# 2024年理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。理综组教研工作计划 综合教研组学期工作...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇一**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二**

一、指导思想

坚持按学校第二个五年发展规划制定新一期的工作目标、计划，根据初中部教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，以“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”为指导思想，以提高教研质量与教学质量为目标;增强组内教师的学习意识，服务意识，质量意识，合作意识;以《新课程标准》为指导，全面贯彻落实学校教育教学工作计划，不断深化课堂改革，全面提高我组教研水平。

二、基本情况

初中部理综组共有教师12人，其中物理老师6人，化学老师3人，生物老师3人;所有教师都有合格学历，并有一人有研究生学历。经过长鸿建校以来五年的打拼，本组在教学、教研方面取得了一系列令人满意的成绩，各级教学大赛、教学论文都有多人次获奖，在理化生奥赛中，学生获奖人数总在全县处于绝对优势。本学年理综组有初三物理备课组、初三化学备课组、初二物理备课组、初二生物备课组、初一生物备课组等五个备课组。

三、重点工作

1、抓好教师集体备课，互相听、评课。

2、继续深化课改，打造高效课堂。

3、积极引导本组教师加强业务理论学习，不断更新观念，写好教学反思，撰写教学论文。

4、认真落实每学月的教学常规检查工作。

5、积极开展教研活动，促进教师专业成长。

6、积极准备中考是本期工作的重中之重，参加中考的科目有初三物理、化学、初二生物。

四、工作安排

(一)二月份：

1、制订组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、召开第一次教研组会议，传达学校教科室及初中部教务处精神。

4、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

5、学月常规工作检查。

(二)三月份：

1、召开第二次教研组会议。

2、按照学校要求做好第一次月考的拟题和评卷工作。

3、组织初三物理、初三化学初赛，组织初二物理竞赛，初二生物竞赛。

4、确定初三物理、化学竞赛复赛名单，开始进行复赛辅导。

5、上交教学案例与教研专题报告。

6、学月常规工作检查。

(三)四月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开第三次教研组会议，并对二、三月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织初三物理、化学复赛。。

4、学月常规工作检查。

(四)五月份：

1、召开第四次教研组会议。

2、组织年青年教师与骨干教师的课堂教学经验交流会。

3、根据学校安排做好第三次月考的拟题和评卷工作。

4、编写复习计划。

5、参加优秀学案评选活动。

6、学月常规工作检查及小结。

(五)六月份：

1、中考、期终考试。

2、撰写教学总结和论文。

3、期末资料整理、汇总。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

5、学期组内活动总结和考核。

6、组织本组教师参加有关培训和继续教育。

7、整理好教研相关资料，写好教研组期末总结。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇三**

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇四**

一、全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨校园建设。

2、以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名 师课例等教学活动，提升教师课堂执行能力。

3、进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

二、开展德育实践活动，形成活动育人特色，融入“中国梦”大熔炉

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《菌柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

三、加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2、夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3、优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4、开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

四、加强课题研究，形成校本教研特色

1、开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、内容定。教研组每周都以专题学习、集体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动老师的教研积极性，切实改进自己的教学行为，形成了良好的校本教研氛围。

2、继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3、学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

五、牢树安全第一意识，确保校园平安稳定

(一)加强领导，齐抓共管。

1、进一步强化安全工作责任。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理责任落实到工作的全过程。

2、形成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将责任落实到各班级，明确班主任、任课老师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核内容，营造安全、稳定、文明、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1、利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不同有针对性地对师生进行安全教育。教育内容包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2、利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3、通过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和能力。

(三)加强防范，狠抓落实。

1、严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2、细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“校园小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3、高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看校园监控系统，发现异常要及时汇报。

4、做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范能力。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

六、改善办学条件，优化教学环境，营造书香校园

在上级主管部门的关心支持下，在菌柄村委会、老人会、校董会的支持下，对校园进行后继改造。

1、对学校篮球场进行橡胶铺设。

2、学校跑道进行橡胶铺设。

3、创建班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。

4、为多媒体教室重新换置投影设施。

5、增添一块led显示屏。

6、重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。

7、更换学前班儿童课桌椅。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇五**

为了迎接田径运动会，能在运动会上取得较好的成绩，我校特别制定了以下训练计划：

一、指导思想：

在训练中要认真把握“训练和思想教育结合的原则”，有意识地在教学训练过程中，培养学生\"爱祖国、爱学校、爱吃苦\"的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，经常和运动员的家长、班主任和任课老师联系、沟通，从而来缩短彼此之间的距离，减少不必要的矛盾发生，从而使学生能安心训练，无\"后顾之忧\"。另一方面在业余训练上严格要求、严格训练，从提高学生身体素质的基础上来培养运动员的运动技术和专项技能，为本届田径运动会做好一个良好的准备。

二、训练要求：

1、保证训练时间、保证训练内容、保证训练器材和场地。

2、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

3、训练必须以全面系统的身体系统为主。

三、训练任务安排：

(一)、准备期：(一周)

1、选拔、招集运动员，召开全队队员会议。

2、宣布训练制度纪律。

3、准备训练所需器材。

(二)、第一阶段(2。27—3。9)身体素质训练阶段，以身体训练为主。

1、以力量训练为主，辅以基本技术。

2、以柔韧性训练为主，辅以力量和耐力。

3、以灵敏性训练为主，辅以力量和耐力。

(三)、第二阶段(3。10—18)基本技术训练，巩固及提高阶段

1、以基本技术为主，辅以力量训练。

2、以基本技术为主，辅以柔韧性、灵敏性和耐力训练。

3、：基本技术综合练习。

(四)、第三阶段(3。19—3。28)专项技术、战术养成训练阶段。

1、以专项技术为主，辅以综合身体素质练习。

2、以专项技术、战术为主，辅以模拟比赛练习。

3、参加江夏区中小学生田径比赛

四、教学训练内容：

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1)半高抬腿小步跑、下压式高抬腿跑、车轮跑。

(2)加速跑60米左右。

(3)站立式起跑30-40米。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1)各种跳跃练习。

(2)各种腰、背、腹机练习。

(3)橡皮条。

(4)扛杠铃等。

五、每周具体安排：

周一 速度和专项能力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、速度练习：30米×5组(每组都测成绩并记录)。5分钟

3、投掷运动员：推铅球

4、单脚跳+仰卧起坐等。10分钟

5、中长跑运动员：20xx×1组(记录成绩)

6、短跑运动员：200×5组，400×3组(记录成绩)。10分钟

7、放松活动。5分钟

周二 小力量、一般耐力练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，各种拉长活动、协调练习、跑的专门练习。15分钟

2、单腿蹲起+两头起+俯卧撑。5分钟

3、抗阻力练习(利用橡皮条)。5分钟

4、一般耐力练习1500—20xx米慢跑×1组，中长跑运动员20xx—3000米×1。15分钟

5、投掷运动员：后抛实心球，推实心球

6、放松活动。5分钟

周三 速度耐力练习

1、准备活动：球类活动，各种拉长活动、协调练习。15分钟

2、踢腿，10秒快速跳绳×6组。10分钟

3、100米、200米专项：200米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组

组合跑方案：(300米+200米+150米)×2-3组

400米专项：600米、400米、300米间歇跑或不同跑距的组合跑 3-5组。组合跑方案：(600米+400米+200米)×2-3组。15分钟

4、投掷运动员：杠铃深蹲10×6组

5、中长跑运动员20xx×1组，

6、放松活动。5分钟

周四 多项身体素质练习

1、准备活动：慢跑600米-800米，跑的专门练习。15分钟

2、加速跑，追逐跑。10分钟

3、实心球练习：单手和双手推、抛实心球。

4、蛙跳，立卧撑。5分钟

5、直道快弯道慢跑1500米。10分钟

6、球类游戏。5分钟

周五 力量练习

1、准备活动：慢跑800米，力量性准备活动。15分钟

2、上肢力量：手持哑铃，两臂向各种方向做屈、伸、举等动作。每种动作练习8-15次×3组。10分钟

3、下肢力量：全蹲+半蹲。10分钟

4、动作力量练习：60米后蹬跑或快跑计时、100米跨跑等。5分钟

5、放松跑。5分钟

六、训练时间：

周一至周五上午：6：30——7：30

下午：4：20——5：50

要求：教师提早10分钟到场地

七、训练地点：

以我校的现有场地为主。

八、训练人员：

1、队员组成：运动员的选拔主要以我校的5、6年级学生为主。

2、教练组成：我校的四位体育老师

九、安全预防：

1、加强安全教育：强化学生的安全意识，不管是平时的训练中还是集会中，始终给学生灌输安全第一的思想，从源头预防安全事故。

2、准备活动：教学和训练、竞赛活动必须严密组织、严格要求、严格训练、提高质量。教师要掌握学生合理的运动量，做好运动前的准备放松。做任何体育活动都需要一个充分的准备活动，预防关节扭伤、肌肉拉伤。

3、规范练习：加强器材管理，轮流投掷练习，要求所有器材全部投出以后才可以集体捡器材。标枪、铅球规范练习 ，没有指导老师在场不能随意练习。跑步的同学不能无故嬉戏打闹，安训练要求规范练习。

总之，通过师生的共同努力，我们相信我校的田径运动在市中小学生田径运动会上一定能获得比以前更上一层楼的佳绩。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇六**

一、指导思想

在市教育局和镇中心学校\_\_年工作目标的指引下，全面落实科学发展观与和谐教育观，认真贯彻各级教育工作会议精神，坚持“依法治校、依法执教”的办学方向，坚持以“为学生的终身发展奠基，为教师的专业成长铺路，促进学校可持续发展”为办学理念，坚持以“创建五型校园、建设五种文化”为工作目标，以“四个第一为抓手，以“两个服务为保障，着力提升学校办学品味，为实现学校精细化、规范化、民主化、和谐化管理而不懈努力。

二、工作目标

1、扎实开展教学常规管理，落实教学“三项常规”“三表”，规范“普九”档案资料。

2、深入开展校园文化建设，积极推进语言文字示范校的创建工作，努力提升办学品位。

3、深入开展“高效课堂”建设，打造“幸福课堂”，全面提高教育教学质量。

4、加强学生行为习惯养成教育，开展德育主题教育活动，探索并改进班级管理。

5、大力开展师生读书活动，努力打造“书香校园”。

6、深入开展校园安全、卫生教育与管理工作，确保师生健康与安全。

7、规范后勤管理工作，积极开展“五创”活动。推行“五员制”工作机制。

8、积极探索远程教育工作，推进学校信息化发展水平。

9、加强教师职业道德建设和校本培训，提高教师综合素质。

10、进一步规范幼儿园管理，不断提升幼儿园整体办园水平。积极探索对所辖教学点的指导与管理。

11、积极推进依法治校和家长评教活动，积极开展创先争优活动和文明创建活动，努力提升学校规范化、精细化管理水平。

三、主要工作

(一)支部、工会工作

1、积极开展创先争优活动和党的“五个基本”建设。

2、加强教师职业道德建设，不断提高全体教师的师德师风水平。

3、按要求组织开展教代会，搞好学校校务公开。

4、积极开展文明创建工作。探索并改进“文明办公室”的评选。

5、积极开展教职工文体娱乐活动。办好教职工之家和家长学校。

(二)教学、教务工作

1、落实一张课表，严格按照“课程计划”编排课程总表和分课表。强化教学常规管理。教师不随意挤课、占课、挪课、丢课，做到精心准备好每一节课，精心上好每一节课，精心组织好学生的每一次作业、考试，认真批改学生的每一次作业，做好培优辅差的工作，努力使我们的课堂成为“高效课堂”“学生幸福的课堂”，努力使我校各科教学成绩年级排名达到全镇前五(综合排名达全市前五)。

进一步加强教学过程管理和环节监控，认真落实行政值日、巡课制度、推门课制度，精心组织教学月检、课堂信息月反馈、远程教育资源运用月统计和“两考”工作，努力增加课堂教学40分钟的有效性。

2、执行一张作息时间表，按规定时间上下班，不迟到、不早退，不迟堂、不拖堂、不随意提前下课。

3、充分利用班班通设备，运用网络资源，辅助教学，加强“效益课堂建设”。

4、规范学校“普九”档案管理和学生学籍管理、插班生的管理。

(三)教育科研工作

1、扎实开展“建设高效课堂·打造幸福课堂”策略研究探讨活动，在全体教师中树立牢固的“生本教育”理念和“高效课堂”理念。

2、探索校本课程“阅读组”“乐器班”如何深入地问题，开展特色校本课程成果展示活动。

3、充分发挥中心小学“中心教研组”的作用，开展送课下校和教学引领活动。

4、充分发挥中心小学“中心备课组”的作用，为全镇创建优质教学资源共享平台。全体教师要做到精心准备、反复研讨、按时按要求上传、积极参与评课研讨。落实好各科集体备课研讨活动，做到超前备课，努力为全镇教师提供优秀的“导学课堂设计”。

5、积极组织教师参加各级组织的教学研究、课题试验和教学比武活动，多角度、多形式地开展教师培训、教学研究和读书活动，不断提升教师的教育理论水平和教学业务能力。

(四)德育系列管理

1、全面落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。继续开展“文明礼仪、书香伴我行”活动。

2、开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

3、开展“体育节”、“艺术节”、师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。

4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。

5、开展“十星学生”评价激励活动。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇七**

一、指导思想

认真学习 “三个代表”重要思想，牢固树立和谐发展、安全发展的观念，始终坚持“综合治理、安全第一，预防为主”的工作方针，紧紧围绕创建“平安校园”的要求，全面贯彻落实安全工作法律法规，深入开展道路交通、食品卫生、溺水预防、师生聚集场所消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，拓展安全知识宣传教育面，完善安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园及周边安全环境。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故和恶性刑事案件，切实规避安全责任事故，全力控制学生在校外的非正常死亡事故，实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”、“零投诉”目标。

三、主要工作

(一)切实增强安全法制教育的针对性，进一步提高师生的安全意识和防护能力。

安全教育列入学校课程计划，有计划组织督促班主任每月至少上一次安全教育专题课，安全教育重点突出防溺水、防交通事故、防课间意外伤害等内容，教育情况应在备课本上得到具体体现，并要求各班安全委员认真监督班级安全教育与学生安全行为，做好《班级安全教育与管理工作记载》。每周行政会议上认真做好上周安全工作汇报和本周安全工作计划，利用校园网络公告安全工作信息。充分发挥法制副校长、法制辅导员和课任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生树立安全观念，自觉遵守安全法规，保护公共安全设施，熟悉并掌握一定的安全知识和常用的安全求生器材使用方法，具备一定的危险判断和防范事故的能力。学校领导和教职工熟悉并自觉遵守国家的安全法律法规和行业的安全规定，掌握开展各类活动的组织程序和安全措施，全面履行安全职责，确保在各类突发性事故中有效地保护师生的生命和公共财产的安全。充分利用劳技课、社会实践活动等，开展形式多样的安全技能的学习和训练，突出紧急情况下撤离、疏散、逃生和防暴、抗暴等综合演练。假前集中开展安全常识教育，通过往年发生在身边或周围学校的溺水死亡教训，警示学生提高安全意识，增强安全防护能力。充分利用各类学生家长会，提醒家长特别是外来务工人员在暑期中应切实监管好未成年子女，严防他们私自下河游泳。

(二)切实完善并创新各类安全制度和应急预案，进一步保障校园安全及综治工作的规范有序运行。

工作责任制度：依据签订的安全工作责任状，明确领导、职能部门和教职员工的安全工作职责，修改、完善安全教育管理、工作考核制度，学期根据考核条例规定进行考核。

请示报告制度：坚持每月一次安全工作例会和履职报告制度，对发生的有关师生人身和校园财产安全事故在第一时间向当地政府和市局报告情况。

资料档案制度：安全工作固定台帐和当天的履职情况台帐有机结合，使安全工作更具规范性和说服力。各职能部门负责人、各安全岗位责任人要严格按照要求，认真检查、督促，及时记载、反馈。

安全预案制度：根据“自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情”等事故处置应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并在公安、消防等部门的指导下，有序组织师生进行实战背景下的综合性演练，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

(三)切实加强校园内部安全管理，进一步提升学校合理预见、积极防范可能发生风险的水平和能力。

加强门卫安全管理。严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。1、配备必要的安全防范器材;2、严格门卫询问登记制度，非本校学生和工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园;3、严禁将非教学所需的易燃易爆物品、有毒有害物品、动物、管制刀具和其他可能危及学校安全的物品带入校园;4、严禁使用煤气、电炉等容易引发火灾的器具;5、学生在校期间离校必须凭班主任签名的《学生进出校门记载》才能放行;6、门卫要确保报警装置正常工作，做好校园周边及放学后校园的巡查记载工作。

加强交通安全管理。车辆禁止出入校园;学校团体用车报局审批，领导应亲自带队，各个环节由专人负责，采取必要的安全防护措施，确保活动安全。学校不擅自组织与教育教学无关的或没有安全保障的社会活动，不组织未成年学生参加抢险救灾等有危险的活动。加强日常交通安全教育与督查，每日由至少二名值日教师负责早晨与放学期间学生过往公路安全管理，每月组织学生自行车交通安全专项检查，重点整治骑车吃东西、骑电动车、搭载、逆向行驶、并排骑车、追逐打闹等违规行为。

加强校园防盗安全管理。按照要求，建立起人防、物防、技防相结合，动静结合，点线面结合，各项防范措施相互配套衔接的校园治安防控网络。加强对重点部位的管理，会计室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。易燃、易爆和剧毒药品全部放入地下库或专用库，严格手续，专项使用，专人管理。门卫人员熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。节假日期间安排学校领导行政值日，保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

加强校园消防安全管理。完善校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。消防通道确保24小时畅通。认真做好消防器材的日常检查记载，本学期将组织在“十•一”和寒假前两次学校安全设施全面检查维修，使其始终保持良好的工作状态。组织师生开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

加强校园用电安全管理。严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设。配电间不准堆放杂物，专人管理。校园电网线路应能承受并抗击特异冰雪灾害的侵袭。电气设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

加强校舍安全管理。做好校舍、楼道、楼梯的各项设施和照明设备日常检查与记载，及时消除安全隐患。针对防止拥挤踩踏事故，从实际出发，在学生出操、集合、放学上下楼梯等活动中，不强调快速、整齐，并每日安排值日教师在楼梯间负责维护秩序，管理学生。

加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，体育教师要认真检查服装、鞋袜是否合适，身上不佩带钢笔、钥匙、小刀等杂物，戴眼镜的学生垫上运动必须摘下眼镜。运动中要重视并切实搞好运动保护，运动后要做好整理活动，使身体由激烈的体育运动状态逐步恢复正常。根据特异体质学生健康档案，对不适宜参加体育竞赛及其他剧烈运动的学生，应予劝阻，不宜在校学习的学生，要建议请假或休学。

(四)切实加强与安全职能部门的配合协作，进一步净化校园周边环境。

积极配合公安部门侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动。积极配合交通部门整顿学校周边的交通秩序，合理规划交通线路，科学设立交通信号灯、指示牌、斑马线和社会车辆停放点等安全设施，确保校门及周边地区良好的交通秩序。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇八**

一、教学内容

本册教学内容：

(一)数与运算：百分数的应用、比的认识

(二)空间与图形：圆、图形的变换、观察物体

(三)统计与概率：统计

(四)综合应用：数学与体育、生活中的数

二、教学目标(按照单元顺序)

第一单元“圆”：

1.学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2.结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3.结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4.通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5.结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。6.结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元“百分数的应用”：

1.学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2.能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元“图形的变换”：

1.学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2.经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案;结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元“比的认识”:

1.学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2.在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3.能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1.学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2.能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3.能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1.学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图。

2.能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3.能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围

4.经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力;感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用;在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

三、教学措施

1、鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3、重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4、创造性地使用教材。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇九**

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

1、指导教师主动关心被指导教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、学期初，指导教师帮助被指导教师制定好切实可行的教学工作计划，指导徒弟举行一到二次有质量的教研活动。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、被指导教师向指导教师学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自己要上的课要及时请教指导老师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、被指导老师认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导老师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期，我校教学教研工作继续以市、镇教育部门的重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以新课程改革为中心,以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，以课堂教学研究为重点，以校本培训为基本途径，优化课程结构、教学过程和教师队伍，全面推进素质教育,强化教学常规管理，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。引领教师加强理论学习，更新教育观念，提升教师实施新课程的能力，进一步探索考试评价制度改革，加大教育质量监控力度，全面提高教育质量，促进我校教育事业持续、和谐、健康发展。

二、工作目标：1、加强师资队伍建设，以校本培训为核心，提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

2、强化教学常规管理，切实提高教学质量意识，教学中心意识，必须从强化教学常规管理入手

3、以提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，加大常规管理检查的力度。

4、健全完善教育教学奖惩制度，健全奖励机制、完善评价体系。

5、认真开展校本培训、校本教研，真正把教育科研与提高课堂教学效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来。

6、开展丰富多彩的学习活动，重视学生学习兴趣培养，注重学生学习习惯的养成教育，提高教师的专业水平，全面提高教学质量。面向全体，优化整合，全面推进素质教育，促进我校特色的发展。

三、具体工作：

(一)加强师资培训，提高自身素质。

1、根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，积极参加校内外的专题讲座、教学交流、教学培训和观摩等。

2、抓好校本培训工作，建立以校为本的教研制度，不断深化教育科研改革，全面提高教师的教育教学能力和科研素质，促进教师专业化发展。

3、利用远程教育资源和网络资源，对青年教师的教育理论、教学技能、教学实践能力、教学评价能力、教学研究能力等方面的培训：(1)做好教师计算机操作能力、课件制作的培训工作。(2)做好教师普通话提高培训工作(每周国旗下讲话)。(3)建立教师研究平台，给教师提供获取与交流教育理念和信息的空间。

(二)突出教育重心，强化常规管理。

我校在全面开设课程的基础上，坚持以常规教学为重点，以“以德育人、服务育人、管理育人、爱心育人、教书育人”的五育思想作为教育目标，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。

在常规管理上，我们坚持“两项制度”、“四个精心”。即不打无准备之战的备课制度和备、教、批、辅工作检查讲评制度;做到精心钻研大纲和教材，精心设计课堂教学结构和教学方法;精心设计板书;精心设计课后练习。我们要向课堂40分钟要质量，提高教学效益。在课堂上我们还力求做到“四活”，体现“新”、“动”、“争”。即课堂上气氛要活，教学方法要活，学生思维活，练习形式活。课堂上要有新内容、新活动、新形式，要给学生创造动口、动脑、动手的机会，形成互动学习的教学模式。

(三)加强学科组、备课组建设。

1、课堂教学改革的实效如何，说到底实际上就是落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一堂课教学之中。今年，我们将把加强学科组、备课组建设，充分发挥科教研组长的职能、职权，强化教学基础管理作为提高教师群体素质，推动课堂教师整体优化的重要手段。

2、抓好课题研究，力争早出成果。

认真学习新课程标准，搞好课程改革的实验工作，以课改为契机深入搞好教科研工作。加强新课程背景下的各科教学的研究和实验，是当前的一项重要工作。所以要做好综合实践、心理健康教育、品德与生活、科学、信息技术等学科的实验和研究。

本学期，学校将按要求对课题进行规范管理，强化课题的过程管理，由教导处牵头，带动课题组组长，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断摸索出经验和规律的东西，上升到理论，使课题研究早出成果。

(一)促进家校沟通，举办教学开放活动。

抓好薄弱年级的教学工作，班主任通过家校通联系各班学生的实际，平时学习情况，有计划召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。本学期，还将举行教学开放日，老师与家长、学生共同融入同一个课堂中，交流经验、情况等。

(二)积极举行各学科活动，抓好第二课堂的开展。

(1)英语科组利用课间操前进行全体学生每周两次的口语训练，平时还会进行基础知识、朗读、歌曲竞赛活动等。

(2)语文科组利用中午时间进行读书看报活动，每位学生要求至少一本课外书、作文书等等，并进行读书笔记，平时还会进行基础知识、朗读、作文竞赛活动等。

(3)数学科组坚持每天五分钟以上的口算、计算能力练习，平时还会进行计算、应用题竞赛等等。

(4)开设了作文、美术、科技、三棋、等兴趣班，体育科组还定下每个月底举行一次师生有益有趣的体育活动，丰富了老师和学生的课余生活。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十一**

一、班级情况分析：

本班学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。由于本学期情况特殊，有一部分合过来的学生还不能了解本班的习惯，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望他们能够很快融入班集体。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1、班干部队伍建设。

2、加强班风建设。

(二)具体措施

1、抓好学生的常规教育

(1)向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

(2)进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

(3)进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

(4)进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3、营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十二**

过去的一个学年，在区教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，为新学年工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划：指导思想：

2x年，是全面落实“十三五”教育发展规划的开局之年。学校教育工作将以党的xx大、xx届三中、四中、五中全会精神和系列重要讲话为指导，认真落实全国、全省、盐城市教育工作会议部署，加快推进教育现代化建设，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，加大管理的力度和广度，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

工作思路：

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年学校将进一步完善和加强对工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。新建微机房，加强装备管理与使用，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、抓好创建工作。

抓好省健康教育促进学校铜牌创建、省教育技术装备先进校创建、智慧校园、书香校园等工作。

工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

4、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

5、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1.规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导班子队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。继续建立校长信箱，公开校长邮箱;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过6小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行区教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

6、做好装备水平提升工作。新建微机房，进一步加强教育装备的管理与使用，积极创建教育技术装备先进校。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1.强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：低年级以习惯养成教育为主，中年级以心理健康教育为主，高年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2.开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。2x年学校将积极开展“智慧校园”、“书香校园”等创建活动，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3.建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5.抓好班主任队伍建设。要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任论坛、班主任考核制度，形成一支有特色的班主任队伍。

三、加强教学研究，进一步打造有效课堂。

积极构建有效课堂新模式，促进学生有效学习和教师有效教学。在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，逐步形成我校特色的课堂教学模式。

1.重视集体备课，提高备课质量。坚持加强集体备课，发挥规模教学优势。做到“四定”、“ 四统一”。四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。备课组落实每周的主备，教务处统筹安排各个备课组集体备课的时间。“四统一”：授课进度、教学要求、课堂作业、检测练习要统一。主备人提前将备课内容包括教案、学案、课件电子稿发给组内成员讨论，同组教师应在集体备课的基础上根据自己的班级的学情进行二次备课。

2.优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅;尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获;强化实验教学，做好课堂演示实验，开齐学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3.精心设计作业，切实减轻学生负担。遵循“学生主体参与”的原则，根据学生的实际，形成有特色的校本作业，做到难易适度，确保针对性和有效性。切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。建立学生错题档案，指导学生配备好各科错题集，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

4..实施科研兴校工程。继续认真抓好以校本教研为主体、以教育反思为重点的教科研工作。抓好2-3个重点课题的研究，抓紧校本教材和校本作业的研究，广泛开展学科和个人课题草根式课题研究，每一项研究都要拿出实实在在的东西来。

四、创新机制，进一步促进教师专业发展。

1.加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2.完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3.实施名师工程。激发教师的自我发展意识，发掘教师的发展潜能。完善“骨干教师”评选制度和程序，制定教师专业成长规划，让有志于教学研究、教学效果显著的教师脱颖而出;组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4.开展“造烛求明、读书求理”的读书活动。向优秀教师赠送教育教学专著和教育教学期刊，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师;引领读书小组组织活动，建立教师沙龙平台，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

5.加强校本培训。邀请教育教学专家来校讲学;利用暑期和假日，除积极参加市教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

五、构建和谐校园，进一步实施校园文化建设，。

1.营造温馨的校园氛围。利用大规模校园环境改造，加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，。工会、团队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

3.开展“健康教育促进学校”铜牌创建工作。加强校园安全的预防工作，建立每日巡查校园制度，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，在一到两周内整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传教育，尤其要继续做好各类流行传染病的防治工作。加强消防安全管理，杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

4.形成党建特色。要根据党建工作目标，围绕学校教育教学工作中心，创新和丰富学校党建工作的内容和形式。教育引导党员充分发挥共产党员的先锋模范作用。要加强对入党积极分子的培养，按规定程序做好党员发展工作，不断壮大我校的党员队伍。要继续加强党风廉政建设，深入开展廉洁文化进校园活动，完善党风廉政建设机制。要及时有效地做好信访工作，化解各种矛盾，维护和谐稳定的大局。继续抓好工会、团队、妇女工作，开好教代会和团代会，发挥群团组

织在学校改革发展中的助手和桥梁作用。强化中层干部的责任意识，将通过专题研讨会、外出培训等多种方式，开展新一轮中层干部竞聘上岗，进一步举办好暑期“赢在中层”论坛，强化中层干部为教师发展服务的意识。

5.抓好宣传工作。继续借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进人物的先进事迹，宣传我校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十三**

田径运动是各项体育运动的基础。具有竞技体育的特点,项目多、锻炼形式多样,是活动课程中体育锻炼的重要组成部分。搞好田径基本训练,对于提高中华民族素质,促进学生身心全面、和谐、充分的发展,具有重要的意义。

一、目的要求

1、田径队主要以选拔出来的有相当田径能力基础的学生为对象,以身体素质为训练的重点,使学生初步掌握基本的田径运动专项知识和技能,发展专项素质,不断提高运动成绩。

2、使学生学会专项锻炼的方法,培养对田径运动的兴趣爱好,养成自觉锻炼的习惯。

3、培养一批有高尚的体育道德,能吃苦耐劳,勇敢顽强、团结协作、关心集体、有田径运动特长的德、智、体全面发展的学生。

二、训练内容

1、身体素质训练:

一般训练:包括跑、跳、投掷等各种运动项目的练习,提高学生常规及身体素质。

专项课程:提高学生条件运动素质,包括速度、力量、爆发力、耐力、灵敏、协调性、柔韧性的练习。

2、技术训练:

初学阶段,使学生形成正确的技术概念,初步掌握完整动作的正确形式。

巩固阶段,使学生改进技术的薄弱环节,完整完善技术,掌握正确用力技巧,不断提高用力的程度,最终达到提高运动成绩。

三、内容安排

1、全年训练分期:(技术分期)

第一时期:第一学年11月至第二学期9月

(训练时期)

第二时期:第二学年9月至第二学期10月

(竞赛时期)

训练期:(开始到赛前一个月)一般身体训练55﹪,专项身体训练25﹪,技术训练20﹪。

竞赛期:(赛前一个月开始到竞赛)一般身体训练30﹪,专项身体训练40﹪,技术训练30﹪。

2、专项身体素质训练的具体内容

发展全身部位的一般力量练习:立定跳远、蛙跳、单脚跳、仰卧起座、掷实心球、跳绳、俯卧撑等。

各种形式有关跑的练习:高台腿、收腹跳、后蹬腿、变速跑、往返跑、还有循环练习,活动性游戏等练习。

加强髋,腿。膝踝关节等有关肌肉群力量;进行追逐游戏活动;加强跑,高抬腿,后蹬腿,车轮跑。折叠腿跑,以及站立式与蹲距式起跑等练习。

发展专门技术协调能力,培养学生对时间、空间判断能力、定向能力以及听觉、视觉的反应能力,进行变换方向跑;弯道跑、追逐游戏、反应性游戏。

加强关节向左右侧摇摆练习,发展一般柔韧性练习,进行压腿、踢腿、下叉等练习。

3、周练习安排(因人而异,安排每天的训练内容)每周五次,以活动课大运动量练习为主,寒暑假集训为中心,赛前一个月为重点。

(1)活动课课时训练安排:

①准备部分:5’

任务:为基本训练的部分做准备。

方法:慢跑,柔韧性练习,各种徒手操等。

②基本部分:45’

任务:学习和改进技术。进行一般身体训练和专项训练(变速、匀速跑校操场20圈),提高身体素质,(为主是速度与耐力练习)。休息5分钟后进行接力练习，短跑冲刺练习。

方法:(因人因项而异)

③结束部分:25’

任务:训练后,逐渐恢复到常态。

方法:放松慢跑,倒退走或跳,放松练习,做轻松小游戏,球类活动等。

四、保证措施

1、每日早上6:30-7:30,进行一般耐力训练,(活动课)训练田赛项目,下午4：30-5：40进行专项训练。(寒暑假)早上(7:00-9:00)进行加强训练。

2、重视选材,根据专项运动特点和要求,按照区运动会人员与项目要求测试。

3、建立运动员档案,促进运动员竞赛水平的不断提高。

4、组织好各类竞赛,搞好小型多样的田径活动,普及提高相结合,促进学校田径运动会的开展。

五、注意事项

1、注意每个学生的特点,针对性地制订竞赛训练计划,因人而异安排好每一次具体训练内容。

2、加强安全教育,防止运动创伤。

3、训练中注意儿童心理、生理特点,训练内容合理搭配。

4、注意调动学生参加训练的积极性、主动性,全面关心学生成长。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十四**

一、基本要求

作为小学阶段的信息技术课程，应以学生对计算机的学习兴趣、学习行为和学习方法为背景，把计算机基础知识和计算机最新应用融于一体，使之既体现信息技术学科的教学理论，又吸收现代教育技术的有益经验。所以在教学过程中主要是体现操作性、实用性，培养学生发现问题和解决问题的能力。

二、基本内容

根据我校的计算机硬件实际情况，四年级小学信息技术本学期教学内容安排如下：

1、利用word软件的进一步介绍，使学生能够每天完成一份电子日记。

2、在word中实现图文混排。

3、利用word制作电子报。

4、学会在word中制作表格。

三、学情分析

针对学生年级的逐渐升高，学生的思维能力和学习能力有所提高，对于计算机中的一些理论性问题可以适当融汇于课堂中，以便提高他们的专业知识。此外他们现在处于小学中高级阶段，在课堂中的教学方式、引导方式等方面需要谨慎，加强师生关系的调控，严格做到平等地对待每一位学生。可喜的是这些学生已具备了一定的计算机知识，且他们的学习能力、理解能力及思维能力上也有所提高，因此他们的接受知识的能力还是比较强的。

四、教学措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时采用放教学录相，通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、加强教师业务知识和上机能力的培训。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十五**

一、教材分析

本着大纲“加强综合、突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。本册教材的篇排注意内容的整合和训练的循序渐进，全册课文分为八组，每组教材由导读、课例、读写例话、积累运用组成。

二、班级情况分析

现有学生语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味。本学期我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

三、本册教学目标：

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。会读写词语，一部分会运用。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事物与联想;能提高默读的速度;能选择句子的表达方式;学会积累词语，养成良好的读书习惯;会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能借助字典或有关资料独立阅读适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。新课标第一网

6、乐于参与讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适度。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

7、能抓住重点观察事物，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，情感真实有一定的条理。

四、教学措施

1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一周一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生学习运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一段好词佳句背诵比赛。

4、注意把握教学重点，突破教学难点。本学期的教学重点是学习概括文章主要内容，领会文章中心思想;围绕中心，具体地叙一件事。

五、作文计划

1、认真指导学生每一次习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。

2、无论是写纪实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

4、鼓励学生写想象中的事物，多给他们创造想象的氛围，培养他们的想象力。

5、认真培养学生的观察能力。教会学生的观察方法，养成学生勤于观察的习惯

6、重视课堂教学，让学生在课堂上学习课文中好的写作方法表达方式，达到举一反三、学以致用。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十六**

一、指导思想

以“中国梦”重要思想为指导，以规范办学行为全面提高教学质量为重点，以安全保障做基础，以加强教学常规管理为中心，以提高教师师德师风和专业化水平、优化办学条件为着眼点，全面实施素质教育，促进我校各项工作全面健康协调发展。

二、主要重点工作

1、加强德育队伍建设，创设良好育人环境。

2、大力加强教师队伍建设，开展多种有效的活动培育一批骨干教师。

3、建立常规管理新秩序。

4、继续巩固平安校园创建成果，做好师生的安全健康工作。

5、初步建立我校的校园文化，并把学校的各项文化系统成册。

三、主要措施

(一)重视德育工作，成就育人环境

德育是素质教育的重要组成部分，是提高学生素质的关键所在，所以，必须坚持德育为首，育人为先。扎实推进未成年人思想道德建设，积极探索新课程下德育工作的新途径，不断提高德育工作的实效性，全面营造学生健康成长的良好环境。

1、加强德育队伍建设。根据中小学教师职业规范十不准要求，严格规范教师从教行为。认真履行学校、校长、教师“十不准”承诺，努力构建一支爱岗敬业、乐于奉献、团结互助、积极进取的教师队伍。进一步健全以政教处、教务处、少先队、班主任为主线的德育网络，树立每位教师都是德育教育工作者，树立德育是为每一位学生服务的观念，尤其是要重视班主任工作的规范管理，提高班主任德育素养和管理能力，为学校的德育工作打下良好的基础。

2、重视德育环境建设。校园文化是德育建设的窗口，搞好班级文化建设，抓好少先队各种活动，同时在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人，努力创造一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

3、优化德育内容。学校将经常利用班队会、国旗下讲话、少先队等丰富多彩的活动对学生进行日常行为规范教育、纪律教育、心理健康教育、生命教育、交通安全教育、诚信教育等德育教育。逐步寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。

4、丰富校园文化活动。

在“六一”前后，以儿童节日为契机，以表演、读书、书法、绘画、手工、体育为内容，开展形式多样的文体展示活动，培育高雅校园文化。充分发挥少先队作用，一是要精心办好每一期升旗仪式、黑板报。二是要组织开展丰富多彩的主题活动，,让广大学生在活动中明理、晓行，最后内化为自觉的行为，帮助树立“诚信做人、认真做事、宽以待人、严于律己、关心集体、勤俭节约”等良好的道德品质。教导处要要面向全体学生，扎实开展培养学生兴趣爱好的文体活动，让学生在活动中放松身心、陶冶情操、培养特长、发展个性。

(二)加强教师队伍建设，使教学质量再上新台阶

教育教学工作是学校的常规工作，随着教育环境的变化和学校自身发展的需要，此常规工作也要因势而变，推陈出新。因此，我校除继续以政治、业务、自读三项学习促进教师内涵的增强;以校内公开课保证教师业务的互动交流，不断成长;以各项考评制度，激励教师业务习惯的养成外，还着手将师生互评制度引入常规管理，帮助师生建立沟通平台，挖掘教师综合素质提升的基点。同时常抓教师师德和普法教育，帮助完善教师人格，树立教师和学校良好形象。

目前，我校教师队伍年龄结构较年轻化，40岁以下年轻教师有40人，其中30岁以下19人，我们学校特别注重青年教师的专业发展，在20xx年我校仍然坚持依托学校和教学的各种资源，搭建各种平台，促进教师的教育教学水平和能力的提高。

1、首先，加大资金投入，为教师提供培训学习的机会。

参加各级各类培训进修，是提高在职教师工作能力的必由之路，是学校应该承担的一项重要义务，也是教师本人的一项基本权利。我们学校抽调大量的资金，保障我们学校的教师，尤其是中青年教师能够接受必要的培训进修，从而提高教师队伍整体素质，努力建设一支爱岗敬业、乐于奉献、团结互助、积极进取的教师队伍，为提高学校办学水平打好基础。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高

(1)积极开展多种形式的听评课活动和比赛。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，通过“集体备课教研----一课多研”、“教学大比武”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学年继续抓好这两大活动：骨干教师培育计划。

(2)开展青年教师的教学工作经验交流会。上学年，我校开展了班主任工作经验交流会，大家集思广议，热烈讨论，从中汲取了许多先进的管理理念和方法。今年我校将经验交流活动拓宽到各学科中，努力创设一个教师交流学习的平台，拓宽了青年教师的工作思路，提高了育人的整体水平。

(3)同时要认真开展校本教研。校本教研要以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所遇到的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，以解决教学实际问题为目标，总结和提升教学经验，使教师形成在研究状态下工作的职业生活方式。继续开展以课堂教学为中心的研讨活动，形成互动局面，营造浓厚的教研氛围。

(4)改革备课模式。备课方式，加强高科技设备的使用率。调整老师备课时间，能打印的尽量打印，把写教案的时间用到分析教材的时间上，效果会更好。在旁边留白，需要手写的补充调整即可。

(三)建立常规管理新秩序。

“平安”、“绿色”、“和谐”是当前我校常规管理新的建设要求，我校教师将树立“全员育人”，“全程育人”“全方位育人”的教育理念，积极参与到学校常规管理当中。

“平安”的主要内容有:第一是遵章守纪。有了良好的纪律，才会有平安的校园。我们要利用开学初的一段时间，把《小学生日常行为规范》的若干重点条款作为学生在校生活的“基本动作”进行学习与遵守。第二是教学活动的安全，要在保证环境设施安全的前提下，注重师生教学活动的安全，特别是体育课、综合实践课以及上专用教室的课，相关教师要有针对性地开展安全教育，培养学生自我保护的意识与能力。学校将进一步执行教育教学安全责任制和责任追究制。第三是校园安全保卫工作。总务、安全部门要细致做好校舍安全检查，特别是防火、防毒、防盗、防溺水、防雷电以及学生集体活动、饮食安全的管理，消除不安全隐患。健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力。

“绿色”的主要内容有:第一是卫生，这是一所学校的面貌与形象，必须抓实抓好。要增强师生的卫生意识和卫生责任，保证教室、办公室的整洁、美观，特别是卫生区和专用教室的卫生工作要扎实进行，以常态下“干净不干净”、“整齐不整齐”为主要衡量标尺，使校园常洁常净。第二是节俭，完善管理机制，建立量化目标，加强日常检查，努力消除班级、办公室的水、电、物等浪费现象。第三是绿化，加强爱护绿化教育，班级的绿化要管理到位，做到适量、美观，

“和谐”的主要内容也有三个方面:一是学校政令的畅通与高效执行。令出必行，有责必负，有规必循，人人都要正确对待集体利益与个人利益之间的矛盾，保持学校工作的畅行无阻。二是人际关系的和睦，同事之间、师生之间、生生之间都要以和为贵，平等相处，相互谦让，不计小节。三是要加强家校联系，要牢固树立教育服务意识。还要利用各种互动平台增加与广大家长的情感沟通与思想交流，寻求家庭教育合力，共同教育好学生。

(四)巩固“平安校园”创建成果。

我们将把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好师生在校人身安全、校舍设施设备安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。继续坚持上

学年开展的“每日课堂安全五分钟活动”，使安全教育“见缝插针”，学生得以提高防范认识。安全要以预防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。学校领导带头值班，加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围。

(五)初步建立我校的校园文化，并把学校的各项文化系统成册。

1、建立学校制度文化。

2、总结、系统、归纳学校的精神文化，确立学校校园文化主题，用它来指引学校前进的方向。

3、改革学校校本课程，建立学校课程文化。打造和学生生活、生存密切相关的知识，尤其是安全、生理、人与人之间的沟通等。

4、为学校建立主题明确、和谐统一的走廊文化。本项要作要在六月份前完成，最晚不能晚于九月。本项投资大约三万元。

5、把学校建校至今的学校文化整理成册。

四、硬件建设

1、争取xx年暑假能够完成学校后操场的硬化工作，我校后操场应该是全局唯一一所没有硬化操场的学校，下雨一身泥，一个多星期无法行走、活动，阳光体育变成了口号。当然必须争得局长同意，如果局里能投资建设，那就更好了。视情况而定，资金约10万以上。

2、图书室增加藏书。一个国家谁在看书、看哪些书、决定了这个国家的未来，俄罗斯人每人年均读书55本，日本人52本，韩国人11本，中国人4.39本。大力更新学校图书馆藏书，提供高质量的、有利于老师专业化发展的图书。应该增加二万元左右。

3、学校后院门窗已年久失修，修来修去不省钱，计划全部更换，约三万元。

20xx年，是我校的内涵发展年。我们有上级的正确指引和大力支持，有以往扎实的基础，有规划的的准绳，有全体教师的群体合力，相信一定能建设一个活力校园、实力校园、魅力校园。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十七**

一、学生学情分析：

一学期下来，两班学生在数学基础知识、基本技能方面已经达到了一定的标准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。但是还有部分学生在学习过程中尚缺少主动与同学交流的习惯。因此在本学期的教学中我还会继续培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析：

(一)教学内容。

本册教材包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，观察物体，图形的运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

(二)教学目的要求。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单的图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三)教学重难点。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学措施。

1.本学期，我将继续认真担负本职工作，备好每一节课并针对班级情况有的放矢的开展教学工作。对学生的评价力求讲究策略，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，保证学生健康地成长。

2.认真对待本学期自己所选单元的教材解读工作，备好单元中的每一节课，再积极与同组老师交流，并进行及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力，提高教与学的效益。

3.本学期继续进行学校《走进生本，使学生学会学习》的课题研究，在教学中注意采用开放式教学，在课堂上组织开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。课堂上注意学生课堂习惯的培养，包括坐姿、写字姿势和学具摆放。

4.增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5.培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

6.后进生的转化工作用“放大镜”全面细致观察，如果发现其闪光点，就因势利导，当众表扬，充分发挥其能力，使他感到集体的温暖，激发他们的兴趣，鼓舞他们的士气。另外除了对后进生进行一般的课外指导外，还需为他们组建“结对子”小组，使他们渐渐地对学习产生兴趣，树立自信心，逐渐养成自己爱学习的好习惯。

7.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

四、业务学习

作为年轻教师，我要积极响应学校的号召，利用业余时间，每天保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯，在读书中成长，提高自己运用科学观点看待问题的能力。与此同时，根据自己的理解和教学工作的经验撰写经验性文章，借此使自己不断成长。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十八**

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求同学们认真照做.

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、\_品管理安全教育

请家长配合将需吃\_的学生的\_品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好\_品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要\_，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动\_座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备\_，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪\_、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇十九**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，坚持以质量为中心，进一步加强学校管理，优化教育环境，提高管理服务水平，努力提升办学品位，凸显办学特色，丰富办学内涵，促进我校教育又好又快发展，努力实现“做人民满意教师，办人民满意学校”的工作目标。

二、工作目标：

一加强制度建设，规范学校管理.

二注重师德修养，加强德育工作。。

三聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式。

四认真抓好校本教研，广泛开展课题研究和社团活动。

五发挥学校乡村少年宫优势，提升学校文化品位，凸显学校特色。

六搞好对外宣传和对外开放工作。

七认真做好其他工作，实现学校和谐发展。

三、具体措施：

一常规管理

1.规范各项规章制度。结合学校具体情况，，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2.规范校务公开制度。发挥民主监督职能，开好教代会，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家

长对学校工作的意见和建议。

3.规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术活动”，进一步开展全校师生“跑操”活动，创新阳光体育活动。

4.规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2x年招生工作。

5.规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用.

二、德育工作

1.坚持以人为本，加强教师队伍建设。要求教师“以素质树形象，以作为换地位，以业绩显才华，以特色求发展”，立足学校，做好校内“名师”建设，发挥其先锋模范作用，让广大教师以身边的教师为榜样，比、学、直、赶、帮、超，努力打造一支具有优秀的师德风范、模范师爱形象、高超知识本领的教师队伍。加强师德师风建设，树立教师良好形象，杜绝教师有偿家教、乱办班、乱补课、乱购教辅资料等现象。

2.严格师德考核评价制度。学校将通过领导评价、教师互评、学生评议、家长反映等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规、遵守教师职业道德规范等方面的情况。将师德测评结果，纳入教师

年度考核，作为评先评优、职称评聘的重要依据。积极鼓励教师投身教育科研，参加上级主管部门和学校组织的各项教学活动、教研活动与课题研究。学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响力的教师。同时关注青年教师的成长，积极实施校内培养计划，加快其专业成长的步伐。

3.开展形式多样的德育活动。利用校园广播、板报、电视、重大节日和纪念日等德育阵地、对学生进行经常性的养成教育、遵纪守法教育、人生观、世界观、价值观、民族精神、爱国主义精神、理想信念和社会主义荣辱观教育。并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

4.认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

三教育教学工作

1、深入开展以“校级公开课”、“示范课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

2.各教研组制定出切实可行的“教研组工作计划”，以教研组为单位，由教研组长组织，保证全校的教研活动顺利有效地开展起来。

3.积极组织教师参加各种学习和培训，做到有学习，有记录，有汇报，有交流，有总结。

4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作，。选出专业知识水平高，业务能力强，肯学习，爱钻研、善总结的中青年教师作为培训对象。打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动。

5、做好防控流失生工作，提高适龄少年的入学率和在校生的巩固率。利用学期初的有利时机，对流失生进行集中多次家访，注重实效。 ，组织教师对学生进行集中家访，学年初召开家长会。

6、加强校园文化建设，创建“以人为本，和谐发展”的校园环境。利用板报，学习园地、班会、集会对学生进行交通、劳动、饮食、防冻、和环保、国防、道德及法制教育。

四安全工作：

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查每周不少于1次，及时排除学校各种安全隐患。

2、定期开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、建立健全安全工作机制，成立学校安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，做到对隐患的排查与整改及时到位。

4、 定期召开安全会议，提高师生安全意识。要求各班上安全课，以学生安全集中教育大会、安全教育主题班会、主题板报、手抄报等形式，积极开展安全教育与宣传。

5、有效开展传染病的预防，群策群力，做好学校的卫生防疫工作。

五.抓好宣传工作。

继续发挥我校独特的乡村少年宫优势，进一步搞好对外宣传和对外开放工作。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和美誉度，创造良好的外部环境，激发师生员工的积极性，促进学校的科学发展、和谐发展。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二十**

为做好本学期的教学工作作如下计划，在美术教学活动中，把培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

一、教学目标：

1.创新精神培养目标

(1)逐步提高学生独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆,质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力.能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(2)初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

2.实践能力培养目标

(1)初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2)能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(3)积极组织学生参加美术校本课程活动，培养学生的审美情趣，提高学生的绘画技能。

二、教学措施

1.将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2.采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。

3.教学评价中体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二十一**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在实施素质教育的同时，培养学生各个方面的能力，提高我校在田径比赛中的成绩，把学校的体育工作做的更好。

二、组建队伍

为了进一步搞好学校的体育训练工作，并将训练作为一项长期的工作来抓，我们经过认真筛选，从五、六年级中找队员组建了学校田径队。并根据学校的实际情况制定了田径队的训练目标。

三、训练阶段

第一阶段:时间为前四周,采用一般的训练强度,进行恢复体力的身体训练。

第二阶段:时间为两周,采用高强度的训练,加强技术训练和专项素质训练,有意识地把专项素质和技术结合起来。加大训练负荷。在训练中注重技术,战术，作风与心理素质的培养。

第三阶段:时间为一周,采用中等强度，调整运动量，降低练习次数，消除疲劳，积蓄力量参加中心小学田径比赛。同时加强队员战术以及心理素质的训练。

第四阶段:认真总结中心小学田径比赛的得失。及时查漏补缺。改进训练方法。

四、训练措施

1、学生训练课的内容、形式、节奏等安排，要求形式多样，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

2、训练必须以身体系统训练为主。

3、要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、肯吃苦”的品质，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。通过师生的共同努力。从难、从严、从实战出发，大运动量地进行严格训练，加强意志品质培养，争创佳绩。

运动队计划如下：

五、训练计划：

1、恢复阶段：

(1)绕操场慢跑四圈，徒手操，拉韧带，跳绳等。

(2)体验站立式起跑和正确的摆臂动作，跑的专门性练习(高抬腿、后瞪跑、小步跑等)。

2、学习阶段：

(1)根据参赛项目进行针对性练习。短跑练习起跑和冲刺;铅球项目练习快速推杠铃、俯卧撑等;中长跑项目练习在跑的过程中注意手臂的摆动、步频。

(2)200米、400米项目练习弯道跑技术;短跑项目根据实际情况练习手臂、起跑等;铅球项目练习拉橡皮带和俯卧撑;中长跑项目注意呼吸转换及手臂的摆动。

(3)短跑项目练习150米跑;200米、400米项目练习追逐跑;跳高、跳远项目练习助跑和起跳;铅球项目继续进行力量练习(如：前抛、后抛实心球);中长跑项目练习变速跑。

(4)短跑项目练习综合跑(150—100—50—100—150米);200米、400米练习追逐跑(适当的进行比赛)，合理分配体能的学习;跳高、跳远项目继续练习助跑和起跳;铅球项目继续进行力量练习(如：前抛、后抛实心求);中长跑项目注意步频、呼吸转换、手臂的配合;

(5)短跑项目练习起跑和途中跑;200、400米练习追逐跑(150—300—400—300—150米);铅球项目练习推实心球。

3、巩固和提高阶段：

(1)继续练习以上项目，稍微加大训练强度和运动量;

(2)强化基本技术、技能的训练;

(3)模拟测试;

4、调整与休息阶段：

(1)运动量和强度逐渐减少;

(2)进行趣味性活动(如：打篮球、跳绳比赛、游戏比赛等);

(3)做好学生思想工作、积极备战。

六、运动员名单：

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二十二**

一、班级情况分析：

本班共有46人，其中男生19人，女生27人，分别来自附近的几个自然村。这是一群活泼可爱的孩子，这是一个令人喜欢的班集体，他们团结友爱，积极努力，这个学期的重点我会放在学习态度、习惯的培养上。当然个别问题学生的工作永远是班级工作的重中之重。

二、本学期工作目标：

1、学期初利用各种规章制度及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》继续对学生进行思想品德教育;利用学期初的体能训练强化的学生的纪律观念。

2、调动学生学习的自觉性、积极性、主动性，学好各科文化知识，提高各方面的能力和素质，使学生能有个性的全面发展。

3、继续做好后进生的转化工作，让他们能够奋起急追，主动追求前进的步伐。

4、认真搞好学生的日常行为习惯的养成教育，促使他们的身心健康发展。

5、配合学校搞好各项活动，认真维护学校的教学秩序，使该班的学生能够有长足的进步。

6、感受、体会并培养爱的能力。

三、本学期的工作方法措施：

1、向学生做好宣传工作，尤其是学校的工作管理模式，推选得力的班级管理干部，结合班会、队会做班级的各项日常工作。

2、通过各科教学向学生进行知识学习的指导和思想品德教育及革命优良传统的教育。通过家访、互评等方式了解学生的日常学习、生活表现，从而形成教师、学生、家长的三者有机结合，促使学生的发展有一个物质根基。

3、充分调动和促使班内的活跃学生成为班级各项活动的主力军，使班级形成一种生机盎然的学习、生活氛围。从而使班内的学生能够主动寻找适合自己的发展空间。

4、落实“四抓”工作：一年之计在于春，一日之际在于晨，因此抓好晨读是一天学习的开始。抓住晨间谈话则是德育的保证。抓好作业质量则是提高教学质量的重要途径。抓住课外资料培养起他们阅读的兴趣成功就已经来到我们的身边。

5、组织好课间活动既可以避免无谓的受伤，又可以让他们知道怎样游戏，学会合作、学会团结、学会公平合理的竞争、学会谦让。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二十三**

当前位置: 书通网 > 范文 > 工作计划 > 小学年度工作计划小学年度工作计划

时间:20xx-08-12 09:21来源: 好词好句网 作者:好词好句网

计划一：小学年度工作计划

指导思想

以党的xx大精神和以邓小平“三个面向”与以“”重要思想为指导，在上头各级领导的指导下，认真贯彻落实《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要》等有关文件精神，更新观念，转变思想，与时具进，锐意创新，不断深化基础教育课程改革，加强我校常规教学的管理，进一步加大教学教研领域改革的力度，进一步提高教研水平，扎扎实实做好课改实验工作，为开创我校课改实验工作新局面和大面积提高我校的教育教学质量而努力奋斗。

奋斗目标

1、以课改实验工作为中心，锐意改革，努力探索，勇于实践，不断开创我校教育改革新局面。

2、以学校常规教学工作为重点，努力促进我校各个年级基础教育的均衡发展。

3、以教书育人，服务育人，环境育人为重点，加强师德教育，提高教师爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用新型的育人方法培育学生。

4、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

5、加强学校安全防范工作，做到安全工作时钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

工作措施

一、加强政治学习。

我们要继续学习新的教育方针，坚持“三个面向”的指导思想，通过学习，不断提高教师自身的政治思想素质，结合当前的教育形势，认真贯彻党的教育方针，抓好普及义务教育工作，为了全面推进素质教育，把各项工作落到实处，各位老师要加强自身的政治学习，始终和上级保持一致，按学校安排，积极参加政治学习，写好学习心得体会，并主动进行思想交流，以达到共识和共同进步的目的。

二、强教师队伍建设工作。

教师的高素质是保证搞好教育、教学工作的前提，也是教师能胜任本职工作基本条件，因此，我们必须做到以下几点：

1、教师要有强烈的责任感。我们有了强烈的责任感与事业心，才能不断地丰富自己的知识，才能为人师表。

2、教师要丰富自己的见识。为了适应新的教育形势的需要，还没有大专以上学历的中青年教师要积极参加有关本科、大专函授学习，走自学成才之路，不断提高自身的文化素质，并且做到学习工作两不误。

3、教师要不断提高自身的教育教学能力。为了不断提高教师的表达、组织和管理能力，学校依据学区的要求，将继续组织教师学习新《课标》，了解新课程，增强课改实验意识。

4、切实加强师德教育、法制教育。学习“四法一纲”，使教师树立正确的人生观和价值观。开展教书育人，管理育、服务育人的“三育”活动，常抓社会公德、职业道德、处世美德的“三德”德育。

5、在师生中进行爱国主义、集体主义、社会主义的“三主义”教育和法制观念教育以及安全教育。树立“三个观”(即无产阶级世界观、人生观、价值观)榜样，发扬“三个精神”即敬业精神、开拓进取精神、拼搏奉献精神。

6、不断完善各种规章制度。学校将继续实施各种量化管理制度，从而科学地、合理地、公平地对教师的德、能、勤、绩等方面进行考评、奖惩、晋升、调配。

7、转变工作作风，建立社会、学校、家庭的教育工作网络。学校、教师要与家长、社会相配合，共同教育学生，本学期要以不同的形式召开家长会议，征求教学意见，采纳教育良策。班主任(辅导员)要善于做好学生的思想教育工作，要做到动之以情、晓之以理，以正面教育为主，要讲究方法，要多进行家访，要上好每一节品德课。各学科在备课时，要制订德育教学目标，德育教育要渗透到各学科的教学过程中，从而达到既教书又育人的目的。

三、加强教研工作。

1、新学年度，各位教师要按照新的教学大纲制订教学计划，桉课时备好课，要积极参加学校组织开展的教研活动，互相交流，互相促进，共同进步。

2、各教研组要制订出切实可行的教研活动计划，并组织实施。各教研组长要做好教研活动的量化管理工作。

3、课改年级的学科培训，要以校本培训为主，采取灵活多样的形式，促进教师转变教育教学观念，领会新教材编写意图、内容、特点和要求，保证新教材的顺利实施。

4、目前的教学要以新的课程理念为导向，完善教学管理制度，把课程改革实验同学科集体学习备课结合起来，共同合作和交流，共同探讨课改实验的路子。

5、要加强对课改年级的视导，鼓励承担课改学科的教师上好课改实验课、教学观摩课、汇报课和专题研究课，从而总结推广经验，使课改班级成为学校课改实验的“龙头”。

6、非课改年级学科的教师要在教研组活动中，提前学习《纲要》和《课标》，理解课程改革新理念、新要求，创造性地用活现有教材，促进教师教学行为和学生学习方式的改变。

7、各学科教师要积极撰写教学论文，教学案例和说课稿，善于总结经验，努力做到用教学理论来指导教学实践，教学实践反过来又为教学理论服务，使理论和实践有机地结合起来。

8、教务处、教研组要开展教学调查，听课指导，检查常规教学的活动，重点检查教师的“三册”的使用情况。

四、加强少先队工作。

学校要继续切实加强少先队工作的领导，继续办好红领巾广播站，建立健全队机构，有计划地开展丰富多彩的队活动，坚持周一早上举行升旗仪式，坚持进行爱国主义教育，同时要求队员佩戴红领巾，行队礼。要继续建立红领巾流动监督岗，充分发挥红领巾流动监督岗的作用，协助值日领导管理好学校。

五、加强文体卫工作。

各科组要积极组建校文娱队、田径队、科学兴趣小组，开展各种有益身心健康的活动。我们要坚持抓好常规的“两课、三操”活动，保证学生每天参加锻炼不少于1小时，增强学生的体质。本学期要依据上级的要求对学生进行健康检查。学校要确保有一定经费的投入，逐年改善文体卫等方面的设施，为师生参加各种文体活动提供必要的条件和设备。

六、加强后勤服务工作。

学校的后勤工作是为学校各方面的活动正常进行而提供的。以服务为主要目的的工作，是为学校提供物资保障的，是完成各项工作任务的“先行官”。因此，我们要重视学校的后勤工作，认真把后勤工作做好。总务处要有计划、有步骤、有重点、有安排地组织人员做好学校的后勤工作，做到学校的后勤工作真正服务于学校的教育教学工作。

七、要始终不懈地抓好学校的安全防范工作。

学校继续切实加强安全工作的领导，成立领导机构，指定每天有值日领导专人负责，制订制度，完善措施。做到天天讲、时时抓，常抓不懈，防患于未然。大家要明确关于安全的法律和经济责任。只有这样，才能使我们的安全意识、安全工作警钟长鸣。

**理综组教研工作计划 综合教研组学期工作计划篇二十四**

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级五班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对一(五)班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就要专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。

二、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

三、开展四人合作学习，增进学生合作意识

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

四、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找