# 最新小学一年级数学上册教学总结,免费(十四篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-20

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇一**

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率；在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担 .

上课认真听讲，积极举手发言；坐姿要端正；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业书写要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的张成财同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀；工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的进步。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇二**

本学期我担任一年级的数学教学工作。学生由学前班升入，因此活泼好动，天真烂漫。对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，做出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着设计不同坡度，不同层次的题目让学生练习，以巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇三**

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。现陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导和年级组长、教研组长开展教学工作。

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在xx小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作一年来的一些想法与做法。

(一)完善自身建设，提高师德修养

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。因此，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，因特殊情况而耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上;我尽全力打造自己的高效课堂，会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子，争取让每个孩子都喜欢上数学课。连从来都不举手发言的孩子也能比较积极发言了，声音很小的孩子也敢大胆的表达自己的想法了。他们的这些进步让我感到特别惊喜!

对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在班容量大的情况下，我担任两个班的数学教学任务，毫不松懈。这种工作对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，相信在未来的日子里，我定能得到来自学生、家长、学校和社会的一致认同。

(二)不断努力奋进，提升业务水平

工作中，我与时俱进，经常参加政治学习，并认真做好笔记，让自己的思想观念紧跟时代的步伐。我还积极参加每周的教学研讨会，与同事交流学习，既进行集体备课，也参加同课异构的教学活动。集大家之长，补自己之短，让自己的业务水平更加趋于完善。

在这一年的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务，为社会服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手;当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长;当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我积极参与、虚心学习。正因为大家都有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们二年级组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学教师，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时与周围的老师一起分享。同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。我和我们二年级组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。在这期间，我是“参与者”，也是“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼，继续努力。

以上各项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长、教研组长以及各位老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢，谢谢你们的支持!

(三)不足与反思

1、缺乏创新意识，在教学工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、针对学生的个别工作安排的不够具体细致，落实不是很到位，。

3、由于工作繁杂，在个别情况下处理问题可能有些急躁，尤其是抓教学这一块，与学生打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥。

4、学习不够，水平有待提高。

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。做到如下几点：

(一)坚持教育理论学习和数学专业知识学习相结合，不断提升自己的教师专业素养。

(二)主动地整合课程资源，对整个小学阶段的教材有很好的把握。

(三)继续进行课堂教学的实践，在实践中不断磨砺自己，使自己的教育教学能力、学习研究能力都能在原有基础上有明显的提高，并形成自己的个性化教学。如低年级复习课教学方法、低年级空间与图形教学研究等。

(四)继续本着服务的思想，来完成各项工作任务。

(五)工作中，除了与学校环节干部、各位教师沟通学习之外，还要加强与家长的联系，取得他们最大的配合，并开始逐步培养学生成为老师的小助手，既能在一定程度上减轻老师的工作负担，又在很大程度上培养了学生的各种能力和主人翁的责任感。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇四**

我本学期任教一（3）、一（4）两个班的数学。从一期的观察来看，两个班的小朋友各有不同：一（三）班的小朋友热爱学习，态度端正，自觉遵守学校及班上的各项纪律规定，学习习惯好，家长配合也比较好，有利于教学工作的开展。一（四）班的小朋友相对而言，活泼开朗，接受知识的能力较强，喜欢合作学习，但他们自制能力差，学习习惯有待培养。有几个孩子的基础很薄弱，家长配合工作有待进一步加强。今天平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。下面我就谈谈这一学期来的做法。

认真学习课程改革的新理念，积极参加各项教学教研活动，探索有效的教育教学方法，注意培养学生的自主探索学习能力、合作学习能力，语言表达能力，从而在教学过程中形成数学思维。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1.课前准备：备好课。

（1）备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）备学生。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯及学习新知识可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

（3）备教法。考虑教法，解决如何才能让学生轻松愉快的自主学习的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何让学生掌握重点，理解难点等。

2.课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言不够生动，课后辅导涉及的学生面不广。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提高自己的素质，努力工作，发扬优点，改正缺点，争做一名好老师，为学生负责，为家长负责

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇五**

时光飞逝，一个学期又结束了，这个学期对我来讲是繁忙而又充实的，而且我自己感觉这学期收获颇丰，为使今后的工作更加顺利，现对工作总结汇报以下：数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那末，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际题目呢？下面我就谈一谈一些做法。

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等问题，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。每周我展开一次评选遵守纪律小明星活动，对表现好的学生，我就给他在雏鹰争章上贴上一个小笑脸，并表扬他。你们看他做的多好，你们有无信心超过他？这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的.培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿学生加餐的牛奶做例子。我随便拿了九盒奶，分给4个同学，手里还剩下5盒，问他们我原来拿了几盒？再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式4+5=9。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，非常漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

考试不只是看学天成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。

以上是我对本学期的工作总结，里面肯定还有很多的不足的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐！

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇六**

本学期，我担任了一年级的数学教学工作任务。本届一年级学生人数多，底子薄，基础差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

在自习课上为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

家庭是幼儿语言活动的重要环境，为了与家长配合做好幼儿阅读训练工作，孩子一入园就召开家长会，给家长提出早期抓好幼儿阅读的要求。我把幼儿在园里的阅读活动及阅读情况及时传递给家长，要求孩子回家向家长朗诵儿歌，表演故事。我和家长共同配合，一道训练，幼儿的阅读能力提高很快。

教师范读的是阅读教学中不可缺少的部分，我常采用范读，让幼儿学习、模仿。如领读，我读一句，让幼儿读一句，边读边记；第二通读，我大声读，我大声读，幼儿小声读，边学边仿；第三赏读，我借用录好配朗读磁带，一边放录音，一边幼儿反复倾听，在反复倾听中体验、品味。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早则意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事

教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有年龄的限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇七**

我去年教初中的一年级，今年教小学的一年级，感觉自己的教学思路跨越很大。一学期来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像4+7=11这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如人意，不能像对初中学生那般策略实行，59名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。三是只教一个班级，对上得不如意的课调整思路后无法重新教学。

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的！”所以这部分的内容是本学期的一个难点。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

本学期一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学期有待改进，努力把事情做得更细致。

这个学期我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话！于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励！考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬！

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇八**

一学期结束了，对于我这是一个繁忙而又充实的，愉快而又紧张的学期。因为一年级是我第一次尝试，在这样一个学期，我从各方面努力学习、提高，力争把教学工作做得有声有色，不负众望。现对工作总结以下：

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、卫生习惯、组织纪律等等一概没有概念。所以，我从一开始就注意培养他们的良好习惯的养成。为此，我利用家校平台，开学伊始，即召开了一次家长会，向家长讲述了小学一年级的重要性，讲述了一年级学生的培养目标及方向。从而采取了一系列有效措施，培养学生良好的学习习惯。向学生讲述了学习的重要性，讲述了怎样学习的方法，激发了学生学习的积极性、主动性和习惯性。使学生充分认识到了怎样上课、听课、作业的方法。为了鼓励学生，对课堂表现好的学生，进行及时表扬；对作业完成好的学生，我就给他打一个“优”以示表扬。平时让学生数数谁得到的“优”多，看有谁超过你。这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的学生也给予鼓励。除此还要看看谁的谁的作业本保护的好，以期使每个学生都尽可能使自己的作业干净、漂亮。在作业批改方面，我实行面批制度，使有问题的学生作业及时得到纠正，从而掌握了所学知识，为新知识的学习打下了较好基础。通过这样的方法，一学期来，学生普遍养成了良好的学习习惯，形成了良好的学习氛围，教育教学效果成绩突出。

本学期学习的知识很简单，关键是如何对学生进行能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我积极实施自主、合作探究性的学习方法，在课堂上能够启发、组织、引导学生能与同伴交流、发现能提出问题，解决问题，发展学生的数学能力。对同一题目尽量启发学生从不同的角度去思考，用不同的方法解决，形成初步的创新意识和实践能力。

数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中的感性材料进行直观教学，使学生便于理解和把握。如：在教学“原来有多少”的题目有好多的学生理解不了原来是什么意思，我就拿学生分苹果做例子。我随便拿了九个苹果，分给4个同学，手里还剩下5个，问他们我原来拿了几个苹果?再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式4+5=9。

为了培养学生分析问题的方法和你能力，我还利用数形结合的思想，帮助学生掌握分析问题的方法，提高学生分析问题，解决问题的能力。再如：在教学“图形”这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生动手做了立体圆形，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。一学期下来，学生的学习能力、动手能力、自主探究能力、合作意识等都得到了显著提高。

我们班回民学生占到了1/3，他们的特点是幼儿教育质量差，语言沟通有障碍，家庭教育极度落后，不能很好的学校配合，所以在教育教学上存在很多困难。其次，汉族学生中大部分学生属于留守儿童，缺乏相应的家庭教育与管理，给学校教育同样造成障碍。这样不可避免地产生了学困生。为了不影响今后的学习，对学困生，我在教学中注意把握教学内容的梯度，放缓学习节奏，重视对他们的个别辅导，在教学中逐渐培养他们的学习爱好和积极性，使他们的自信心页有很大地提高。

考试不只是看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理品质，掌握学生对待学习的态度，分析学生在学习方面的进步和存在问题，以此作为教师改进教学的根据，学生并使学生认识自己的不足，以及找出相应的解决办法。如：将试卷中错误较多的问题进行讲授，希望通过讲授能让学生从不同角度理解、把握、应用知识。

当然，工作中的不足还是很明显的，比如由于第一次教学一年级，在方法上、知识把握梯度上还存在很多不足，影响了学生的学习。所以，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开拓创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐!

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇九**

本学期，我担任一年级的数学教学工作。学生刚刚入学，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会。

对教材的钻研深度还不是很透彻，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，取长补短，努力做好教育教学工作。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇十**

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

在本学期，我担任一年级（1）、（2）班数学教学工作，共有学生69人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认立体图形物体、认识钟表等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

2、在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

3、在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，运用

图片，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。比如在学习认识钟表时，我通过教具来进行直观教学，认识时针和分针，让学生自己动手操作怎样在钟表上拨整时。

4、在作业方面，我会在课堂上留十分钟时间用来完成课堂作业，对于学习好的学生，完成作业速度快的学生，我会直接批改，直接纠正错误；对于完成作业慢的学生，我也会当面批改，当面纠正错误或者让学习好的帮助学习差的学生，同事也培养了学生的一些良好习惯。同步练习也是如此，按时批改，利用时间讲解习题，刚开始，并没有注意到学生是如何纠正错误的，通过一段时间的观察，发现学生在原题上纠正错误，最后，统一要求学生在错题旁边改正错题，这样更容易让学生在复习时发现错误，更利于对知识的掌握。

5、在本学期，听课十三节，通过听其他老师的优质课，取长补短。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生学习能力的培养，为今后的数学学习打下基础。在书写方面，我会严格要求，规范书写。

1、在学习完一单元的知识，我会出一份卷子，让学生回家在父母的辅助下认真完成，再进行批改和讲解。在期中测试时，由于学生第一次接触此类考试，两个班的成绩均分都在七十几分;在期末考试中，两个班的均分在八十五分，得满分有5人，成绩在九十分以上的占有一半人数，但是仍然有不及格的学生，通过这几次考试，我发现学生对知识的掌握情况还不是很好，审题不清以及两级分化太严重。对于一年级的学生，考试不是看学生的成绩如何，更重要的是了解学生的心理，作为教师改进的依据；而结果也不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况，学生的努力情况。

以此，我做了相关的改进，让学生多练习，多巩固，在上课期间多关注学习困难以及不认真听讲的学生。

2、对于后进学生，我会对他们放低要求，在教学中留意下降难度，让他们采用自己的方式慢速学习，在教学中逐步培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

3、在学生的学习中，只有老师和学生是不行的，还要有家长的辅助，所以，多与家长沟通孩子的学习是很重要的，让孩子可以更好的发展。

一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学是落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。但是，通过一学期的教学，我发现以下问题：对小组合作意识的培养还不够到位；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正；复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

所以，根据这些问题，通过认真反思后，我有了以下整改思路：

1、多培养学生的观察以及合作交流能力，让每一个学生都积极参与其中。

2、在课堂教学中多设置游戏，让学生在游戏中体验数学的乐趣，从而更加喜欢学数学在数学中解决问题。

3、在以后的教学中，多关注后进学生，积极鼓励。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇十一**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成。根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，现对本学期教学工作作如下总结：

一年级的学生是幼儿园里直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，我有些大意了，忽视了这一点，后来我发现他们上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等题目，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我采取了一些有效措施，激起学生的学习爱好，培养良好的学习习惯。“你们看他做的多好，你们有无信息超过他？”这样就让做的不好的同学有了意识，对有进步的也给予嘉奖，渐渐课堂纪律有了很大改善。对书写题目，在每次作业完成后，我在本子上通过画笑脸、小星星、贴小花、贴优等不同方式嘉奖，每个学生都尽可能是自己的作业干净、漂亮，养成良好的习惯才能更好进行学习。

本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交换，发现并能提出题目发展学生的利意图识，感遭到同一题目可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中俄感情材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是甚么意思，我就拿学生苹果做例子。我随便拿了8苹果，分给3个同学，手里还剩下5个，问他们我原来拿了几个？再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式3+5=8。由此启发我们设计了亲子互动作业，让家长与我们携手让孩子理解并学会利用。

再如：在教学熟悉物体这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了感性熟悉，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生做了立体圆形的手抄报，非常漂亮，让学生利用身边的物品制作立体圆形，培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的自信心。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有的是经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

雪溪小学

20xx.1.20

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇十二**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）、（4）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，

鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇十三**

本学期，我调回实验小学，负责一（5）、一（6）班的数学教学工作，作为一名年轻教师，我深知自己肩上担子的分量。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作特别重视，认真学习知识，深入研究教法，虚心向同事请教，在摸索中前进，在努力中提高。一学期的工作即将结束，自己取得了一定的进步，同时也存在不足之处，现总结如下：

1、虚心学习、用心摸索，认真完成教学任务。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素，还要了解学生原有的知识水平、学习方法和习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；

⑵了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；

⑶考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中；

⑷教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力，提高课堂教学的效率，同时在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛；

⑸布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、培优补差、对症下药，努力提高教学质量。

要提高教学质量，我还特别重视做好课后辅导工作。一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这个问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作，例如我班的个别同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找其谈心，课后进行辅导，考试成绩逐步提高。

1、珍惜机遇、认真准备，圆满完成赛课任务。

我参加了青羊区第二届新课程课堂教学竞赛小学数学决赛，执教《确定位置》一课。以前也参加过赛课，但这是我第一次代表实小参赛，对我来说，这是一次难得的机会，一方面能锻炼提高自身水平，同时又要努力为学校争光。

对于本次赛课，我从很早便开始投入准备，查阅资料、熬夜备课，一次次的试讲、评课、修改，周而复始，这里面，也倾注了我和同事们的心血，团队中老师们无私地传授给我宝贵的教学经验，对教案、课件给予了宝贵的建议，悉心指导我的板书设计，认真聆听观摩试讲、并提出意见，专家听课日和赛课前为我鼓劲、给我信心。大家在在共同合作讨论中，贡献分享智慧，收获汲取经验，让我受益匪浅，赛课也取得了圆满成功。

2、实事求是、展示风采，顺利开展家长开放日。

本学期，学校也开展了家长开放日的活动，一方面，展示了学校的教学和人文氛围，另一方面，也体现了教师的素质和风采，让家长放心、满意。为配合这次活动，我也积极准备公开课，收集资料、认真准备，不断摸索教学方法，努力改进教学效果，同时注意在言谈举止体现雅的含义，实现雅教育的本质，为家长们展示出一个真实的自我，也代表真实的实小。通过努力，公开课取得了满意的效果，受到了家长的好评。

1、班级发展不平衡，一（6）班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、学生学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更；

3、继续更新观念，努力实践主体教学、活动教学，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

**小学一年级数学上册教学总结,免费篇十四**

本学期我担任小学一年级（5）班数学课，共有学生50人。男生有29人，女生21人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、备课。学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、

不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。运用多种教学方法，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找