# 评选骨干教师个人工作总结(十一篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-21

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**评选骨干教师个人工作总结篇一**

骨干教师有着良好的师德师风，过硬的专业素质，在教育教学实践、教育科学研究及指导青年教师等方面发挥着重要作用，成为教师队伍的中坚力量。

召开了由各中小学主抓师训工作的校长参加的筹备会议，具体布置考核工作。在会上，有关领导就本次考核的重大意义和考核的注意事项提出具体要求，并强调要确保这次考核工作做到客观、公正、透明，保证考核结果的真实性。在审核中，充分听取骨干教师任职校考核小组的意见，在认真核实材料和深入课堂听课的基础上，对各校考核中存在的\'问题提出了整改意见，并限期改正，从而使本次考核真正做到了民主、公开、公正、真实，有力的促进了骨干教师队伍的建设。

通过考核，我们发现骨干教师在师德师风建设方面表现突出。在学校考核小组、学生、家长三方面的评价中，对骨干教师的师德师风均给予了很高的评价。骨干教师均能做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。同时骨干教师的教育研究能力有了显著的提高。表现在科研意识增强，在科研课题的带动下，使自身的教育教学水平有了质的飞跃，许多骨干教师也成为科研骨干。

骨干教师还注重在教育教学实践中不断磨练自己。他们积极投身新课程改革，成为课程改革的主力军。尤其在中小学开展的“构建生命课堂，提高教学质量”活动中，他们靠自己的聪明才智，努力掌握新理念，实践新课程，优化教育教学过程，使教育过程成为学生生命流淌中的动人音符，师生在这个过程中共同成长。

**评选骨干教师个人工作总结篇二**

教师工作

xx年12月，我有幸被评选为xx市首届中学语文骨干教师，自xx年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的\'理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注xx市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在xx年3月《xx师训》发表后，受到同行一致好评。

在教育教学过程中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。 “勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的关注。xx年4月，我所写的关于留守学生的《xx》一文，荣获xx年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育编辑部和xx市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在xx年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在xx—xx学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在xx年12月xx县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生xx、xx获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，xx年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在xx召开的xx市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。在xx年8月xx市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客获xx市xx年度教师教育技术优秀作品二等奖。在xx年元月xx市优秀教育博文评比中，我的作品《xx》、《xx》分别获得xx市xx年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受xx市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平，xx年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“xxx”规划课题《xx》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《xx》的写作。xx年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》上获得发表。这在xx市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**评选骨干教师个人工作总结篇三**

回顾本学期的工作，在学校领导的关心和大力支持下，在各位老师的无私的协助下，我胜利地完成了本学期的工作目标和任务。回想这学期虽忙碌辛苦，但感觉空虚，而且收获良多。

在教学中利用体育游戏代替千篇一律的准备活动，培养学生的健康心态。在小学体育教学中有相当局部的游戏活动，这些游戏活动能培养学生的创新意识、团队合作、遵纪守法和热爱集体的优良品质。游戏是深受学生喜爱的一种活动，也为教师开展心理健康教育提供了良机。游戏活动竞赛中有局部学生个别性较强，常发生互相埋怨，互相争执的状况，导致受指责的学生发生忍让心理而退出竞赛。这样一来，不只影响教学的正常进行，而且还影响了同学之间的关系。于是我就抓住这一契机，耐心教育学生认识游戏竞赛的意义，正确看待竞赛中的得失，婉转批评有不良倾向的学生。同时还与学生一起分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

从各个角度对体育课程内容素材进行加工改制：一是在具体的教材内容上，简化教材的技术结构，渗进一些与教材项目有关又能进行游戏或竞赛的内容，例如蹲踞式跳远踏板起跳，空中技术就应简化；球类教材也可以简化，篮球的“三人制竞赛”等内容，简化了规则，简化了活动形式，教学效果很好；二是根据学生的身心特征，抓住运动中的主要因素简化规则。还可以增加一些趣味性强的项目。总之，在教学内容方面，要突破竞技运动结构的约束，根据学生的实际情况，学校的实际情况，科学地选择教学内容，以满足不同层次、不同水平学生的需要。

改变过去以“教”、“灌”为主的方法体系，注意引导和启发。体育教学要由过去学生“跟着练”转向学生“自主练”，做到以学生为主体，完成从“学会”到“会学”的转变。同时注意教学方法和手段的多样性，充沛调动学生的积极性，不搞简单的“一刀切”和“强制命令”，确保学生在已有的水平上都有提高。只有真正使学生成为教学的主体、学习的主人，才可能使学生成为自身素质发展的主人，才干使学生获得主动的发展。因此，选用教学方法时应重视学生的合理要求，提倡学生自我评价和相互评价，并发明条件使学生体验运动乐趣，胜利的满足，引导学生增强体育意识和养成自觉锻炼的良好习惯。

充沛利用体育考核的良性反馈调节学生的积极性，改变在体育考核中一些学生尽管认真学习、刻苦锻炼，却难于获得较好成果而有些学生单凭身体条件的先天优势就可取得优异成果的不合理现象。体育成果考核应从教育评价动身，不但要看学生在体育课上达到的绝对水平成果，更要重视对学生在体育学习中的进步幅度和努力求知程度的评价，让每个学生都能得到切合实际的评价，都能从评价中得到新的目标与新的动机并通过自身的努力都能获得胜利的乐趣。如在广播操“七彩阳光”的考试中，学生自选小组成员，以组为单位进行考试，组内成员可轮流担任领操员。这样可以扬长避短，在团队的鼓励下认真练习，在考试中更有信心，取得优异的成果。学生的体育成果=体质健康规范测试成果+学生考勤成果+体育课表示成果+课外体育锻炼成果。学生优秀率达85%以上，合格率90%。

总而言之，本学期教学看到更多的学生露出笑声、汗水和累的感觉。我信心十足，在今后工作中，找出更好的点子，认真钻研教材，相信看到更多的学生健康成长。

回顾本学期的工作，在学校领导的关心和大力支持下，在各位老师的无私的协助下，我胜利地完成了本学期的`工作目标和任务。回想这学期虽忙碌辛苦，但感觉充实，而且收获良多。

一学年里，本人担任了学校体育教学和体育教研组组长工作。一学年以来，在领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精华部分，坚持“健康第一”的指导思想，将发展学生的身体素质放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《体育》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并认真做笔记，建立了自己的博客，及时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思。

一学期来，在区体校领导的指导和自己的努力下，教育教学水平有了一定的提高，在课堂上，注重常规教育。日常教学中，认真备课，严格按照教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的原因，体育老师都是带几个班的课，所以我认真分析各班的学情与不同点，采用不同的教学方法，努力让学生掌握各项运动技能。在每学期开学第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清楚，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。

上半年的学校教研课和区教研督导课中受到区体校领导和学校领导的好评，并获得优秀课的光荣称号，为学校体育教学做出了一定的成绩。

篮球运动是我校的传统体育项目，本年度由于本人身体等情况虽不能承担教练员工作，作为体育教研组长心系学校，为学校寻找能胜任篮球训练的教练员，承担了学校篮球训练队的管理工作，并把自己多年来的训练经验传授给年轻教练，促使我校篮球训练工作顺利开展以及继续发扬光大。

为备战xx区冬季运动会，我跟体育组丁老师组学校代表队，每天早上7点半至8点进行晨练一个多月，虽然区教育局因xx原因取消了比赛，我还是为我们的学生因此提高了运动水平而感到高兴和欣慰。

在完成教学任务及课外训练管理的同时，每天与体育组丁老师一道协同大队部抓好学校群体工作，如：课间操、体育活动课、班级篮球赛、校运会等等，通过开展各种形式的体育竞赛，提高了学生对体育运动的认识与兴趣，从而达到了增强学生体质健康的目的。

1、区教研督导课中本人的体育课评定为优秀课。

2、率队参加xx区田径运动会获x个单项前x名。

3、圆满组织全校一至六年级班级篮球赛得到了师生一致好评。

4、圆满组织学校第xx届校运会。

5、圆满完成学校20xx年度全体学生《体质健康达标》工作，以及“达标”数据及时上报工作。

总之，经过一学年的努力，取得的了一些成绩，还有许多不足有待改进。我也深知所有工作都需要自己积极思考与实践和大家的共同努力以及各方的通力协作才能完成好，以上陈述，难免有疏漏不当之处，敬请大家批评指正！

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，本期担任初xx班和xx班的英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学期的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读

**评选骨干教师个人工作总结篇四**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的\'形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

20xx年度学期工作计划

为了更好的完成学校的教学任务，在教学中能够有的放矢的实施教学，我特将本学期的工作计划安排：

以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。作为青年教师，要虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持，心往一处想，劲往一处使，促进素质教育的全面实施。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养。读书方面要提高，俗话说：“书是人类进步的阶梯。”高尔基曾经说过：“读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

勤听课，勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。

勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

以上是我对这个学期工作所做的计划，希望自己能够积极的完成。

**评选骨干教师个人工作总结篇五**

张家口市沽源县丰元店寄宿制小学：郭秀荣自我1990年参建工作以来，已有20多个年头了。从走上三尺讲台那天起，我就以“当一名人民满意的教师”，作为自己的座右铭。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现就自己思想、工作等诸方面做如下总结：

一、师德为先，献身教育。

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。还学习了德育专家孙学策老师的思想：德育要从大处着眼，小处着手。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨；在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。由于工作出色，近五年我的师德考核两优三良。

二、理论引领，提升素养

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。多年来我坚持读书、学习，还虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。还积极参加学校、市级、省级的各种学习培训。20xx年11月7号到26号，我有幸参加了“国培计划”——河北省农村中小学骨干教师培训。我不仅聆听了专家赵锦瑞的精彩课堂《我的语文教学探索》、柴东升的《培养学生自主识字能力的方法》的讲座、姚颖的绘本故事从《好饿的毛毛虫说起》的讲解？而且零距离地学习了名师的教学艺术和先进的教育教学理念，让我的自身素养又有了进一步的提高。我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的.作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

三、点滴成绩，收获充实

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛劳和汗水，而我收获的却是一份份充实。几年来，我多次参加校、县组织的各类教育教学研究活动和比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

1、1994年9月，因所任学科成绩突出，分别受到乡政府和总校的表彰；

2、20xx年9月，荣获沽源县“优秀教师”称号；

3、20xx年6月，在沽源县教育局举办的小学新课标优质课评比活动中获二等奖；

4、20xx年6月，我撰写的《在教学过程中培养学生的说话能力》在全国教师教育论文征文活动中获一等奖；

5、20xx年9月，荣获张家口市“优秀教师”称号；

6、20xx年5月，我指导程锦前同学的《我的家乡》作文，荣获县小学作文竞赛三等奖，我也受到学校的表彰；

7、20xx年5月，我的论文《阅读教学中学生个性的培养》荣获教研成果一等奖，在小作家选刊上发表；

8、20xx年9月，荣获沽源县“优秀班主任”称号；

9、20xx年6月，我指导曹艳婷同学的书法作品在县少年活动中心书法比赛中获一等奖；

10、20xx年11月，我参与的张家口市“十二五”规划立项课题顺利结题

11、20xx年1月，我参加的“国培计划”（20xx）——河北省农村中小学骨干教师培训项目语文培训，成绩合格。

因为我的努力，20xx年、20xx年年度考核为“优秀”。受到领导的高度评价。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，让辛勤的汗水，浇灌出更加鲜艳的花朵。

**评选骨干教师个人工作总结篇六**

我有幸参加培训班学习。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然时间很很短，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪! 同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!在本次培训中让我们见到青山湖区教研室主任刘小兵老师，从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈自己的几点感悟。——新课程理念

1.一切为了学生、一切为了学生的发展。

(这是新课程的.核心理念)一切为了学生，为了一切学生;为了学生的一切;千教万教教人求真，千学万学学做真人;没有教不好的学生，只有不善教育的师;可是，在课堂上表现出来的，却恰恰相反。这点说起来容易，但做起来就难了，我们还是要向这方面努力，坚定信心，不到目标不罢休。

2.营造幸福教育

做一个幸福、快乐、健康的人。

要发自内心地关爱学生(特别是差生)要善于走进孩子的内心世界，打开学生的心灵之窗，要善于捕捉教育时机，发现学生的闪光点要小题大做，发现学生的不足，要大题小做。教师要有一颗包容仁慈的心，能包容孩子犯下的所谓种种过错，不要用成人的眼光看待孩子、惩罚孩子。

3.新课程实施后有四大转变。

①指导思想 重知识的传授转向重视人的发展

②教育目标 精英教育转向大众教育

③教学内容 重课程转向重学生全面素质的提高

④教学方法 重结果转向既重结果更重过程.

4.教师的教学观念与角色的转变。

①新课程提倡教师要成为组织者、引导者、合作者。

师者传道、授业、解惑转向寻道、问业、生惑

a.从传道者转向学生学习的引路人

b.从解惑者转向学生发现问题的启发人

c.从授业者转向学生“创业”的参与者

②课堂教学方式的改变

强行要求或是靠霸占学生的大量时间等来进行教学转变为启发、引导、倾听、帮助学生来进行教学，其方式应当是文化的、人文的、道德的。

③课堂学习方式的改变

教学活动要努力改变单一的、被动的学习方式，建立和形成有利于发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地富有个性地学习，这是课堂教学改革的重要任务。

④师生关系

是真正意义上的民主平等关系,教师与学生是合作伙伴关系,朋友关系,让课堂上充满爱,让课堂教学成为一次次师生思想情感的对话,交流,成为一次次朋友的聚会.

5.面向全体学生

教学中我们的每一个环节都要面向全体学生，学生要积极参与课堂教学的每一个环节。在以后的教学中，我将会做到以下几点：

一、在读书中反思。本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚;读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

二、在教学中反思。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

刘小兵老师给我们做了“新课程理念与课堂教学”的讲座，向我们介绍了她有关的多年的教学实践与反思，结合案例生动的讲解了课堂观察与教师专业发展间的有关内容，生动，实际。让我深深感受到教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,应该尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上数学课,从而在各个方面提高自己的数学水平.即在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化“教学。“动手实践、自主探索、合作交流”是新课程倡导的重要学习方式。就是要求我们把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，让学生亲历数学的“再发现”“再创造”过程，不仅仅学会了知识，更主要让学生感受如何学习，实现了数学课程促进学生全面、可持续、和谐发展的特点。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

**评选骨干教师个人工作总结篇七**

在这学期我担任七年级二班，三班的英语教学。由于基础差，教学经验不足，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进行细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目标，针对广泛出现的问题进行有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学模式，知识上也有了一定的提高，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。本学期的\'英语期末考试中，七（3）班平均分是55。18分，居同级同类第一；七（2）班平均分是26。11，居同级同类第二，可喜可贺，但与外校比起来还有很大的差距。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，英语字母的书写仍然是一个问题，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**评选骨干教师个人工作总结篇八**

20xx年12月，我有幸被评选为xx市首届中学语文骨干教师，自20xx年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我知道，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是老师们对我的帮助和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染他们，用自己的真诚和善良去感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。通过重读那些文学名著，增强了我对名著内容的深入了解，也更增加了我的知识养料；通过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平；通过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的老师，提高了我的做人修养。我还经常关注xx市教育博客的内容，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，积极去探索先进的教学模式争取达到教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会形成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情况下产生的。这篇文章在20xx年3月《xx师训》发表后，受到同行一致好评。

在教育教学过程中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们促膝谈心的朋友。特别是对那些留守学生，我总是特别的.关注。20xx年4月，我所写的关于留守学生的《xx》一文，荣获20xx年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育编辑部和xx市教育局表彰。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20xx年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86.67分，受到县教研室领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。在20xx—20xx学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在20xx年12月xx县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生xx、xx获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，20xx年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在xx召开的xx市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受形成文字，写进我的博客。在20xx年8月xx市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客获xx市20xx年度教师教育技术优秀作品二等奖。在20xx年元月xx市优秀教育博文评比中，我的作品《xx》、《xx》分别获得xx市20xx年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受xx市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并接受市教育局颁奖。

为了更好地提高自己的教育科研水平，20xx年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会“十一五”规划课题《xx》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《xx》的写作。20xx年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》上获得发表。这在xx市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作总结，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我知道自己的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮助，作为激励自己的鞭子，不断鞭策自己，使自己在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**评选骨干教师个人工作总结篇九**

带着领导的信任和期望，我有幸参加了市骨干教师培训班。开业仪式上恳切真诚的讲话，使我深受感动和鼓舞，充满了动力与幸福：感动来自局领导对我们骨干教师的无私培养和温暖关怀;提出的五个希望即做有风格的教师、做有文化的教师、做学研性教师、做有底气的教师、做有思想的教师又使我倍受鼓舞;三个要求即把握机会、珍惜缘分、影响一片更使我倍受启发，成为了我奋发向上的动力。作为市教育系统的一名骨干教师无疑是幸福的，因为有如此关怀的领导、如此广阔的空间、如此难得的良好机遇，何愁没有发展、展示的舞台呢?抓住这次学习的机会，充实完善自我，以实际行动向局党委交一份满意答卷的思想，就这样开始在我的心中悄悄地萌动。

历时一个多月的小班化的菜单式培训，内容丰富，形式多样，有理论学习、有观摩交流、有现场互动、有课后作业，我们不仅有幸领略了教育领域专家学者的风采，开阔了眼界，更重要的是明确了培训的目的和意义，那就是：怎样与自己的实际工作相结合，做到学以致用，学有所为。

感谢本次培训带给我们的专家引领，如果没有专业引领，也许我们只是一味埋头苦干;如果没有专业引领，也许我们只是一只井底之蛙。应该庆幸，我们能处在一个注重专业知识、提倡专家引领的市中教育，通过专家的引领，促进了我们自身的专业化成长。现在回想，全国特级教师于永正教出孩子恍然大悟的精彩课堂场景仍时时浮现于眼前;省教育学院齐健教授对于教师何以走向成功?的精辟论述仍常常回荡耳边;省教育社陶继新总编机智幽默、乐观谦虚、宽容大度、高贵自信的大家风范仍时时撞击着我的心灵;心理学专家张桂薇老师形象生动、言简意赅阐述的四种类型教师心理健康对学生的影响使我们茅塞顿开;首席班主任王欢欢色香味俱全的治班级若烹小鲜使我们感同身受，回味无穷，久久沉浸在作为教师的幸福中这些名师大家带给我们的不仅仅是独到的见解、先进的思想、丰富的\'知识内涵及精湛的理论阐述，更重要的是带给了我们做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育;教育昌盛，系于我身;他们的阐述中表现出一种学者风范：敬业、精业、幽默、谦虚、乐观、朴实;他们的课堂传递着和谐、自信这些精神与品质都深深感染着我，激励着我。聆听专家们的讲座使我意识到努力做到内在和谐、精神高贵、充满自信、走近审美，不断丰富自我、不断完善自我、不断超越自我，把自我完善与团队和谐统一起来，才能与学生过上一种幸福完整的教育生活，实现教学生与教师发展的双赢。

本次培训，我抱着感恩与珍惜的态度，力求抓住机会，尽自己所能去获取、更广、更新的信息，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统;对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。此次师培训使我补了元气,添了灵气,去了骄气,焕发出无限生机。教育是一个长期的积淀，我会随着时间的推移将理论付诸于教育实践，反思、积淀、坚持，并通过自身的努力不断丰富自己，发展自身，去营造快乐从教的氛围，去去感悟快乐从教的收获，打点一个属于自己的精彩、幸福的教育人生。

1、和谐进取：

骨干教师培训，使自己的头脑全副武装，焕然一新，新的教育理念，新的教学方法，新的师生观，新的现代教育技术等等，给自己带来了许多教育思想的冲击和实际工作的灵感，我决心把这些新的教育思想运用到教育教学实践中去。在教师专业化发展工程中，我为自己确立了反思型教师科研型教师学术型教师专家型教师的自主发展阶梯式奋斗目标。要实现这一目标，就要始终保持谦虚谨慎的作风，用刻苦钻研、持之以恒的态度，用虚怀若谷的胸怀，干事创业，与时俱进，与世俱进，与人俱进，将事业的根须伸展的更深更远，才能广蓄养分，使我在日新月异的变革中永葆枝繁叶茂。

2、专业成长：

新时期的骨干教师就要努力由知识型、经验型教师尽快转变成能力型、研究型教师，在教研中成长，在反思中成长，不断拓宽个人专业发展的领域。经过参加骨干教师的培训我正不断的朝着研究型教师的自主发展目标迈进。今后，我将在求变思变施变中教学相长，在整合理念的构建中促进成长，在反思中实现螺旋式的成长，并在实践中得到验证和提升。

3、骨干辐射：

身为骨干教师，通过培训，使我对学习有了一个清醒的认识，既看到了学习的优势，又意识到自己肩负的使命和责任，那就是发挥骨干辐射的作用。齐健教授曾谈到：在追求个人成功的过程中我们离不开团队合作。战胜困难的过程，就是战胜自我、融入团队的过程，也是生命成长的过程。多年来经五路幼儿园能一直成为别人追赶、超越的目标，依靠的不是个人，而是大雁般的团队精神。联想我一路的成长，更是离不开领导的用心培养和团队的帮助。从一粒懵懂无知的种子，不断地发芽、开花、结果。我想种子的义务不仅仅是发芽、开花、结果，更应是从果实中收获到的优质种子。因此在实际工作中，我会尊重班上年长的老师并向她们虚心学习多年来的教育教学经验，我会关心帮助班上的年轻教师，将自己十几年来的工作体会和收获，毫无保留的传给她们。在班里我只是一名默默配合班长工作的绿叶，我也愿意用自己的智慧，甘当绿叶，让整个班级开满绚烂的鲜花。同时作为市中区的一位幼儿教师，十一年来我有幸得到了这个团队的滋养，今天当我逐步走向成熟的时候，我愿意进一步发挥骨干辐射的作用，从以点带面、以面促点，发挥骨干教师的辐射作用，来回报各级领导让领导做辛勤的耕耘者和幸福的收获者、回报老师让的教师做成功的品尝者、回报孩子让孩子们做快乐的受益者。我认为这就是我的幸福观和价值观，是提升自我的最佳方法，是我最有意义的人生。

最后，真诚的感谢局党委为我们提供的这次充电富脑的学习机会，让我们抓紧每一分每一秒，加速进取，在青春的黄金年代里岗位成才，我们将用自己的智慧和努力，为教育增添亮丽的一笔。

**评选骨干教师个人工作总结篇十**

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的\'教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修， 增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名优秀的语文教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！这次培训使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。 总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名优秀的语文教师。

**评选骨干教师个人工作总结篇十一**

骨干教师个人总结参加教育工作转眼间已经二十个年头，从一名默默无闻的小教师成为今天的一名教学老手，期间的酸甜苦涩只有自己清楚，我总时刻谨记自己的本分，明确自己的身份，保持教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我从以下方面对自己的工作予以总结：

提高思想政治素养我恪守教师职业道德，自觉学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。工作上顾全大局、以高度的责任心承担艰难任务;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为，同事间精诚合作、宽以待人。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。只有以博大的爱心去热爱生命、热爱生活、热爱事业，这样才能教书育人。为此，多年来我坚持读书、学习。

与此同时，我还仔细阅读了《教师之友》，利用节假日认真研读《培养孩子100个好习惯》等书刊杂志。从思想上、理论上认识到为人之师，必须德高为范。适应数字化革命给教育带来的变革，使学习充实了我的精神世界。

1、立足课堂，在实践中探究。课堂是教师体现自身价值的主阵地，课堂蕴涵着生命的资源，课堂是教师与学生共同成长的乐园。

本着一切为了学生，为了学生的一切的教育理念，我将自己的爱全身心地融入到学生教育中，研究课堂，研究学生。在加强和改进未成年人思想道德建设方面，精心设计符合学生年龄特点的系列教育活动。我以学生活动为主体，以打造温馨班级、构建温馨乐园为活动宗旨，积极探索，努力实践。

围绕传统节日国庆节举行了讲故事、进行了爱国主义教育的活动;围绕传统节日中秋节举行了猜灯谜、欢度中秋节的活动。每次活动，我都会把他们精彩的瞬间记录拍摄下来，把所有的温馨、快乐的瞬间永远保存下来。

2、与时俱进，探索教研新方法。苏霍姆林斯基曾经对一位校长说过：如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。这足以说明科研是教研的先导。在兼任小学五年级毕业班教学间，不断摸索中小衔接中遇到的问题，思考并在教学实践中不断改进，课堂教学中注重延伸和衔接。

作为一名学校的骨干教师，我认为我应该是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有能力、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的优秀教师。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

4、在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

回顾总结多年来的工作，我虽然取得了一些成绩，但成绩只能代表过去。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，我将不断努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，更新教育观念，在教育教学中再创佳绩，用自己有限的力量回馈社会。

申报骨干教师个人总结根据足教育[xx]25号文件精神，结合自身实际，我认为自己符合评选大足县小学数学县级骨干教师称号，特提出申报。现将个人工作总结如下：

1、我在学校能模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《重庆市教育委员会关于规范教育行为的六条规定》，思想言行在学校能很好的影响周围的教师，能激励教师奋进，堪为师表。

2、我在学校一直身居教学第一线，教书育人是我的天职，敬业爱生是我的特点，在工作中能充分体现很强的开拓进取的精神。

3、我在学校能很好的团结身边的每个人，共同为学校的教育教学工作努力，能真心关心学校集体，从不做不利于集体的事，从不说不利于集体的话，从各个方面为学校着想，怎样少花钱多办事，是我工作的出发点。严于律己是我最好的品质。

4、我身体健康，心理素质也非常健康。能承受工作中出现的一些波折，人生路上的一些坎坷。教育工作干了整整14年，中间经历了多少磨难，只有我知道。但是，始终没有动摇我干好教育事业的决心和信心。

二、业务精良

1、教师自身素质是干好教育教学工作的前提和保障。我自从大足师范学校毕业以后，从未停止过教学业务的学习。从参加自考，到参加渝州教育学院的函授，到一边工作，一边自学教育著作等。这样，使我个人逐步提升了教育教学的能力，到目前为止，我具有较高的文化素质，较强的业务能力。

教学基本功过硬，参加过多次课堂教学竞赛，多次教学论文竞赛，在县、市、国家级多次获奖。学科专业知识系统扎实，还成为大足县小学数学中心教研组成员，多次参加、组织全县的小学数学教研活动。

2、我在任教以来，都能圆满完成教师继续教育规定的年度学分。在多年的实践和学习中，掌握了比较现代的教育理论，初步树立了新课程新观念，教学新方法的转变在教学实际中也能得到充分体现。而且在学校也多次进行课堂教学示范，在学校起到了很好的模范带头作用。

3、我在任教以来，边教学边收集经验、总结教学得失，积累了大量的教学案例，这是我个人宝贵的一笔财富。这样的锻炼，使我的教育教学能力大大增强，自学能力也在实际教学需要中得到锻炼。

4、科研兴教、科研兴校。这个观点在我的头脑中根深蒂固。在学校，我是课题研究组的组长。我带领教师们边教学边研究，把教学中的点滴经验与大家分享，把教学中的点滴挫折与大家商量，这样形成了比较和谐的教研科研氛围。学校的各项教研活动也丰富多彩，颇有成效。

5、随着现代教育信息的高速发展，学校也加入了信息化行列。教师的信息素养，信息技术能力也成为教师的基本功。我在参加多次县级、校级计算机培训中，已经具有比较熟练的计算机操作能力，能独立的下载远程教育资源为自己的课堂教学服务，能独立制作简单的教学课件，能把信息教育与其他教学有机结合起来，使课堂教学更具生动性、趣味性，使教学效果能得到大大的提高，学生的视野也得到很好的开阔。

6、由于自己在教学中，特别是小学数学教学中特别突出，所以在20xx年经过学校推荐，参加了大足县第一届小学数学骨干教师培训。培训期间，我刻苦学习，圆满完成了大足县教师进修校培训部的各项要求，于20xx年12月获得大足县小学数学骨干教师培训结业证书。

三、教育教学业绩显著

1、我任教14年来，教学教学成绩历来显著。如果接到一个差班，在我的教学一学期、一学年后，该班成绩都有一个很大的飞跃，最显著的是1998年7月，我接教的两个班数学(四年级一二班)，学年末成绩评比名次比去学年分别上升了4位和3位，将原来的第6名和第4名一下子就变成了第2名和第1名。多次任教毕业班的数学，多次获得毕业考试全校第一名。在我校已经树立起了一面旗帜，是年轻教师学习的楷模。

2、我在教学工作中，不仅把自己的工作干的很出色，而且对青年教师的培养也成为我份内的事。每年我都要组织教师进行课堂教学培训，不是我亲自示范，就是我指导某个教师，让青年教师示范。这样不仅培养了教师个人，而且培养了教师群体。

今年，我指导的6位教师参加了运用远程教育资源赛课的活动，取得了圆满成功。在学校推选的两位教师参加石马镇教办组织的运用远程教育资源赛课活动中，又一举夺魁，双双出线。他们将代表石马镇参加片区赛。

3、我在教学工作中，还善于把自己的教学经验、教学案例写成文章，在学校内，学校与学校之间交流。我在参加大足县教委或大足县教科所组织的各项论文竞赛中，多次获奖，自己也参加过多次课堂教学竞赛活动，每次都是县级二等奖。有一篇论文还发表在《中国教育教学研究》杂志上。

总之，我个人在教学战线上已经奋斗了14年，也很好的锻炼了14年，才取得今天的成绩。当然，学无止境，教无定法。在不同的社会环境下，我们教育工作者肩上的教育重点都有所侧重，有所不同。所以，为今后的教学工作更出色，我将不断努力，永不停歇，不断增强自己的素质，不断适应新时期的新要求，为培养好下一代作出实在的成就!

骨干教师个人总结范文教师是太阳底下最光辉的职业。这句话说到了我的心坎上，也道出了我对教师这门职业无上崇拜的肺腑之言。苏霍姆林斯基说过：教育是一门爱的艺术，没有爱就无从谈教育。我也非常赞赏这句话，我就是在教育岗位上精诚的奉献着我的炽热之爱，也实现着自己的个人价值。

我爱生如子。我把大部分的心血都倾注在学生的身上，甚至可以说超出了在自己儿子身上花的时间和精力。我的班里有个学生叫阮知玲，从小就多磨多难。几个月大的时候就遭生父母遗弃，本来就家境困窘的养父母收养了她，可是在她还只有6岁的时候生父在家中因为一次意外事故又永远地离开了她，养母又把她托给xx的叔叔养育，叔叔家本来就有3个子女，这样她叔叔家庭负担就无比沉重，再加上叔叔身体本身就不好，所以她基本上是还没有解决温饱问题。

有多次她都想辍学回家，我经常与她沟通，用许多名人的\'故事来激励她，在生活上嘘寒问暖，慢慢地她变得开朗乐观起来，现在在我班里品学兼优，还成为我得力的班干部。

没有爱的教育是不行的，但是仅仅只要爱的教育也是不完整的。还有爱中有严。我从教13年，当了12年班主任，今年我担任七(1)班主任，由于学生基础较差，大部分学生学习态度不是很端正，我本着提高每一位学生，满意每一位家长的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，灌输竞走与合作意识。

多次走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展以乐学为主题的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。一个学期下来，七(1)班进步很大，班级稳定，成绩取得了很大进步，总体成绩在全年级中处于前列，我自己所任教的语文也有了长足的进步，获得了家长与学校的好评。刚从小学升入初中的初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教师不仅要有高尚的心灵，同时还要有勤恳务实的工作作风和精湛高超的工作能力。

我不断钻研，教学教法创新。教无定法，教必有法，这句话对我的启发很深，我不断改进教学模式，根据不同的教学内容和不同基础的学生选择不同的教法，充分调动学生学习的主动性，培养学生学习的兴趣，激发学生学习的潜能，唤醒学生的学习动机，教学效果十分显著。

我的教学方法方式与时俱进，紧扣时代步伐，教学理念不断更新。现在学校推行洋思模式，我就认真领会它的精神实质，把它运用到我自己的课堂上来。我能做到以学定教，先学后教，生生交流，当堂练习，我的课堂也很受学生欢迎。我认真做好备、教、批、辅、考的每一个常规环节，积极参加集体备课，主动主讲公开课。

在教学过程中我有吃苦耐劳的精神。教师应具备先学生之忧而忧，后学生之乐而乐的情怀。学生学习上不去，应该想好点的办法解决，而不是以怨抱怨，把不好的情绪全部发泄在学生的身上，多在自己身上找原因，为什么学生会听不懂，怎样以最直接的方式将知识传授给学生，怎样让学生能够学而致用。怎样调动学生学习的积极性。

我个人认为在教学中只要找到这些答案的话，教学质量应该达到一个前所未有的成果。但成果的达成必须要有持之以恒过程，这个过程就是要不断的给自己充电，以更博学的知识去面对学生，更好的把知识传授给学生，我经常在上课之前要把这节课的知识梳理一下，然后虚拟的想象上课时的情景，想象应该怎么样去传授知识、怎样传授好知识(我个人认为这条途径对我来说还是比较管用)。

知识传授只是其中的一个方面，另外就是还必须了解学生学习成果，这个在学生的平时作业中能够反馈出来，通过经常批阅作业、及时批阅调研卷来了解学习情况，以便及时调整教育教学策略，能够更好的对学生掌握知识情况进行摸底，然后对症下药，采取积极有效的补救措施，力争将出现的问题化解在萌芽状态中。我还注重培养学生良好的学习习惯。

我下大力气来强化训练，我要求学生写周记，我平时定期收来检查;我要求学生积累语言与写作素材，也不定期的抽查长此以往，学生们的学习水平有大幅度提高。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我这些年来的教学。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找