# 2024年励志教育演讲稿100字(7篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-21

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。励志教育...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**励志教育演讲稿100字篇一**

感谢明月，照亮了夜空;感谢朝霞，捧出了黎明。我想说：亲爱的同学们，感谢有你!

天空有了云彩而生动，大海有了浪花而快乐，我们的校园因为有了你们而精彩万分。

清晨，当许多同学还在温暖的被窝时，学生会的同学已经站在刺骨的寒风中。她们的手和脸都冻红了，可是依然认真吹哨、整理队形，坚守岗位。

每当课间、放学后，小红帽们散落在校园的各个角落里忙碌。她们捡拾废纸，打扫垃圾，成为一道独特的风景。

实验楼三楼一个安静的房间里，文学社的成员们在专心改稿，她们时而争论，时而交流，一篇篇优秀稿件从这里走向《芳草地》，成为同学们的精神食粮……

学生会、团委、文学社的同学，你们维护了校园的整洁有序，浓厚了校园的文化氛围。感谢你们!

校园里各类竞赛精彩纷呈。瞧，大幕拉开，灯光亮起，选手们走上舞台。 讲故事声情并茂，演讲比赛激情四射; 模拟主持别出心裁，卡拉ok、舞蹈比赛梦幻神奇……这一切的一切都让人美不胜收。台上选手光彩照人，台下观众如痴如醉。我当过无数次评委，每次总为选手们的精彩表演而倾倒，甚至自叹不如， 真是“长江后浪推前浪，一代更比一代强!”感谢参加比赛的同学，正是你们的才情智慧，正是你们的勤学苦练，使你们成为各科明星，照亮了校园，更会照亮你的人生之路!

有一次坐出租车，司机说：“现在师范可有名了!”我问：“什么名啊?”他说：“我经常拉外地的学生和家长，他们说，专门跑 这儿上师范，是因为舞钢师范毕业的学生素质高，幼儿园里都争着抢着要。”听了这话，我真是激动万分!感谢毕业后走上工作岗位的万千学子。舞钢师范从75年建校至今，送走的毕业生中有市长、教授、编辑、校长、骨干教师等等。他们走入社会后勤勉工作，执着进取，闯出了一片新的天地，为母校赢得了良好口碑。母校感谢他们!

感谢各班出版报的同学;感谢每天值日的同学;感谢学了手工后做一把漂亮的纸绢花送给妈妈的同学;感谢迎面走来道一声“老师好!”的同学，一声简单问候，温暖如三月春风……

感谢所有的同学，是你们点点滴滴的付出和努力，换来我们美丽校园的和谐有序，斐然生机!

亲爱的同学们，感谢有你，让我有了做一个师范老师的光荣与尊严;感谢有你，使我的人生有了价值和光彩。就让我做一片绿叶，春风里托起你红艳的花朵;就让我做风筝的那一根长线，送你飞上万里蓝天!

谢谢大家!

**励志教育演讲稿100字篇二**

老师们、同学们：

大家早上好!

今天我要讲的话题是关于“自制力”的问题。美国是世界上综合国力很强的国家之一，美国的法律健全规范，每位公民不管在何时何地都能自觉地遵照法律行事。

有一个美国留学生叫凯瑟琳。寒假里，凯瑟琳随她的一个同学到河南老家过年，春节那天，同学家里准备了一桌丰盛的酒席招待凯瑟琳，当同学的父亲为她斟满一杯酒让她喝的时候，她却只是礼貌地举杯而滴酒不沾，同学问其原因，她说她的家乡在美国西雅图州，当地的法律规定，公民年满21岁才能饮酒，她才19岁，还不到饮酒的年龄。同学的家人劝她，这里是中国，不是美国，入乡随俗嘛 ，再说，没有一个美国人会知道她曾在中国饮过酒。凯瑟琳却说，自己虽然身在国外，但自己仍然是美国人，仍然应该遵守美国的法律。尽管酒的味道很香，但她始终克制自己没有饮酒。这令同学的家人十分敬佩!

还有一个美国商人，他经常到中国做生意。有一次，一笔生意成交后，中方商人宴请他。中方商人听说这个美国人很爱吃虹鳟鱼，就特意让厨师做了一道名菜：清炖虹鳟鱼。菜上桌以后，美国商人眼睛一亮，看得出他很喜欢这道菜。奇怪的是，商人夹了一块肉还没送到嘴里就又放回盘子里，并放下筷子不吃了。中方商人忙问原因，商人说，这是一条有卵的虹鳟鱼，美国法律规定，要保护生态环境，不能吃有卵的母鱼。中方商人连忙说，这是在中国，中国没有这样的法律。美国商人说，我是美国人，不管走到哪里，都要遵守美国的法律。中方商人很尴尬，再次劝说，即使这样，这条虹鳟鱼已经烧熟了，不吃浪费了岂不可惜?美国人却说，即使浪费了，我也不能吃。美国商人自始至终都没有吃那条虹鳟鱼。

同学们，这就是美国人的素质，美国为何强大?不就是因为每一个美国人都能自觉遵守国家法律，都能时刻克制自己不做不该做的事，全民族团结一心，共同缔造强大的国家吗?同学们，作为学生，我们学校有校纪，班上有班规，哪些事可以做，哪些事不能做是很明确的，你能不能时刻克制自己遵守校记班规呢?出了校门，你还能不能像在学校里一样见了老师问好，见了小同学主动帮助呢?还能不能像在学校一样不随地吐痰，不随地扔纸屑呢?同学们，哪怕是对自己的一点小小的克制，也会让你变得强而有力，一个有自制力的人，是最坚强的人，是最不容易被打-倒的人，是最容易成功的人，不管遇到多么大的挑战，他都能克服!

同学们，为了将来我们能成为一个了不起的人，能成为一个改变自己命运的人，让我们像凯瑟琳和那个美国商人一样，时刻克制自己做该做的事，不做不该做的事!

谢谢大家!

**励志教育演讲稿100字篇三**

感恩，励志，责任

一、感恩立德，明礼修身感恩，是人生的最大智慧;感恩，是人性的1大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报!

如果你是1个苦恼的人，你应该学会感恩，因为感恩是驱除你的苦恼的一剂良方妙药;如果你是1个对生活心灰意冷的人，你应学会感恩，因为感恩之际就是你的身心得到温暖之际;如果你是1个郁郁不得志的人，你应学会感恩，因为感恩会使你的心情渐渐舒畅，渐渐平和;如果你是1个被生活压得喘不过气来的人，你应学会感恩，因为感恩会使你逐步释放重负、放松身心;如果你是1个只顾索取的人，你更应学会感恩，因为感恩会使你变得会适当地给予;如果你是1个快乐的人，你也应学会感恩，这样，你的快乐就会取之不尽......

对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱心。

二、自强不息，立志成材

困难催生伟大的品格，压力凝聚坚不可摧的精神。作为承载未来和向往明天的当代大学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的意志、务实的行动书写合格的青春答卷。

在生命的历程中，只有不断地努力、奋斗和追求，才能实现人生价值，领悟人生真谛。愈挫愈勇，逆境成才。在困难和挫折面前，要始终坚信：困难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永远奋发向上。

立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素质充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

三、勇担责任，诚信做人

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

当然，我们能做的不仅仅是这些，我们只是想通过这样的方式来唤醒大家的爱心、善良与社会责任感。让我们行动起来，把“感恩、自强、责任”这一美德进行到底!

感恩让生命更好的沟通了宇宙的万物，让生命感受平等，让生命转化一切不利的因素，因为感恩不只感谢帮助我们生命，同时也感谢曾经伤害我们的生命，感恩帮助我们生命的无私，感恩伤害我们的生命让我们体会伤害的痛苦，使我们不会去伤害任何生灵，而更加热爱宇宙的生灵，感恩爱我们的生命让我们体会爱，同时也懂得去爱和爱别人，感恩小草让我们体会生机，感恩阳光让我们体会光明，感恩雨露让我们体会滋润，感恩大海让我们感受宽广，感恩高山让我们感受巍峨，感恩涓涓细流让我们懂得积累，感恩红花让我们感受灿烂，感恩日出让我们感受力量与惊喜，感恩日落让我们体会存在的状态及运作的规律，有升必有落，有高必有低，感恩宇宙让我们呈现智慧，感恩自然让我们沐浴自在，感恩让我们懂得感受，更懂得生命成长来源于各种各样的支持，来源于万物之间相互的衬托与牵引，相互的融合与彼此的共识与互惠。

**励志教育演讲稿100字篇四**

老师们，同学们：

大家好!今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

山感恩地，方成其高峻;海感恩溪，方成其博大;天感恩鸟，方成其壮阔。“感恩”是出于真诚恳切的对别人的帮助表示感谢，但感恩，并不止于此。当一个人经常说“感恩”的时候，他的生活便少了一份报怨，多了份珍惜;当一个社会经常说“感恩”时，他的世界便少了份纷争，多了份和谐。感恩是一种生活态度：它是一种知足，一种珍惜，一种前进。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为我们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

所以我们感谢父母，感谢他们给予的生命，抚养我们成人;感谢老师，感谢他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”;感谢朋友，感谢他们让我们感受到世界的温暖;感谢对手，感谢他们令我们不断进取、努力。并把感恩的心像一支支光明灿烂的火炬传递下去。箫伯纳就有这样一句格言：“人生不是一支短短的蜡烛，而是我们暂时拿着的火炬，我们一定要把它燃得十分光明灿烂，然后交给下一代人们。”这不正是传递感恩的体现吗!

感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟;感恩，让我明白鸟语花香…蔚蓝的苍穹…

感恩深深，真情切切，感恩使我懂得如此之多，?因为有了爱，所以感动;因为感动了，懂得了感恩。亲爱的同学，有过这样的感动吗?如果你曾感动于一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，如果你曾感动于一缕阳光、一片绿叶、一颗露珠、一泓清泉，如果你曾感动于乳羊跪母、乌鸟反哺、落红护花、落叶归根……那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会“感恩”!

让感恩意识传递，相信我们的前途会更加光明，世界将变得更加美好。

我今天的演讲到此结束，谢谢大家!

**励志教育演讲稿100字篇五**

三大步励志教育与现在学校德育的区别

一、三大步励志教育有三个层面，现在学校德育只有或只关注一个层面。 我们知道，品德分为道德认知、道德情感和道德行动三个层次。道德认知只是对学生进行的道德观念灌输，这些不必然导致道德行为。道德情感是人的道德需要是否得到满足而引起的一种内在体验，它渗透在人的道德观念和道德行为中。道德行为是道德观念的外在表现，是衡量品德的重要标志。德育的目的是要学生有道德行动。我们在在评定一个人的道德品质时，更多的是依据这个人的道德行为表现。传统德育有很多优秀的教材，比如中小学现行各种版本的德育教材。都经过了千锤百炼，成为精华之精华，内容非常好，但主要是德育知识的传授，停留在道德认知阶段。学校《思想品德》《思想政治》课的评价也是知识层面，而且记入成绩总分。很少一部分教师注重育人实践，采取感恩教育等方式，仅仅是收到了学生道德情感方面的成绩，如果说到道德行动，成功的个体案例不多。对于班集体成功的案例极少，因为社会和政府对教师好与差的评价只有两个字：成绩。这两个字和教师的基本上所有挂钩：名声、地位、工资和升级等等。山东省教育厅张志勇副厅长在《中国教育何时不再瘸腿》中，把缺乏实践教育的中国现行教育比作“瘸腿”。中国教育，不但知识教育缺乏实践，重要的是德育缺乏实践。《我们有话对你说》系列德育创新教材，从道德认知、道德情感和道德行动三个层面，采用集体朗读励志信的方式、填写和批阅成长记录方式和franklin自我评价方式，采用主题活动方式师生互动和实践体验方式，采用全员育人导师制，对学生进行德育。

二、三大步励志教育有内动力层面，现学校德育没有或极少有。

我们知道，一个人作为自然人和社会人，应该有三样东西：有精神、有能力、有道德。精神是方向、动力、力量和信仰等层面;能力是素质层面，包括学习、创新、生存、中国考试等内容;道德是人与人、人与社会人与自然和谐的层面。 精神通过励志教育、道德通过德育、能力通过素质教育(培训)获得。有了精神，活得才像人，有了中华民族精神才像中国人;有了能力，才能服务自己服务家庭服务社会;有了道德，才能与环境和谐相处。一个人，三方面都具备了，人生才有意义，人生才能幸福。一个国家的公民，要有精神、有能力、有道德。个体精神，承载民族魂魄;个体道德，结构社会规范;个体能力，创造社会价值。 道德是一种社会规范，规范约束人的行为，不会容易被学生接受。道德给人更多的是压抑不是动力，道德的东西很容易让学生烦，会被学生认为是“老古板”。对于新潮和现代的学生来讲，很多很多的东西，都比遵守这种规范好。 因此，我们应该把一种动力、力量和信仰的层面，就是励志，给了学生，把德育结合起来。激发学生的内动力，学生就会有兴趣接受德育规范。

学生只有从人生价值、前途命运的角度来思考学习的意义和做人的道理，才会产生积极的学习内驱力，才能产生道德行动的内驱力。三大步育人模式在每封励志信中，都有具体的人生价值理念：“怎么过也就是一辈子，过就要过得有滋有味;怎么活也不过一百年，活就要活得神采飞扬。”“我未来的生活一定是流星花园里的美好，成人后我的价值超过千万，我对社会的贡献无人可比”“我是中国

人我有中华魂”，等等。 这些理念，从第一封励志信开始，就让学生反复咏颂，周而复始，直到进入潜意识。以后每封信中，从不同的侧面和角度，进行暗示和增强。

三大步励志教育，德育创新还表现在，从励志视角出发，开展德育工作。这样，避免了学生被动接受、德育枯燥单一的模式。从激发学生的内在动力入手，让学生用自己的力量成长。德育创新教材《我们有话对你说》采用了传统信函的方式，把枯燥的道德规范神秘化、权威化，使学生产生神秘感，引发了学生的好奇心理。学生在教师的及时肯定中(教师每天或每周要批阅成长记录)，在道德行动的回报中，在人际和谐、自然和谐与社会和谐中，体会到甜头。利用德育认知的顺从认同内化过程，采用教师批阅成长记录以师生互动，采用主题活动课以德育实践，采用franklin法自我评价以自我提高。使道德认知，逐步上升到道德情感和道德行动。在道德行动中，得到肯定和鼓舞，又会进一步加强加深道德认知。学生的道德水平会逐步提高，奠定良好的品德基础。

学校德育一般只是道德认知，是道德知识的传授和解惑。

**励志教育演讲稿100字篇六**

花儿对自己说：我能，世界上便有了纷繁多姿的斑斓色彩;柳条对自己说：我能，世界上便有了绿薏缭人的脉脉含情;云儿对自己说：我能，世界上便有了缥缈梦幻的天涯海角。

我对自己说：我也是一个能干的人，所以世界上多了一份成功。

我依稀地记得，出门前，父亲对我说的那句话：“孩子，咱穷，也只能苦了你了......”父亲再也说不下去了，但父亲的意思，当女儿的又怎能不知道?“爸，放心吧，我知道我该怎么做!”我拿起我的行李转身走出家门，我没有回头，因为我知道我一旦回头，泪水便夺眶而出，我不能让我的父亲看到我伤心的样子，那样他会更担心，我能做的，只有把泪水往肚子里咽。

这是我头一次出门打工，头一次离开家这么远，头一次学会自己生存，只为了那在别人眼里不算什么的大学学费，我坐在去沈阳的火车里默默对自己说：我也是一个能干的人!

看到别人那游玩的假期，再看看自己脚下忙碌的脚步;看到别人吃着肯德鸡，再看看自己口中的馒头;看到别人轻松地走入大学的校门，在看看自己手中那可怜得不能再可怜的钱，我对自己说：我也能上大学!

我能，所以我必须这么去做：

早上5点起床，开始我的家教生活，一直到晚上10点，每天晚上我还要做陪读，讲题的时候我的嗓子专心的痛，一回到我租的房子，我对着水龙头大口大口地喝自来水，却从不买一瓶矿泉水;

每天我都要在不同的人家来回穿梭，到晚上，脚上总是起了许多的水泡，我却舍不得花一快钱去坐公交车。我用我的这双脚去走我自己的路，无论脚有多痛，现在我的脚比以前厚了许多，全是一层一层厚厚的茧子。

每天中午我从不舍得去吃午饭，我总是利用这个时间给人发传单，实在不行了，我就到超市里去买一块钱4个的馒头，下午又接着去做家教;

半夜，我总是无法入睡，我躺在床上，一个人静静地发呆，心里孤独得很，却只有明月相陪......

但我还是成功了，我赚到了大学的学费，成功地入学。现在我的生活已经好转，我能，所以我成功!

我感到很自豪，因为我在自己独立地生活，因为我是强者。

暑假又一次来临，我又要开始我的打工生活，但是我很快乐，因为我的父母已无须帮助我，反而我还为他们买些东西，我要让他们知道，我长大了，我是他们的骄傲!因为我也是一个能干的人!

我也是一个能干的人，所以更大的成功在等着我。

**励志教育演讲稿100字篇七**

佛下山布道讲经，在一家店铺里看到一尊珍贵的释迦牟尼像。店铺老板要价五千两纹银。佛非常喜欢那尊佛像，欲讨价还价。店老板见佛如此钟爱，便更加咬住价格不放。

佛回到寺院对众僧谈起此事，众僧问佛打算多少钱买它，佛说：“天理犹存，当有办法，万丈红尘，芸芸众生，欲壑难填，则得不偿失啊!”

“怎么普度呢?”弟子问。“让他忏悔。”佛笑曰。

第一天，一名弟子被安排到那店铺和老板砍价，讲到四千五百两，未果。

第二天，第二名弟子讲到四千两，未果。

第三天，……

如此，到第九天时，买主所给的价钱已经低到二百两。眼看着买主一个比一个给的价格低，老板开始怨责自己太贪心。

第十天，佛亲自下山，以五百两纹银与老板交易。老板非常高兴，又赠送佛龛台一具。佛谢绝了佛龛，单掌作揖笑着说：“欲望无边，凡事有度，一切适可而止吧!”

做人不可贪，凡事要有度!沉溺于贪婪之中，往往会失去正确的思维，念头稍微差异，境界完全不同。这个故事给人的警示很多，很多。。也有人说这故事该送给那些炒股的散户们!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找