# 初中教师个人工作总结精选10篇摘抄

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄一**

本学期的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将更加严格要求，力争作的更好。

本学年我任八年级物理教学。在所任课务的班级中，学生学习劲头极低，绝大多数同学有严重的厌学情绪，课堂组织纪律较差，只有个别同学能自觉学习，但是基础也较差，学习成绩难以提高;有些班级，虽有大多数同学自觉学习的能力较强，基础也较好，由于人数过多实验成绩整体提高不大，实验课的开展也有一定的难度。

一、工作中所采取的措施

1、认真备好每一节实验课，做到实验课前准备充分，绝不打没有准备的仗;

2、充分做好实验前的准备工作，想方设法将学生实验尽可能开展，寻找一些替代仪器弥补实验仪器和药品的不足;

3、指导学生做好实验，规范他们的实验操作，保证实验顺利安全地完成;

4、化学教学中在完成教学任务的同时，充分利用课余时间培养学生学习化学的兴趣，培养他们热爱自然的意识，让他们懂得化学与人类的关系，并从小树立与自然和谐相处的理念;

5、在物理实验教学中，加强理论教学的同时，更注重培养学生的学习兴趣，锤炼他们探究、合作学习的方法，坚持理论与实践相结合的原则;同时为了培养突出的物理实验尖子学生，我针对性地对学生进行辅导，扩大他们的实验量;对于绝大多数学生则注重基础实验操作的教学，让他们具有扎实的基础;对于后进生寻求更适应他们的教学方法，激发他们的学习兴趣，以求达到共同进步的目的;

6、积极参加教学教研活动，取长补短，努力提高自已的业务能力;

7、认真批改每一份实验报告，强化学生多动手操作;

8、实验教学中渗透人生观、价值观、世界观和热爱自然、热爱祖国的思想，有意地在学生中树立正确的人生观、价格观和世界观等，达到热爱祖国、保护自然的目的;

9、实验教学中渗透劳动技能的传递，培养学生从小热爱劳动的理念。

二、取得的成绩

1、顺利地完成了各项实验教学任务，并取得优异的成绩;学生基本上掌握了物理实验操作的技能;

2、培养了学生们的学习物理的兴趣，教会了他们一些学习方法，为以后他们学好物理打下了一定的基础;

3、培养了学生的劳动技能和爱国、爱自然的良好理念;

4、学生动手操作实验的合格率达同80%以上。

三、存在的不足

1、学生厌学思想严重，整体实验成绩提高不大;

2、缺乏必要的教学参考书和直接的课改经验，教学课改中感到仍在走老路;

3、信息陈旧，总感觉到与现实相差较远;

4、实验教研没有到位，没有新的理念产生。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄二**

在学校领导和上级部门的支持和领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的.同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

二、教学工作

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

三、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、

规范、优美。第三，讲解要少而精。我在课间操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

四、训练工作

带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我争取在以后的比赛中取得比今年更好的成绩。 在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄三**

一学期的英语教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了八年级(9)班和(10)班，两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面:

自参加工作以来,我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他

们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2.多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。

4.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

5.要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

6.热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系，这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7.我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄四**

本学期感觉时间过的很快，不知不觉就又到了期末，对于本学期的教学工作我进行一下简单的总结。我教授的是初二年级138和139 的语文，对于语文的学习我有以下的几点收获：

一、 夯实基础

(一)早下手，抓反复。语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生开学就抓紧其语文的学习。初二刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)用足教材，以“本”为本。针对我校学生的实际情况，我非常重视利用教材，按照北师大版教材的体例，我有步骤有计划地提初学生的能力。在本册教材的教学上，我总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。课内现代文中的必读篇目是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三)分步前进，学写作文。在作文教学上，我没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练记叙文，说明文，材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

二、 广泛拓展

(一)扩展阅读课外文言语段。这是我非常重视的一个方面，仅初一阶段，为了调动学生的积极性，我尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

(二)印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

(三)坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

(四)坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、 最后冲刺

(一)进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

(二)专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编配套试卷加以检测巩固。在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

(三)时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

(四)适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望自己能在在今年的工作总结中总结出本学期教学方面的一些经验，以便于今后的教学工作顺利开展。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄五**

转瞬间，一学期时光又即将过去。回首这一学期，对照工作计划，总结反思自己的工作，是指导自己在今后工作得更有成效的必经之路。

一，扎实做好教学常规工作。

⑴备课。充分了解教材的知识架构，重点难点，知识的体系，运用自如，适当补充资料，考虑教法，每堂课都写好教学设计。通过上学期的教育教学工作，了解学生知识现状，学习情绪，估计学生学习新知识时可能会遇到的困难，反复强调，精讲多练，指导学法。

⑵课堂教学。注重课堂气氛的创造，注重探究式学习和启发性教学的方式，调动学生的学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂上以学生为主，以\"练\"为主线，讲练结合，精讲多练，设计布置作业。

从上学期考试成绩看，总体感觉学生自信心不够，分化严重，优等生少，一部分同学学习方法不得当，积极性不高，上进心不强，学习成绩也就不理想。这个年纪的学生又处于青春反叛期，对自己要求不够严格，知识不够扎实，一学就会一放就忘，但他们的年纪和心理特点是活泼好动，头脑灵活的，并且由于春季职校招生的缘故，现在在学的学生多数是具有自觉，向学的意识的。因此，在本学期的教学中，我比较注重引导学生自觉看书，学习的习惯，课堂上先提出要解决的问题，激发学生探究欲，让他们先通过看书解决一，两个小问题，或者了解解决问题的方法，取得一定的成功，师生再共同通过实验，演算或推理解决问题，得到结论。

第三，大部分学生缺乏创新，拓展，综合能力，本学期的一个重点就是培养他们的读题，审题，分析，应用的能力，和学生一起念题，划出关键词，读懂题目想要解决的问题，联系知识点解决问题。

在教学中能随时鼓励学生，调动学生情绪，为人师表，为学生着想，在学校举行的学生对老师满意度的调查中得到学生的肯定，在师德考评中得到优秀。

(3)课后辅导。日常教学中，主要通过作业情况进行反馈，针对学生个人提出要求和建议，利用时间进行指导。复习过程中，主要通过检测查缺补漏，鼓励学生主动找同学，老师解决自己的问题，并在各次考试后及时进行质量分析，及时反馈，指导调整下一步的教学策略。课堂练习时，巡视指导，及时发现问题，对学生进行辅导。

二，积极参与听课，评课，积极参加远程教育培训，对好的教学方法分析整合。

除了组内互相听课，取长补短，互相激励，还积极听取其他相关学科如物理组，生物组的公开课，开拓视野，提高自己的教学艺术。积极参加中考工作的培训，切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法，教育方法。与同学科的老师，同年段的老师紧密配合，共同努力，力争好的成绩。

三，对中考考试说明。

--年中考题进行研究，并写成书面材料《化学中考和初高中衔接》，在组内进行发言。收集整理研究新题，习题，考题，及时指导学生做题方法和思路。

四，积极配合组内教研教改实验工作的开展，改进实验，收集整理并写了《初中化学实验改进和创新》的经验总结。

撰稿书写了《初中化学课程素质教育素材分析及应用》参加省统一汇编。积极参加市进修学校举行的《20-年化学中考模拟卷》的比赛，获得市三等奖。

五，不足与反思。

课堂语言，气氛的创设还有待进一步提高，对学生的要求不够严厉，对学生知识的落实，没有完成任务的\"惩罚\"缺乏有力的措施，致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节，成绩下滑。有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落。在教育方法，方式上还要继续努力，力争提高。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄六**

教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生产生更大的影响。因此，我们自己就首先要成为有道德的人。这是我加入教学教育工作领域来感触最深的。只有大家相互信任了，才能更好地帮助学生提高成绩，做一名合格的教师。

通过培训，有了以下总结：

一、提高学生的综合素质是历史赋予我们的新使命

新课程改革把提高学生综合素质提到核心位置，这是适应教育面向未来的重要举措。前人曰：“少年强则中国强，少年新则中国新，少年进步则中国进步”。决定中国未来发展命运最重要的因素是现在学生的综合素质，而提升学生综合素质的历史责任就落到了广大教育者的肩上。作为物理教育工作者应更加重视学生综合能力的培养，必须改革妨碍与学生创新精神和创新能力不相适应的教育手段和体制，不断更新教育观念、采用新的教育模式，全面推进素质教育。把物理知识的“教”和“学”放到一个新的“三维坐标系”中，全面提升学生的综合素质。我们物理教师只有具备“四会”即“会说、会教、会研究、会指导”的能力，才能适应我国基础教育新一轮的教育改革，为我国培养合格的四有新人。

二、贯彻新的教育理念，自觉实施教育改革

(一)、走进新课程

在新课程中教师的教学不仅是教学生“学”的过程，更是师生交往、积极互动、共同发展的活动过程，课程的实施不仅是知识传递的过程，更是能力创新与提升的活动。

1.自觉贯彻新课程标准

多年物理教学行为和习惯使我们摆脱不了原来物理教学大纲对我们多年的影响，因为旧教学大纲对教学内容的规定是硬性的，它严格规定了知识点及各知识点的准确的要求，对于没有达到大纲要求和超纲有十分明确的界限。而新课程标准对物理内容的规定则比较广泛，很多情况下对知识的学习没有给出硬性的规定，给教师留下了更多的自主空间，让不同的教师根据各自的不同特点去创造性的开展物理教学，同时由以往重一维目标向三维目标转化，使我们在课改的道路上有了新的“航标”，更加坚定了我们投入课改的信心。

2.自觉适应新教材的变化

新课程标准的精神是，“改变学科本位的观念”，不过分强调物理学概念之间的逻辑关系。这样，编者在新教材内容顺序的安排上就有了一定的自主性，可以从三维的课程目标和学生的兴趣出发做出决定，所以人教版教材顺序做了一些调整，如把“电学”放在了八年级，而“力学”放在了九年级。新教材一些章节把老教材一章的内容捏合成一节，而对电阻的串并联，二力的合成，电荷，静电等问题，新教材却没有体现，这些变化都体现了教材编写指导思想的变化。但是这些变化却让我们老师觉得非常不适应，到底怎么教呀?老教材中有的内容而新教材没有体现的是否还要给学生加进去，如不加进去，学生做题是否顺利，考试会不会考?另外，新教材课后习题过少，社会调查、网上搜集、布置作业感觉困难等。现在看来我们老师对教材的这些不适应，主要来自于自身对教材的理解、把握和钻研的不够。经过两年的教学实践，我们充分理解了新教材编者的意图和变化。

3.自觉使用新的教学手段

随着教育改革的前进和现代信息化技术的提高，教育设备的配备越来越现代化，尤其是课堂教学进入了一个现代化的领域中。教学多媒体的应用已经是现代化教学中不可缺少的一部分，再加上五彩缤纷的多媒体课件制作软件或现成的课件，为课堂多媒体教学注入了活力。多媒体教学利用丰富逼真的图象，生动形象的动画，优美动听的音乐，虚拟的实验场景大大激发了学生的求知欲和创造思维的发展。尤其是人机互动为课堂教学的高效率、大容量，为愉快教育提供了技术的保证。

4.自觉更新教育理念

教育的现代化时代已经来到我们面前，作为多媒体，它对于教学的实用性和重要性已经是显而易见。多媒体教学是教育的需要，时代的呼唤。增强时代意识，认真把握“教育现代化”这一理念，让我们的教育步入“数字化”的天地。

5.自觉尝试教学的新方法

在教学中我们尝试了“做游戏”、“听音乐”等各种活动，当然不是单纯为了展示物理课堂的“多彩”，而是传授物理知识，探究物理规律，同时我们收到了前所未有的效果。

(1)物理课上做游戏(如“双耳效应”)

(2)物理课上听音乐(声现象、声音传播)

(3)物理课上学成语(如“震耳欲聋!”)

(4)物理课上学画画(如“颜色”)

(5)物理课上学数学(“平面镜成像”的规律)

每次上物理课，同学们总是喜形于色，乐此不疲，其根本原因是构建了多彩的物理课堂，不同程度地渗透了“改变学科本位的观念”、“提倡学习方式多样化”、“从生活走向物理，从物理走向社会”等新的教学理念。

1)“问题互动”式的学习

在物理课堂教学中我们努力创设问题情境，提出相关的中心问题(此类问题一般学生往往不能马上回答)。接着，通过一系列实验和问题，交叉地指导学生的学习活动，逐步来解决问题。例如，对于初中物理“奥斯特的发现”一课，通过演示实验，创设情境引导学生发现问题，提出研究目标，即通电导体的磁场与哪些因素有关?进一步引导学生亲自参与设计通电螺线管的实验。通过实验探究、师生互动、信息交流，最后由学生小结归纳，解决提出的问题。这样一系列的活动，激起了课堂教学中一个又一个的认知冲突，从而促使学生自主构建知识结构。

2)“讨论互动”式的学习

在教学中我们认为应重新分配上课的时间，把大部分时间留给学生去思考、去讨论、去质疑、去总结，充分实现师生间、学生间的互动作用。例如，对于初中物理“测小灯泡的电功率”一节，先让学生进行小组讨论，要求各组谈谈如何测?以及所需器材、公式和在生活、科技领域中的应用。课堂交流时，学生纷纷发言，从思路到器材，从公式(p=ui)到方法，还有的学生大胆分析了先算出电流做的功，然后利用时间计算(p=w/t)，甚至有些学生提出小灯泡电功率多次测量求平均值行不行?等问题。这样通过小组讨论，合作交流，教师引导，优化扩展，真正实现了“师生双向互动”，有利于学生加速建构良好的知识结构。

三、在情景中教学转变学生的行为习惯

今天上课为什么这样安静呀!“老师你昨天留给我们的问题：硬币怎样越过三八线?我们急切需要知道答案”，嗷!我说怎么这样安静。当我成功地把硬币吹过三八线时，教室里一下沸腾了。由于物理中的情景教学可以收到事倍功半的效果，后来，上课迟到的没有了，课前乱跑的没有了，课前嗡嗡声没有了，只有鸦雀无声地等待老师情景教学。情景教学是良好行为习惯培养的催化剂。

四、师生关系得到了进一步改善

1、教师地位的变化

作为新课改的教师应该适应新课程，教师的地位不应是站在讲台上“高高居上”，而走到学生中间去，不断指导、帮助，与每一个小组“对话”，不断听取学生“回音”及信息，常常会使学生感觉到老师在身边，问题“躲一边”。教师上课的地位变了，“学生主动参与，师生双向互动”也活了。从而扎实地培养学生的创新精神和实践能力。

2.教师角色的变化

要把这一个新的教育理念带进物理课堂、指导物理教学、培养高素质人才，以适应时代的发展新要求，教师除了要具有扎实的专业知识和综合性知识外，还必须从观念、能力、方法、系统等方面进行全方位的角色更新。

(1)观念角色的更新。

①确立整体发展的学生观。教学中每一个学生又都有自己的长处：有的善于实验操作，有的善于小制作、小创造，有的善于调查研究，有的善于资料查阅，有的善于发现问题，有的善于归纳总结……这就要求教师把施教的光芒辐射到全体学生，并努力培养他们独特的才能和志趣，从而塑造学生的创造个性。

②建立民主平等的师生观。只有教师把新的教育理念带进物理课堂，才能适应时代的发展新要求，也只有转变传统教育中的师生观，才能构建相互尊重、相互信任的民主、平等、合作的新型师生观。

(2)能力角色的更新。

①大胆变革处理教材的能力。教师应根据整体性原则变革处理好教材，将有关内容组成一个完整的有机整体，达到对教材内容的整体感知、整体理解和整体应用，改变孤立地、单一地处理教学内容的现象。

②富有艺术性的指导能力。教师不能仅将现成的概念、定理、定律、公式提供给学生，让学生去证明，而应改变教学程序，先设计一系列问题，让学生逐步从疑问中得出正确的结论。同时在创新教育中学生会不断产生新的矛盾和新的问题，甚至是误区，教师应有敏锐的感受能力和灵活的应变能力，维持学生积极向上的思维状态。真正组织学生进行研讨，帮助学生疏通思想、理清思路，引导他们进行抽象和概括，从而形成物理概念和规律，完成知识的内化。

(3)方法角色的更新。

①不断改进教法善于引导学生发现问题、提出问题。这是创新教育的基本要求。在教学中大多数教师只关注自己如何提问，却很少顾及怎样引导学生提问，这种“生从师问”的局面下形成的学习心理依然处于消极的、被动的。

②自始至终贯穿学法指导。我们在物理教学中进行创新教育，在教学中应自始至终贯穿学法指导，使学生学会学习，从而达到“授之以渔”的教学目的。我们指导学生经常对自己的学习活动进行反思、监控和调整。让学生记“错题集”，让学生写学习方法总结，可以定期总结经验与教训。学生每天对自己的学习进行回顾与反思，及时纠正学习中遇到的问题，改正学习方法，形成良好的学习习惯与学习能力。我们就是这样经过不断的反思，矫正，使我们课改沿着一个正确的轨道健康发展。我们倡导教师加强自身反思学习的同时，更积极倡导合作学习，合作不局限于本校，要走出校门合作。学习“洋思中学”先进理念，谈感受、谈思路，从而启发全体教师更向新课改迈进。经过实践我们发现，善于反思的老师，善于学习的老师在课改中角色转变都很快。

3.尊重学生的人格是改善师生关系的突破口

初三总复习，教师为了全面提高教学质量，我们主要采取尊重学生不歧视、不放过任何一个“学困生”。其中有一个“学困生”感叹地说：“其它课上我都睡觉，只有物理课我特别有兴趣，这与物理老师尊重我们，帮助我们复习学会最基本的知识是分不开的。”教学中为了突出第一轮夯实基础，教师把全班学生分为a、b两个组。分为a、b组的好处是好帮中、良促良、师帮辅、抓差生;教师灵活调控a组给10分钟时间默记本章的主要内容，b组给5分钟剩余5分钟可小声讨论做试卷。然后默写重点知识10个，每一个为10分测评当堂记入平时成绩册。这样做的好处使学生积极参与整个教学过程，也体现了态度、过程、能力的评价。在教学过程中设计a、b不同层次典型练习题展开思维训练，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。形成一股好帮中、良促良、差有师，勇于奋进、努力拼搏良好的学习氛围。这样做的目的使学生感到平等、民主、和谐有不被抛弃的自信心、自豪感。从而使教学全面开花，可多结丰硕之果。同时，也使师生情、同学情油然而生!

4.语言的魅力是改善师生关系的润滑剂

教师的语言有没有亲和力和感染力是上好一堂好课的关键。教学中我们的李老师以学者的风范感染学生，用长者的心态对待学生，以幽默、风趣的语言处理问题。对待优等生从不纵容和藐视他们，对待学困生也从不歧视和讽刺挖苦他们。因为他知道每一个学生都是一张白纸，需要我们精心地去渲染，去呵护，他们才能真正把老师看作“父母”或“人类的塑造者”。

经过本次课改学习，我们的教学行为、语言、学生的学习方式发生了很大变化，学生学的轻松了，老师教的快乐了，课堂充满了生机与活力，用我们一位老教师的话说，就是每天面对不同的学生，不同的学生又会碰撞出不同的心声。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄七**

本学年本人担任初三的政治教学任务，虽我连续担任初三毕业班的政治教学任务，但仍深感责任重大而不敢有丝毫懈怠。下面就分几个方面来说一说我在这学年教育教学方面的心得和体会：

一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了一些教育教学方面的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

1、认真备课。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备。

2、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。为提高每节课的进行效果，教学质量，我注重研究教材，把握好基础、重点难点通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

3、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

5、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

6、虚心求教，强化自我。在教学经验上，由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向各位教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验以提高驾驭课堂的能力。同时我做到“不耻下问”教学互长，从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类教育教学书籍，提高自己的教育教学素养。

总之这学年，我担任的3个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄八**

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课:我校坚持实行备课组推磨听课制度,要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄九**

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的会议记录，并结合班级具体情况进行分析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。 我任的初三政治在毕业检测中名列华蓥市第二名;初一的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

**初中教师个人工作总结精选10篇摘抄十**

本学期我担任七(1)班的语文课。由于七年级是初中起始年级，所以，在这一学期里，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心经验丰富的教师学习。

坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。为促进后段语文教学工作的改进和提高，现将相关教学工作总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为此，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、设计教法，解决如何让学生获取教材知识的问题，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、按照年级的统一部署，认真进行日清和周清工作。语文学习是需要听说读写结合进行的，每周需要背的课文或片段、需要听写的字词先进行日清，再进行周清，逐个过关。

7、根据学校举行的阶段考试，详细做考试分析，总结经验教训。并召开重点学生座谈会，进行培优转差工作。

8、积极参与教研组活动，虚心向同行学习，并主动找我校语文权威人士老师交流请教，博采众长，提高教学水平。

9、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试。

二、存在的问题。

1、由于性格原因，课堂语言的幽默性不足。

2、阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。学生的阅读量不够，阅读面狭窄，个别学生缺乏阅读兴趣。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生的整体综合素质这需要一个由课内到课外的延伸拓展过程。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题则亟待解决。

3、个别书写基础较差的学生没有在写字上得到很好的提高，是因为我只把练字当成了一个任务布置给他们，未在兴趣方面做好引导。

4、学生的自学能力有待培养和提高。

三、改进教学的设想和措施。

1、多向名师学习，学习他们上课的技巧，学习他们辅导的方法。

2、在作文教学中加强思维能力的训练和写作技巧、写作方法的指导与训练。

3、继续学习，深入钻研，进一步提高自己素质和业务水平。

4、继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。

5、为了克服因强调而重复啰嗦的毛病，课堂语言还需简洁明了。

【初中教师个人工作总结精选10篇摘抄】相关推荐文章:

2024年中学教师个人工作总结精选10篇摘抄

初中教师年度个人工作总结10篇范文 初中教师年度个人工作总结2024年

初中教师个人工作总结范文简短 初中教师个人工作总结最新10篇范文

初中教师个人工作总结范文10篇数学

初中教师个人工作总结（精选7篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找