# 小学教师演讲稿五篇题目(3篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-22

*演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文...*

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**小学教师演讲稿五篇题目篇一**

一个口杯：假如在幼儿、在家长、在同事、在上级、在家庭、在社会中都口口相传地被赞美、被敬重，这必定意味着我们有很好的口碑，这就是比金杯银杯更宝贵的“口杯”.

一块手表：现在的社会是一个讲高质、重高效的社会，我们都应该走在时间的前面。

一架天平：我们应该常常自省、时时反思，将自己的思想意识、工作态度、工作业绩等各方面都在天平上称一称，使各方面均衡全面发展。

一双运动鞋：现在的社会是一个充满竞争与挑战的社会，要敢于接受挑战，勇于面对竞争，我们就必须穿上“运动鞋”,系紧鞋带，跑得比别人快。

一面哈哈镜：“山不过来我过去。”改变不了环境但可以改变自己，改变不了事实但可以改变态度，改变不了过去但可以改变现在，“哈哈镜”使自己每天都快快乐乐。

亲爱的老师们，衷心盼望大家都能常保健康体魄、优雅仪表、靓丽心情和豁达胸襟，人人拥有一份幸福完整的教育生活，做一个成功又快乐的现代教师!而作为园长，在未来实幼发展的征程中，我一定会加倍努力工作，会倍加珍惜各位老师夜以继日忘我工作的拼命精神，会倍加珍惜各级政府为实幼创造的发展环境，会倍加珍惜我们已经取得的成果，和大家一起构建新的生命状态，做坚毅品格的塑造者，做高尚师德的力行者，做素质教育的开拓者。

播种希望与快乐，使我们的笑容灿烂而迷人;锻造现在与未来，使我们的名字永恒而高尚;倡导真诚与服务，使我们的心灵坦荡而年轻;信仰奉献与付出，使我们的收获殷实而厚重。在秋天这个收获的季节，让我们牢记《中小学教师职业道德规范》，爱国守法、爱岗敬业、关爱幼儿、教书育人、为人师表、终身学习，赋幼儿园内涵发展以阳光，赋教师主体价值以阳光，赋孩子生命成长以阳光，让爱和责任永驻我园，共同谱写实幼教幼更加灿烂的明天!

最后，祝大家身体健康、工作顺利、生活幸福、节日快乐!

**小学教师演讲稿五篇题目篇二**

xxxx年很漫长，它占据了人生的4分之1，更占据了人生精力最旺盛时期的2分之1；xxxx年很短暂，犹如弹指一挥间，从教xxxx年来的一幕幕，时常浮现在脑海，晃如昨天发生的一般；xxxx年，我把人生最黄金的青春时段献给了教育事业。回首往事。虽青春流逝，可我无怨无悔。

小时候，家里贫穷，大哥小学都没有毕业，就缀学帮助家里，二哥初中毕业，原本复读一年，也满有希望考上学校的，也因为穷而放弃了。能考上师范专业，成为了当时家里人的希望，也成为我那时的人生目标，因为师范校有生活补贴，节约一点的话不用家里承担较多的费用。贫家孩子早当家，三年的师范学习依然刻苦。毕业后，我分配到xxxx，那是津西最偏远的一个贫穷小镇，交通闭塞。当我提前几天来到一个偏远的村小时，眼前的一切比我糟糕的想像还要糟糕：几间教室破旧不堪，桌椅高低不齐，巴掌大的黑板“黑”“白”相间，屋顶还有漏水的痕迹。几个在校园玩耍的小孩泥猴似的，只看见眼珠子骨碌骨碌的转，见到我这个陌生的人，一溜烟的全跑了。晚上，睡在简陋的竹床上，竹床发出的咯吱咯吱声和窗外松树林的呜呜声交织在一起，让人不由得捂上被子，缩成一团。那一刻，让我这个血气方钢，一米七五的小伙子也彷徨了，这，就是我踏入人生新旅程的地方。

开学的第一天，让我对自己的选择和自己从事的职业有了深刻的认识。第一次站在讲台上，台下二十多个穿着朴素的农村孩子，虽然身上脏兮兮的，眼神却充满了渴求，充满了对老师的崇拜。窗外，挤满了学生家长，一个个伸长了脖子往教室张望。当我用普通话向孩子们介绍自己时，我看见了孩子们和家长们眼中的疑惑（因为当时的农村幼儿园教学大多都是用四川话教学）。那一刻，我深深的感到自己肩负的使命，更深深的知道老师影响的是一代人。之前的那一点点彷徨，那一点点的失落随风飘散。之后。我把所有的心思放在教学上。早上，我早早的站在校门口，从家长手中接过孩子的小手，一起走进教室；课堂上，亲切的语言，动人的小故事，适当的提问，把孩子们的注意力深深地吸引到课本知识中，引领他们去探求无尽的知识海洋。课间，操场上，有我和孩子扪一起玩耍的身影，朋友似的师生情谊在无声无息中根深蒂固。晚上，灯光下，批改作业，书写教案，为明天的教学工作做好准备。教学是一门艺术，教无定法。要想成为一名合格的人民教师，必须不断的提高自己。每一次的教研学习，我都认认真真参加，虚心的学习，认真听取老师们对自己课堂中不足的建议，在教学中不断的完善自己，提高自己。利用学校安排外出听课、学习的机会学习先进的教学理念和教学方法。一分耕耘一分收获，我和学生们一起成长起来了。

作为一名教师，最大的安慰莫过于自己的工作得到领导的肯定和学生的爱戴。学生的每一句问候，都会深深烙印在我的心灵深处。每一个，学生那一件件亲手做的稚嫩的小礼物，都会拉近彼此间的心灵距离。二十年的教学生涯，送走了一批又一批的学生。不时的，有学生提着糖果，回到母校，和我谈论进入中学，高中甚至大学学习的心得，分享学习中的酸甜苦辣；回忆一起生活时的点点滴滴；交流自己工作后创业的艰苦心酸，奋斗历程；畅谈自己的人生梦想，对生活的憧憬；诉说自己在生活、工作中的苦恼……那时，我就会感觉到无比的幸福，无比的自豪，那种幸福感是物质所无法带来的，会让我感觉到所有的艰苦付出都是那么的微不足道，当初的选择是那么的无怨无悔。

记得有人这样赞美老师：如果我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的宽广和深远，并把它献给您-----我的胸怀博大、知识精深的老师。在我朝气蓬勃的青春岁月，我选择了大山作为青春的底色，用爱心和真诚点燃着大山的希望，用激情和梦想诠释着青春的另一层含义-----甘于平凡，甘于清苦，甘于奉献，让自己的人生价值得到最大的燃烧。值此xxxx年，我更加坚定：我将与大家一路同行，为祖国的教育事业添砖加瓦。一生无怨无悔

**小学教师演讲稿五篇题目篇三**

从xxxx年9月我来到中心小学，在这之前，我一直在城关中心校。我经历了好几位校长，也到过好几所学校。无论哪一所学校，无论从哪一方面，都无法和我们现在的学校相比。就拿我校的老师来说吧；老师之间精诚合作，关系非常融洽，人人都在自己的岗位上兢兢业业的工作，唯恐自己落后，尤其对待教学工作，更是加班加点的干，老师们更是不怕辛苦、不怕劳累，教学成绩稳步上升。中心小学刚起步时，许校长在教师会上说过；选择了这所学校，就等于选择了奉献。我们现在的老师不仅在奉献，而且在乐于奉献。他们真正达到了不用扬鞭自奋蹄的境界。

再看看我们现在的校长们，没有那一个校长能和他们相比，我们的校长敢叫老师给他们提意见、提建议，学校重大的决策，敢让老师参与，那项制度在设施过程中不合理，就及时修改。在全体老师会上，校长们敢反思自己工作中的不足。学校工作中取得了成绩，许校长总是谦虚的说；这些归功于老师们。许校长还不止一次的说，太感谢各位老师了，每位老师做的都很好，每位老师对我们学校都很重要，我们工作中缺了那位老师都不行，所有这些，以前的校长是做不到的。常言说；一位好校长就是一所好学校，在工作中校长们都能以身作则，吃苦在前，公平的对待每一位老师，校长们在老师的心目中，竖起了一座信任的丰碑。我们的校长就是这样，他们的办学理念先进，他们能站在改革的前沿，制定出学校各阶段发展的战略目标，我们中心小学也因此发展壮大起来了，学生人数和教学质量同步提升，我们的学校也得到社会认可和支持，我深信；中心小学的人会更加努力，我们风雨同舟，能经得起考验，我们一定能达到理想的彼岸，不久的将来我校一定会成为一所明星小学。小学教师奉献演讲稿2

奉献还是索取，是高尚与卑劣，伟大与渺小，光荣与耻辱的分界。

我不是一位多情的诗人，不能用漂亮的诗句去讴歌我的事业，我感谓不是一位睿智的哲人，不能用深遂的哲理去体现我的人生价值。然而，我就是我——一个普通的小学教师。今天要在这词汇的花园里采撷，构造我心中最美的诗篇。在理性的王国里徜佯。推演我心中最奥妙的哲理。我要用深深的思索和凝重的感情来唱出我心中最美的歌！今天我演讲的题目是：奉献——崇高的道德境界

原苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师是培养人的事业，更是一种爱的事业！这种爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺爱，友爱需要回报，情爱是下种专一自私的爱。而师爱是严与爱的结合。它是一种科学、理智的爱，积极、主动的爱，无私、博大的爱。他能在师生之间架起一座桥梁，使教育影响如涓涓溪流，，流入学生的心田。它是春雨，能滋润干枯荒漠的心田，萌发一片绿洲。

几年前，我们的柯仲华老师，与几十个学生缘聚于石马小学。有一天，她为了让几个学生能解除心中的疑惑，很晚才回家。到家后，才得知自己唯一的儿子就在她与学生交流的时候，病了。弄得上吐下泻，体温不定。在她儿子的口中不停地叫喊着“妈妈，妈妈——”看着病床上昏迷的孩子，看着孩子和丈夫那憔悴的脸，此时的柯老师的心碎了。在儿子最需要她的时候，她却没有守护在他身旁，没有尽到一个作母亲的责任。到了清晨，她为了班上的学生，却毅然离开了昏迷中的孩子，向学校走去，向她热爱的学生走去。

这是一种何等崇高的爱！正是这种爱，推动了教育的发展；正是这种爱使后进生感受到了阳光；正是这种爱，使教师真正做到了“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。”我，以及在坐的大家还有什么理由不把这种崇高的爱奉献给学生，还有什么理由不为从事这爱的事业而感到自豪！

有人说：“奉献出这种崇高的爱却要守着一辈子的清贫，这值得吗？

教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量、平凡、琐碎的工作。日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业、管理班级等等。重复性劳动单调而缺乏新鲜感、刺激感。而且目前教师的社会地位和生活待遇相对来说还比较低。教师贫瘦的工资无法使自己的饭碗浮起富有的油花。生活环境的艰难无法使教师摆脱贫穷。那么是什么构成了教师兢兢业业、勤于奉献、淡薄名利默默耕耘的内在动力呢？那就是教师对教育事业的热爱。

王周春，是我在中心校实习时遇见的一名美术教师。九个班的美术教学工作，构成了他每日生活的旋律，教案、学生的画，点缀了音符。他还常常为学校的各类公益事业出谋划策。标语上记录着他的笑容，艺术墙上辉印着他的汗水，文化长廊透露出他的创意，节目道具上有他的思索，甚至教师的教具上都记录着他的辛劳。而这些几乎都是他在周末完成的。

有一次，他为了帮助学校制作道具而爽了女朋友的约，以致于本来有烦躁生活的他，更增添了一些烦恼。可是他没有怨言。他付出了许多，却从来没有谈过索取，这是什么？

这就是教师的奉献！是它使我们教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见。忍受了社会的误解，理解了种种不公。义无返顾的投身到了教育事业之中。忠于职守，以奉献为趣、为幸福。是它让教师的办公桌上经常点缀些鲜花和水果；是它，使教师不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育、教学过程中的每一个环节、每一件小事，于细微处显精神，于小事上下功夫。在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，也正是它这样的精神和道德价值观鼓励着广大教师在差强人意的社会环境、社会条件中为国家、为民族培养了一批又一批人才！

对每个时代的每个民族、每个人来说：奉献的积累，就是财富的积累，文明的积累，社会生产力的积累。积累越多，社会发展和进步的速度就越快。这是那些做出了杰出贡献的思想家、科学家、政治家、军事家受到人们尊重的原因，也是那些在平凡的岗位上敬业工作、合法经营、诚实劳动、办事公道的人受到大家尊重的原因。

奉献———世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。志在高远，不辍耕耘，教师为崇高而走来，去追求人生的价值，教师为平凡走去，去托起明天的太阳。

亲爱的同行们，让我们携起手来，共唱奉献的旋律，共攀道德的高峰。在这三尺讲台上，阅历春秋，苦苦耕耘，用我们的爱心、细心、热心、关心，去换起学生的开心、家长的放心、祖国的振兴！小学教师奉献演讲稿3

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我国著名教育家陶行知先生的这句话，感动了无数人，因为他深深地道出了一名教师的真谛——奉献！

爱就意味着奉献，从古到今，教育在人们眼中都是充满无私奉献精神的神圣职业。从物质财富上看，教师是清贫的，古往今来，没有一人因所从事的这一职业而获得物质上的极大满足，但在精神上，他们却是富有的。作为一名年轻教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才这一重任的。陶先生曾经说过“人生为一大事来，做一大事去”。为了“要使中国人民都受到教育”，他毅然脱下西装革履，抛弃大学教授的优裕生活，穿上布衣草履，奔赴乡村，面向中国最广泛的社会生活为中国最下层的劳动人民从事着最神圣的教育事业。这是何等崇高的人生观，又是何等彻底的奉献精神！

作为一名青年教师，我初为人师的感受：累——并快乐着。为了上好那每一堂课，就需要花费一倍两倍、甚至数倍的时间来准备。上课时，我用最大的热情来带动孩子们的热情。几课下来，我早已是身疲力尽，咽喉肿痛，但只要上课铃一响，又会以十足的劲头迈入课堂，因为在课堂上，我找到了那属于自己的人生价值；更应为当我看到那一双双求知若渴的眼睛，想到身上肩负的神圣使命时，我唯有真心地去爱、无私地去奉献才对得起“教师”这一光荣而神圣的职业！作为教师，我无怨，我无悔。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶先生正是以他这一颗伟大的爱心滋润着无数颗童心，也培养出了无数的爱心。

有了这样的，有了这样的奉献精神，教师才是真正的教师，我们也才会拥有幸福的教师人生。我相信，当我们的生命走向尽头时，我们可以自豪地说“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”小学教师奉献演讲稿4

匆匆告别人生的象牙塔，我便身不由己地投入了滚滚的社会大潮。面对这个纷纭而又绚丽的世界，我渴望闪亮自己的生活。于是，我义无反顾地选择了教师。

因为对教育事业的热爱，我对当初的选择无怨无悔；因为对孩子的关爱，我面对物欲横流，甘愿守一方净土；因为肩挑社会的重任，我们一代又一代的教育工作者用汗水，青春乃至生命，铸就平凡而光辉的师表形象。我们学校的王守伦老师就是千万位教师中的一位杰出的代表。谁能忘记，三年前的一个冬天，年过五旬的王老师扎根在条件简陋的村小任教，几个孩子上厕所，忽然厕所倒塌，几个孩子被压在木棍下，在这千钧一发之际，王老师冲上前去，不顾个人安危，用年迈衰弱的身子给孩子们顶出了生命的空间。有几个孩子掉进了茅坑里，王老师奋不顾身地跳下去救人。王老师救出了几个孩子，自己却受了重伤，大病一场。这样的老师怎能不让人肃然起敬呢？

也许，那点点滴滴的汗水会冲刷酩酊春色的岁月，那纷纷扬扬的粉笔灰会漂白我的双鬓，但我无怨无悔。在执教的路上，我们却有着深深的感悟。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托着明天的太阳。拧在一起，我们就是一束火绳；聚在一起，我们就是整个星空；站在一起，我们就是用心灵凝结的信念不倒长城！让我们忠诚地守候这方伟岸而神圣的净土，在三尺讲台上耕耘岁月，让我们的青春在奉献中闪光！

我们深刻理解着教育“以人格影响人格”的特殊品质，我们追求着学高，身正，把教师生涯视为自我人格的修炼，提升人生境界闪亮生活的精神之旅。然而教师的实际工作并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当我绞尽脑汁同一个个不谙世事却自命不凡的孩子斗智斗勇的时候，当办公室同行的抱怨协奏曲在我耳边反复奏响的时候，当这个物欲横流的世界向清贫的我发数次诱惑性攻击的时候，我彻底迷惘了！难道教师就是顶着天底下最美丽的花环，去过最不幸福的生活吗？尤其是我入编后，在一个偏僻的农村，生活更是陷入了低谷。曾经彷徨，曾经苦痛，曾经懈怠。其间耳闻目睹了那些长年累月扎根边远山区，既当爹来又当娘的先辈们，我自惭形秽；一些老师在大爱之前舍小情，为难之处显身手，让我心灵洗礼。如果我碌碌无为地消磨人生，我将有愧于祖国和人民的培养，有愧于家长的信任和学生的爱戴，我的内心将受到羞愧的折磨。正是我无悔的奉献，升华了我的灵魂，缔造了人生意义的真谛，闪亮了我的生活。

既然选择了远方，就注定要风雨兼程；既然选择了教师，就注定要无悔的奉献。我将知识化着春风，将爱心酿成春雨，沐浴学生理想的蓓蕾，闪亮自己的人生！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找