# 后进生转化新学期工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*后进生转化新学期工作计划 光阴如水，我们的工作同时也在不断更新迭代中，先做一份工作计划，开个好头吧。相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！下面是小编帮大家整理的后进生转化新学期工作计划，希望能够帮助到大家。 后进生转化新学期工作计划1 转化后进...*

后进生转化新学期工作计划

光阴如水，我们的工作同时也在不断更新迭代中，先做一份工作计划，开个好头吧。相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！下面是小编帮大家整理的后进生转化新学期工作计划，希望能够帮助到大家。

后进生转化新学期工作计划1

转化后进生是班主任教育工作中的一个难题。是否做好转化后进生工作，是直接关系到全面贯彻国家教育方针，推进素质教育，培育四有社会主义新人，提高劳动者素质的重大问题。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

本班24名学生，学生的学习成绩很差，同时在德育方面也存在着许多的问题。特别是通过暑假，开学来我发现部分学生由于自身原因、家庭原因等，使自己与别人差了一大截，成了问题学生。他们有的表现为成绩不良，有的表现为品德行为不良，还有个别的表现为成绩不良且附带品德行为不良。

德育后进生名单：解XX王XX

王XX：

1、对学习缺乏兴趣，纪律较差，很多问题老师讲几遍，他都不愿意去记。撒谎，上课爱打瞌睡，下课爱打架。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。不明白学习的重要性。

3、在家庭方面，对孩子督促不严，学习不能及时辅导。

4、习惯方面，马虎、不讲卫生，自律性差。

解XX：

1、对学习缺乏兴趣，在校缺乏纪律性。爱打架。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。

3、作业完成情况不好，不明白学习的重要性。

4、没有良好的行为习惯，是让老师家长头疼的学生。

每一个德育后进生都有极强的自尊心和自信心。做为班主任应该尊重他们的人格并信任他们，他们就会力求不辜负这种期望和信任，积极上进，努力使自己的行为符合要求。所以，班主任要以自己的真诚去激发后进生的真情，引导他们信心十足，自觉或不自觉地去学习别人的优秀道德品质，从而调动了他们改变自身不足的积极因素，提高德育教育效果。所以班主任要注意以下几点：

1、教师首先要热爱自已的工作

班主任工作是一项繁琐的，责任大且费气力的工作。要做一个称职的班主任，就应该做好差生的转化工作。德育差生，有的品德差，有的则是品德学习皆差。

差生的心理状态复杂，表现形式各式各样：有的情绪低沉，沉默寡言;有的好动，易惹事;有的自暴自弃,无心向学。由于差生存在自制力差，意志不坚定，认识能力和分析能力差，易受社会不良风气影响，间接影响学校的学习风气，造成班主任的压力大。教师只有热爱班主任工作，才会产生动力，才敢面对压力，不厌其烦地把时间和精力投放在教育学生，转化差生的工作上努力地把他们教好。因此，热爱班主任工作是做好差生转化工作的前提。作为教师，应该把爱无私的奉献给学生，教育、培养他们成为四有新人。

2、坚持正面教育与纪侓约束并举的方法进行教育

正面教育，就是用事实和道理进行正面教育，启发、调动学生自觉地接受教育。并用严肃的纪律去约束，使其严格遵守学校各项规章制度。所以，班主任必须加强对学生进行《学生守则》《学生日常行为规范》《班级管理常规》等规范教育。一旦有学生违反学校纪律，就要认真对待，坚持说服教育，指出其危害性，并严格要求改正。但这严有别于体罚，动辄处分的严，应以爱作为严的基础。如学生违纪情节严重，造成极为不良的影响，在给以适当处罚的同时，更重要的是要坚持说理教育。处分学生的目的也是为了教育学生。说理可使受处分者进一步理解纪律的严肃性，心悦口服地接受教育。要让严的目的真正为学生理解，做到爱与严互相交融，疏与导辩证统一。

差生既有较强的消极心理，又有一此积极的心理因素。做好差生转化工作就是促进他们思想上，学习上的消极因素。做好差生转化工作就是要促进他们思想上，学习上的消极因素向积极方面转化。而正面教育，是发扬积极因素的主要手段。所以我认为应尊重他们，理解他们，关心他们，信任他们。与严格要求有机结合起来，利用灵活多样的教育方式，可达到预期的目的。

(1)以疏导代替指责。

指责，是指对学生的一种不尊重、不信任的表现，只会加深学生的自卑心理，并造成逆反心理。而疏导则是一种积极的教育方式。疏导就是疏通和引导，教师广开言路，让学生讲真话，把各种思想意见讲出来，然后，教师加以引导转化。造成差生的原因不尽相同，有的出于无知，有的缺乏健康的情感，有的缺乏意志力，有的则是养成了不良的行为习惯教师如何做好疏通，引导工作。关键一个就是深入学生，多方面了解，弄清其所以然，找出症结所在，并动之以情、晓之以理地对他们进行教育，帮助他们明辩是非善恶，改正缺点错误。及时抓住其转化的契机，春风化雨般地使其受到感化，促进转化。

(2)以谈心代替说教。

谈心，指的是师生互相倾吐心里话，交流思想。它是了解学生内心世界的重要方法之一，它可以避免无休止的说教而使学生产生厌烦情绪和逆反心理。谈心有利于打破师生教与受教之间的森严壁垒。使学生能在愉悦的气氛中接受教育，在宽松和谐的情境中领悟道理，在情感交流的理解中获得心理平衡，所以谈心是我常用的方法。把谈心放在校园的散步，课余的聊天，回家的路上，家里的座谈等场合进行。让学生在轻松和谐的氛围中推心置腹地与教师交谈，使师生思想感情更容易沟通。

(3)挖掘闪光点，扬长避短。

辩证唯物主义认为，事物总有两重性。差生身上有不少缺点，但也有某些方面的优点，如果能挖掘其闪光点，扬其所长，也会起到以积极因素来化解消极因素的作用。差生大都有共同的特点，即课内无心学习，但第二课堂活动却很活跃，在一些文体比赛中能取得较好的名次。所以教师要主动地接近关心他们，积极寻找，创造机会，给这类同学施展自已的特长、才华的条件，增强他们的自信心，帮助他们克服心理障碍，战胜自卑感，孤独感。

3、家庭教育与学校教育同步

由于学生的自我控制，自我意识较差，他们一般不可能自觉形成自我教育的习惯。因此在某些程度上学校和家庭教育起着主导作用。

4、集体帮助，树立后进生的自信心

后进生学习、生活在集体环境里，他们必须融进班集体之中，同班集体一起前进。一个团结友爱、奋发向上的班集体，既是后进生矫正不良道德品质的熔炉，又是后进生实现转化、走向进步的摇篮。班主任在教育和转化后进生中起主导作用，但一个人的能量总是有限的，必须树立良好的班风，发挥集体的力量，使后进生身处一个团结友爱、融洽和谐的环境和氛围之中。

5、发挥家庭教育的作用

家庭教育是学校教育的基础，二者相互融合，相互补充，在培养人才的过程中发挥各自的作用。要引导家长(监护人)树立正确的育人观、成材观，正确实施家庭教育。要求家长(监护人)使用科学的教育方法，不仅要重视后进生成长中每一步的教育和疏导，更应重视自己的良好行为示范作用，做孩子的楷模，同时配合学校对其进行思想政治教育。班主任要建立后进生的个人档案，随时向家长反映情况;家长也得向班主任反映学生在家的思想行为等。这样就能及时互通后进学生在校情况，同时也了解后进学生在家情况，使家长(监护人)理解、关心学校教育工作，自觉配合学校教育学生。并对学校教育工作提出好的意见，形成家庭与学校紧密配合、共同教育后进生的格局，促进后进生的健康成长。

6、用正确班级舆论引导后进生成长

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不能只由我们单向灌输，而是要建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，主题班会是很好的造势途径，利用得当，可以造成正确舆论，对全班成员都有感染力，学校每个学期都有每个月的安排，我把它按我班实际进行调整，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，分配到各个班干组织和主持，我从旁指导和做总结性发言。

7、加强班风建设

(1)安排班级活动

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前明确活动要求，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。在活动中增强班级的凝聚力。

(2)营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

制定班级公约、班风，给自己班级取个新名字等。

布置教室环境。如设立图书角、卫生角等文化背景。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(3)指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动全班学生的进步和发展。

每月召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

(4)做好家长工作，争取得到家长的配合。

总之，学生对错误行为的纠正以及良好习惯的养成是需要一个过程，而且这个过程反复性很强。作为教师要有耐心，恒心，做到施之于爱，执之以严，授之以智，深入细致地做德育后进生的思想工作，这样才能使受教育者逐步得到转化。

后进生转化新学期工作计划2

本学期，我承担的是三年级(1)班的数学教学任务及班主任工作，这个班共有学生66名，其中后进生6名。本学期已经快结束了，下面，我把自己的后进生工作作一总结:

后进生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好后进生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个后进生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与后进生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为后进生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

根据我上学期对本班学生的了解，我发现，在这6名后进生当中，许x、马x两名同学的情况基本类似，他们头脑灵活，就是不注意听讲，不按时完成作业，像课堂作业和家庭作业，每次都只做得很少，且错误较多。经过我的调查，我发现，这两名学生之所以会出现这样的情况，是因为他们的父母每天都很忙，许x的父母忙于工作，马x的父母忙于生意，在家里，很少花时间去过问子女的学习，也很少有时间来学校与任课教师沟通交流。久而久之，导致了这两名同学在学习上的不负责任。另外几名学生，如徐x、杨x等，他们虽然学习认真刻苦，但由于缺乏学习的技巧和学习的伙伴，总是事倍功半，收效颇微。为此，我从以下几方面开展了转化工作：

1、认真开导，积极教育，帮助他们建立自信心。

自信是成功的开始，为了使这几位后进生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位后进生的学习状况有了明显的转变。

3、成立一帮一的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助。

对于后进生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助后进生的工作，在班上，我成立了一帮一的帮扶小组，让班上的优等生帮助后进生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过一帮一活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对后进生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出后进生的病源，进行对症下药，耐心、细心地做好后进生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，顽石也会雕琢成珍品。

后进生转化新学期工作计划3

在一个由几十名学生组成的集体里，学生不可能在各个方面都好，也难免会出现一些学习、品德相对来讲比较差的后进生。在创建优秀班集体的过程中，如何帮助、转化这些后进生，是我们每一个班主任所面临的课题。

我班有学生56人，其中寄读生10人，学生素质参差不齐，学习及品德较差的学生占全班人数的四分之一左右。尤其高三毕业班面临着高考的选拔考试，不做好这些学生的工作，就无法建设一个良好的班集体，就无法使更多的同学(包括这些差生)顺利进入高等学校继续学习。为此，我做了如下探索：

要转化差生，关键在于统一好任课老师的思想认识，使各学科的老师心往一处想，劲往一处使。因为有些科任认为差生心理素质差、学习素质差、前途黯然，不值得把力气花在差生身上。因此，在学期初，我坦诚向各位任课老师谈了自己的想法，差生的基础虽然比较差，但他们是热血青年，具有可塑性，只要我们雨下得及时，润物细无声，就能改变班风、学风，就能转变差生，使他们茁壮成长。各科任老师统一了思想，明确了责任，纷纷制定了各科差生转化计划。

要做好后进生的工作，就要了解他们的内心世界。高三毕业班的后进生往往有两种矛盾心理：一是认为别人看不起他们，即使他们有优点也不会被别人发现，再努力也考不上大学，所以容易产生自卑感，失去上进的信心。二是他们也有自尊心，也想得到老师、同学的理解和信任，在集体中找到自己应有的位置。针对后进生的这一心理特点，班主任首先要亲近他们并随时随地去观察他们。我采取的做法是：向同学了解，掌握他们过去的思想发展变化过程;向班上和他们要好的同学了解，掌握他们不易被人发现的种种心态和表现;向他本人谈心了解，掌握他现实的内心思想状况;向家长了解，掌握家庭教育的情况。在了解差生的同时，决不能歧视他们，而要主动与他们进行感情交流，对他们多尊重，多增加感情投资，促进差生良好情感的形成，从而使他们增强转化的信心，打好转化的起点。如有一位学生，学习很努力，但成绩一直不佳，久而久之，产生了严重的自卑心理。于是我主动多接近他、关心他，和他一起分析学习成绩的原因，当我们的心理相互沟通后，他向我吐露了心中的秘密：由于家长对他的期望过高，给他造成很大的心理压力，听课时注意力老是不能集中，有时一着急便头疼。我断定他是因思想负担过重，体质差而导致神经衰弱。于是，我通过家访，向他的家长讲明了道理，帮他解除了来自家庭的压力。又让人陪他去医院就诊，陪他锻炼身体。这些做法使他增强了学习的信心，听课时精神振奋起来。半个学期后，他的学习成绩明显的提高，在高考中也顺利考入了本科院校。

后进学生不是各方面都差，有的是学习差，有的是行为习惯差。对他们要多偏爱一点，采取倾斜政策，多关心、理解和帮助他们，为他们创设各种有利条件，促进他们尽快转化。

1、学习指导优先一点。

差生多数基础知识差，学习方法不当，学习信心不足。为了减轻他们的心理压力，帮助他们进步，我在学习指导上对他们采取了适当优先的倾斜政策。课堂上分层次教学，努力做到每一课、每一个问题、每一句、每一个字都让差生听懂理解，并采取三优先(提问优先、批改作业优先、课后辅导优先)的做法。对于学习方法不当的学生，请同学向他们介绍学习经验，定期组织全班性的学习经验交流会，要求学生留心积累自己的学习经验，不断总结提高。对于有瘸腿科的，我采取帮的办法，让在这方面有特长的同学与他们结成对子互相帮助。对于有短腿，几科成绩都偏下的，我帮他们先让个别科目领先，特别是他们喜欢的那一科。帮他们分析学习上不去的原因，找出解决的办法。对于组织纪律性松懈，对自己不能严格要求的学生，我对他们严格要求，注意培养他们形成良好的学习习惯，引导他们同自己的不良习惯作斗争，提高自制、自理能力。对于行为习惯差的学生，主要是自我约束力差。他们的心理一般都较为脆弱，遇到表扬敏感，遇到批评更敏感。他们渴望得到别人的理解和尊重，希望在生活中遇到理解他们的知音，并把他们引导到正确方向。为此，对于这些后进生，我尽量做到：在办公室不批评;无意做错事不批评;做错题或回答错问题不批评;早晨不批评;在家长面前不批评;需要个别教育的不到班上去批评。目的是尊重他们，而教育成功秘诀就在于尊重和信任学生。

2、锻炼机会多给一点。

尽管差生有这样那样的缺点，但是他们有的活泼好动，有的性格内向，每个人都有自身的特长和兴趣。平时，我有计划地组织他们多参加各种有益的活动，多给他们创造一些表现自己才能的机会，激发他们不断积极进取，奋发向上。无论是校运会，校歌咏比赛，我都鼓励那些差生积极参加，而且无论结果如何，我都加以肯定。中学生对爱、对真诚有着特殊的敏感，当老师真正成为学生的朋友时，师生间会产生奇迹般的结合力，这个力能使每个人变成一块经得起敲打的好钢。

3、表扬奖励放宽一点。

差生也有优点，只是因为他们缺点多，优点往往被老师所忽视。教师要努力挖掘他们潜在的闪光点，帮助他们发扬优点，克服缺点，不断进步。学生都喜欢表扬，差生更是如此。我平时注意对差生以表扬为主，哪怕是一点微小的进步，也加以表扬，使他们感到老师的关注和期望。这样有助于他们全面认识和评价自己，增强学习自信心，鼓起上进的勇气。长期以来，学校、班级的奖励多是授予各方面比较好的学生，差生很少有获奖的机会，这不利于调动全体学生的积极性。为此，我在班上提出，奖励也要向差生倾斜。班级自己设立了面向差生的进步奖。与此相配套，实行量化目标管理，确定了易于考查和操作的评比标准，从而使每个学生都有得到表扬和荣誉的机会，全方位的激励机制对班级工作起到了很大的推动作用。

4、创造良好的班集体，使差生多一点集体的温暖。

班集体是学生每天生活的主要环境。良好的\'班集体是学生精神生活的乐园，是后进生性格得到矫正并不断进步的摇篮。老师的力量是有限的，不可能把每个学生都拴在手腕上，只有用集体的力量才能把他们团结在一起。为此，我重点做了：

(1)创建良好的班风，使后进生感到集体的温暖。

(2)开展互帮互学，使后进生学有人助。

(3)开展丰富多彩的课外活动，为后进生不断提供表现才能的舞台。这些后进生在集体的大熔炉里受到了感化，他们思想变了，学习努力了，有的已成为班上的骨干力量，有的在各项活动中为集体争得了荣誉。

一年来，师生和睦相处，班集体像个温暖的大家庭，同学之间亲密无间，互帮互助，十几名后进生都有了不同程度的进步，一个良好的、团结向上的班集体初步形成，差生的转化工作同时带动了其他中上同学的进步，结果我班同学在高考中取得了良好的成绩，这十几名后进生的绝大多数也分别考入了不同的高校。当然，差生的转化是一项比较复杂的工作，涉及面广，工作量大，但只要我们多一点关心，多一点耐心，多拿出一点时间和精力，就一定能够做好这项工作。

后进生转化新学期工作计划4

X年级上学期即将开始，后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。后进生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。在后进生的转化工作上，要不但发现他们的闪光点，有进步及时表扬，树立信心，使后进生摆脱后进，赶上其他同学，为此我特制定后进生转化计划

本班共有学生44名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急噪的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找