# 最新素质教育综合督导(3篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧素质教育综合督导篇一根据市教育局督导室《濮阳市中小学...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**素质教育综合督导篇一**

根据市教育局督导室《濮阳市中小学校素质教育督导评估实施方案》精神，我校对照评估方案进行了自查。现将自查情况报告如下：

1、规范办学，严格管理。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为7小时;毕业班无补课。严格控制作业量，语数外可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育，全面提高教学质量。

2、深化管理，完善办学思想。 学校全面贯彻素质教育方针,依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：发展目标是“办示范小学，建标准化学校”。随着素质教育的纵深发展，学校又提出了“减轻师生过重负担”，“建立教学质量长效保障机制”、“优化教师队伍”、等一系列论题和“管理科学化，教育科研化，育人特色化”的指导思想，不断引导全体教师明确学校定位，提升办学品位，打造学校品牌质量形象。

综上所述，我校自查得分98分。

1、加强班子建设。我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。学校校级班子由校长组成。在行政管理上，我们坚持校长负责，支部监督，教职工民主管理。主管领导把关，科室分级落实;建设好骨干教师和班主任两支队伍，带动学校群体形象的塑造，形成“自加压力，百折不挠，与时俱进，勇于争先”的碱场小学精神。

2、坚持以教学为中心，抓好教研网络建设。学校领导深入教育科研第一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导 —— 教务处管理 —— 教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

3、健全一套制度。学校制定了《校本教研实施方案》、《校本教研奖惩制度》、《校本教研培训计划》等一系列规章制度，规范了校本教研，并为校本教研的进一步开展奠定了基础。教研课题源于教学实践，为此学校将继续狠抓各教研课题落实，组织开展课题规划和申报工作。继续积极务实的搞好课题的研究。

4、全方位抓好德育工作，形成育人合力 。政教处作为学校的一个职能处室，负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，政教处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂;有计划有针对性地组织策划主题鲜明的班会;开展新生“迈好第一步”演讲活动;借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育;开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

5、优化教学过程，提高课堂教学效益。 提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成 “自主预习 —— 自定目标 —— 自主探究 —— 自学反馈 —— 课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，更大限度的体现 “以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

6、实行新课改，推进三项实验，实施质量攻坚 。

推行新课程改革：坚持每周一次教研组活动、每月一次校级大教研活动，教研活动月有主线，周有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效。教务处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的发展平台，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。每学期初，各组根据实际确立教科研专题，期末积累多种成果，以教学心得、教学设计、数据对比、论文、专著，以及良好的教学成绩等等来反映各人的努力和工作，确保质量一流。

为了加强现代化教学基础设施建设，推进现代化教育技术实验，学校先后投资，建设了标准的多功能教室，微机室装机 15 台，实验室24 平方米;图书室总藏书 4300 册，生均 20册，工具书 5 种。给各班装配了投影机、电脑、展示台，购置增添了现代化办公设施和教学仪器，使教学不断趋于现代化。教学手段趋于现代化，教育资源逐步优质化，为提高教育教学质量，提供了物质保证，也给学校可持续发展增添了后劲。

心理健康教育实验也是我校教育教改实验的重要课题之一。学校 2024 年春季开始，一直坚持做好这项实验。学校面对全校学生，上好独立的心理健康教育课，在各科教学中渗透心理健康教育，并设立心理咨询信箱，对学生进行心理咨询，定期举行心理健康教育主题班会，将心理健康教育寓于各项活动之中，多途径、多渠道、全面深入开展心理健康教育，促进了每个学生最大限度的发展自己，不断走向成熟。

7、认真抓好体育教学。现在学校操场问题因为客观原因没有得到很好的解决，我们只能利用好现有的条件开展好体育活动。严格按国家有关规定要求开足体育课时，上好体育课。每学期至少开展一次全校性的校园文体比赛，通过丰富多彩的文体活动活跃学生的课余文化生活，提高学习兴趣，增强学生体质。

8、做到两个落实，完善制度落实措施 。一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《课题管理制度》，每周一次教研例会，会前有备会卡，会后有记录卡，使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课(公开课)，撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

综上所述，我校自查得分298分。

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，是我校的办学指导思想。我校在面向全体学生的同时，关注学生个性的张扬。

1、以丰富多彩的校园活动为载体，培养创新意识。 每年通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华优秀文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围;学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇好文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神，同时也提高了学生明辨是非的能力，学生中无违法犯罪行为。

2、狠抓智育工作，提高学生文化知识水平。 智育是素质教育的一个重要组成部分，我们学校历年来都把智育工作放在主要的位置上，狠抓智育工作。

第一、重视基础知识教学。我们切实抓好教学这个中心环节，强调基础知识的重要性，我们通过一系列的措施来保证各学科合格率。每学期初由任科教师定好计划，确定目标，并要求教师做好辅导记录，每学期不少于20人次。

第二、加强质量监控，落实抽考制度。把质量考核的重点放在面向全体学生上，特别关注学差生转化，设立“进步生奖”，促其转化提高。

第三，利用教研网络，组织各项学习竞赛。我们学校利用教研网络，督促各学科教研组开展各项学习竞赛活动。

3、重视体育卫生工作，促进学生身心健康 。 学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极组织开展活动，体育达标率始终在98%以上。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

4、学生兴趣爱好广泛，各类活动竞赛获奖多。一年多来，学生在镇级以上各类活动竞赛中获得好成绩。书法、绘画、才艺比赛共有10余人获奖。

综上所述，我校自查得分286分。

一是完善管理制度，工作有章可循。 在教师队伍建设方面，我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求;坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，严格执行“师德一票否决制”;依据《教职工考核奖励办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是鼓励教师进修，提高教师综合素质。 我校号召并组织、鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青教培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。目前教师中涌现出市优秀教师2人、县优质课教师4人，占到了全校教师的50%;专任教师学历全部达标，本科及以上学历8名，占到全校教师的67%;中高级职称3人。

综上所述，我校自查得分186分。

学校先后投资10余万元，用于改善学校基础设施建设，共购置图书4300册，购置教学仪器器材150 件粉刷墙壁 5600 平方米，改建厕所 120 平方米，在校园新购安装了 2 个音乐播放器，制作各种宣传版面横幅标语 72 条(块)。今年在县教育局的大力支持下，学校新安装电脑教室一个装备电脑15台，新装多功能教室1个，1安装了宽带网，保证了学生计算机学习和教师教学、学习之需。教学条件得以改善，各项设施基本达到了国家规定的标准。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，教育质量连年名列全区前茅，赢得社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后;课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善;学生个案研究缺乏第一手资料等。今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，积极派老师外出参加各类学习、培训，同时邀请教研室有关老师来校指导，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，积累大量第一手的资料，为下一步研究打下良好的基础。

综上所述，我校自查得分96分。

整体得分，我校自查978分。

**素质教育综合督导篇二**

1、学校基本情况

洪洞县登临中学始建于1991年，位于辛村乡北端，辐射半径1.5公里，辐射人口9500人。校园占地面积8991平方米，建筑面积3311平方米，学校仪器室、理化生实验室、图书室、阅览室、微机室齐全，是一所环境优美、设计合理的农村三轨制初级中学。学校现有9个教学班，在校学生378人，教职工37人，所有教师都具有大学专科以上学历，其中40%以上的教师具有本科学历，专任教师配备齐全，教师队伍结构合理，总体呈现教师年轻化趋势。

2、自评过程

我校的自评工作从20xx年10月10日起到20xx年10月18日止，历时1周的时间，在这次自评中我校经历了以下几个阶段：

(1)、发动、组织、准备阶段。

我校在接到教育局督导室文件后，学校对这项工作非常重视，马上召开校委会，成立了以校长闫德胜为组长，以许鸿雁、宋红强、贺飞虹、徐林平、徐红莲、许建辉为组员的自评工作领导小组。并组织领导小组成员认真学习了督导室文件《关于做好2024年度初中学校素质教育督导评估工作的通知》、《洪洞县2024年初中素质教育督导评估指标体系》，让各位组员从思想上认识到督导工作的重要性，把本次督导工作作为自我检查、自我调控、自我完善的一个契机。然后对照自查内容，明确了每位组员的自查任务。并对组员提出：认真细致、不缺不漏、实事求是等要求。把各项工作都落实到人，谁出问题，谁负责任。限时定期向组长汇报各自的自查进展。另外，为了做好本次督导自评工作，我校还在全校教职工会议上认真学习了有关评估的文件，对教职工进行宣传、动员，并在教师会上宣布了学校自评工作领导小组，明确各位组员的分工，要求各位教师积极配合各项自评工作的开展。

(2)、查漏补缺，认真整改阶段。

自评工作的第二步是：查漏补缺，认真整改。我校对照《洪洞县20xx年初中素质教育督导评估指标体系》，逐项进行了认真落实。图书、仪器、电教器材等，领导小组成员分别进行检查、测试;对微机室、多媒体教室的使用情况进行了调研;对各处室工作计划的实施落实和过程资料进行了整理，对不完善的进行了整改。

(3)、资料收集整理阶段。

借这次督导评估工作，我校把各处室过程性资料收集起来，进行统一的编排整理。资料根据《洪洞县2024年初中素质教育督导评估指标体系》分为办学思想、制度建设、规范办学、德育与活动、课堂教学、办学成效六大块，分类进行整理，并编写了目录以供查找方便。

(4)、初步小结阶段(学校的主要成绩，经验，存在问题等)。

通过自查，各组员对自己负责的工作进行了小结。并在自评工作领导小组会上向组长一一汇报。在小结中，既找出了学校的一些成绩、经验、特色，同时也发现了一些存在的问题。通过小结，学校对各项工作都有了一个全面真实地了解，对学校的自我评价提供了一个可靠的依据。

(5)、评估综合结论(包括：定性、定量情况)。

通过几天的自查，我校根据自查结果，按照指标评定标准，按给分标准及督评要点，分别仔细分析信息资料，确定被评项目的客观实际与等级标准的符合程度，确定相应的等级及分值。认真填写了《洪洞县20xx年初中素质教育督导评估指标体系》自评打分和《中小学素质教育督导评估登记表》。

一年来，我校以清新的校园文化环境陶冶人，以扎实的校本研究活动造就人，以生动的校园文化活动激励人，以课程的特色研究成果发展人。激励教师做有文化底蕴的教师，引导学生做有文化知识的学生，努力实现 “办人民满意的教育”的办学目标 。

我校的发展受到了社会各界的广泛关注。《洪洞教育电视台》、《槐乡教苑》先后为我校作过报导。学校先后被评为“洪洞县教学工作先进单位”、“课程改革工作先进学校”、“县级文明学校”、“信息技术应用先进学校”，“临汾市远教应用先进单位”、“临汾市优秀资源库”、“山西省远教应用先进学校”等荣誉称号。

在此次督导来临之际，我校领导带领教师对照《洪洞县2024年初中素质教育督导评估指标体系》，在制度建设上寻找欠缺点;在德育活动上寻找增长点;在课堂教学上注重实效;在办学成效上彰显优势，使我校的素质教育水平又上了一个新台阶。具体自查结果如下：

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。我校在传承优良传统的基础上，明确提出了“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念,坚持面向全体学生，围绕提高学生素质，积极为学生的全面发展创造条件，始终把德育、智育、体育、美育等有机统一在教育活动的各个环节中，不仅重视抓好智育，更是把德育放在实施素质教育的首要位置，培养学生的创新精神和实践能力,促进学生的全面发展。

在学校管理中，学校各部门实行各处室、年级组两条线管理，做到事事有人管，时时有人管，处处有人管，人人用心管。为全面提高素质教育水平，学校成立质量检查小组，制定检查方案，规范教师的日常教育教学行为，改变传统的评价方法和评价手段，用客观、全面、发展的眼光评价老师和学生。学校每学年实行优化组合，年级组聘请班主任，班主任聘请任课教师。增强了教师的责任意识，激发了教师的工作热情。

我校依据《山西省中小学管理规范》，结合新课程改革的需要，制定了一系列管理制度，包括教育教学、总务后勤、德育常规、安全、体卫艺等方面。同时建立了跟踪督导机制，发现问题及时整改。学校还通过每周一次的中层例会，每周一次的教师例会，重视制度的过程管理，基本上实现了“有制度、有督导、有奖惩”的管理局面。

我校还依据教育局有关文件，制定了“创建和谐校园实施方案”，积极创建“和谐校园”。在创建和谐校园的过程中，我们先后开展了“生命教育”、“安全教育”、“心理教育”、“感恩教育”、“行为习惯养成教育”、“弘扬民族精神教育”等一系列主题教育，努力营造和谐共进的团队。

在安全防范和安全教育方面，由校长牵头，政教主任分管，层层签订安全责任书，建立护校、值班制度，加强了领导值班，杜绝了学生的安全事故，免除了家长的后顾之忧。同时，学校制定了应对各种突发事件的应急预案，定期进行安全隐患排查，发现安全隐患及时整改。平时定期举办安全知识、心理健康、法制教育讲座，有效地增强师生安全意识和遵纪守法意识，提高了自我防护能力。

我校不断推进素质教育，切实规范办学行为，坚持教育的公平公正，不办重点班、实验班，注重减轻学生的学习负担。认真落实省、市、县有关文件精神，有规范的作息时间表。我们注重学生全面发展，积极创造条件开全开足音体美等课程。积极推进高效课堂，实行教案学案练案统一，办人民满意的学校，完善了教师考核细则。

1、为切实做好2024年秋季开学工作，校委会全体成员于暑期就到岗到位。及早谋划，制定了各处室工作计划，完善各项规章制度。并对本期工作和开学工作作了具体安排，逐周安排，责任到人，整个开学工作有条不紊。

2、开学工作中，全体教师表现积极，详细制定学科教学计划。全体班主任负责报名工作，坚守工作岗位，做好了学生的组织和管理工作。做好家访工作，控流保学效果好。

3、在教学工作中，力求做到面向全体学生，“一切为了学生，为了学生的一切”，做到为学生的一生负责，为学生的终身发展奠基。

4. 开全开足课时，完善课程体系，努力开发完善校本课程。

5. 充分利用实验仪器，开展好实验教学工作。

6、学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，每周安排两次以上的课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。

首先，学校明确了指导思想，以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为习惯养成教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

其次，通过丰富多彩的专项教育活动，进一步拓宽学校文明建设领域，丰富建设内容，提高建设品位，促进校园文化建设：

1、深化“文化”育人

学校加强校园文化建设，美化校园，力求使优美的校园文化充分发挥育人效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。加强班级文化氛围的布置，要求每一面墙壁都会说话，这既丰厚了校园文化，又美化了校园环境，而且陶冶了学生情操;学校设立了校园广播站，每天广播弟子规诵读，文学作品欣赏，表彰好人好事，在潜移默化中起到育人作用;学校还设有公示栏，将文明班级、先进集体，三好学生、常规检查结果公布等，形成了比、学、赶、帮、超的氛围。

2、强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。教师将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈，取得了一定实效。

3、突出“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。秩序没有要求的层次划分，只有要求实现的方式不同，实施中根据不同年级学生提出不同的要求，实现学校生活秩序化。

4、加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。通过持续不断的教育，目前，学校的所有学生几乎都能做到见到师长止步、鞠躬、问好!

5、凸显“励志”教育

励志是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。励志首先是一种意识，又是一种意志，励志意识的培养主要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的励志行为，此外还要宣传引导。如学校组织全校师生观看了于丹教授的《中学生人格教育》专题片，《没有四肢的人生》、《一横感恩》励志片，通过励志教育的实施，学生们有了浓厚的学习氛围，我校教育教学质量不断攀升!

6、确立“班主任”教育

班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校要求教师对学生要做到“像呵护自己的孩子一样呵护学生”。利用班会、活动等时间，对学生进行行为规范教育。为此2024年5月开展了第一届“红五月”校园文化艺术节和“课改明星班级评选”活动，全面推进了班级工作的开展。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式，规范教师的教学行为，注重“知识、技能、情感”三维目标的实现。

1、加强师资培训，树立正确的学生观、人才观。

几年来，我校认真组织广大教师参加省、市教育部门组织的各类课程培训活动，积极开展新课程校本培训。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、各学科《课程标准》，每位教师都写出了一定数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。教师理论水平获得大辐度提高，对新课程的理解进一步深化。

2、探索校本研修新途径，提高教师专业素养。

随着基础教育课程改革的深入，教师的教育教学观念和行为发生了明显的转变。学校千方百计为教师搭建平台，创设条件，开展了各种各样的校本研修活动，教师的专业化程度得到了很大提高。同时，我们也清醒地意识到，仍有相当一部分教师，新课改理念还没有在深层次上内化为他们的自觉的教育教学行为。为此，我校于2024年6月开展了登临中学第一届“课改明星教师”的评选活动。用持续一月的时间，规范教师的课堂教学行为，全面提高了教师的课堂教学水平。

3、学校综合考试和学科竞赛成绩。

学校坚持“一切以学生发展为本”的教育理念，积极搭建展示学生能力的平台，使学生的道德品质和人文素养得到全面提升。近三年学生毕业考试，一次性合格率为97%以上;信息技术等级考试合格率均为100%，在理化生实验操作考查通过率均达100%，中考成绩三年三大步。

1、全校教职工对实施素质教育重要意义的认识和工作能动性有待提高，新的教育价值观和人才观需进一步转变;同时，目前学校教师队伍的学科结构尚不能满足实施素质教育的需要。

2、目前不利于素质教育发展的因素仍然存在。在社会和家长的压力下，学校不得不迎合各方面的要求，在贯彻落实素质教育“两全”方针上不够坚决和彻底。

3、作为实施素质教育的关键，德育工作的实施及评价机制还需进一步探索和完善;教育科研还存在形式主义，尚未成为教师职业发展的内在需求，特别在学科课题研究方面还比较滞后。

在今后的工作中，我们将深化内部管理制度改革，以“全面贯彻党的教育方针、全面提高教育质量”为指针，推进课堂教学改革，抓好校本教研和培训，不断提高全校教师实施素质教育的自觉性和能力，进一步完善实施素质教育的工作机制和评价机制，为素质教育的全面推进提供制度与组织保障。

只要我们振奋精神，扎实工作，认真整改，坚持内涵发展不动摇、坚持校本发展不动摇、坚持全面育人不动摇、坚持质量立校不动摇，振奋精神，发愤图强，以十倍的努力、百倍的汗水，以“对学生的一生幸福负责，为学生的一生发展奠基”为工作目标，打造“平安校园、文明校园、和谐校园、绿色校园、人文校园”，就一定能够加快发展，创造更显著的业绩，开创登临中学更加辉煌的明天。

**素质教育综合督导篇三**

\*\*市中心学校坚持\"以人为本，学生至上\"的办学理念;遵循\"为师生可持续发展，为师生展示才华搭建平台\"的办学思想，坚持以“传承民族精神，塑造美好人生”为工作目标;制定了切合实际的学校发展规划，紧紧抓住基础教育课程改革这一契机，不断开拓进取，力争把我校办成校园美，校风好、教风正、学风纯、文化氛围浓厚的省级农村示范初中。办校以来，我们不断地朝着这一目标迈进，特别是近一两年来，在上级各级领导的关怀下，在社会各界的大力支持下，在新的领导班子的带领下，经过全校师生的共同努力，学校取得了长足的发展，为我校争创省级农村示范初中校奠定了坚实基础。

1.学校拥有一支年富力强、团结进取、勇于开拓的校级领导班子。校级领导共有5人，校长兼书记1人，副校长4人。校领导均符合全国中小学校长任职条件和岗位要求，均具有大专或大专以上学历。班子成员能够不断学习先进的办学理念和管理经验，提高自身理论素养和管理水平，都具有很强的专业水平，所有同志都任教一门主科，站在教学一线，既当指挥员又当战斗员，积极引领全体教师探索基础教育课程改革新理念下的教学新模式。定期召开校长办公会，讨论学校急需解决的问题，检查前阶段工作落实情况，部署下一阶段工作。班子成员能够广泛听取教职工的意见，每一项学校制度和方案的出台，都先经过教代会的审议。学校的基本建设、大宗物品的采买都严格按招投标程序公开公平，实行阳光操作。班子职责明确，团结协作，勤政廉洁，作风民主，是一支素质高、能力强、作风正的领导群体。

2.学校拥有一支乐于奉献、业务精干、团结协作的中层领导班子。学校实行校长负责制，下设教导处、总务处、办公室、团总支四个职能部门，这支队伍共10人，其中中学一级教师3人，本科学历5人，其余均为中学初级职务。大专学历，男5人，女5人，分布在5门学科担任教学任务，均为教学一线的骨干教师，各处室分工具体明确，职责到位，处室之间团结协作，是一支有号召力、凝聚力、战斗力的年青骨干队伍。

学校初中部现有教职工120人，其中专任教师102人，具有本科学历23人，占22.5%;大专学历76人，占74.5%;中级教师22人，中级以上职称的教师占21.5%;专任教师均能胜任循环教学。新聘任教师均具有教师资格证。

1. 以活动为载体，强化师德师风建设。

学校开展评选先进教育教学工作者活动，从德、勤、绩、能等方面对教师进行全面考核，在教师中形成人人争先，人人争优的局面。开展行风评议活动，加大对教师德行的监督;开展学习典型事例活动，以榜样的力量感染教师。近几年来，学校涌现了大批爱岗敬业、无私奉献的先进教师。

2. 以培训为手段，促进师资水平提高。

①学校将教师培训纳入正轨，培养教师的学习自觉性。制定了一系列计划制度，鼓励教师积极参加各类培训，提升自身素质。近三年，有10人已取得本科学历。目前尚有38人本科在读。全校教师均取得普通话二乙等级以上证书。有86人已取得信息技术考试中级合格证书。学校有21名骨干教师参加并完成了市级骨干教师培训。新教师均接受岗前或岗中培训，严格执行新教师\"不培训不上岗\"的制度。

②学校还积极创设培训条件，拓宽教师培训渠道。通过举办讲座、观看录相、听观摩课等形式，提高教师的专业素质。近三年来，先后安排3名教师参加省级课改培训，有102名教师参加市级课改培训。学校教师全员参加了\*\*市教育局举办的《基础教育课程改革通识培训》，均通过考核。

1、努力营造健康文明的德育环境。学校坚持每周一上午举行升国旗仪式，坚持国旗下的讲话，对学生进行爱国主义教育。以校园板报、班级板报、校广播站等为宣传阵地，加强思想品德教育。经过广大师生的努力，我校面貌日新月异，校园整洁、文明、文化氛围浓厚。加大德育制度建设。学校制定了一系列的制度，规范师生行为。进一步密切了家校联系。学校通过向家长发放各种学习材料，召开家长会，家访的等形式，与家长广泛接触，听取家长的意见，让家长了解学校，参与到学校管理与教学中来。与社区开展共建活动。学校邀请了关工委、\*\*市司法局、吴窑派出所、司法办等单位的领导到我校开设《自我防患意识专题讲座》、法制专题讲座和交通安全知识讲座，邀请校外辅导员经常性到校为学生做报告，与派出所联手对周边环境进行专项整治等，在各部门的大力协助下，学校无一违法犯罪事件发生。

2、努力建设一支强有力的德育队伍。石建平校长担任德育工作领导组组长，袁建峰、张跃发两同志任副组长，成员由年级分管主任、年级组长、各班班主任和体育老师组成。

3、以活动为载体，推动德育工作的顺利开展。开展主题班会，文明班级，标兵班级评比活动，文明学生、文明寝室的评比活动，开展以\"走进田野\"、\"走进社区\"、\"走进园区，体验生活\"等为主题的社会实践活动、校园文化艺术节活动，开展师生健身活动和球类比赛等。每年都组织学生祭扫张永清烈士墓，并在墓前举行入团宣誓仪式。今年正逢抗日战争胜利60周年，根据中央指示和市关工委统一部署，我校组织了规模盛大的集体教育活动——听宣讲报告、集体宣誓、千人联名签字、高唱革命歌曲……使学生增长了知识，陶冶了情操，培育并弘扬了民族精神。

(1)探索和创设新理念下的教学模式。我校采取\"点面结合，以点带面，全面铺开\"的方法，初步建立了问题情境──合作探究──多项交流──实践应用的课堂教学模式。

(2)、开展形式多样的教研活动，创设良好的研讨氛围。遵循“以评促学、以学促思、以思促研、以研促改\"的工作思路，有效地提高了教师课程实施的能力。近几年，教导处每年都开展了教学反思、理论学习、集体备课、结对帮扶、观看教改录像、听专题讲座、公开课、听课、评课、交流研讨等多种活动，大大丰富教研内容。通过多样化的教研活动，有效地帮助教师把课改理念应用于课堂教学实践，涌现出一批新的课改骨干教师。王莹老师曾获\*\*市数学优秀课评比一等奖，夏剑丽老师曾获\*\*市英语优秀课评比二等奖。沈继德、郭夕忠两位老师被评为市级骨干教师，丁陆一等三名同志被评为市级教坛新秀。

(3)整合教学资源，开展课程改革。

一是开展课题攻关，加强探索研究。《课程改革中学习动机与行为研究》的研究课题已申请立项，在做好各级课题的征集和指导的同时，我们成立了由学校校长、副校长、教导主任、教研组长和相关骨干教师组成的新课程实验课题攻关组，每个教师就相关的内容进行深入攻关。各子课题正按时序开展研究，并已取得了阶段性的成效。

二是深化课堂改革，构建新的评价标准。首先，我们致力于改变原有备课的刻板的模式，把原有的备课本由学校统一设计变为学科组按自身实际自主设计，力求简洁实用。同时，我们推行以教研组、备课组为单位的集体备课，并变单干户为互助组，提出是不是好教案，主要在于是否符合教学实际的需要，是否有助于课堂教学的有效实施，是否有助于教学目标的有效达成，是否具有个性特色和创新表现。其次，加强诚信教学，淡化教学的纯艺术性追求，切实提高课堂教学的真实性和研讨性，杜绝观赏表演。凡校级公开课一律不搞试教，且课后均应安排开课教师的教学反思叙述。再次，制订新的课堂教学评价标准，坚持\"以学生的发展为本\"，既着眼于课堂教学的全过程，又不面面俱到，宜粗不宜细;坚持评教与评学相结合，侧重于评学，逐步组成\"以学论教\"、\"以学促教\"的共识。明确把\"关注学生的参与状态、交往状态、思维状态和达成状态\"作为评课的基本准则。这对我校各学科的课堂教学起到了良好的评价引导作用。

三是坚持\"以人为本\"，建立促进学生全面发展的评价体系。落实、细化并有效整合\"知识与能力、过程与方法、情感态度价值观\"三维目标，是我校改革学生评价的着力点。我们初步探索\"考核目标的导向性和促进性;考核内容的全面性和基础性;考核对象的全体性和层次性;考核形式的多样性和实践性;考核时间的灵活性和分散性\"的评价思路。

(1).围绕全面落实学校的三年发展规划，制定切实可行的教学工作计划。教学工作目标，管理保证措施全面、明确、具体、可行，切合学校和教师的实际，可操作性和指导性强。各项考核制度健全、科学，各种规章制度、岗位职责、业绩考核标准完备严谨。各项检查、考核全部到位，真实、认真、不走过场。能对学生综合素质进行比较全面、规范地考评，各项考核资料齐全、规范。

(2).严格执行学科课程计划。主管教学校长和教导处主任、教研组长、备课组长不定期深入课堂听课，认真指导教学工作，及时反馈听课意见，有效地促进了课堂教学质量的不断提高。定期举办教学沙龙，定时检查教师备课及作业批改情况。对学困生耐心帮教，有计划、有目标、有措施、不厌其烦，认真做好帮教记录，保存资料，建立学困生档案。对学生的学习情况评价客观、全面，教导处有计划，定期召开教学质量分析会，找出差距、不足，协调整改。学科组认真备课，按计划定期开展科教研活动，做到每次活动有主题、有中心发言人、有记录，校领导和教导处分管主任按时参加并活动。

我校的学科竞赛呈现良好态势，本年度共有60名学生在市级及市级以上学科竞赛中获奖，其中5人获国家级奖，获省一等奖10人，二等奖11人，南通市级奖36人。

由于学校重视了教研对教学的推进作用，教学效率不断提高，学生负担相应减轻。学校依据国家课程计划，按规定开齐、开足所有的课程，学生在校活动时间控制在7.5小时以内，学生家庭作业量控制在1.5小时以内。学校杜绝了为学生订购教辅资料的现象。切实减轻了学生负担。

(3)积极进取，打好普九攻坚战

控辍工作是我校工作的难点，如何确保适龄学生入学，按时毕业，控制学生流失，一直是我校和上级有关部门关注的问题。辍学率控制在1%以下。我们采取的具体措施有：

一是强化学校内部管理,学校与班主任，科任老师落实\"控辍\"责任制。对在\"控辍\"工作中不到位以及出现留生的班主任及相关科任老师，学校采取在评先晋级中实行\"一票否决\"制。

二是强化学校外部管理。学校邀请镇政府和村两委领导针对控辍问题召开了专题会议，认真部署了\"控辍\"工作任务。我镇政政府把\"控辍\"工作纳入了镇政府对村两委的考核任务，确保义务教育法的实施

三是建立有效的控辍机制，加大辍学生动员复学工作力度。

四是通过有效的机制确保特殊儿童在校不受歧视，能够得到更多的关爱和帮助。

学校初中部现有在校生1588人，校园面积34020平方米，生均面积达22平方米，校舍总面积14289平方米，校园绿化面积近3000平方米。学校绿树成荫，环境优美，文化氛围浓厚，学校连续多年被评为“\*\*市文明单位”，\*年被确认为“\*\*省\*\*中学优质生源基地”，是一所基本达到省教育现代化示范要求的农村中心初中。为适应形势，办人民满意教育，我们着眼于未来发展，本着尽力而为、量力而行、不盲目攀比的原则，在市教育局党委、局长室和镇党委政府的关心支持下，本学期学校新增占地30亩，一个建筑面积达7500多平方米的学生生活小区即将全部竣工。1500名寄宿生在校安居乐学。投资200多万元兴建的实验综合楼已经竣工并投入使用。5个标准理化实验室和两个拥有102台电脑的微机室在市局的援助下，已经配置到位。250㎡环型跑道的晴雨操场已交付使用。\*\*集团资助一个高标准，具有现代化气息的花园及北院墙(预计投入资金100万元)。工程正在紧张的施工之中，校校通工程现已完成了全部基础设施的安装。学校的网管中心和演播中心正在施工安装之中。

学校各种教学仪器、器材配备符合国家标准。实验室装备达到国家ⅰ类标准。学校图书室现有图书 616345本，生均达36.2本。齐全的现代教育装备，有力地推动了教学效率的提高。学校重视劳动技术教育，把“\*\*市时装有限公司”作为本校学生劳动实践基地。

学校周边环境良好，无流动摊贩，无游戏机房，所在地居委会被镇政府评为尊师重教先进单位。

回顾过去，中心学校初中部取得了一些成绩，获得了不少的荣誉，受到过众多的表彰，但成绩只属于过去;我们的工作还存在一些问题，一是我校的教育教学质量在全市还居于中游偏下的位置。二是我们在创建过程中的资金缺口还较大。三是我们的工程推进速度还不尽如人意。所以在现代化建设的道路上，我们将继续开拓进取，迎难而上，努力为祖国培养输送更多更好的合格人才。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找