# 最新个人教学岗位实践报告(三篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-23

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧个人教...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**个人教学岗位实践报告篇一**

实习班级：高二(6)班

实习内容：高二年级化学选修4(人教版)、班主任工作实习

当汽车缓缓从一中驶出，怀着复杂心情的我知道，难忘的实习生活就在此画上了句号!有很多的不舍，却不得不离开。甚至连道别的话都不敢对全班同学说出，离别太伤感，怕此次道别会演变成泪别!

回到华师，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我和队友们的欢声笑语以及一张张可爱的脸庞。在那里的生活是快乐的、充实的。

经历了八个星期的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。八个星期，不仅是我们初为人师的八个星期，更是作为学生实习的八个星期。

回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。在近两个月的实习工作让我体验了做教师和班主任的工作，体会到了教育的快乐和辛苦，在那里我紧张过、努力过、开心过、自信过，从中学到了不少教育教学的方法、措施。下面我从三个方面来总结我的实习工作：

总结一：化学教学工作总结

实习学校给我安排的教学科目是选修四《化学反应原理》，一个班每周四节课。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。一中的老师都非常的优秀，他们各具特色的教书技巧深深折服了我们。在第二周至第八周，我开始上课，在我上课期间，指导老师都会来听我的课，课后给我做分析评价总结，同时，我也抓紧时间去听其他队友的课，学习他们的长处。在这期间，让我学到了许多以前没学过的实践知识，也让认识到了自身的不足，对我以后的教学工作有远大的帮助。最后一周，基本不上课，与老师一起做总结工作。

这里详细说说我实习期间的教学工作吧!我教的是高二七班、八班和九班的化学，经过向老师了解和几天的答疑情况，我发现这三个班的学生的化学基础不是很扎实。由于必选修课本知识的跨度相对较大，大部分学生对前段时间的化学学习存在较大的困难。课下聊天时，都纷纷向我诉苦：“老师，化学好难啊!”我一边以坚定的语气鼓励他们：“不怕，万事开头难，只要你们咬牙坚持，不断地在平时学习的碰壁中摸索学习规律，找到适合自己的学习方法，就会慢慢地找到学化学的感觉了。”给他们学好化学的信心，一边在心里苦苦思索着如何去帮助他们尽快地转化学习方式。

我主要通过培养他们的化学思维能力和解题能力来提高他们的学习能力。体现在平时上课和答疑时对他们的思路引导和方法总结上，基于化学反应原理一书内容比较抽象的状况，给他们那进行了相关知识的补充。同时，注意培养学生学习化学的兴趣，上课时注意学生情绪的调动，利用学生的好强心理激发学生的学习动力。

一中的教师管理制度当中，没有要求没课的老师或班主任一定要在上班时间留在办公室里，所以我的指导老师兼班主任王老师没课和没安排到坐班的时候都是不在办公室里的。学生反映说即使有不明白的地方也找不到老师为其答疑。为了尽量给学生做更多的课后辅导，几乎每天晚上我都会到办公室去，等待学生来找我，向我提出他们的不明白之处。同学们学习化学的热情慢慢高涨，连很多平时不怎么爱学习的学生都会在晚修的时候到办公室来找我答疑，包括课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题等。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如化学平衡常数的相关计算，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道化学作业题，学习效率非常低。针对这个问题。答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对于抄作业的学生，课后抽时间对其加以引导。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了月考考试的评卷、统卷工作，实际操作了如何使用一中教师工作系统进行统计、排名。

实习期间的上课阶段，我总计新课和重复课加起来有30节。但是我的课时间隔较长，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与指导老师和同专业同学一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，做课件，每一样都是紧紧结合教学目标和学生的学习情况改了又改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。然后才交给知道老师审批，在指导老师地批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。

上课之余，我还积极去听学校其他老师的课，如高二年级化学科组各老师、不同学科的老师、队友以及高一年级每周五的化学汇报课都是一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。虽说我的实习生活已结束，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我有信心做好教育工作。

总结二：班主任工作总结

不教书的老师不是老师，不做班主任的老师不是完整的老师。在与学生将近两个月的接触中，我通过日常工作、主题班会、个别教育、活动指导等方面工作进行磨练。近两个月的班主任工作实习，我主要做了以下工作：

(一)班主任工作见习

在见面会上我就向王老师了解了班主任工作的要求和规定，并在见习阶段详细了解实习班级高二九班的学生情况，了解了学生的基本状况，包括男生和女生的人数，以及宿舍安排等，逐步熟悉班主任工作的基本范围、内容和方法。

(二)拟订班主任工作实习计划

通过第一周的观摩，我根据原班主任王亮老师的工作计划，学校的安排，以及九班学生的具体情况拟订了相应的工作计划，积极配合老师的相关工作。

(三)日常工作

班主任的日常工作相当繁杂，所有的日常工作都是很细小的，但我努力学习去做好。在原班主任老师的指导下，我从细节做起，努力抓好班级日常管理工作。主要包括早读、课间操、晚读、晚修等。我耐心细致地开展工作，遇到特殊情况，都尽量考虑周到，细心对待，及时请示原班主任或办公室中其他老师。

(四)组织主题班会

主题班会是对中学生进行思想品德教育的重要形式，也是班级教育的主要手段。举行主题班会之前，我先拟定方案，特别注意主题的教育性及活动的针对性，用形式的新颖、有特色来能激发中学生的参与意愿。根据调查并结合实际，给同学们上了一次主题班会;“目标target”主题班会。在原班主任的指导下，我认真准备，精心组织，如查找相关资料，并结合自己大学生活制作主题班会的课件，班会上学生反应十分热烈，现场气氛非常活跃，取得了圆满的成功。课后学生思考自己的未来，向我提出心中关于梦想的疑问，我都一一为之解答，这种形式的教学达到了比预想的还要好的效果。

(五)个别教育

高二是一个非常关键的转折阶段，老师逐渐放手其进行自我管理，能否适应自我管理保持良好的学习状态，对接踵而至的高三异常重要。而作为一名教师，除了“教书”更重要的是“育人”。我尽量抽空找学生聊天，通过网络等途径，结合了解到的班级学生心理情况，说说自己的亲身经历，自己一路是怎么走过来的，自己的心希望他们怎样，鼓励他们认真学习，等等。以拉家常的方式询问学生最近在学习、生活等各方面出现的问题，注意联系学生和班级实际，尽力为学生排忧解难。

在当实习班主任的过程中，我从原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何开展班级事务，开主题班会等等。而且我与学生年龄相仿，交流起来更加的方便，因此很快的他们就很愿意和我谈心。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么有朝气。面对学生的心中的顾忌和心理难关，让我更有一份厚重的责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任和隔壁班班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

总的来说，教师就是教书育人。做班主任就等于是良师加益友，不仅学习上辅导学生，教给他们更多知识，在为人处世上也要教他们怎样做人，学会独立自主，积极乐观，在生活上又像朋友一样关心爱护他们，关注学生的身心发展。

总结三：教育调研和教育科研总结

我的教育调查课题是《关于后进生心理状况的调研》，根据一中学生的具体情况和要求，我们实习队通过深入访谈，记录填写调查表，并分析学生学习情况等，集合谈话法和观察法得出结论，提出自己的看法。最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

后记

实习的两个月里，有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽得酸甜苦辣，点点滴滴，历历在目;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是我们人生中的一笔宝贵的财富。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，经过这将近二个月的实习，我认为对我以后走向社会起到了一个桥梁的作用，是人生的一段重要的步骤，对将来走上工作岗位也有着很大的帮助。在这里，我要对带队老师、指导老师兼原班主任老师及其他所有支持和帮助我的老师、领导和队友们表示衷心的感谢!谢谢你们!

**个人教学岗位实践报告篇二**

20xx年5月7日至8月7日，我在x县x学校4(1)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师付老师和班主任孙老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在付老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成教学任务.同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请付老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧。 班主任工作。 每天课 间 操 时。 维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以\"尊师重教\"为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极 大肯定。 学习班主任工作，其作用是学习原班主任的工作经验，为即将开始的班主任工作实习奠定一个感性认识的基础。这是实习生顺利接过班主任实习工作，并取得良好成绩必不可少的一环。观摩、学习班主任工作，主要是学习原班主任的管理经验和教育工作的技能技巧。其内容主要是下述几点：

1、原班主任是怎样指导班、干部工作并组织班会。

2、原班主任是怎样进行日常班务工作的，如怎样组织早读、早操和课间操，怎样组织课间活动、自习、读报、课外活动，怎样组织学生参加劳动和打扫卫生，怎样处理学生中的纠纷，怎样督促检查学生做好值日工作，等等。

3、原班主任是怎样对学生进行耐心细致的思想政治教育的。

概括地说，就是要学习原班主任教师正确的教育思想，细心观察他们了解学生的方法，怎样掌握青少年学生的心理特征，怎样因势利导，动之以情、晓之以理，导之以行的。通过观摩、学习原班主任处理日常班务工作、组织团队活动和教育学生，初步了解原班主任的规律和方法，为自己接手实习班主任工作做好充分准备。

二、了解、熟悉学生

尽快地了解、熟悉实习班级学生的情况，是师范生能否带好见习班级、教育好学生的先决条件。毫无疑问，没有对班级的了解，就没有资格当实习班主任;没有对学生的了解，就谈不上教育。因此，实习生必须作好这方面的工作。

1、了解实习班级学生的主要内容

(1)班级整体情况。

①班级学生的基本情况。包括：学生总人数、男女学生比例;学生的姓名、性别、年龄、来源情况;学生家庭住址、家长职业、文化程度;学生家庭结构;学生在家庭的排行和地位;独生子女比例;家庭的物质条件、住房条件、平均生活费用，等等。

②班级学生的发展情况。包括：团员比例，团支部思想状况和工作状况;少先队的组织与活动状况;学生各方面的表现，优秀、中等和后进的人数比例;思想品德、行为习惯表现的层次情况，不同层次的特点;学业方面的学习风气、优势和弱点、各科成绩、平均成绩;身体素质方面的健康、有无慢性疾病、残疾等情况，近视眼发病率和其他常见病的发病情况;心理健康状况方面的紧张、焦虑、忧郁、狂躁、恐惧、消沉、敌对等心理障碍情况，等等。

③班级集体发展的状况。学生对班级目标的确认并为之达成的努力状况，学生干部队伍的状况，学生自己管理班级的状况;班级中人际关系状况，自然群体及其对班级影响的情况，班级规章制度的建立和执行情况;班级的集体荣誉感、凝聚力状况，等等。

学生发展的资料卡。包括：思想品德情况，如对国家大事的兴趣和认识，对劳动、社会活动和社会工作的热心程度，对人的态度(尊重、礼貌、诚实等)，在公共场所的文明行为等;各科学习情况，如哪门学科最感兴趣或最感头痛，学习时间安排有效性，学习的方法与习惯，独立提出、分析和解决问题的能力和习惯等;健康状况如身体发育，包括体形、心跳血压、肺活量、用脑卫生等内脏机能情况和性发育情况、体质和健康水平，对体育锻炼的态度和习惯，个人卫生情况等。

④学生生活小环境的具体情况。在家里最听谁的话，家长对孩子最关心的是什么，家长对孩子教育的态度和方法，孩子对家长的关心和对家庭教育的态度，学生与近邻及亲戚的关系情况，最尊重的教师及尊重的原因，学生最喜欢参加的学习和班级活动及其原因，学生最要好的朋友及友谊建立的基础，学生愿意对谁诉说秘密，崇敬哪些人及其原因，社会上的朋友及其结交的方式，等等。

在了解学生时，要重点了解后进生的情况。既要了解后进生身上存在的问题，更要了解他们身上的“闪光点”，以便在实习班主任工作时，扬长避短有针对性地做好教育转化工作。事实证明，做好后进生的转化工作，是搞好班主任工作实习的一个关键。当然，也不能忽视中间、先进学生，尤其是对班委的了解。要善于发挥他们的积极作用，特别是干部的作用，形成良好的班风，推动班级工作的顺利开展。

2、了解、熟悉实习班级学生情况的途径和方法

(1)采取调查、评价的方法

调查法是深入了解班级学生的重要方法。从调查内容看，有一般情况的调查和专门问题的调查两种;从调查对象看，可以向班干部、科任教师、学生家长调查，也可以向学生的朋友、街道干部、邻里群众调查;从调查方式看，有个别访问、开座谈会、书面问卷等方式;从调查途径来说，有直接调查、间接调查等。无论采取何种方式，都应把工作做细，解除被调查者的思想顾虑，力争调查上来的材料能如实反映客观实际。

调查的对象包括学生、学生家长、亲友、任课教师、母校教师、过去的同学、原班主任等，范围十分广泛。

对于一名学生的掌握了解，应广泛听取各方面的意见、评价与看法，尽可能达到全面、客观、公正。这就包括听一听周围学生的意见，从干部到普通学生，从男生到女生，从本班到外班;任课各科教师的评价，前任课及前任班主任的介绍，学校领导、工友的观察，还包括毕业母校教职工的意见;家访中倾听家长的说法，街坊邻居的谈论等等，这样的调查有利于客观地评价学生。任课教师特别是班主任看到的一般都是学生较正规的一面，受到约束的一面;有欠缺的另一面，有特长的一面就不一定看得到，看得周全，日常生活的、与他人关系的一面就不一定看得透彻。听取各方面的看法、意见，对于正确评价学生有着不可忽视的重要作用。调查和评价可以采取问卷形式，也可以采取集体讨论和个别了解方式。

①听班主任介绍

在见习期内，实习学校要安排时间让班主任想实习生介绍实习班级的情况。在介绍情况时，实习生要认真听、认真记，如有不够清楚的地方，可以请班主任在谈具体一些。除了集中介绍外，实习生应主动与班主任联系，以便更多、更具体地掌握班级情况。

②向任课教师询问

学生在校学习与科任老师接触很多，学生学习的积极性，学习的方法，对待成功与失败的态度中反映出来的意志力，与同学共同学习讨论中反映出来的精神境界，等等，科任老师都会有所了解。有的学生在班主任面前的表现同在科任老师面前的表现有所不同。这都说明访问科任老师对了解研究学生是重要的和必要的。

③在学生中间了解学生。

在学生中间了解学生是放在学生中的无形的“录像机”，能及时地较为准确地反映学生情况。

(2)采取书面资料分析法

书面资料分析法是指见习班主任在了解学生情况时，借助有关班级学生的各种书面材料，通过查阅书面资料来获取有关学生的信息，从而对学生的思想、学习、生活态度、个人爱好、班级基本状况进行间接了解的方法，是见习班主任初步认识班级和学生，了解学生基本情况的最简易的方法。

书面资料分析法的特点是通过第二手资料与学生现实状况进行分析对比，把握学生的学业及思想变化规律。研究学生的书面资料要与学生的现实表现结合起来，既要重视对学生书面材料的研究，又要不拘泥这些材料，而要在与学生的具体接触中，逐步观察和了解学生，随时掌握学生“活”的材料。尤其是对学生过去的鉴定、评语，不能看得过死、过重，要通过随时掌握的材料了解学生的发展和进步。

书面资料分析的范围、种类很多，有入学登记表、学籍表、作文、日记、答卷、笔记、班级日志、健体检查表、成绩通知单以及记载学生情况的各种表格等，都是了解和研究学生的重要书面材料。这些，都能从不同的角度反映出学生的思想面貌、心理活动、学习态度和学习成绩等诸方面的情况。

(3)采取观察法

观察法即从一定的目的和任务出发，用自己的感官去直接了解学生或学生集体现实表现情况的方法。运用观察法可以直接了解班集体和学生个体的言论和行为，为教育管理班集体提供前提。

观察法是实习生了解学生的最直接、主要的方法。其方法有课内观察和课外观察两种。实习生在听课时，可以观察学生的学习态度、情绪、口头表达能力、听课注意力，还可以弄清学生对各科学习的兴趣，对待分数及学习中成功与失败的态度。课外活动是观察发现每个学生个性特征的有效途径。课外观察可从早操、课间活动、课外活动、放学路上或就餐就寝等方面观察了解。它可以了解学生的集体观念、爱好、特长、友谊、情感等，可以发现一些在校内、在课堂上难以发现的东西。比如有的学生在老师面前显得很拘谨，在另外场合却十分活跃;有的学生在老师身边不露锋芒，离开老师却能表现出十分惊人的组织能力和号召力。

实习生还可以在班主任的帮助下，把学生放在某些特定的环境里进行观察。如让学生完成一项工作，观察他对指定的任务是否有独立完成的能力;让学生负责旅游、义务劳动，可观察学生是否有组织能力;让学生出一期黑板报或办一期小刊物，可以观察学生是否有责任感，是否具有美学观念和文字方面的能力。

观察学生，不局限于知觉，往往是知觉、思维和语言结合的智力活动过程。具备观察能力是班主任必不可少的基本素质。只有将学生行为的外部情景与其内心世界加以对比，观察才能奏效。

观察是对学生的学习、生活、行为表现作直接目测，因此要很自然地进行观察。要同学生建立感情，在常态下观察。这样容易在亲自观察、体验中摸到学生的真实情况。

(4)采取谈话法

运用谈话法了解研究学生，是指实习生通过有目的、巧妙而有说服力的与学生交谈，对学生进行了解的方法。只有善于与学生谈话，善于与学生交流、沟通，才能真正了解学生。谈话法往往和观察法结合使用，以便更主动更有意识地了解学生的思想活动情况，了解学生的道德观念、理想、追求，了解学生的性格特长。

谈话法的方式有很多：

1)商讨式谈话。即实习生在见习期间以尊重、平等、亲切的态度，商讨问题的方式与学生谈话。有的学生自尊心强，有逆反心理，性格倔强，脾气暴躁，感情容易冲动，采取别的方式往往导致实习生话还没有说完，他就同实习生冲撞起来。用商讨式与学生谈话可以消除其成见，排除传递信息的障碍，为进一步加深谈话内容创造条件。

2)点拨式谈话。即用暗示手段或借他人他事旁敲侧击，或用名言警句、格言、成语等简明语言加以提示，帮助学生明白某些道理。此种方法适用与善于独立思考的学生。他们自我意识强，独立感受力强，外界稍有刺激信号，就产生连锁反应。此法对心理敏感、疑心重的学生也比较适用。

3)循异式谈话。这是实习生根据谈话的不同对象、事件性质、影响程度采取不同的时间、地点、态度的方式。对低年级、年龄小的学生着重形象教育、榜样教育;对高年级、年龄大的学生着重理性教育、道义教育。对明显的问题及时谈;对隐性问题待时谈;对褒扬性、一般性的公开谈;对贬折性、隐私性的背后谈;对性质轻微或初犯的学生，谈话要态度温和，柔中有刚;对性质严重或屡教不改的，要态度严肃，以刚为主，刚柔相济。

4)心式谈话。是师生之间毫无拘束、气氛良好、态度诚恳，亲密无间地倒出内心真实思想的谈话方式。这种方式很普遍，课后随时随地都可以采用。要讲究谈话艺术，善于把谈话的主题引导到思想品德教育上来，并巧妙而自然地点睛，发人深省。

实习生与学生谈话，要根据对象的年龄、性别、性格特点采用不同的方式、态度和语气。如对能说会道的学生，应注意他所反映的情况是否符合实际，说的话是否有根据，语气可以直率一些;对沉默寡言的学生，态度应尽量随和，可交谈一些闲话，解除对方的拘束;对喜欢动脑筋的同学，可用讨论的方式;对不喜欢动脑的学生，多提一些问题，让对方思考。

课堂教学。 为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向原任课老师学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。实习开始的前段时间，我认真听原任课老师的课。我会认真做好听课笔记，注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。所以我试讲—修改—试讲，这样反复地练习、完善。

备教材也要备学生，这是我感触最深的。新课标是好的，但也要根据学生的具体情况把新课标的思想慢慢地渗透进去，而不能一步登天。我也会经常听我们组同学的课，吸取他人的优点，并巧妙地应用到我的课堂中。每上一节课前我都认真备课、试讲、修改……并且跟原任课老师说说我的教学思路，虚心听取他的建议;每上完一节课，我都会主动地问原任课老师这节课上得怎么样，有哪些要改进的地方等 。实习期间我每个星期上了12节课，还带了龙江中学的学校武术兴趣队，这使我的教学能力大大提高;还上了一节公开课，比较成功，得到老师的高度评价。当然这少不了指导老师和同学们的帮助，在这里我深情地对他们说声谢谢。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且，还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。所以我们上课之前，要进行多次的试讲，熟悉教材，遇到自己解决不了的问题，就和老师同学们一起寻求解决方法，这样上课才会收到好的效果。

光阴似箭,日月如梭.转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

在这两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个半月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个半月的时间不长，但感受颇多。做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

**个人教学岗位实践报告篇三**

俗话说，实践是检验真理的唯一标准，这句话说的很是恰当。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学工作取得了一定的成绩

在过去的两年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据学生发展的需要，努力为学生提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

能坚持把学生的发展放在首位，树立“学生主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将学生的在校情况反馈给家长，使每个家长安心工作;能据据学生的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于学生的学习和发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼!在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真辅导、认真考核是教学工作的基本要求，是每个教师必须执行的岗位规范，也是学校教学管理的中心内容。工作的实践使我们认识到，教学管理是一项多系列、多层次、多因素的常规性工作，但绝不意味着陷入繁杂琐碎的事务性管理，也绝不意味着拼力使犟的一味蛮干，而是要使教学管理讲究科学，遵循其自身规律，努力适应学校发展的需要。

总之，经过一学期的计算机教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找