# 学习培训心得体会10篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-23

*学习培训心得体会10篇我们得到了一些心得体会以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样我们可以养成良好的总结方法。那么好的心得体会是什么样的呢？下面是小编为大家收集的学习培训心得体会10篇，希望能够帮助到大家。学习培训心得体会 篇1弹...*

学习培训心得体会10篇

我们得到了一些心得体会以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样我们可以养成良好的总结方法。那么好的心得体会是什么样的呢？下面是小编为大家收集的学习培训心得体会10篇，希望能够帮助到大家。

学习培训心得体会 篇1

弹指之间,从xx年3月进入客户服务这个行业到现在已经快半年了，在这半年中，经我手处理过多少case，我已记不清了，只知道面对客户电脑故障或者投诉问题，从最初心理上的惧怕，到现在情绪上的释然。

客户服务工作不仅需要我们对工作要有满腔热忱，更要有一颗追求完美的心。 其实客户就是我们每天都要面对的“考官”，如果我们客服人员每天上班懒懒散散，毫无精神，甚至言辞冷漠，态度生硬，那么换位想一下，你对工作人员付出应有的尊重吗？ 有问必答，笑容可掬，彬彬有礼，和蔼可亲，端庄大方，沉着冷静，做到无可挑剔，这些是我们的服务规范，扪心自问这些规范我们做到了多少？客户对你的态度，实际就是你自身言行的一面镜子，不要总去挑剔镜子的不好，而是应更多地反省镜子里的那个人哪里做的不够好，哪里又需要改进。其实相信大多数客服人员和我都会有同感，就是每当遇到不讲理的客户时，就在想天底下怎么会有这种人；但每当为客户解决了问题时，心里又会泛起一点小小的成就感。所以做为一名客服人员首先要有一个良好的心态，要懂得如何适时地调节好自己的情绪，不能让自己的情绪影响工作的效率。

所以不管以后的工作将会发生什么样的变化，我都不敢有丝毫的松懈，并将更加认真的做好自己份内的事，努力克服个性的弱点，推开障碍和阻力，抛弃“小我”，轻松上阵。我的信念是活到老，学到老，要自信一生，也许只有用学习的心态来支撑自己，才能使自己在客服工作岗位上更有活力、更具创意和更加从容一些吧。

学习培训心得体会 篇2

20xx年1月，我很荣幸作为鞍山市职教城赴德国培训项目的一员，在不莱梅应用科技大学高等职业技术学院、柏林建筑专业职业学校、巴登-符腾堡州曼海姆双元制职业大学三所学校进行了学习培训和实地考察，此次学习培训，让我受益匪浅、感触良多，对德国的职业教育体制、模式，社会的参与、认同和需求等方面有了比较深刻体会，现将培训学习情况报告如下：

德国的双元制职业教育是在职业教育里提供多元化知识，采用弹性的教育方式，进行职业教育能力的转换的一种教育形式，是由联邦、地方政府与企业三方合作建立的适应德国国情的一种职业教育体制。这种体制下联邦政府提供法律保障，是体系的基本结构；地方政府提供学校平台，培养公共技能和基础理论知识；企业提供技术和岗位，并拥有职业的要求权，由这三方共同培养出适应社会需求的技能人才。

接受双元制培训的学生，一般必须具备主体中学或实科中学（相当于我国的初中）毕业证书之后，自己或通过劳动局的职业介绍中心选择一家企业，按照相关法律的规定同企业签订培训合同，得到一个培训位置，然后再由行业公会协调分配到相关的职业学校登记取得理论学习资格。这样他就成为一个双元制职业教育模式下的学生。他具备双重身份：在学校是学生，在企业是学徒工；他有两个学习受训地点：培训企业和职业学校。

正规双元制毕业的学生不存在就业难的问题，因为要获得学校培训机会前学生必须被某个企业录取作为培训生，这是企业为社会应尽的义务，学生在学校是学生身份，由学校进行管理，每周1-2天在学校进行理论培训，每周3-4天在企业以学徒的身份进行培训，学习时间为3年，毕业时如果通过了工商联合会的考试拿到了技术证书加上本人愿意，就能成为企业的正式员工。

参与到双元制教育的企业要通过政府和公会的相关认证，并有一系列的措施在其参与过程中进行监督，若企业不达标则丧失参与资格，还要缴纳相应的罚金。参与企业将得到政府在税收方面的减免，并获取稳定的人力资源的优势。

总之，双元制能对个人的创意激发及提高企业在市场上的竞争力起到了积极的促进作用，教会了年青人谋生的手段，提高了职业的自我认同，避免了失业与社会的不稳定。

“双元制”职业教育不同于我们的专业设置而是以职业岗位进行划分的，教学内容按照企业和学校的不同特点既有分工又有合作。企业的培训按照联邦教科部和有关专业部共同颁布的培训条例进行。德国经济部公布了国家承认的培训职业有331个职业。各专业部分别制定相关职业类别的培训条例，包括教育内容、时间安排以及考核办法等，并会同联邦教科部共同颁布实施。各培训企业根据培训条例和本企业的特点制定具体的培训计划并付诸实施。职业学校的教学内容由各州文教部制定并形成法律。它的任务是在服从企业培训要求的前提下实施普通和专业教育，深化企业培训中的专业理论。 “双元制”职业教育的考核、成绩认定及证书发放由各行业公会负责。考核分为中间考核和结业考核两种，从考核内容上分为书面考试和实际操作技能考核两种。通过考核的学徒工可以得到国家承认的岗位资格证书，成为该工位上的合格技工。

（一）、教学体制

首先由学校来制定教学计划表，企业要按照计划表来执行，企业的责任、方案、时间都是界定好的。执行效果设置最低限度的标准，不能达标的企业是不合格的，企业将失去培训资格并交纳罚金。这就能够保障学生不仅符合一个企业的需要，而是达到大多数企业的要求，保证学生就业的稳定度。

其次，国家针对每一个职业都会有一个教学计划的建议表。如：三年中的某一个星期应该到某一个进程，作为教学的一个参考和帮助。再如对期中期末考试的要求，考试的时间、内容和标准等都有相关的要求，这些都是要严格按照要求去执行。

第三，在培训规范法规的制定中，会有许多的相关教师参与其中，如果有新的教学计划要求出现时，其进程如下：当生产工艺流程发生变化时，企业必须对行业公会与企业工会报备方案，如果这两个工会认为有矛盾的话，可以将方案报备负责双元制的联邦机构。联邦机构会与经济部或教育部联系，这几方都沟通好后，再进行教程改革，并反馈到企业中来。工会与公会会做一些统计，并提供一些数据，并最

后形成一个解决办法。对于制度的改革会找一个中立的研究机构去制定与评估。通常来说鉴定与评估不会太多考虑教学内容，而是会看是否遵守相关的法律法规的规定。学校再根据法定规划教学课程，这个周期规定不允许超过一年。

第四，一个职业的培训不仅仅是一个岗位的学习，而是全生产流程的学习，是是企业应用性的学习，如果企业没有的法规中规定工序部分，企业会安排学生到有能力提供该工序的企业或者培训中心去完成这部分培训，相关费用也会由企业负担，这就使毕业生在社会上有很强的生存能力。

第五，双元的界限在模糊，企业也开始重视一些相关的理论课程。理论课的教学场地不仅仅安排在学校，更多的企业更愿意把能够与实践相结合的理论课程（如：外语、物理）安排在企业。

（二）、教育思想

1、双元制最核心的思想就是理论结合实践，就像太极图一样是混合在一起的，是自然交融的，是流动的，要给予学生足够的时间去学习，只有通过时间的积累参政真正的达到理实结合。

2、让学生学习如何去学习，树立正确的职业观，明白怎么做才是正确的、最好的，在教学时要传递一些情感，进行专业素质的朔造，与人沟通、交流能力的培养。

3、企业文化教育是进入企业工作的准备。企业对学生的教育，除了专业技术，还有工作态度、社会责任感，企业还需促进学生的主动学习和全面性的学习。而对企业来说，多培训学生也可以提高企业的声望，同时也为社会培养贮备了专业人才。

4、在职业教育中对社会关注的热点进行教育。如：在学校中进行环保教育。教育学生形成一个健康与生态环保的行为规范，为后代子孙造福，学校使用再生纸，倡导骑自行车是一种环保行为，减少开车，共同租车，大家都要这样做，形成不懂环保就不酷的风气。

5、综合素养的养成教育。一个人的能力包括专业技能，个人情感、工作社群等，这才是一个完整的专业能力的概念。德国有一个著名的寓言故事，母鸡说：“这个世界光会下蛋是不行的”，怎样才能让下的蛋更好吃？下蛋（工作）时有情感，蛋会才会更好吃。每个人都要自发的去激发自己的能力，才能在这个社会生存。

（三）、教育质量评估

对教学质量进行评价，有几个元素来决定，首先是在培训中教育者的设计部分，让学生在工作的过程中得到更好的学习；第二点在教学中的命题，这个命题的质量将影响教学的结果；第三点教育面向的是学生的因素，他应该知道自己也要有责任（家庭、社会的基本公共教育），自己要有责任感，不能仅仅从操作任务上来看，要有自己的自觉性，有自己的思考；第四点指完整性的全面性的学习，企业要解决的任务是盈利，自觉性的工作挂上钩，形成企业精神，协同整体运作。最后说工作能力作为选评的项目，代表工作能力的结果通过考试来决定，但应考虑一些态度等情感因素。如果在培训完成后，一个学徒对这个职业产生了专业认同。工作愉快，喜欢，得到满足，今后在此专业上将得到更多的进展，这才一个合格的教育产品。

质量监管机构是行业公会。全德国有80个行业公会，以产业分区，组成人员为当地的有代表性的工业家与企业家。这是一个受国家监督的社会组织法人单位。这些企业家每年要付年费给公会，公会的一项主要任务是负责职业教育的发展，为学生提供咨询，认定培训企业资质，进行相关的职业考试。他们提供资料信息库，会员可以得到免费咨询，有教学专家提供建议。也提供给企业各项帮助，如国家对企业的优惠政策等（土地计划、对外界的联系、与国外的信息咨讯）。

学生职业资格认证考试时，学校教师代表、企业代表、公会均会派出代表共同参与。公会是义务的，不接受酬劳。这也保证了考试的公平性、中立性。三方也可通过考试发现存在的问题，可以对课程的内容起到控管作用，对专业的发展提供展望。

1、打开毕业生的上升通道，为毕业生提供更多的考取学士、硕士和博士的途径与机会。毕业生通过社会培训和成人教育的形式可以更加容易的进入上级学校。并且在某一阶层、某一阶段，职业教育与高等教育是可以互相转换的。

2、加强在考试方面的要求，要达到社会的需求目标。随着社会对职业要求的提高，对学生综合素质的考核也会更加的严格，尤其是在面试的过程中会更多的考察学生的社会适应能力（团队意识、沟通能力、对人的尊重）

3、更多考虑其它欧州移民的问题，将他们纳入德国体系中。如西班牙过来工作，在统一资格认证方面要多考虑。

4、将师傅引入大学来，让他们学一些学位课程，带给他们更好的待遇，让他们发挥更大的作用。

5、将双元制引入特殊教育中。部分残障的学生原来在一些单独的特殊学校，但这些年的趋势是这部分学生也融入到双元制职业学校来，将来也可获得工作的机会，更好的融入社会。

1、接受职业教育的人数在逐年下降。主要原因是德国的出生率在不断的下降（法律促进生育，家庭内有三个孩子可以免税，正常税负为37%-40%），另外部分家庭因为经济危机移民到别的国家以获得更好的经济收入（医生、律师），这就导致生源规模在不断的缩小。

2、因为政策的关系，学校的学生会超过社会的需要，一些职业学校的学生往往得不到好的培训和实习机会。国家也在倡导型企业提供更多的实习就业机会。而企业认为现在的青年人没有良好的职业素养，不值得去培养，不愿提供学徒岗位，这种情况下政府也无能为力。这就产生了一年制的短期预科班，让没有想好学什么和找不到接收企业的学生在学校通过学习更加深入的了解职业的内涵和培养综合素养以达到企业的认同。

3、校企之间在教学工作方面沟通不是都很顺畅。相互间不愿意进行沟通，相互指责，沟通的效率不高、效果不好，很难达成一致目标。

4、学校对教师的教学评价方面存在问题。评价方式和内容都受到教师的质疑，教师也不愿对问题进行反馈，导致教师改进方面上不是很积极、主动，使得学校在教师评价方面的改进工作也很缓慢。

在德国学习培训中感受到德国的双元制职业教育也是在不断变化的，而且还会有多种形式的“双元”。

文化课和专业课没有明确的界限，企业也会教授学生文化课的内容，只要与学生的职业相关，有利于学生接受，并不局限于教学的场所，一切只为了教育好学生。学校和企业对文化课的设置非常重视，教学内容不仅局限于文化知识的教育，更加强调将学生塑造成为一个合格的职业者和社会人。

学习培训心得体会 篇3

20xx年11月29日~30日在hr的安排下与公司另外两位同事参加了由兰夫公司组织的《卓越团队》体验式培训，特总结如下。

体验式培训，讲授的内容不是很多，而且也能记录，所以主要也就记住了团队、活在当下有点印象，其他还是对体验的项目的实际感悟，将感悟写出来，与大家共享，也便于自己经常回顾。

体验之一：“同心杆”

在这个小小的游戏中，我的最大感受有三点：

1）尊重和信任团队的领导，不要有任何怀疑和不满，团队里只能有一个声音。一个声音使团队成员朝着一个目标共同努力，才能最大范围的提高团队的工作效率。对领导的能力和指挥的怀疑会导致团队停滞不前。

2）目标明确之后，作为团队的成员最需要的是做好自己，做好自己的工作，而不是去挑剔和指责别人。每个人停下来挑剔和指责别人的时候，就忘记了自己的工作职责。

3）团队配合中每个成员必须要能提得起、放得下，该提起的时候提不起，工作没有好的开始；该放得下时候放不下那么工作的关键就得不到落实。

体验之二：“承诺”

承诺有两层含义，诺是诺言，承是履行，承诺就是有言必行，说到做到。严格的履行自己的诺言，不是为了别人，而是为了自己，是为了品格和尊严。不管是工作中还是生活中，在承诺之前要想好；承诺之后，就要想尽一切办法去实现。承诺之后就是责任，小到遵守纪律的承诺，大到关键任务的承诺。

结合工作中，我们公司中的遵守诺言的意识太弱了，小到会议纪律的遵守，大到部门职责的履行。很多时候都不能遵守自己的诺言。

体验之三：“风中劲草”。

信任是卓越团队的基础，没有对团队成员的信任，就没有全力以赴的投入和付出。

很荣幸被大家推选为a组的女队长，虽然三天之后的我还是全身酸痛。在这项活动中，通过实践和教练的引导，我的感触颇深。

在这个活动中首先让我认识到什么是责任。作为领导者，给团队指引方向、分配任务、提升技能和提升士气是最基本的责任。作为领导者，就要担当团队的成果，失败是第一责任人，成功时要与团队成员共享劳动果实。

作为团队的成员，就是履行自己的工作职责，想尽一切办法提高工作效率，维持工作成果，不折不扣地执行。

团队的士气决定了团队的战斗力，决定了团队能不能走向胜利。当我背对我们的队员，在队员在回答教练的问题“a组的队员准备好了没有”和“a组的队员有没有必胜的决心”时，我就能判定我们的小组能不能胜利，因为从他们的气势上我就知道队员有没有全身心的投入，

有没有全力以赴的决心。我们可以输给对手，但不能输给我们自己。我们很多时候输了，不是因为我们真的技不如人，而是因为我们没有斗志，没有重视或者不严谨，自己把胜利拱手让人。

团队每个人的意识、斗志和严谨其实就是个人素养，“我等于团队”，我做不好，就会导致团队的失败。

体验之四：“感恩与爱”

我们以前的教育，缺少了一课，那就是“感恩与爱”。我们很多时候不会爱自己，不会爱父母，不会爱朋友，不会爱领导，不会爱同事，经常在做着让“亲者痛”的事情。我们不知道如何表达自己的爱，不知道如何表达自己的感激之情。

老师布置了三个任务：发三个短信，打三个电话，拥抱三个人。我没有做到。我在这个感恩与爱的活动中，我最想表达感谢之情的就是bryan。他带领我们从一个十几个人的无名小厂，到几百人的公司，到现在近万人的公司，他所承受的压力是多么大啊，他承担的是什么样的责任和风险啊。他给我们很多人提供了施展才华的舞台，他给我们发展的机会，他就是那个“趴在地上做俯卧撑的人”，他就是那个“站着睡觉的人”，他就是那个“累了跪在地上歇歇继续前进的人”。可是我既没有给他发短信，也没有给他打电话，更没有给他拥抱，我还是不能把自己的感激之情表达出来，我怕惊扰了他。但是我会把这份感恩的心投入的工作去，带着爱和尊重去工作，去影响一个团队，去影响更多的人。

体验之五：“学会欣赏”

可能工作的原因，我的心中不管对工作还是生活都有很多条条框框，很多时候看到的是某某没有做好，让我说问题我会说很久，但你让我总结一下优点和长处就半天找不到。如果不用“欣赏”的眼光去看事物和人，那么看到的世界是残缺的世界。这世界不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。所以要建立卓越的团队，一定要有一双善于发现美的眼睛，懂得去看到每个成员的优点，这样取长补短才能发挥团队的优势。

体验之六：“过电网”

成功的十大警句：承诺与事情的发生而不是它如何发生；承诺与得到预期的结果而不执着于常规；行动的速度是迫切的而不是孤注一掷；清晰的目标和理想焦点集中于计划；愈挫愈勇屡遭挫折而热情不减；愿意放弃我现在所拥有的；细节决定成败；严谨、自律、坚持；镜子照向自己而不是归罪于外；充分利用所有的资源。

这十大警句都言简意赅，没有什么高深的学问，但能把它灵活应用还是需要认真修炼和满满体会。

在我们的活动中有多少次失败是因为成员的不严谨、自律不够而使我们前功尽弃；有多少次失败是因为我们忽略细节而功亏一篑；有多少次失败是因为我们没有充分利用资源而不能达成目标啊？

这些理念不仅是我们记在脑海，而是如何在工作中得到实际的应用，才能切实提高团队绩效。 总之，我亲眼目睹了两天一夜的体验式的培训，就把来自山东省不同地区、不同单位和不同年龄的人打造成了一个热情高涨、配合默契和高效率的团队。我相信这种体验式的培训对于各部门的团队建设或者跨部门的团队建设都非常有帮助，对于新组建的团队有利于快速融合和建立团队的战斗力，对于老的团队也有利于提高成员的认知和配合能力。

学习培训心得体会 篇4

(一)了解了集团的文化

通过半个多月的课程学习，了解了出版社的发展历史，企业文化。对传承文化，传播知识，传递幸福有了更进一步的认识。

(二)员工职业素养的生成

这一段的学习，无论是工作中的小习惯，工作技巧甚至是人生中的\'感悟，都是我人生中最重要的一课。一流企业优秀员工的应该是具有以下特点：

1、以实用为导向的职业知识。知识是前人经验的积累，它有空间时间上的局限性，知识之多，浩如烟海，人毕其终生而不能穷尽，只能以实用为导向，取其所需。

2、以专业为导向的职业技能。没有专业就没有职业，专业技能是职业技能的保证。事情做得专业，工作才能做得职业。

3、以价值为导向的职业观念。观念决定态度，态度决定行动，行动决定结果。在众多观念中，价值观念是核心，价值观念决定了评判标准，员工对企业的归属感道德取决于企业价值观的认同。

4、以成果为导向的职业思维。生命注重过程，但工作要注重成果，生命的过程是由众多个结果连接而成，工作中没有好的结果，过程是没有多大意义的。以成果为导向的思维方式是一切工作思路的基础。

5、以敬业为导向的职业态度。只有把工作当成事业来干，才能长久，才能卓越，对待工作不是一般努力就可以，而是虔诚，不是尽力而为，而应全力以赴，没有敬业的态度，就不会有优秀的业绩。

(三)团队合作意识的提高

在拓展训练中，无论是一开始的分组，设计队名、队旗、对歌还是后来的过河、背摔，以及高空断桥等，几乎所有的项目，每个成员都在积极的出谋划策，都在为完成一致的目标而努力。大家没有任何的隔阂而是相互帮助和协作。

为什么在训练中大家都能如此的团结?因为大家的目标完全一致，才可以在团队的中突出了大家一致的目标。全身心地投入当然会大声说出的自己的想法，只有充分发挥每个人的智慧才能挖掘出团队最大的活力与竞争力。在这个过程中我们寻找到快乐，在感悟中得到升华。

在整个拓展训练的过程中，我们都自始至终都在为自己的顺利过关而满足，为同伴成功而欢呼。所有的一切，是那么真切，是那么具有合力。即使在整个训练过程结束之后，大家都很累，可每个人都兴高采烈地议论着训练中的事情，都感到回味无穷。参加拓展训练使我们加深了了解，增进了友谊，强化了团队意识。两天的活动给大家带来了很多感悟和启示，留下了深刻的印象和回味无穷的记忆。

(四)个人责任意识的提高

责任感的修炼是一个长期的过程，也是一个自我意识觉醒的过程。在工作中，我们要有一种凡事必做到最好的干劲，要有一种履职尽责的态度，坚持从一点一滴做起，把握每一个细节，才能使自己的工作卓有成效。工作就是责任，责任重于泰山。在工作中承担一份责任，坚守一种信念，成就一番事业，这是每个职业人的追求，“不因位卑而消沉，不以责小而松懈”。在工作的道路上，我们应该永远葆一份责任心，才能向着成功前进。

以上就是我在培训中的收获。通过培训，我提高了自己的业务能力，调整了自己的工作心态，基本完成了从学生到员工的角色转变。最后感谢领导们给我们安排了这么完美的一个培训，感谢同事们带给我的收获与感动!谢谢大家!

学习培训心得体会 篇5

有效教学的理念源于20世纪上半叶西方的教学科学化运动，在美国实用主义哲学和行为主义心理学影响的教学效能核定运动后，引起了世界各国教育学者的关注。

有效教学，通俗地说就是通过课堂教学活动，使学生在学业上有所收获、提高和进步。具体表现在:认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会;情感上，从不喜欢到喜欢，从不感兴趣到感兴趣,从厌学到乐学。

那么，如何才能使学生乐学且有收获呢?

首先，教师要“活用”材教。我们在解读教材时要有课程意识和教材意识，撰写时要有目标意识和年段意识，上课时要有生本意识和训练意识。教师要用动态生成的观点看待课堂教学，教科书不再是神圣不可侵犯的。老师可以根据教与学中的实际情况，对教材进行补充、延伸、拓宽、重组，或添或删，灵活使用教材，使教材更具开放性，内容更贴近学生的生活，符合学生的生理和心理特征。如此“活用”教材还会怕学生不乐学吗?

其次，教师要学会换位思考。众所周知，教学是“教”与“学”双方面的活动,要进行有效的教学,在思考如何把知识传授给学生的同时,更重要的还要从学生的角度去思考学生是否能够接受、掌握、应用。这就需要教师在对学生的认知发展需要以及学生的认知规律有足够的了解的基础上,采用换位思考的方法，全面而充分地考虑到课堂上学生可能的发言，可能遇到的困难，对课堂有足够的预测。有备而来，有备无患，这样做可以有效避免教师在课堂上为了实现教学预设而越俎代疱。

再次，在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，使师生间产生心灵的共鸣。教师要抓住机会，适时地把自己的积极的态度传达给学生，进而达到感染学生的目的。教师的语言要有魅力，有幽默感，同时又富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。正所谓“亲其师，信其道”，暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离，学生只有感受到教师的真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。

学习培训心得体会 篇6

这次我能够参加由市直机关工委举办的党员暨23期入党积极分子培训班的学习，感到十分荣幸，也倍加珍惜这次难得的学习机会。

通过这三天的学习，无论是在党的理论知识学习还是在自身思想觉悟的提高上，都有了很大进步。在学习期间，我始终抱着空杯的心态认真学习并积极思考，学习使我受益非浅。让我在端正入党动机上受到了一次洗礼，对党的认识理解上得到了一次升华，从而更加坚定了我申请加入党组织的信心和决心。以下是我这次党课学习心得的几点体会：

首先，通过学习，我认识到以前对党的性质、指导思想、纲领和宗旨的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过培训，使我对端正入党动机的重要性有了更具体、更深入的认识。端正入党动机，要有为共产主义和中国特色社会主义奋斗终身的坚定信念；要牢固树立全心全意为人民服务的思想；要有在生产、工作、学习和社会生活中起到先锋模范作用。正确的入党动机，是正确行动的精神力量，要求入党的同志只有树立了正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。这种考验在新时期更有重要的现实意义。此外，这次学习还使我认识到端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。不论党组织是否批准我加入中国共产党，我都将一如既往地用共产党员的标准来严格要求自己，不仅要在思想上争取入党，而且要长期的注意检查自己入党的动机，努力实践全心全意为人民服务，维护党的团结和统一，严守党的纪律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，密切联系群众，在工作学习和社会生活中起先锋模范作用，为实现共产主义奋斗终生。

通过这次党课的学习，我深刻认识到中国共产党的伟大，只有社会主义才能救中国。只有社会主义才能发展中国，只有中国共产党才能带领全国人民建成富裕、民主、文明、和谐的小康社会，党的十八大，为我们指明了前进的方向，尤其是在建设社会主义精神文明方面。是与过去任何社会精神文明不同的崭新文明。它是建立在社会主义生产资料公有制基础之上的，本质上属于无产阶级和人民大众的文明，其成果为广大人民所享用。它不但有高度发达的科学技术、教育和文化事业为物质文明建设提供智力支持，而且有马克思主义科学理论作指导，形成能促进社会主义事业健康发展的思想、政治、道德观念和社会风貌，给物质文明建设以精神动力，并保证其社会主义方向。其内部两大组成部分互相促进、协调发展。所以，它是迄今人类历史上最科学、最高尚、最进步的精神文明。

中国梦是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。文化是民族的灵魂，是维系国家统一和民族团结的精神纽带。中国特色社会主义文化是中华民族身份的象征，是最广泛团结全国人民及全球华人的旗帜。中国特色社会主义文化为现代化建设提供智力支持、精神动力和思想保证。在现代社会中，我们深切地感受到，文化的内涵越来越丰富，文化的作用越来越大。作为当代青年，必须深刻领会中国特色社会主义文化建设的战略地位，自觉担负起建设社会主义文化、促进社会进步的责任。

总之，通过入党积极分子培训班的培训，使我进一步的系统学习了党的基本知识与理论，使我更进一步的树立了正确的入党动机。今后，我将更加认真学习这些科学理论，使自己的共产主义信念建立在科学的基础上，加强思想和世界观的改造，树立正确的世界观、人生观和价值观。努力做到首先在思想上入党，尽自己的能力去帮助他人，团结周围的人，带动他们一起来学习。我会以党员的要求来要求自己，不断地努力，不断地学习，从而不断地提高和完善自己，积极向党组织靠拢，争取早日成为党组织中的一员。

学习培训心得体会 篇7

20xx年XX月23日——30日，我和XXX老师参加在XXXX远程教育中心举办的为期8天的教师“班班通” 第四期培训学习，学习内容有”班班通”教学资源与教学活动、”班班通”环境构成及其功能，以及wood文字高级处理、PPT高级应用技巧、网络应用、moodle教学软件的安装和使用。5月4日——12日在伊犁州电教馆中小学计算机培训网上继续进行了为期9天的Flash动画制作学习。通过这次学习，我收获很大，体会深刻，现总结如下：

首先对“班班通”有了一个全面的认识。即“班班通”是指学校每个班级里具备与外界进行不同层次的信息沟通、信息化资源的获取与利用、终端信息显示的软硬件环境，实现信息技术与日常教学的有效整合，促进教师的教学方法和学生的学习方式的变革，最终促进学生的发展。

也就是说“班班通”在我们学校每一间教室都能上网，为师生共享网上资源提供了便利条件。这就要求我们教师要研究在现代信息技术环境下学生学习的特点及规律;要进行教学实验，研究创设不同的学习情境对学生学习产生的影响;要研究如何利用新技术提高学生高层次思维及解决问题的能力;要研究如何利用最佳信息呈现方式，突破课程中的重点、难点;要研究和评价网络提供的信息资源，为充实和改变教学内容准备资料，我们教师一方面研究教材、明确教学目标、确立知识点、选择教学方法、设计教学步骤，另一方面又上网浏览和下载最新的信息，充实教学内容，或者补充制作一些课件，提高教学效果，同时“班班通”还支持了教师们运用现代化手段进行教学设计。以前我们教师都是手写教案，“班班通”以后，教师们把教案上传到校园网上，学校部分章节实行了电子备课，电子备课的好处是教案修改起来容易，可以随时增减保持了教案的鲜活性;可以资源共享，方便同时备课;有助于学校领导掌握教学进展情况，方便教学评估。

“班班通”为我们教师和学生“教与学”环节搭建出多媒体的交互平台，作为学生学习的指导者，我们教师将在教学过程中采用网络、多媒体技术，利用网络上丰富的教学资源，激发学生的学习兴趣，提高教学质量，多媒体技术则将文本、声音、图像、动画和视频技术融为一体，使教学活动变得生动且形式多变，丰富和扩展了书本知识，为学生创设生动丰富的情景，从而提高学生学习的积极性、效率和效果，在调动激发了学生的学习兴趣之后，学生就会主动热情地投入到学习中来，对我们教师提出的问题会积极思考，而这时我们教师就可以因势利导把学生带入更广泛的学习空间。

这次通过wood文字高级处理、PPT高级应用技巧、网络应用、moodle教学软件的安装和使用内容的学习，使我充分发挥学校现代教育技术手段在教学中的运用的能力有了大大的提高，切实提高了我的信息技术应用能力，拓宽了我的的教育视野，充实我的教育内涵，创造了我自我发展的空间和条件，使我在全面发展中能够显现个人特长。

通过本次培训学习，我达到了教师应该掌握现代教育技术能力的基本要求和目标，从而为适应信息技术与日常教学的有效整合奠定了坚实的基础。

学习培训心得体会 篇8

这个周末语文主题培训正在如火如荼的进行着。一边学习语文主题学习理论知识，一边课堂尝试实践，摸索出了一些门道。

把课堂还给学生，让学生去读，给学生充分的读书时间。一开始，我觉得语文课老师不去讲，学生能明白吗?一篇课文我们从字、词、句、内容分析都讲得那样仔细翔实了，有些学生都还是马马虎虎，一知半解，如果真放开了，不知我们的学生能考几分。再说了，这简直就是对我们语文老师的否定，难道这么些年来我们的工作就白干了，这样辛苦。可以说，我对这种做法还持怀疑态度。书中说要让学生自己去读、去悟、去想、去体会，教师不要死死扣住几个字词，一个无关紧要的问题，刨根问底，把很美的一篇文章教得支离破碎，失去了学习语文的乐趣，还浪费了学生的时间。

上一周，我们语文组内的集体备课活动中，学生一次无意中的回答让我似乎明白了让学生去读、去悟是完全可以的。这次集体备课我上的是《诺曼底号遇难记》，当课文进行到“人们惊慌失措，你推我桑，失魂落魄，船舱里一片混乱

照这样乱下去后果将不堪设想，就在这嘈杂声中，哈尔威船长和洛克机械师、奥克勒夫大副的一段对话稳住了局势，化险为夷，转危为安”时，怎样读这一段对话，我让学生进行分角色读课文

进一步体会船长在危急时刻表现出的超乎常人的镇定和沉着冷静。举手的学生很多，他们都想扮演自己喜欢的角色，于是我问扮演洛克机械师角色的史××同学

怎样才能读好?他说这时候机器已经瘫痪了，作为机械师的洛克，他心里一定很难过，所以我要读得沮丧一点，这一点还真提醒了我，说实话，在其他班上课时我还没想到这一点呢。

说得多好啊，我让学生送给了他热烈的掌声。……回想这节课，就是因为给其他班要上课，还要照顾到给全县评优课的老师让路，所以我们班挨到了最后，这样学生有充足的时间读熟了课文，读出了文味。在这一活动中学生就会去揣摩人物的思想，所以才有了刚才的一幕。这两天的课，我尝试放手让学生去读、去讲，效果挺不错。

我以前的顾虑还是不敢放手，生怕学生不行，其实正是我们的这种不敢放手，学生才和文章中的人物在情感和思想上产生共鸣，这样的读书才谈得有收获，才是真正的读书。经过一年多的亲自实践，我觉得语文主题学习让学生系统地去读书这一点，我还是非常认同的。

学习培训心得体会 篇9

今天去教师进修学校进行保育员培训的考试，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

我从是保育员这个工作的时间还很短，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标，要把好的方面坚持，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员。

学习培训心得体会 篇10

时间过的真快，初中英语远程培训过了好些时间了，通过这次培训，我对新英语教学有了新的认识。通过这次培训我认识到真正的教学过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。在教学过程中应该做到：

一、在教学中把时间还给学生

合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。

提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

二、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性：学生学习的主动性主要在于老师的调动。需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语学习中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

三、既要看到学生的个体差异，又要利用他们的个体差异 ：在以往的课堂上，如果教师对学生的要求整齐划一，就束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。学生的个性差异，不仅表现在学生的个体之间的差异，还表现在独特的精神世界和兴趣特长，这种独特性是人的个性完善的内在资源。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

通过这次培训，自己学到了很多新的理论和知识，同时观看了很多课堂教学实例，在线交流也吸取了很多好的教育教学方法和思想，我会以这次培训为契机，将所学到的知识逐步转化为自己的思想并应用到日常应用教学实践中去，争取取的更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找