# 2024年小学生体育篮球教案(15篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-24

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小学生体育篮球教案篇一本课...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小学生体育篮球教案篇一**

本课以《体育与健康课程标准》为依据，全面贯彻“健康第一”的指导思想，坚持以学生为主，为学生提供一个自主的学习机会和平台，使其将知识学习、实践经验、习惯养成、能力培养统筹起来，最终促使其综合能力形成，激发学生积极思考和大胆想象，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，给学生以自学自练的时间和表演的平台，培养学生在学习中去尝试、去感受、去创造，体会不同的乐趣。

篮球是新课程系列模块之一的内容。篮球运球和单手肩上投篮是在初中学习内容的基础上增加难度，使学生进一步了解篮球、熟悉篮球。在教学过程中充分调动学生的积极性，在活跃的气氛下掌握一定的技术动作，同时也发展了体能，为学生独立进行体育锻炼打好基础。

根据高中男生的生理、心理特点及其发展要求，从兴趣出发，发展学生的上、下肢力量、协调能力，培养团结协作精神，展现同学的青春活力，并培养学生自主能力、创新能力。通过学习篮球技术中的行进间上篮技术，提高学生的学习兴趣和综合素质。

1、身体预热部分：以篮球活动为主体，并通过游戏对抗练习等方式，激发学生学习兴趣。

2、学习技能部分：学习篮球的行进间运球接单手肩上投篮技术，重点解决该技术中的持球时机、步法等，并通过学生的自主学习、探究学习等方式增强学生学习欲望。3、恢复心律部分及评价：采用结合篮球的一些练习，在愉快、和谐的气氛中使学生进行充分的放松。

1、激发学生兴趣：通过篮球专项活动和有对抗性质的持球游戏活动，再加以教师语言的调控，使学生产生学习的欲望。

2、学生自主：在学习技能部分，分为六个小组，启发他们积极思考、大胆尝试，为学生提供了自主的平台。

3、分层次教学进行提高：设立提高组，使学生中接受能力比较强的能够在掌握教师所传授的部分的基础上得到提高。

步法“一大、二小，三高跳”

难点：

1、三步的节奏

2、持球的时机

全课练习密度预计：45±2%平均心率：135±5次/分60%以上学生能够初步掌握篮球的行进间运球接单手肩上投篮技术动作30%的学生能够进行提高难度练习并运用到教学比赛当中。

**小学生体育篮球教案篇二**

1、体育常识：篮球（理论知识）

2、游戏：拷贝不走样

1、了解篮球运动的起源及相关知识，知道篮球比赛的简单规则方法，对学习篮球知识感兴趣，能认真学习，积极参与讨论。

2、培养学生对篮球运动的兴趣，持之以恒，勇于拼搏的优良品质

篮球运动的相关知识，篮球比赛的简单规则方法。

多媒体课件、篮球

一、师生问好！

1、迷语引入：圆圆像个瓜，人们爱玩它，没到手抢它，抢到手丢它。（篮球）

2、师出示篮球，问：你知道我国哪些篮球明星？

学生回答

3、下面我们一起来欣赏一段他们的精彩表演。（视频课件）

并让他们思考一些问题。学生看完自由讨论回答

4、引出本课题：篮球

二、新授：

1、了解篮球的起源。

视频展示，思考问题：篮球谁发明的，刚开始是用什么做篮球和球圈和网的？

2、讲解一些篮球发展史和我国一些篮球运动情况。

3、我国知名篮球运动员概况。（学生们可以先说一说）

4、了解篮球场的一些数据和设备

先欣赏一个现代的篮球场。提问：你们对篮球场知道多少？

学生小组讨论后回答。

5、出示课件，讲解一些篮球场的基本数据和知识。

6、讲解我们比赛中裁判一些常用的手势，引导学生们看懂比赛。

7、学生上台表演一些犯规动作和手势。

三、巩固与练习

1、填空题：篮球是（xx）年，（xx）人，（xx）发明的。篮球场长（xx）米，

宽（xx）米等。

2、抢答题。（略）

四、游戏：

拷贝不走样

1、方法：老师事先准备好几张纸，纸上写好篮球犯规的名称，由每小组最xx后一名学生上来抽出，然后回到座位后把这犯规的动作用手势做给前面一人，依次类推，最前面一位学生快速到黑板上写出犯规动作，并做出相应的手势。

2、比赛

五、课堂小结。

**小学生体育篮球教案篇三**

根据新课标的要求,本着“同学为本、健康第一”的原则,布置教学内容,在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养;通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作;课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求,进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习;在情景游戏:爱玩球的小兔子教学内容中,培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部:以圆形队伍为主要组织教学形式,布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部:通过讲解与示范,力求同学在互帮互学的过程中从易到难,从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系,最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部:师生在快乐的游戏、舞蹈动作中,使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣,整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一)慢跑

(二)活动各关节

(三)各种运球练习

1、原地高、低运球

2、原地前后推拉运球

3、原地体前换手运球

4、行进间高运球

5、行进间低运球

四、复习原地单手肩上投篮技术

(一)教学任务：进一步掌握原地单手肩上投篮技术的动作方法。

(二)教学重点：投篮手法和全身协调用力。

五、复习行进间运球技术

(一)教学任务：提高行进间运球技术。

(二)教学重点：球的控制，全身配合协调。

1、行进间高运球

2、行进间低运球

**小学生体育篮球教案篇四**

根据六年级新课改精神，结合我校具体情况，小学阶段的教学逐渐重视团队合作意识，所以，本课篮球选项教学依据教学进度，第二学时“原地双手传、接球技术”和传球接力游戏作为学习内容。篮球的最大魅力在于团队配合与个人技术的结合，传球则是联系团队与个人的唯一有效手段。所以，传接球的重要性不言而喻，同时进行传接球的教学也能让学生意识到团队的重要性。

本次课的授课班级为六年级，学生共62人，其中男31人，女31人，本次授课对象为大多数基础不扎实、甚至没有基础。这给教学造成了较大的难度。通过本次的教学，力求让学生了解篮球运动中，熟悉球性的几种练习方法，基本掌握双手胸前传接球的技术，以及投篮的几种方法和一些基本的篮球理论知识在继续加强球性练习的基础上、传授原地双手胸前传接球技术，培养学生良好的传接球技术，为今后的进一步学习打好基础。

认知目标：初步了解双手胸前传接球动作概念，明确要领，掌握原地双手胸前传、接球技术动作，尝试体验技术在游戏和比赛中的运用。

技能目标：通过多种方法的练习，激发学生学习篮球运动的兴趣，引导学生用正确的方法打篮球。了解和掌握篮球双手胸前传接球技术动作，90%以上学生能初步掌握原地双手胸前传接球技术。

情感目标：通过游戏比赛，检查技术动作完成情况，培养学生团结合作与竞争意识，共同体验体育游戏比赛带来的快乐。

教学重点：传、接球手型和用力顺序，接球后的缓冲动作。

教学难点：全身协调配合和手对球的控制,传、接球时身体的协调配合。

（一）开始部分：

集合，整队，清点人数，师生问好。

（二）准备部分：

（1）慢跑热身。

（2）活动身体各部分的关节。

（3）游戏。

（三）基本部分：

1、分组运球比赛。

2、讲解原地双手胸前传、接球要点：

（1）、传球要点：

屈肘持球于胸前，含胸收腹视前方；两手前伸腕外翻，充分伸展指拨球

（2）、接球要点：

两手分开半弧形，面对来球上前迎；主动伸臂体前倾，顺势接球引胸前。

3、教师示范：

4、学生练习：

（1）、俩人一组互相练习传接球。

（2）、快速传接球比赛

a、看谁传得快：

比赛目的：提高学生快速传球能力。

比赛办法：

a、比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b、再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球枝术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

b、看谁传得准：

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，穿越呼啦圈多的组没奖励，少的奖励俯卧撑或下蹲。

本课教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。在有限的时间和场地内增加学生的练习效果。

教法：通过教师的启发、诱导、示范、讲练结合以及游戏法等教学方法，让学生清楚地了解行进间的技术结构，同时简化技术难点、降低技术规范，使全体学生快速掌握该技术动作。

学法：采用模仿法、合作学习法等，发挥学生的自主学习能力，营造合作探究，团结合作的学习氛围。

教师示范，边示范边提示让学生做模仿练习，使学生身体各部分得到充分活动，并掌握动作。

双手抛球转体接球（向上抛球，拍手转体360度，接球）；不断变换技术难度提高学生的学习积极性。

上下抛接球游戏（双手抛球，蹲下，接球；抛球，站起）。不断变换身体姿态、增加欢笑气氛，提高学生学习兴趣。原地高、低运球练习。

教学评价：学生的反应速度、鼓励失误者，表扬学生聪明、机智、勇敢。

3、学习尝试

教师讲解、示范技术动作要领。带领着学生进行原地徒手练习；自抛传接球的尝试练习，过渡到双手胸前传接球技术，看教师示范、模仿思考中尝试练习。通过模仿、观察、比较，师生纠正，记住原地双手胸前传接球技术要领。

4、合作探究

提出问题：同学们刚才尝试练习时，你们觉得易犯哪些错误动作？同学们跃跃欲试回答：

(1)接球时手形不正确，无缓冲动作；

（2）传不准，传出的球无力量；

（3）肘关节外张；

（4）手和脚配合不协调等。出现错误动作这么多，那么我们如何改进这些错误动作呢？下面老师给你们准备了学习挂图，快快找答案。把学生分成四个小组，每组指定一个小组长，在组长带领下学习、讨论、探究、合作练习。请同学谈学习收获，多角度地鼓励性评价学生，最后让学生展示自己合作学习效果。

5、创新拓展

（1）快速传接球比赛

游戏目的：提高学生快速传、接球能力。

比赛办法：

a：比哪组同学最先完成原地双手胸前传接球40次（两人一球，间隔4米。）；

b：再比1分钟哪组学生完成原地双手胸前传接球次数最多。

教师评价，逐步导出新课题。老师：原地双手胸前传接球枝术除传得快还应该传得怎样？学生：准。引出下一个游戏。

（2）看谁传得准

游戏目的：提高学生传球落点的准确性。

场地器材：每人一球，呼啦圈4个。

比赛办法：要求：学生分四组进行传球穿越呼啦圈，传入一球得一分，看哪组得分多，优胜组得一颗星，最后评选星级球队，获得星级球队同学每人奖励矿泉水一瓶（比三组）。

（3）运球接传球比赛

游戏目的：掌握传接球的基本动作方法和基本能力

规则：

（1）采用正确的原地双手胸前传接球技术、要求必须在自己区域内进行，否则判犯规一次。

（2）运、传或接球失误，由失误的人捡回重做。

名次：看哪组同学最先完成，优胜组得一颗星，最后评选冠军队。注意传、接球时身体的协调配合。

6、课课练

利用篮球场的一侧边线起跑运球、至对面两个不同距离边线做折返跑运球，两组。

本节课每位学生兴趣浓厚，心情愉悦。教学的各个环节的改革和创新，充分调动了学生学习的积极主动性，形成了一种民主、自由、和谐的师生关系以及探究、合作、竞争的学习氛围；教学过程中充分发挥了教师主导作用和学生主体地位；通过生动的语言，启发了学生的思维，创设了想象的空间，充分发挥了评价的激励和诊断功能，使每一位学生都能体验成功的喜悦，促进了学生全面和谐发展；培养了学生的自信心和实践能力。

**小学生体育篮球教案篇五**

：

篮球——基本战术“二攻二”侧掩护（挡拆）战术配合。

：

1、技巧—复习垫上技术；

2、游戏—运球接力。

：

黑龙江省教育学院主编的《体育》教材，以及相关篮球和技巧的动书籍。

教材的地位和作用

篮球运动是深受我国广大学生喜爱的运动项目之一，对增强体质，提高人体的各项机能有积极的作用。因篮球是一项集体项目，因此战术运用显得格外重要，“二攻二”侧掩护战术即是一个独立的战术又是许多综合战术的一个重要部分，它具有很强的实效性，因此篮球“二攻二”战术在篮球教材中占有重要的地位。

作用：本次课战术“二攻二”既是对上次课基本技术的巩固提高和结合实战的运用又为今后战术练习打下坚实基础。

一、能力目标：

1、使学生掌握终身体育锻炼方法，初步学习篮球“二攻二”侧掩护（挡拆）战术；巩固提高各项篮球专项技术。

依据：因为是第一次战术练习所以初步掌握“二攻二”战术，使80%学生初步掌握，同时战术是由基本技术组成的，因此练习战术的同时也巩固提高了篮球的专项技术。

2、技巧巩固提高垫上的动作技术，启发学生创造性思维：男同学：前滚翻接慢起头手倒立；女同学：燕式平衡、站立、分腿前滚翻。

依据：因为技巧是复习内容所以是巩固提高阶段，达到90%以上的学生基本掌握。

3、发展学生速度、力量、协调、灵敏素质。

依据：在整个篮球技、战术中和技巧对发展学生速度、力量、协调、灵敏素质有着重要作用。

二、德育目标：

提高学生集体荣誉感，培养学生团结协作、拼搏进取的。依据：篮球战术本身就需要队友密切配合，掩护给同伴创造得分机会，能够培养学生团结协作的；游戏比赛又对提高学生集体荣誉感，培养拼搏进取的有积极的促进作用。

重点：侧掩护时脚的卡位。

重点依据：脚的卡位是掩护的重要一环，如果卡位不正确或不及时会直接造成掩护的失败，影响整个战术的运用。

难点：挡、拆的时机。

难点依据：战术是相对的，时机非常重要，如果挡、拆的时机不好会造成整个战术的失败，而且这个时机是根据实际情况掌握的是不断变化的，因此它即是战术的关键又是难点。

1、根据学生的状况分析：本班学生共40人（男同学24人；女同学16人）学生整体素质比较好，根据男、女同学的身体素质不同，接受能力不同，按男、女进行分组教学，安排相应的内容。

2、对于重点内容脚的卡位处理：采用精讲，边讲解边示范的方法。

对于难点内容掩护时挡、拆时机处理：采用看幻灯片，突出讲解，边讲解边示范方法，先完整法再分解法再完整练习的方法。

3、因为本次课主教材是篮球战术和技巧运动强度相对不大，因此安排游戏内容，提高运动负荷；并提高学生的`练习积极性，充分调动学生主观能动性，附合快乐体育的要求。

依据：根据教学内容的要求，以及学生掌握知识的规律，从学生实际出发采用以下教学方法：

a、讲解法和示范法。帮助学生建立正确形象，启发思维，贯彻直观性教学原则。

b、分解法和完整法。根据循序渐进的原则，首先让学生对整个二攻二战术有个全面的认识，然后在把整个战术分成三个部分（传球、掩护、分球）逐次练习，简化教学提高学习的信心及较快的掌握完整战术，最后再完整练习更好地掌握完整战术。

c、游戏比赛法。能充分发挥学生主动性和创造性，达到规定目标，有效发展学生体力和智力，提高学生掌握和运用体育知识、技术和技能，而且对学生进行品德教育以激发学生兴趣。

d、预防和纠正错误法。根据产生错误的原因，选择有效的手段。

e、电化教学法。采用幻灯、录音机生动形象直观形式，加深学生对体育知识、技术的理解，调动和提高学生学习的兴趣与积极性。

1、根据男女同学身体素质不同，接受能力不同采取分组等时轮换教学。

2、利用录音机放音乐配合准备活动，游戏和放松部分练习，调动和提高学生学习兴趣和积极性，使学生愉快的练习，提高练习效果。

3、利用投影使学生了解战术练习中跑动路线，帮助学生明确动作过程，提高学生的感性认识，从而提高学生对技术的掌握。

4、利用游戏提高学生兴趣，促进学生对篮球基本技术的掌握，提高运动强度，并对学生讲只要坚持完成就是成功，第一的是成功中做得最好的，并利用表扬和鼓励的语言对学生进行成功教育。

一、开始部分：（2分钟）

课堂常规：

a、体委整队；

b、宣布上课；

c、师生问好

d、接受报告；

e、宣布本课内容；检查服装（保证练习效果及防止练习过程发生危险）

f、安排见习生（帮助摆放器材及保护帮助）

二、准备部分：（8分钟）

1、热身跑：（降低肌体的惰性，以及肌纤维的粘滞性，提高神经系统的兴奋度，为练习作好充分准备）

方法：放录音《健康歌》的曲子让学生在欢快的音乐声中热身跑，在跑的过程中加上侧身跑、后退跑练习（提高学生练习兴趣和练习效果）。

2、行进间操（符合人体运动从高强度运动逐渐恢复的生理规律，充分利用时间）：①扩胸运动；②体转运动

3、定位操（根据本次课的需要）：①头颈运动②体侧运动③全身运动

三、基本部分（32分钟）

教学形式：分组教学（男、女分组），男同学先随教师学习篮球内容，女同学由体育小组长带领复习垫上技巧，13分钟后轮换。

（一）篮球（13分钟）：

1、新课导入：巩固提高篮球的各项专项技术为战术学习做好充分准备。男同学：两人一组行进间传球上篮。（4分钟）（女同学：跑动传接球练习。）

注意：传球的提前量以及行进间投篮的节奏。

2、新课讲解：学习“二攻二”侧掩护（挡拆）战术。

作用：在实战比赛中既是一个独立的战术又是许多战术的重要组成部分具有很强的实效性

方法：⑤号队员把球传给④号队员跑到４号侧后方做掩护，④接球后先向左做突破假动作，然后突然从右侧贴着⑤身体运球突破上篮，⑤掩护后转身切入篮下，５补防时⑤将球分给④投篮。

注：掩护时（挡）两脚分开一定要卡住防守队员的脚，转身时（拆）要以靠近篮筐一侧的脚为轴，向远离防守队员一侧转体，把其挡在自己的身后。

（1）教师讲解战术的目的作用。

（2）看幻灯片，教师讲解，明确跑动路线，和每个环节的注意事项，找同学由教师带领模仿练习。

（3）做“挡拆”的练习。

（4）找典型学生示范。 附图

（5）在消极防守情况下练习。

（6）易犯错误及纠正：

易犯错误：脚卡位不正确。

纠 正：

1、讲明卡位的目的和作用。

2、多做掩护模仿练习。

（二）技巧：复习垫上技术，由体育小组长负责组织，安排保护与帮助，学生依次按顺序练习。（13分钟）

男同学：复习前滚翻接慢起头手倒立。

女同学：复习燕式平衡接直腿前滚翻。

（三）游戏：运球接力（6分钟）。放录音让学生在激烈的锣鼓声中进行练习。

方法：把学生平均分成4队，站成四路纵队同学前后间隔1.5米，每队间隔3米，每队最后一名队员蛇行运球到排头，用地滚球把球传给后面的同学，依次最后一名同学完成后运球跑回起点，先到者为胜。（最慢的一队每个同学“奖励”俯卧撑10次）做2组。

四、结束部分（3分钟）：

1、 整队放松，放录音在轻松的音乐声中做放松操。

2、 本次课优点及不足，并提出今后练习要求。

3、 安排收器材、下课。

场地布置及效果预计

练习密度：30%

平均心率：125次/分

通过以上几个部分我把本次课进行了讲叙，主要通过对教材的分析和处理，制定合理的教学方法采用科学的教学手段，在教学过程中实施，达到最佳的教学效果。

**小学生体育篮球教案篇六**

根据新课标的要求，本着“同学为本、健康第一”的原则，布置教学内容，在课的教学过程中注重同学学习简单运动技能的培养；通过同学自觉、自律、互学、互练、自创、互评等教学手段提高小篮球、小足球的简单组合动作；课的设计富有趣味性、多样性、情景性、实效性。

本课选用新体育课程规范低年级学习水平一要求，进行小篮球、小足球各种简单组合动作练习；在情景游戏：爱玩球的小兔子教学内容中，培养同学对运动动作的发明性。

1、准备局部：

以圆形队伍为主要组织教学形式，布置了生动、形象的武术、拳击操练习以此达到提高同学运动兴趣。

2、基本局部：

通过讲解与示范，力求同学在互帮互学的过程中从易到难，从集体学习到两人自由组合练习再到个人创新动作相结合建立和谐的人际关系，最后又进行集体小结、鼓励胆子较小的同学出来进行示范扮演。培养他们的自尊心和自信心。

3、结束局部：

师生在快乐的游戏、舞蹈动作中，使师生融合和体会到体育给师生带来的兴趣，整堂课在一片欢乐的气氛中结束。

**小学生体育篮球教案篇七**

：

学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

：

篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1。教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3。进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1。在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2。在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3。在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组织：

四组分成原形

重点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1。分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2。组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3。及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1。积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2。按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3。在练习时注意动作的正确运用。

组织：

散点

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

**小学生体育篮球教案篇八**

进一步掌握直线运球时击球部位、球的落点和球的反弹高度等动作要点，做到中速，慢速能够控制球。

1.整队，师生问好

2.宣布本课内容，提出要求

3.小游戏：小皮球“跳跳跳”垫上滚动游戏

4.带领学生做热身活动

一、篮球：运球比赛

方法：前后左右开立，上体稍倾膝微屈，五指分开掌心空，前臂腕指柔和用力。

重点：手、球的接触部位

难点：指、掌按压

二、学习行进间运球(球的落点，手触球的部位)

三、运球赛跑

规则：途中球滚走应捡回，在原地开始运球;到达传球区才能传球。

四、游戏：保龄球

方法：6个沙瓶放成三角形，用篮球当做保龄球，地滚球撞沙瓶，撞倒1个得1分。

通过讨论、交流，让学生自己探索向正直方向滚动的方法。

通过比较、观察，知道运球的方法。通过练习、点评和帮助，掌握直线运球的动作方法。

通过游戏激发兴趣，培养团结互助的集体主义精神。

1.组织学生放松运动

2.总结表扬

3.布置锻炼任务

**小学生体育篮球教案篇九**

1、通过练习学生能学会简单的原地拍球动作(连续拍球)

2、培养学生的灵敏性和协调性

3、培养学生勇敢机智、勇于克服困难的精神品质

4、能掌握质量较轻小球的拍球动作，体验与同伴合作的乐趣。

1.整队，师生问好

2.宣布本课内容，提出要求

3.准备操

4.游戏“踩影子”

一、原地拍球

1.教学重点：手对球的控制

2.教学难点：能快速连续拍球

3.动作要点：

4.用手指、掌部(掌心空出)压住球，并以肘关节为轴，前臂随球上下屈伸，手触球似“粘球”，抬头拍球。

二、游戏：搬西瓜

1、游戏方法：每组排头把篮球运球到前面的圆圈内再跑回(距离约28米)，第二个学生搬回，依次交替搬运球结束。

2、游戏规则：

听哨音或者信号统一开始。

必须运球到圆圈，不得抱球跑，运球失误在失误点重新开始。

通过观察、比较、尝试，知道原地运球的的方法。通过练习、展示、点评，手触球的部位及如何运球的准确动作。

1.组织学生放松运动

2.总结表扬

3.布置锻炼任务

**小学生体育篮球教案篇十**

小学一年级新生刚开始上学，还不明白上学的大体含义，也不明白上学对他们意味着什么，但是这些都不是我们想要一下就解释清楚的，小学生会在慢慢的成长中明白这其中具体的含义的。今年秋季体育教学对学生来说并不难，况且学生也都是喜欢体育活动的，相信他们必须能够学好体育。这意味着我们更要把体育教学优质优良地完成好，现将本学期体育教学计划拟订如下：

教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“透过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

一年级的学生年龄较小，喜欢理解新知识，但注意力集中的时间短；男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；，同时他们的模仿潜力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下必须基础。同时重视趣味游戏教学，并在其中进行组织纪律性教育。

培养学生持续身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动潜力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合潜力打好基础；对学生进行群众主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

小学体育（与健康）包括理论和实践2部分。理论部分包括体育和保健常识；实践部分包括：

①走和跑；

②跳跃；

③投掷；

④攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡；

⑤小球类；

⑥队列队形、徒手操；

⑦民族民间乡土体育七大类。

游戏和发展身体素质教学资料不单独分类，纳入各类教学资料之中；韵律活动和舞蹈不单独分类，包括在队列队形、徒手操之中。

重点：

本学期以广播体操教学为主，让每一位学生都学会做广播体操。

难点：

每个动作都要做到位，并且做到动作与节奏相吻合。

1、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识潜力基础和身体发展水平以及校园的场地、器材设备和环境气候条件等实际状况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选取好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

2、激发学生学习兴趣，首先让学生明确学习目的，端正学习动机，提高体育保健文化素养，在充分体验运动乐趣的基础上激发学生的学习主动性，培养学生创新精神，采用启发、诱导和各种各样的手段激发学生的兴趣，充分调动学生锻炼身体的用心性，同时组织各种体育竞赛，提高运动技术水平。

3、在教学过程中运用多种直观教学手段，采用生动形象的语言，正确的示范、直观的图片等各种教学手段，使学生感知动作，领会动作要领，掌握锻炼方法，构成完整的正确动作概念，培养学生观察决定能，启发学生用心思维，提高教学水平。

4、自制体育器材，认真抓好场地、器材建设，对已有的器材、场地要保管好，保护好。同时发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，自制体育器材，创造条件，保证教学的基本需要。

5、以《学生体质健康标准》为目标，对学生进行系统的体育训练，同时进行考核改革，认真做好考核工作。

**小学生体育篮球教案篇十一**

小篮球教材以传球，接球和运球投篮等几项基本技术为重点，以各种小篮球能力练习和篮球游戏为辅，以完整技术教学为主，篮球游戏与技术有机结合，使学生能力和技术均得到提高。让学生自己进行传接球练习，培养他们学习篮球技战术的兴趣，并通过教与学的互动，着重让学生学会原地双手胸前传接球，重视基本功练习，发展身体素质，培养综合协同能力。

每个学生一个篮球，在一个篮球场内做熟悉球性的练习，可以运球投篮等

检查人数，师生问好，宣布本课内容，安排见习生

要求：四列横队，静、快、齐

1、上肢运动

2、体侧运动

3、体转运动

4、踢腿运动

5、抛接球击掌接球

6、环绕腹背交接球

要求：呈体操队形，动作到位

1、传球游戏

a、从排头起向左依次转体传接球（手中交接）

b、前后排加大距离的传接球（空中交接）

教师注意观察学生传接球的动作，同时，有意引导学生进行双手胸前传接球。

2、请动作好的学生上前示范动作，教师再根据动作进行讲解持球手法及双手胸前传接球动作的基本要点，重点提出传球蹬、伸、翻、拨和接球的伸臂、迎球、引接、缓冲等。

3、学生徒手模仿练习双手胸前传接球

4、学生前后排双手胸前传接球：

5、四角形传接球：

要求接球后变向传球

6、让学生示范动作，并和教师一起进行评讲讨论。

传接球后投入两个同学的呼拉圈中，投中一个得一分，看哪一队的得分多。要求：运用运球和传接球，不可抱球跑。

集合整队，放松，讲评，宣布下课，安排学生送还器材，要求：安静、放松

篮球、塑料圈、纸棍等。

锻炼学生的上肢力量和身体的协调能力。

1、单手拍球：可以单手立定拍球，也可以沿直线或障碍物行进拍球。要求手掌保持握球状，手腕自然用力，身体降低重心稍微前倾，球的高度控制在胸部以下。

2、双手拍球：按照单手拍球的要求，左右手交替进行。先立定姿势双手拍球，熟练后走直线、走圆圈或绕障碍物行进拍球。学生可以边拍球边数数，看谁在规定的时间内拍球次数最多。

3、抛接球：两手向上抛球，然后再用手接住；两名学生合作面对面抛接球，接不住球者为输。

4、乖乖球：两名学生面对面蹲下或坐下，向对方滚球，球不能离地，沿直线向前滚，比一比谁的球最乖。

5、转圈圈：学生各拿一个篮球放在平地上，单手放在球的上部，用力向前转、向后转，比一比谁的篮球转的时间最长。

6、顶球：把球放在头部，两手轻轻扶球，可以走、跑、跳，球先掉下者为输。

7、夹球跳：把球放在两脚之间，夹住球轻轻向前跳，看谁或看哪队先到达目的地为胜。

8、运球：把球放在篮子里，提着走、跑、跳；两人提着合作运球，可增加障碍物，使活动更加有趣。

9、螃蟹运球：两学生面对面站好，两手轻轻抓住对方，把球放在两学生胸部中间，学螃蟹横着走。两人动作必须协调一致，才能走得好，运得稳。也可以增加难度，背对背运球走。

10、赶球走：学生手拿硬纸棒，按一定的路线向前赶球，看谁的球先到达目的地。

11、拖拉球：用塑料圈套住球向前走或向后走，不要让球宝宝出圈。

12、胯下传球：先单手拍球，然后抱起球从胯下穿过继续拍球。这种玩法有一定的难度，需要耐心练习。

13、蜗牛旅行：把球放进轮胎内，两手轻轻地扶住轮胎向前滚。活动中谁的球掉下来为输。

14、转身拍球：学生先立定拍球，然后迅速转个圆圈后继续拍球。在一定的时间内，比一比谁转身的次数最多。

15、投球：学生持球站成一队，与球篮保持一定的距离，用手指和掌根握球，在头前方上举，用力往篮内投球，进球为胜。

16、教师根据学生的年龄特点和发展情况创编球操，请学生随音乐表演。

**小学生体育篮球教案篇十二**

今天儿童的游戏方式也随着时代的变迁而改变，所接触到的几乎都是现成的玩具。手工玩具可以让学生感受制作的乐趣，“吹气投篮”利用环保的素材制作，使玩具的功能呈现出简单又好玩的面貌。

1、认知目标：理解“吹气投篮”的原理，利用不同素材制作有趣的手工玩具。

2、操作目标：学会运用身旁日常生活中可再利用的素材进行创作。让学生体验创作的快乐。

3、情感目标：贯穿“绿色常识”，做个保护地球的“小卫士”。

重点：理解“吹气投篮”的原理，制作出形态各异、造型有趣的“吹气投篮”玩具。

难点：充分利用生活素材进行联想和创作，培养学生独立解决问题的能力。

绘画制作工具、做好的玩具。

课前预习

布置学生课前仔细预习。

讨论

尽可能利用回收物品的做法对地球妈妈有什么有益的地方?

导入

与学生们一起学习一下课本，看看收集了哪些材料，引入

绿色环保”的感念。

思考

分小组，将收集到的物品展示出来，一起想一想、说一说，它为什么要这样做。鼓励学生有不同想法。

游戏

可使用范作进行投篮比赛，进一步理解预习的内容。学生在比赛活动中了解怎样利用吸管制作吹管?怎样做小球?

发展

思考并交流，说说你准备怎样做?让学生按照自己的想法来做，让学生拥有充分思考、动手、想象、创作的空间。学生中有独特性的想法应及时鼓励，即使无法立即做到，也应该保护创造的积极性。教师巡视时，多关注材料使用的安全性。

示范

一个小小的“吹气投篮”，就是一个小小的童话世界，创设有趣的情境，更符合儿童爱玩的天性。怎样才能使“篮筐”的造型更美更特别呢?预习了书本上的范例后，学生们会有更加跳跃的思维方式：水果、昆虫、花草、动物。充分发挥了学生学习上的主动性和积极性。身旁日常生活中有许多东西及材料都是随手可得的，用点心思及创意，会有截然不同的想法。

讨论

你准备怎么做?

作业

自己制作玩具。

评价

让学生展示作品，来做一个比赛，在比赛中发现问题并及时解决。可以制定一个简单的比赛规则。

教学后记：

小篮球游戏

1、体验球感，熟悉球性，了解到小篮球有弹性，滚动性的特点。

2、通过参加一些利用球性的练习，掌握一些简单的篮球基本动作。

3、培养团结协作，互帮互助的精神。

一、热身运动，激发兴趣

1、导入课题。

2、传球游戏(分发器材)。

3、韵律活动(球操)。

二、自由玩球，熟悉球性

1、学生散点站立，自由玩球

2、教师集中提问，小篮球有什么特点?

3、学生回答

4、针对各种特性，教师进行引导

三、看图自学游戏方法

图1：运球练习

图2：滚动传球游戏

图3：反弹传球

图4：投篮

学生：分组循环游戏

教师：启发与引导

四、分组自由练习

按技能水平或兴趣爱好自由分组，进行巩固与提高练习

结束部分

五、总结

1、放松练习。

2、小结。

3、回收器材。

4、布置课后作业。

5、师生再见。

**小学生体育篮球教案篇十三**

1、在游戏中奔跑，在奔跑中健身。

2、学会利用所给的单一器材，开展多项活动。

3、开创学生对单一器材多种活动形式的兴趣。

4、培养学生竞争意识，充分张扬个性，加强同伴间的友好交往和合作。

利用所给的材料——篮球，进行各种各样的跑、跳和投的游戏。

1、重点是：提高学生参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信性。

2、难点是；能否通过跑、跳、投游戏，在生理上、心理上都得到协调的发展。

为了贯彻执行新课程标准，落实“健康第一”的指导思想，全面达成五个学习领域的目标。摸索有效的、合理的教学方法，结合本校实际，在场地、器材相对不足的前提下，尽量采用一物多用——既能提高学生的兴趣和参与活动的意识和行为；又能通过跑、跳、投来培养学生的竞争意识，同时又能加强同伴间的友好交往和合作。不断促进学生心理和生理的健康发展。

“一物多用”是根据学生心理特点：求新、求异、求变，又符合新课程理念；既能激发学生的求知欲望，又能让学生在宽松、和谐的气氛中享受体育锻炼的乐趣。

（一）、活动准备阶段

1、常规教学。检查穿戴，强调安全，师生问好。

2、准备活动：自由慢跑3分钟。

（二）、兴趣发展阶段

今天，我们要用“篮球”开展三项活动：夹球跳跃接力、滚球接力和运球投篮接力。

先分组（可分四组，也可分八组，看场地而言），分组可由学生自己组合，教师根据实际提出要求（比如：男女搭配、强弱搭配等），组与组之间基本平衡。

1、夹球跳跃接力（场地：篮球场；距离：15米来回）

教师示范后,由学生一起确定规则（球放的位置，途中掉球等扣分情况）

八个组一起跳跃，中途不能用手，看哪个组先跳去又跳回，比速度。

要求：夹球自然，讲究技巧，全队配合，享受快乐。

2、地滚球接力（场地同上、距离同上）

教师示范后，宣布规则：球不离手，15米距离来回。

要求：下蹬跑。既要注意方向，又要注意手不离球，量力而行。

3、运球投篮接力（场地：两个篮球场；四个小组，四个半场）

教师先示范。后宣布规则：半场球，单手运球，双手投篮。去时右手运球，回来时左手运球，途中掉球要扣分。投篮只给一次机会，成功加分。看哪个队既快又积分多。

要求：加强合作，互帮互学，体验快乐。

（三）整体放松阶段

1、欢庆胜利：在音乐的伴奏下，师生共舞。

要求：轻松愉快、活泼。

2、师生小结：让学生谈感受，然后鼓励先进，树立榜样。

六、活动结束。（收拾器材，搞好卫生）

**小学生体育篮球教案篇十四**

1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛

2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

1、通过学习篮球行进间急停急起运球，投篮以及教学比赛，进一步提高学生

2、通过素质组合练习，发展学生力量、跳跃、协调性、速度等素质，培养学生吃苦耐劳、团结互爱等意志品质。

：篮球基本技战术水平以及学生裁判工作能力。

1、体育委员整队，报告出勤情况。

2、师生问好。

3、教师宣布本次课内容：篮球、素质。

4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

学生熟悉球性练习

组织教法：

1、教师讲解练习的方法，即学生运用已经学过的动作或者模仿所见过的某些球星的动

作，每人一球在指定的区域内进行熟悉球性练习。

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求：学生不能投篮。

1、行进间急停急起运球练习（8分钟）

动作要领：运球速度快变慢，跨步急停缓前冲，急起运球慢变快，重心前移后腿蹬。

教学重点：手、脚、身体重心协调一致。

教学方法：

（1）教师先进行示范并讲解动作要领。

（2）学生分两边看示范听讲课。

（3）学生成四列横队列于篮球场中线。

（4）学生分组练习。

练习方法：学生快速运球朝篮球场端线方向作急停急起动作，根据自身能力调节快慢。

（5）教师认真观察学生动作并及时纠正错误。

（6）请个别学生示范，教师进行讲评。

2、急停跳投练习（8分钟）

动作要领：急停动作与运球急停相同。投篮时双脚用力蹬地跳起，眼睛瞄准篮，抬肘伸臂，翻拨指球出手。

注意事项：前臂与手腕要控制好处手力量。

教学关键：向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法：

（1）教师讲解、示范动作，学生认真观察，注意听讲解。

（2）学生分组列于中线（图2）。

（3）学生分组进行急停跳投练习。

要求：球不管有否投进，都只做一次投篮动作。

（4）投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。

（5）教师全场观察学生练习情况，及时个别纠正错误。

3、教学比赛（10分钟）

组织教法：学生分成人数相等的小组进行半场教学比赛，由学生担任裁判，裁判可轮流

担任。教学比赛结束后，教师进行讲评。

4、素质练习（6分钟）

组合练习（1）俯卧撑8次;（2）加速跑;（3）“火车前进”

练习方法：由队伍排头同学开始在起点做俯卧撑8次后向前加速跑到对面端线，与此同时，下一位同学便可开始做俯卧撑练习，与此类推，依次进行。待全组同学都跑到端线后用游戏“火车前进”返回起点。先到的队为胜，最迟到达的队集体做俯卧撑5次。

1、放松练习

组织教法：学生成体操队形散开，听教师口令进行放松练习。

2、师小结本次课情况。

3、教师宣布下一节课内容、地点。

4、安排值日生还器材。

5、师生再见。

**小学生体育篮球教案篇十五**

：学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

：篮球（球性和原地的运球）

教师活动：

1.教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3.进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1.在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2.在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3.在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组 织：

四组分成原形

重 点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难 点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1.分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2.组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3.及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1.积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2.按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3.在练习时注意动作的正确运用。

组 织：

散点

\*\* \*\* \*\* \*\*

\*\* \*\*\* \*\* \*\*

\*\* \*\* \*\* \*\*

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找