# 幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏(14篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-24

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇一1、引导幼...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇一**

1、引导幼儿探索竹筒的多种玩法，激发对体育活动的兴趣。

2、用竹筒进行平衡、走、跑的基本动作练习，提高动作的协调性。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

1、自制火苗若干，一片竹林场景，音乐《熊猫咪咪》、《火灾》、《谁是小熊》。

2、竹筒人手两个，熊猫头饰一个，小山坡、竹小桥、塑料垫。

一、开始部分

师：小朋友，今天我们班里来了位小客人猜猜会是谁呢？那你们知道小熊最喜欢什么吗？（竹子）还喜欢干什么？（和我们小朋友一起玩游戏）今天小熊给大家带来了好多用竹子做成的竹筒，你们想不想玩一玩？幼儿每人取两个竹筒和小熊玩。

师：现在我们一起用竹筒来做操。

师幼一起随《熊猫咪咪》的音乐做竹筒操（上肢、下蹲、踢腿、体转、体侧、腹背、跳跃、整理）。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇二**

《打造班级一小时户外体育活动的实践与研究》是一项贯穿于每日活动的课题研究，从体育活动的多维效应、多种角度出发，有计划地建构了班级幼儿户外一小时体育活动的组织模式。研究中发现追逐跑是一项深受大班幼儿喜欢的户外体育活动，它简单易行、玩法丰富，可以加入各种各样的情景与角色，让幼儿身临其境发展其身体动作，有利于促进幼儿下肢力量、躲闪能力和灵敏协调能力的发展。游戏中，教师不再是示范者，而是参与者和引导者，还是游戏气氛的营造者和孩子潜能的激发者。游戏“你追我赶”取材于民间游戏“官兵捉强盗”，为了体现正能量，我将角色进行调整，以“战斗”模式边游戏边商讨，逐渐形成适合幼儿玩耍的游戏规则，真正体现幼儿在游戏中的主体地位。

1、学习简单的追逐跑玩法，发展身体的灵敏协调能力。

2、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

3、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

1、重点：玩追逐跑游戏，体验跑的乐趣。

2、难点：商讨游戏规则，增强团队合作意识。

1、哨子，自制奖章，一个配班老师。

2、场地布置。

一、小兵操练。

1、扛枪操练：原地踏步、弓步冲刺、左右扫雷、锁定目标。

2、扫雷行动。阵地→雷区→阵地

●面对雷区扫雷。(折返跑)

●背对雷区扫雷。(提醒转身)

二、冲锋陷阵。

1、布局。

大本营(安全区)、敌营(禁区)

2、冲锋。

听哨行动：一声长哨“冲锋”，两声短哨“警报”。

●出现一名敌人，提高警惕。

●出现多名敌人，紧急躲闪。

3、营救。

●尝试救援，冒险营救同伴。

●商讨策略，合作营救同伴。

三、凯旋而归。

1、嘉奖欢呼。

为勇敢者颁发优秀士兵奖章，齐声欢呼。

2、扛枪返程。

从这节课中，可以开出学生在课堂中积极主动，课堂气氛活跃，学生敢于发言，富有创造性。让学生真正成为课堂上的主体，这也正是上一节课的关键。?

一． 玩中学习

从上面的教学可以看出，学生的年龄小，在有限的?40?分钟内，不仅让孩子们学到知识，而且让他们在轻松，愉快的气氛中学习。同时也看到孩子们的求知欲望高，而且表现欲望，创造性都表现的很突出，学生真正成为学习的主人。兴趣的重要性以往的填鸭式教学已不适应学生的发展，启发学生，引起兴趣，这是学生所需要的。我也发现孩子们有了兴趣，做起事情来，非常认真。老师并不需要为课堂纪律所烦恼，而是和孩子们打成一片，带动他们围绕兴趣进行学习。

二．引导的艺术

1.在这节课中，我并没有讲过过多的关于本课的内容。而是欣赏动画人物，并且伴随优美的歌声，来认识。

2.老师、学生分别扮演了导游和参观者的角色。

3.大家一起交流，发表自己的见解。

老师成为学习的组织者，师生共同来体验学习中的快乐。在教学中，学生由有趣——乐趣——志趣，是我最开心的事情。在基础教育新的课程体系的推行中，使我获得了一个任何时候也无法相比，充分发挥的空间。老师对每个学生应充分了解，成为很好的朋友。在艺术课中，陶冶学生的情操，提高想象力，创造力，提高审美能力和审美意识。在以后的教学中，还是多学习素质教育理论，钻研课程改革的内容，让学生都在轻松，愉快的环境中学习。让我们的课堂真正的动起来。

小百科：追，汉语汉字，读音：zhuī。动词，本义是追赶。引申为回溯过去，补做过去的事。出自唐代诗人杜甫《宴王使君宅题二首》写道：“汉主追韩信,苍生起，谢安”。、《水浒全传》：“库藏粮饷,都是民脂民膏,你只顾侵来肥己买笑追欢,败坏国家许多大事。”。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇三**

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

（1）幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

（2）教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

（3）请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

（4）师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋“的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇四**

《纲要》中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，因此活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，引导幼儿向最近的目标发展区发展。了解幼儿的真实发展状况，是每位教师设计和组织活动的必要前提。因此，我首先分析一下我班幼儿的发展情况：

本班幼儿的体育技能水平突出，创造能力强，在开展利旧利废做做玩玩活动中，与家长共同制作了许多自制体育器械，如用瓶子装水变成桩，走蛇行步或打保龄球。但是我发现孩子们总是爱自个儿玩，缺乏协商、合作意识，胆小不爱表现，不懂得与他人一起体验成功的情感，针对我班幼儿的这些情况，我该如何挖掘有效的教育资源对幼儿进行教育？下面让我来分析一下教学内容。

许多时候我们热切关注的事物，孩子们恰恰无所谓，而他们所关注的事物往往又出乎我们的意料。在上次做做玩玩自制体育器械活动中，有2个孩子将报纸揉成团，一个放在地上当球踢，一个朝上抛接球，他们玩得不亦热乎，吸引了其他孩子的目光，大家都玩起纸球来。《纲要》中提出：尽可能运用生活中的资源进行教学，并注重各领域间的整合教学，本着《纲要》的精神，我遵循孩子的兴趣，依据本班幼儿的情况，设计本节体育课。

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。《新纲要》中指出“应支持幼儿富有个性和创造性的表达”，“让幼儿在玩中学”， “克服过分强调技能技巧和标准化要求的偏向”，“在体育游戏中体验快乐，获得体能的提高”，因此，整个活动中教师起一个引导者和支持者的作用，活动都以幼儿的创造为主体，使幼儿在体能、情感、智力方面都能得到发展，具体目标为：

1、练习走、跑、跳等基本动作。

2、通过各种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。

3、培养幼儿的合作精神。

目标（1）的制定，注重幼儿体育技能的提高，以达到该年龄段幼儿的体能目标；

目标（2））、（3）的制定是基于我班幼儿近阶段的能力、情感的发展区，我来因势利导，获得知识经验迁移于生活中，体验生活、学习、合作的快乐。

活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。因此，活动准备必须与目标和活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

1、幼儿知识经验准备：根据幼儿的发展需要，我们利用家长的资源与幼儿共同讨论纸球的玩法、编排纸球操，目的是激发幼儿的表现欲望和自主学习的能力。

2、教师的准备：首先，我对幼儿前阶段的学习情况进行细致的分析，目的在于客观了解幼儿的实际现状；其次对教材进行分析，找出体育活动中最吸引幼儿的部分，并就如何突破重难点提出有效的指导方法，目的在与优化内容。最后，我还发动家长与幼儿一起选择了音乐，串排纸球操，供活动中教师与幼儿一起热身。

3、区域创设：《纲要》中指出，“区域是重要的教育资源，应通过区域创设和利用来促进幼儿自主学习，增强对活动的兴趣”。根据幼儿自主学习的兴趣，及本班幼儿的情况，我及时在手工操作区投放报纸，让幼儿揉纸球，幼儿既练习揉的技能，又为此体育活动准备了足量的器械；在

不错的音乐区投放《挫冰进行曲》，幼儿既能发挥想象及以往学过的早操动作创编“纸球操”，又为此活动准备了热身运动；在体育区组织 “纸球有哪些玩法”的探讨活动，并将幼儿探讨的玩法用照片形式留下资料，粘贴在体育角，目的在于让幼儿体验创造的快乐，激发幼儿继续创造的欲望。

本次活动的重点是废旧报纸怎样玩出新花样，难点是合作探索玩废旧报纸的方法。

教学中，我主要采用了四种方法：情景感染法、启发提问法、介入法、整体教学法。

1、情景感染法：兴趣是幼儿想象、创造的催化剂，老师以语言、动作、情绪带动幼儿一起运动，感受运用自己创造的器械参加运动的成功的快乐，增强幼儿再次创造的自信心和欲望。

2、启发提问法：《纲要》中指出“教师是引导者、支持者”，老师以提问引导幼儿有目的的思考、激发幼儿大胆创造和交流，如：提“你还会怎么玩？”“还有和别人玩得不一样的吗？”这些问题是解决活动重点的有效方法。

3、介入法：我根据幼儿的差异性，对能力强的幼儿采用间接介入法，激发创造多人一起玩的方法（如：“大家一起怎么玩？”）；对能力弱的幼儿采用直接介入法，老师和他一起探索创造两人一起玩的方法（如：“我和你一起玩吧，可我们两个人怎么玩呢？”），两种介入有效地突破重难点,促进全体幼儿的平衡发展。

4、整体教学法：一个活动并不是个别幼儿创造，或创造个别的方法，而是让全体幼儿都尝试创造的同时学会大家已创造出来的方法，运用到日常活动中，达到技能的全面提高。因此活动中我组织幼儿集中交流自己创造的方法，既能让个别幼儿有大胆表现的机会，获得成功的喜悦，增强自主学习的自信心，又让全体幼儿学会大家创造的多种方法，以便运用到日常体育活动中，从而获得走、跑、跳、爬等体育技能的提高，达到身体健康的目标。

物理学家爱因斯坦说：“创造力比知识更重要”，面对创造力的`启迪，探索性的体育活动有着不可忽视的作用，根据我班幼儿爱动、爱探索的心理特点，如何激发幼儿合作自主探索废报纸“一物多玩”的方法呢？我设计了三种方法：观察发现法、讨论谈话法、操作法。

1、观察发现法是幼儿积极主动的一种学习方法，在活动中幼儿通过观察，充分挖掘废报纸的玩法（除了揉成纸球有多种玩法外，还发现报纸打开可以怎样玩？大家一起玩怎样玩？）这些线索的发现把活动引向深入，让幼儿现有的经验与新的经验实现完美的整合，帮助幼儿突破活动重难点。

2、讨论谈话法：孩子们在活动中经我的引导，无拘无束地说出自己创造的各种玩法，体现了《纲要》中“创造宽松自由、积极主动的语言交往环境，使幼儿想说、敢说、喜欢说，体验语言交流的乐趣”。孩子们有了一个宽松、愉快的交流环境，与教师、同伴间有了互动，利于发挥大胆想象、表现，同时也利于教师更深一步的了解幼儿的发展情况，适时调整计划及个别指导，引导幼儿向最近目标发展。

3、操作法：在幼儿已有探索创造纸球的多种玩法的基础上，引导幼儿将报纸展开探索新玩法，充分体现了《纲要》中“因地制宜的提供丰富的、具有适宜性、可操作性的材料，支持、引发幼儿与材料互动，注意引导幼儿在活动中感受、体验创造的乐趣”的精神。幼儿在动手、创造、思维中各项能力得到升华，经过与废报纸的相互接触，获得了新经验。

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下几个环节，并运用集体、个别、小组的组织形式，主要流程为：热身运动——交流纸球玩法——游戏——自主探索——自由组合——活动延伸。

第一个环节：热身运动，为体育活动做准备。

在这个环节中我根据《纲要》的精神，将幼儿的情感放在首位，以幼儿的感受为活动的切入点。借助动感音乐和

不错的幼儿自制的纸球，一下子把孩子带入体育活动热烈的气氛中，为下一个环节奠定了感情基础。

第二个环节：交流纸球玩法，激发创造兴趣

以集体形式启发幼儿互相交流、分享纸球的多中玩法，激发幼儿参与再次创造的欲望，培养大胆交流的能力。

第三个环节：探索废报纸的新玩法，体验合作创造、合作游戏的快乐

（1）集体游戏“单脚跳”，增加难度

根据《纲要》精神“教师是引导者”，我通过集体游戏“在报纸上单脚跳”，启发引导幼儿发现报纸除了变纸球玩，还可以展开练习单脚跳，为下一环节创造新玩法练习跑、爬、走等技能作铺垫。

（2）以小组形式尝试创造，体验合作、交流的乐趣

幼儿自主分组协商、讨论。教师运用启发提问，引导幼儿沿着新玩法要能练习幼儿走、跑、跳等基本动作的方向去探讨，攻克难点。同时在创造上增加难度，既符合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性，进一步激发幼儿的参与兴趣。之后，以集体形式各组派代表交流、分享、学习，让幼儿获得成功的喜悦。

第四个环节：活动延伸

幼儿的兴趣未尽，为了引领幼儿的学习，我利用户外体育活动，引导幼儿继续探讨其他的玩法，并留下影象资料，记录探究成果及成果运用的情况，同时激发幼儿发现“还有哪些日常常见的物体能自制体育器械，且可以多种玩法”，为下次活动做铺垫。

总之，整个活动给幼儿一个轻松愉快的环境。体育活动中，贴近幼儿生活的废报纸在师生互动、生生互动中成为幼儿练习基本动作的器械，且一物多用，不断变换，给幼儿一个全新的教育方式，幼儿在集体智慧的集合下获得许多新经验的同时，体验了自主学习获得成功的快乐。根据本班幼儿的发展水平，预计能创造出6种以上的玩法，但幼儿间存在差异性，且这些孩子本学期才在一起生活学习，在互动、交流上存在不足，因此还需根据本次活动过程中幼儿的发展情况不断调整教育手段。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇五**

1、发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作，提高动作的协调性。

2、尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。

3、懂得与同伴交流、合作，并从中分享成功，体验助人的快乐。

1、材料准备：各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好气的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

2、知识经验准备：

（1）了解鸵鸟妈妈的生活环境及生活习性，知道鸵鸟蛋是世界上的蛋。

（2）结合科学活动，引导幼儿在装水的过程中感知气球充水后的变化及特性。

一、玩气球进行热身运动

老师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己的气球。

老师：你是怎么玩的？在玩的时候是怎么保护气球的？（幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等。）

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法

老师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它运送蛋，那我们赶紧去吧！

老师：运送时要小心，注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋（装有水的气球）。

老师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

老师小结：只有保持自己身体平衡，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法

1、探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，我们一起来看看鸵鸟妈妈留给我们的路线图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒、鼓励和帮助，活动后组织幼儿介绍“护蛋”的经验。

2、探索多种“护蛋”方法。

老师：刚才鸵鸟妈妈打来电话，要我们帮忙把蛋运到农村加工厂，这次路途比较远了，想想用什么办法能一次运又多又好的蛋呢？

老师：这次的地形比较复杂，用手运“蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些运“蛋”的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。（用报纸包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎……）

幼儿第三次运蛋。教师重点指导幼儿在不同的路段练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

四、集体合作完成运蛋的任务

老师：刚才鸵鸟妈妈打电话说要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1、教师与幼儿共同观察运蛋的场景，讨论安全运蛋的方法。

2、练习各种运蛋方法：抱、推、提、背、拉、顶、平衡、钻等。

3、“运蛋”比赛。鼓励幼儿互相合作，看看哪一组运得又快又多又安全。

教师小结幼儿活动情况，重点介绍幼儿在不同的路段采用的不同的护送以及合作方法。

4、给每个小组发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇六**

1、利用长桌游戏发展幼儿的平衡、钻爬、攀登能力。

2、让幼儿尝试和探索从高处望下跳的技能，提高敏捷性、协调性。

3、培养幼儿勇敢、积极动脑、临危不惧的良好品质。

重点：发展幼儿平衡、钻爬、攀登能力

难点：高跳下的技能

桌子12张，海绵垫板6块，《健康歌》音乐磁带，小白兔头饰人手一份，箭头两个。

一、随音乐做热身运动

“小朋友，我们一起来跳健康舞好吗？”（好）

二、基本部分

1、向幼儿介绍器材——桌子

“你们看，这些桌子平时是用来干什么的呢？”（吃饭、画画等）“今天，我们要和桌子一起做游戏。”

2、鼓励幼儿自由探索桌子的各种玩法，并进行互相学习

（1）瞧、桌子变成了两座小桥，请你们排好队想出各种各样的方法来过桥，过了桥，从旁边箭头回来，排到队伍后面，看谁的办法和别人不一样（桌子间隔30cm，排成两排）

（2）小朋友，快点下来，小桥要变成大桥了，变成大桥后可以怎么过去呢？（两排合龙）

（3）大桥又要变成九曲桥了，请你们动动脑筋，用什么办法进去呢？

4、练习高跳下

（1）你们敢不敢从桌子上跳下来？（敢）

（2）幼儿尝试高跳下“那就请你们一起来跳一次”

（3）教师示范，纠正动作

刚才有小朋友摔到了，为什么会摔到呢？

请你们站好，看我来跳一次，我是先爬上桌子，站直了，走过去，两只脚并拢，膝盖弯曲，双手甩起来，跳下去，前脚掌轻轻地同时落地，再站直

（4）幼儿全体练习一次

请你们也用这个方法来跳一次，看看会不会站得更稳。

（5）提高难度（桌子由一张——两张叠起——三张叠起）

现在，我把桥建高点，你们敢不敢再跳下去？

那你们敢不敢跳比这更高的桥？

三、以故事情节带领幼儿进行各种钻爬游戏

1、过了桥的小朋友赶快到老师这来，我有个消息要告诉你们，刚才我收到一个消息，听说森林里的小白兔被大灰狼抓走了，现在我们一起去救小白兔，好吗？

2、教师示范

去救小白兔是很困难的，我先去救一只小白兔，你们看我是怎么救的。大灰狼的家要经过地道，再钻进墙洞，爬进墙，爬进大灰狼家的院子，救出一只小白兔。我在救小白兔时，下一个小朋友要马上爬进地道，这样才能救出更多的小白兔，救了一只小白兔要排到队伍后面，戴好小白兔，不能乱跑，要不然会被大灰狼抓走的

3、幼儿全体救小白兔

四、放松活动

1、小白兔救出来了吗？我们一起来庆祝一下（随音乐做放松活动）

2、现在我们一起把小白兔送回家（大概是送头饰，他上面没说，呵呵，我猜的）

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇七**

练习跑的动作，并培养幼儿的观察力和机敏性。

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说： “占圈，占圈，看谁先占到圈。”

说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站 在中间去，游戏重新开始。

教学规则：

1.说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。

2.没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

注意事项：

1.幼儿换圈时不要相互碰撞。

2.此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇八**

教学目标：

1、练习匍匐前进的动作，发展幼儿的协调能力。

2、通过游戏，提高幼儿的反应能力。

3、体验游戏的快乐，增强参与游戏的积极性。

教学准备：

简单的地图示意图若干;口哨一个;奖状一张。

教学过程：

1、口令训练：立正、向右看齐、向前看等

2、动作训练：匍匐前进

①教师示范，幼儿练习(个别与集体)

②小游戏：我是一个小小兵。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声，可以前进;听见两下哨声，马上停。中途有违规者，出局;反之，能顺利到达终点的为胜利者。

1、教师讲解游戏规则：当哨兵回头看的时候，侦察员立即原地不动，否则出局。

2、进行游戏：

①游戏第一遍：配班老师扮演哨兵，幼儿扮演侦察兵。

②游戏第二遍：第一次游戏中第一到达终点的 幼儿，扮演哨兵，一边观察情况，一边画地图。

③游戏第三遍：请两名幼儿做哨兵，一边观察情况，一边画地图。(在侦察兵还没到达终点前，两幼儿完成地图，哨兵取胜;反之，侦察兵获胜。)

1、集合、点评。

2、颁发奖状。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇九**

1.知道踩高跷是欢庆春节、元宵节的一种民间习俗。

2.尝试踩高跷，发展平衡能力。

3.发展身体协调性。

4.商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

1.每人一副高跷。

2.欢快喜庆的音乐，幼儿学习资源⑥第28～29页。

3.踩高跷录像或挂图，有条件的活动前观看社区高跷表演。

1.了解踩高跷是欢庆春节和元宵节的一种民间习俗。

(1)引导幼儿讨论，说说自己对踩高跷这一元宵节习俗的认识。(可以观看踩高跷录像、挂图或阅读幼儿学习资源⑥。)

(2)出示高跷，激发幼儿活动的兴趣。

2.幼儿尝试踩高跷。

(1)教师带领幼儿随音乐活动全身，重点活动脚腕、膝关节和手腕。

(2)鼓励幼儿大胆尝试。对于胆小的幼儿可以让其两人结对，一人踩高跷，另一人扶着他帮助其保持平衡慢慢尝试。

(3)幼儿自由交流踩高跷的感受。

3.教师示范并讲解踩高跷的正确方法及注意事项(安全)。

踩高跷时将高跷在脚掌处，先站稳保持身体的平衡，然后再尝试走动，在走动的过程中，保持身体的平衡。不要碰到别人，如果身体失去平衡，要及时用膝盖或胳膊撑地。

4.幼儿再次自由练习。

5.游戏“踩高跷”。

6.教师带领幼儿做放松整理活动。

引导幼儿阅读幼儿学习资源⑥第28～29页，进一步加强对踩高跷的认识。

整个活动，较好地完成了活动目标。通过活动，幼儿各方面能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也得到了发展，幼儿兴趣高，充分激发了幼儿的主动性和积极性。分析我在活动中对幼儿的要求方面，对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。如是让幼儿自由选择难易不同的走法，达到因材施教的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为“武器”；情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发兴趣；表情上，我是轻松自如的，给孩子创设一个较为轻松的心理环境；在语言方面，我说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，等于在强调危险，说得越多，幼儿就是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。在眼神方面当有的孩子站在高跷上犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“扇户”给他注入鼓励和力量。整个过程，我用自己的表现感染孩子、鼓励孩子。在安全教育方面，我让孩子们在草坪上玩高人高跷，确保了孩子的真正安全，以便于孩子们玩得更尽兴。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇十**

玩沙是幼儿最喜欢的活动之一，玩沙可以让幼儿感到快乐，玩沙可以让幼儿尽情地发挥想象去创造，玩沙可以让幼儿自主地尝试、体验，在不知不觉中感知沙的特性。选择沙作为幼儿科学探究的内容，让幼儿用各种辅助物创造性地与同伴合作玩沙，尝试在沙堆上筑沙堡，用沙子种植物、养动物，初步学习制作玩沙工具，不仅可以丰富幼儿对沙的了解，更可以使幼儿感受到玩沙的乐趣。

1。供幼儿玩沙用的玩沙区（沙地、沙池或沙盆即可）。

2。师生共同建设“种养园地”，在园地中种植仙人掌、仙人柱、仙人球等喜沙植物，用沙子进行种子发芽的实验；在沙箱中养蚂蚁，在沙盆中养螃蟹、沙龟等。

3。玩沙的工具：小棍，小铲、小桶、小瓶、模子等。

4。安全剪刀，废旧材料：塑料瓶、易拉罐、瓶盖等。

5。各种小玩具。

6。实验用品：透明玻璃杯、污水、沙子等。不同直径的管子。时钟或手表等。

7。制作沙画的材料：颜料、绘有图案的底板、浆糊或胶水、细沙等。

8。制作沙包的材料：布、沙子、针线等。

9。制作沙漏的材料：带盖的塑料瓶若干、干沙等。

1。开展分组活动，让幼儿自选活动，允许幼儿在小组间流动活动。

第1组：玩沙

（1）让幼儿在沙地里自由玩沙，可以引导幼儿光着脚丫在沙子上走一走，跳一跳，看沙面上留下了什么？用手抓一抓，捏一捏沙，试试干沙能捏成球吗？借助各种玩具玩沙，用玩具或模子扣一扣沙，看看能做出什么形状。让幼儿在玩中感知沙的柔软与松散等特征，体验玩沙的乐趣。

（2）让幼儿在沙子里喷水或把水倒入沙中，比一比干沙和湿沙有什么不同？想一想湿沙可以怎么玩？探索干沙、湿沙、粗沙、细沙的多种玩法。

（3）让幼儿用小棍或手指在沙面上写写画画。在沙地上印上自己的脚印和手印，想象单一的或组合的手印或脚印象什么？

（4）利用工具和一些材料与同伴合作玩沙，尝试在沙池里创造性地表现各种造型，如筑长城、建城堡、挖地洞、建公园……，比比看，谁的最牢固？谁的最漂亮？让幼儿体验成功的喜悦。

（5）教师观察幼儿玩沙的创意，鼓励和表扬幼儿的创造性玩法。

第2组：沙中寻宝

将小玩具埋在沙里，让幼儿在规定时间内进行竞赛，看谁从沙子里找出的玩具多。

第3组：筛沙

给幼儿提供筛子、纱网，让幼儿用筛子、纱网等筛沙子，引导幼儿观察并报告自己的发现。

第4组：小实验

（1）用沙子净水。探索用沙过滤水，了解沙可以净化的作用，教师可让幼儿在一杯混浊的泥水中，倒进一些沙子，过一会再观察，水有什么变化。

（2）流沙。让幼儿尝试让沙流过不同直径的管子，比较等量的沙流过每一个管子的时间的多少。

第5组：看蚂蚁钻沙

让幼儿观察蚂蚁钻沙的情况，边观察边交流。

第6组：小制作

（1）利用废物制作玩沙工具，如在塑料瓶了上扎上小孔，把干沙装进去抖动瓶子玩沙等。

（2）制作沙包。

（3）制作沙画，指导幼儿用颜料染各色沙，在底板上按图案抹浆糊或胶水，洒上相应的色沙制作成沙画，体验创造的乐趣。

（4）制作漏沙瓶，在瓶盖钻大小不同的孔。比较两个大小一样、瓶盖开已不一样大的漏沙瓶，同时流沙，哪瓶中的沙砾先流完。感知孔的多少、大小与沙砾流出的快慢关系。

2、注意观察幼儿的玩沙过程，提醒幼儿不要把沙子弄到自己或别人的眼睛里。提醒幼儿玩沙后主动洗手，拍打身上的沙粒，收拾好玩具与沙池。

1。若有条件，可带领幼儿到沙里、沙滩上玩沙，鼓励和表扬幼儿的创意。

2。家长可带领幼儿参观沙场、建筑工地等，进一步了解沙的用途。

3。在家里，家长可指导幼儿在沙盆中用绿豆或黄豆进行发豆芽实验，并用发出的豆芽做菜。

《好玩的沙》评析

“沙”是一种传统的、经济的，而且幼儿又十分喜欢的活动材料。本活动着力于充分挖掘和利用“沙”来让幼儿积累多方面的经验，促进幼儿多方面的发展――在这里我们想说：“传统的”、“便宜的”不一定就不好――只要我们善于挖掘和利用，它们照样很好地促进幼儿的发展。本活动设计注意对“沙”这一教育资源的教育功能和发展功能的充分挖掘，注意在教育活动开展的“家园结合”，注意幼儿与“沙”的交互作用，因而更能引起幼儿的兴趣，幼儿的学习也更加有效。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇十一**

1。让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。

2。培养幼儿爬，走平衡木等动作的灵敏性。

3。对幼儿进行助人为乐的思想教育。

4。学会与同伴协商合作游戏。

5。培养幼儿健康活泼的性格。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

1。小猫头饰若干，自制小鱼竿。

2 木马（代表小山），平衡木（代表小桥）等器械。

3 玩具电话机，录音机。

4。“保护河水，此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

一）引导入题：

1、师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么？（小鱼）

师：小鱼生长在哪里？（水里）

2、师问：老师带小朋友到小河边看到什么？

（幼儿答：河水清，有小鱼、树木、居民住房，小河边堆放垃圾、河水混浊、没有小鱼……）

3、总结幼儿回答情况，问幼儿，小朋友，小条河边被居民倒垃圾，水变脏了、小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办？谁能替小猫想办法？（加以总结）（幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……）

（二）进入游戏活动

1、师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好？（好）待小朋友的爸爸把小条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则：玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥（注意安全）鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好（每队前一个幼儿到\"家\"后，后一个幼儿才能\"搬家\"。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名）

3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该\"跑\"的幼儿喊\"加油\"。

4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃声响起，教者接电话：

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）

5、把消息告诉幼儿后，再把\"家\"用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）

6、总结游戏情况，出示\"保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾\"的牌子，结束。

1、大班幼儿是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点：有意性行为开始发展；学习控制自己的情绪；在活动中学会交往；动作发展更加完善，体力明显增强。这些表明这一时期的幼儿更需要教师对他们进行引导。

2。对活动过程的反思：

⑴对幼儿发展的反思，幼儿在活动中大部分能主动参与进来，个别甚至能主动协助老师完成活动；有些幼儿在活动能自主创造一些动作，使得整个活动能很好的开展下去；幼儿的身体灵活性和协调性得到了锻炼；一些平时不合群的幼儿也能参与进活动中，孤僻的行为有所改观。

⑵对教师专业发展的反思，由于他们入园我就是班主任，所以对班上幼儿的情况比较了解，对他们的经验水平、学习特点和个性特征都有一个比较全盘的掌握。也因此能把握教育内容的核心价值及其发展线索，能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

⑶对师幼互动的反思，在活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，我亲自到其身边进行解释和示范，对个别不能达到要求的幼儿降低对其的要求。大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，因此活动也得以顺利开展。

3。对活动效果的评析。整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活动相对交简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有的幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4。 如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展较快的幼儿能全程投入到活动中来，比如：让他们来发号指令，指挥幼儿的活动节奏等。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇十二**

1、初步了解蜈蚣是多足爬行动物。

2、掌握“蜈蚣行”游戏中的合作行走方式，发展幼儿下肢力量和动作协调能力。

3、培养幼儿协作精神以及坚持性、竞争精神。

培养幼儿协作精神。

难点:

掌握“蜈蚣行”，游戏中的合作形式。

1、经验准备：知道蜈蚣是多足的爬行动物。

2、物质准备：蜈蚣视频、蜈蚣图片、球四个、障碍物物若干个，轻音乐。

一、开始部分

幼儿在教师的口令下做动物模仿操，进行热身。

“走走走、走成一个大皮球，走走走、变成小鸟飞着走，变成小鸟飞着走，变成青蛙跳跳跳，变成青蛙跳跳跳，变成小鸭摇摇摇，变成小鸭摇摇摇，变成小猫喵喵喵，变成小猫喵喵喵，变成螃蟹横着走，变成螃蟹横着走，起立站好踏步走。变成四队走一走，一二一，一二一，左右左，左右左……大家立定站站好。”

二、基本部分

小朋友们，你们刚才学动物走路学的太像了，你们真的是太棒了！那现在我们来玩一个游戏。

1、学习蜈蚣蹲行。

（1）出示蜈蚣的图片，让幼儿练习蹲行。

“咦，你们看，那是谁呀？快看看是谁在草丛里跑出来啦？蜈蚣说，小朋友你们刚才走的可真棒，可是你们会学我蹲着走吗？”

（2）幼儿自由练习蹲行。

（3）老师集中讲解，教会正确的蹲行方法。

（4）幼儿用正确的方法再练习一下。

（5）幼儿根据老师口令的快慢来练习蹲行。

“刚才你们学蜈蚣蹲行，做得可真棒，现在老师要加大难度了，跟着老师口令的速度来走，老师的口令快，你们就快快走，老师的口令慢，你们就慢慢走。”

2、探讨两人合作蹲行。

（1）“你们走的可真棒，如果让你找一个好朋友合作，变成一条小小的蜈蚣，你们能不能走起来呢？”

（2）幼儿相互商量一下该怎么走。

“找一个好朋友手拉手在点子上站好，两人轻轻地商量一下该怎么走。”

（3）幼儿两人合作，练习蹲行，老师观察并指导。

“现在你们商量好了没有？那就和你的好朋友去练习一下吧。”

(4)幼儿集体交流两人合作蹲行中遇到的问题和解决方法。

“谁愿意来告诉大家你和好朋友是怎么走的？”

“他们走的好吗？你们是怎么商量的？”

要是你们能加上口号走更棒？你们两个商量一下用什么口号。

（5）教师做一个小结，介绍合作蹲点的基本要点。

当两人学蜈蚣合作蹲行时，后面一个小朋友的手一定要扶住前面一个小朋友的腰，商量好先出哪个脚，再出哪个脚，喊着口令一步一步一起走。我们可以用哪些口令呢？（121、121、1234，左右左、左右左，哎哟哎、哎哟哎，等等。）”

那现在我请两位小朋友来给你们示范一下吧。（边说要点边示范）

3、尝试四人合作。

（1）现在小蜈蚣慢慢的长大了，变长了，这次难度加大了，小朋友们四人合作，走之前一定要商量好先出哪个脚，并要喊上口令。记住一定要抱住前面一个小朋友的腰哦。”

（2）幼儿四人合作练习蹲行，老师指导。

“我们一起四人一组站好，一起朝着前面走。”

（3）幼儿集中交流合作蹲行的过程中的情况。

“刚才老师发现有四个小朋友合作的很好，我们一起请他们来表演一下。”

“他们刚才走的整齐不整齐？他们先商量好先出哪边的脚？并喊上121口令，所以他们走的整齐”

我们走的时候也要这样。如果后面的小朋友没有跟上来，前面的小朋友可以停下来等一等。

（4）幼儿四人一组商量谁做排头，谁喊口令，先出哪个脚。

（5）幼儿再次练习。

“现在请你们跟好朋友像刚才你们商量的一样一起往前走，一直走到我面前。”

4、探索5-7人合作

（1）现在蜈蚣越来越大了，你们自由组队吧，我们一起来变成一个更大的蜈蚣。然后试试能不能走起来。（进行2~3次游戏）

（2）幼儿交流感受。

5、蜈蚣本领大

（1）现在蜈蚣长大了，要开始学本领了。你们能绕过树林送球回家吗？

（2）设计一个情景:过树林（障碍物）。

（3）放轻松的音乐。

（4）老师做本次活动的总结。

《蜈蚣行》这个活动没有考虑到部分儿童个体差异的现象。在整个活动中，由于动作有一定的难度和强度，我们也能注意适时的利用谈话和示范的间隙，让小朋友休息并作适当的调整，应该控制幼儿的活动量。小朋友对活动内容非常感兴趣，活动过程中比较兴奋，如何用语言及时对各环节进行调控还应该多注意。

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇十三**

1.通过模仿游戏，发展力量以及平衡素质。

2.能大胆尝试用身体做不同的动作。

3.在活动中体验成功与坚持的乐趣。

物质准备：纸球20个；平行的6米长起点线和终点线各一根，两者相距10米；哨子；背景音乐；垫子4个；红旗和蓝旗各一个；两把圆形椅子；两箩筐等。

活动过程：

一、热身游戏，“我是木头人”。

引导语：今天我们要来玩一个游戏，看到我手中的口哨子了吗？一会我会用哨子吹三种不一样的哨声，然后你们要根据哨声做出我要求的相应动作。当我口哨吹得慢时，就请大家加原地踏步。口哨吹得快时，就请大家两腿分开半蹲快速交替点地，这叫碎步。口哨一停，大家立刻变成木头人不动。

二、模仿游戏，发展力量以及平衡素质。

1. 游戏一：冲锋陷阵

师：接下来我们来玩第二个游戏。请看你们左边有一条白色的线，那是起点。右边有一个椅子围成的门是终点。请你们先到起点线，然后蹲下，先学小矮人走路，从起点到终点。

（1）在前进的途中，能躲开教师从不同方向投掷过来的纸球。

师：大家看我手这个是什么？（纸球）一会你们大家变身小士兵，按照我的要求，通过敌人的封锁线。同时要避开我手中的炮弹（纸球），不能被击中。

第一次通过封锁线——蹲着走

第二次通过封锁线——收膝着地爬行

第三次通过封锁线——匍匐前进

第四次通过封锁线——蝎子走路前进

2.游戏二：陀螺转

（1）练习向上跳起的动作。

师：你们大家知道怎么向上跳吗？（幼儿自主探索原地起跳落地）跳的越高也好。今天我们玩花式跳的新本领。先学习一个动作。

小结：原来想要向上跳时 ，应该两腿分开，膝盖弯曲，双手摸地，然后高高跳起，手向上伸直，落地时应该膝盖弯曲，前脚掌先落地。

（2）向上跳起后，做不同方向的转体动作。

师：接下来我们要来变一点花样变向跳。跳起的时候，转向你们的左边。刚刚我们是往左边跳，现在我们要换一个方向，跳起的时候，转向你们的右边。

（3）向上跳起后，做180度的转体动作。

师：刚刚我们左右两边都试过，接下来我们试试，跳起的时候，转向你们的后面。

（4）向上跳起后，做360度的转体动作。

师：接下去试试跳起来转一圈，这个有点难度，有没有哪个小朋友愿意上来试试？

小结:我们在做这个动作的时候，要记得先跳再转，转体时速越快越好，才能尽可能保持平稳并双脚落地。

3.游戏三：趣味支撑

（1）摆造型。

师：大家都有照过镜子。接下来大家一起来玩个照镜子的游戏，学着我的姿势摆几个造型。（双手俯卧撑、单手左右支撑、平板支撑）

小结：

三、挑战赛。

师：刚刚你们都太棒，非常有实力。现在我们分成两组（男生一组，女生一组）来进行挑战。规则是：女生组先派一个代表上来摆一个造型，男生组派另一个代表上来做出相应的动作。挑战成功男生组加一分，挑战不成功女生组的分。挑战结束后，哪组分数多哪组胜利！

四、结束放松。

师：大家和我变成一粒种子，慢慢长大，变粗变壮变高 。（带领全体幼儿一起放松）

**幼儿园大班体育教案 幼儿园大班体育教案跨栏篇十四**

1.学习用废旧塑料瓶当水枪，玩神枪手的游戏。

2.体验游戏的乐趣。

3.能根据指令做相应的动作。

4.喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1.塑料瓶人手一个。

2.鼓一个、长绳两根(拉直做小沟)、钻圈四个、枪靶四个。

3.欢快的音乐。

4.幼儿用书。

1.准备活动。

师：小朋友们，今天我们都来学当神枪手吧!

方法：向前射击—向上射击——向后射击——向侧射击——举枪射击——匍匐前进射击。

2.基本活动。

(1.)师：刚才我们都学习了神枪手的训练动作，不过呢，要想成为一名真正的神枪手，还需要很多的训练。你们怕不怕吃苦?

(2.)老师带领幼儿进入神枪手训练的第一个项目：跑步——装子弹—射击，幼儿集体练习。

(3.)老师出示塑料瓶，请幼儿进行游戏。

a师：今天我们就拿塑料瓶当枪来训练。

b将幼儿分成四路纵队，人手工劳动一个塑料瓶准备玩神枪手的游戏。

c师：请神枪手们听好口令，每当我发一次口令，四路纵队的四个排头就开始出发，跑--原地装子弹--射击。

d幼儿开始游戏。游戏进行2—3次。

(4.)带领幼儿变换场地玩游戏。

a师：我们在执行任务的过程中经常会遇到各种情况，所以我们要增加练习的项目。如果遇到小沟和山洞，我们要怎么办呢?

b师：出示场地，请个别幼儿示范跨过小沟，钻过山洞的一系列动作。

c幼儿分四路纵队练习。

(5.)比赛“谁是神枪手”。

a师：你们都学到神枪手的本领了，下面是我来考验大家的时候了，看看到底哪组的神枪手配合得最好，哪组的神枪手本领最大。

b比赛规则：先从起点跑到小沟处跨越过去，再钻过山洞跑到终点对准枪靶射击，等射击完后，要跑回原处拍下一个小朋友的手，下一个小朋友继续游戏。最先完成的小组获胜。

c幼儿开始比赛，老师以鼓声为信号。游戏可进行2—3次。

3.放松活动。

(1.)师：神枪手集合，将自己的身体放松放松。

(2.)幼儿随音乐跟着老师放松身体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找