# 最新部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容(五篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-24

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容篇一**

鄂教版四年级上册品德与社会教学计划1

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

本册教材主要有四个方面的特色：

1、主题板块相对独立，“同心圆”交叉递进的方式建构教材体系。

2、采用跨学科、融会综合的教材编写模式。

3、在内容上遵循三原则：以课程标准为依据适当拓展;以生活原型为依据使内容生活化，标准化;内容源于生活又高于生活。

4、教材内容呈现上采取小切口、层层深入的方式，给学生亲切自然的感受。

二、学情分析

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。特制定本期教学计划：

三、教学目标

(一)本教材引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力;感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解;逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。具体说来，主要有以下几个方面：

1、学会合作，体会合作的好处;初步形成正确的友谊观;学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁。

2、初步形成积极向上的学习态度，提高承受困难和挫折的意志与能力;培养毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情，提高学生获取筛选有用信息的能力。

4、感受家乡及家乡人各方面的发展进步，了解家乡发展中的一些问题，树立家乡小主人意识，萌发对家乡的热爱之情。

(二)基本理念：

1、关心每一个儿童的成长，帮助学生参与社会，学习做人。

2、儿童的生活是课程的.基础，教育的内容和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。

3、教育的基础性和有效性是课程的追求，必须采取儿童乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助他们解决现实生活的问题。

四、教学措施

1、全面把握课程目标，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学形式，以人为本，引导学生自主学习，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

4、充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，积极开发和利用地方和本校的各种课程资源，满足学生不同的学习方式的需要。

鄂教版四年级上册品德与社会教学计划2

一、学生情况分析：

四年级有学生40人，他们大多来本村或周边村子，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析：

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

三、教学措施：

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

鄂教版四年级上册品德与社会教学计划3

一、学生现状分析：

我校四年级共有两个班，他们正是知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的能力有一定的障碍。

四年级的学生对于事情的是非有一定的判断能力，现代家庭结构导致绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立能力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，一些不良倾向不仅使学生们不能形成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行为的发展。另外，四年级的学生开始有兴趣也有能力，关注反省自己的一些学习能力，从身边的一些变化中探究其变化的原因。

二、指导思想：

本教材引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力;感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解;逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。

三、教学目标：

1、学会合作，体会合作的好处;初步形成正确的友谊观;学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁。

2、初步形成积极向上的学习态度，提高承受困难和挫折的意志与能力;培养毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情，提高学生获取筛选有用信息的能力。

4、感受家乡及家乡人各方面的发展进步，了解家乡发展中的一些问题，树立家乡小主人意识，萌发对家乡的热爱之情。

5、关心每一个儿童的成长，帮助学生参与社会，学习做人。

6、儿童的生活是课程的基础，教育的内容和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。

四、教材分析：

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《在集体生活中》、第二单元为《学习更上一层楼》、第三单元为《我的家乡》、第四单元为《家乡的变化》。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

五、教学措施：

1、全面把握课程目标，帮助学生获得丰富情感体验，形成积极的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学形式，以人为本，引导学生自主学习，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

4、充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，积极开发和利用地方和本校的各种课程资源，满足学生不同的学习方式的需要。

6、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

【鄂教版四年级上册品德与社会教学计划】相关文章：

1.鄂教版六年级下册品德与社会教学计划安排

2.鄂教版品德与社会《生活中不能没有他们》的教学设计

3.鄂教版品德与生活《爱护我们的朋友》教案

4.品德与社会教学计划

5.品德与社会-教学计划

6.《品德与社会》教学计划

7.品德与社会教学计划

8.鄂教版小学四年级品德与社会期末测试卷

**部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容篇二**

课 题：

1、学会合作 课 型： 导行课 教学目标：

1、懂得在集体生活中与人合作是十分重要和必要的。

2、体验与人合作对自己的成长有好处。

3、锻炼和培养学生的合作精神。

教学重点：认识在与人交往的过程中学会合作是非常重要和必要的。教学难点：初步体验到怎样才能与人融洽合作。教学准备：大小皮球，“环保剪报” 教学方法：激励法 教学时间：2课时

第一课时

教学内容：生活中处处有合作，合作才能成功。教学过程：

一、课前准备，烘托气氛。

1、谈话导入

看瓶内有五个小球，我们一起来做一个有趣的游戏好吗？

请听游戏要求：看哪个小组在最短的时间内最先把五个小球从瓶里拿出来，现在开始。

2、了解游戏情况

我想问一下，你们为什么没有把球拿出来？

你们小组的动作为什么这么慢？

这一小组在最短的时间内最先完成了游戏，请你们给大家演示一下。

说说你们的动作为什么这么快？

3、小结

这个游戏之所以能成功靠的就是大家有序的合作，我们小学生从小就应该学会合作。

（板书课题）

其实，生活中处处有合作，我们来看几个片段 学习中的合作： 生活中的合作： 工作中的合作： 活动中的合作：

二、欣赏合作，初步感悟。

1、欣赏感悟。

情境a：屏幕出示一只小蚂蚁找到一个苹果，想搬却搬不动。⑴ 小蚂该怎么办？请小朋友动动脑筋，为小蚂蚁出出主意。⑵ 看看小蚂蚁想的办法与大家想的一样吗？演示。⑶ 看到这样的情景，你想说些什么？

情境b：屏幕出示：课堂上学习小组正在热烈地交流、讨论。一个同学在“独立思考”，皱着眉头，绞尽脑汁。

⑴ 请小朋友们说说结果会怎样？

⑵ 他们有什么感想？演示。引导学习上应该相互合作。

2、联系拓展。

引导：我们平时学习、生活中还有许多碰到的、看到的或体验过的合作经历，看看谁是生活中的有心人，向大家介绍一下当时的情景和合作时的感受吗？

⑴ 四人小组讨论，师巡回倾听，随时予以指导。⑵ 抽组派代表说一说。

第二课时

教学内容：做集体中的合作者。教学过程：

一、再次欣赏，深入感悟。

教学准备：写有“争议情况”的纸条。教学方法：讨论法 教学时间：2课时

第一课时

教学内容：倾听与尊重 教学过程：

一创设情景，激发兴

1、教师向学生公布一个比较武断，未征求学生意见，不符合多数同学意愿的决定以引发学生对这一决定的不满。

2、同学们，集体的事，我个人武断决定没想到同学们有这么多的不满，看来集体的事，你们能自己解决？（板书）

3、既然集体的事你们自己能解决，那怎样解决，这就是我们这节课要探讨的问题。二学文明理

学生看课本插图，提问：他们的决定好吗？为什么？ 生1：他们都能够发表自己的意见。生2：他们采用举手表决的方法好。生3：他们做到少数服从多数。

2、看教材第11页图。提问：他们决定怎么样？ 生1：制定规则人人遵守。生2：个别人有意见要保留。三辩折导行深化认识

教科书中的同学们解决问题时发扬民主遵守规则。那么看一看下边的同学们解决问题的方法怎么样？ 场景一

班委改选意见不一致 小明说：自己推荐自己。小英说：班主任指定。

小华说：竞选演讲谁说的好让谁当。小芳说：大家选，票多者当班干部。

（1）完成练习，大家评议：哪种办法好？

（2）师小结：班委改选这是我们班级的大事，我们要做到大家共同出谋划策，那么解决的问题时，我们应该注意什么呢？

第二课时

教学内容：我们自己能解决 教学过程： 的事会影响自己进步；做了不诚实的事会留下不诚实的记录，影响自己终身的发展…… 设计意图

通过对“不诚实会带来怎样的后果”的讨论，帮助学生认识到诚实的重要性，事他们明白诚信不能丢。

第二课时

教学内容：言而有信 教学活动设计

1、分组讨论：

①我们生活中什么行为是守信的表现？什么行为是不守信的表现？

7、教师小结：诚信，即诚实守信。诚信缩短了人与人之间的距离，诚信带给我们信任、友谊……诚信比金子还宝贵，拥有它受益终身。设计意图

这次活动是在前面分别就“诚实”和“守信”两个内容对学生进行认知、情感教育后，最后落实到行动上，培养学生的诚信行为，使学生品味到诚信的美好 板书设计：

3、诚信是金

诚实是一个人最基本的品德 诚信是金 言而有信

第二单元 学习更上一层楼 教学目标：

情感、态度、价值观：

1、使学生知道学习是自己的则责任，要敢于面对学习中的困难和挫折。

2、引导学生体验学习给自己带来的乐趣，感受读书是一件快乐的事。

3、使学生初步形成积极向上，乐观好学的学习态度。行为与习惯：

1、初步培养学生独立自主地完成自己学习任务的良好习惯。

2、初步培养学生喜欢阅读课外书籍的行为习惯。

3、培养学生在学习中的毅力和耐心，养成良好的学习习惯。知识与技能：

1、学习给自己制定不同时期的目标，树立自信心。

2、学会一些简单的读书方法。教学重点难点：

提高学习兴趣，树立自信心，努力完成学习任务，不断扩大自己的知识领域。教学课时：5课时

4、我们是学习的主人 2课时

5、和好书交朋友 3课时

课 题： 4 我是学习的小主人 课 型：导行课 教学目标：

让学生初步学会一些读书的方法，并养成喜欢读书的好习惯。教学重点：

帮助学生理解读书的含义，寻找读书的快乐。教学难点：

指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。教学准备：课件 教学方法：感受法 教学时间：4课时

第一课时

教学内容：学习是我们自己的事 教学过程：

（一）游戏

同学们，上次大家收集了你喜欢的书目，（开火车的方式）每个同学将你看过的、知道的书名说出来，一个人说一部，一个接一个地说。

（二）谈话

同学们，我们都看过课外书，只不过有的书篇幅长，有的长，有的短，你是怎样记住或理解书中的内容的？你有什么好办法，向同学们介绍一下。（提名回答）

（三）讨论

有些同学不喜欢看书，就替自己找理由，有的同学说：“学习作业多，没时间阅读课外书籍。”有的同学说：“看书太麻烦，有许多字不认识。”这些是理由吗？说说你们的看法（提名回答）

第二课时

教学内容：毅力帮助我们进步 教学过程：

（一）大家谈 读

书

（四）向同学推荐一本好书 课 题：

5、和好书交朋友 课 型：导行课 教学目标：

认知：知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。情感；喜欢阅读课外书，并在阅读中感受到快乐。行为：

1、多读课外书刊。

2、养成读课外书刊的好习惯。

教学重点：读好书有利于个人的成长；要养成读课外书的习惯。教学准备：名言、书、读书卡片。教学方法：讨论法 教学时间：4课时

第一、二课时

教学内容：我爱读书 教学过程：

一、启发谈话，引入新课。

１、导入 ：同学们，今天我给大家带来了一位朋友。它既是我的朋友，也是你们的朋友，你们知道它是谁吗？

教师拿出课外书。

2、提问：你们看过哪些课外书？读后有什么收获？

3、小结：你们才上四年级，就看了这么多课外书，和许多书交上了朋友。有一个少年英雄，名叫赖宁。他和你们一样，也特别喜欢读课外书，他是怎样和好书交朋友的呢？

二、学习课文。

1、介绍赖宁。知识与技能：

知道家乡是祖国的一部分，能正确辨认地图上的简单图例、方向，了解家乡自然环境、民风、民俗、文化、物产等。教学重点难点：

自然环境和经济特点。教学课时：7课时

6、我的家乡在哪里 1课时

7、长江两岸是家乡 4课时

8、说说家乡的故事 2课时

课 题：

6、我的家乡在哪里 课 型：明理课 教材分析：

《我的家乡在哪里》是义务教育课程标准实验教科书（鄂教版）《品德与社会》四年级上册第三单元《我的家乡》的第一课。本单元由三个主题构成，即我的家乡在哪里、长江两岸是家乡、说说家乡的故事。从历史到现实、从文化到经济、从地理环境到人文风情，全面展示了家乡的可爱、可亲、可喜，激发学生热爱家乡的情感。《我的家乡在哪里》由如何在地图上寻找自己的家乡这一问题展开教学主题，学生通过在地图上寻找家乡的过程，掌握相关的地图知识，认识地图上的简单图例、方向，知道家乡的地理位置、知道家乡是祖国的一部分，培养学生热爱家乡的情感。教学目标：

1、能在地图上查找本地（社区、县、市）、本省及省会城市的位置；

2、能正确辨认地图上的简单图例、方向；

3、知道家乡是祖国的一部分。教学重难点：

认识地图，知道家乡的地理位置，知道家乡是祖国的一部分。教学准备：

中国地图，湖北省地图 教学方法：观察法 教学时间：2课时

第一课时

教学过程： 教学过程：

＜一＞、激趣引入，揭示课题

1、谈话：同学们爱听歌曲吗？今天老师给大家带来一首动听的歌曲：《在希望的田野上》，请大家认真地听一听，仔细的想一想：歌中所唱的是什么地方？

2、听歌曲，交流感受。

3、教师小结：是呀，我们每个人都有自己的家乡，家乡是我们出生、成长的地方。今天，就让我们一起走进地图乐园，到那儿去找找“我的家乡在哪里”。（板书课题）＜二＞、家乡探寻

1、教师引导学生阅读教科书63页的内容，请学生说说书上的同学们是怎样介绍自己的家乡的。

2、学生讨论：

⑴、你们打算从哪些方面了解家乡呢？ ⑵、用什么方式来了解自己的家乡？

中心，举行一次手抄小报展览，唤起全体师生乃至市民节水、保水的意识。（根据时间合理安排，可以合作或者请家长帮助完成。）

三、小结新课，升华情感。

1、师生对话，交流感悟。

（1）、同学们，此时此刻你的心里一定有不少的收获或是感想吧，请你用一句话把它们表达出来，好吗？（说完后写在书上。）

（2）、想知道老师的想法吗？（唱歌《长江之歌》）

2、教师寄语

第二课时

教学内容：高 峡 出平湖 活动目标 知识与能力

一、教材内容及分析

《高峡出平湖》是鄂教版《品德与社会》四年级上册第三单元第二课中的一个小话题。这个主题活动意在让学生了解在长江上有一个全球规模最大的水利工程及昔日三峡的风光，同时也要让学生知道三峡工程防洪蓄水、通航、发电的三大作用。《品德与社会课程标准》中规定，《品德与社会》总目标是“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，适应社会，成为具有爱心，良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”，培养具有良好的品德与行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。实现情感，态度，行为习惯，知识技能培养的内在统一，而且尤其关注正确态度，价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在作事中学会做人，在做人的指导下学做事。《高峡出平湖》一课是要教育学生学会关注家乡，激发热爱家乡，敬佩建设者和三峡移民的情感。

二、教学对象分析：

对于四年级现代学生来说，收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力，都是基本的至关重要的“看家本领”。因此，在教学中要善于调动和利用学习已有的经验，结合学生的生活，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验。师：你真是个合格的少先队员！还有谁来讲讲？ 生（3）：汉阳的归元寺每年在农历正月十五前后就会举办庙会，很热闹，有舞龙、采莲船、荷花舞、花灯彩车、猜谜等等好多好玩的活动。师：你去过那个庙会吗？ 生（3）：我爸爸带我去过！可热闹了！我买了兔子灯笼，还吃了很多羊肉串。

师：这就是我们的家乡，地杰人灵，民风淳朴，除了同学们刚才所说的民俗外，还有利川的“划旱船”，十堰的“凤凰灯”，斗巧斗力的“扛王节”，乡情独具的“回碗礼”；荆门十里铺镇的“娶女婿”，土家妇女的“女儿会”……这些有趣的民俗背后有着我们家乡悠久的历史文化，引人无限遐思。大家一起来把书上50页的民俗童谣诵读一遍吧！

（生齐读童谣）活动二：说说家乡话。

师：老师问你们，我们家乡湖北的简称是什么？

家乡巨大的变化，让我们每个人都感到了自豪与骄傲。然而，这些变化有时是不是也给我们带来了一些烦恼呢?这个问题，我们下节课再讨论。

第二、三课时

（二）链接生活，建构角色 1．执着少年爱家乡

（1）辩论中老师还感到：虽然大家年龄还小，但已经开始关心着家乡的发展。你们真是家乡未来的希望。

有一个小同学不仅关心着家乡的发展，还在为家乡的发展出力呢！（2）阅读书上的小故事。

（3）说一说：你怎么看小丹宁的这一行为？（热爱家乡、执着）

2．家乡的“美中不足”

（1）与小丹宁一样，每个人的家乡都有一些“美中不足”，让我们每个小队行动起来，睁开慧眼寻一，这些都是天经地义的事，可是在发展的同时，是否顾及到了人类赖以生存的基本环境，空气和水是人类生存的必要元素，当这种元素遭到破坏时，绝不会因为口袋里的钱多就可以避免因污染给人类带来的空难。

4、“明天，我们会失去维持生命的最后一滴水吗？”这个问题太可怕了，然而最可怕的是出现这样一幕。

活型的社会场所（或利用网上资源设计），有街道、有医院、有商场、有学校等等。（2）学生分组进行宣传准备活动，设计制作各类文明宣传用语。

（3）学生在模拟的社会场所内粘贴文明宣传用语、发放宣传单或进行口头宣传等（学生在模拟环境中的一切活动教师要充分给予肯定与赞扬）。

2、自制并填写个人文明言行积分卡

四、总结全课，活动延伸

教师小结：家乡的文明发展，靠你、靠我、靠大家，让咱们赶快行动起来吧！来，为了家乡的文明发展，让咱们现在动起手来先为自己设计几条文明用语吧！

第四课时

教学内容 愿家乡更美好 教学目标：

1、情感、态度、价值观：对家乡的未来充满了憧憬，增强学生的家乡小主人翁的荣誉感与责任意识。

2、知识与技能：能站在家乡主人翁的角度分析家乡现状的优势与劣势。

3、行为与习惯：对提出家乡发展的合理化建议，并能利用自己的语言组织能力、美学表达能力设计制作家乡发展报告书。教学重、难点：

知道自己在家乡建设与发展过程中应该怎么做。教学准备：

1、学生收集各种歌颂家乡的诗歌作品，准备朗诵。

2、利用图片展示当地古城图与现今当地的发展变化图。教学流程：

一、创设情景，声像导入 1

三、活动汇报，交流体会

1、在你们的家里都有大人，他们平时都是做什么工作的啊？

2、教师对学生说出的工作性质进行评价，如： 医生 —— 在为家乡人们看病； 教师 — — 为家乡培养人才；

银行职员 —— 方便家乡人们存钱；

清洁工 —— 为家乡打扫卫生，让家乡更干净；

建筑师 —— 为家乡建造漂亮的房子，让家乡更美丽 ……。

3、教师过渡语：是啊，我们的家乡正是因为有了这些工作者，所以才指名这么美丽，这么可爱，那么，未来的家乡将会是什么样的呢？我们能为家乡建设做点什么呢？

4、班级交流：自由组合畅谈家乡的未来。（教师应引导学生结合家乡的现状、特点来谈。）

四、设想未来，规划蓝图

1、制作 《 家乡发展报告书 》。分组设计、制作家乡发展报告书。

2、集体展示、交流自己制作的 《 家乡发展报告书 》。《 家乡发展报告书》 的制作要求：

a、不要求很精美，重在内容的丰富和创新。

b、能利用自己的语言组织能力、美学表达能力设计制作家乡发展报告书。板书设计：

家乡的变化真大呀 环境变美了 生活变好了 家乡人的新风貌

**部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容篇三**

第一单元 在集体生活中

1、学会合作(导入课）

教学目标：

1、懂得在集体生活中与人合作是十分重要和必要的。

2、体验与人合作对自己的成长有好处。

3、锻炼和培养学生的合作精神。

教学重点：认识在与人交往的过程中学会合作是非常重要和必要的。教学难点：初步体验到怎样才能与人融洽合作。教学准备：大小皮球，“环保剪报” 教学方法：激励法 教学时间：2课时

第一课时

教学内容：生活中处处有合作，合作才能成功。教学过程：

一、课前准备，烘托气氛。

1、谈话导入

看瓶内有五个小球，我们一起来做一个有趣的游戏好吗？

请听游戏要求：看哪个小组在最短的时间内最先把五个小球从瓶里拿出来，现在开始。

2、了解游戏情况

我想问一下，你们为什么没有把球拿出来？

你们小组的动作为什么这么慢？

这一小组在最短的时间内最先完成了游戏，请你们给大家演示一下。

说说你们的动作为什么这么快？

3、小结

这个游戏之所以能成功靠的就是大家有序的合作，我们小学生从小就应该学会合作。

（板书课题）其实，生活中处处有合作，我们来看几个片段 学习中的合作： 生活中的合作： 工作中的合作： 活动中的合作：

二、欣赏合作，初步感悟。

1、欣赏感悟。

情境a：屏幕出示一只小蚂蚁找到一个苹果，想搬却搬不动。⑴ 小蚂该怎么办？请小朋友动动脑筋，为小蚂蚁出出主意。⑵ 看看小蚂蚁想的办法与大家想的一样吗？演示。⑶ 看到这样的情景，你想说些什么？

情境b：屏幕出示：课堂上学习小组正在热烈地交流、讨论。一个同学在“独立思考”，皱着眉头，绞尽脑汁。

⑴ 请小朋友们说说结果会怎样？

⑵ 他们有什么感想？演示。引导学习上应该相互合作。

2、联系拓展。

引导：我们平时学习、生活中还有许多碰到的、看到的或体验过的合作经历，看看谁是生活中的有心人，向大家介绍一下当时的情景和合作时的感受吗？

⑴ 四人小组讨论，师巡回倾听，随时予以指导。⑵ 抽组派代表说一说。

第二课时教学内容：做集体中的合作者。教学过程：

一、再次欣赏，深入感悟。

过渡：我们的周围时时处处发生着合作，合作对于我们的学习、生活都很重要。但是如何才能与伙伴们融洽合作呢？这可也是一门很大的学问呢！这就要我们——学会与人合作（出示课题）

情境c：森林里要召开一年一度的音乐会，小朋友看他们排练时的情境！（放一段故事）⑴猜想一下动物们为什么都很纳闷？讨论。⑵让咱们来听一听，好听吗？学生讨论发言。对呀！小熊导演真马虎，他怎么把动物们的特长给忘了呢？

⑶ 幸亏他想起来，及时改变策略，让动物们表演自己的特长项目，动物们很高兴，他们演奏的效果好吗？咱们来听一听，他们演奏的效果好吗？

小结：合作时要根据成员的特点、特长分工，效果更加好。

二、参与合作，真切体验。

小朋友们，让我们一起进入“游戏森林”，体会一下合作的快乐吧！

1、心领神会

规则：全班分成三组，每组十四人，七人表达词意，三人猜词意。表达词意的只能用动作，不准动口，否则无效。猜词条的若不想猜某一词条，可以喊“过”。每组限时一分钟，猜对词条最多的小组获胜。

优胜组奖一朵“合作之花”。请优胜组成员谈谈自己获胜的感想。

2、四个人五条腿

规则：四个人一组，将腿绑在一起，两组进行一次比赛，看看哪组最快，优胜组奖一面彩旗。游戏时放音乐助兴。

三、赠送礼物，快乐结课。

提问：小朋友，你们在这堂课上有什么收获？

小结：合作是一种本领，一种能力。我们要认识到个人与集体的关系，合作时既要分工发挥自己的特长，又要为了一个目标而努力，还应该虚心听取同伴的意见，主动配合，这样才能合作成功。

激励：今天小朋友们在这堂课上表现都挺好，老师很高兴，给每位小朋友准备了一份礼物。信封里（合作之花）的内容为：

一个人，做事难，找朋友，来合作。据特点，互帮助，心要齐，共努力。你也行，我也行，齐合作，真快乐。

1、教师先读一遍“合作之花”的内容，然后小朋友边拍手边念。

2、请小朋友给自己的“合作之花”涂上最喜欢的颜色，这朵美丽的花儿就属于你了。

3、让小朋友说说给“合作之花”涂上某种颜色的理由。

4、教师提出希望：小朋友，你们都拥有这朵“合作之花”，希望今后各位小朋友在生活、学习上都能与伙伴们融洽合作，让自己的“合作之花”越开越美丽。

板书设计： 学会合作

生活中处处有合作，合作才能成功。做集体中的合作者。

课 课

型：导行课 教学目标

让学生不仅具有民主参与意识，规则意识，而且具有解决问题的能力。教学重点

学会在集体中解决意见不一致的问题。教学准备：写有“争议情况”的纸条。教学方法：讨论法 教学时间：2课时

第一课时

教学内容：倾听与尊重 教学过程： 一创设情景，激发兴

1、教师向学生公布一个比较武断，未征求学生意见，不符合多数同学意愿的决定以引发学生对这一决定的不满。

2、同学们，集体的事，我个人武断决定没想到同学们有这么多的不满，看来集体的事，你们能自己解决？（板书）

3、既然集体的事你们自己能解决，那怎样解决，这就是我们这节课要探讨的问题。二学文明理

学生看课本插图，提问：他们的决定好吗？为什么？ 生1：他们都能够发表自己的意见。生2：他们采用举手表决的方法好。生3：他们做到少数服从多数。

2、看教材第11页图。提问：他们决定怎么样？

题：

2、当意见不一致时 生1：制定规则人人遵守。生2：个别人有意见要保留。三辩折导行深化认识

教科书中的同学们解决问题时发扬民主遵守规则。那么看一看下边的同学们解决问题的方法怎么样？

场景一

班委改选意见不一致 小明说：自己推荐自己。小英说：班主任指定。

小华说：竞选演讲谁说的好让谁当。小芳说：大家选，票多者当班干部。（1）完成练习，大家评议：哪种办法好？

（2）师小结：班委改选这是我们班级的大事，我们要做到大家共同出谋划策，那么解决的问题时，我们应该注意什么呢？

第二课时

教学内容：我们自己能解决 教学过程： 场景二

（1）完成练习“帮一帮”中队长赵旭在每次活动中都有不少队员提意见，这让赵旭感到很烦，如果你是赵旭的朋友，打算跟赵旭说些什么？

（2）师小结：赵旭同学的事告诉我们，解决集体的事不能一个人说了算，不和同学们共同解决是得不到同学们的同意和拥护的。

场景三

完成练习辨一辨

中队长赵旭同学在与大家一起制定“图书角”管理办法时，几位同学发表自己的不同意见。如果你是赵旭的同学，作为中队长，你想对这几位同学说些什么？

场景四

（1）班级制定好“图书角”管理办法后，王英同学在意见与大家不一致时故意违反了图书角管理办法，如果你是王英，你该怎样做？

（2）师小结：以多数人意见做出的决定，大家要服从 联系实际指导实践

1、平常遇到过哪些意见不一致的问题？

2、老师归纳整理意见，分组讨论交流解决，全班交流结果。五总结全课提出希望

通过学习，同学们解决问题的能力提高了，我相信在生活中，大家遇到问题，一定能自己解决了。

板书设计： 当意见不一致时 倾听与尊重 我们自己能解决

课 课

型：明理课 教学目标：

知识目标：了解诚实的含义，知道诚实是一个人最基本的品德。

能力目标：明确为人诚实的重要性，并能正确看待现实生活中有关诚实的复杂性问题。情感态度价值观：行为能做到诚实守信。

教学重点：理解诚信的基本要求即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识。教学难点：引导学生分析并认识诚信的重要性。教学方法：榜样引路法 课前准备：

1、提前一周布置学生做好讲故事的准备，包括收集故事内容及如何生动地讲出故事。为了使学生认真准备，可采用一些激励措施，如评选“班级故事大王”“最佳故事”奖等或对于表现突出地的学生授予“小红旗”“小红花”“红五星”等。

2、油性笔，大白纸每组一份。白纸上写上讨论的主题：①在我们的生活中存在的城市行为是：；不诚实的行为是： ；②不诚实会带来什么后果？

3、提前一周布置学生去完成“寻找诚信人”的内容，即根据自己情况，采用自己喜欢的方式去调查、了解，发现生活中各种诚信行为。

课时安排：3课时

题：3

诚信是金 第一课时

教学内容：华盛顿小时侯的故事 教学环节 情境导入 教学活动设计

由华盛顿小时侯的故事说起，明确本节课的教学内容。板书：诚信是金。设计意图

调动学生的积极性，学生觉得好奇，很感兴趣。教学环节

活动一：讲关于诚实的故事 教学活动设计

1、分组讲故事。看哪组讲的故事多，故事好。

2、提问：古往今来，有关诚信的的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？

3、教师小结：诚实，就是说的和做的一个样，不说谎话，不欺骗他人。设计意图

引导学生充分利用课前调查所得的资料，畅所欲言，互相交流，在故事交流中认识到什么是诚信。感悟诚信的可贵。通过自主学习，合作探究，让每一位学生感受到诚实是一个人应具备的最基本的品德，一个人只有诚实才能取得别人的信任。

教学环节

活动二：诚实的表现 教学活动设计

1、分组讨论，哪些是诚实的表现，哪些是不诚实的表现。并将答案填在白纸上。①学习上实事求是，不懂就是不懂，不装懂。②考试作弊。

③买东西多找的钱退回别人。④比赛作品自己做，不让父母代做。

2、说说不诚实会有什么后果？

3、教师小结：①③④是诚实的表现；②是不诚实的表现。设计意图

这是本课的重点，主要是帮助学生辨析：哪些是诚实的行为，哪些是不诚实的行为。通过辨析进一步明确诚实的含义与要求。

教学环节

活动三：不诚实的危害 教学活动设计

1、学生集体讨论：不诚实有什么危害呢？

2、在我们的生活中遇到如下问题，该怎么办？（出示课本15页的挂图）

3、教师小结：做了不诚实的事心里会不安，害怕；做了不诚实的事会失去朋友；做了不诚实的事会失去别人的信任；做了不诚实的事会影响自己进步；做了不诚实的事会留下不诚实的记录，影响自己终身的发展……

设计意图

通过对“不诚实会带来怎样的后果”的讨论，帮助学生认识到诚实的重要性，事他们明白诚信不能丢。

第二课时

教学内容：言而有信 教学活动设计

1、分组讨论：

①我们生活中什么行为是守信的表现？什么行为是不守信的表现？

②、岗位承诺、商业信誉、政府承诺、信用货币、“拉钩”承诺有什么重要性？ ③、如何做到守信？守信的具体要求有哪些？ ④、别人失信了怎么办？

2、各组派代表上讲台分别介绍本组讨论的情况。

3、教师小结：在我们的身边存在着不诚信行为，这些不诚信行为带来了许多不良后果。我们要学会自评互判，认识诚信就在我们身边，明白践约守信就在点滴小事中。

设计意图

讨论反思自己的、他人的诚信和不诚信行为，使学生充分认识对人守信，对事负责的重要，感悟到做一个守信之人必须从身边的小事做起。

第三四课时 教学内容：亮出我们的诚信卡 教学活动设计

1、全班交流，展示自己的“寻找”结果。

2、做“我们的信誉卡”

3、将诚信卡挂在教师的一角。

4、相互参观彼此制作的诚信卡。

5、交流活动体会。

6、讲讲我们班同学诚信的故事。

7、教师小结：诚信，即诚实守信。诚信缩短了人与人之间的距离，诚信带给我们信任、友谊……诚信比金子还宝贵，拥有它受益终身。

设计意图

这次活动是在前面分别就“诚实”和“守信”两个内容对学生进行认知、情感教育后，最后落实到行动上，培养学生的诚信行为，使学生品味到诚信的美好

板书设计：

3、诚信是金

诚实是一个人最基本的品德 诚信是金 言而有信

第二单元

学习更上一层楼

题： 4 我是学习的小主人 课

课

型：导行课 教学目标：

让学生初步学会一些读书的方法，并养成喜欢读书的好习惯。教学重点：

帮助学生理解读书的含义，寻找读书的快乐。教学难点：

指导学生阅读适合自己的课外书籍，并感受读书的乐趣。教学准备：课件 教学方法：感受法 教学时间：4课时

第一课时

教学内容：学习是我们自己的事 教学过程：

（一）游戏

同学们，上次大家收集了你喜欢的书目，（开火车的方式）每个同学将你看过的、知道的书名说出来，一个人说一部，一个接一个地说。

（二）谈话

同学们，我们都看过课外书，只不过有的书篇幅长，有的长，有的短，你是怎样记住或理解书中的内容的？你有什么好办法，向同学们介绍一下。（提名回答）

（三）讨论

有些同学不喜欢看书，就替自己找理由，有的同学说：“学习作业多，没时间阅读课外书籍。”有的同学说：“看书太麻烦，有许多字不认识。”这些是理由吗？说说你们的看法（提名回答）

第二课时

教学内容：毅力帮助我们进步 教学过程：

（一）大家谈

读课外书有诀窍，除了合理安排时间外，我们还要选择适合我们阅读的书籍，我们不仅要有好的读书方法，还要有选择读书的技巧；我们要读名著名篇，还可以读报刊杂志，还要选择健康的少儿读物，并学会做读书笔记。

（二）推荐一本书（活动）

向同学们推荐一本好书，可以是同学们看过的一本书，号召同学们互相借阅。

（三）小结要点

要学会合理安排时间，寻找适合自己的读书的方法和技巧，要有选择，和好书交朋友。板书设计：

我

（一）说书名：听过的、看过的 会

（二）如何记住书中内容

读

（三）寻找阅读课外书籍的好方法 书

（四）向同学推荐一本好书

课

题：

5、和好书交朋友

课

型：导行课 教学目标：

认知：知道阅读好书能增长知识、开阔视野，有利于少年儿童的健康成长。情感；喜欢阅读课外书，并在阅读中感受到快乐。行为：

1、多读课外书刊。

2、养成读课外书刊的好习惯。

教学重点：读好书有利于个人的成长；要养成读课外书的习惯。教学准备：名言、书、读书卡片。教学方法：讨论法 教学时间：4课时

第一、二课时

教学内容：我爱读书 教学过程：

一、启发谈话，引入新课。

１、导入 ：同学们，今天我给大家带来了一位朋友。它既是我的朋友，也是你们的朋友，你们知道它是谁吗？

教师拿出课外书。

2、提问：你们看过哪些课外书？读后有什么收获？

3、小结：你们才上四年级，就看了这么多课外书，和许多书交上了朋友。有一个少年英雄，名叫赖宁。他和你们一样，也特别喜欢读课外书，他是怎样和好书交朋友的呢？

二、学习课文。

1、介绍赖宁。

赖宁是四川省石棉县的学生，这位14岁的少先队员在一次扑救山火时不幸牺牲。1989年5月31日共青团中央授予赖宁“英雄少年”的光荣称号并号召全国各族少先队员向他学习。赖宁从小就喜欢读课外书，咱们一起来听听赖宁读课外书的故事。

2、听课文录音。

提问：赖宁是怎样和好书交朋友的？

小结：赖宁特别喜欢读课外书，读课外书是他生活中最大的乐趣之一。他认真仔细地阅读自己家买的书，还常常利用星期天到邻居家读书。无论爸爸妈妈出差，还是过生日，他最喜欢的礼物就是书。赖宁不仅认真看了很多书，而且妈妈给他订的刊物，他也仔细阅读。

3、提问：当爸爸妈妈出差或赖宁过生日时，父母问他要什么礼物？他回答只要书。赖宁为什么只要书？赖宁和好书交朋友有什么好处？

小结：赖宁认真、仔细地读书，使他增长了知识和智慧，开阔了眼界。读书也给赖宁插上了理想的翅膀，提高了思想的境界，陶冶了情操。在书的帮助下，赖宁不断成长、进步。所以赖宁最喜欢的礼物是书，他最好的朋友也是书。

板书：增长知识 开阔视野 提高思想 进步 成长

4、过渡：大家一起学习了赖宁的故事，知道了读好书的益处，知道了阅读好书有利于我们的健康成长。怎样读书才能收获更大呢？

第三、四课时

教学内容：我会读书，好书在哪里 教学过程： 一．补充事例。

1、老师讲刘倩倩的故事。

刘倩倩是一名小学生。1980年，年仅9岁的刘倩倩以他的诗作《你别问这是为什么》参加了世界儿童诗歌比赛，荣获国际菲利亚奖章。

提问：刘倩倩是怎样读书的？

小结：刘倩倩坚持读课外书，每天做完作业就开始读，节假日几乎都是在图书馆里度过。他特别爱读书，读书常常达到入迷的程度。他一边读书还一边思考，深入理解书中的内容，体会书中的感情。只有这样读书，收获才会大，才能提高自己的水平，才能真正增长知识，开阔视野，陶冶情操，不断成长、进步。

提问：读书有这么多好处，我们应该怎么做？ 小结：对，我们要多读好书，养成读课外书的好习惯。板书：多读好书 养成习惯

二、联系实际。

１、提问：赖宁、刘倩倩他们读课外书，有很多收获，你们和他们一样也读了许多书，谁给同学们介绍一下你阅读了课外书之后有哪些收获？

2、学生发言时展示名人名言。

（1）小结：书给了我们许许多多的知识。出示条幅：热爱书吧，这是知识的源泉。

（2）小结：读了那么多好书，就像交了许多好朋友 出示条幅：读过一本好书，像交了一个益友。（3）小结：读书给了你乐趣，给了他才干 出示条幅：读书给人以乐趣，给人以才干。

3、过渡：通过大家发言，我们加深了体会，更愿意读好书，愿意养成读课外书的好习惯，在读课外书时，我们应该注意些什么？

三、辨别分析。

下面的同学这样读课外书好不好？请你告诉他们读课外书时应注意什么。

１、出示录像：上课时，小红看起课外书来。放学后，小金作业 还没做完，就着迷地看起课外书来。

小结：小红、小金爱读课外书是对的，但他们看书的时间不对。上课时应专心听讲，不能看课外书；放学回家也应先写完作业再读课外书。

２、出示幻灯片：小兰只爱看《卡通画册》，对别的书不感兴趣。

小结：为丰富知识，培养多种兴趣，汲取各种营养，小兰应该读各种各样的好书，不能只看一种课外书。

３、出示幻灯片：小云一天看好几本书，每本只翻翻插图就算看完了。

小结：看课外书不能囫囵吞枣，而要认真阅读。只有认真、仔细地读书，边读边思考，深入理解书的内容，体会书中的感情，才能从书中学到知识，受到教育，才能有所收获。

四、总结全课。

１、通过大家的分析讨论，知道了读课外书应注意的问题。大家特别愿意和好书交朋友，我给大家介绍一些书刊

录音：《好书刊介绍》，老师同时展示书刊。

2、课后，我们中队将开展和好书交朋友的活动。一个月后，召开主题中队会，比比谁读的书多，谁的收获大。

板书设计： 和好书交朋友 我爱读书 我会读书 收获就大

第三单元

课 课

型：明理课 教材分析：

《我的家乡在哪里》是义务教育课程标准实验教科书（鄂教版）《品德与社会》四年级上册第三单元《我的家乡》的第一课。本单元由三个主题构成，即我的家乡在哪里、长江两岸是家乡、说说家乡的故事。从历史到现实、从文化到经济、从地理环境到人文风情，全面展示了家乡的可爱、可亲、可喜，激发学生热爱家乡的情感。《我的家乡在哪里》由如何在地图上寻找自己的家乡这一问题展开教学主题，学生通过在地图上寻找家乡的过程，掌握相关的地图知识，认识地图上的简单图例、方向，知道家乡的地理位置、知道家乡是祖国的一部分，培养学生热爱家乡的情感。

教学目标：

1、能在地图上查找本地（社区、县、市）、本省及省会城市的位置；

2、能正确辨认地图上的简单图例、方向；

3、知道家乡是祖国的一部分。教学重难点：

认识地图，知道家乡的地理位置，知道家乡是祖国的一部分。教学准备：

中国地图，湖北省地图 教学方法：观察法 教学时间：2课时

第一课时

教学过程： 教学过程：

＜一＞、激趣引入，揭示课题

我的家乡

题：

6、我的家乡在哪里

1、谈话：同学们爱听歌曲吗？今天老师给大家带来一首动听的歌曲：《在希望的田野上》，请大家认真地听一听，仔细的想一想：歌中所唱的是什么地方？

2、听歌曲，交流感受。

3、教师小结：是呀，我们每个人都有自己的家乡，家乡是我们出生、成长的地方。今天，就让我们一起走进地图乐园，到那儿去找找“我的家乡在哪里”。（板书课题）

＜二＞、家乡探寻

1、教师引导学生阅读教科书63页的内容，请学生说说书上的同学们是怎样介绍自己的家乡的。

2、学生讨论：

⑴、你们打算从哪些方面了解家乡呢？ ⑵、用什么方式来了解自己的家乡？ ⑶、学生交流、汇报。

⑷、教师小结：是啊，家乡是生我们养我们的地方，在同学们眼里，家乡是美丽的，也是可爱的。每个人都对自己的家乡怀着一种深深的眷恋之情，每个人都热爱着自己的家乡。

第二课时 教学过程：

＜一＞、地图上找家乡

1、看地图，找家乡。

⑴、出示中国地图，请同学们在地图上找到自己的家乡，并给家乡家乡涂上颜色。⑵、看一看中国地图，看到它让你想到了什么？要是别人问你：你的家乡在哪里？你怎么说？（引导学生用“我的家乡在省 市 镇”的形式来回答。）

⑶、请学生在小组内说说。⑷、全班交流。

2、出示湖北省地图，小组合作找家乡。

⑴、过度：我们湖北省风景优美，人杰地灵，有好多地方呢。那我们家乡的省会在那呢？湖北省的版图像什么呢？我们家乡的具体位置在哪呢？请同学们带着问题去找找吧。

⑵、小组合作，找家乡。⑶、全班交流。

⑷、游戏：“12345，你的家乡在哪里？”“在这里，在这里，我的家乡在这里。” ⑸、教师小结：家乡是祖国的一部分，我们的家乡在祖国的腹地中心。

3、认识地图图例、方位。

⑴、出示中国地图，请学生指出地图上的方位。教师介绍地图的简单图例、方位。⑵、开展“我们的邻居是谁”的活动，学生以小组为单位，在中国地图上找一找家乡湖北与哪些省份相邻？它们在家乡的哪个方位？

⑶、小组代表发言。

⑷、班级抢答赛：师提问学生抢答，巩固复习地图方位及家乡的邻省有哪些。⑸、完成39页填空，请学生独立在政区图上找到自己生活的地方。⑹、教师介绍《小资料》，学生自主谈一谈，提出不明白的地方。＜二＞、全课总结

荆门市是湖北省的一部分，湖北省又是祖国的一部分，湖北省荆门市只是祖国版图上一小块地方，这就是生我们、养我们的地方，是我们心中最美丽、最富饶、最可爱的地方。让我们把最美好的祝福送给家乡吧——祝家乡的明天更美好！

板书设计： 我的家乡在哪里 家乡探寻 地图上看家乡

教学内容： 教学目标： 知识目标：

了解家乡湖泊众多的自然环境及水资源分布情况。能力目标：

学会独立读图和查找资料以及调查的方法。情感、态度、价值观目标：

通过知识、能力目标，形成热爱家乡的情感，促进学生对这块祖祖辈辈生活、敷衍的热土萌生热爱之情，并由此唤起保护水资源的意识。

教学重点：

了解我省湖泊众多的自然环境及水资源分布情况。学会独立读图和查找资料以及调查的方法。

教学难点：

7、长江两岸是家乡 在《湖北政区图》上找到长江、汉水、清江及流经地区；知道我省的水资源分布情况；探究这样的自然环境给我们的生活带来的好处。

教学准备：湖北形图、河流、湖泊风光图片。教学安排：4课时

第一课时

教学内容：家乡的水 教学过程：

一、播放课件，导入新课。

（课件1）看，这就是我们的家乡湖北省的地图。同学们，从形状上看，你认为它像什么呀？对，是一只青蛙。青蛙喜欢生活在哪里呢？对，水里。再仔细观察图例？哦，这些蓝色表示湖泊、河流和水库。看，长江穿省而过，滋养着两岸人民。今天，我们就来学习第三单元第七课的第一部分——家乡的水。（课件2）

（板书课题，齐读课题。）

二、激发兴趣，学习新课。

1、看一看、谈一谈

仔细看图，发现我省自然环境特点（课件3）（引导从颜色上发现。）——水道纵横交错、湖泊众多、誉为“千湖之省”。（课件4）

2、查一查、聊一聊

“千湖之省”的由来。（课件5）（云梦泽）

历史上，湖北省大小湖泊的确有一千多个。这些星罗棋布的湖泊都是远古时代的大泽——“云梦泽”留下的遗迹。“泽”：聚水的地方。

3、比一比、赛一赛。（课件6）

介绍自己通过调查了解的江河、湖泊的名称、位置、特点等。(贴黑板)（分组、个人；积分、奖励。）

4、读一读、想一想

（课件7）（1）、小资料：

湖北全省共有大小河流1000多条，总长37000千米。长江自西向东，流经省内的长度为1061千米。

汉水是长江的最大支流，自西北东南，到武汉汇入长江，境内流长878千米。湖北面积在3平方千米以上的湖泊目前有300个左右，大部分集中于汉江平原。（1962年以前有1066个。）

（2）、湖泊为什么减少了？意味着什么？怎么办？

（指名读、齐读、师生互相问答、小组竞赛、个人抢答，教师注意调动学生激情。）

5、找一找，标一标。（课件8）

（1）、在地图上把流经我省主要的河流、湖泊标识出来。（先小组合作后指名到台上标识。）

长江、汉江、清江（枝江、荆江、）洪湖、东湖（2）、交流记忆方法。（《洪湖水，浪打浪》）

6、议一议，说一说。（课件9）

4、想一想，说一说。（课件7）（1）、这些河流、湖泊分别给我们的生活带来什么？（美化环境；调节气温；提供水源、水产品等）

（先小组讨论后全班交流，教师参与学生小组讨论，多给以激励性的评价。）（2）、我们应该这样保护这些水资源？

7、考一考，问一问。（课件10）（1）、你家附近有些什么河流、湖泊？（2）、知道我们汉阳的“六湖连通”吗？（3）、南岸咀为什么称为“中国角”

8、试一试，做一做。（课件11）

（教师启发：聪明的孩子们，我们今天了解了家乡湖北湖泊众多的自然环境及水资源分布情况，懂得了这么多关于家乡水的知识，真是了不起。想不想把这些知识形成一种能力运用到生活中呢？那就快来试一试，做一做吧！）

（1）、以“长江两岸是家乡”为主题，开展一次主题班会活动，抒发热爱家乡的感情。（2）、以“家乡的水”为主题，以保护水资源为中心，举行一次手抄小报展览，唤起全体师生乃至市民节水、保水的意识。

（根据时间合理安排，可以合作或者请家长帮助完成。）

三、小结新课，升华情感。

1、师生对话，交流感悟。

（1）、同学们，此时此刻你的心里一定有不少的收获或是感想吧，请你用一句话把它们表达出来，好吗？（说完后写在书上。）

（2）、想知道老师的想法吗？（唱歌《长江之歌》）

2、教师寄语

第二课时

教学内容：高 峡 出平湖 活动目标 知识与能力

1、了解三峡工程的概况，知道三峡工程是祖国建设中的一项伟大成就，它具有防洪、发电、航运等综合功能。

2、引导学生关注三峡工程，收集相关资料，认识三峡工程建设的伟大意义。情感与态度

1、通过对三峡工程的了解，培养学生热爱家乡的情感。

2、通过了解三峡工程从而产生对三峡工程的建设者和100多万三峡移民的敬佩之情，热爱之情。

过程与方法

1、通过观看影像资料，课前收集，课中活动，了解与三峡工程相关的知识。

2、通过信息发布会的活动来深化知识、技能的掌握与行为习惯的养成和情感的深化。活动重点

了解三峡工程的三大功能。活动难点

体会三峡工程的建设离不开建设者和三峡移民，感受他们为“大家”舍“小家”的思想。活动准备： 教师准备：cai课件

学生准备：课前收集与三峡相关的资料（图片资料和文字资料）活动过程

一、谈话导入

1、师：由李白的《朝辞白帝彩云间》引入。

2、长江三峡为我们展现出了长江上最为奇秀壮丽的山水画廊，想去观赏一下那里秀丽的风景吗？现在老师就带着大家一起到那里去游览一番。1956年，毛主席在畅游长江后写下了“更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖”的诗句。

二、共同活动

活动一：走进三峡工程

1、师：根据你事先收集到的资料，你对三峡工程有哪些了解？请简要介绍一下。a 三峡工程哪一年正式开工修建？（1994年12月14日）1919年孙中山提出建三峡工程设想，从首倡到正式开工历时75年，创世界上历时最长的水利工程纪录。

b 三峡工程的功能？（蓄水防洪、发电、航运）

2、学生交流。

3、联系实践，体验激情，了解三峡工程的功能。⑴、防洪蓄水。（算一算，比一比）

⑵、发电。（说一说电可以输送到哪些地方，算一算）⑶、航运。（看一看船只过大坝。）

4、填一填“三峡工程之最”

5、教师补充视频资料。

活动二：走近三峡人

1、出示三峡工程建设的前后图片进行比较，体会三峡建设者付出的艰辛。

师：人们说，三峡工程是一项造福子孙万代的世纪工程，更是中华民族走向复兴的历史见证。随着三峡工程建设接近尾声，大坝防洪功能的即将实现，沿江1500多万人民将由此摆脱洪水的威胁。随着机组的全面投产和船闸的顺利运行，三峡工程将在未来的日子里创造更多效益，造福更多百姓。

2、学生说说对三峡建设者的寄语和对祖国、三峡工程的祝福。

3、观看三峡工程的历程。

三、活动小结

第三课时

教学内容：有趣的家乡风情 教学过程： 学习目标：

1、解家乡风情。

2、提高学生的观察、搜集、整理信息的能力，养成良好的自主学习习惯。

3、通过学生讲民俗故事、说家乡话、唱家乡戏等活动，激发学生热爱家乡的情感，使之向往家乡美好的未来，愿为家乡的发展做一些力所能及的事情。教学重点：

提高学生的观察、搜集、整理信息的能力，养成良好的自主学习习惯。教学难点：

通过学生讲民俗故事、说家乡话、唱家乡戏等活动，激发学生热爱家乡的情感，使之向往家乡美好的未来，愿为家乡的发展做一些力所能及的事情。

教学准备：

1、教具准备：1mp3和音箱；2《女驸马》的唱词。

2、学生准备：课下搜集的关于湖北地方风情的资料。教学活动：

活动一：说说家乡话。

师：同学们，我们的家乡湖北九省通衢，是著名的鱼米之乡。你们以此为荣吗？ 生：是的！

师：那你们对自己的家乡有多了解呢？俗话说：“十里不同风，百里不同俗，你们对家乡的传统习俗又了解多少？

生（1）：我知道鄂西土家族有哭嫁的习俗，她们在出嫁前都会哭，而且如果哭得好，就会受人称赞，一生“荣耀”；如果“哭”得不好，就会被人耻笑。哭嫁的歌词并且还形成了一首抒情长诗——《哭嫁歌》。

师：这位同学看来是下去认真查过资料的，你知道得可真多，老师对土家族的民俗又有了进一步的了解。你一是在哪查得这么全面呢？

生（1）：我是在学校图书室里找的。

师：恩，真是会学习的学生！还有谁知道其他家乡习俗的？

生（2）：端午节的时候，我们为纪念战国时楚国的诗人屈原，就吃粽子、赛龙舟，而且还在门口挂上艾蒿。我们家也挂过，奶奶跟我说那可以辟邪。书上的荆州龙舟竞渡就是为纪念屈原才每年举行一次的。

师：你知道得也很多，可是你相信艾蒿草可以“辟邪”这中说法吗？ 生（2）：不太相信，那是迷信。

师：你真是个合格的少先队员！还有谁来讲讲？

生（3）：汉阳的归元寺每年在农历正月十五前后就会举办庙会，很热闹，有舞龙、采莲船、荷花舞、花灯彩车、猜谜等等好多好玩的活动。

师：你去过那个庙会吗？

生（3）：我爸爸带我去过！可热闹了！我买了兔子灯笼，还吃了很多羊肉串。师：这就是我们的家乡，地杰人灵，民风淳朴，除了同学们刚才所说的民俗外，还有利川的“划旱船”，十堰的“凤凰灯”，斗巧斗力的“扛王节”，乡情独具的“回碗礼”；荆门十里铺镇的“娶女婿”，土家妇女的“女儿会”……这些有趣的民俗背后有着我们家乡悠久的历史文化，引人无限遐思。大家一起来把书上50页的民俗童谣诵读一遍吧！

（生齐读童谣）活动二：说说家乡话。

师：老师问你们，我们家乡湖北的简称是什么？ 生：是鄂。

师：那在古代，我们湖北又被称作什么呢？大家想想，在东湖磨山有个什么旅游城？ 生：楚城。生：楚国。

师：很好。在春秋战国时，我们这里称“楚”，我们是“楚人”，有俗话说“惟楚有才”，说得就是这里的人。那你们知道著名爱国诗人屈原的《楚辞》吗？这首长篇诗歌就是用楚地的方言写作的，今天，让我们也来说说家话吧。

生：“过早”。意思是吃早餐。

师：很好，那你知道我们武汉人早上通常吃些什么？ 生：知道，有热干面、豆皮、油条、面窝、包子、豆浆…… 师：你知道得可真不少！这些早点味道怎么样？ 生：很好吃。

师：所以我们生活在这里可真幸福啊！生：“家家”指得是外婆。师：你是怎么知道的？ 生：从小妈妈就让我这么叫。师：对，我们的确是这样叫外婆的

生：“鞋（hái）子”，我还知道有个笑话是说这个的。师：好，你给大家讲讲。

生：以前有个武汉人抱着小孩坐船过江，他不小心把小孩掉到江里去了，这个时候他急得直叫：“孩子！孩子！我的孩子掉了！”别人都很奇怪，只是鞋子掉了为什么要急成这样？后来才知道原来是他的小孩掉下去了。

师：方言不通给我们带来多的误会啊！所以会说普通话重不重要？

生：重要！活动三：学唱家乡戏。

师：同学们，你们知道这么多有趣的方言，那知道用我们方言所演唱的戏曲吗？ 生：知道！汉剧、楚剧、黄梅戏。师：那你们听过这些戏曲吗？ 生：听过。生：没听过。

师：那我们今天就来听听，并且老师还来教你们唱上一段，好不好？ 生：好！

师：今天来学黄梅戏的名段《女驸马》。

（播放mp3里的《女驸马》，在黑板上出示唱词。全班跟学。）生：学会了没？ 生：会了！

师：真棒，我请人来唱一唱！

（师指名学生表演，可适当指导动作。欢乐的笑语中，下课铃响。）师：大家一起来跟着音乐唱一遍！一起来！

（老师和学生一起合唱，在合唱得欢乐中结束全课。）

板书设计 了 解 家 乡 热 爱 家 乡 建 设 家 乡

课

题：

8、说说家乡的故事

课

型：导行课 教学目标：

1、了解家乡的名人，向他们学习。

2、了解家乡历史及文化。

3、了解家乡的名胜古迹及特产。

教学重点：了解家乡的名人，历史文化，名胜古迹，树立热爱家乡的意识。教学准备：师：多媒体课件

生：通过多种途径了解家乡的名人，历史，名胜古迹及特产。教学方法：举例法 教学时间：3课时

第一课时

教学内容：令人崇敬的先辈 活动过程：

一、音乐欣赏后引入

①家乡，是生我养我的地方，在这片土地上，有我们成长的足迹，欢乐的笑声，家乡是美丽的，也是可爱的，每个人都热爱自己的家乡，今天，咱们就跟随着三峡的孩子一起走进三峡，去感受咱们湖北三峡的美景。（播放音乐）

②师：三峡的孩子爱三峡，你们爱自己的家乡吗？为什么？是因为咱们的家乡湖北人杰地灵，不光有很多杰出的人才，还有很多名胜古迹和名优特产呢，今后咱们就一起走进我们的家乡，说说家乡的故事。

二、学习新课，了解家乡

1、了解家乡的名人

①师：荆楚大地，物宝天华，悠久的历史，深厚的文化，孕育了许许多多的人才，流下了一段段“唯楚有才”的佳话。

板书：家乡名人，咱们首先来了解家乡的名人。

②（出示课件）师：这位是历史上伟大的爱国主义诗人屈原，他是咱们湖北历史上一位名人，谁能给我们讲讲关于屈原的故事，请讲。

帅：我们为我们家乡历史上有这样一位爱国人士而骄傲。③你还知道家乡历史上有哪些名人，在小组内交流后汇报小组讨论

④师：通过同学们的介绍，我们知道了，在古代，我们湖北创造了活字印刷，编写了本草纲目，创作了一首首诗篇，并且流传至今。

⑤咱们近代的名人也很多，（出示课件）师：这位是革命时期咱们中国一位智勇双全的军事家、远见卓识的政治家、意志坚强的革命家—李先会，在1983年当选为中华人民共和国主席，谁能给我们讲讲关于他的故事。他是中国的伟人，更咱们家乡人的骄傲，你还知道哪些近代名人的事迹，请出谈谈。

师总结：是啊，他们都是革命时期中国的革命家、军事家，为中国的解放事业做出了很大的贡献。⑥谈了古代、近代，咱们再来说说现代（出示课件）这位大家熟悉吗？他是中央电视台今日说法的主持人撒贝宁，在2024年荣获首届央视十佳主持人。

在今年8月份，北京举办了一场什么活动？咱们中国的金牌位居榜首，这里面有很多冠军是咱们家乡的。（出示课件）。请同学们介绍他们的事迹。师：这些运动健儿克服重重困难，创造了一个又一个辉煌的成绩，你还知道哪些体育名人也是咱们湖北的，请生谈谈。⑦除了体育名人外，你还知道现代咱们湖北有哪些名人？（从军事、政治、科技方面、演员、歌手等）

⑧了解了这么多湖北的能人志士，他们当中，你最敬佩谁？为什么？

⑨小结：我们湖北的这些能人志士，用自己的勤奋好学、聪明才智、爱国之心，坚强不屈书写着自己的人生，让我们追随着我们湖北伟人的足迹，弘扬我们光辉灿烂的楚文化，去书写我们自己的人生吧。

第二课时

教学内容：灿烂的一页 教学过程：

一、家乡的名胜古迹

1、咱们家乡不光人杰，还地灵，湖北有很多的风景名优，（板书：风景名胜）问；你到咱们湖北的哪个名胜去浏览过，浏览后你有什么感受？师；咱们随着音乐一起去浏览湖北的名胜吧（出示课年）

2、其实咱们的家乡谷城，也有很多在全国都很有名气的，名胜，你知道谷城有哪些名胜吧？指出谈，想不想现在就去浏览啊？咱们的旅游团现在就出发吧！咱们的第一站到国家森林公园—大薤山去浏览（出示课件，师解说）。第二站南河——小三峡，第三站到千年古刹承恩寺去感受历史文化。

3、浏览了家乡的名胜，此时此刻，你最想说什么？ 总结：——

家乡太美了——

二、家乡的名优特产

①师；家乡湖北山清水秀，四季分明，有利于农业生产，今天咱们就来一个“家乡谷城物产知多少”（板书：名优特产）的竞赛。（先小组交流，然后每小组派一名学生参加）。板书：名优特产

②（出示课件，简单介绍）

③咱们家乡不光农产品丰富，在工业方面，我们谷城也有不少在全国都很出名的企业，指生答后，（出示课件，简单讲解）

三、爱家乡，宣传家乡

师；既然我们家乡人杰地灵，我们除了爱我们的家乡，还要大力宣传家乡，让更多的人都知道我们的家乡湖北、谷城，让更多的人前来参观，招商引资，让我们的家乡可以走向全世。

四、拓展活动

利用手中的资料办一期，“宣传家乡的海报”的海后。

第三课时

教学内容：灿烂的一页 教学过程：

一、回忆家乡“名人”

同学们，上节课我们了解了家乡的名人，学习了他们的精神。现在你们心里有什么想法？ 学生在自由表达中深刻领悟到家乡“唯楚有才”。

过渡语：我们的家乡人杰地灵，家乡湖北是楚文化的发祥地之一，还有许多名胜古迹。两千多年前，我们的祖先就已经在家乡的土地上创造了这样灿烂的文化、不朽的文明！板书：灿烂的一页

二、谈谈家乡“名胜”

你们曾经或游览了家乡的名胜古迹，或搜集了家乡名胜古迹的资料，一定为家乡而骄傲吧！

1、请同学们谈谈家乡的名胜古迹吧！

学生纷纷表达：有的讲自己亲自游览的名胜古迹，有的展示家乡的名胜古迹的图片、资料。

2、同学们谈的很热烈，家乡的名胜古迹很多，还有很多同学想表达。现在以小组为单位介绍自己游览家乡的名胜古迹或介绍收集家乡的名胜古迹的资料。

小组热烈畅谈，教师巡回交流。

三、欣赏家乡“名胜”

你们在一起欣赏了家乡的名胜古迹，也许还有一些名胜我们暂时还没机会去欣赏。看看课文又会带领我们到哪里去游一游呢？

1、请你们阅读并欣赏教科书55——56的文字及照片。学生认真欣赏文字及照片

2、同学们阅读了教科书的文字及照片，你们从中了解到了什么？ 在学生的回答中相机出现课件： 场景一：曾侯乙编钟及演奏场面 师：你们知道看到的是什么吗？谈谈你对这种乐器的了解。学生表达已有知识水平上对这种乐器的了解。教师点拨总结。学生欣赏编钟的演奏场面。

师：你们欣赏这庞大的乐器，聆听美妙的乐音，心里有什么感受？ 学生在感叹中惊叹文物的罕见，古人的智慧，为家乡的灿烂文化而骄傲。场景二：古隆中三顾堂 师生讲述有关故事。场景三：咸宁武赤壁 师生讲述有关故事。场景四：黄冈武赤壁 师生讲述有关故事。

3、湖北是我们的家乡，我们郧县也有许多名胜古迹。

课件展示：壮观的呼啸滩、神奇的仙女洞、古老的青龙山、郧县人化石、恐龙蛋等。学生观赏家乡丰富风景名胜，聆听着深情的解说，神态中流露自豪之情，油然而升起爱家乡的豪情。

4、我们上课之前也组织同学们参观了郧县的历史博物馆，给你留下的最深印象是什么？ 学生畅谈恐龙化石、绿松石、郧县人化石等印象深刻的家乡文化。

四、爱惜家乡“名胜”

家乡有这么多名胜古迹，是家乡人的骄傲，是家乡人的财富！

1、看教科书58页的几幅图中，有些人们在干什么？ 学生认真阅读教科书，明白图上的一些古文物遭到破坏。

2、当你在参观游览中，看到一些古文物遭到破坏，你的心情怎样？你想对这些现象说什么？我们能做什么？小组讨论这些问题。

小组在谈论中明白破坏古文物是可耻的行径，纷纷为保护古文物献策献力。

四、品德实践

参观游览名胜古迹，保护名胜古迹。板书设计： 说说家乡的故事 唯楚有才 名胜古迹

第四单元

课 课

型：导行课 教学目标：

1．学习用各种方法搜集资料，并进行简单地整理和应用。

2．通过调查、访问、参观和辩论等，认识到家乡的变化和发展，积极地为家乡献计出力。3．激发学生热爱家乡、建设家乡的情感，认识到家乡在发展过程中的美中不足，坚信家乡的未来更美好，树立初步的教学发展观。

教学重点

通过调查、访问和参观，汇报家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情。教学难点

如何辨证地看待家乡的发展变化，如何为家乡建设献计出力。教学准备：新旧家乡面貌照片、挂图 教学方法：观察法 教学时间： 4课时

第一课时

教学内容：环境、生活变了 教学目标：

学生自主组合成研究小组，有计划地参观、调查、访问。教师了解学生搜集到的资料，认识到家乡的变化和发展。激发学生热爱家乡、建设家乡的情感。

教学过程：

(一)创设情境，深情导入 家乡在变化 1．住房的变化

（1）同学们，想知道老师家住的房是什么样吗？（多媒体.自家现在住房的图片）老师家原来的住房可不是这样的（出示自家老房子照片），将两张照片放在一起对比。你发现了什么？

家乡的变化

题：

9、家乡的变化真大呀（2）你们家的住房有变化吗？是怎样变的？ 将课前搜集的照片拿到投影仪上展示。

（3）是啊，许多同学家的住房都变得高大、宽敞、美观了。我们的家乡不仅是住房发生了巨大的变化，其他地方也在变化呢！你发现没有？

揭题《家乡的变化》 2．出行的变化（1）交通工具的变化

①老师小时候上学，大多数时间是步行，家离学校又远，每次步行到校都要1小时左右，所以为了不迟到，我每天得5点就早早地起床。偶尔在路上遇到骑自行车的邻居带我一程的话，就可以节约很多时间，早早地到校。如果遇下雨天，那老师还得更早地起床，因为泥路不好走。②课前让同学们调查爸妈小时候上学使用交通工具的情况，谁来汇报调查情况？学生讲述父母小时候上学使用交通工具的情况。

小结：以前我们能用的交通工具少，自行车算是不错的交通工具，多数步行。

③现在我们是怎么到学校上课的？是家长用电瓶车、摩托车、甚至小轿车接送，或者坐校车来的。

（2）道路的变化

上学的道路有没有发生变化？

（以前是泥土路，好天一身灰，雨天一身泥。后来有了沙石路、柏油路，平坦、宽阔，走在上面很舒服，雨天上学也很快。）

（三）谱写赞歌，展示才华

1．家乡的变化给我们的生活带来了快乐、幸福，我们的心中充满着对家乡的赞美之情。请听一听一位小朋友发自内心的赞歌。

（配乐朗诵：《森林公园》）2．你从他的心声中感受到了什么? 3．那么，现在就让我们也来尽情地抒发对家乡变化的美好感受吧。请同学们以小组为单位，商量商量，或者写一首小诗，或者写一段美文，也可以画一画你认为最美的一角，还可以用一首歌来尽情地抒发对家乡的热爱之情。

4．学生练习，教师巡视。5．以小组为单位，派代表汇报。

6．小结：透过同学们丰富多彩的汇报，老师也真切感受到了家乡巨大的变化，让我们真切地说一声：“可爱的家乡，我爱你!”(课件出示这句话)

（四）提出问题，课外延伸 家乡巨大的变化，让我们每个人都感到了自豪与骄傲。然而，这些变化有时是不是也给我们带来了一些烦恼呢?这个问题，我们下节课再讨论。

第二、三课时 教学目标

引领学生观察生活，了解家乡发展过程中存在的不足。积极地为家乡献计出力。教学过程

（一）辩论交锋，升华认识

1．上节课，我们知道：家乡变得更美丽、富裕了，人们的生活也因此越来越幸福、快乐。但是，有人说：“家乡的变化也给我们带来了一些烦恼。汽车多了，空气差了；楼房多了，绿地少了……”（课件出示）

2．家乡的变化带来的烦恼

（1）家乡的变化带给你或其他人烦恼了吗？上节课布置大家收集这方面的资料，你收集的是什么？指名交流。

（2）欣赏诗歌《高楼与花园》 诗歌反映出小作者什么心声？

3．辩论：家乡的变化——快乐还是烦恼？

（1）（课件出示）家乡的变化是给我们带来快乐还是烦恼呢？ 辩论：正方：家乡变化带给我们快乐。反方：家乡变化带给我们烦恼。（2）学生辩论。

通过刚才精彩的辩论，我们知道，家乡在发展变化过程中，带给我们许许多多的便利，让人快乐；同时我们也看到，家乡在变化过程中也给我们带来了烦恼，叫人忧虑，令人遗憾。怎么样避免烦恼，让家乡在发展的过程中给我们带来更多的快乐呢？这得靠全社会许多人一起去努力。

（二）链接生活，建构角色 1．执着少年爱家乡

（1）辩论中老师还感到：虽然大家年龄还小，但已经开始关心着家乡的发展。你们真是家乡未来的希望。

有一个小同学不仅关心着家乡的发展，还在为家乡的发展出力呢！（2）阅读书上的小故事。（3）说一说：你怎么看小丹宁的这一行为？（热爱家乡、执着）2．家乡的“美中不足”

（1）与小丹宁一样，每个人的家乡都有一些“美中不足”，让我们每个小队行动起来，睁开慧眼寻一寻这些不足，写在下面的表格中，同时写下可反映问题的相关部门。

（2）交流。

表扬优胜小队，奖给“优秀雏鹰小队”红旗。同学们在课后可继续调查家乡建设中的“美中不足”。3．我为家乡出点子

除此之外，我们还能为家乡的发展做些啥？你有什么“金点子”？ 对能想出好点子的同学发放“金点子”奖牌。4． 我们在行动

（1）现在的家乡在人们的建设中变得越来越美，越来越有生机；未来的家乡由谁来建设？我们！

（2）其实从现在起，我们就可以为家乡的发展献计出力了，课后，大家愿意去解决家乡建设中的问题吗？（指《家乡建设中的“美中不足”》表）向相关部门反映问题时可请大人帮忙。同时将自己的“金点子”落实到行动中去，那时，我们的家乡一定更美好！

(三)、播放歌曲，升华情感

播放《谁不说俺家乡好》，师总结全文：

我们生在家乡，长在家乡，即便有一天，我们不得不离开生我养我的土地，但我们的心永远停留在这一方故土上。让我们永远牢记：我们有责任，为家乡美好的明天竭尽全力。

板书设计： 家乡的变化 热爱家乡 建设家乡

课

题：

10、我的发现与担心

课

型：明理课 教学目标：

1、知识与技能：了解与关注家乡发展中的水资源污染问题，知道“从我做起，从身边做起，从小事做起”，保护环境，节约资源。

2、行为与习惯：从发现问题、分析问题、尝试解决问题的过程中，增强对家乡的责任意识。

3、情感、态度、价值观：以小公民的身份分析家乡水资源现状，提出合理化的保护措施，能在后续社会实践拓展活动中，为共建和谐美好的社会尽力。

教学准备：调查报告、照相机、换灯片、诗歌 教学方法：讨论法 教学时间： 4课时 第一课时

活动过程： 活动一：童眼看水

1、同学们，武汉市是我们美丽的家乡，让我们一起去感受长江边上这颗最璀璨的明珠！（播放cai课件，教师讲解说明。）

2、我们家住在这样一个风景秀丽的大都市，能说说你们此时的感受吗？

3、同学们，武汉又被称为“江城”，你们知道为什么吗？

4、大家刚才那样注视着家乡，身为家乡的小主人，这个城市的另一面你们也不能忽视呀！（播放cai课件，教师讲解说明。）

5、你们认真看一看，你们看到了些什么？心情怎样？发现了什么问题？

6、的确，随着经济发展与城市化进程的加快，家乡的水出现了新问题！不过，我们湖北省号称“千湖之省”，武汉又称“百湖之市”、“江城”，我们是不是不用担心身边的水用不完呢？

7、今天荣老师给大家带来一组数据，（播放cai课件，教师讲解。）看了这一组数据，你们有什么要说的？

8、到底是什么原因，让我们武汉300多个湖泊变成27个呢？请大家讨论交流。（教师用cai课件出示总结文字。）

9、我们再来看看被墨水湖、月湖、龙阳湖、莲花湖所包围的汉阳——我们的家园里，水到底怎么了？

（播放cai课件。）

10、你们有什么发现呢？

第二课时 活动二：童嘴说水

1、这里是我们每个市民的家乡啊！身为主人的你们，心里正在考虑什么问题呢？

2、咱们先看看是什么原因造成了水污染，课前同学们和老师通过各种途径收集了大量图片和文字资料，现在，咱们就来资源共享，一起交流了解水污染的原因。

（教师播放cai课件，请学生议一议，说一说。）

3、同学们，社会要进步，人类要发展，这些都是天经地义的事，可是在发展的同时，是否顾及到了人类赖以生存的基本环境，空气和水是人类生存的必要元素，当这种元素遭到破坏时，绝不会因为口袋里的钱多就可以避免因污染给人类带来的空难。

4、“明天，我们会失去维持生命的最后一滴水吗？”这个问题太可怕了，然而最可怕的是出现这样一幕。

活动三：童心护水

1、粘贴“人类眼中后悔的泪水变成地球上最后一滴水”。

2、孩子们，你们是家乡的主人，忍心看到自己家里出现这样一幕吗？

3、我们能做什么呢？小组讨论交流，书写爱心卡，发表意见，粘贴爱心卡。

4、老师粘贴“让我们一起行动吧！”

5、看来，保护水资源人人有责，保护水资源从小事做起，咱们市政府已高度重视并着手解决水污染问题，我们相信团结全社会的力量，咱们家乡的水质会越来越好。

6、让我们携起手来共建一个和谐、美好的社会吧！

第三课时

教学内容

文明怎可缺一点 教学目标：

1、情感、态度、价值观：通过联系实际，使学生增强对家乡的责任意识。

2、知识与能力：让学生明白在家乡发展过程中，肯定会出现一些问题，我们应该积极地发现问题并尽力去解决问题，这样才能使家乡发展得更快、更好。

3、行为与习惯动：通过本课的学习，使学生自觉地当好“文明小使者”。教学重难点：

能让学生懂得家乡的发展必须依靠大家对家乡的责任感。教学准备：

1、学生课前调查了解生活中文明与不文明的言行举止，用照片、绘画或者是文字记录下来。

2、学生准备彩色纸、笔。

3、教师将教科书 73 页的记录一编排成小品。

4、利用网上资源设计一些公共场所的图片。教学过程：

一、小品导入，直奔主题、小品导入：小品内容为课前编排的教科书 73 页的记录一。、演完后可让扮演“我”的学生说说：此时你的心情怎样？老爷爷为什么直摇头？妈妈为什么这么生气？

3、板书课题：文明怎可缺一点

二、感知素材，悟出道理、教师引导学生阅读教科书 73 页。2、学生同桌间相互交流图片内容。

3、班级交流：家乡的公共场所还有哪些不文明的行为？（1）、车站码头排队插队、随意乱扔果皮纸屑；（2）、公园等场所随意乱涂乱画，损坏公物；（3）、电影院里大声喧哗，喝倒彩；（4）、学校家里不能尊师敬长。

4、教师过渡语：面对这些不文明的行为，他们影响了我们家乡的发展，我们该做些什么？

三、参与活动，指导行为

1、文明言行宣传大行动

要求：在社会上要遵守“不乱贴乱画”的规定，宣传标语不可以随意粘贴，应在专门的宣传栏内张贴等。

（1）将教室里模拟布置成一个小型的社会场所（或利用网上资源设计），有街道、有医院、有商场、有学校等等。

（2）学生分组进行宣传准备活动，设计制作各类文明宣传用语。

（3）学生在模拟的社会场所内粘贴文明宣传用语、发放宣传单或进行口头宣传等（学生在模拟环境中的一切活动教师要充分给予肯定与赞扬）。

2、自制并填写个人文明言行积分卡

四、总结全课，活动延伸 教师小结：家乡的文明发展，靠你、靠我、靠大家，让咱们赶快行动起来吧！来，为了家乡的文明发展，让咱们现在动起手来先为自己设计几条文明用语吧！

第四课时

教学内容

愿家乡更美好

教学目标：

1、情感、态度、价值观：对家乡的未来充满了憧憬，增强学生的家乡小主人翁的荣誉感与责任意识。

2、知识与技能：能站在家乡主人翁的角度分析家乡现状的优势与劣势。

3、行为与习惯：对提出家乡发展的合理化建议，并能利用自己的语言组织能力、美学表达能力设计制作家乡发展报告书。

教学重、难点：

知道自己在家乡建设与发展过程中应该怎么做。教学准备：

1、学生收集各种歌颂家乡的诗歌作品，准备朗诵。

2、利用图片展示当地古城图与现今当地的发展变化图。教学流程：

一、创设情景，声像导入、谈话导入：家乡每天都在发生着变化，让我们一起看看家乡的变化。、美丽的家乡 —— 利用图片展示当地古城图与现今当地的发展变化图，如：幢幢高楼各种设施、标志在各地段的变化。

3、指名学生看图片说一说家乡的具体变化。

4、教师过渡语；家乡变化这么大，同学们一定想用自己的方式赞美它吧，那么我们一起来吧！

二、歌颂家乡，心灵感悟

1、可爱的家乡 —— 诗歌朗诵会

2、推选主持人，在班级中开展诗歌朗诵会。

三、活动汇报，交流体会

1、在你们的家里都有大人，他们平时都是做什么工作的啊？

2、教师对学生说出的工作性质进行评价，如： 医生 —— 在为家乡人们看病； 教师 — — 为家乡培养人才； 银行职员 —— 方便家乡人们存钱；

清洁工 —— 为家乡打扫卫生，让家乡更干净；

建筑师 —— 为家乡建造漂亮的房子，让家乡更美丽 ……。

3、教师过渡语：是啊，我们的家乡正是因为有了这些工作者，所以才指名这么美丽，这么可爱，那么，未来的家乡将会是什么样的呢？我们能为家乡建设做点什么呢？

4、班[\_TAG\_h3]部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容篇四

鄂教版四年级上册品德与社会复习题

一、填空

1、合作，就是为了达到共同的目标，人和人之间彼此配合，互相协调。在工作、学习、生活中，许多事情需要我们合作完成。

2集体就像这个手掌，我们每个人就像手掌上的手指，各有所长，各有所短，只有相互配合，才能把事情做得更好。

3做集体中的合作者，才能真正融入集体。在合作中，因为各人的愿望、想法等方面的不同，可能会产生冲突，这就需要集体中的每个人为了实现共同的目标，学会与 他人协调行动。

4成功的合作不仅要有协作意识，还要有一定的方法和技巧。

5在集体中，对同一件事，每个人常常会有不同的想法，意见不一致很自然的。

6倾听是沟通与交流的开始。即使意见不一致，也应该给别人发表意见的机会。让别人把话说完，是尊重他人的表现。

7诚实，就是说的和做的一个样，不说谎话，不欺骗他人。诚实是一个人应具备 的最基本的品德，一个人只有诚实才能取得别人的信任。

8、言而有信，是我们中华民族的传统美德。信，就是承诺，是信誉。守信是一个 人有道德的表现，也是个人、集体和国家走向成功的保证。

9、守信用还体现在我们日常生活的点滴小事中。

10诚信，即诚实守信。诚信缩短了人与人之间的距离，诚信带给我们信任、友谊„„诚信比金子还宝贵，拥有它受益终身。

11、人世间有各种各样的责任。有的责任可以分担，有的责任可以转让，唯有自己 的责任，只能由自己来承担，一丝一毫依靠不了别人。父母、老师对家庭和社会负有责任，我们小学生要对自己的成长负责任。我们的主要任务是学习，学习是我们自己的事，自己的事情要自己做。

12、毅力就是坚强持久的意志。毅力是成功的必备条件，水滴石穿，绳锯木断。毅 力是坚韧的，它使我们坚持到底，攻克一切堡垒，取得最后胜利。一位名人曾经说过： “顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰。”毅力不是生来就有的，而是在学习和实

践的过程中，经过有意识的锻炼，逐步培养成的。

“书籍是人类进步的阶梯。”读好书使我们认识很多高尚、有智慧的“朋友”

也让我们感受到许多快乐。读书能使我们知古今、明事理、炼心智，培养我们开阔的胸怀学会读书，选择适合我们的书籍，合理安排读书时间，采取有效的读书方法，这里面可有不少学问呢！再好看的课外书上课也不要看，还要注意保护眼睛哟。中国最早的公共图书馆出现在武汉。

14、我给大家推荐适合我们中年级学生看的书。大家至少可以看以下五类书籍：少儿故事、诗歌、科学童话和科学故事、英雄人物故事和历史故事、儿童报刊等。有些书不太适合我们少年儿童读，大家可要学会选择哟。

15、我的家乡在湖北。湖北是我们共同的家乡。湖北简称鄂。湖北省面积有18.59万平方千米，人口6000多万，有汉、土家、回、满、苗、蒙古等民族。武汉市是湖北省省会城市。

16、地图上的方位通常是上北下南，左西右东。

17、我的家所在市是襄阳市，它在湖北省的方位是西北。

18、我的家乡湖北素有“千湖之省”的美称，它最突出的特点就是湖泊众多。省内水道纵横交错，长江穿省而过，滋养着两岸人民。

19、汉水是长江最大支流，自西北向东南，到武汉汇入长江。

20、长江是我国第一大江河，蕴藏着丰富的水利资源。在湖北宜昌三斗坪，有全球 规模最大的水利工程三峡工程。

21、三峡工程的三大作用是通航、防洪蓄水、发电。

22、家乡湖北山清水秀，四季分明，降水丰沛，气候有利于农业生产，素有“湖广熟，天下足”之说。

23、江汉平原是全国闻名的粮、棉、油基地。江汉油田享有“水乡油城”美誉。武汉钢铁公司号称“十里钢城”。神农架林区号称“华中屋脊”。天门是全国最大的棉乡，咸宁是闻名全国的“桂花之乡”和“茶叶之乡”

24、汉剧、楚剧、黄梅戏被称作湖北省的三大地方戏剧。

25、家乡湖北人杰地灵，唯楚有才就是夸咱们的家乡是人才辈出之地。

26、我知道的家乡历史名人有：屈原、陆羽、孟浩然、米芾、李时珍、闻一多、李四光等

27、从红安走出了223名共和国的将军。所以红安县被称为将军县。

28家乡湖北是楚文化的发祥地之一在湖北省博物馆里，我们看到了精美的曾侯乙编钟，奇异的彩棺。

29、湖北省文物古迹有襄阳古隆中、咸宁武赤壁、黄冈文赤壁。30、家乡湖北的传说有董永卖身葬父、神农尝百草。

31、改革开放搞活了经济，我们的家乡越变越美，人们的日子越过越红火，人们越来越精神。

32、家乡的变化真大呀，家乡在变，家乡人也在变。这些变化反映了家乡的发展与进步。

33、保护家乡环境，我们能做些什么呢？我们可以从身边做起，从小事做起。

34、文明宣传用语：文明你我他，快乐属大家。漫漫人生路，文明第一步。

二、判断

判断下面言行是否正确，请在正确的后面（）里打“√”，错误的打“×”。

1.父母、老师对家庭和社会负有责任，我们小学生要对自己的成长负责任。（）

2、学习是我们自己的事，自己的事情自己做。（）

3毅力不是生来就有的，而是在学习和实践的过程中，经过有意识的锻炼，逐步培养成（）

4电视节目形象生动、方便快捷，所以看电视可以取代看书。（）

5.大家在参加元旦节目表演，合唱时李明想：大家都在唱，我何必费那个劲呢？张张嘴巴做个样子就行。”（）

6我很喜欢看《淘气包马小跳》，就连吃饭时也一边吃饭一边看这本书。7.京剧、楚剧、黄梅戏被称为湖北省的三大地方戏剧。

8.每年农历五月初五为端午节，是为了纪念战国时期楚国的大夫屈原的。

9.今天该小明扫地，可他生病了。老师让我替他扫，我不大愿意，因为这不是我的事。（）10.练习跳长绳时，总该我甩绳子，我都不想参加了。（）

三、选择将答案正确的序号填在括号里。1.湖北省内知名的山有（）

a、神农架b、黄山c、武当山 d、华山 2.中国的传统节日有（a、重阳节b、圣诞节c、端午节d、男孩节 3.湖北省的传统戏剧有

a、汉剧b、京剧c、楚剧d、越剧 4.“武汉三镇”指的是（a、汉口b、武昌c、汉阳d、青山

四、连线

一诺千金

季布 诚实守信

华盛顿 造桥专家

茅以升

吃墨水

陈毅

五、问答

1、列举几个合作的场面。

答：学习中的合作、运动场上的合作、工作中的合作、国际事物的合作

2、你能举出学习和生活中合作的例子吗？

答：遇到难题，小组讨论，这就是一种合作。拔河比赛，大家齐心协力，这也是一种合作。

3、当你的愿望与集体的要求不一致时，你怎么办？

答：放弃个人的想法，与集体保持一致。

4、意见不一致时怎么解决呢？

答：举手表决，少数服从多数。

5、不诚实有什么危害呢？

答：做了不诚实的事心里会不安，害怕。不仅会害自己，还会失去别人对你的信任和友谊。

6、怎样做才是守信用？（哪些行为是守信？）

答：答应了别人的事要做到。遵守时间不迟到。答应了别人的事做不到时，及时说明原因，并表示歉意。

7、你是学习的主人吗？说一说你是怎么做的？

答：是。

1、自己动手查资料、做实验。

2、在规定的时间内完成学习任务。

3、做完作业再出去玩。

4、作业做错了及时订正。

8、关于学习态度的成语？

答：不耻下问、一丝不苟、精益求精、学而不厌、聚精会神、专心致志。

9、怎样让大家读到好书？你有什么好点子？

答：可以在黑板报上开辟一个好书推荐的栏目，定期向大家介绍自己喜欢的书。还可以办一个图书角，大家把书拿来交换看。

10、为了保护水资源，我们能做些什么呢？

答：

1、改掉用水时把水龙头开到最大的习惯，尽量节约用水。

2、买无磷的洗衣粉。

3、不往江河中扔垃圾。

4、不往江河中排放污水。

11、在你的家乡，人们有哪些变化？

答：法制意识增强了，懂法律的人多了。有病求医，相信科学的人多了。说普通话的人了，交流更方便了。关心国际国内大事的人多了。

12、在学习中经常遇到困难，你是用什么态度面对的？

答：遇到难题不会做。我是认真思考，查找资料。实在做不出来，就问爸爸妈妈，问老师。

13、“锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂”是什么意思？

答：做事情要持之以恒，不轻言放弃。

14、看电视能取代看书吗？

答：读书看电视各有好处，我们要合理安排看电视、看书的时间。多读书，读好书，从书中获得更多营养。

15、你家附近有什么河流？它给你们的生活带来了什么？

答：有蕲河。实它美化环境，调节气温、提供水源、提供水产品。

16、我们这里的物产有哪些？

答：我们这里的物产有蕲蛇、（）、（）、（）

17、我们这里的民间习俗有哪些？

答：元宵节吃汤圆。端午节吃鸡蛋、粽子。中秋节吃月饼等。

18、我们这里的环境有什么变化？

答：街道变宽了，花带变美了，路灯变亮了，楼房变高了。

六、辨析

俗话说：“思想是行动的先导。”遇到以下情况，你有什么好主意？（每小题１０ 分，本大题共３０分）

1.在我们的身边，有哪些环境污染的情况？说说你有什么好办法，能减少这些污染呢？ 2.在借阅图书时，你看到有哪些不文明的行为呢？你能制作一份“做文明小读者”的公约吗？

3.读好书能使我们知古今、明事理、炼心智，培养我们开阔的胸怀。怎样让大家都能读到好书？你有什么好点子提供给大家的？

七、实践

1.春游时，老师让同学们分组活动。张丽这一组的同学有的想进行踢毽比赛，有的想进行放风筝比赛。当小组成员出现了不同的意见时，该怎么办才好呢？请你给张丽 这组的成员提提建议。

建议一：

建议二：

2.在咱们班有哪些好人好事？咱们一起来夸一夸吧！表扬信：

**部编版四年级品德与社会上册教案 人教版四年级品德与社会上课本内容篇五**

四年级上册品德与社会简答题

1.春游时，老师让同学们分组活动。张丽这一组的同学有的想进行踢毽比赛，有的想进行放风筝比赛。当小组成员出现了不同的意见时，该怎么办才好呢？请你给张丽这组的成员提提建议。

答：建议有：①可以举手表决，少数服从多数；②投掷硬币决定；③先集体玩一种，再分开玩另一种，把时间分配好。

2.老师讲完了一道文字题，然后问：这道题目弄明白了吗？小华举手说：还是不太清楚！小华是诚实的吗？为什么？

答：小华诚实。因为诚实就是说的和做的一个样，不说谎话，不欺骗他人。

3.请结合“曾子杀猪“的故事，说说你是怎样理解孔子“人无信不立”这句话的？

答：“曾子杀猪”体现了重承诺、讲诚信的道理。“人无信不立”也告诉我们：一个人在社会上要讲信誉、守承诺，否则就无立足之处。

4.诚实守信是我们做人的基本品德，也是现代社会发展对国民素质提出的要求，还是一种良好的行为习惯。

（1）同学们，相信你已经养成了诚实守信的良好品质。请你给大家举一个例子说说吧！

答：少先队今天上午8；00开展活动，我准时参加；昨天小明要我帮着问的事情我问了。

（2）如果一个人不诚实的话，会带来很多不好的后果。你知道不诚实会带来哪些危害吗？

答：①心里会害怕；②会失去别人的信任；③会失去朋友；④会影响自己的进步；⑤会留下不诚实的记录，影响自己终身的发展。（3）写出你知道的两句诚信格言。

答：①如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚；②民无信不立——孔子；③言必信，行必果。—孔子《论语·子路》

5、我们怎样才能成为学习的主人？

答：要成为学习的小主人，我们：①应明白学习是我们的主要任务，自己的事要自己做；②要有正确的学习态度；③要有坚强的毅力；④要和同学合作；⑤要和好书交朋友等。

14.由北到南逆时针说说与湖北相邻的省市及其简称？ 答：河南省（豫）、陕西省（陕、秦）、重庆市（渝）、湖南省（湘）、江西省（赣）、安徽省（皖）。

15.家乡有哪些你熟悉和喜欢的习俗？

答：耍龙灯、放风筝、赛龙舟、包粽子、杀年猪、拜年、哭嫁、划旱船等。

16.为什么湖北素有“湖广熟，天下足”的说法？

答：湖北山清水秀，四季分明，降水充沛，气候有利于农业生产。

17.你知道家乡湖北的优秀人物有哪些？（至少写三个）答：屈原、陆羽、孟浩然、米芾、李时珍、闻一多、李四光等

18.你的家乡一定有很多名胜古迹，它们遭到破坏了吗？你想对破坏古迹的人说些什么？

答：遭到破坏了。我会告诉他们在名胜古迹游玩不能乱扔垃圾，不乱刻乱画，要遵守规定等。

19.你的家乡有什么物产？请给大家介绍介绍吧。

答：我的家乡物产丰富，主要有水稻、棉花、油菜、茶叶、板栗、莲藕、莲子、武昌鱼等。

20.家乡环境越来越美。请你给大家说一说“美”在哪些地方？ 答：①山青了，水秀了；②街道变宽了；③广场变绿了；④高楼多起来了等。

21.家乡的生活总在悄悄地变化着，你的生活有什么变化呢？ 答：①衣着讲究时尚，越来越漂亮；②三天两头去超市购鱼、肉；③住房宽敞明亮；④路宽车多，出行方便；⑤吃上了自来水；⑥用上了煤气、沼气等。

22.家乡的人们有哪些变化？

答：①忙着学习农业新技术；②每天去健身；③法制意识增强了；④说普通话的人多了；⑤有病求医，相信科学的人多了；⑥关心国家大事的人多了等

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找