# 2024年小学学校线上教学总结(19篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-26

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学学校线上教学总结篇一**

线上教学期间，我校通过多样化的课堂形式和精心的教学活动设计，引领学生在居家学习期间提升自我心理品质。线上心理课的形式有两种：

一是心理教师的直播课，我校专职心理教师五个级部轮流直播授课，在直播课中通过师生互动，增强心理课的现实感，提高学生的参与度，并能够及时了解学生当前的情况，为之后的心理课设计提供依据。

二是心理教师精心筛选和录制每周的视频和微课，推送到各级部，由各班班主任辅助完成线上教学。

线上教学期间，根据不同年龄段学生的认知和心理特点，根据学生居家学习的实际需要，心理老师结合各种优质资源，筛选和设计了适合不同年段学生的心理课。为学生居家心理健康保驾护航。

低学段的心理课以情绪管理为主，涵盖有生命教育、学习心理、自我认知等方面的内容，如《好消息坏消息》、《我的性别》、《生命万花筒》、《当我害怕时》、《好好生气》、《打败拖延小怪兽》、《星星耀我心》。

高学段安排了以情绪调节、学习心理和时间管理等主题的心理课，如《我要学习》和《有趣的逆向思维》、《调一调心灵的弦》、《时间神偷》、《抓住自控力泡泡》《情绪气象站》等。

《抓住自控力泡泡》通过热身抓泡泡的游戏，引导学生对自控力有初步的体会。孩子们热情高涨，积极参与。

《调一调心灵的弦》通过听词语做动作判断的热身活动，引导学生对于情绪的词语有个初步判断，为接下来的课做好准备。

《当我害怕时》设计了摸摸箱游戏，通过这个活动感受有时害怕情绪是因为看不见。接着孩子们通过绘画的方式表达自己害怕的情绪，在吸引人的绘本故事中学会接纳情绪和应对害怕的方法，提升低年级学生面对疫情变化的内在安全感。

《时间神偷》一课，在有趣的活动氛围中引导学生尝试制作适用于自己的时间表，助力线上学习，掌握基本时间管理策略，帮助树立勇于克服困难、积极寻找解决策略的良好品质。

《打败拖延小怪兽》通过腾讯会议聊天区在线回答问题，增强了课堂上的互动性，让所有学生都参与进来，调动学生的积极性，也检测了课堂效果。

《星星耀我心》一课，能够通过自我肯定与他人反馈，制作自己的宣传海报，认识到自己学业以及学业之外的性格、习惯和爱好等多方面的优点，感受到自我价值感，提升了学生的自信心。

《情绪气象站》一课，通过创设情境，引导学生通过认识情绪、体验情绪，通过制作情绪卡，把气象词语和情绪联系起来，适当地表达和管理情绪，让学生感受体验情绪和表达情绪的重要性。

情绪卡

在线上教学期间，我校心理老师正确教育引导、关心关爱学生身心健康，科学合理准备每一节课，落实落细工作环节，切实做好学生心理疏导和健康教育工作，确保防控工作有序有效地开展。春暖花开，相聚校园。心理健康工作任重而道远，我们将继续把心理健康教育工作做得更好，让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

**小学学校线上教学总结篇二**

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们的有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提!这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园!

**小学学校线上教学总结篇三**

本周是开展线上教学以来的第三周，虽然们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间的限制。

为了线上教学能够更好的进行，各学科的学习任务能够落实，保证学生能够在线上学习期间有所收获，4月7日晚，学校利用腾讯会议网络视频的方式组织班子成员及综合学科老师开展会议。

会议开始时，学校教导处就为期三周的线上教学工作做了简单的总结，并提出了一些问题和建议，要求大家在线上教学时提高自身的重视程度，提高教学的质量。

各学科老师就线上教育教学及学习情况的情况，以及现状，存在的问题，改进措施等方面进行了汇报。

首先由美术老师对前两周的教学工作进行总结与分析。线上教学周每周有两节美术课，为了能更好地开拓学生视野，选择不以教材为主，而是更多的课外美术知识。

目前现状对于美术课大家表现还是可以。交作业的情况综合来讲的话低年级学生能够符合要求，高年级像是四五年级不太积极。

存在的问题主要是：学生的自觉性较差，很难去关注到每一位学生，改进措施主要是美术课要尽可能有趣，吸引大家去学习，对学生提出要求，让其更重视作业方面，要督促不交作业的同学。同时要给予表现好的同学及时的肯定和表扬。让他们起带头作用，积极影响其他同学参与到美术实践中来。

创意美术作业

随后体育组就线上教学工作进行了总结。首先前两周的教学内容主要进行的是复习广播体操和武术操，由于各个年级学生掌握的并不牢固，所以每天只布置了两节操来进行巩固复习，主要方式是通过看视频学习，还有对照图片中的动作看自己的动作是否达标。

布置下去作业之后高年级的学生大多能够很好的完成，但低年级学生上交作业的效果并不理想，这导致了有很多学生练成了什么情况并不清楚，另外由于六年级学生马上面临着毕业，心情比较浮躁，并不能够很好的完成教学任务。

就以上问题，练习武术操和广播体操，由于一二三年纪，尤其一二年级心智并不成熟，各方面还没有达到所能要求的标准在之后的练习当中应当先让学生把基本的动作流程，方向掌握，在之后的线下活动中在慢慢进行指导纠错。高年级学生尤其是六年应该多多督促，在之后的线上教学中需要把要求提高，让多数学生参与到当中，在上课时多加入一些学生们有兴趣的练习作业，提高学生的参与程度。

接着由音乐老师分享线上教学活动情况：进行了三周的音乐课线上教学，授课内容主要以手势舞，学唱红歌为主，总体来看，学生对手势舞比较有兴趣，能够独立完成的学生也比较多，特别是二年级，学生基本每天都会拍摄照片、视频发在群里，五六年级学生参与度不高。

存在的问题为：音乐课需要学生直观的感受，在聆听音乐的同时由于和老师不是面对面，自律能力低的孩子会被外界环境干扰，学习效率不高。教学的时候多用观看视频的方式让学生练习，由于一些学生家长忙于工作，无人监督学生，因此无法保证学生是否观看了视频。另外线上教学不是在教室里，学生缺少学习氛围，学习积极性不高。

整改措施主要就再次丰富教学内容，增强学科的趣味性。尽量让学生在一个安静的场所学习，与学生互动，努力让课堂生动、丰富，提高学生听课的兴致。

**小学学校线上教学总结篇四**

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第二周，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

\"凡事预则立，不预则废\"，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

**小学学校线上教学总结篇五**

依托于苏州线上教育平台优质的教学资源，疫情期间的线上教学得以高效、优质、有序地进行。这些优质的课程除了可以供给学生居家学习，也是年轻教师迅速掌握课堂结构，提升自身教学水平的绝佳途径。线上教学课程的特点是时长较短，教学点集中，教学结构性强，去除了一些师生之间的理答后，教学的骨架就更明显地凸显出来了。每天在听课之后，将自己的想法记录在线上教学记载本上，说说自己对课堂的理解，讲讲可以改进的地方，有思考的评课才是有价值的。

学生完成线上学习的内容后，我们会根据教学内容布置当日作业，通过腾讯会议、晓黑板等途径讲解、批改作业，再根据学生的作业完成情况，进行专项讲解，查漏补缺，线上教学和教师讲解相结合，夯实学生基础。

例如三年级语文第一单元学习的课文多是描写大自然的美文，课文中运用的比喻手法比较多，如何判断比喻句是一个学习的重点，学生在做题时比较容易出错，学生在完成练习时下面这道题错误率比较高。

于是我便利用腾讯会议进行了专项讲解，首先告诉学生确定比喻句的两个条件：

1、本体和喻体必须是本质不同的事物。

2、本体和喻体之间必须有相似点。这两个条件第一条比较难理解，于是利用一个例句进行对比理解：

(1)轮船在广阔的大海上就像一叶小舟。

(2)轮船在广阔的大海上就像一片树叶。

学生通过对比发现，轮船和小舟本质上都是船，是一种交通工具，因此第一句不能算是比喻句，轮船和树叶本质上不是同一种事物，将轮船比作小舟，让人感受到大海的广阔无边。学生理解后再出示一组句子让学生判断是否是比喻句，讲练结合，加深理解。

学生居家学习最缺少的就是和老师和同学之间的互动，学生的学习成果一定要得到老师、同学的评价，学习起来才更有积极性。我们利用晓黑板进行作业批改，从多个角度评价学生，有学生作业书写好，有学生作业正确率高，有学生作业订正及时，将这些学生进行优秀展示，同学之间互相点赞，激发学生的学习兴趣。

语文学习离不开朗读，可是朗读打卡时有不少学生草草了事，不够投入，于是我利用晓黑板的朗读识别技术，布置了打卡作业，学生完成朗读打卡后可以看到自己的得分和读错的字音，同学之间形成了一种良性竞争氛围，大家将打卡变成了一个展示的平台。

**小学学校线上教学总结篇六**

因为现在的疫情原因，我们学校、老师、学生自然是要做好配合，不聚众。我作为xx小学的语文老师，进行线上教学已经有一段时间了，这段时间竟让我感受到了一种新鲜感，我怎么都没想到我居然有一天会在自己的教学工作上还能获得新鲜感，三尺讲台、一块黑板、一支粉笔……这些传统教学应该有的东西，我这一个多月的\'教学当中都未曾使用过，线上教学我觉得这就是教育和互联网相结合的产物，是非常好的，只少它让学生们在家也能学到知识了，下面我就对自己最近的线上教学工作做个总结：

虽然说现在随着时代的发展，社会的进步，学校的教学方法用具也是咋发生这变化，现在学校几乎每一间教室都成了多媒体教室，多媒体设备应有尽有，老师们都是用ppt给学生们上课的，可能是我年纪大了吧，我对这东西适应不来，所以一直坚持着以最传统的方式去进行教学，但是这次不行了，我必须要在网络上进行直播授课，否则就没办法教导我的学生们，这可是触犯到我的底线了，我作为老师怎么能不给学生们上课！我再怎么样也要把线上教学学会，终于在我的坚持不懈之下，主要还是有我女儿在我旁边帮我，她也是一个教师，做我的助手绰绰有余，慢慢的摸索一段时间之后，我慢慢的就熟悉了这个形式的教学。

慢慢的我就可以自主的开始上课了，这让我不禁去想，我等到退休之后，当个主播给小朋友讲讲故事也好。每天按时的开始直播上课，上课直接点名，让学生们一个个的打开摄像头，这样就可以知道他们每个人的上课状态了，但是他们也精明的很，知道现在没老师当面的管束，经常借着网络卡的由头，给我偷懒，当然这都是那些不想学习的学生，都觉得我的语文课枯燥乏味，大部分的学生还是非常的配合的，笔记也是记得很好，我布置的课后作业他们都能在规定时间内，发给我看，十分的方便。有关于线上教学的各项技能，我花了一周的时间去熟悉，结果还是很好的。

其实作为语文老师，我大多东西都是口述的，所以教学起来并不是特别的难，这个也算是我的一种优势吧，据各班班主任统计，语文的教学成果是最好的，每一次的家庭作业都是能够很好的完成，错的几率很少，这就可以说明，我的线上教学是十分成功的，虽然疫情当前，但是丝毫不能减弱学生们学习的热情，学生们的配合成了我教学的最大助力，我能在这个期间，线上教学有如此成效，我感到非常的欣慰。

**小学学校线上教学总结篇七**

随着疫情形式的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

**小学学校线上教学总结篇八**

鉴于当前的疫情，河津市教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学仍在继续进行。经过一周的摸索，我们对钉钉直播的功能已有所掌握，但线上教学与传统教学还是有区别的，尤其在落实知识方面，教师自主性不强，管理方面存在较大漏洞。现将近段时间对线上教学的情况总结如下：

119班共42人，120班44人，每节课上课前都要对在线人数进行统计。课后通过直播数据掌握学生的在线学习时间。在上课过程中随机点名，以防学生“挂课不上课”。对于各别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个学生都参加听课并一直在线听课。

上课中每堂课我都会跟着学生一起进入直播间听课，并记录他们上课的重点知识和我要在直播间强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。

我每天利用钉钉直播和微信群交流孩子们作业中存在的问题，并进行解决，利用钉钉群里面的家校本检查完成的情况，并利用钉钉的提醒功能随时催交作业。每次，作业的提交人数都能达到90%以上。

直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

虽然网络直播并不是最直接的授课方式，存在各种问题，但却是目前较为理想的教学手段，希望大家都能充分利用好这一平台服务于我们的教学工作以缓解开学的教学压力。

**小学学校线上教学总结篇九**

春至繁花似锦，枝头雀跃欢歌。

东风轻拂杨柳，吹散一城浮云。

我校线上教学已经进行了三周，老师们已经有了一些成熟的教学策略和心得体会，也存在一些疑难困惑，为了进一步加强线上教学的规范性，提高教学效率，规范教学行为，促进线上教学长足发展，天水市罗玉中学各年级组，就线上教学的成果，开展了研讨交流活动。

一年级组

3月25日，一年级组对第五周的线上教学工作进行了总结，相互交流经验，统一进度，并商议出第六周的直播课程方案。在老师、同学们的共同努力和家长的有力配合下，第六周线上学习有序进展，在配合好防疫做完核酸后，孩子们每天的线上学习也是丰富多彩，成果突显。时至清明，一年级的同学更是通过诗朗诵，表达对先烈的敬意。

居家学习期间，老师们每天都会推送学习活动内容，孩子们在家自主完成。

每一周结束后，了解到孩子们能够结合老师提前下发的学习任务，对将要学习的内容进行自主预习，在听空中课堂的过程中，认真记笔记，听完后完成相应的练习，能独立思考，认真完成作业。

二年级组

线上教学心得体会

董凤娇

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊时期老师的责任！

为了让线上教学效果更好，我们组老师一再研讨，设定上课内容。但由于电脑卡顿时断时续，担心影响上课效果。不得不把每一个知识点录成小视频，在孩子们无法正常观看的情况下，把小视频分享家长群！

推荐名师课堂，观看《云课堂》，资源共享。家长在条件允许的情况下让孩子观看云课堂！

开设网课，空中教学，一分为二地看。有些孩子在学校里不愿意交流，而在虚拟的网课上，敢于发言。但是有不足之处，空中课堂不仅有学生观看，还有家长。全网流传老师上课的视频，给老师造成的网课压力比较大，准备很充分，到效果未达到预期！

通过停课不停学，线上教学模式深刻体会到对传统教学的冲击，但代替不了传统教学，教育不仅仅是知识的传输，更是感情和心灵的交流！

三年级组对开展线上教学的思考

从根本看，线上教学，我们要做好以下改变：

1、授课方式

如何培养学生的自主自律，这是落实线上教学质量的重点。

2、备课方式

而是考虑如何从这诸多信息中，去掌控我们学生的关注度。

3、课堂模式

线上教学，媒体为介，教师对课堂无法直接观察和把控，现场纪律模糊，师生、生生之间，缺互动，少交流，分层教学流水…

4、课前准备

高效课堂，需要课前准备的充分，教师熟识所授，选摘素材，图片、视频资料等，与教学相长。

5、作业批阅

教师要理念更新，努力“网络化”、“科技化”，创造性的使用相关技术，逐渐做好“网化”作业批改的自我转型。

6、教学效果

建议教师阶段测评，可以随时以非书面形式的检查，如：在线听写、提问、口头问答等，进行小结评析。

四年级组

线上教学经验总结分享

徐华

1、在我的线上教学中，始终给学生说话的机会，一是让他们体验麦克，满足好奇心，让他们说过一次体验一下，就不会乱说了，有些问题宜疏不宜堵；二是让他们有紧迫感，线上学习也不是光听就行，也要和老师互动张嘴出声；三是老师随时提问，也有利于及时了解学生对知识的理解和掌握情况。

2、课堂环节雷打不动三大块：一是总结反馈作业完成情况，二时讲授当天学习和作业中的重难点，三是讲解和提醒第二天学习任务及作业。

3、授课中，给学生一定的思考和记录时间，虽然是网上学习，但也要像线下课堂一样，边听边记边思考的习惯不能丢。同时，学生做记录的时候，老师也可以趁机“巡视”查看各种情况，让同学们打开摄像头，比如不认真的、跑神开小差的、趴桌子吃东西的、没参会的……随时提醒随时改正，同时也要及时表扬认真听讲的学生。

五年级组

我们五年级的老师，按学情不断调整教学任务，将课件做到“精致”，上课时刻关注对话框，问题设计有留白，鼓励学生质疑、讨论，通过连麦，丝毫没有锐减互动的激情。

学生们通过家校本互不影响提交作业，进行真实反馈，与老师单线交流，提高了学生的学习积极性！但是从学生提交的作业来看，也存在着一些问题。家长有时间监管的孩子，每天的作业是认真完成的，并且学习效果很好。

对于家长，线上教学给了他们难得的与老师密切配合的契机，真实的掌握孩子上课状态的机会，通过每天尽职尽责的短视频，让我感受到了春意！

六年级组

六年级全体教师严格按照教育局及学校的规定，认真备课、提前做好课件，合理利用各种优质资源，根据课程安排，在“钉钉”平台上有序开展线上教育教学活动。依据线上教学的特殊学情，用好教材、活用教学资源，重视预习、强化互动、增强学生学习的主动性。包级领导副校长王文文同志进入六年级各班级钉钉群进行“推门”听课及随机巡堂，课后并及时反馈。在“双减”政策下，各位老师为强化学生应用意识，培养学生学习兴趣，设计了多种形式的作业进行巩固提升，第一时间对学生的线上作业进行批阅，了解孩子们对知识的掌握情况。

七年级组

线上教学节省了大量的教学管理时间，也隔离了疫情扩散的风险，让学生获取知识的新途径。

课程设置灵活多样，方便了教师的教，也方便了学生的学，不仅可以采用直播面对面的方式，教师还可以录制微课，对某个知识点进行讲解。

当然，线上教学也有较大的局限性，比如老师无法对学生的听课进行有效的监督，针对这种情况，我们和家长经常沟通，了解孩子的学习情况！

八年级组

线上教学的建议和措施：

1、课前务必提前进课堂，调试设备，课前及时签到，下课后及时反馈。

2、线上教学内容要精，可以提炼课文重点部分详细讲解，渗透学习方法的指导，做到一课一得。

3、给学生留有足够思考和书写的时间，讲解的节奏可以放缓一些，毕竟线上教学的容量还是比较大。

4、课堂互动除了主要的评论区之外，可以让学生打开摄像头，穿插举手功能，随时抽查点名提问，及时了解学生学习情况，适当对学生进行激励很重要。

5、精心布置作业，贴合课程内容。选择一些有针对性的题目，结合学生兴趣特点，布置多样化，趣味性的作业，激发学生学习兴趣。作业批改及时，作业迟交和订正需要提醒学生。

6、及时与家长沟通，要求家长为孩子提供相对独立、安静的空间。

九年级组

优点：

1、线上教学对学生而言，没有了前排后排，同桌干扰，每个人在同一起跑线，跟老师都是直接的交流，只要愿意发言，就可以积极参与到课堂讨论中来。

2、直播课堂都有回放功能，对于接受能力有限却一心想学的学生敞开了大门，可以观看回放，弄清疑点。

3、直播时做笔记也有妙招，可以截屏留存，便于课后补充笔记。

不足：

1、即便老师讲得绘声绘色，但学生看久了会产生疲倦，教学效果大打折扣。

2、缺乏对学生的有效管控。

3、线上教学课堂学习氛围不足。线上教学教师无法在课堂上直观面对学生的学习状态，更无法开展现场问答，师生之间、学生与学生之间的互动与交流远没有现场教学效果。

4、个别班级有不上网课的学生，这样的情况一长，落下的课弥补起来将会很吃力。

线上教学的开展，对学生和老师来说都是一项挑战，老师和学生需要齐心协力的共同面对，一起对线上教学的内容和方式进行探究和改进，结合线上教学的有效性提升策略，真正实现“停课不停学”的目标，更好地开展有效的线上教学课堂！

**小学学校线上教学总结篇十**

自从学校开展“停课不停学”以来，已经一周了，老师和学生进行的网上教学学习，由刚开始的不适应到现在的适应，刚开始的上课时的忐忑心情，到现在大大方方给学生直播，已经走好了线上教学的第一步。在“停课不停学”的起始阶段，我就抓紧时间召开了班级的视频会议，对于使用手机软件还不流畅我，不会使用静音功能，家长和孩子们就自觉地保持安静，在会议中不仅布置了新的学习任务和作业要求，还关心孩子们在家里怎么样？有没有什么困难？孩子们回应地一声声“常老师，我想你了，好想快点开学啊。”

我是一位50多岁的一年级数学老师，数学教学还是我的擅长，但是在这非常时期让我待在家里，却不能走进课堂在黑板上用粉笔教学，而是用网络教学，这是一个全新的领域，更是我从来没有接触过的工作，对于这样充满了挑战的工作，是新鲜也是困难的，因为我没有经验，比年轻人更是困难。

刚开始上课的时候，我就做了很多错误，比如上网课时我忘记打开自己电脑的摄像头，有比如该开启声音的时候我没有开，自己一个人在那里聚精会神的讲课，等我一节课讲完，看到手机上面密密麻麻的留言，我都恨不得找个地洞钻下去，因为实在是太丢脸了，实在是太难看了。

居然开启一个人的舞台，学生们无奈的话语让我一直都感觉自己脸上火辣辣的，感觉自己是那么差劲，那么羸弱，更重要的是居然不会用直播，如同与社会脱线的旧社会的老太婆，实在是非常不自在，遇到这样的事情，我自己也无奈，但是还好经过了开始上课时的犯错，到了后面给了我足够的经验，我也知道了该如何做好防范，不能在继续犯错下去了这样一直犯错，实在是一种尴尬。

在后面上课时，每天除了按时上课也都会询问学生有没有什么异常，及时联系我，同时也会总结自己遇到的问题，及时解决不会在如同过去那样，闹乌龙，那样犯错。就这样，我开始慢慢的走到了网络授课的正途上，认真的指导学生，好好的纠正了他们的学习，不用担心他们不努力学习，只要我有时间就一定会认真教导好的。

在上网课中我也发现了网课的优点，在这个过程中我会把一些优秀老师教授的课程放给学生观看，如果有什么问题也会及时的纠正让学生们好好的学习，不用在担心自己学的不好，努力学习的目的就是要让他们学的好，做的好。上课是为了让学生吸取知识，但是上网课有个非常大的问题互动的学生明显比在教室的时候少，为了保证学生上课积极性，我通常会随机点名提问，让学们及时回答问题，把已经飘走的思维及时拉回来。

同时我还尽量和学生父母在微信上联系，因为以前就建立的家长群，现在方便了我们沟通，我会把布置的作业发一份给学生父母，然后让家长把学生做好的作业发给我们，同时提醒家长监督学生学习，让学生更好的学习，通过双向的引导让我的教学工作变得更加便捷轻松，也变得更加容易。

我也开始喜欢这样的教学方式。当然同时我会多去学习，毕竟我不喜欢一个人闭门造车，多去与老师沟通然后学习他们的优点进步和改进自己的教学。在后面的网工作中，更好的指点学生。

**小学学校线上教学总结篇十一**

原本应在明亮的教室里学习的莘莘学子滞留家中。然“学不可以已”。为落实“停课不停学”的政策，我校决定开张线上教学。对于我说线上教学一如空白，怎样进行，如何开展，怎么监督一个个问题，如同巨石一般压在心口，喘不过气。

我教授的是一年级语文。一年级的学生自律性差，注意力时间短，小动作频繁，在课堂上就有很多同学交头接耳，一个问题需要来来回回重复很多遍，更何况看不到老师直接听视频讲课，这样的结果显而易见。

一个偶然的机会看到了邓老师发的朋友圈，上面有优秀的作业展示，红字的批注，甚至可以进行考试，这么一个虚拟的课堂是怎么做到的呢？我赶忙询问邓老师，在与邓老师交流后，原来是一个交作业的小程序“每日交作业”。真的是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”

赶忙摸索引导家长使用，有很多家长不会使用，也有些排斥。我觉得这也是人之常情，学习一样东西，远远比忘记一件事情困难的多。然而正是这些困难让我们成长。让会使用的家长教给不会使用的家长，在群里及时给家长朋友解疑答惑。于是督促学生的难题解决了。

再有一个困难便是如何进行讲解，让学生更明白，使问题深入浅出，使学生更好的接受。通过和其他老师交流，我决定采用看空中课堂和语音讲解结合的方式进行，将当节课的知识点先讲给学生，学生再自己看空中课堂，我再针对本节课的重点进行当堂检测，对于学生未掌握的及时给与讲解，使学生能更好的巩固提升。对于课后的作业，因一年级的学生年纪尚小，不宜留书面作业。所以，我多以诵读作业为主，对于诵读作业，我也多是让学生预习为主。

日积月累，厚积薄发。在一次一次的磨合中，我不断调整我的授课方式，使学生更好的接受，同时我的学生也在成长也在收获。

进步最大的是刘家乐同学，刘家乐同学在上学期学习时，作业是很潦草的，考试成绩也马马虎虎。但是自线上教学开展以来，进步却格外明显。书写变得格外认真，答题的正答率也很高。有时候会一遍一遍的想“真的是，没有学不会的孩子，只有不会教的老师。”刘家乐同学就是最好的证明。最自律的同学是巨正硕同学，每天都会早读并且将自己背诵的内容发送给我，他的自律让我觉得惭愧。更有学习标兵刘慧琳、王一萌等同学。

“行而后知不足”，在线上教学过程中有收获肯定也有不足，但我会竭尽所能去解决，让学生得到更多的教育资源，让他们能收获的更多。没有一个冬天不能跨越，没有一个春天不会到来，期待讲台下那一张张笑脸。

**小学学校线上教学总结篇十二**

受疫情影响，各类学校推迟学生返校，采取“停课不停学”的方式，在线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从3月2日至今，根据学校的安排，已经进行了一个多月的线上教学，现将自己的线上教学情况总结如下：

凡事预则立，不预则废。为保证线上教学顺利有序进行，在3月1日之前，根据本学期线上教学任务，准备好教案、个人教学计划、线上授课计划。

线上有很多优秀的课程资源，比如“智慧树平台”、“国家中小学网络云平台”、“镇江好老师”等等，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

1、线上答疑。鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、线上视频内容补充。教师课前需提前认真学习教学视频，对教学视频中讲解模糊或与教材不太衔接的地方，按知识点汇总好发给学生，供学生参阅。

3、坚持每天要求学生将自己的实训作品上传课程群中展评，教师根据学生上交的作品，了解学生学习情况，并针对问题提出点评。同学之间亦可参考他人作品，了解自己作品的不足。

4、对同一个问题，如涉及多人提问，则在群里进行总结回答。

5、为了解学生的线上课程学习情况，每次课后都会给学生布置作业或实训。并要求学生将作业或实训结果上交，教师根据学生的作业或实训完成情况及时进行点评。

1、利用学习软件鼓励学生跟着线上教学视频的进度学习，如有不会的问题及时提问，教师及时进行线上答疑。

2、由于线上教学无法像现场教学那样看到学生的学习情况，因此每次课都要求学生在学习过程中做笔记，并将学习笔记上传至个人群相册。

由于网上授课初次接触，网上教学经验不足。随着网上授课的不断推进，教学经验的不断积累，课后勤于反思与总结，各类问题一定能迎刃而解。作为教师的我们，一定会为了学生尽自己最大的努力去行动和摸索。

1、加强课堂监管力度，及时提问，及时反馈。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，在全国抗疫期间，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

**小学学校线上教学总结篇十三**

转眼，线上教学已进行接近两周，经过十几天的摸索，在全校师生的共同努力下，我校的线上教学正在有条不紊地进行着，结合学校线上教学工作实际，现将现阶段线上教学工作总结如下：

线上教学方案启动后，我校立即部署了线上教学有关工作，在学校的统筹安排下，在各科老师的精心准备下，各班级召开“家校共建携手共进”线上家长会，主动建立家校沟通桥梁，针对疫情防控、线上教学以及安全教育等方面工作，与家长深入沟通交流，希望家长朋友理解支持并积极配合学校工作，家校联动，形成教育合力。

同时，班主任每天在班级群内推送安全教育、防疫知识及线上学习情况，家长朋友积极配合，第一时间如实填写上报相关数据，及时督促孩子线上学习，提醒孩子按时完成作业，家校齐努力，共同筑牢安全防护网，齐心守护云端教学。

线上教学期间，我校坚持开展“1530”安全教育，学校政教处每周会针对疫情防控、心理健康、居家安全、网络安全、食品安全、交通安全、预防溺水、安全用电等方面设计安全主题班会，各班级每周将班会内容落到实处，通过班主任及各科老师的宣传教育，引导学生树立安全防范意识，学习安全防范知识，掌握安全防范措施，提高自我防护能力。

接到线上教学通知后，我校立即成立线上教学工作领导小组，研究制定了《xx县第xx小学线上教学工作方案》，根据学校制定的工作方案，各年级组在第一时间组织同学科教师进行集体备课，共同商讨学科教学计划、课程表、作息时间表及相关细则。

各学科教师高度重视线上教学工作，结合班级实际，认真备课，用心上课，精心设计作业，关注学生，及时诊断教学效果；班主任跟班上课，实时督促管理学生；教干下沉线上课堂，观察师生课堂状态，跟踪反馈课堂效果，齐抓共管，全力以赴，打造高效课堂。

我校尤为注重学生的养成教育，线上教学期间更是如此，各学科教师利用各大学xx台，整合教育教学资源，为学生推送图文、视频及网络直播等相关学习资源，立足学生身心健康发展，坚持五育并举，教育引导学生，养成规律的生活作息习惯，坚持体育锻炼，关注用眼卫生，注重劳逸结合，帮助父母做一些力所能及的家务，通过多种方式，提高学生综合素质，用爱与责任守护学生，助力健康成长、全面发展！

及时反思，方可行稳致远。线上教学期间，我校会不定期召开线上教学工作调度分析会，了解线上教学工作情况，分析解决问题困惑。

各班主任、各任课教师利用公众号、美篇、个人空间等多种形式回顾、总结、反思现阶段各自班级线上教学工作的开展情况，交流工作中的收获，分享成功的经验，剖析存在的问题，通过同事之间相互学习、相互帮助，提看法，献良策，为更好地进行教育教学而努力。

春暖花会开，疫情终会散。相信在全校教职工的共同努力下，在全体家长的用心浇灌下，我们用爱守护的花儿会更美！

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行（1通过的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；2结合注释，疏通大意。3标注自然段，最好能总结段意。4新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。5同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。）二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

**小学学校线上教学总结篇十四**

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。为了切实达到“停课不停教、停课不停学”的目标，聚仁小学有序的进行前期准备，期间各任课老师、班主任、校领导响应“不聚集”的号召，进行线上答疑解惑。以下是对近一个月的线上工作进行小结。

校情：统领全局，细化内容

1、开好“行政部署会”

2月3日，聚仁小学开启第一次线上行政会，校领导相聚“云”上针对特殊疫情下的教学进行探讨。随后几次对于“停课不停教、停课不停学”的内容进行细化研究。重在让全体师生在思想上达到统一的认识，其次行动上上好“三课”，师生同步在理性思考的同时也能感性表达。

2、开好“全体教师会”

2月7日，全体聚小教师首次相聚“云”上，对于本学期初的相关工作进行了解。2月10日就要正式开始进行线上教学，面对特殊疫情，大多数人都是慌张的，为了能够做好教师、学生的心理疏导，有序开展线上教学工作切实做好准备。

3、开好“教学研讨会”

为了更好的全面开展线上教学工作。2月17日，各教研组有序开展线上研讨，针对学生线上学习、教师线上评价、线上辅导等进行互动交流，根据实际学情，合理进行学生辅导。

4、开好“线上家长会”

在线课程第二周，为了加强家校线上联动，各班级陆续开展线上家长会。让家长了解线上教育的计划与安排，及时解答家长和学生遇到的问题与困惑，并及时引导家长科学陪伴和督促学生学习。

1、上好“思政课”

生活即教育，此次疫情对孩子们来说是特殊的，对于人类来说，是历史性的。聚小一直有意引导学生向生活学习，此次假期开展了“向战‘疫’先峰致敬”、“为战‘疫’发声”等系列活动，让鲜活感人故事触发学生心灵共鸣，展开别样思政教育。

2、上好“文化课”

知识就是力量，疫情当下，让我们看到了科学的力量。在钟南山、李兰娟等科学家们防守一线的同时，聚小学子只有在后方努力学习，不断提升文化素养，长大才能为国做贡献。

3、上好“实践课”

实践出真知，在这个超长寒假中，聚小根据年龄特点和学识水平，全面推动劳动实践课程，培养学生的居家劳动能力，鼓励学生思考疫情当下问题并通过多种方式（手操报、问题研究报告、定格动画等）进行探究，强化学生生活技能，提高学生的核心素养。

教发中心，线上小结

为了将“停课不停教、停课不停学”落到实处，针对四周在线课程，教师发展中心组织教师们进行线上小结分析。

教情分析：分工明确，落实教学

在正式上网课之前，班主任们了解学生家里安装华数电视情况，指导家长安装使用钉钉、微信等软件，确保每位孩子能正常收看网课。任课老师则根据教研室安排的课程，以年级组为单位，提前商量制定每周的教学计划，并提前告知学生一周的网课内容，让学生有所准备。提醒学生准备学习用品和良好的学习环境，老师和学生同步收听网课，在听课之前教师都做好教材教参的解读，边听课边思考线上教师讲解的内容，做到心中有数。

各任课教师会根据具体情况布置适量的作业，并以圈划批改、文字点评、语音点评、视频解析等方式对每一位同学的作业都进行了认真的批改。针对每天不能按时完成作业的学生，老师们会主动通过微信、钉钉、电话等方式和家长进行单独沟通，给予辅导，定期开线上家长会予以学生与家长心理及学习方面的指导。在课程和作业中出现的共性问题，老师们以微课形式进行直播讲评，帮助学生掌握知识，加深对知识的理解。

学情分析：有序展开，务实完成

停课不停学，面对网络课程，我们孩子的自我效能感、学习状态、学习控制能力表现如何？

1、给自己制定了学习计划表，记录一天的学习任务

2、每天按时完成网课学习和老师布置的作业

3、摘录学习中存在的问题，能及时寻求家长、老师的帮助

4、同学之间有交流有比较，能及时定位自己的学习情况

网络课程学习这种新模式对于大家都是挑战，从伊始的焦虑慌乱到现在的井然有序，同学们都有了自己的学习节奏，我们的孩子用时间证明了自己，在学习动机、学习态度、学习自我效能感、学习策略、学习倦怠上都表现出较好状态。

家情分析：合理疏导，切实配合

疫情是危机，却也是教育的契机。这个特殊的时期，在学校的组织下，家长们纷纷回归家庭，陪伴孩子一起学习。在这段超长的居家假期，陪伴孩子度过一段有意义的亲子时光；和孩子一起制定学习生活计划，以身作则，陪伴孩子一起读名著，用经典熏陶孩子的心灵；带着孩子一起关注疫情，了解病毒；与孩子聊生命话感恩，聊自然谈责任，聊社会公德，聊国家强大，引领孩子在精神道路上走得更远。他们让孩子知道，在这个世界上，不光书本上有知识，生活中更多的是学问。在这场突如其来的疫情面前，我们聚仁园的很多家长和孩子们一起，像战友一般，为了同一个目标，肩并肩一起努力。

此次特殊战“疫”，我们为爱坚守，相聚“云”上，共待明媚花开，我们再一起聆听书声朗朗。

**小学学校线上教学总结篇十五**

一场疫情席卷津城，老师和孩子们又一次投入线上教学，用我们的方式与疫情进行一场斗争。

线上教学，既熟悉，又陌生，全体语文教师都采取了腾讯会议的线上直播教学模式，这又一次考验着老师们的教学水平，但老师们依旧全力以赴地接受考验。在连夜学习了线上教学的技术后，老师们开始了线上教学的工作。毫无疑问，这种转变意味着教学要克服一些困难，但诚如历史学家丘吉尔所说：“能克服困难的人，可使困难转化为良机。”在线上教学期间，香山道小学的语文教师们思考着、摸索着、实践着。为了在反思中前行，更为了在总结中提高，教导室将语文学科线上教学工作进行了梳理总结。

教育的高质量发展离不开高质量的课堂，高质量的课堂必须有高品质的教研做保障。

经各年级语文学科教师的交流与探讨，我们确定了两种主要的线上教学平台。平台之一（授课平台）——腾讯会议课堂。其功能十分全面。老师们最常使用的就是在线课堂。该模式具有板书、点名、举手、图片

答题卡等功能。平台之二（资源平台）——国家中小学智慧教育平台。该平台拥有大量国家资源网优质学科资源，可供教师参考使用。

在线上教学期间，各年级语文组积极开展线上教研，并形成互联网+教研的高效集体备课模式。教学前，对教学单元的内容进行深度剖析，整体规划。主要内容是解读课程标准，分析教材逻辑关系，分析学习内容，分析重点、难点，制定教学目标，提出教学建议，形成单元整体教学设计，提出组内分工计划。然后，老师们自主备课，分工准备，根据各自的分工，在单元整体教学设计框架下，研读课标，研究教材，制定线上教学课时目标。搜集整合资源，进行教学设计，制作课件，设计学习单和达标练习题。最后，进行制作修改和资源共享的工作。主备人根据教研时老师们提出的建议，对教案、课件、学习单等进行修改，整理教学资源，上传共享。

在第一次线上教学后，老师们发现了很多问题：课前、课中如何管理学生的麦克风，如何不让学生在共享屏幕乱写乱画……，发现问题，立即解决问题，老师们继续挖掘“腾讯会议”的功能。

①开启等候室

开启等候室，在老师不入会前，学生不能进入会议；开启入会自动静音。

②全体禁言

教师开始上课后可开启全体禁言，不允许学生自己解除静音。教师可以在提问学生时手动解除静音。

③增加课堂互动

利用“腾讯会议”软件自身的功能，确实一定程度上遏制了扰乱课堂纪律的行为，但是也降低了学生和老师互动的频率，放大了网课及时性低的弊端。经过组内教师商讨，老师们发现可以利用聊天室让学生简单打字回答问题，这样既可以保证全员参与也节省了课堂互动的时间。教师也可以设置“私聊主持人”来减少刷屏，防止学生走神。

④及时点评

老师们尽量多设计互动内容，大部分学生能做到有问必“达”，及时采取激励性的评价方式，适当给予奖励，如一个表情、一个私信……使学生更加积极参与到课堂中来。

①小程序批改作业

老师们课后布置适量作业，坚持在小程序上批改，进行一一点评，及时对学生的易错知识点和错题进行统计，记录下来，以便查漏补缺。但是因孩子年纪偏小不会使用电子设备，家长工作较忙不能及时上传进行回批，老师便利用班级群和课前时间点对点改错回批。

②班级群定期总结

老师们牢牢把握作业评价的魔法时刻——及时，充分利用班级群“及时发布”的特点，将作业评价进行总结。

③课后检查考勤

为保证每一个孩子都按时上课，老师们课前在班级群里发布群公告，课后在后台查询入会记录，发现学生多次入会或入会时间较短时及时与家长沟通。

④作业形式多样

课后及时复习和巩固是推动学生内化知识的重要环节，也是衡量学生对知识掌握情况的重要依据。因此课后有必要布置灵活多样的作业供学生选择。学生录制小视频讲解实验操作过程，既能锻炼学生的语言交际能力，又能把语文学科知识与劳技、科学等多学科知识融合；学生利用小程序录制音频读课文，老师通过媒体平台了解学生的学习情况，也能激发学生课下自主学习的积极性。

现在，疫情被天津儿女们击退，孩子们也回到了校园。我们相信，孩子们会以最饱满的状态回到校园。这离不开老师们在线上教学时的认真负责与严格要求。我们也相信，老师们也会以更加饱满的状态回到讲台，因为她们怀揣着对学生们的期盼、对教学工作的执着追求。而且通过这段时间大家在群里的交流沟通，老师们的心连接得更紧密了。香山道小学的老师们，将以更好的状态，投入到后面的教学工作中去。

疫情改变了我们教学的方式，却改变不了我们教学的热情。无论是线下还是线上，我们将继续秉持初心，脚踏实地，尽我所能，倾我所爱，力我所行，发扬工匠精神，做学生特殊时期的坚定守护者。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。

**小学学校线上教学总结篇十六**

初春的花苞悄悄绽放，新柳的绿叶尽情舒展。本该是天地新生万物春，学子求知奋发时，我们却因为疫能转换教学方式，开启了又一次的线上课堂。为将疫情期间的学生工作落细落实，帮助学生始终保持乐观积极的心态，科学规划居家学习生活，现油甘埔小学总结回顾近段时间线上教学情况。

面对复杂多变的疫情防控形势，我校充分认识当前疫情防控工作的重要性，严格按照上级安排部署，精准落实各项防控措施，确保疫情防控领导体制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导、督促检查，迅速对学校实行封闭式管理。保安实施24小时值班制度，全体教职工如有特殊原因需要返校，凭24小时核酸检测结果阴性和校长签发的放行条进出，严防疫情在校园传播，切实保证校园安全，保证各项工作有条不紊、高效运行，时刻紧绷防控弦。

接到线上教学通知后，学校立即启动线上教学应急预案，学校领导迅速召开会议进行相关事宜的沟通和部署，第一时间做好课程安排及人员调配，全力以赴保障线上教学平稳有序开展。各科组迅速召开科组会议，部署线上教学工作，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，按原教学任务进行授课，教务处从备课、上课、作业、监管等方面进行了重点要求。

为增强线上教学的实效性，继续加强集备管理，各科组结合线上学习的特点，及时调整学科教学计划和教学方法，群策群力、精心备课。老师们积极讨论线上教学计划、目标任务和重点工作，推进工作抓紧、抓实、抓细，精心制作课件、视频、微课等丰富的学习资源，激发学生学习兴趣。同时，结合学校实际情况，在集体备课过程中，大家对课堂教学安排、选取优质教学资源、互动环节、课堂答疑等问题进行细致深入的研讨，充分利用钉钉平台，深耕细作笃行不倦。

我们深知，线上教学对学生的课堂管控要求会更高，对课堂互动交流的挑战会更大，只有调动多方力量才能确保线上教学的顺畅进行。为此，我校严查各班上课状况并及时上报；学校领导班子加入各班钉钉群随堂听课，并一一反馈；班主任以及任课老师均严格落实学生课堂出勤情况；学校每天总结情况，每天向老师们发送“每日温馨提示”。有条不紊的管理为云端课堂保驾护航，细致严格的要求为居家学习添砖加瓦。

为了确保线上教学的效果，课堂上，老师们采用屏幕及时回复、连麦语音互动、即时签到、开启视频等功能，将课堂从“三尺讲台”移步“云端空间”。师生之间充分交流互动，学生积极参与课堂活动。老师们时刻关注学生课堂参与情况，并用充满激情的声音把学生们带入课堂氛围中。同时，通过问答、互动等方式调动学生积极性，严防学困生掉队。课后，教师严格按照“双减”要求精心布置作业，加强训练，巩固提升，作业做到有布置、有检查、有反馈，及时与家长沟通，为孩子们的全面发展保驾护航。

评价是教学中很重要的一部分，评价方式的多样化可以激发学生学习的动力，提高学生的学习热情，增强学生的成就感。线上教学如何充分利用信息技术进行多元评价，老师们认真思考并不断尝试，多样化的评价方式频频展现。面对线上教学很多学生钻空子的现象，老师们别出新意、妙语连珠；针对提高学生课堂注意力问题，老师们批阅检查学生的课堂笔记；面对学生作业质量、数量不达标的问题，老师们利用语音与学生直接交流，详尽清晰；针对学生学习积极性不高的问题，老师们在班级钉钉群中开展了打卡活动、优秀作业颁发奖状等活动。线上教学激发了老师们的教学热情，特殊时期，方显精神。

面对抗疫克艰和在线教育的双重压力，老师们快速筹备线上教学；学生们迅速适应云端学习；家长们也倾情助力做好后勤服务；心理老师通过多角度多层面地对家长、学生、教职员工等进行心理辅导与方法总结。

班主任通过微信群、钉钉群等定期向家长推送内容健康向上、有指导意义的视频、短片、短文，对于调节师生家长在线上学习期间的状态起到了很好的作用。多方合力渡难关，为学生的学习衔接和后期顺利返校达成了家校间的共通共识和共育。线上教学进行时，家校合一共成长。我们携手家长，坚守岗位，同心守护课堂教学主阵地。

下一步，我校也会继续认真落实有关防疫的政策和要求，进一步优化线上教学工作，打造线上精品课堂，确保线上教学期间教育教学质量，关注学生身心健康助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以督促导，以研促教，提质增效，共同战“疫”，共克时艰，共同绘就线上教学的美好蓝图！

**小学学校线上教学总结篇十七**

新年伊始，新型冠状病毒的不期而至，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，老师也自然成为“主播”，在紧锣密鼓地准备着网上授课。对于这个新生事物，从没用过，更没网上直播过。上课之前，各种紧张、无措、不安、激动，简直难以言表，上课后也收获了欢喜和感动。

紧张不安的是：

1、备课以前写的是教案，现在要写讲稿，而且有时候语言还要幽默一点。平时授课过程中的学(20—25分钟左右)+练的模式。网络授课改为学习+练习+总结的模式。(每个知识点的讲解尽量控制在3—5分钟之内，随后配以相应的练习)。

2、如何使用钉钉?怎么跟学生互动?如何布置作业?如何分享屏幕?…

欢喜和感动的是:

1、慢慢了解了直播的步骤，大体掌握了操作。

2、在钉钉上看家长的留言，得到了许多家长的支持与肯定。

只要做，就会有效果;只要尝试，就会有突破;只要完成，就值得被看见和被肯定。虽然疫情依然严重，但它永远阻止不了一颗团结的奋力前行的心，相信一起并行，共克时艰，所有的美好终会到来!因为人生的路上，唯有成长和学习，方能行稳致远!

**小学学校线上教学总结篇十八**

本着“停课不停学”、“停课不停教”的原则，体育学院张开媛老师所带的《体育管理学》和《休闲与社会文化》两门课程顺利完成了线上授课第一周的教学任务。经过一周的线上教学实践后，给我最大的感触就是：思考、思考、再思考，思考什么样的教学手段和方法是最有效的，什么样的学法对我们的学生来说是最有效的，相信其他老师也在思考这样的问题，不仅是我们青年教师，还有很多资历较深的年长教师。本人觉得，不管是面对面的课堂教学，还是借助媒介的线上教学，“课前预习、课中讲解、课后跟踪”的教学流程不能变，这也是本人进行线上教学的重要标尺，同时要准备至少两种教学平台，本人使用的是学习通+qq语音的方式。

首先，教师要准备好教学所需要的材料，如教学课件(ppt)、教案、电子版教材等材料，前提用ev录频的方式录制好教学视频(时间一定要控制在30分钟以内)，并提前至少两天的时间(这点很重要哟)上传至学习通相应的章节，同时提醒学生提前学习视频，这就是预习。与此同时，利用学习通平台将上课所需要的章节测验、讨论话题、签到方式等内容输入到学习通;其次，在正式线上授课前一天，利用学习通或qq发布有关上课的具体内容和要求：包括任务点完成要求、签到时间安排、线上答疑和讨论环节设计、笔记等，再次提醒学生进行线上学习准备。

本人采用了学习通+qq语音的形式，由于教学视频提前传入到了学习通中，在规定时间内，大多数学生已经完成了教学视频的学习(通过课程--统计—成绩统计可以看出)，学生对本次课的教学内容有了大致地了解，教师再利用qq语音功能将本次课的教学重点和难点再次讲解给学生，并提醒学生做好笔记。签到环节采取了灵活的方式，即时间设定延迟、根据网络情况中途发签到等方式。上课的最后30分钟进行了答疑和探讨环节，发现学生们提问题的积极性还是蛮高的，与老师的互动也不错，对答题情况较优秀、表现突出的学生，采取了发小红包奖励的措施。

因个别同学网络问题没有及时跟上进度，课后帮这些同学重新梳理了本次课的重点内容，并对问题进行了答疑。同时，课后密切关注学习通通畅情况，将学习情况统计分数随时发到班级群内，提醒没有完成任务的同学及时完成。

从学习通平台统计的数据来看，整体来说，第一周线上授课的情况还不错，统计结果显示，2024级休闲体育专业的《体育管理学》课程41位学生全部完成了本次课的任务要求，2024级休闲体育专业的《休闲与消费文化》课程共40人，37人完成了教学任务。在讨论和答疑的互动环节中，学生们的积极性也挺高，整体的学习氛围呈现出活跃的状态。但是，应该认识到，毕竟线上授课不同于面授，我们很难捕捉到学生们真实的学习状态，对学习效果的可控性较差，即使利用直播的形式，也会因为网络不稳定的问题，影响到学生学习的连贯性。所以，还是希望疫情赶快过去，让我们能尽快重返校园、重返课堂!

**小学学校线上教学总结篇十九**

受新型冠状病毒所感染的肺炎疫情影响，今年的春季学期不得不延迟开学，但“停课不停教，停课不停学”。为了积极响应教育部政策，我校积极开展线上教学。目前已经线上上课三周，回顾这几周的授课情况，我将个人线上教学的一点儿心得总结如下：

刚开始接到学校通知要线上授课，我一脸震惊，内心一片茫然，不知所措。心想没有教材，没有教参，没有练习册，甚至电脑还有没充电器，现在没有电不说，关键也打不开，怎么上课。心慌、焦虑，怎么办?思来想去，没有退路，只有调整心态。于是，我开始想尽各种办法，克服各种困难，终于皇天不负有心人，在家人的帮助下，历经波折，买到了充电器，打开了尘封已久的电脑，迫不及待的先下载好教学软件，开始了全方位的摸索和学习。然后再在网上找电子课本，打印好教材，此时基本具备了上课的条件。

接下来便是备课。此时，我们有充足的时间静下心来备课，不仅能从网上找到更优秀的资源融进自己的教学中，而且还有东区教研室提供的优秀做课视频，更利于提高自己的业务能力。

基于对学生学情的认识和本学科的课程特点，我提前给每班学生建立学习打卡小组，督促每位学生正常按时上课和背诵知识点。周内上课期间，每天上课前提前学生做好上课准备，直播途中，通过消息面板了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的各种问题，保证直播的上课质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，单独辅导，加深学生对知识点的记忆和理解。此外，我还专门成立了qq群，为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延伸，进一步提升学生的学习能力。

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国、网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的时政知识。通过课前播放，不仅丰富了学生的学科知识，还能激发学生的学习兴趣，可谓一举两得。

总之，通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”也有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得老师能够更直接的掌握每名学生的学习状态。因此，我们有理由相信随着本次线上教学的开展，互联网技术必定能够成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力我国教育事业迈上一个新台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找