# 高中德育工作计划(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-27

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中德育工作计划篇一全面落实《国家中长期教育改革和发展纲要（2024-202...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中德育工作计划篇一**

全面落实《国家中长期教育改革和发展纲要（2024-2024年）》，全面落实党的教育方针，切实努力抓好师德师风建设和学生思想品德教育是学校德育的总体目标。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以青少年身心健康全面发展为目标，培养和实践社会主义核心价值观融入教育教学过程，实施全科育人、全程育人、全员育人。坚持“育人为本，德育为先”思想，以“行为养成教育”为核心，切实加强学校思想道德建设，认真贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性，协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育，开创学校工作新局面，努力办好让人民满意的教育。

一、工作目标

1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。

2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。

4、结合校园文化艺术节、经典诵读，开展丰富多彩的德育活动,以活动为载体，丰富校园文化生活,陶冶学生情操。

5、继续开展好法制教育、安全教育、生命教育和爱国主义教育。

6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核奖励办法，开展班主任工作考核。

7、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

二、目标要求(一)、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《鞍山市中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

(二)、抓好学生思想道德教育

1、以班级为单位，以校园文化为载体，开展“行为展示风貌、习惯成就未来”系列教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，举办校园文化艺术节，读书活动、经典诵读比赛、绘画、健美操比赛等，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、生命教育。

4、充分利用好晨会、班会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神、社会主义核心价值观的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(三)、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任考核制度》。

2、做好后进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(四)、认真落实养成教育抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

(五)、积极探索“责任教育”：即以对自己负责为起点,集聚爱心；以对家庭负责为基点，培养孝心；以对集体负责为凝聚点,学会关心；以对社会负责为至高点,铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

(六)、高度重视安全教育

全体教职工要高度重视学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情况，利用升旗仪式、课间操、班会、晨会、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全 工作万无一失。

(七)、认真进行法制教育

加强法制观念,提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度,实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播等形式对学生进行法制宣传教育。(八)、开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

台安县新开河镇初级中学 二〇一七年八月二十七日

**高中德育工作计划篇二**

德育工作计划

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、?通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、?进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、?继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。?

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。教育内容及措施：

（一）、行为规范教育： 一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、?明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、?用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

1、爱国主义专题教育 2?每月至少推荐1本爱国主义书籍。2?开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。2?结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。2?认真收听爱国主义专题讲座。

（三）、假日工作：

1、?组织好学生参与每周的假日活动。

2、?协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）、家长工作：

1、?做好家访工作，做到及时联系。

2、?利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、?引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）、心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。? „„„„„„„„

德育工作计划

四（3）班 喻艳新

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如徐斌，杜柯腾，袁伟光，等．

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。德育工作总目标

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）、主题教育：

1、爱国主义专题教育

² 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

² 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。² 结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

² 认真收听爱国主义专题讲座。

（三）、假日工作：

1、组织好学生参与每周的假日活动。

2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）、家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

（五）、心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

四年级班主任德育工作总结

来源：网络 2024-12-28 17:41:03

[标签：四年级 教师 政治 自我介绍 家长]奥数精华资讯 免费订阅

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向

小学班主任德育工作总结

来源：（）发布时间：2024-01-08

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**高中德育工作计划篇三**

2024～2024学年第二学期学校德育工作总目标

为了全面落实“立德树人”的教育目标，全面落实党的教育方针，切实努力抓好师德师风建设和学生思想品德教育是学校德育的总体目标。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以青少年身心健康全面发展为目标，培养和实践社会主义核心价值观融入教育教学过程，实施全科育人、全程育人、全员育人。坚持解放思想，以人为本，与时俱进，以“行为养成教育”为核心，切实加强学校思想道德建设，认真贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性，协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育，开创学校工作新局面，努力办好让人民满意的教育。

一、工作目标

1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。

2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。

4、结合校园文化运动会、艺术节、经典诵读，开展丰富多彩的德育活动,以活动为载体，丰富校园文化生活,陶冶学生情操。

5、继续开展好法制教育、安全教育、生命教育和爱国主义教育。

6、加强对班主任工作的管理力度，出台班主任工作考核奖励办法，开展班主任工作考核。

7、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

二、目标要求

(一)、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《乌兰察布市市中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改善校点教师的工作、生活条件，引领教师树立高尚的精神追求。关心、关爱生病住院教职工，把温暖送到教职工心中。

(二)、抓好学生思想道德教育

1、以班级为单位，以校园文化为载体，开展“行为展示风貌、习惯成就未来”系列教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，举办校园文化艺术节，读书活动、经典诵读比赛、绘画、健美操比赛等，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、生命教育。

4、充分利用好晨会、班会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神、社会主义核心价值观的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(三)、切实抓好常规管理

1、根据学校实际，进一步修订和完善符合我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和创造性。如《学生日常管理制度》，《班主任考核制度》。

2、做好待进生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作促进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣传工作，定期出好主题黑板报并进行检查评比，通过黑板报形成良好的校园文化氛围，对学生进行熏陶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查管理制度，做好学生日常行为规范的检查考核。

(四)、认真落实养成教育

抓好学生生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锻炼习惯、学习习惯、交往习惯的养成教育。大胆管理，严格要求，持之以恒地抓好学生的养成教育。

(五)、积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为起点,集聚爱心；以对家庭负责为基点,培养孝心；以对集体负责为凝聚点,学会关心；以对社会负责为至高点,铸就忠心，培养对自己、对他人、对社会负责的接班人。

(六)、高度重视安全教育

全体教职工要高度重视学校安全工作,树立“安全第一”的观念,狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情况，利用升旗仪式、课间操、班会、晨会、课堂教学和学校各种活动开展安全教育，防患于未然，协调配合相关部门做好学校周边环境的整治，确保学校安全工作万无一失。

(七)、认真进行法制教育

加强法制观念,提高教职工以及学生的法律素养。制定和完善学校规章制度,实现学校依法治教，教师依法执教、依法施教。通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园广播等形式对学生进行法制宣传教育。

(八)、开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育,使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩，在活动中融入诚信教育。

商都县希望小学 第三中学 2024、3、2

**高中德育工作计划篇四**

边阳中学德育工作总目标及实施方案 2024-03-07 17:38 家利益高于一切的教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。高中三年级

1、高三年级学生精力充沛，富于想象，情感丰富，易被复杂、新奇事物吸引；学习上勤于思考，善于质疑，能进行有效的自我监控，并有良好的学习习惯，有着巨大的潜能；待人诚恳，热情，勇于表现自己，好尝试，追求高远的目标。

2、高三年级学生已步入成人阶段，学生的社会责任感逐步增强，尤其关注自身的发展，自我意识较强，易产生逆反心理，特别需要友谊的支持鼓励。同时，学生的课业负担相对较重，情绪波动较大，容易陷入精神不振，郁闷生气和焦虑烦躁的不良情绪之中。

因此在全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育的同时。教师要注意学生健康心理的培养，教育学生正确选择人生道路的成才途径，鼓励学生塑造自己个性，发挥各方面的才能，努力拼搏，为国成才，为校争光。

五、具体实施方案

（一）抓好德育队伍建设，切实提高德育管理人员的教育管理水平。以“科学发展观”为德育管理工作的统领，通过学习和培训，树立科学的德育管理理念，同时结合教育实践，学以致用，不断总结提高。

1、加强德育队伍建设，适时召开德育管理人员培训会，把管理人员培训会开成一个学习、交流、沟通、研讨、提高的会议。要求管理人员确立一种意识：以学生为主体；抓住两条线：养成教育、班级管理；转变三个观念：变灌输为渗透、变批评为表扬、变被动接受为主动吸收。进一步加强德育人员队伍建设，培养一支素质优良，精干实效、踏实工作、开拓进取的德育管理队伍。

2、政教处要组织好各级管理人员，搞好德育科研工作，特别是组织开展好各级德育科研课题研究。政教处要制定科研计划、开展实验、积累经验、总结提高、争取取得有力度的科研成果，并积极对科研成果进行推广应用。

3、年级组长和班主任学期初要有学期德育工作计划和切合本班实际的德育目标，并及时交政教处审核，政教处根据实际情况提出可行性建议，将本班的德育目标张贴在教室，政教处随时督促检查计划目标的落实情况，真正把德育工作落到实处。德育工作者及班主任学期末要有德育工作总结。

（二）以“爱心”教育为主线，组织相应的活动。

1、以《特殊家庭学生研究》为突破口，进行爱心教育。

政教处要建立“留守学生”、“孤儿学生”、“单亲学生”、“离异家庭学生”、“外出务工家庭学生”档案，掌握他们的相关情况，配合班主任做好他们的思想工作，经常性地和他们沟通、交流，遇到困难要给予关心帮助，让弱势家庭的孩子感受到学校、班级大家庭的温暖和亲情。

2、各级德育工作人员要把后进生转化工作当作重中之重的工作来抓，从最后一名学生抓起。以重点后进生爱心教育为突破口，各级管理人员、科任教师要树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”的思想。树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”这一观念。采取“亲近、了解、欣赏、引导”的方法开展后进生转化工作，不使一名后进生辍学。班主任、科任教师要具备形式多样的教育教学活动，增加班级、教师对后进生的吸引力。

（三）重点抓好学生日常行为规范养成教育工作。

1、各级管理人员要以《告别不良习惯，创建和谐校园》为工作主线，以“文明礼仪”、“仪表文明”、“语言文明”、“举止文明”为评定标准，引导学生养成良好的行为习惯，加强校风建设、班风建设。班主任每周要有一个德育工作主题和倡议，培养学生文明礼貌、行为习惯；通过综合素质评价，提高学生思想道德素质。开展《文明班级》评比、《文明标兵》评比和《进步生》评比活动。

2、以《树立远大理想，报效伟大祖国》为学生理想教育主线，培养“四有”新人。树立学生理想，激发学生学习动机，掌握扎实的基础知识，报效祖国。

（四）以重大节日、重大时事为契机，开展丰富多彩的学生活动。１、加强学生的感恩教育，结合《母亲节》、《教师节》等重大节日，对学生进行感谢父母养育之恩、感谢老师培养之恩教育。

２、政教处在学期初针对本学期开展的活动制定好计划，重点要挖掘德育功能，各级管理人员根据当月的重大节日设计活动主题、方案并组织实施相关的活动。

３、政教处联合团委、政治教研组，关注重大时事，加强学校各种宣传媒体的引导与管理，结合重大时事开展丰富多彩的学生活动。

（五）加强校园文化建设，营造良好育人环境。

１、各班级要重视班级布置，要求体现各自的特点，营造出生动活泼、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。开展《班级整体布置》评比和《班报评比》。

２、坚持环境卫生每天两扫制，各年级主任、班主任、值日教师要加强检查。

３、加强值周生检查工作，每天检查各班级及其分担区的卫生情况，确保校园环境卫生整洁。

（六）加强综合治理工作，创建“平安校园”。

1、抓好学生的出勤考核，对学生旷课、逃课、迟到、早退等现象实行信息通报制度，将学生的出勤及时通知家长；

2、完善班干部竞聘制度，对班干部职责作明确规定，举行班干部培训会，培养他们参与班级管理的能力，协助班主任做好管理工作。

3、及时公布好人好事，实行制度化，表扬先进学生，树立榜样。

4、实行科任教师对后进生帮扶制度，每周教师至少要找对口帮助学生谈一次话，将学生情况作记录，并对他们的学习生活进行指导，各年级、各班级要组织活动，努力让后进生在活动中转化，做好后进生的帮扶转化工作。

5、政教处、各年级组长、班主任、科任教师要及时发现综合治理安全隐患，并通过校园广播和年部宣传栏抓早抓实整改。

6、加强学校领导值日带班制度，积极做好突发性事件的应急处理工作。及时启动突发事件相关预案，严格按照分级负责、逐级管理的原则，实行问责制。各相关责任人员要深入到指定地点勤于巡查，有效控制违纪违法事件的发生。

7、建立应急疏散撤离演练制度，每学期进行两次疏散演习。

（七）抓好心理健康教育，不断提高学生心理素质。

1、班主任每学期分别召开展三次学生《心理健康讲座》和《学校卫生知识讲座》主题班会，培养学生良好的心理素质。

2、学校德育工作人员要经常与学生谈话，倾听学生的心声，了解并及时解决学生的心理问题。

3、年级组长和班主任要积极通过不同方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育，重点解决学生三大心理困惑：学习压力、人际关系、青春期困惑。积极帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

（八）重视家庭联系，形成学校、社会、家庭教育合力。

1、结合科研课题，继续抓好学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。充分利用学生基本信息，每学期每班至少召开一次家长会，班主任要将家访、电访工作常态化，加强家校联系。

２、要特别对重点后进生、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、“留守学生”等特殊家庭教育工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，与学校教育形成良好的合力，为学生成才成长创造良好的教育氛围。

**高中德育工作计划篇五**

语文阅读教学总目标

具有独立的阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶。发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅近的文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。

各年级教学目标 一年级

1．喜欢，喜欢感受阅读的乐趣。

2．学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求发音正确、声音响亮，按句逗停顿，不唱读。能背诵指定的课文。

3．能理解课文中的词语和句子。能结合句子理解词语。懂得一句话表达一个完整的意思。

4．能用完整的语句回答老师的问题。5．认识自然段，了解课文内容。6．能借助读物中的图画阅读。

7．能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。背诵优秀诗文20篇（段）。课外阅读总量不少于2万字。

8．保持正确的阅读姿势，养成爱惜书本的良好习惯。二年级 1．继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。注意长句中和段落间的停顿。能背诵指定的课文。

2．学习默读课文。要求不出声，不指读，一边读，一边想。

3．结合上下文和生活实际理解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。4．能初步理解每个自然段的内容。初步理解课文内容。

5．阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6．诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7．认识课文中出现的常用标点符号，在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

8．积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文30篇（段）。课外阅读总量不少于3万字。9．喜爱图书，爱护图书。三年级

1．继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。边读边思考，读出不同语气、能背诵指定的课文。

2．初步学会默读，初步理解课文内容，能对课文中不理解的地方提出疑问。3．能联系上下文和生活实际，理解词句的意思。4．学习分析自然段，归纳课文的主要内容。5．学习课文是怎样用词造句、连句成段的。

6．学习按要求预习课文。能借助字典、词典学习生字词。7．在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不能同用法，了解冒号、引号、顿号的一般用法。

8．积累课文中的优美词语、精彩语段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

9．诵读优秀诗文，注意诵读中体验情感，领悟内容。背诵优秀诗文25篇（段）。10.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于20万字。四年级

1．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。2．能按要求默读课文，并有一定的速度。

3．学习理解含义较深的词句或结构比较复杂的句子。体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

4．能初步了解段与段、段与篇的关系，学习给课文分段，说说段落大意。学习课文是怎样用词造句、连句成段的。

5．能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

6．能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。7．学习略读，粗知文章大意。

8．养成良好的读书报的习惯，背诵优秀诗文25篇（段），课外阅读总量不少于20万字。五年级

1．用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能表达课文的思想感情，能背诵指定的课文。

2．能按要求默读课文，理解主要内容，有一定的速度。

3．能借词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，能辨别词语的感情色彩。4．能抓住重点词、句、段，深入理解课文内容。

5．能了解段与段、段与篇之间的联系，能给课文分段、归纳段落大意和课文的主要内容。学习概括文章的中心思想。

6．继续学习预习课文。能自学生字词，初步了解课文内容，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

7．学习浏览，扩大知识面，根据需要搜索信息。

8．在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。9．诵读优秀诗文，背诵优秀诗文30篇（段）。

10.能利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，初步养成做读书笔记的良好习惯。课外阅读总量不少于50万字。六年级

1．能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能比较准确地表达课文的思想感情。能背诵指定的课文。

2．能按要求默读课文，理解主要内容，体会思想感情。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。

3．能联系上下文和自己的 积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。注意欣赏文章中的优美语句。

4．能初步理解句段篇目之间的联系，能归纳段落大意，能概括课文的主要内容和中心思想。5．在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者是怎样表达中心思想的，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。6．阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7．阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8．能预习课文，了解课文内容，提出疑难问题，养成预习的习惯。

9．诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文30篇（段）。

10.能独立阅读程度适合的课外读物，能理解主要内容，体会思想感情，有理解分析和概括能力。养成勤做读书笔记的良好习惯。课外阅读的总量不少于50万辽

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找