# 最新小学班主任每月工作总结1500字(七篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-27

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任每月工作总结1500字篇一**

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。我认为，班主任善于抓\"特殊习惯\"的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的\'一个突破口。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班闫帅同学，每次上课发呆，做小动作，很是调皮。我没有放弃他，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能上课认真起来，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

**小学班主任每月工作总结1500字篇二**

五月班主任工作总结

李逸飞5月23日

一,师生的关系

从上月开始我把工作重点放在五年级学生与数学老师的矛盾关系上，上月发生了很多我班学生与数学老师的矛盾。上月我就开始找刘东旭，陈伯昊，秦晨龙，王子悦这些捣乱典型人物谈话，逐一击破防线，让他们了解老师的真正用意是为了能让他们认真多学习一些知识，并不是针对班级中的某一些人。我也给孩子的父母打去了电话，详细说明了学生现在的情绪和老师之间的矛盾，也具体介绍了我的处理方法以及跟学生们的谈话，家长表示理解和支持，今后会继续辅助老师们的教学。通过上月的努力本月有了较大改善，但是仍出现了5月22日学生在数学课堂上混乱无秩序的状态，这让我在语言行为上有些失控，但学生在我生气之后表现的很让人意外，他们安静的坐在教室也不去吃饭，等我气消回来叫他们，他们才解散。这次的事情使学生们突然懂事了很多，主动向我承认错误并表示一定会好好学习的。后来这些天的观察中也证实了学生们能够说到做到，但是个别人还是一时改变不了现在的状况，已经有慢慢好转了。

二,班级纪律

进入五月份后我班纪律有了很大改善，期中转变最大的要数王子悦，他每节课都能专心于学习，在他的周记中也能体现出来，他说我给家长反映他最近学习的进步家长回家后奖励了他，他就特别珍惜家长的夸奖，在周记中表示会继续努力认真学习，不再贪玩。通过这段时间观察，确实发现王子悦有了很大转变，我在班里也让其他学生向他学习。另一个有进步的是秦晨龙，课堂上能主动提醒其他学生认真学习，但他有些小习惯小毛病还是需要慢慢改变，如：课下语言不文明，课上坐姿歪斜等。我现在充分利用课间几分钟跟学生们谈谈心说说话，了解一下他们心态变化，随时掌握第一手的学生情况，这有利于我对班级的管理。

三,班级活动

本月组织了两次室外综合课，第一次活动题为“步步惊心”，利用利用错落无序的凳子作为障碍物，男女生各位一组，要求每组前一名学生蒙住眼睛听第二名学生的指挥，然后以最快的速度绕过障碍物并不能有身体的接触，最终到达终点。过程中记录了很多学生们比赛的精彩画面，并已上交到市场部，作为学校形象的宣传。此次活动给学生们留下了很深的印象，几个学生在周记中都提到的活动的精彩和高兴的心情，并且不止一次在单元检测的作文中也提到了有趣的综合课，学生在文中表示希望多组织一些这类的课余活动。应学生们的要求，时隔一周以后我再次组织了一次室外活动名为“翻山越岭”，学生在绑好的绳索之间穿过，这次活动正好与刚学过的抗日文学单元有关系，让学生体会一下当年红军的艰苦奋斗。两次活动的优点是促进了班集体的团结友善和合作精神，但同时也存在缺点就是活动中学生随意走动，不听指挥。在今后的室外活动课中我会吸取前两次的经验，把活动组织的更加有趣有秩序。

四，与家长的沟通

本月我跟家长们进行了三次正式的沟通，每周六下午定期给家长们发去沟通的信息，告知家长他们的孩子最近的学习，生活，成绩，品德等方面的情况，尤其是班级里的各项评比都会详细的跟家长说明，单元考试的成绩也会让家长知晓，并把本次成绩与上一次考试进行比较，进步或者退步多少都会跟家长说，并分析其中的原因。家长们也纷纷发来回信，对自己孩子的情况有了及时的掌握，对于家庭给学生带来的教育也能更多一些，这也能分担一些我的管理重任。通过最近的这段时间的努力，班级的管理还是有了一些改善，今后还要继续努力。

五，学困生的转化

目前我班学困生人数较多，超过半数均为中等偏下的学生。针对这批学生我把他们分为了三个等级，一级为顽固不化型，有刘东旭，郭朝阳，陈伯昊，三人无论在思想还是行为上都属于冥顽不灵，使用任何方法都没有太大效果，但是仍不能放弃，跟家长联系沟通后，目前只要求课上不违反纪律，能学多少知识就学多少。二级为反应迟缓型，有刘佳欢，周雨浩，丁朝岩，王佳，刘瑞雪，几个人有进步的想法，但是自身基础差反应慢就限制了他们的进步速度，但是如果肯下苦工努力学的话还是有提升的空间的。三级为不稳定型，有王子悦秦晨龙，张乐，三人是聪明有余用功不足，某段时间努力学习成绩立刻提升很多，如果松懈下来就会缓慢下滑，情绪的变化会反映到成绩上。针对三类学生我制定了三种不同的管理方式，让每类学生在目前的基础上天天都有变化，五天一个小进步，十天一个大进步，一个月一个转变。希望月底放假的时候，每个学困生都能带着新面貌回家。

六，优秀学生的培养

本月我较多的注重于优秀学生和优秀班干部的培养，课下与曹博雯，张文欣，王莹莹，马鑫淼，苏美行，张丽娜沟通交流，了解他们在学习上的困难，让他们几个人之间组成“排难小组”，凡是不会的题目几个人之间就可以相互帮助解决。这样就可以巩固优秀学生的成绩，不让他们出现太大的成绩落差。并且利用网络聊天的手段，较多的与他们谈班里的管理方法，计策，更多的是放手让他们思考管理方式，而我会及时的教导方式方法的合理性和实用性。张文欣和马鑫淼是新发展出来的下一批班长的接班人，我会更多的教育他们如何进行有效地班级管理。

七，其他方面

本月班内出现两名学生出现大量请假，刘家欢和丁朝岩，二人因病请了几天假。虽然在请假前我已发现并控制住了学生生病的情况，但因学校医疗条件的简单只得让二人回家治病，耽误的课程在他们同桌的帮助下都在进行补习，基本能够跟上进度。

五月份工作总结完毕，谢谢！

**小学班主任每月工作总结1500字篇三**

一、书香教室，营照良好班风

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着活力的名言认真书写在自我的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯;“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的提高和收获;“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作;“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，梦想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”!

每一个学生在团体中都是“小主人”，他们有权利和义务为团体做出自我的贡献。团体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就能够给团体带来批评，相反，你的一点点留意就能够给团体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

1、自定岗位，择优录取

2、明确职责，各尽其职

3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自我的岗位上尽着自我的职责，都在为团体的荣誉而努力着。与此同时他们的本事在提高，习惯也不断在活动中养成。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情景、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的进取配合，实效明显。

1.随着孩子们一天天的长大我必须要严肃孩子们的课堂纪律。经过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2.用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

**小学班主任每月工作总结1500字篇四**

班主任工作总结

连续三个学期被任命为班主任了，xx年第一个学，在王校长与任主任的英明安排下，我又荣幸的成为了五年级二班的班主任，首先，我在这里感谢你们，感谢你们的信任。下面我对开学一个月来班级工作情况作下简单的总结。

新学期我们班共有学生52人，其中男生人，女生人，初步了解，本班学生学习情况一般，存在个别成绩极差学生，在学生的行为习惯方面，大部分学生能够规范自己的行为，自觉性还有待提高，还有其他情况等待进一步了解。

我知道自己本学期压力大，责任重，我会尽自己最大努力带好这个班级。本学期我给班级制定的基本目标是：全体同学能够树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，建立一支能力强、负责任的班级干部队伍，使全班的学习风气向着良好的方向发展。

我采取的措施主要有：

虽然自己现在压力很大，教学任务繁重，在班主任工作上还有很大不足，但我一定做到尽心尽力，一定要做到对得起自己，对得起我的学生们。以上是我近一个月班主任工作情况，不足之处，请各位领导、同事指正、批评。

**小学班主任每月工作总结1500字篇五**

一、做好教学工作计划，培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在以后的工作中一定提醒自己注意工作方法，做好个人教学工作计划，使班主任工作迈上一个新的台阶。

**小学班主任每月工作总结1500字篇六**

201x年高二上学期的班主任工作此刻已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，之后自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

(一)组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不必须愿意干，也不必须能为全班同学的发展敢管、能管，所以我经过让学生毛遂自荐的方式——让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，经过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自我选举或任命。结果这些班委开展工作进取、认真、有较强的职责心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们供给帮忙，这样他们干工作很卖力!

(二)经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，可是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有\_\_\_都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到之后收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费……有时还要帮学校财务室退费、发人助金等。

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持“安全无小事”，“安全需警钟长鸣”的原则，每星期天的班会都有安全教育资料，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不乘“三无车辆”、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电;在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情景，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，经过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律;深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等;每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题;重视科任教师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一向都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人异常多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难坚持干净，所以我们班在那里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，可是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生到达了学校的要求。

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合教师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生“如何听好每一节课?如何完成好每一次作业?”。我还多次跟其他科任教师了解学生的学习情景，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合教师教学的必要性和重要性，帮忙他们改变学习上的恶习。

(七)参与甲流的防控工作

201x年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流：“甲流可防可治，不必恐慌”，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行“晨检制度”、“消毒制度”和“一日一报制度”，提倡早发现早隔离、早治疗。

(八)召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班级由班主任负责主持召开家长会，我们班于201x年11月14日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情景的介绍，又有科任教师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

(九)配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要“接招”，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都进取去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮忙学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有梦想、有抱负、肯肯奋斗的人。

(十)协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

经过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等事件的发生，为学校和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、字荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人;班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有必须提高。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂“变相体罚”的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶“变相体罚”学生的“帽子”，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，所以不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期必须去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点!

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级[\_TAG\_h3]小学班主任每月工作总结1500字篇七

九阵小学六年级班主任工作总结

这学期，本人担任六年级的班主任。现已全面而顺利地完成了各项教育教学工作，将所有的学生平平安安送达回家，只是期待学生能有一个好的成绩了。现将本学期所做工作总结如下：

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

第一通过每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二制作了《班级好人好事记录本》，让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；并且我坚持每天看“好坏事记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三颁布了《学生表现量化考核方案》，并制定了《学生表现考核量分表》。做到用制度激励学生，转变学生。学期结束后，对全班学生进行量分考核，表彰前１５名学生。

第四强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。特别是刘晋，除了谈心之外，经常与其家长联系，达到共同教育。

第五鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，并予以加分，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第六为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在“六一”时评选出了四位班级优秀少先队员，两名优秀学生干部，两名三好学生，由学生来选。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

开学后。我对班干部进行了改选，选出那些有一定管理能力的人担任班干部，成立了班级委员会。分工明确，责任到人。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

这学期，学校搞建设，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。确立了安全管理员，安全联络员，发现情况，及时汇报，及时处理，防隐患于未然。

当然，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

李龙军

二〇一三年七月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找