# 2024年学校上半年工作总结(9篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-28

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**中学上半年工作总结篇一**

一、 学生情况分析

我班学生人数较多，成绩参差不齐，成绩好的学生较少，大部分学生基础太差，再又刚进入初中，要跟上学习较吃力，而且班级纪律一般，学习兴趣不太浓厚，有很多学生的学习有待加强。

二、 教学任务完成情况

教学任务能按教学计划按时完成，并有近一个月的时间给学生复习，在新授课过程中还能每单元一练或以测，并及时讲评。

三、 教学经验的取得与体会

(一)抓基础知识和基本技能

对于学习的基础知识要求学生掌握，对于计算要求学生熟练。

(二)做好学习方法的指导

(三)在综合学习中

(四)做好转差工作

由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中要有数，教师教学中才能有效的进行。

四、 取得的主要成绩

学生整体知识水平提高不大，学生的知识结构还不很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待改进。

五、存在问题与不足

1、 部分学生作业书写质量太差，作业本保护的不够好，并且部分学生不能独立完成作业。

2、 在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、 教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位，教学反思不够。

4、 个别学生学习数学的积极性不高，还没有养成良好的自学学习习惯，。

5、 辅导工作完成较好，培优工作则显不足。

六、今后努力的方向和设想

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想，采用多种教学手段，激发学生学习数学的兴趣。

2、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好数学的同时，重视学生思想品德行为习惯的培养。

5、加强教学反思。

**中学上半年工作总结篇二**

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心—育德

20xx年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~导学式教学，解决英语教育教学中的难点：即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**中学上半年工作总结篇三**

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们好好写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的中学上半年工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、严抓教学五认真，实行每学月一考核。上半年，我们将学期划分为四个学月，每个学月对教师的备课、上课、听课、辅导、作业批改和考试进行检查，并进行汇总，纳入一学期考核，并作为绩效工资考核的依据。

2、注重教职工的管理，使教职工达到遵章守纪。结合全市的干部作风再教育活动的开展，结合我校的实际，出台了教职工外出登记制度，完善了教职工请假制度，规范了教职工的言行。

3、细化安全管理，确保安全无缝管理。我们依据县局20xx（139）、20xx（14）和20xx（66）号文件精神，并结合我校实际，完善了学校的安全管理制度，并加大了安全管理力度，强化了责任追究力度，并注重每周的安全事故剖析，使学校安全管理达到了“时时有人管、处处有人管、事事有人管”，实现了安全零事故的目标。

4、尽心尽力地做好后勤工作，为师生做好后勤服务工作。本学期，我们注重消毒工作，做到教室和宿舍一天一消毒，餐厅和厕所两天一消毒，防止传染病入侵。做到教师陪餐；校委会成员、值周老师组织就餐；校长在校期间每天必须检查一次食堂，为学生创造良好的就餐环境。认真实行营养改善计划，让学生吃得饱、吃得好。

5、校务公开面进一步加大。评优树模通过校长办公会、学校行政会产生。财务管理、政务管理、教育管理面向全体，接受师生监督。校长的教育教学管理活动每学月定时向全体教职工公开。

1、对教师业培训重视不足。本学期对教师的业务素质培训没有提到议事日程，对培训工作督促不够，导致教师们网上培训比其它学校滞后。

2、重视了安全管理，忽视了质量提升。上半年，把过多的精力放在安全方面，对质量方面做得不细不深，成绩没有以前进步得幅度大。

3、安全管理没有达到“预测、预警、预案”的要求，没有形成“未雨绸缪”。

4、校建目标滞后，没有完成预定的工作进程。三、改进措施：

1、校长要做好顶层设计的执行者，要做好全体教职工的\'表率，“己所不欲，勿施于人”。加强理论知识的学习，提高自己的管理素养。

2、加强校委会的自身学习，提高管理层的素质。要让校委会成员成为全体教职工的行为表率。

3、实施高效课堂，提高教学质量。由点到面推广高效课堂，使教师由“苦教”变为“巧教”。

4、科学管理、创新管理，在安全管理的前提下，注重教学过程的动态管理，尽可能地发挥教师的主观能动性，使教学质量进一步提升。

5、协调好外围关系，为教职工的生活和学生的学习提供便利条件。

**中学上半年工作总结篇四**

20xx年学校上半年工作总结在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德＂八不准＂的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课；

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻＂以学生为主体，教师为主导，习练为主线＂的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变＂一言堂＂为＂多言堂＂，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展；

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的＂展示课＂，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持＂一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比＂制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展＂书香校园＂的活动。

2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全＂一把手＂负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。

总之，在上级各部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我校务项工作取得了一定的成绩，但是我们出清醒地认识到，我校目前还是一所薄弱学校，还存在许多不尽人意的地方，我校决心在今后工作中采取更有效措施，大力提高教育教学质量。

**中学上半年工作总结篇五**

我是一名初中语文教师，平常做的就是教书育人的工作，已经习惯了每年在结束的时候写出年终总结，总结我在过去一年工作的得失。

当一个语文教师其实并不难，难的是学生大部分对语文都没有什么学习热情。毕竟我们说的就是汉语，学习起来并没有什么动力。

但是语文真的是很重要，作为世界上说的人口最多的语种，语文汉语都应该引起所有人的注意，发扬光大我们的语言是我的认知。

我梦想所有的语文老师，都能给孩子打开一片语言的空间，我说的是我们的母语，我们朝夕与共，血肉相联的母语，我们的孩子在这个母语的空间里精神得到自由的飞翔，情感得到健康的成长，智慧发出闪耀的光芒。

教了十多年的书，面对工作，应该是熟能生巧，应付自如了。但是时代的发展，知识的变迁，学生的变化，常让我无法按着老规矩去做，总在无所适从中寻找新的道路，总在新问题面前探索着自己认为对的方法。就这样，我总觉得自己像一个刚踏入讲台的新教师一样，永远吃不饱，永远面临很多新问题，永远要探索、改革、实践、开拓，就在这样的环境下，就在这样的追求中，又过了一年。

这一年上半年，我带的是初三，特殊的环境和短期的高目标，让我只能以应试的角度，训练——教方法——做思想工作——占时间，拼精力，以自己的“下苦海”，赢得学生的“驾轻舟”，终于在中招中也取得不错的成绩。

**中学上半年工作总结篇六**

刚刚过去的半年，是我校在各级教育行政部门及镇党委政府的鼎力相助和科学指导下稳步前进的半年;也是我校在全体教职员工忘我拼搏和无私奉献中实现新发展的半年。半年来，学校领导班子以科学发展观为指导，坚持教育创新，强化教育管理，打造一流队伍，创教育教学品牌和特色学校为奋斗目标，圆满完成了上级下达的各项工作指标。

(一)加强领导班子建设

我们深知，只有建设一个团结、民主、开拓的领导班子，才能赢得教职员工的信任和支持，从而有效推动工作开展。半年来，学校领导班子通过推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的形象。一是加强理论学习。思想解放的广度决定学校发展的空间，思考问题的深度决定学校发展的程度。班子成员带头学习科学发展观，进一步解放思想，认清发展形势，理顺发展思路，增强发展动力，形成发展合力。二是深入开展科学发展观实践活动和创先争优活动。始终把广大师生的需求放在第一位，用家长的呼声、社会的期望来衡量工作效果，努力用科学发展观的新视野、新思路、新举措来审视、谋划学校发展;三是搞好班子团结，提高班子的凝聚力和战斗力。班子成员相互尊重、相互信任、相互配合、沟通合作，讲党性、讲大局、讲团结，定期不定期召开民主生活会，班子成员开展批评和自我批评，处处以事业为重;四是加强作风建设。班子成员深入教学一线，重大问题深入研究，充分听取教师意见，推进决策的科学化和民主化，带领广大教师同心同德干事业，一心一意谋发展。五是加强廉洁自律。处处事事以身作则，率先垂范，遵守各项纪律，规范办事行为，贯彻落实党风廉政建设的各项规定，落实领导干部述职述廉等各项制度，树立务实形象，自觉接受监督。

(二)加强教师队伍建设

事实证明：教师是学校发展过程中最为活跃也是最为关键的因素。半年来，我们在加强教师队伍建设方面作了大量工作。一方面通过每周一次的政治学习，提高教师的思想意识和管理意识，不断增强主人翁的责任感;另一方面，通过各类培训提升教师的综合素质，加强紧迫感和使命感，从而对教师自身的发展提出了更多、更新、更高的要求。其次，抓实教研活动，提高教师专业化水平。学校领导班子引导教师逐步认识到团结协作的重要性，以“打造高效课堂”为核心，实施学校领导挂钩教研组的督查制，积极利用信息技术课的有限资源，开展多媒体课件竞赛活动，逐步规范教研活动的开展。再次，加强师德师风建设，树立为人师表的良好形象。一方面要求教师紧密结合我校实际，不断丰富学习内容，加强师德修养。另一方面加强制度建设，以《xx县教师“十不准”》为要求，不断规范和约束教师行为，推动师德创优活动向纵深发展。过去半年，全校教师无违规违纪现象发生。

(三)广泛发动学生，突出学生自主管理

学年初我校在校生268人，由于多数学生厌学，组织纪律差，管理的难度加大。充分发动学生，引导学生进行自我管理，是学校领导班子确立的基本管理思路之一。政教处按照“德育途径实践化、德育管理规范化”的要求，从“小”处着手，以发挥“学生会”“校团委”职能为先导，不断实现学生的自主管理。

(四)求真务实，扎实认真地搞好学校各项工作。

我校把全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量，作为学校的办学宗旨。逐步建立健全与完善了学校的各项规章制度，通过制度力求做到“各就各位、各尽其责”。

1、创新德育教育，坚持以德立校，依法治校。

学校工作始终坚持以德育为核心，不断健全德育管理机构，形成了以“党支部”为领导，政教处、学生会、校团委、各班级相互联动的育人机制，同时坚持传承民族文化、民族精神，坚持“学校无小事，事事都育人”的原则，坚持以爱国主义、养成教育、法制教育为主要内容，以各类活动为契机，形成了良好的育人氛围。

2、加强法制教育，重视安全工作，创建平安校园。

为了使法制教育取得实效，我校聘请镇派出所所长为法制副校长并和镇交警中队建立友好单位，定期作法制专题报告和交通法规宣传，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。同时学校把安全工作放在首位，成立了领导机构，加强了制度建设，每学期都与班主任签定安全目标责任书;制定安全工作制度和值班管理制度。通过活动对学生进行安全教育。一年来学校通过“禁毒防艾知识讲座”、“交通知识宣传”以及相关的知识竞赛等活动，全面抓好食品卫生及校园周边的治理工作，为打造平安、和谐校园而努力!

3、以教学为中心，坚持科研兴校，质量强校。

1)认真落实常规，加强教学管理.

在教学管理中，建立了各种常规管理制度，以《关累中学教学常规管理细则》为准则，完善常规管理办法。成立学校领导挂钩教研组的督查制度，教务处每学期进行常规教学检查不少于四次，并及时总结反馈。在课堂教学常规管理上，建立监督机制，严格上课规范，向40分钟要质量、要效益。

2)抓好校本教研，提高教师业务能力。

我校从学校可持续发展的高度，认识校本教研工作，并把它作为学校兴校的主要策略，明确提出向教研要质量，靠教研上台阶，走教研促教学。深入挖掘信息技术课的潜能，积极开展教师多媒体课件制造比赛，全面提高教师利用信息技术手段整和课堂教学的能力。鼓励、支持和组织教师参与教育教研，“以联片教研为基础”以学生主动参与为主线，树立了崭新的课堂教学理念。要求教师把微笑带进课堂，把激励带进课堂，把趣味带进课堂，把现代技术带进课堂。通过教研组活动以及培训学习，把我校的课堂教学改革不断引向深入。实现教师的不断创新，自我超越，尽快提高教学质量。

4、抓好各种活动，促进学生全面发展

以德育为核心、以教学为中心，关注学生的全面发展是素质教育的基本要求。半年来学校围绕这一方针，通过“五四文化周活动”、“中学生文艺作品竞赛”、“禁毒防艾知识竞赛”等多种活动不仅丰富了学校生活，也激发了学生的学习热情，促进了学生的个性潜能发展，取得了良好的效果。

5、学校的后勤管理及其他工作

后勤服务工作始终是学校工作的的一项重点，为了全面的整合资源，有效的服务于师生，半年来学校以创新发展的理念不断推进后勤工作取得了一定的成效：(1)、做好学校的布局调整规划，协助抓好各项校园建设工程，努力改善办学条件;(2)、抓好学校的勤工俭学，(3)、严抓财经纪律，杜绝小金库，规范财务管理;(4)、抓好食品安全、民族团结、流感防控、地震减灾演练及安全八防教育活动;(5)、圆满完成各项考试任务。

回顾过去半年的工作，我们壮志满怀。成绩使我们坚定了与各校看齐的信心。“凡事预则立”，学校领导班子确立了20xx年下半年的发展战略，那就是必须走发展之路。

(二)、创新发展途径。发展是硬道理。学校要实现跨越式发展，必须依靠创新，必须用创新的思路谋划发展，用发展的方法解决前进中的问题。应该说，我们在教育科研、教学管理、学生管理等方面都已经有所创新，但这还不够。领导班子成员、各职能部门、各位教职员工都要能够创造性地开展工作。用创新的眼光去解决我们在工作中碰到的常规问题，一定会大有所为、大有收获的。毕业班是学校的窗口，毕业班的教学成绩直接影响着学校的生源和声誉。创新的工作思路和工作方法，一定会为毕业班的工作注入新的活力。

(三)、促进教师专业成长。实践证明，教师最关注的是自己的专业成长。学校将尊重教师发展的主体性，为教师专业化成长搭台子、引路子、想点子，让教师在付出中享受幸福感。我们要用领导自身行为的楷模激励、体现亲和力的情感激励、工作中的责任激励、决策中的参与激励、教师发展的目标激励等不同形式，激励教师专业成长。

(四)、做好学校的“五化”工作。抓好各项校园建设工程，特别是美化、亮化、文化方面，努力改善办学条件。

在全体教职员工的理解、支持和共同努力下，学校有了长足进步。放眼新的半年，面对教育发展的新形势，面对各级领导对教育发展的新要求，面对广大人民群众对教育发展的新期待，面对广大教职员工建设学校的新愿望，领导班子将以思想政治觉悟高、行政管理水平优、专业引领能力强为标准，以改革的勇气、创新的精神、发展的谋略，振奋精神，使校园充满浩然正气、蓬勃朝气、昂扬锐气，我们坚信明天关中一定会以校园环境优雅、文化氛围浓、教学质量高、学校品牌佳、发展后劲足、引领作用强的崭新形象出现在大家面前!

**中学上半年工作总结篇七**

一、政治思想：

本人坚决拥护中国\*的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、\*思想、\*理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

**中学上半年工作总结篇八**

1. 以正确的思想为引领，培育和践行社会主义核心价值观。积极响应xx市及丹徒区在中小学校开展社会主义核心价值观“进教材、进课堂、进头脑、落实到行动上”的“三进一落实”主题教育实践活动，把培育和践行社会主义核心价值观融入未成年人思想道德建设的全过程。本学期先后举行“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育活动、国旗下讲话、“社会主义核心价值观”的主题黑板报和手抄报竞赛、演讲比赛、读书征文活动等，让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，知晓率达100%，并能付之于行动。

2.以系列德育活动为载体，不断提高德育工作的活力与实效。开展了“核心价值在心中，雷锋精神见行动”主题教育系列活动；4月清明节，举行了“凭吊拜先烈”、“网上祭英灵”、“探寻先辈之路，感悟幸福生活”清明祭扫活动，组织高一、高二年级学生拜谒支显宗墓，了解支显宗先生“情系教育、爱洒故土”的情怀。5月结合五一国际劳动节和五四青年节开展“爱学习、爱劳动、爱祖国，践行中国梦”教育活动。6月份，举办了高三学生十八岁成人仪式。

3.积极开展社会实践活动。社会实践对于加强未成年人思想道德建设，发挥实践育人的优势，引导青年学生了解社会、增长才干，增强使命感和社会责任感，促进学生综合素质的提高，具有重要作用。本学期，政教处组织了“缤纷冬日”系列寒假实践实践活动，活动多达18项，同学们深入工厂、商店、农村、社区等各种社会场所，调查研究，体验生活。团委组织开展了“春满校园”绿化环保行动、“回收废品，美化环境”活动；走出校门，开展“敬老尊老”慰问敬老院孤寡老人、“珍爱生命”文明交通劝导、 “清洁家园”社区服务等青年志愿者系列活动。年级部组织了高一赴上海、高二学生赴安徽芜湖、高三年级学生赴无锡参观学习。这些活动让学生开拓视野，增长知识，感受生活，精神在磨练中得到升华。

4.为了深入实施素质教育，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，更为创建良好的校园文化，营造浓郁的书香氛围，本学期继续开展“书香宜人”读书节系列活动如图书跳蚤市场、“老师，您好”五好小公民读书活动 、“记忆”现场作文竞赛、国学知识讲座等。特别是“名家带我读经典”活动，学校邀请了江苏大学吴晓峰教授为我校师生讲解《诗经》，台湾著名作家郭本城先生为我校师生解读柏杨和《丑陋的中国人》。这些活动很大程度上激发了学生读书的热情，使学生增长了知识和增智慧，促进了养成，培育了人格，形成了师生“人人爱读书，人人长智慧”的校园读书氛围，“读书节”活动已经成为学校特色发展的基础工程，为构建和谐校园、书香校园奠定了坚实的基础。同时，学校新购置x多册图书，图书结构进一步合理；图书馆做好导读工作，将过刊装订成册，进入系统流通。我校读书活动引起了有关新闻媒体的密切关注，《xx日报》、《京江晚报》等新闻媒体对我校读书活动进行了报道。我校也顺利通过“xx市书香校园”验收。

5. 贯彻“以人为本”的理念，积极拓展捐资助学渠道。认真做好贫困生的资助工作。不断完善支显宗助学金、政府助学金和慈善助学金的申报、审查、审批和发放制度，努力使每一个家庭经济困难的学生都受到资助，使每一个受到资助的学生都确实是家庭经济困难的学生。本学期来，学校共资助学生x人次，发放助学金x万元，发放奖学金x人次，共x万元。

积极拓展捐资助学渠道，为我校贫困学生提供了更多有力支持。本学期，先后联系校服供应商减免贫困学生校服费用近万元，通过校园义卖活动筹得善款x多元。

6.积极开展德育工作校本调研，巩固素质教育成果。这学期政教处创造性地开展了学校德育工作调研。调研主要坚持问题导向、坚持基本规范，采用观察（情境考察）、交流、查阅比对工作记录等方式进行，具体内容包含校园环境、课堂规范、文明礼貌、仪容仪表、集体活动、午餐常规、自护自救、课外阅读、社会实践九个方面。政教处代表学校向全体级部领导、班主任反馈了调研过程中发现的问题，从九个方面一一提出了整改建议和要求，并对落实整改情况进行了跟踪，一直到整改到位。

1. 我校“魅力男声”合唱团、武术社、插画社、舞蹈社、篆刻社、工艺社、辩论社、dv创造社、心理健康社、宜域文化社等社团已经形成特色。学校顺利通过通过了 “xx市社团建设优秀学校”的复评和“xx市书香校园”验收。在科普宣传周活动期间，“科普大篷车”开进校园，为我校学生送来了集科学性、知识性、趣味性为一体的“科普大餐”。

2.构建学生多元成才的立交桥，为优质特色发展拓宽道路。在着力文化高考的“普通桥”，实现大幅提高文化成才率的同时，不断探索和深化个性成才的“特色桥”，如美术、音乐、体育、传媒、招飞等。通过加强文化课程与艺术课程衔接的研究，进一步完善了艺术教育的课程体系，通过加强与相关艺术院校的联动与合作，进一步拓宽了特长生的输送渠道。本届高三有xx名体艺生达本科线，不同文化层次的学生都得到了良好的发展。

3. 扩大对外开放。坚持以开放促改革，充分利用国际国内教育资源，依托各类教育交流平台，积极开展全方位多层次的教育交流平台，加强中外友好学校交流，加快推进教育国际化建设步伐。接待荷兰groevenbeek中学校长leo duifhuizen、副校长klaas van de groep等一行4人来我校参观访问，荷兰groevenbeek中学与我校签署了合作意向书。双方将定期开展交流，在培养学生多元化发展等方面开展合作。

5. 特色活动常态化、制度化。为切实践行学校“文化关怀，师生共进”的办学理念，秉承“有针对性的学习，比学习本身更重要！有方向性的提升比提升更重要！”的信念，我校确立了“江苏省大港中学容领挑战项目”，组建了一支有思想、有活力、有追求、高效率的容领团队，建立了十个相关的子项目，并有效地开展了一系列容领挑战活动：给予也是一种快乐、kathleen一家的中国情结、kevin博士举办数学挑战、“激情飞扬，辩出自我”辩论赛、暑期赴欧洲学习旅行等活动。这些活动的扎实开展，有效地提升了师生的道德情怀和行动能力。活动在社会上反响强烈，《xx日报》也开设专版，专门报道了我校容领挑战项目。

1. 开展师德先进人物的宣传和评选活动。陈成和闫巧老师被评为xx市志愿导学先进个人。结合“两学一做”教育实践活动，教育党员教师弘扬高尚师德，创造优良教育教学业绩，朱建国、蔡燕如等六位同志被推荐为丹徒区教育系统优秀共产党员。推选纪金忠老师参加xx市“十佳教师”评选活动。按照省教育厅的布置，认真做好“乡村学校从教30年教师荣誉证书”颁发工作，组织了25位符合条件的退休教师参加申报登记。

2. 加强了监考工作考核，由文印室填写《监考按时领卷情况记录表》，监控和年级部巡考领导填写《监考过程情况记录表》，图书馆填写《试卷及考场记录收取情况记录表》。考卷扫描反馈信息也将作为监考的考核内容，对不认真履行职责者扣除绩效工资相应课时费。

3.科学修正各年级起点参考成绩数据，阅卷结束后及时进行成绩处理反馈，发挥信息技术和成绩跟踪评价系统等对师生和年级部教学管理的作用。研究高考政策的变化，为高考报名、自主招生和志愿填报提供咨询和服务。跟踪中考后各初中学校学生在高中的发展状况，科学分析全区生源流失状况，为招生工作提供有效数据支撑。

4.有序开展质量监控。学校对高二年级进行了学生学习情况调研，改进了调研考察点，着重从教师的备课、讲课、课堂组织、作业批改等教学规范入手，从定量到定性作了深入细致的分析，形成了三年系列化数据，为年级部改进教学管理和合理任用教师提供咨询。组织高二高三学科中心组教师10多人次，为高一年级联考考试命题，提高了考试的信度和效度。组织了学业水平考试、四市联考和高考等重大考试。

3.我校组织教师外出参加教研活动x人次，承办承办市区级教研活动12次，接待共计x人次。作为xx市化学学科基地，承办了一模、二模分析会；xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动。

1.组织各种形式的班主任培训，进一步提高班主任的科研能力和工作能力。本学期特别加强了班主任的校本培训。先后开展了“如何撰写评语”、“如何提高班会课效力”“如何开展班集体建设”等实效性强的班主任培训工作，同时也为班主任订阅的《班主任之友》、《班主任》、《中学德育》等多种杂志，给班主任的自我学习、自我发展提供了条件。在学习、培训的基础上我们还组织班主任积极参加xx市班主任基本功竞赛，胡盼、潘晓宇获丹徒区班主任基本功竞赛一等奖，徐海波老师二等奖，7月胡盼老师将代表我区参加xx市班主任基本功大赛。

2.组织教师参加专业知识培训。学历培训形势喜人，本学期有7人考取了江苏师范大学、扬大、聊城大学等学校的教育硕士研究生，目前，我校教育硕士总人数已经达到68人。本学期，推荐xx、xx、xx三位老师参加20xx年江苏英语教师雏雁培训（国际交流），取得了良好成绩，xx老师将于8月参加澳大利亚国际交流培训。推荐xx老师参加了南京师范大学中学举办的中学心理健康教师培训，组织徐秋林等10名学科教师参加了省教师培训中心组织的省级骨干教师培训，推荐朱红叶、王爱军老师参加了xx市中小学音乐教师“柯达伊音乐教学法”专题培训。学校将继续加强与陕西师范大学的战略合作，发挥其在教师培训中的引领作用。

3.重视心理健康培训。为提高我校德育管理人员的心理辅导能力，及时有效地解决学生在日常学习和生活中遇到的心理问题和困惑，促进学生的健康成长。今年，庄红君等xx位教师顺利取得了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证合格证书。我们又组织教师参加了xx市20xx年教师心理健康教育资格认证活动，其中xx老师参加了中级班，xx等5位老师参加了初级班。

4.名师培养继续发力。束鹏芳、於罗英两位老师的xx市名师工作室和叶忠明、蒯忠山两位老师的丹徒区名师工作室按照要求开展活动，在引领本学科教师快速成长方面发挥了较好的作用。4月21日，xx市教研室和我校於罗英名师工作室合作，在我校举行丹徒区和扬中市区域间高二物理教学研讨活动，纪金忠老师开设了研讨课。本学期生物、历史、政治、信息、美术等五门学科的老师参加了市区青年教师基本功大赛，庄旭、解莉萍、王忠等3位老师获区一等奖，王忠老师获市一等奖，5月26日的京江晚专栏报道了王忠老师的先进事迹。组织英语教师参加丹徒区高中英语优质课评比，xx老师获一等奖。

4.教科研工作稳步推进。发挥教科室的引领服务作用，务实推进课题研究，继续规范网络化管理，在校园网上建立课题管理网站，结合区教师发展中心工作安排，积极发布研究成果。中青年教师申报课题研究的积极性较高，特别是课题组的负责人，能够积极对申报的课题进行研究探索，并取得一定的研究成果。积极组织论文的评审工作，提升教师科研论文的质量。本学期发表论文近xx篇，以“宜文化”课程基地建设为载体，梳理我校的人文素养类课程，结合社团活动，开发活动资源，继续办好《宜人教育》、《省港中报》刊物，不断提升刊物层次和品位。建立“宜文化”自主学习互动平台，包括宜文化主题网站和宜文化学生社团两个平台，提升学校办学品味，体现学校办学特色。

高一年级部：

1. 加强和改进教学常规。制定并实施《高一年级教学环节细化管理暂行规定》。规定共八大项，28小项，内容涵盖早读、午练、课间、上课等教学工作的各个环节，为规范教学行为提供了制度性保障。规范作业布置，加强作业布置和批改的检查与反馈。年级部以“考试化”的要求规定作业的内容及完成时间，确保内容统一、数量适中、完成及时。年级部通过问卷调查、抽样检查等方式对作业的布置和批改情况进行检查，并在教师会上将检查结果通报给全体教师。加强改进阶段性考试的质量分析，每次考试后年级部都精心组织各种分析会，充分发挥了考试的评价和激励功能。分学科举行教育教学工作交流研讨会，由每一位教师分析得失，提出解决问题的举措，共享智慧，增进理解和信任。注重激励，切实加强先进典型的示范引领。通过年级班会、橱窗大力宣传表彰在各次考试中的学习标兵、进步典型；选拔优秀学生在年级大会上进行学习经验交流，现身说法，引领和带动更多同学共同进步。

2. 注重制度管理。宣传学习高一年级部学生《日常行为规范》和《日常学习规范》（双十规定），通过值日教师和文明监督员队伍加强督查、考核和反馈。学生行为习惯和学习状态持续改进，如早读课上，学生声音响亮，神情专注，基本无人抬头掉头，全体学生能按要求在7：10起身站立读书，保持了良好的读书状态。建立学生管理坐标体系，年级部管理人员通过信息平台（微信群）对学生的不良行为进行及时精确反馈，防止粗线条、模糊化管理。做到凡是巡视都要聚焦问题，凡是问题都要得到解决，凡是违纪都要受到追究。加强双休日管理，积极争取家长的支持和参与，邀请家长周六晚和周日下午参与班级管理管理。同时要求每一位学生制定详实的双休日自主学习计划，年级部对学生计划的制定和执行情况加强跟踪普查或抽查，学生双休日良好学习习惯不断形成和巩固。加强主题班会阵地建设，充分发挥主题班会对学生成长的引领作用。年级部制定主题班会开设方案，根据学生阶段性身心特点和年级阶段性工作重点确定每周的班会课主题，要求围绕主题，一班示范，班班开设。加强对学生在校内使用手机等电子产品的危害和隐患的教育，通过不定期突击检查，加大带手机进校园的查处力度，学生带手机进校园的行为大大减少。加强家校沟通，实现教育合力。本学期组织召开不同层面的家长会3次，本学期年级部在原有校讯通短信平台的基础上，要求各班级建立家长微信群，进一步密切家校沟通，共同解决学生成长中的问题，共享学生成长的喜悦。

3.在各类竞赛中，数学有6人、化学xx人通过初赛，生物2人获省二等奖。

高二年级部：

1.踏踏实实抓好小高考。科学规划教学安排，将开学到小高考分为三个阶段，每个阶段各有侧重，科学高效。为完成寒假工程的校内学科导学活动，从2月xx至20日，为期四天，年级部统筹策划，班主任积极动员，老师放弃休假，提前上岗，开始复习。召开六科备课组会议，强调要认真谋划，计划到每天、每节课，要实用高效，操作性强。召开家长会，小结寒假三期工程完成情况，通报期初检测成绩，希望集老师、家长、学生三方的合力，取得更好的效果。充分挖掘学生自主学习的潜力，科学安排晨读、早读、午练、暮练、晚自习。要求早读班主任到班组织，学生就小高考学科按计划进行背记，暮练要分配到具体的学科和班级，晚自习前期分配给四门小高考学科，每科一节，后期由学生自己调节，选择有望冲a 或过关有困难的学科进行强化。为加快批阅速度，能在第二天讲评拿到成绩和答卷中错误统计，年级部引进网上阅卷系统，并承担了全部测试卷的发、收工作，动用了信息技术老师协助工作，考完一场扫描一门，以便年级部及时汇总统计分析，并及时在网上反馈，让课任老师在最短的时间内就能拿到各项数据，提高讲评的针对性，各班主任能及时根据各次成绩对目标学生进行谈心、指导，提高工作的有效性。小高考在全省4a率大幅缩水的情况下，我校依然保持了较高的得a率，4a人数26人。

2.以活动为载体，开展“五比”竞赛，强化学风建设。先由年级部通过大会进行动员，高二年级学生会发出倡议；再发动各班级召开以“我”的梦想”为主题的主题班会，强调“班风建设从我做起”，并开展“陋习诊断活动”，要求学生找出过去自身不足，写出个人整改陋习计划和措施；然后通过“比勤奋、比自律、比科学、比卫生、比健康”的五比竞赛，在竞赛中整改提高，最后进行评价。年级部要求各项目检查后及时将成绩上传或公示，每周六统计各项成绩及五项的汇总成绩，评出各单项前七名的班级，在下周一下午的集会上授予红五星，对五项总分排名列前七名的班级授予流动红旗。本次活动已于6月3日结束，由各周名次总分评出本年级前七名的班级，授予“魅力班级”称号，级部对本次活动进行了大会总结并向获得荣誉的班级颁发奖状，获得“魅力班级”称号的有高二1、3、4、6、8、13、14等七个班级。

3. 精心组织，措施得力，竞赛成绩稳中有升。目前本年级在已经完成的信息、生物学科竞赛中，有两名同学获得信息学省级一等奖，4名同学获生物学科省一等奖（其中韦逸肖已进入省集训队第二轮学习），10人获二等奖；已完成的化学竞赛预赛有14人进入了省复赛，已完成的数学竞赛预赛有23人进入了省复赛。

高三年级部：

1. 狠抓学生常规管理，强化备考状态和精气神。通过举行高考倒计时100天以及30天誓师动员大会、“给力高考 放飞梦想”主题活动、制作“旗开得胜 马到成功”送考海报等活动提升学生精气神。狠抓班主任队伍建设及年管会的管理功效。本学期，每天早上6：30左右，都有14位以上的班主任到班管理，以爱岗敬业的精神感染学生，引领学生。积极发挥年管会在学生德育工作中的功效。分管校长身先士卒，每天定点参与学生管理和各项工作的督促中，年管会其他同志也积极参与到这项工作中来，形成了示范、陪同、管理的德育引力。充分发挥家庭教育的作用，积极争取家长对学校教育教学工作的理解，动员学生家长周六到校坐班，放大了家庭教育的影响力。

2. 不断强化目标达成意识，坚定不移追求“4211”目标。强化教学目标达成的计划性和执行力。年级部每周制定本周的工作计划，在每周一的班主任会及备课组长会议上传达本周的工作计划。定期进行集体备课和下班辅导，组织学习学科教学大纲、高考说明。加强临界生辅导。班级结合导师制工作，同时，分学科，定时间，定地点，定教师，进行临界学科的集中辅导。利用早、中、晚时间段，近班辅导，重点关注临界生的学科辅导工作。加强尖子生群体的个性辅导。邀请市、区教研室专家、校内外对尖子生进行针对性的专题辅导；相关教师定点关注和辅导。

3. 高考成绩优异：（1）理科最高分杜宇x分（自主招生考试获清华大学降x分录取，获北京大学降60分录取）；文科最高分朱躐熠x分，全省第x名，达北京大学录取分数线。（2）应届考生普通类二本以上文化达线x人，比去年净增x人，达线率增加6个百分点；体艺类文化达线xx人；此外在港中借读生普通类二本以上文化达线x人，总计x人。

1.加强党组织和干部队伍建设。校党委召开“把责任扛在肩上、把规矩落到实处”正风肃纪主题教育活动动员大会，要求全体党员教师要守纪律、讲规矩、扛责任。召开“两学一做”学习教育座谈会，对我校“两学一做”学习教育作出部署，并开设了““两学一做”学习教育专题党课。

2.加大教育宣传力度。加强了信息宣传队伍的考核，提高通讯员队伍的理论素养，业务水平和工作主动性。建立了信息定期上报制度，加强正面报道和引导，拓宽宣传渠道，充分利用网络、电视、报纸和校信通等各种宣传平台，积极宣传港中教育改革与发展的成果和先进个人、优秀群体的生动事迹。扩大港中教育品牌的影响，营造凝心聚力，共谋学校改革发展的良好舆论环境。本学期有55篇新闻稿在区级以上媒体刊载，在校园网发布新闻稿78篇。协助区电视台拍摄新闻短片8个。

3.加强安全管理。坚持不懈地开展安全宣传教育。经常通过广播校会或国旗下讲话，教育学生增强防范意识，学会自我保护，教育学生注意人身安全，如交通安全、运动安全、意外伤害的防范与自救；教育学生注意财产安全，特别是认真做好教室和宿舍的关锁门窗工作，每次放假前和重大活动前，反复教育学生把安全防范放在第一位。还利用主题班会、校园橱窗和黑板报等宣传安全知识，向学生家长印发以安全为主题的告家长书，努力普及安全知识。开展每月一次的安全普查活动，特别是加强对电、火、楼梯过道、安全构筑物、床铺等检查；坚持做好水痘、流感等传染疾病的预防消毒工作，加强了校内有安全隐患的场所的巡查，创建了安全、有序的校园环境。本学期在凌晨对学生晚就寝情况进行突击检查达30次以上。

4.以人为本，关注师生生活。主动关心青年教师的生活，为青年教师子女入园提供及时有效的帮助，解决后顾之忧。探究学校后勤工作和物业托管工作扁平化管理新方法。规范校产管理。做好校产更新升级工作，完善校产网络动态监管，不断完善固定资产台账，做到账、物相符；按程序报废部分资产；落实追赔制度，减少损失。严格执行教育收费政策，公开收费标准，规范收费行为；健全内部审计制度，规范学校经费支出，开源节流，提高经费使用效益。净化、美化、亮化校园环境。基本完成校安工程后续维保工作，及时完成教学楼新增办公室配置。

在过去的一个学期中，全校涌现出了一批爱岗敬业，无私奉献的先进典型。

高一年级卫志平，患有痛风，走路困难，承担两个班的教学任务，工作敬业，学生满意率高。王天宇，教学认真，善于盯学生，教学成绩优异。吴春乔，工作任务重，强度大，任劳任怨，尽心尽责。张自超，班级管理有方法，善于做思想工作。教学成绩优异。魏志文，年龄最大的班主任，但班级管理到位情况，学生交流谈心的次数等方面不逊色于年轻班主任。朱丹，教学工作认真负责，担任外籍教师的助理，尽心尽职。史海华，承担强化班、普通班和学科竞赛辅导教学工作，化学已有xx人通过省级初赛。徐学鸿，严重颈椎病，坚持工作，严格出勤，有事请假。

高二年级有一支一心扑在班级管理上的优秀班主任队伍：勤勤恳恳，任劳任怨的王建国主任；生病也不下火线，拖着未愈的身体坚持在讲台的缪爱平老师；冲劲十足，管理严格，出勤率一直位居学校前列的年轻班主任王建波、许广远老师。徐秋林、陈庆菊、华菊艳、管建强老师都担任备课组长，他们能以身作则，带领全组成员刻苦钻研业务。杜广程能在照顾好家里两位生病老人的同时，恪守劳动纪律，课堂上激情洋溢，课后能润物无声，做学生的贴心人、班主任的好帮手。贾飞飞老师能刻苦钻研教材，善于驾驭课堂，做学生学习的引领者和知心人，教学效果节节攀升。政治组的闫巧、张蓓放弃中午休息的时间坚持辅导、答疑、谈心。

高三年级以朱建国副校长为核心的团队，尤其是班主任及备课组长队伍，踏实工作，取得了优异的成绩。高三2班蔡燕如团队、高三5班郭云涛团队、高三6班侯建凤团队、高三7班吴学伍团队、高三8班耿士伟团队、高三xx班申高峰团队表现突出，为创造20xx的辉煌作出了重大贡献。

**中学上半年工作总结篇九**

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做集生活中的一些数学问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白数学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，以此来推动教学效果的提高。

在教学工作中还缺乏经验，存在一些不足，如：有的学生学习主动性不强，有“偷懒”现象，导致自己对学习越来越没有信心，越来越感觉到吃力，越来越感觉到学习的枯燥。我采取的办法是放大他的优点，忽略他的缺点，尽量多的鼓励，并且让同学来帮助他，慢慢的恢复他的学习信心和兴趣。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

放眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的胆子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

作为教师这个职业，学习和工作总是分不开的。工作的过程就是学习的过程，反之亦是。教学相长，这一为教师们所认可的教学基本原则，个人认为其实质就是在教学中学习教学。教师在年龄、学识、经验以及性情上的优势，不应是教导学生的资本，而应是向学生学习的基础，是向学生学习教学实践真知的前提。由于教师个体在知识、情感、能力、品德上的成熟，就为分析教学实践中的问题、现象、困惑提供了可能，也更具有理性。本学期本人以此设计、旅行、影视、摄影、科技、音乐、艺术、人文、出版、饮食、漫画游戏为依托，在教学实践中学习教学方法，在与学生互动中充实教学理论，用理论指导实践，用实践来丰富理论。在与学生教学交往中增长教学技能。

学要活用。学习是一种能力，运用更是一种能力。作为实践性很的教学工作，只知道是什么肯定是不够的。而学习所解决的问题只是知道什么，知道什么并不等于就能解决问题。而运用是要解决实际问题的。所学到的别人的理论、经验、体悟等等，甚至于自己的教学经验、体会都是死的，是已然的东西。教学中的问题却是活的，是多变的，是此一时彼一时的，要学以致用，就必须要学以活用。本学期在阅读、理解大量的教学理论、学习理论的同时，时时与所教学生的具体情况本结合，以人为本，以教为本，以发展为本，据时而变，据情而动，努力在每一个不同的情势下找到最切合的方式方法。大多收到了意想中的效果。

常教常新。教学中没有屡试不爽的方法。俗话说：事不过三。再好的教学方法，用过一次二次后，学生就会熟悉它。成功的教学应该是让学生总有似成想识的感觉，而总是新面孔;给学生以吸引力，让学生有好奇心，对你怀着一种期待。本学期我尝试着用不同的教学方法、不同的呈现方式、不的合作样式，经常给学生以惊喜，让学生时时有“意料之外，情里之中”的感觉，教学效果显著。

总之，探索中有收获，收获中有遗憾，遗憾中有反思，反思中有进步。教之不停，学之下止。在教中学，在学中教，不断的去完善自己的教学工作，去实现自身的人生价值。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找