# 2024年寒假支教社会实践活动总结与成果(3篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**寒假支教社会实践活动总结与成果篇一**

20xx年x月，刚刚感受了一年大学生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个寒假，我有幸参加学校组织的暑期\"三下乡\"义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市支教之旅。

开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。

通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

绿皮车上的歌声

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点--崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。

我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。

当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足,也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。

大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好!

**寒假支教社会实践活动总结与成果篇二**

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道该怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的 鱼 ，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说： 我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。 听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，最好是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己 。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就又得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人?这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢?每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在 官 身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢?我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些!

**寒假支教社会实践活动总结与成果篇三**

今年的寒假特别的长，是大一新生特别期待的，而且第一次离开家的我们终于可以回家了。

踏进家门的那一刻，我好激动。看见久违的家，久违的爸妈，久违的一切，我兴奋的心情无法用语言形容。但是开心归开心，正事还是得做的。我立刻联系了我的母校xx小学。记得以前小时候，我在这个破烂的学校度过了我的童年。

其实，我真的不知道该怎样和孩子们一起互动，也就凭着一腔热情去和他们相处。首先，我知道孩子肯定喜欢新鲜游戏，于是我把在网上搜到的一些游戏，比如小猫钓鱼，猫捉老鼠之类的游戏介绍给孩子们大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。他们选择了小猫钓鱼。所谓的小猫钓鱼，就是在地上画一个足够站四五个人的圈，一个孩子站在圈外蒙住眼睛，用一根绑了线，线末梢挂了树叶作鱼饵的鱼竿碰撞圈子里的孩子，被碰到的孩子就是被掉上来的鱼，直到所有鱼被钓上来，就算赢了。接下来就换最先被钓上来的孩子做猫，重复以上的活动。

看着孩子们玩得不亦乐乎，我和肖老师在一旁也很高兴。肖老师说：我们都老了，也不比你们会上网，所以我们对外面的世界很陌生，想给孩子们一些快乐都难，你给孩子们带来这样的欢乐，我个人很感谢你。听完肖老师的话，我不知道怎么回答他。我知道，孩子们需要的是欢乐，童年嘛，就该是无忧无虑的。我有一种想回到这个偏僻小山村支教的冲动。

接下来一节课是三年级孩子们的英语课。校长给那位英语老师下达了上公开课的指令大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。其实在这个小小的学校，老师们知道什么是公开课，孩子们不知道，因为在这样一个偏僻的学校没必要搞公开课。因为我的到来，校长要求从没上过公开课的老师上公开课。孩子们当然没见过这样的场面，一个一个都在上课期间时不时的回头看我们这些坐在教室后排的老师们。

下课铃声响了，孩子们本想冲出教室外面玩的，可是校长一声响亮的吼声惊住了已经起身或者已经冲出教室的孩子。校长和孩子们说了一些他们似懂非懂的话。校长说完这席话，第三节课已经开始了，孩子们向往的课间就这样消失了。英语老师对孩子们说，接下来是实习老师辅导大家英语的自习课，这样，本来还很失望的孩子们又恢复了开心的样子。就像我们以前那样，遇见有新老师就什么都不是烦恼的理由。我想他们是听见了我给他们辅导英语，所以没有课间休息的不开心就烟消云散了。

给他们辅导功课的时候，我发现他们其实是很好学的大学生寒假义务支教社会实践总结报告社会实践报告。抓住一节课的时间，他们会拼命的去发现问题，然后让我来解答。跟他们在一起，我觉得我看到了当年还小的我。总是会提一些很奇怪的问题让老师回答。呵呵，看着他们，我仿佛又回到了那个孩提时代，那是的我们总是不用担心天会塌下来，总是单纯得不能再单纯。

晚读时间，我像个真正的老师一样巡堂。听着孩子们那特别清脆，尾音拖得很长的读书声，我有点忍俊不禁。他们读书很大声，互相比较着声音，似乎怕自己落后于别人一样。不过，笑过之后，我发现我们这些所谓的大人，其实是没有资格笑话他们的。他们虽然读得有点好笑，但是他们不像我们这些初中高中的小大人，不敢放声读书。孩子们就是得到了表扬就会读得更大声，而我们这些小大人，老师表扬了，反而觉得会被别人嘲笑。

在不知不觉中，我在这所偏僻的小学里度过了一周时间。在和孩子们相处的一周的时间里，我感觉我变了好多大学生寒假义务支教社会实践总结报告大学生寒假义务支教社会实践总结报告。首先，我学会了如何和孩子相处。孩子和老人都是需要哄的。其次，我学会了如何辅导孩子。辅导孩子，不能像辅导大孩子那样讲得太深奥，是举身边的例子让他们在浅浅的事例中学到东西。再者，我觉得我看到了山区孩子的困难。他们需要走很远的山路到学校上课，还需要面对父母不在家的情况，更需要学会照顾自己。

在偏远的农村地区，最热闹的要数过年。过年了，在外地打工的大人们都回来了，孩子们放假了，村子就热闹起来啦。但是，过完年，大人们就又得背景离乡去外地赚钱。一时间，孩子们又得不到父母的宠爱了，老人们又看不见自己的孩子了。弥漫在村子里的都是离别的感伤。但是，不出门打工又不行，家里都揭不开锅，还怎么养活孩子和老人?这些留守儿童，社会该怎样去爱他们呢?每年发生在留守儿童身上的惨案都不少，我们的政府应该去思考下问题出在哪里。

偏远山村，医疗卫生条件差，教育体制缺乏，农民的生活得不到保障。可是，在官身上，我们看到是光鲜亮丽，听到的是多么高的数字。殊不知，数字代表不了农民的生活水平，那只是枯燥的数字而已。要改善农民的生活条件，就得从基层的官抓起。

这七天的社会实践经历，给了我太多的思考。我很想和孩子们再待久一点，可是商量好的时间不能变了，我只能拖着沉重的步伐，带着忧郁的心情回家了。我多么希望孩子们可以有个好一点的学习环境，有一个父母都在身边的童年，有一个既能学习又可以玩乐的童年。我更希望他们可以知道更多关于外面世界的东西。突然想起曾经去过的四都平。那里的条件跟我实习的学校差不多。那里的孩子同样拥有同样的纯真笑脸，拥有同样的少年梦想，可是他们的条件很差，他们有愿望不能实现。

怎么这个世界的差距就那么大呢?我只能给孩子带去一点点的欢乐，改变不了这个世界。造成我们现在世界的差距，不是一时半会的事，是这个社会的历史原因。我不期望这个社会变成理想型社会，只是希望这个世界能再公平些!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找