# 年级主任的工作计划(八篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-28

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。年级主任的工作计划篇一一、工作重点开展以“四好...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**年级主任的工作计划篇一**

一、工作重点

开展以“四好”为主题的学风建设活动,全面开展各项德育教育活动,切实加强我校德育工作的科学性,针对性,实效性。争取让每一位学生都养成良好的学习和行为习惯。为学生参加中考作好准备工作。

二、具体工作计划

㈠创建和谐、平安的班级。积极做好班级班会工作,开展以感恩教育,珍爱生命教育,安全教育为主题的各项活动。加强对学生的法制教育,确保学生人身安全。加强学生与各位科任之间的交流。构建和谐的师生关系。提高学生的学习效率。

㈡以科学、民主治班。

建立有效的班规、班纪,使学生养成良好的学习和行为习惯。学生仪表,班级卫生、纪律有专人负责。

九年级的学生已经具备一定的独立能力,思想比较成熟。因此,班级的工作要发动学生共同参与,共同管理。

㈢加强学校、家庭、社会教育网络的建设。

通过召开有针对性的家长会,及采用致家长一封信的形式,与家长建立良好的联系体制,共同教育学生。本学期要进行家访,及时了解学生的家庭教育情况,方便今后有针对性地进行教育。防止出现学生流失现象。

不同层次的学生,给予不同的要求。

有能力参加中考的学生,要及时关注其心理动态和思想变化,与科任教师和家长共同抓好学生的升学工作。

针对学困生,鼓励他们积极参加学校和班级的活动,认识到自己的价值,树立信心。同时加大对职业教育中心的宣传力度,鼓励学习上有困难,有特长的学生接受专门的职业教育,帮助家长树立职业教育意识,让每个学生都学有所长,学有所用。

三、具体时间安排

八月份:召开例会,对学生暑期活动进行总结。

九月份:

以感恩为主题开展对学生的教育。参加主任培训活动。

加强对学生仪表等行为习惯的检查和监督。填写德育案。布置班级学生办一期板报。

十月份:开展爱国主义教育。加强安全教育。(防火,防电,交通安全等。)

十一月份:法制宣传月。

十二月份:纪念一二九活动(征文活动)

一月份:进入期末复习。

**年级主任的工作计划篇二**

一所好的学校是由多个优秀班集体组成的。一个优秀的班集体必须要有良好的班纪，班风，班规，学风，这就要看这个班集体的指挥官，也就是这个班集体的主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自已的主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期主任工作计划。

一、分析班级

本班共有学生 23人，其中男生11人，女生12人。学习成绩相对较好，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成作业情况较好。但是由于男女生比例失衡，所以应花更多心思对每个学生加以适当了解。

二、班风、学风

据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好主任的日常工作。

⑴组织好学生做操。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

⑵检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

⑶进行安全教育，组织好放学。组织放学是主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，放学教师要安排好放学工作。

2、组织和培养班集体。班级集体是主任教育的对象，又是主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。我担任主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。

三、个别生

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好主任工作的前提。

⑴与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开班队会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)在学习上对学生严格管理。每天早上检查一次。

2、做好个别学生的教育工作。其具体做法如下：对于个别学生的教育，主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

班级管理是一门艺术。主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥主任的教育作用，引导学生健康成长。

**年级主任的工作计划篇三**

一、指导思想

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。尤其是我们这个学校，大批的借读生，来自全国各地，风俗习惯都不一样，学习基础也有很大的不同，在对待学生上，更是应该以思想品德为主，以学习成绩为辅。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从主任开始，因为主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合雕庄中学文明班级评比办法，拟定九(1)班班级公约、关于九(1)班班级管理工作的补充规定等，利用《九(1)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

⑶加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

⑴班委会召开：由主任组织召开，主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

⑵班委建设：开学初

，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

⑶量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

⑴严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

⑵加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

**年级主任的工作计划篇四**

一、总体目标

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

二、工作重点及要求

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育想结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好!

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

一年级一班共有24名学生，11名女生，13名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、探索的实验课题：集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使主任工作做的更好。

7.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

五、班级主题活动安排：

第一周

1.总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3.继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1.进行爱国主义教育。

2.进行班级口算比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.进行计算题比赛。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周

.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2.继续抓好常规教育。

第十二周

1.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.准备阅读比赛，写字比赛。

2.进行口算比赛。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天热而晚睡。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。第十八周

继续巩固上周活动内容。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**年级主任的工作计划篇五**

新学年又开始了，这一学年不比以往，无论是老师还是学生，都很有紧迫感。对于九年级学生来说将面临人生第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中最后半年呢?结合本班的实际情况，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，制定以下班级工作计划：

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、学情分析

从前两学年的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时不少学生的行为习惯经过半年的梳理刚有所改进，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，学习目标不明确，有种得过且过的倾向，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、班级目标

继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握良好的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展，希望每一位学生进入理想的学府。

四、具体措施

1、深入爱国主义、集体主义和中华民族传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用校会、班会和主题活动、将行为规范训练落到实处，真正抓好行规建设。

2、在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督，抓好班级的室内卫生以及校园公共绿化的环境卫生;做到“我的岗位我负责，别人的岗位我关心”，提倡人人为创建整洁美丽的校园做出自己的贡献。

3、安排学生午间作适当调整，创设安静、舒适的休息学习环境。

4、落实建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，培养学生的自主管理能力;同时充分发挥团员的力量，带动其他同学共同进步。

5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好早午晚自习的纪律，提高学习效率，与此同时尽量让学生干部来管理班级，从而培养学生的自主管理能力。

6、发挥学生的主观能动性，激励学生。提高黑板报、版面和墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

7、以人为本，教育学生成为一个善良，诚实，有智慧的人。掌握学问之前先学做人，领悟做人的基本准则。

8、为人师表，具有崇高的师德，以学生的切身利益为工作目标，给学生树立一个好榜样。

五、学业方面

1、关注学生的思想动态，九年级学生的学习压力是比较大的，作为主任要及时掌握学生的情绪变化，及时疏导，调整心态，积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要，要加强对学生的心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强对后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信;成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩;同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

虽然九年级最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能取得满意成绩，给家长学校交上一份满意的答卷!

**年级主任的工作计划篇六**

主任是一个班的指挥官，主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。作为一名主任，应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。为了让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级能有新气象，特制定以下计划：

一、班级简析

根据过去对这班学生的了解，本班中有部分学生的学习态度和学习习惯极差。这些学生上课不认真听，下课作业不认真做，家离学校基本上都较远，一放学就要立即回家。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴。整个班级凝聚力较差，集体主义意识不强。

二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨会时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天采取与对学生对话的方式加强班集体的目标教育。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都当面批改。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。动用尽可能多的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、抓好班委干部建设。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级的核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议，指导他们的工作方法，提高他们的工作能力，共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，做到每个学生至少家访一次，使家校共同教育工作落到实处。

**年级主任的工作计划篇七**

一、班级基本情况

本班共有71名学生，其中有11名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有16名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开“国旗在我心中”主题队会。

5、开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报

6、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8、加强阅读指导，开展阅读比赛。

9、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

10、抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。

11、组织学生参加学校组织的素质展

12、组织参加学校组织的拔河比赛活动。

13、抓好复习，参加期末考试。

**年级主任的工作计划篇八**

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，在任老师的带领下班群众建设取得了必须的成绩。在各科任课老师的共同发奋下，基本上构成了良好的学习氛围，全班构成了一股用心向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。

能否构成一个用心向上，发奋学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班群众中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。个性是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班群众方面，本学期我主要从以下几方面入手：

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、礼貌、守纪、刻苦、勤奋、互助的班群众。使学生全面、健康的发展。

二、状况分析：

我班有学生63人，透过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班群众，个个能为班群众争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部职责心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分理解潜质偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，构成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、用心配合学校开展各项活动。

四、方法措施

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际状况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、用心参加学校组织的各项活动，有为班群众争光添彩的意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找