# 幼儿园大班科学教案汇编上册(十四篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-30

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班科学教案汇...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇一**

1、了解阳光有不同的颜色组成,知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、蓝色等七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法,并通过涂色表现自己的发现。

索自然奥秘的兴趣。

活动准备:

1、镜子人手一面,多棱镜每组一面。

2、小孔的纸板和装水的玻璃瓶若干,水盆4~5个。

3、画有太阳的表格以及彩色笔人手一份。

1、去室外看阳光,引起探索的兴趣。

教师:小朋友你们知道阳光是什么颜色的吗?说说你们看到的阳光的颜色。

2、了解探索阳光的材料。

教师:我们这里有很多的材料,都有什么材料呢?用这些材料可以干什么呢?让幼儿说说材料的名称及用法。

3、利用材料探索阳光的颜色。

教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现五彩的阳光。

(1)探索一:将许多水盆放在室外,给每个小朋友一面小镜子,让幼儿将小镜子斜放在水里,玩一玩,看一看,能发现什么?

(2)探索二:提供许多纸板,请小朋友对着纸板看玻璃瓶,看一看还能发现什么?回班后让幼儿大胆讲述自己的发现。

(3)探索三:引导幼儿利用多棱镜观察阳光,看一看有什么新发现?

4、引导幼儿用彩笔涂色记录阳光的颜色。

教师:每个小朋友的桌上都有一张画有太阳的表格,请小朋友将看到的太阳光的颜色涂在表格里好吗?

幼儿进行涂色活动,活动完成后,让幼儿交流表格的颜色。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇二**

1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。

2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。

3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。

2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

3、无影灯图片若干张。

1以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

师：今天我们准备了四组材料玩影子，而且这四组材料都不一样，你可以选择喜欢的材料玩一玩、画一画，看看你有什么发现？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？（个别幼儿演示并介绍记录结果）

师：（整理记录）当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

（示图一）当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

（示图二）当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

师：影子在我们的生活中无处不在，它对人们的生活有什么作用？我们什么时候不需要影子？

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的窗帘进行遮挡。

五、知识背景材料：

影子产生条件：物体挡住了光就有了影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇三**

1、观察不同大小、不同色彩的橘子，了解橘子的外形特征。

2、迁移已有的作画经验，探索画小橘子的不同方法。

3、大胆尝试，感受旋转涂抹的快乐。

1、幼儿会使用棉签。

2、各种各样的橘子。

3、红色、橘色、黄色的水粉颜料，颜料盘，棉签若干。

4、画有白色水果篮的黑色作业纸人手一张。

一、教师用变魔术的情境出示小橘子，引导幼儿观察。

1、教师：看看，老师的口袋里藏了一个什么呀？小橘子是什么样子的？

2、教师：咦？这里还有一个，是什么呢？和刚才的小橘子一样吗？哪里不一样啊？

（1）教师通过多次变魔术的情景出示不同的橘子，引导幼儿观察、发现橘子的大小、形状和颜色的不同。

二、出示作业纸和作画的材料，幼儿探索画小橘子的不同方法。

1、教师出示画有水果篮的作业纸。

教师：这里有一个水果篮，可是里面空空的。谁会用棉签在篮子里变出一个小橘子呢？

谁愿意做魔术师上来试一试？

2、教师反馈并示范幼儿画小橘子的不同方法。

教师：第一个魔术师是先画一个椭圆形，再给它穿上衣服的方法变出小橘子的。

第二个魔术师是使用转转、越变越大的方法变出小橘子的。

第三个魔术师是使用转转、越变越小的方法变出小橘子的。这几种方法都很棒哦！

3、要点提示

（1）第一种方法：先画出椭圆形外轮廓，再在轮廓线内涂染。

（2）第二种方法：由内向外做扩散旋转，涂抹成小橘子的外形。

（3）第三种方法：由外向内做收缩旋转，涂抹成小橘子的外形。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师继续添画橘子，引导幼儿将篮子里装满橘子。

教师：一个大大的橘子，好甜啊！转转转……又装进来了一个橘子。

教师：大大小小的橘子装了满满一篮子。看！都把一个橘子挤出来跳到篮子旁边了！

（教师一边创设情景，一边示范画小橘子）

2、幼儿作画，教师个别指导。

四、展示幼儿作品，互相欣赏、交流。

教师：你喜欢哪个篮子里的小橘子？为什么？

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇四**

在主题活动《地球我们共同的家园》中，我们从小班起重点介绍地球七的动物。于是幼儿、老师共同收集了几种动物如兔子、金鱼、寄居蟹，幼儿对这些活生生的动物很感兴趣。

“菊香蟹肥”的时节，幼儿都吃过螃蟹，他们带来了蟹壳，他们说：熟螃蟹是红色的。因为螃蟹的大钳子要夹人，父母都不让孩子玩活螃蟹，但幼儿却有着强烈的兴趣。于是我们设计了这一活动，为幼儿提供条件，创造机会让他们探索。

1、充分体验探索活动的快乐。

2、了解螃蟹的外形，爬行方向，学会一些简单的观察方法。

3、激励幼儿勇敢探索，积累一些生活经验。

1、四十只小螃蟹，两只大螃蟹。

2、二十只小塑料箱，四只大塑料箱。

3、夹子、筷子、手套人手一份。

4、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

1、教师问：你们知道螃蟹吗?(知道)在家里爸爸妈妈让你们玩吗?(不)为什么?

幼儿l：因为螃蟹凶。

幼儿2：它有大钳子。

幼儿3：要夹人。

2、教师说：今天教师和你们一起玩螃蟹好吗?(好)不过一定要注意螃蟹的大钳子。

幼儿观察螃蟹：

幼儿1，只看不动手。

幼儿2，想用手摸但伸到一半又停了。

幼儿3，用手碰一下马上缩掉。

幼儿4，拿起一旁的筷子夹着玩，夹住了螃蟹就叫，掉了就大笑。

3、幼儿坐在地毯上。

教师问：玩得快乐吗?(快乐)

教师说：小动物给我们带来了快乐，它是我们的好朋友。

教师又问：螃蟹长得什么样子?

幼儿自由谈，教师巡听。

幼儿1，背上有壳，是灰黑色的。

幼儿2，有眼睛，烧熟了是红色的。

幼儿3，有三只脚。

幼儿4，不对，有四只脚。

4、教师说：螃蟹到底有几只脚?大家去数一数。

5、教师示范，戴上手套捉起螃蟹点数。

教师提醒：可以把螃蟹捉到小箱子里，仔细看看螃蟹底部是什么样的。

6、盆子、水、抹布，透明盖电锅两只等。

活动中幼儿的勇敢、才智、能力都得到不同程度提高。另外活动中老师有目的的引导幼儿从多个方面进行观察，学习一些科学知识，使他们在以后的探索活动中更加聪慧。

不过在活动中觉得“数活螃蟹腿”这个环节较有难度，可以放在螃蟹煮熟后进行。

专家点评：

把本活动列为生活活动，可能更加贴切。从整个过程看，并没有什么太难的知识点，但教师把探索精神放在首位，体现的是大班幼儿应有的求知学习欲望，这一点，是值得大家借鉴的。幼儿园的教学活动，不一定每次都有众多的难点要突破，只要能激发求知欲望，萌发学习兴趣，养成良好学习习惯，这样的活动都是好活动。

这个活动曾为小班设计，现设计为大班活动，你认为还应做哪些修改与补充?

大班科学活动:小小桥梁设计师

小小桥梁设计师

1、通过幼儿自己对实验现象的观察，培养幼儿有顺序、有耐性的良好观察习惯和敏锐的观察能力。

2、培养幼儿认识、探索生活中常见事物蕴含的科学原理的兴趣。

3、通过幼儿自己操作，培养幼儿实际解决问题的能力。

小神童电脑软件、桥梁展示图、纸、笔

一、以故事形式引起幼儿兴趣：

小熊家门前有一条小水沟，它正在那发愁不知怎么办才能过对岸，小朋友你们能帮助小熊想个办法吗？小熊的好朋友机灵猴也帮它想了个法子，我们一起听听是什么法子？和我们想的一样吗？

二、边看小神童软件边提问：

1、机灵猴和小熊来到了什么地方？看到一座什么桥？在古代人们用什么来建造桥梁的？小熊喜欢吗？为什么？

2、机灵猴和小熊又来到了哪一座桥？赵州桥是用什么来建造的？它的外形怎样？赵州桥和竹桥有什么区别？

3、它们来到了现代看见了什么桥？钢筋吊桥的用什么来建造的？钢筋吊桥在结构上有什么特别之处？钢筋吊桥起到什么作用呢？你们现在见过哪些钢筋吊桥？

4、看完了钢筋吊桥，它们又看了什么桥？现代立交桥建立在什么地方？它是用什么来建造的？它对交通起到什么作用？你们在哪些地方看到现代立交桥？

5、除了机灵猴介绍我们认识的古代竹桥、赵州桥和现代的钢筋吊桥、立交桥外，你们还见过哪些桥呢？

6、我们一起进入电脑看看一些用不同材料建造的、有不同用途的桥梁。

三、我们看了这么多桥梁，你们最喜欢哪一座桥？为什么？

四、小熊现在想到了要建造一座桥，我想请小朋友做一名小小桥梁设计师帮助小熊设计一座桥，好吗？

五、幼儿设计桥梁。

1、幼儿通过实验知道各种质地不一样的布料吸水性是不同的，而相同的布料在不同的液体中吸水性也是不同的。

2、通过动手操作让幼儿体验到自由探索的乐趣与成功的喜悦。

3、增强幼儿与同伴间的合作意识。

活动材料：

棉布、丝绸、羊毛、人造丝、聚脂面料各剪成宽10厘米，长25厘米的长条若干，长木棒若干，水盆若干，记录卡与幼儿人数相同，各种液体：清水、热水、肥皂水、醋。

活动过程：

一、情境导入，引起兴趣。

看录像内容：“夏天快要到了，小红家里有好几块面料，她想请我们小朋友帮她选一块布料做一件夏天的裙子，她希望这件裙子既漂亮又要舒适凉快，你们说选哪一块呢？”

二、认识面料，并做预测。

出示各种面料，幼儿通过摸一摸、看一看，说一说它们有什么不同，并知道它们的名称。

出示幼儿记录卡，让自由自由讨论，做出预测，在你认为合适的布料下预测栏上画“√”，并说出理由。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇五**

1.让幼儿知道镜子的特征以及会反射的道理。

2.观察理解随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多。

[自由选择活动-科学领域]-bigeyesmalleye活动纸-镜子分身术（镜子里有几个小朋友呢？）

【导入】

1.观看多媒体资料【镜子分身术】，推测两个镜子对照可以看见很多个物体的原因。

-照镜子的时候你看到过好多个自己吗？

-在哪儿看到的？

-同时用两个镜子照的话，为什么能看到那么多个物体呢？

【展开】

2.观看实验视频【镜子分身术】，说说实验目标，实验顺序和备品。

-今天我们要做的实验叫什么？

-做实验的时候都需要哪些东西呢？

-利用镜子的特征，观察在镜子的折射下能看到多少个物体。

-看一看实验顺序。

1）把两面镜子的背面用胶带粘起来。

2）在镜子中间放一个球。

3）观察一下镜子折射出的球的数量。

【活动1：把两面镜子的距离拉远】

3.观察两面镜子之间的距离变远的话，球的个数有什么变化。

-把两面镜子粘在一起，中间放一个彩球。

-镜子折射出来的球有几个？

-镜子间的距离越来越远的话，镜子里的球的数量有什么变化？

【活动2：把两面镜子的距离拉近】

4.观察两面镜子之间的距离变近的话，球的个数有什么变化。

-两面镜子之间距离拉近。

-镜子里有几个球呢？

5.说说镜子之间距离的变化，球的个数有什么变化。

-镜子之间变远和变近的时候有什么不同呢？

-为什么球的数量会不同呢？

6.实验结束后，bigeyesmalleye活动纸-镜子分身术（球越来越多）写一写实验结果。

活动评价

-对于镜子特征的理解以及观察的积极度进行评价。()

教师活动相关信息

镜子有反射的特征。利用两面镜子看物体的时候，随着两面镜子之间的角度越小，反射的次数就越多，所以就会看到更多的物体。利用同样的原理，用两面镜子制作一个潜望镜，看一看不能直接看到的事物。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇六**

引导幼儿认识和使用温度表，温度表是幼儿生活中常见的物品。它能帮助幼儿了解温度变化的情况。本活动的重点在于引导幼儿探索温度表的特性及作用，启发幼儿注意观察温度表中刻度的变化，体验温度变化与幼儿身体感觉的关系，进而理解温度表在人们生活中的重要作用。

1、 激发幼儿探究温度表的科学奥秘的兴趣。

2、 认识温度表，知道温度表是测量气温高低的仪器。

3、 初步了解空气在不同条件下的温度不一样。

温度表、空调、冰水和热水。

1、 探究活动：观察温度表遇到冷空气与热空气时的变化。

（1） 幼儿分别将手放在装有冰水的杯口和装有热水的杯口。

（2） 幼儿观察温度表寻找“红线的顶端”，教师向幼儿解释红线的意义。

（3） 将温度表分别放在两个杯子里，让幼儿发现温度表的变化，红线遇到热气会上升，遇到冷气会下降。

2、 引导幼儿认识温度表。

（1） 幼儿观察温度表的外形：温度表上有什么？是什么意思？（刻度、水银、数字、编号、°c特殊符号。）

（2） 游戏：认度数。

（3） 幼儿将温度表放在热水和冷水中，根据温度表的刻度学习如何记录温度。

3、 讨论：哪些情况需要用温度表？

4、 操作活动：测量气温，幼儿到有阳光的地方和没有阳光的地方进行气温测量。

将温度表放在科学角内。让幼儿通过测量和记录，发现一天气温的规律。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇七**

1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的进行验证的能力。

3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

记录卡、幼儿用笔吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水视平转换仪磁带录音机

一、开始部分。

1、在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2、出示各种材料，并讨论。

（1）师：平时，我们都是用吹泡器来吹泡泡的，可是今天，大家一起来看看，我给你们准备了什么呀？

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3、幼儿猜测，教师巡回指导。

4、讨论、介绍幼儿想法。

（1）师：谁来介绍自己的猜想？请一到两名幼儿上台介绍。

（2）师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

（3）师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

二、幼儿操作。

师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

1、请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试“这一格内。

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3、比较猜测和尝试后的结果。

（1）师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

（2）师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇八**

1.通过实验操作，发现洗衣粉、洗洁精、去污粉等洗涤用品恩能够使小油滴与水溶合，并进行实验记录。

2.初步了解水油溶合的方法，能用适当的语言表达自己的发现及想法，发展观察能力、动手操作能力及语言表达能力。

3.乐意并积极参与科学实验活动，体验活动的乐趣。

通过实验操作，发现洗衣粉、洗洁精、去污粉等洗涤用品能使小油滴与水溶合。

初步了解水油溶合的方法，能用适当的语言表达自己的发现及想法。

透明塑料杯若干、洗涤用品、搅拌棒、记录表、水、油。

一、开始部分

教师以谈话的形式，引出主题，引起幼儿的兴趣。

师：在活动开始之前，我想问你们一个问题，怎么样可以洗掉衣服上的油滴？（幼儿交流讨论）

我们想一想，为什么用水洗不掉呢?(因为油和水不溶合)

二、基本部分

1、教师提出问题，请幼儿思考。

师：你们想一想，把水和油倒在一起会发生什么现象？

2、教师介绍实验材料。

师：请你们看徐老师今天给你们带来了哪些实验材料。（幼儿观察实验材料，并说出其名称）（杯子、搅拌棒、水、洗洁精、洗衣粉、油、醋、酒等）

3、试一试，引导幼儿发现油和水混合互相不溶的现象。请幼儿操作。

a.油和水谁先倒入瓶内由幼儿自己决定。

b.油和水取多少由幼儿自己决定，师提示幼儿操作时所倒油和水的总量，不能超过瓶上的红线。

c.有筷子搅拌，引导幼儿进行观察。

4、组织幼儿讨论，引导幼儿用适当语言表述自己的发现。

师：油和水倒一起时你看到了什么现象？用筷子搅拌后，油和水有什么变化？

5、幼儿探索实验，感知洗涤用品能让小油滴与水溶合。

a.分别出示操作材料，幼儿自己说出材料的名称。

b.启发幼儿猜想，分别将这些东西放进装有油和水的瓶中，用筷子搅拌后，小油滴会有什么变化？

c.请幼儿自由选择操作材料，分别取酒、醋、洗衣粉、洗洁精、去污粉等放入瓶中，加以搅拌，观察小油滴的变化，并将结果填入表中。

三、结束部分

讨论总结，提问：

师：你们刚才发现了哪些东西能使小油滴不见了？哪些东西不能使小油滴不见了？启发幼儿观察其他洗涤用品，并说出其用途，并请幼儿回家尝试添加其他不同的洗涤用品材料，与父母一起共同完成实验操作。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇九**

幼儿园大班科学教案《认识风》

幼儿园大班教案

活动目标

1.让幼儿知道空气流动形成风。

2.让幼儿具体感知风，并让他们知道风是看不见，摸不着的，只能感觉到。

3.了解风的好处与坏处，以及人们怎样利用风和战胜风灾。

活动准备

1.课件-声音：暴风

2.一把扇子，每人一个气球，碎纸屑许多，小风车每人一个。

声音

活动过程

一、播放“暴风”的声音，引起幼儿的好奇。

1.小朋友，你们听，这是什么声音?(风)

你在什么时候听到过风的声音?

2、让幼儿感知空气流动形成风。

(1)你感觉到有风了吗?

(2)幼儿自己动手做小实验：

请小朋友用自己的小手，在脸旁扇一扇，脸上有什么感觉?

小结：空气流动形成风，哪里有空气流动，哪里就有风。

二、了解风的特性。

1.让幼儿用自己的小手当小扇子，扇动空气，说出扇的快脸上有什么感觉，

扇的慢脸上又有什么感觉?

(幼儿议论，发言)

小结：扇的快，空气流动的快，风就大，扇的慢，空气流动的慢，风就小。

2.老师给小朋友扇扇子，请小朋友试一试能不能抓住风?瞪大眼睛看一看能不能看到风?

小结：风看不见，抓不着，只能感觉到。

3.玩纸屑。

(1)分给幼儿每人一小堆纸屑，让他们想办法玩纸屑，看谁最聪明，想的玩法多。

(2)讨论：玩完后让幼儿自由讨论，说一说自己是用什么办法产生风使小纸屑动的。

4.了解风的好处与坏处。

幼儿讨论，教师讲解。

(1)风为人们做了许多好事。

风吹干了妈妈洗的衣服;使人凉快;让风筝飞上天;风车转动带动发电机发电……。

(2)可是有的风却做了许多坏事。

它把房子推倒了;把树木刮断了;打翻了鱼船……这样的风很可恨。

小结：现在的人们本领可大了，想出了许多办法不让风做坏事，人们建起了防风林，把风挡住，还提前预报风，这就减少了风给人们带来的危害。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇十**

1、了解火箭的基本结构,探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小关系。

2、感知火箭升空的原因,能大胆尝试并分析火箭升高的各种因素。

3、尝试用多种材料自制火箭,发展幼儿的动手及想象能力、激发幼儿探索航空知识的兴趣,

4 、积极与同伴分享、交流自己的发现。

1、孩子对火箭的兴趣及初步的.了解。

2、火箭模型,幼儿收集的各种瓶子、卡纸、铅画纸、蜡笔、即时贴、剪刀、胶水、双面胶等。

3、多媒体课件《火箭上天》

重点:探索圆柱体箭体与圆锥体火箭头接口的大小,尝试自制小火箭。

难点:火箭头的制作和各部分的粘贴,,探索让小火箭飞高的方法

1、提问导入:你见到过火箭吗?在什么地方见过?你见到过的火箭是什么样子的?激发幼儿学习兴趣。

2、观看课件。老师与大家讨论有关“神七”的话题,小朋友知道,神舟七号的成功发射,多亏了小火箭的本领。那小朋友想不想和飞行员那样飞上太空呢?我们自己来设计制作小火箭,好吗?

1、观看课件后半部分,说说火箭的主要结构。师:火箭是什么样子的?它是怎么发射出去的?你想不想自己设计一个能飞上天的火箭?

2、教师示范制作,幼儿尝试设计制作。老师这里也有一个小火箭,看看它是怎么做成的?教师将正方形纸变成圆柱体的箭体,把半圆形纸变成圆锥体的火箭头;让箭体和火箭头相亲相爱在一起。

3、谁来试试怎么做圆柱体的箭体,圆锥体的火箭头?请个别幼儿尝试。重点介绍火箭头的制作方法。

4、幼儿按意愿选择材料制作,教师作巡回指导,指导幼儿进行粘贴组合,制作火箭头。重点帮助能力弱的孩子。

提醒幼儿注意良好的操作习惯及卫生习惯。对有创意的幼儿及时表扬,适当帮助有困难的幼儿。

1、幼儿展示自制火箭,共同参观并请个别幼儿介绍。先完成的小朋友去外面,借助发射器,试试怎样让小火箭发射上天。

2、回教室,请个别幼儿介绍经验,看看谁的火箭飞得高, 进一步激发幼儿探索航空知识的兴趣。师:你是怎样让小火箭发射上天的呢?(用手用力一拍)。为什么用力一拍,小火箭就能飞上天?刚才玩的时候,你还发现了什么?(有时飞得高,有时飞得低)

3、我们小朋友想不想再去玩一玩,这次你可以和好朋友一起,比一比什么时候飞得高,什么时候飞得低?为什么?(用力,瓶子大,拍发射器的底部,卡纸做的火箭飞得高)

4、集体发射小火箭,让幼儿体验成功的快乐。

我们一起去发射台发射,看谁设计的小火箭载着的神舟号飞船飞得最高。

开始倒计时:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,点火!

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇十一**

1.知道谜语是由谜面和谜底构成的，能根据谜面的提示，找出逻辑关系，猜出谜底并说明理由。

2.感受谜面设计的有趣和隐蔽，体会谜面的精炼、准确、形象生动，体验猜出谜底的乐趣。

1.已悬挂好带有灯谜的花灯，作为奖品的小粘贴每人一套。2.轻柔的古筝音乐。

1.有奖猜灯谜。

(1)幼儿分组猜谜。每位幼儿说出自己的谜语，请其他小朋友猜。

(2)播放轻柔的古筝音乐为背景。请两组幼儿手提花灯站在活动室的不同位置，摆出不同动作造型作为灯景。其他幼儿自由结伴逛灯会，每到一处花灯前，持灯人说谜面，看灯人猜，猜对的由持灯人奖励一个小粘贴。

(3)推选最难灯谜。请没人猜出谜底的小朋友向全班说谜面，大家一起猜，如猜不出，请幼儿说出谜底，大家分析谜面和谜底之间的关系。

2.设计灯谜。

(1)请幼儿说一说什么事谜语。

谜语有谜面和谜底两部分，谜面是用最简单、最形象的话讲出谜底的特征，但不能出现谜底，还要告诉人们猜的范围，如打一动物，人们根据谜面和范围来猜谜底。

(2)学习设计谜语。

教师说谜语，“兄弟七八个，围着柱子坐，大家一分手，衣服就扯破。”(大蒜)请幼儿猜，了解谜语可以根据事物的外形特征来设计，体会谜面的形象生动。

“身披花棉袄，唱歌呱呱叫，田里捉害虫，丰收立功劳。”(青蛙)了解谜语可根据动物的本领来设计。

“什么动物行也是坐，坐也是坐，睡也是坐?”(青蛙)虽然谜底与前面相同，但这一个谜语特别突出了谜底的动作特点。

(3)请幼儿自己设计灯谜，也可以让幼儿两人结伴悄悄商量，注意不让其他人听到。幼儿设计谜语时不强调语言的对仗和整齐，只要描述清楚就可以。

3.我说你猜。

(1)请各位幼儿面向全班说出自己设计的谜语。全班幼儿猜，猜对的由出迷人奖励小粘贴。

(2)评选最佳谜语。请幼儿推选出他们认为编得最好的谜语，由老师写下来，挂在出迷人的花灯下。

(3)评选猜谜高手。按幼儿获得小粘贴的多少，选出班级的猜谜高手。

将幼儿的花灯挂在走廊或墙壁上，请全园幼儿欣赏花灯，离园时与家长一起猜谜。回家后与家长一起阅读幼儿学习资源1第6~7页，共同猜谜语，并将自创的谜语记录下来。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇十二**

1.了解骨骼的主要功能。

2.让幼儿了解坐、立、行的正确姿势与骨骼的关系。

3.增强幼儿保护身体的意识。

：有关人体骨骼的图片资料、人体骨骼模型。

：导入-讨论-动动（一）导入1.摸一摸：自己手臂、大腿、小腿、手上的骨骼是什么样的？（如：长短、大小等）2.出示图片资料及模型，让幼儿初步感知、认识。

（二）讨论1.图片上的骨骼都长在哪里？它们是什么形状的？它们有什么作用？

2.小结：骨骼是人体的重要部分，它是人体的支架，有了它人才能运动，五脏六腑才能有活动的空间，才能不被挤压。

[妈咪爱≈婴网]幼儿园教案频道

3.师：骨骼对我们很重要，如果坐的时候身体不直会导致脊柱弯曲，所以我们小朋友要有正确的坐、立、行的姿势，这样才能保护我们的骨骼健康的生长。

4.提问：骨骼对我们很重要，那我们除了坐、立、行要有正确的姿势我们还应该怎样保护我们的骨骼呢？（幼儿讨论）5.总结：我们要保护骨骼就要多做运动，坐要有坐相身体坐坐直；站的时候也要站直；走路也要挺起胸膛，这样我们才能保护我们的骨骼，防止骨骼弯曲。还有要补钙增强骨骼的坚韧性，还要多晒太阳骨骼会更牢固。

（三）动动教师和幼儿一起训练正确的站立、坐、行的姿势，做做简单的锻炼的活动。

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇十三**

1、了解不同动物奇特的用餐方式，和探索动物秘密的兴趣。

2、尝试用夸张、诙谐的肢体动作来表现各种动物用餐的样子。

1、课件 2、请小朋友事先去了解一些动物们进餐的方式活动准备：

一、教师表演吃东西的样子，请幼儿猜测，激发幼儿参与的兴趣。

师：今天张老师带来几样好吃的，你们来猜猜看我在吃什么？用什么方式吃的？

1、教师做舔冰淇淋、咬汉堡、吸面条的动作。根据幼儿猜出来的答案，一一出示图片。

2、幼儿自由表达所了解的各种动物用餐的相关信息。

师：原来我们吃东西有这么多的方式，那动物们有哪些方式呢？

1、看动物们\"享用美餐\"的图片，引导幼儿用语言说出牛在咀嚼草、啄木鸟啄虫子、蟒蛇吞吃老鼠、狮子撕咬猎物。

师：我们小朋友真棒，说了这么多动物的用餐方式，张老师今天要给你们介绍几种动物吃东西的方式，先来看看牛，你仔细看看它的嘴巴，猜猜它是用什么方式在吃？

2、鼓励幼儿模仿动物的样子，用夸张诙谐的肢体动作进行表现。

你们来学一学它吃动西的方式。

你还知道那些动物也是用这个方式吃的？

：原来动物有这么多的方式，有咀嚼的、啄的、吞的、撕咬的，其实还有些动物特别的聪明，会利用工具享受美食，我们一看。

1、继续看图片，观察黑猩猩利用树枝掏蚂蚁、海獭用石块敲开贝壳等情景。

黑猩猩利用了什么工具，怎样享受美食？

：黑猩猩利用树枝掏蚂蚁来享受美食。

这是谁？你认识吗？它是怎么吃的？

：海獭利用石头敲碎贝壳用餐的。

2、讨论，我们人类利用哪些工具来吃东西呢？

师：动物们真聪明，会利用工具来吃东西，那我们人有利用那些工具来吃东西呢？你知道哪些工具？（筷子、刀叉、吸管、勺子等）师：动物们的用餐方式真有意思，不同的动物他们有不同的用餐方式，还有很多很多，我们一一看。

。

：动物世界是在太有意思了，其实动物们除了奇特的用餐方式外，还有许许多多的秘密呢，等着我们去发现，我们回到教室后进一步探索他们的秘密吧！

**幼儿园大班科学教案汇编上册篇十四**

认识半点，能正确辨认并叫出它的名称。

1、出示大钟面，认识半点：

教师出示大钟面，把分针、时针分别拨至8：30、9：30幼儿平时在幼儿园游戏、运动、学习等活动时间。

教师报时间，幼儿拨时针、分针。

2、学习认识半点：

――“假如现在是10：00点，在钟面上怎样表示呢？”

（1）、幼儿讨论、尝试拨钟，教师告知正确的表达方法。

（2）、幼儿听教师报时间，拨出相应的半点。

（3）、请个别幼儿演示。

3、看卡片拨半点：

教师出示卡片，幼儿拨相应的半点。

4、幼儿书面练习：

幼儿做《认识半点》的练习，教师观察指导。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找