# 2024年班主任先进事迹材料题目(十四篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-30

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任先进事迹材料题目篇一班...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任先进事迹材料题目篇一**

班级工作主要是学生的行为、品德的思想教育工作，为此，我清醒地认识到，新时期德育工作中加强对学生责任感的培养是推进素质教育，培养全面发展的新型人才的重要任务，也是学校德育的重要内容。

1、开展责任心教育，提高树立责任感的自性

我校在开展责任心教育中首先在提高认识上下功夫，引导学生正确处理个人利益，个人需求与社会责任、社会义务之间的相互关系，利用“国旗下的讲话”以及晨会早课的时间，给学生介绍和剖析历史长河中的优秀人物，他们的内心状态、人生境遇、思想倾向以及克服挫折，宁死不屈以实现自身价值的过程，帮助学生进一步感悟他们“为国忘家”、“以天下为己任”的高尚人格和开放的胸怀，以此来引发学生的共鸣，培养社会情感，明确自己的责任，并进一步意识到，要把祖国建设成为繁荣昌盛的现代化强国重担落在自身的肩头。学生在了解自己的责任和义务之后，才能够自觉地摆脱依赖思想，处处从小事做起，从我做起。

2、以课堂教学为阵地，扎扎实实抓责任感养

课堂教学是教育的主阵地、主渠道;除去睡眠以外，学生一天在课堂里消耗的时间约占他们生活时间的1/2。在这长长的时间里，他们的认知、情感、性格、意志时时都在变化着，师生间、同学间交流日复一日，个性在迅速地发展。因此，我们从上好每一节课，回答好每一个问题，做好每一次作业，甚至写好每一个字，参如好每一次活动开始，大力倡导学生凡事做到“专心踏实，认真仔细”。在以学生为本，充分尊重学生身心发展规律的前提下，把德育本身的目标与各学科教材所蕴涵的德育因素，自然地、有机地、不显痕迹地结合起来，使德育内容在潜移默化的教学过程中，内化为学生个体的思想品德。这样的责任感培养才能真正达到“润物细无声”的境界。

在“大道至简，精微至大”的核心理念指导下，我明确了自己的教育方向——要教会学生做人做事做学问，只有如此，才能让学生成人，成材，进而成就未来。简言之，就是要先从教会学生做人的道理开始，进而培养良好的生活学习习惯，当这两项工作落实到位时，才能为学习打下良好基础，才能让学生爱上学习，最终实现其长远发展。

具体来说，主要从以下几个方面来开展班级工作：

每带一个新班，在第一次班会上我总是写下和同学们共同成长的誓言，不是吗?我们的人格需要不断完善，我的知识需不断增加，我们的教育理念更要与时俱进。

**班主任先进事迹材料题目篇二**

教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦、有幸福，更多的是能调动人工作的激情和热情。本学年我担任了五年级的数学及班主任工作。在工作中我认真贯彻党的教育方针和政策，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，关爱学生，全面关心学生健康成长，自觉用良好的师德风范和良好道德行为影响教育学生,班级教育教学管理成绩突出。我所带的班级班风正、学风浓，教学成绩一直位于全镇前列。近年来，我多次被评为镇级优秀教师，镇级模范班主任等光荣称号，所担任的班级多次被评为先进班集体。现将本年度班主任工作主要事迹作如下介绍：

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人，这正是作为班主任的职责所在。如：我班刘敬鹏同学，上课乱动、买零食……其他老师拿他无可奈何，一致认为他“思想品德恶劣，不可救药！”我便关注起这位学生，原来他父亲早逝，母亲远嫁他乡，他跟随叔叔生活，根本无人管理他的学习。久而久之，这孩子养成很多恶习，喜欢撒谎、打架、拿别人东西等。我仍然没有放弃，始终胸怀一颗“爱心”去感动他，把他的座位调到第一位，上课留心观察他，并喊他回答问题，下课找他谈心，经常鼓励他好好学习，做一个诚实，守信、正直的人。经过对他一年的教育，这孩子的成绩比原来进步了，而且思想也有很大的转变，放假前一天他独自一人把教室卫生打扫得干干净净。这件事让全校师生感到不可思议，这就验证了与我平时的循循诱导，孜孜教诲有关，正是我这颗慈母般的“爱心”感动

着他，鼓舞着他，使他从思想上认识错误、改正错误，并感觉到了自己的价值所在。

古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”班主任是学生的楷模。言谈举止对学生具有很大的感染力，因此我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的自己必须做到。例如：要求学生不迟到，首先我自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，我只要看到果皮纸屑，就随手捡起，教育学生讲文明礼貌，我会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。由于工作能深入细微，我班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“优秀中队”、“卫生先进集体”。我个人也被评为“镇级优秀班主任”。

我从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，在班级内实行“一帮一”、“一盯一”的互助组，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当的对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等。通过竞争，班级中形成一种互相监督，互相帮助，你追我赶的学习氛围。充分发挥了学生主体作用，调动了学生学习的积极性。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、辩论会、跳绳比赛、讲故事比赛、庆“六一”庆“元旦”等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助、相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的

学风。学生积极参加各种比赛，其中在20xx年绘画比赛中李怡爽、刘晓宁、布乃勤分别获省级银奖和铜奖。

在学生管理方面，我从以下三个方面着手：1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们把我当成无话不说的好朋友，以前的缺点也随之给改掉了，这样一来这几位调皮学生的进步，整个班级也都进步了。同时我带的数学课也在这次期末考试中取得全办事处第一的好成绩。

多年来，我能坚持不懈地开展家访工作。在与家长的接触中，我不是一味地报忧，大多时候我会把学生的点滴进步和家长共同分享。和家长交谈时，我从不责怪，从不冷嘲热讽，从不转嫁责任。我对家长的一些做法表示理解，同时加强指导。我班中有一个叫布保瑞的男生家庭比较特殊，父母一直忙于做生

意，而对他疏于管教。布保瑞同学爱打电子游戏，还影响了学习，被父母发现后遭到一顿毒打，从家中跑出。后来我找到了他的母亲，进行了长时间的谈话，那位家长也认识到了自己教育方法不当之处，表示今后会用恰当的方法慢慢来改变孩子的缺点。

这一年，我虽然取得了一些小成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做得更好！最后，我引用一位老师的一句话：“一年前，我在埋怨自己的渺小和平凡。可是现在，正是由于孩子们的可爱，我才能甘于清贫、乐于奉献，才能无怨无悔地战斗在班主任的工作岗位上。我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！”

**班主任先进事迹材料题目篇三**

包老师从教十九年，一直担任班主任工作。十九年来，她默默无闻地工作，全心全意地带好每一届学生。所带班级班风正，学风浓，成绩优异。现在所带班级连续荣获“文明班级”的光荣称号；学生的成绩荣获年级“四连冠”；运动会上荣获“团体总分第一名”的佳绩；她充分调动学生们参与各项活动的热情，给予学生们展示的平台。引导学生们快乐学习，陪伴孩子们快乐成长的同时，她也不断提升自己的专业水平。她在20xx年说课比赛中，荣获校级一等奖；20xx年授课比赛中荣获校级一等奖；20xx年荣获德兴市习作教学比赛第一名。她默默付出及取得的成绩赢得了家长们，校领导和同事们的一致好评。

当了这么多年班主任，她深知班主任工作的重要性，一直不断用心体会，琢磨班主任工作这门艺术，提高自己的带班能力和各方面的素养。于是也总结出一些干好班主任工作的门道。

班主任的言行常常被孩子们模仿着，班主任对孩子的潜移默化的影响可以说是无处不在，无时不在。所以她深知，负有教育教学重任的班主任，要把一个班级带好，不仅要提高自身思想政治素质和工作能力，还要树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。

就说平时的卫生工作吧。低年级孩子卫生习惯还没有养成，总是随手乱扔垃圾。教学室里、走廊上随处可见纸片、纸团。起初她让学生互相监督，发现有人乱扔垃圾，及时向她汇报。一段时间几乎天天有同学被举报，一个接一个新面孔走进办公室接受批评教育。尽管她费尽口舌，喊破嗓子，但乱扔垃圾的现象仍然屡禁不止，学生进办公室受训倒成了常态。她意识到这样做事倍功半，不能继续下去。一天，她走进教室，照样还是有许多垃圾堂而皇之的躺在地上。她表情凝重，弯下腰，伸出手，把地上的垃圾捡起来，一边走向垃圾桶一边说：“孩子们，她要把垃圾送回家。像老师这样做，你们会吗？”顿时，孩子们争先恐后地钻到桌子底下，把垃圾捡起来，丢进垃圾桶里。那次以后，只要她看到地面上有垃圾，总会亲力亲为，弯腰把垃圾捡起。渐渐地，她发现地面上的垃圾越来越少了，同学们自觉把垃圾丢进垃圾桶的习惯慢慢养成了。班主任这一无声的语言比说教的影响更深刻、更持久、更有效。

班主任工作中，她处处给学生树立榜样，以身作则。凡是要求学生做到的，她带头做到。“其身正，不令而行。”学生在她的“影响”下，学会了做了一个严于律已、积极进取的人。也正因为此，她班屡屡荣获“文明班级”的光荣称号；运动会上荣获团体总分第一名的佳绩；学生积极参与活动，频频获奖。

班上学生的学习能力肯定是参差不齐的。一般大致把分成三类：1、尖子生2、中等生3、学困生。相比前两类而言，学困生辅导的工作更难，也更为重要。

首先学困生学习能力差，学习习惯差，辅导学困生无疑是个苦差事，但她绝不因此放弃他们。因为尽管学困生暂时落后，但仍是一个家庭的希望，她认为有责任让学困生在她教育下，学有所获。其次学困生的自卑往往会引发连锁反应。比如不能与同学友好相处，影响班级凝聚力。在学困生看来，同学的一个眼神，一个微笑都像是不怀好意的。为了捍卫自己所谓的尊严，往往引发一些不必要的冲突；还有的学困生总是把自己藏在一个角落里，成天少言寡语，自我封闭。表面上看风平浪静，实则暗流涌动。对这样的学困生若不加以关注，不正确引导，很可能做出些让人震惊的行为。所以做好学困生的辅导工作成了她班主任工作的重心。

总结多年的班主任工作经验，她认识到学困生的落后，大多来自家庭原因。有的是因为父母离异，家庭变故；有的是留守儿童，家长疏于管理；还有的因为家长对孩子学习不够重视，使得孩子自己没有紧迫感。然而每一个学困生的内心深处都渴望被关注，都希望和其它孩子一样取得优异的成绩，得到老师、同学的肯定。

面对学困生，她首先会做到不歧视他们，搞清他们成为学困生的原因，其次做到了因材施教，对他们耐心和真诚，努力做他们最可信赖的朋友。对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。她还创造条件和机会让他们多参与到班级的各项活动中去，让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在她看来，学困生比任何人更需要老师的关爱和重视。她会将特别的爱给这些特别的孩子，帮助他们找到开启知识大门的密钥，让他们像其它孩子那样健康、快乐地成长。她常说：“当这些孩子的人生充满幸福的时候，我的事业才不会有遗憾。”

这些年，她取得了一些成绩，但她深深的知道，这些成绩的取得，离不开学校领导、同事对她的大力支持和帮助。她一直努力工作，用她的青春继续耕耘属于她的园地。她无悔，因为她是一个班主任。

**班主任先进事迹材料题目篇四**

三尺讲台，一颗爱心，放飞希望，乐此不疲。这就是我 —— 一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环，于xxx年2月参加工作，20xx至2月调到三亚市崖城镇水南小学，至今已3年了。在这3年的时间里，我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正，具有良好的师德修养，为人光明磊落，教书育人，诲人不倦，服从组织分工，工作勤勤恳恳，任劳任怨。处处以身作则，为人师表，爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。下面，结合自身这几年的辛勤工作，谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作， 如同热爱自己的生命。早在孩儿时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神;当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程;当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上;勇于拼搏;敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学工作中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。 受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项，如：20xx年5月撰写的论文《写字教学之我见》荣获市级一等奖;20xx年6月年撰写的论文《农村小学综合实践的弊端》荣获市级二等奖;20xx年12月在《三亚市首届小学现场书画大赛中》被评为“市优秀指导老师”;在20xx年4月被派往南京考察学习两个月。20xx年5月与市文明办前往临高县参加“少年宫”考察学习。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师!

**班主任先进事迹材料题目篇五**

本人认为，一个班主任最大的成就不在于教育出多少个学霸，而是教育出多少个有三观，有素质的的人，这才是我们担任这项工作的责任与义务。下面谈谈我是如何对心理有障碍的学生如何进行心理疏导。

作为多年的老班主任，第一次近距离深度接触有抑郁症的学生（为了方便称呼，以下化名小明同学）。经过一个学期的摸索，觉得做好以下几点较有效果：

作为一个农村寄宿制学校，条件是较为艰苦而有限的。我主要是从以下两点入手：

（一）该生的同桌和宿舍床位的安排是要用心的。每次月考之后我都会调换一次座位，我都是安排学习认真，遵守纪律，性格温和而乐观的同学与小陈同桌。

（二）用心安排该生的宿舍床位。出于小明比较喜欢安静，不愿被别人干扰和心思较敏感，我就安排他一个人睡一张上下铺，他的下床只作为堆放学生的杂物用，以免别的同学起床时的动静影响到他。

（三）安排一个品性好，可靠的男生关注他的行动，一有异常，就及时报告班主任。

（一）先酝酿要谈什么，从哪方面入手才会引起该生的共鸣，但也不要让该生觉得你和他聊天是因为他有抑郁症。一般我是先找两三个品学兼优的学生聊天，然后再找他聊，让他觉得，自己也是属于优生，从而提升他自身的自豪感，让他多一份快乐。

（二）挑选合适的谈心场所。起初，在办公室和小明进行谈心，发现他很拘束，而且已情绪容易烦躁，结束之后，总是达不到我所希望的效果。经过多次摸索之后，我发现在安静的凉亭下，或者面对凉风习习的河面，小陈同学心情就很平静，从而更乐意说出心理话，每一次谈心结束之后，师生双方都感到身心愉快，从而使下一次的谈心埋下美好的期待和希望。

（三）扮演好一个倾听者的角色

尽管这类学生的想法都较偏激，即使我们常人很难理解，但是起初一定要扮演好一个倾听者的角色，对他的见解给予一定的认同。等到双方谈话变得顺畅之后，再委婉地给予合理的纠正和建议。总而言之，和抑郁症的学生谈心要察言观色，随机应变。

（四）让该生担任班干职务，让他的校园生活过得忙碌而充实，减少胡思乱想的时间。

自从小明分到我班之后，我一直让他担任舍长职务，并教他如何进行宿舍各方面的管理，鼓励他大胆放手管理，承诺做他坚强的后盾，保障他的舍长工作得以顺利开展。事实证明，这个方法是切实可行的。他管理的男生宿舍，在卫生、纪律各方面表现都很好，多次被学校评为文明宿舍。小明也享受到了成功的喜悦。每一周的班会课，我都会发自内心地表扬小明，每次表扬之后，发现他的眼里有光，脸上有笑。

平时，我让小明专门记录班级的好人好事，并在每周的班会课进行公开表扬。自从接手这项任务之后，发现他越来越爱笑了，性格也从最初的郁郁寡欢变得开朗大方了，甚至偶尔也能开开玩笑了。因为在工作中，他发现身边的同学都是那么美好而善良，他自己的幸福感也提升了。

鼓励舍友们带领他一起进行体育锻炼，免疫力提高了，身体强壮了，小明的心情自然就会好了，情绪也稳定了很多，现在基本能全身心投入学习中的，成绩也有了很大的进步。

**班主任先进事迹材料题目篇六**

xx，女，汉族，大学本科文化，1977年月11月出生，现年34岁， 县职业技术学校英语教师。1999年参加工作以来，几乎年年担任班主任，成为学生心目中“最喜爱的老师”，她用博大的爱心和坚强的意志书写着一个教育工作者不平凡的奋斗历程。

要给别人一勺水，自己必须一桶水。作为一名班主任，必须加强学习，提高素质。一是注重自身综合素质的培养。她能时刻牢记“严谨治学，教书育人”的教学理念，进一步提高自己的业务水平和教育素质，虚心向老教师请教，向同行请教，取他人之长，补己之短，积极参加教科研活动，以及上级部门组织的各种培训，不断给自己“充电”。20xx年6月至20xx年7月参加中小学班主任远程培训，20xx年暑假参加了教师的网上培训。20xx年8月14日至8月24日，参加了市中等职业教育暑假班主任培训。二是注重学生学习能力的培养。在英语教学过程中，她不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新。执教十二年以来，潜心研究，持之以恒，认真教学，工作突出。能抓住职高学生学习能力不强，学习积极性不高，学习成绩差，特别是英语基础差的特点，因材施教，因势利导培养学生养成良好的学习习惯，掌握科学的学习方法，运用英语知识对学生进行爱国主义教育，把思想教育渗透到英语教学之中，注意开发学生的智力，重视培养学生的发散性思维的能力，集中学生的注意力，培养学生的兴趣。多年来，她所教班级的学生都能从一开始的厌恶英语到后来慢慢喜欢上英语，学习兴趣日益浓厚，学习积极性不断提高，学习成绩稳步上升，学生成绩一直居全校前列。各项工作取得了可喜成绩，被评为20xx年度“学生最喜爱的老师”，20xx年度“优秀教师”，20xx年度“优秀教师”。三是注重自身教研教改的培养。为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，她积极投身到教研教改活动中，多次到株洲市、衡阳市等地名校观摩学习，回校后主动承担学校公开课、示范课任务，进行教学教研探讨，向全校推广先进经验，大力推动了学校英语教学的改革。20xx年撰写的德育论文《构建职校和谐德育工作》获得国家级二等奖，20xx年撰写的教学论文《谈谈职业高中英语课学堂学习兴趣》获株洲市一等奖。

无规矩不成方圆。每接到一个班级，她都会花较大精力抓学生的行为规范。一是抓核心。建立健全班集体核心，树立“以热爱班集体为荣”的思想观。教育每个同学都要认识到：班级不属于某个人或某个班委，而是属于班级每个同学的。每位同学都是班级的一份子，是班集体的主人，个人荣则班荣，个人耻则班耻。这其中，选拔和培养素质高的班团干部是重中之重，一些思想觉悟高、学习好，德、智、体、美、劳全面发展、综合排名必须在全班中等以上的同学为首选候选人，然后在这些同学中采取自愿与同学们选举相结合的方法选出优秀人才，再让这些优秀人才选择合适自己的岗位，组建成班委和团支部。她对班团干部要求非常严格，要求他们普通学生做到的，自己一定要做好。对他们工作中的成绩与不足及时给予恰当的肯定与批评，经常召开班团干部会议，让他们学会自我批评、自我总结，这样，他们身上的瑕疵渐渐被磨去的同时，其优点也更加放出灿烂的光彩，从而使整个班集体走向活泼、向上的轨道。二是抓规范。怎样管住学生，让他们尽快适应学校、适应班级的管理是当务之急。她充分利用校园文明礼仪教育和竞赛评比，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。她还动足脑筋，充分发挥激励教育的作用，认真制定班级行为规范，采用纪律、劳动、学习模范等活动进一步规范学生的行为习惯。她注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，积极参加各项活动，因此发现了不少学生的闪光点。学生为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，她的喜悦不言而喻。在学习成绩方面，她结合学校活动组织学生开展一分钟演讲、演讲比赛、文艺晚会等等，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励学生的积极性，她采用阶段奖励的方式，如到一个月或半个学期对表现较好.进步较大的同学奖一次，让更多的同学有前进的动力。三是抓舆论导向。把“爱公物、爱班级、爱老师、爱同学”等做到实处。树立正确舆论观，形成良好班风。如宣传“八荣八耻”；树正气，压邪气；每周班会上安排两名同学演讲，主题主要是对学习、生活、人生、社会、价值观等方面的一些感悟，并由班长组织讨论，不仅学习了普通话，锻炼了口才，培养了心理素质，也在无形中增强了同学们明辨是非的能力，也树立了正确的世界观、价值观，同时也加强了班级凝聚力。

爱生如子是xx老师做好班主任的法宝，不让一名学生流失是她治班的目标。作为一名优秀班主任，她非常注重对学生的情感投入，努力用爱的清泉去浇灌祖国的花朵。每接一个新班，她都想方设法去全面了解每一个学生的思想、学习情况和家庭状况；她坚持家访，分析孩子的性格，了解孩子的情况，与家长交流教育孩子的方法，学生无论遇到什么困难，她都热情相助。55班李某某是一个纪律观念差、学习不够认真的学生，高一时曾与其它同学到诚成职校敲诈其它同学，事后，在她的教育下，该生能深刻认识到自己的错误，进度很大，到高二时已经是全班民主选举产生的班干部了，让同学们对他刮目相看了。７１班学生唐某，父母年老多病，家庭非常困难，这个懂事的孩子自卑敏感，常常为家境的窘迫而流泪，多次产生了辍学的念头。———老师了解情况后，经常与其谈话，与学生做朋友，号召全班同学一起帮助她渡过难关，帮助她树立信心、克服困难，并常常帮她解决生活费。终于帮助她完成了两年的学业。正因为如此，她以自己人格的力量塑造着学生的人格，以无私的爱赢得了学生的\'爱，赢得了家长、学校和社会的一致赞誉，她本人也在20xx年被评为“省级优秀班主任”。在20xx年被评为株洲市职业教育“优秀班主任”。

一份耕耘，一份收获。她付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。不仅是“学生最喜爱的老师”，而且多次评为县、学校“优秀教师”，省、市“优秀班主任”等荣誉称号。每年教师节，———老师都会收到许多贺卡，上面写道“唐老师，衷心感谢你，没有你，就没有我的今天”。

**班主任先进事迹材料题目篇七**

xxx，女，于20xx年7月毕业于xxxxx师专，先后在王爱召教办、达七中任教，自毕业以来一直从事历史学科教学、班主任一线工作，现任达七中高二班主任、高二历史备课组长。在21年的从教生涯中，我时时以一个优秀教师的师德标准要求自己，坚持与时俱进开拓创新，工作积极上进，先后获得“旗级温馨教室”“旗级优秀班主任”“市级温馨教室”“市级抗疫斗争优秀班主任”等荣誉称号。

“学高为师，德高为范”，这是每一个师范生都应该铭记在心，并且用来作为自己行动指南的一名话。它表明，一个优秀的教师不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德，使自己所教的学生，不仅在学业上有所收获，更要学会如何做人。

本人平时在做好知识的传授的同时更注重对学生的思想教育，做到关心他们的生活，尤其是家庭困难的学生对他们的体贴入微，照顾好每一位同学。在接收新班级时先对学生的家庭有一个系统的了解，掌握他们的性格和脾气，爱好和特长，努力寻找出因人而宜的灵活的教育方式。

严于律已，为人师表是师德的具体表现。我平时能始终保持良好的心态，从不因自己的过错而迁怒学生，去打骂学生，去污辱学生的人格尊严。和学生友好相处是我的长期保持的优良传统。我始终保持旺盛的精力投身教育教学之中，要求学生按时到校，我本人从不缺席迟到，要求学生写好字，读好书，扫好地，我首先做出榜样。我总是和学生和颜悦色，早晨以微笑迎接每一位学生，晚上还是以微笑送走每一位学生。处处以自己的文明举止去影响感化每一位学生的心灵。

以身作则，不令则行。在学生的眼中，教师是一个完美的人，是一个值得可信的人，是一个值得可敬的人。你的言谈举止都能潜移默化地影响孩子。强调师德不是强调理论说教，更重要是要塑造良好的教书育人的形象。我平时注重学生的学习与实践相结合。教育学生认真学习科学文化知识，在充分理解的基础上与实践相结合。让学生在实践中增长才干，陶冶情操，让在丰富多彩的实践活动中识社会，了解自然，为今后工作打下坚实的基础。

去年我所接任的班，学生来自各处，不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，我深入班集，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。班上一个女学生，从生活到学习都不习惯，情绪很是低落。了解到这一情后，我先从生活上去关心她他，病了，我带她去看医生，用自己的钱为他买药，几次去她的住处看望他，甚至让她有一种在家一样的感觉；然后在学习上给她讲法，帮她制定科学的学习计划，让她树立信心，最终帮她走出了失败的低谷，成绩上升了。过生日时候她和全班同学给我来了一张贺卡，上面写着：老师，我不会忘记你对我的帮助。你在办公室给我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！这样的例子还有很多很多。

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，更是兼任着传道、受业、解惑的重担。在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“老师，在学校，我印象最深的，记得最牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道最美的风景！”

正是日常点点滴滴的教育是同学们学会了感恩，学会了爱国。去年新冠爆发以来，在我的鼓励下全班同学积极行动通过制作视屏，绘制手抄报，书写文章等形式为抗议斗争做着自己的贡献。徐昕妍同学写的《咏叹庚子鼠念》杨倩同学写的《众志成城，抗击疫情诗歌》等以诗词的形式向抗疫英雄们致敬；张凯怡同学画的《口罩》图画在多个媒体上发表，获得上级领导的一致好评。杨丰硕同学书写的毛笔字《同舟共济，抗疫必胜》用苍劲有力的书法表达了抗议必胜的信心；以及其他每位同学都绘制了手抄报和录制额视屏，全班37位同学上报抗疫材料48份，用自己力所能及的力量为抗疫做着点点滴滴的贡献。

班主任工作中，我注重为学生营造温馨舒适的学习环境。经常在课余时间跟家长沟通交流，告诉家长孩子们最近在学校的表现，家长也会积极反馈把孩子在家的表现用电话、微信的形式告诉我。通过家长会告知家长科学的教育孩子方法，如何配合老师帮助学生有取得更大进步。利用放学后的沟通告诉家长学生在学校一天的表现，哪些问题需要家长回家及时提醒督促学生。通过不同形式的交流沟通和谐的家校关系收到了良好的教育效果。

我是一名普通而平凡的中学教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。师德是一个很大的话题，是一篇大文章。师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；外树树形象，内强素质，在深化教育改革的今天才能不会落伍。决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

**班主任先进事迹材料题目篇八**

xx，女，1999年7月参加工作。从教22年生涯中，担任班主任工作20年。她时时以一个优秀教师、优秀班主任的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。

她常说的一句话是：为人师者是一种影响，是一种潜移默化。

担任班主任工作的李老师认为德育是一切工作的关键。作为班主任的她非常清楚自己的行为涵养对学生有潜移默化的作用，工作期间李老师不断提高自身的职业道德素养，树立自身的良好形象。要求学生做到的自己首先做到，在学生面前既不严苛，又不放诞，师生平等相待。每接到一个班级，李老师都会花很大精力对学生进行思想教育，规范学生的行为。她充分利用班会课、教室内的板报或学校组织的活动评比，对学生进行讲文明、讲卫生、守纪律、尊敬师长、团结同学、诚实守信、正直无私、懂得感恩等思想方面的教育，规范学生的行为习惯，力争用一个学期让每一位学生反复熟知学校的的各项规章制度和《中学生日常行为规范》。李老师总是针对不同学生不同心理不同表现，采取适当的教育方法与学生沟通，被学生称为良师益友，至今仍和已毕业学生保持着良好的联系。

班主任工作是不分时间，不分地点，特别是非常时期更是凸显出班主任的重要性。20xx年的新冠疫情，为了安全学生不能到校上课，按照上级部门要求学校组织“停课不停学”。作为班主任，李老师不折不扣的完成上级布置的相关任务和做好学生的教育管理工作。她每天都要通过电话或班级群督促学生晨练、上早读、上好每节课、视频开班会，尤其是对于有困难的学生，她几乎是每节课都要关注他们上课情况，直到恢复到校上课，李老师的班的学生不论是心理方面还是学习方面都是积极向上的。

李老师非常重视班级学风建设，她常常积极主动与各科教师沟通。尊重老师们的地位，尊重他们的意见。与老师们交流如何让每一位老师关注每一个学生的学科变化，如何及时鼓励学生，帮助学习有困难的学生。在所有老师的共同协作下，李老师班级的学生们都能逐渐形成在合作学习，竞争学习浓烈的学习气氛。

作为一名数学教师，李老师在教学方面也是一丝不苟，兢兢业业。她认真备课、上课，钻研业务，学习课标及新的教学方法。对于一些复杂难懂问题，她都能教给学生通俗易懂的方法解决。她不放弃每一个学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，耐心辅导学生。学生们都能积极主动学习，而且班级学习气氛很浓，教育不止在教室，也可以是这样的促膝谈心，单独辅导，就是这样的坚持，这样的努力，让我们的孩子洋溢着微笑，让我们的集体明天会更好。

**班主任先进事迹材料题目篇九**

岑xx老师于20xx年9月踏上\"三尺讲台\"以来，一直在番禺区石壁小学从事语文教学工作和班主任工作。岑老师忠诚于党的教育事业，对工作认真负责、甘于奉献、勇于创新，能认真履行教师职责，践行《中小学教师职责道德规范》和《中小学班主任工作规定》。岑老师热衷教学，关爱学生，教育教学成绩显著，深受学校领导、同事、学生以及家长的好评。

古语云：\"其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。\"作为一名教育者及班主任，岑老师以\"外树形象，内强素质\"为准则，时刻严格要求自己注意言行、穿着打扮并不断加强自身的品德、知识修养。以自己的人格魅力影响学生，感染学生，教育学生。

一次，岑老师在大街上遇到本班的一名学生，视若无睹地与岑老师擦肩而过。那时岑老师感到很纳闷，也很惭愧。岑老师反思自己，自己的学生怎么面对老师连一句问候都没有呢?从那天起，岑老师每天坚持给学生一句问候。值日的时候站在学校门口迎接孩子们，岑老师总是给孩子一个点头鞠躬并加上一句\"早上好!\"温馨的问候。孩子们回馈给岑老师的是甜甜的微笑和温暖问候\"老师早上好!\"尽管是冷酷无情的孩子，在一次次的关怀和问候声中他们的心都被融化。本班的那名学生在岑老师的引导下，她终于融化了。每次遇见岑老师或其他老师她都主动打招呼，不再像以前那样一声不吭。

一句简单的问候，一个细微的动作可以改变一个人的人生。作为教育者，要给予他们树立良好的形象，以言行感染学生，改变学生。

在同事眼里的岑老师是一个\"爱校如家\"的人;在学生心中的岑老师是一个\"爱生如子\" 的老师。岑老师在教育岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，默默工作了十一个年头。工作任务繁重，但是岑老师从来没有埋怨过，放弃过。岑老师捧着尽自己最大的能力做完每一件事情的态度，战胜一次又一次的困难。每天离开学校前岑老师总要到班上巡视一遍，确保所有学生离开学校后，岑老师才安心离开学校;工作尽量在学校完成，不留在家里做，工作量过多时，岑老师会牺牲周末的时间回校完成。

20xx学年本校申报\"广州市绿色学校\",岑老师与同事们并肩作战，连续几个周末回校加班加点做资料、修改资料、打印、装订等。甚至连续几天晚上工作到11:00点多才回家。虽然工作的过程是艰苦的，但是结果是甜美的，在大家的共同努力下本校成功被评为\"广州市绿色学校\".

苏联教育家苏霍姆林斯说过：\"同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉，教育又能是一个乏淡无情的人。\"这段话道出了\"爱心\"在班主任工作中的重要性。岑老师认为爱学生是全方位的，包括学生的学习、生活、交际等;也包括优等生、中等生、后进生。\"没有爱就没有教育\"学生的身心发展尤为重要。尤其是岑老师教的上一届学生，本班学生的家庭背景都比较复杂，家庭管理不到位从而导致学生个性多样性。打架的、偷窃的、离家出走的、混\"黑网吧\"的，面对这样的学生确实令人头痛。但是岑老师并没有放弃没有灰心，岑老师深信越是困难的就越能够挑战自己，越能够体现自己的价值。而对于一名新教师来说面对种种的困难难免力不从心，于是岑老师虚心地向各位前辈请教。在她们的指点下，岑老师开始与孩子们筑起\"爱心\"的桥梁。

本班的学生小雨同学是一名外地生。曾经的他是万千宠爱在一生的孩子，自从弟弟的出生分薄了父母对他的爱。由此他开始变得孤僻，爱离家出走，爱偷窃，陆续开始旷课、迟到，成绩一落千丈。后来经过几次的走访发现，这个孩子在家庭中所承受的并非一个正常孩子所受的苦痛。一次突击的走访，竟让岑老师发现小雨爸爸居然用铁链把自己的孩子锁起来，孩子的脖子上被勒出了深深的痕迹。他爸爸告诉岑老师，这孩子太不懂事了经常跟他顶嘴，回家又不帮忙做家务，气得狠狠地打了他，结果他玩起了离家出走，一走就是十天八天，无奈之下只能锁起他，让他反思自己。再一次到访他家，岑老师又发现小雨同学的手掌黑黑的，好像被烧焦一样，询问下才知道他被爸爸捉到煤气炉上烧，目的是警告孩子记住这次的痛，不要重蹈覆辙。

当岑老师看到孩子身上伤痕累累时，心像被万根针扎一样痛。岑老师跟他家长不断地沟通分析，其行为做所带来的反效果。并让其家长静心反思自己的行为，再换位思考。在岑老师的循循诱导下，孩子他爸才开始明白，打、骂、锁不是惩罚，不是教育孩子的唯一办法。\"爱\"也是一个无声的教育，也是沟通孩子桥梁。多抽时间关心孩子，关注孩子多跟孩子聊天走进孩子的世界，才能让孩子走上正轨的。后来在跟孩子单独的聊天中得知他为争宠才那么叛逆的，他希望父母都像以前一样爱他关心他。曾经有一段时间，岑老师亲自送孩子回家并把他的内心感受告诉他爸爸，听了之后他爸爸感到很惭愧。他还向岑老师承诺以后不再用粗暴的方法对待孩子，一定会好好善待孩子。

\"爱\"既能改变一个的命运也能改变一个人的性情;\"爱\"既能改变一个顽皮的孩子也能改变一位暴躁的父亲。\"诚心能让石头落泪，实意能叫枯木发芽\"润心教育能够感化每个学生，爱心关怀能够大开每个孩子的心窗，走进孩子的世界。

在\"爱心教育\"的引领下岑老师取得一些成果。20xx年被评为番禺区钟村镇优秀班主任;20xx学年被评为番禺区石壁街优秀班主任;20xx学年被评为番禺区石壁街优秀班主任;20xx年获番禺区优秀教师(教育工作者)称号。

多年的教育教学经验给岑老师积累了很多班级管理方法。班级管理首先从班干培养入手，因为班干在班级中起着榜样和定向的作用。一个好的班集体需要一个坚强有力的领导核心，大家信服领头人。因此岑老师尊重孩子的意愿以推荐，民主票选的方式选出领导班子。让他们带领全班同学努力学习，踏实工作。

上一届(20xx年毕业的学生)正班长小江同学是一个\"硬汉子\"不论哪个学生调皮捣蛋总能把他驯服得心服口服的。最能干的是他能够带领同学读好、学好每篇课文，即使老师外出他都能够把班级驾驭得井井有条。

小红同学是本班的宣传委员也是学校的主持人。她不但人长得清瘦漂亮，还有一副好嗓子。她经常利用班会课组织同学们搞主题活动，让同学们在活动中成长。

本届学生小聪同学知书达理是本班的学习委员，他读书情感丰富、学习认真、踏实学习成绩名列前茅。常常参加各种大型的朗诵比赛，获奖累累。他常常以身作则教导、感染班上的同学，让班上形成一种良好的学习风气。

培养得力的班干有利于班级的发展和管理，同时培养孩子的处事能力。对于不称职的干部采用先教育再重选的人性化方式，确保班干队伍整体健康向前发展。在得力班干的管理下，岑老师所任教的班级在20xx学年被评为番禺区优秀班集体;20xx年被评为番禺区少先队\"红旗中队\";20xx年被评为番禺区少年队\"雏鹰中队\".

美国的一位教育家指出：\"课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。\"岑老师在教育教研方面，注重孩子的合作能力和表达能力的培养。小组合作能最大限度培养学生的团结互助的品质。番禺区\"研学后教\"教学模式给了孩子团结合作学习的平台，让孩子得到展示的机会。20xx学年本班学生成为石壁小学\"四元三环三讲\"研学后教的示范班级。在教学的过程中注重培养学生合作、交流能力。在训练的过程中部分小组出现内哄甚至\"孤军作战\"的学习状态。其中一个小组\"快乐小组\"表现尤为突出，他们6人小组配合很默契分工明确各司其职，各尽其责，每次在公开课中语出惊人，赢得在场的所有老师的赞许。20xx年获番禺区\"研学后教\"优秀学习小组评比三等奖;20xx年入选番禺区100个\"研学后教\"优秀小组。

岑老师以\"快乐小组\"为正面教材，对其他小组进行培训。经过一年的反复训练孩子们的合作能力以及班级的凝聚力非常强。在20xx学年岑老师承担番禺区西片\"研学后教\"课例《搭石》;20xx学年岑老师承担番禺区综合实践展示课《走进中秋》;20xx学年分别承担番禺区\"研学后教\"视导课《圆明园的毁灭》;番禺区上品教化评比课《\"精彩极了\"和\"糟糕透了\"》孩子们都表现出色，受到老师们的肯定。

岑老师一向坚持因材施教原则，充分运用榜样教育、理想教育、纪律教育、前途教育等教育方式途径来促进学生勤奋学习，鼓励学生竞争，提高学生的虚席积极性，形成良好学风。培养学生动脑筋、动口、动手分析解决问题的能力，培养学生学习兴趣，变\"厌学\"为\"乐学\".做好家访工作，多访谈思想反复的学生，学生出现不良行为倾向时则第一时间与家长取得联系，共同矫正学生的错误。

岑老师还注重学生的赏识教育与心理沟通辅导工作，使学生的身心都得到发展。能够根据不同学生的性格特点、兴趣爱好、气质特点，针对不同事情正确地采用硬处理或软处理方法，恰当地把热处理与冷处理相结合，公平公正地处理学生的事情，得到学生的一致尊敬。

\"光阴似箭，日月如梭\"从事教育教学十一年，岑老师在班主任这块教育领土上辛勤地耕耘，默默地奉献着。在未来的教育教学道路上，岑老师将披荆斩棘、勇往直前让教育事业发光发热，岑老师愿\"丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。\"

**班主任先进事迹材料题目篇十**

多年的班主任工作实践使我深刻认识到，班级管理工作既是育人科学，又需要付出艰辛的劳动。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。我主要是这样做的：

一、要有责任心。

有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，班主任的责任心表现在上对学校负责，下对学生负责两方面 。

首先，认真落实学校的各项活动，保证学校布置的各项工作能够迅速及时、准确无误，畅通无阻地传达到班级，并积极带领全班同学，通过各种组织和教育手段，使学校各项工作得到很好的落实。我认为应该重视每件事情的宣传发动、过程指导督促、工作的总结反思三个环节。班主任面临的更多的是常规管理，例如卫生打扫这件事情，先使学生认识到卫生打扫的重要意义，从大的方面看美化了校园，为我们提供了干净、整洁的生活、学习环境，从小的方面看为我们每个人提供了锻炼自己做事情机会，要做大事情先从做好小事情开始，有了这样的认识，学生做事情的认识也就统一了，就有了动力，再开展具体的工作学生也会积极的响应。其次在各项工作中，要重视过程的指导和督促，像卫生打扫不干净，原因可能有多种情况，有时是卫生责任区不明确，有的是学生到校较晚打扫匆忙不干净，但也有的是学生不会干，每种情况要区别对待。有一次我看到两名女同学非常认真的擦一个窗子的玻璃，擦了足足半个多小时，也没擦干净，而另外一名男同学只用了十多分钟就擦干净了一个窗子，我仔细一看那两名女同学一直在用一块湿抹布擦，玻璃上的水一干了就显示擦过的痕迹，这样我在班会上，让那名男同学介绍了自己擦玻璃的经验，每名同学都学到了擦得又快有干净的方法。

其次，本着对学生负责的态度，了解学生，做学生的具体工作。班主任责任心特别体现在细微和琐碎之处。我一般到校比较早，一方面尽快稳定班级秩序，使学生尽快的进入一天的学习生活中，快到期末的几天，发现几个住校的同学，经常到校特别早，忙着写作业，我就了解作业情况，学生就抱怨，作业比较多，晚自习写不完，只好早点来，有时早饭都不吃。这样我就与几个任课教师联系，减少作业的量，同时由学习委员负责把握作业布置情况，若作业比较多，则由学习委员联系课代表，找任课教师减少作业，这样控制了作业量，使学生能保证完成作业和有一定的休息时间。作为班主任，一定要抱着一颗责任心，经常深入学生，做深入细致的调查研究工作，了解关心每一位学生，例如在课堂上注意观察学生的学习情况，在课间了解学生的活动，与学生谈话掌握学生的思想动态等，并通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上进行针对性的教育和引导，帮助学生们树立各种正确的观念。班主任工作是辛苦的，但我们要苦在其中，乐在其中。只要有了高度的责任心，就会在工作中想方设法把班级管理好，从而营造一个和谐的学习生活环境。

二、要有科学的管理机制。

我认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”几个字。基本思想是依靠学生，健全制度，细化分工，常抓不懈。

“严”就是遵守严明的纪律、严格的行为规范。在班级管理中我坚持 “由学生自主管理班级”。创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体，不能只靠教师的说教，还要有良好学生管理队伍和管理机制。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。在班级管理中要相信学生，依靠学生，锻炼学生。同时也要对学生的工作及时地指导、支持，以便顺利开展工作。

1、职责明确，班里的一般事情都由班长总体负责，各项具体工作分工到各个班委成员。

2、实行班级日常工作量化管理机制。由各个班委根据学校的规章制度结合本班的实际情况，制定班级日常工作量化管理制度。

3、各班委对各小组和每个同学执行情况进行打分 ，每周一汇总。

4、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况，并对先进小组和个人在“标兵栏目”中给予表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有凝聚小组成员的力量，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

“细”就是细化分工。在班委的领导下，班级各项具体工作的开展是以小组为单位开展的班级的，小组长负责组员的学习、纪律、卫生的常规工作，进一步细化责任。此外，根据班级需要还设立了其他的管理角色，“桌椅管理员””平台管理员” “仪容仪表检查员”“水长” “门长” 等官 衔，管理岗位得以极大丰富，使学生个个有了当班干部的机会，调动了学生自我管理的积极性，培养了责任意识。

“恒”就是班级的各项常规工作常抓不懈。班级的班委有了，制度有了，不能万事大吉，要指导好学生积极有效的开展工作，需要班主任对工作经验不足的班委指导好，对“三分钟热度”的同学给予鼓励，对工作中遇到的困难及时给予帮助，确保各项工作得到落实。

三、要有宽容、平等的心态。

现今教育面对的学生千差万别，他们有着各自的爱好和兴趣，这就决定我们班主任需要有一颗宽容的心。班主任的宽容心很大程度上就是要宽容学生的不足，给予学生改正的建议。古语说得好“人无完人，金无足赤”，是人总会犯错，特别对于发展中的学生，所表现出来的不足应该用宽容的心态去面对。对于一个学习成绩欠佳的学生不能把他们一棍子打入冷宫，而伤害了他们的自尊，毁灭他们自我发展的内在动机；对有缺点的学生也决不能一味的训斥或是尖刻的挖苦，伤害学生的自尊心。学生的人格和老师的人格是平等的，拿出一颗真心来，让学生知道你所做的一切都是为了他，适当的宽容，学生会感激你的，而宽容心正是师生关系相处融洽的一剂良药。前一阶段班级刚刚发生的一件事情，老师们都在开会，学生在上自习课，一名成绩很差的同学在课堂上说笑，刚上任的纪律委员几次在课堂上制止，该生置之不理，纪律委员非常生气，认为该学生故意和自己作对，下课后纪律委员，找到该生理论，说来说去两个人打了起来，后果是纪律委员手被咬破，那名男生脸被抓破。我在知道两人打架的事情后，做了积极的反应，先是分别找两名同学了解情况，然后让每个人反思自己做的不对的地方，根据反思我先是肯定了他们能认识到自己的错误，然后批评了他们的不冷静，以及违犯了校规校纪，要求他们互相道歉，教育纪律委员做班级工作不能使用武力，要人人平等，讲究方法，这样我宽容了他们的这次打架。事后，我发现纪律委员更加负责任了，而那位同学也较以前遵守纪律了。

当然我们的宽容并不是无原则、无限度的，否则就成了过度迁就，助长学生的不良行为。对于问题学生的转变，要有一个过程，通过各方面渠道了解学生不良习气的来龙去脉，采取一定的思想工作方法教育后，随时引导，使后进生朝着好的方向不断前进。对后进生的点滴进步，及时表扬，鼓励为主，碰到较大问题，及时与家长联系，家校配合，形成合力。一个后进生的转化不是一朝一夕可以完成的。“旧病”有时是顽固的。不怕反复，狠抓反复，当然要注意工作方法的改变，以真诚感化他们，引导他们。

总之，班主任工作是富有挑战性的，需要满腔的热情，高度的责任心，也需要讲究方法，做到一张一弛，有分寸，有尺度。作为新时代的教师，我们应该把热情与科学融入到班级管理工作中去，把属于我们的那片园地管理得天清日朗，使这段共同走过的日子在每一位班级成员的心目中成为最美好的记忆，我们得到的将是一个美丽的世界。

**班主任先进事迹材料题目篇十一**

列夫·托儿斯泰说过这样一句话：\"如果教师只爱事业，那他会成为一名好教师，如果教师只爱学生，那他也会是一名好教师，如果教师既爱事业又爱学生，那他才是一个完美的教师。\"现任我校101班的班主任李爱红老师说：我要时刻要求自己，在爱事业的基础上，更要发自内心地爱孩子，用爱用心教育的好学生。她是这样说的也是这样做的。

李爱红老师是我校一名数学教师，教龄十二年。在教学上肯钻研，知进取，有自己的教学特点，教学能力，科研能力强。学生们信服她，家长们佩服她，同事们欣赏她，领导们放心她。20xx年她的年度教学论文获北京市一等奖，同年她的教学课获得北京市评优课二等奖，20xx年她被评为燕山地区数学学科骨干教师，今年她的教学课以区级一等奖的成绩送交市级待评。她在教学工作上从不马虎，勤于进取，不懈努力。她说：做教师，尽自己的心思去思考每一节课怎样教，尽自己的能力去教好每一节课，这是为了学生，所以这是应该做的，也是必须做的。

\"表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的。真懂，要用自己的言行来实践;老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。\"这是现代教育家于漪关于师爱的注解。李爱红老师真正做到了把无私师爱奉献学生。

1、关爱学生，教育学生学会关爱

她说：\"一点一滴的小事都可能使学生感动，根植于爱，是教师取得成功的法宝。\"

案例一：有一天扫除昨天扫除，她的学生周扬不小心摔了，因为摔倒的时候碰到了暖气罩，腿部被划了很深的一寸长的口子。

她赶紧叫周扬同学来，问他怎么样，周扬说：没事的老师，不疼。

校医看过以后，说伤口太深了，带去医院缝两针吧，这话也把她吓了一跳，她请年级组长帮助照顾班里同学，她和学校司机一起送周扬去医院。

她关爱的看着周扬，不停的问他疼不疼，鼓励他勇敢些。

而周扬同学看到她紧张关爱的神情，懂事地说：老师，我不疼，没事的，我小的时候就缝过针了。

虽然周扬这样说着，也难让我平静，但她心里知道，孩子是怕她紧张，安慰她呢，看到学生懂得主动的关爱老师，随行的司机也不禁感动。

第二天，她在全班同学面前表扬了周扬同学，说他自始至终没掉一滴泪，也没大声喊叫，还不停的安慰老师，老师非常感动。但老师还是希望大家一定注意安全，希望学生们健健康康快快乐乐的过好每一天。

2、爱护学生，要保有一颗宽容心

师爱有如母爱一样崇高、伟大，是世界上最伟大、最无私的感情，它能感化人心，哺育人情，造就人才。向学生播撒自己的师爱，更要向母爱一样保有一颗宽容之心。

案例二：，开学典礼，学校要求每人都带一个小板凳，她专门叮嘱新接手的因为打架逃学等问题降级的朱某一定要带，但朱某依然没带。

面对这个问题，她并没有在全班同学面前对他横加指责，而是在全班学生面前解释：\"今天开学典礼，大家都带了小板凳，只有朱某一个人没带，而且原因是我自己忘记通知他了，这件事怪我。\"

当她说这句话的时候，若无其事的用目光扫了朱某一眼，分明看到朱某目光里的闪烁。

事后她单独留下朱某，并对他说：\"有时候很重要的事情，老师也会忘掉，所以，如果你忘带了，老师认为，也是可以原谅的，你不会是故意不带，要给老师一个下马威吧?\"

朱某赶紧说：\"我真是忘带了。\"

李老师也马上说：\"那你下次注意就好了。\"

在随后的帮教过程中，朱某进步较大，与同学相处很好，并尤其信服信赖李老师。这名学生之后的学习热情很高，思想要求上进，再没有旷课现象，讲道德，守纪律，尊敬师长，开朗乐观，受到各科任老师的表扬，现在已经是一名非常优秀的大学生了。

回想我们的教育过程，常常喜欢由小见大，把小事情看成是大问题，揪住学生不放。看来如李老师这样，大事化小，小事化了的以一颗宽容之心教育引导学生，也不失为一剂良药。生命就是一种回声，你播种下什么，就能收获什么!李老师把无私的师爱献给学生，学生也更加爱戴她，更加信服她。

3、关注学生未来成长，是师爱的责任

爱是塑造青少年的巨大教育力量。若没有真诚的爱，就没有成功的教育。爱学生不能只注重眼前，少生事，不惹事万完事大吉了吗?要用发展的眼光看学生，必须关注学生身心健康和他们未来的发展。

案例三：班里有个特别胆小的女生小禾，见到老师从来都不说话，躲老师远远的。

不仔细观察的老师也许会以为小禾不尊敬老师，细心观察关爱学生成长的李老师知道小禾是太胆小，这种胆小的性格势必影响小禾身心发展。

李老师笑着问她：\"怎么小禾见到我不说话?\"小禾瑟瑟的仿佛吓着了。

李老师小声地说：\"我不是怪你，也知道你不是不尊重老师，但是这说明你的胆子太小了，你知道吗?\"她点头。但是还是不说话。

李老师仍旧笑着说：\"不爱说话不是错误，但是对自己成长学习是一件坏事，你从来没问过老师问题，不是没问题，是因为不爱说话，所以不问问题，所以你也要主动的改改吧。\"

第一次聊天，没说太多话，我让她赶紧回班去了。

在学校组织开展的\"我爱我的班集体\"主题班会上，在班主任总结中，李老师提到小禾，是这样说的：有一件事情，我想告诉大家，开学发新书的时候，班里面有一个同学，把折角的书，留给自己，把其他几本好的留给了后面的同学，我想告诉大家她的名字，她是——小——禾，请大家为她在集体中的这种谦让而鼓掌。同学们看着她，热烈的鼓掌。

人说班主任工作是一种艺术，李爱红老师认为这种艺术的主要特点就是爱孩子。她十分信奉这样一句名言：\"教育的一切奥妙在于如何爱学生。\"真诚地爱学生，不仅要关注学生的今天、明天，更要关注学生未来的发展。这是当好老师必不可少的品质。

徜徉花间，当我们静心去聆听每一朵花开的声音。它们有的奔放，有的舒缓，有的跳跃，有的灵动，有的艰难。然而，无论怎样，那都是他们生命的精彩绽放。做班主任老师，当然会遇到各种各样的学生，遇到这样那样的事情，当碰到各种不同的情况时，要懂得心理战术，要讲究解题谋略。不仅要寻求解决问题的方法，更应该考虑解决方法本身带给学生的心理感受。

下面有两个成功的教育案例，体现了李老师解决教育中个例问题的谋略和机智。

案例三：学生张某跟外班的z学生开玩笑，居然在那个学生要交的作业本上，公然的骂外班的班主任s老师。

当她知道这件事情的时候，高老师气冲冲得进了她的办公室，压抑着自己的怒火，简单叙述了事情的经过。

这种学生与科任老师或与外班老师的矛盾冲突，如果解决不好，首先容易引起同事间的猜忌，影响教学集体的团结。

李老师知道就这样待在办公室当着高老师的面解决问题，不太方便。就灵机一动，表现出一幅生气地模样，三下两下推张某出了办公室，推到门外的角落里。

大声问他怎么回事，而学生张某显然吓坏了，赶紧原原本本的答原来他是跟王同学开玩笑，所以在他的本子上骂高老师，主要是想让高老师说他。

李老师仍旧大声埋怨着：那你就应该骂老师了?说脏话不对，骂老师更不对，骂跟你没有仇怨的老师就尤其不对了。

学生张某吓得要哭了。眼泪在眼圈里转着。

一方面张某公然骂老师是不对的，另一方面张某又不是存心的想骂老师。李老师一边埋怨教育张某，一边思考着解决问题的办法，正在此时，她听到s老师从办公室出去了，就果断的让张某追随s老师，诚恳地道歉。并随后主动找s老师表示了作为张某班主任引咎的歉意。

s老师也很宽容的原谅了张某，并让他赶紧去上课了。

在这个案例中，李老师的机智有三

1、推张某出办公室，寻求单独的机会，教育张某。

2、大声地埋怨张某，帮助高老师泄恨，保持了同事间的友谊。

3、以班主任的名义引咎道歉，争取获得原谅，即坦诚面对同事又对张某是个责任性的警醒。

案例四：学生a和b，都是班里的干部，其中有一个同学拿了家里的钱想乱花。当a的家长发现后，追问钱的来历，a和b都一口咬定是对方的。a的家长让李老师出面解决一下。

自从知道了这件事，她并没有急于处理，而是一直在思考解决的办法。这种事如果解决不好，对于犯错的和被冤枉的一方都极易造成伤害。但是因为班里其他同学也或多或少了解了一些事情。如果不解决，在班级里会造成极其恶劣的影响。

她先私下调查了两三个学生，但是并没有人了解内情。于是喊学生a、b两个人到我的办公室来，一直用平静温和的声音跟两个人说话。

她说：只有你们两个人知道真相，没有其他人看到真相，能为你们作证对么?你们两个人中，有一个人一定在撒谎，对么?

两个学生都连连称是。

她说：第一，拿家里的钱出来花其实不是什么大错。第二拿了家里的钱出来，怕家长知道，老师知道，撒个谎，也不是什么大错。我这样认为，你们呢?

两个学生有点头了。

她说：如果是a拿了家里的钱，怕家长说老师说，所以撒谎说这钱是b的，之后a为了维护这个谎言仍旧在老师知道事情以后继续诬赖b，我认为这是事情发展的结果，并不是a最初就想伤害b的，所以我认为如果事实如此，b你是可以原谅a的，对么?同样，反过来，a也可以原谅b，对么

两学生也先后点头：我能原谅。

她忽然严厉的说：如果因为你们的原因，我不能知道真相，那么我会怎么想呢?是当你们都没有撒谎，还是当你们都撒了谎呢?还是猜测谁撒了谎呢?......我不选择猜测，我会当你们都撒了谎，而且都在事情发生变化不可收拾之时仍嫁祸别人，我会永远用有偏见的眼光看你们。即使在表面上我尽量一视同仁，但是我心里面也永远会保持这份偏见。

她又平静的说:如果给你们五分钟的时间，你们单独交流，能让我们三个知道真相，那么这个真相我们约定不告诉任何人，那么你们还是我的好学生，你们也仍旧是好同学，你们愿意坦诚吗?

两个学生在她的鼓励下，去室外交流，不到五分钟的时间，她们回来了……

在这个案例中，李老师总结了她的机智和谋略：

1.语气平静。当我们想教育学生或者想教育孩子的时候，必须先让自己的声音平稳厚重，音量降低，这样才能让他们关注到事情本身，而不是说教乃至谩骂的声音。

2.讲明利害关系。有必要说明，这个错误不值得他们撒谎，即使他们撒谎也可以原谅。且如果他们继续撒谎，那么每个人都不能被原谅。

3.适当的威胁，语气的变换，振人心神。

这件事情之后，李老师说：\"因为嫁祸的问题，班级的同学们最近变得猜忌，成帮成派，不再团结了。我始终认为学生们年龄还小，正是在犯错误的年龄，所以，对于学生们的犯的错误，我是相当宽容的。但是这件事情如果不解决，a、b两个同学仍然会在班级里搞对立，影响班级中每一个孩子的学习和成长。所以，我想通过这种方式在a、b两个同学之间再建信任的桥梁，以此改变班级目前面临的状况。\"

李爱红老师有写教育随笔的习惯，以上教育案例大部分来源于她的随笔，她爱学生，她在用爱教育学生，她探究学生心理，她在用心教育学生。李爱红教师虽然没有什么惊天动地的壮举，但却献出了自己对教育事业的一片赤诚;虽然没有什么可可泣的动人壮举，却倾注了对自己学生的一片爱心;虽然没有许多耀人的光环，但却品尝到了家长和社会的满意和信任。

**班主任先进事迹材料题目篇十二**

xx老师，中共党员，硕士研究生，自20xx年以来一直担任班主任工作，一腔热忱，一份真心，一片爱心，是她班主任工作的真实写照。从教3年以来，她认真对待教育教学中的各个环节，善于抓住教育契机，培养学生自我管理能力，注重学生全面发展，所带班级在学校举办的各项活动中表现突出，成绩优异，多次被评为五星模范班级，20xx年3月，所带九年级三班被评为海淀区先进班集体。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”班主任是学生的楷模，言谈举止皆具感染力。张老师一直注重提高自身修养，以身作则，做学生的榜样。

张老师所带的九年级三班是一个积极向上、充满活力的集体。自建班之初，在班主任的引导下，同学们就把团结、民主、友爱、勤奋、上进作为班训，组建了强有力的班委会，形成了严格的班规管理制度。在这个温馨的大家庭里，每一位同学都在最大限度地发掘自己的潜力，释放自己的能量，为班级增光添彩。

对真理的向往，对知识的渴求，将九三班的孩子紧紧凝聚在一起。楼道里的朗朗读书声，教室里专注的眼神，假期的争分夺秒……他们用汗水和艰辛塑造的是学习成绩的稳步提升。

为调动学生的积极性，增强学生集体荣誉感，张老师善于借助学校运动会、嘉年华等活动，激发学生的创造力，提升班级凝聚力，建设独具特色的班级文化。每一次实践活动，都让同学们变得更加优秀。

两年来，在各科老师和全体学生的共同努力下，三班的同学们取得了一些成果。在学校举办的运动会中，荣获团体总分第二名及精神文明奖；在20xx至20xx学年第一学期被评为最美教室；多次被评为五星模范班级；于20xx年先后被评为校先进班集体，海淀区先进班集体……

**班主任先进事迹材料题目篇十三**

我叫\*\*，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。特别是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂仰向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在\*\*市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任。我的优秀班主任事迹如下：

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处和我的优秀班主任主要事迹材料的影响，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，通过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，通过一下午谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，就要求不经常煅炼的同学一起跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹，。

真正的优秀班主任事迹要求，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子“活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

一个优秀班主任先进事迹代表，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试进步最大的同学做典型发言，以帮助他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自形成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一来评价学生。三次郑州市统考中，只有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的进步。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

**班主任先进事迹材料题目篇十四**

从20xx年以来，黄永生老师一直担任班主任工作。在这期间，他始终坚持德育首位的原则，注重学生的思想教育工作，经常利用班会、多媒体等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望，努力使全体同学在初中的最后一个学年内学有所成，学有所获，力求达到“不求人人升学，只求人人成才”的育人目的。

在他担任班主任工作的三年中，能创造性地开展班级工作，具有较好的班主任工作经验。班级管理有方，有计划、有总结，重过程。学习刊物、学习笔记、班会教案、班会记录等班主任资料齐全。所带班级班风正、学风浓。在班级管理中，他能积极实践“正面教育理论”，注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的良好品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不敬的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。他注意在实践中养成学生道德观念。通过各种社会实践活动，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。注意在生活中锤炼学生道德品质。通过长期的公民道德教育，他所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，养成了班级文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的精神风貌。

作为一个班主任，要让学生感受到老师的爱，爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，班级的一切工作都能有序进行。高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。他每天坐在教室，常常是最早到到教室，先看看清洁卫生落到实处没有，问问同学的吃饭、穿衣、学习用品等等，看起来很平常，其实这是作为一个班主任最基本的工作，也是一个班主任爱心的具体体现。只要心中装有学生，就会事事处处为学生着想。

班级文化是班风建设的主阵地，发挥好班级文化的作用，对班级管理有着重要的意义，因此，他制定了班级口号、班训、学生誓言，青春约定制定了班级管理细则、精心设计班级文化站点，同时展示学生的书画作品等。利用各种形式和手段丰富班级文化，形成浓厚的文化氛围。教室后边的墙壁上是学生的试卷及优秀的作文，每次他都将学生单元考试满分的试卷及写的比较好的作文贴在墙上，以此激励学生，向好的学生学习。

在与课任教师的交往中，他尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。每隔一段时间，他就与班级的任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，为班级的后进生、退步生想好解决的办法，学校领导时常称他和课任教师为“黄金搭档”。他总是慎重地处理学生和课任教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，他平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

班主任工作是繁重且琐碎的，而他却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠，因为他知道这项工作的重要意义，也知道肩上所担负的责任。从工作以来，他每天按时上班，从不迟到和早退，也未请过病。在班主任工作中，他深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，他自己先做到。要求不能迟到，他就每次按时到会；要求同学参加公益劳动，他就会和大家一起劳动。在工作中他本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动，和学生们成为朋友，建立起了一种平等的、朋友间的师生关系。他利用课余时间去辅导学生，了解学生的日常生活情况和心理动态，和同学们谈心，帮助有困难的学生，做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。

通过不断努力使的学生的学习态度越加端正，学习目的越加明确，学习成绩有所提高，形成了你追我赶的学习氛围。在学习同时充分调动学生们的积极性，通过开展各种形式、丰富多彩的活动，提供各种机会让同学们进行自我管理和自我服务，从而锻炼同学们的组织能力、动手能力和思维能力，培养集体主义观念。尊重学生个性的存在，鼓励学生个性的发展，在培养学生兴趣爱好的同时，大力倡导学生积极参加各种类型的活动，在活动中锻炼自己；鼓励学生们拓宽知识面，丰富自己的知识结构。在学校举行的各项活动中，他所带班级的学生都能积极参加，并表现出极高的热情。在这三年的教学中，黄永生老师凭着扎实的教学基本功和认真负责的工作态度，得到了学校领导的信任，并委于重任。而且所带出的班级基本上都是从差到好的，

黄永生老师在县举行的各项比赛中，都取得了较好的成绩，20xx年县小学教师现场教案设计比赛中获三等奖， 20xx年小学教学案例评比中，荣获县级三等奖，20xx年获得县级五年级现场作文竞赛指导老师二等奖，在第七届惠东县青少年科技创新大赛中荣获科幻画指导老师二等奖，20xx年5月，被评为惠州市优秀少先队辅导员等多项奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找