# 市基础教育课程改革领导小组办公室2024年工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-01

*一、工作目标以科学发展观为指导，坚持“以生为本、以师为魂”，坚持“自主创新”，启动并实施以“百堂新课改探索课”、“百项特色校本教研活动”为重要载体的“携手行动计划”，注重聚焦课堂，重视常态课建设、课程建设、校本教研制度建设，充分发挥课程改革...*

一、工作目标

以科学发展观为指导，坚持“以生为本、以师为魂”，坚持“自主创新”，启动并实施以“百堂新课改探索课”、“百项特色校本教研活动”为重要载体的“携手行动计划”，注重聚焦课堂，重视常态课建设、课程建设、校本教研制度建设，充分发挥课程改革的积极效应，合力打造上虞课改品牌，积极推进我市课改健康发展。

二、工作任务

一类培训、二次评比、三项研究、四大建设。

1

、一类培训

做好面向教师的学科培训，面向教研组长的主题教研培训。

2

、二次评比

（1）以“科学地教、有效地学”的教学理念为指导，在上下半年分二期开展“上虞市中小学百堂新课改探索课评比活动”。

（2）坚持“以校为本 以效为本”的教研理念，在全市中小学中开展“百项特色校本教研评比活动”

3

、三项研究

（1）认真做好对课改实验的调查研究工作。对全市不同层面学校课改实验进展工作进行调研。通过调研和评估，及时总结、培育和推广成功经验；对出现的问题及时组织力量进行研究并提出整改措施。

（2）课堂教学策略和基本规范的研究。通过案例分析、探索课评选的方式，对新课程理念下课堂教学的样式进行探讨，为教师尤其是农村教师提供教学理论与实践的指导。

（3）继续开展对学生发展性评价的研究，探索全面提高教师“常态课”教学质量的评价方式。

4

、四大建设

（1）课程建设。合理应用好地方专题课程教材，着力完善教材建设。有效地引导学校合理地进行校本课程建设。

（2）制度建设。重点是推进校本教研制度的建设，通过“推进校本教研”主题征文、主题论坛等活动，推行10大措施做实校本教研，改变教研和培训的工作方式，以朴实的方式扎实推进校本教研制度建设。

（3）队伍建设。通过培育、挖掘、宣传等方式，及时总结推广优秀教师的成功经验，提高上虞教育在绍兴市乃至浙江省的影响力。

（4）资源建设。合理规划，积极组织开发对教师有实际价值的课程资源，加强“课改在线”网站建设和利用，高质量地编印《上虞课改》。探索和研究促进城乡课改和谐发展的有效策略。

三、工作安排

一月

中小学第三届师徒结对满师及第四届师徒结对启动仪式

二月 《上虞课改》xx年通讯员工作会议

三月 分段进行新课程主题式调研；

四月 省06规划课题《农村完、村小新课程实施策略》部分成果共享

五月 “科学地教 有效地学”——中、小学新课程各学科探索课评比

（一）

六月 “推进校本教研”主题征文

七月 “推进校本教研”主题论坛

八月 “网上教研”的工作规律和模式探索

九月 有效备课行动研究——各学科利用学区学科教研基地开展

十月 “科学地教 有效地学”——中、小学新课程各学科探索课评比

（二）

十一月 百项特色校本教研评比活动

十二月 有效的学生评价探索——中、小学各学科评价研讨

查看更多>> [\_TAG\_h2]办公室工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找