# 2024年教师教学年度总结(十九篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师教学年度总结篇一**

总结如下：

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，教师期末个人工作总结。积极参加校本培训，并做了大量的笔记。还认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，工作总结《教师期末个人工作总结》。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。课余为学校维护计算机。 金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。 走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为教育事业多作贡献。

**教师教学年度总结篇二**

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园内布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

一、政治思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的本科教育学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

三、教育保育

认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了阅读区、智力区、建构区、美工区等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。

积极撰写教育论文和教育案例，并取得了一定的成绩，在江苏省“幼儿优秀论文评比”中荣获三等奖，在淮安市“电教教学案例”评比中荣获二等奖，积极参加各项活动并以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。每天让幼儿观察天气，能让幼儿有意识的根据天气的变化知道添减衣物。

四、家长工作

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

五、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使每位家长能满意、放心。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，希望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自己再接再厉，更上一个台阶吧！

**教师教学年度总结篇三**

●语文教师学期总结

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我作一下简单的陈述：

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。

在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动，受益匪浅。学习以后，将听到的知识整理成文，得到了其他老师的赞同，并由此与上海金山区的一个老师成为教学上的朋友，经常用电子邮件的形式交流自己在教学上的得与失，对自己的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。同时，还将与这个老师一起合作一个《自主合作式练习评析模式的实践与思考》的课题，现在正在筹备阶段。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《语文课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。只有学习，才能有进步。

一个有着精深知识的人是一个不完全的人。我的人生格言就是宁可无才也要有德。因而我认真学习各种政策，时刻领会各种方针。教师的天职就是要教会学生做人，教会学生学习。所以在教学我的原则就是“让灿烂的笑容永远绽放在学生的脸上”。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自己最大的努力使自己的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记;分析给我听，我可能记住;如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的学习进行引导。让学生在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，只有带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，只有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

当然，一个只会教书而不懂得育人的教师是一个极不成功的教师，因为他忘记了教师的真正含义。教师应该能够懂得育人的方式方法。或许是因为本人的能力不够，做班主任工作还有那么一点差距。但我没有忘记一个教师的责任，在教好书的同时，帮助班主任认真做好学生的思想工作。我们知道，批评和表扬其实只有一个目的，那就是要学生端正学习态度，学会做一个真正的人。所以我们就应该多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多教师知道这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，教师一定要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要积极聆听学生，只有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也只有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自己的工作经验，说一句，作为教师，一定要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加美好的明天。

返回目录>>>

●教师德能勤绩个人总结

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在20\_\_年度工作的德、能、勤、绩四个方面作简单的陈述：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高。

二、专业知识、工作能力方面

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。 教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文《\_\_\_\_》，获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信用我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

返回目录>>>

●小学教师学期总结

光阴似箭，日月如梭，一年一度的工作接近尾声，总结本学年来的工作，用几个字描述很恰当：工作认真负责，勤奋学习，爱岗敬业，恪守职责，严谨治学，生活俭朴。具体表现如下：

一、热心教学，认真负责

本人本学年来继续担任四、五、六年级段13个班的综合实践活动课程教学。上学期五六年级7个，本学期四、六年级6个班的教学工作。一周12课时，400多位学生，其中外来民工子弟达260多位，他们的学习习惯、生活习惯、卫生习惯不好，自主学习能力差，条件差，自律能力差，加上综合实践活动课程无固定的教材、无教参，无服务条件，无方向的课程设置，给教学工作带来难度。但本人针对问题，与学生一起探讨，认真分析校园内外的条件，即时捕捉教学素材，以网络资料做参考，以时事热点为题材，认真备课、制作课件、启发学生学会发现问题、思考问题、帮助学生梳理问题，筛选研究性课题，鼓励学生采用各种研究方法，实践体验，解决问题，积累课程教学资源，规范教学，努力完成四项规范达标要求：计划、备课、改作、评价。积累主题课程设计资源多个，筛选优秀的主题课程设计参评，上学期获得区一等奖2个〈安全无小事〉和〈保护环境〉，区二等奖1个〈开心农场农作物大观园〉区三等奖1个〈文明礼仪〉;撰写学科教学案例论文2个，获得区三等1人次;平时，还努力辅导学生参加研究性学习成果评比，获区级奖2人次，科技论文二等奖2人次;其他3人次;校内教学检查都获得优秀等级。

二、后勤工作，忠诚服务

本学年来，本人继续担任打印室里的打印复印、教务处的学籍管理、综合组的教研组长等工作。一学年来，接受镇、区、市级领导检查4人次，都受到好评：档案整理a档，学籍管理规范，井然有序，教研组活动记录实效性强，组员获奖率高，服务工作效率高;教研组课题区级立项，落实扎实。平时，我还经常与教研组的各组员沟通，鼓励年轻教师积极参与各类竞赛活动，上学期的体育赛课获得区团体二等奖，本学期的信息技术、科学素养提升工程培训竞赛获得团体、个人二、三等奖6人次;学生参与各类竞赛获奖10多人次;教师撰写的论文、案例获得区二、三等2人次，市级一等奖1人次，其中本人撰写的学科论文《基于综合实践活动课程实施的思考》区三等，读书征文《不做自以为是的综合实践教师》获省第七届读书征文三等奖;

三、关注生活，热情周到

我校校园文化建设经常会接受上级领导的检查，学校领导一直关注生活教育，在后勤服务工作中，一些领导级的检查，洗刷水果、清洗场地、收拾整理、接待泡茶等琐碎的事情，虽然只是帮忙，只要有空，我也能做到热情周到，利于生活方便给以关注，使工作氛围和睦团结，和谐发展。平时，本人生活简朴，没有刻意打扮，但在学生面前也会经常修好边幅，以饱满的精神状态投身工作。在五(3)班的副班主任工作中，能为班主任排忧解难，一起排练晨会表演，一起做好值周班工作;在综合教研组内，关心组员生活，能给以帮助，一些病残的老师，给以慰问，从不计较个人得失，使老师们感到温暖。

当然，本人存在不足，因为能力有限，教学效率不怎么高，还没有更好地鼓励年轻教师走向幸福教育科研之路，科研成果一般。对老师的生活情况与学习情况不是很关注，劳动基地动员学生持续观察习惯培养做得不够。

总之，本学年来，因为大家的共同努力，取得了一些成绩，但只能代表过去，希望自己戒骄戒躁，争取更优异的成绩。

返回目录>>>

●初二数学教师学期总结

本人本学年担任初二两班数学课教学。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足，现将一学年的工作总结如下：

一、严格要求自己，严格遵守学校的规章制度 热爱教师工作，思想进步，团结同志，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课，做到：

①认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把自已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好作业。努力提高合格率，争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

四、工作中存在的问题 主要表现在：

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

返回目录>>>

●七年级教师学期总结

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期来我对七年级生物的几点体会：

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。 坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务、为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

返回目录>>>

**教师教学年度总结篇四**

这学期我担任四年级的英语和数学老师。

英语方面：

1、我觉得平时应该继续加强学生词汇和课文的听写检查。在平时打好基础。

2、更加注重语音教学，系统学习音标，注重学生的拼读能力。

3、增加课堂的真实性，让学生在真实的语境中学习英语运用英语，让学生认识到英语在实际生活中的重要性。

4、增加课堂的趣味性，下学期我准备精心备课，提高课堂效率。多教学生几首英文歌和英文小故事。让学生和市里的学生一样，享受英语给他们带来的乐趣。

数学方面：

1、加大计算量，培养学生的计算能力。每天5道题练习。

2、重视错题本，不放过学生的错题，及时返测学生的错题，让他们做错的题不再错。

3、重视学生的书写，作业的格式。让学生养成认真，细致的习惯。

**教师教学年度总结篇五**

一、指导思想

本学期，我们组将根据学校的工作计划要点，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高全组教师专业化水平为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本组教学教研工作的计划性、真对性、特色性、科学性和实效性建设。全面提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴，尽职尽责。

二、工作目标

1、全组教师在工作中要克服懒惰畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中去。

2、在工作和学习中，继续弘扬音乐教育组长期来形成的“团结协作、群帮互助”的优良传统，为我校的音乐教学工作服务。

3、确立终生学习、全程学习的思想观念，认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好用活教材。

4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的音乐教研组。

三、工作重点

1、课堂教学：把握基础，培养提高聆听与欣赏的能力。

2、市艺术节汇演：为迎接艺术节的\'到来，做好节目的编排与落实。

3、集体备课、听课：认真做好集体备课，形成集体专研的良好氛围。

4、尝试进行九年级音乐考生的培训工作。

四、主要工作及措施

1、本学期音乐教研组将探索管理方式的改革。

为了更好的把教研组工作做好，做到人尽其才，各尽所能。实行本组教师优势互补，形成合理分工，责任到人，齐抓共管的局面调动积极性。

2、注重课堂反馈和教学心得。

本学期继续实行定期交流教学心得工作。把自己在教学过程中所产生的教学灵感、启发、机智和困惑进行书面或口头进行交流和研讨，以达到彼此相互学习、借鉴、共同成长进步的目的。

3、精心组织各种课外兴趣小组。

每位教师要善于发现人才，培养骨干，开展好不同类型的课外活动，活跃学校的文娱生活。

**教师教学年度总结篇六**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。

并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。

课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，[莲山~课件]我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的.集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

在这学期中，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自己。

**教师教学年度总结篇七**

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自我，鞭策自我，力争在思想上、工作上取得提高，得到提高。进取参加政治学习，深刻剖析自我工作的不足，找出自我与其他教师的差距，努力提高自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，仅有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了进取参加政治理论学习外，我还进取进行业务学习，提高自我的工作本事和业务素养，使自我能够更好的胜任教师工作。经过学习，让自我树立先进的教学理念，不断充实了自我，也发现了自我在教学中的很多不足，为自我教学实践和教学本事的提高做好了准备。

二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读本事作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的本事。认真制定好团体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情景设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，进取运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自我教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，经过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不一样学生采取不一样的教育帮扶方法。异常是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴提高给予大

力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到教师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自我在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

三、班主任工作

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9--11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习本事、情绪本事、意志本事和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自我的想法，可是，辨别是非的本事还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自我难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子能够安然度过这个不安的时期，综合本事得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。所以作为班主任我进取引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自我的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，并且注意自我的言行举止是否得体，异常是每一天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

3、培养学生的良好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节俭的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种情景，[莲山~课件]我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节俭下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理本事的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长供给了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自我的一些好方法，给其他家长供给了好的借鉴和启发.

6、进取参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位欢乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。异常是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎样过；谈谈他们父母、家庭的情景，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，

《莲山课件》往往会增进师生的感情，使学生觉得教师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，异常是他们点滴提高，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每一天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力工作，不断提高自我。

**教师教学年度总结篇八**

作为一名新教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：肯定要一心一意、全力以赴地把我的学生教好，于是无论多么忙，我都会经常挤出工夫去听本校年长有经验教师的课，去听优秀教师观摩课及讲座，并且进取参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

弹指一挥间，一个学年的工夫伴着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一年过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位教师的帮忙下，使我这个刚走出学校，又重新走进学校，仅有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。现把我一年的工作做一下总结：

在学期末的一次家长面访中，很多家长都证明自我平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的以至连孩子作业做完了没有都不明白问一下，这就使得很多孩子根本没有把教师布置的家庭作业放在心上，结果就导致第二天教师上课很辛苦。那我就利用课余工夫多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对教师布置的家庭作业也很配合，能够帮忙孩子一齐完成。经过一学年的努力，两个班都取得了很大的提高，其中一个班还取得的了年级组第一的好成绩，真是感到很欣慰！

在实际工作中，我代两个班的数学，由于学生的基础比较薄弱，针对这一异常性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予异常的照料，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴提高给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得教师没有把他们“看扁”，树立起他们的。信心和激发他们学习的爱好。最终是发动班上的一些优生自愿当后进生们的辅导教师，这样不仅仅使优生的信心大增，学习更有劲，并且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。

教师自身形象素质的提高是获得学生钦佩和信赖的关键，孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以我努力做到以下两点：

1、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，可是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

2、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。我深化钻研教材，每一天认真备课，写好每一节课的教后记，并且在学校网站上和学校内刊上发表文章，受到学校领导的好评。我认为，作为一名新世纪的教师就应当不断地给自我充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。另外，作为副班主任，我努力协助班主任作好班级工作，在教会学生知识的同时，教给他们怎样做人，怎样做一个好学生，

学校生活的点点滴滴，顿涌心头，真是一言难尽，我真的很感激那些纯真的孩子们，一句话说的好：“抱着感恩之心生活”。那么我，抱着对学生的感激之心去工作，感到很充实和幸福，因为有了他们，我的生活也更加有了意义，有了他们，我才发现了自我的价值！是他们，让我有机会在三尺讲台这方崇高天地完成自我价值！为了他们，我会不断的努力，不断的提高，让自我做得更好！

孩子们的纯真的少年之心是我最喜欢看到的，现代人已经在经济发展的大浪潮之下逐渐的失去了童年的心，仅有在人事未谙的少年的眼神中，我还能找到那份童真之心，这是很悲哀的，可是我还是要庆幸自我能够看得到！

以后我的路还有很长很长，而我的路就是将我的教师之路越走越长，一向走到最终，我退休的时分，我看到我的学生都已经长大成人，我也就安心了，如果我能够做到那样的话，那我一辈子的路是走对了。

我期望我能够做的更好！

**教师教学年度总结篇九**

之前我没有接触过任何形体方面的训练，自己也从未有意识地练习，这学期选这门课的主要目的就是在一定程度上训练一下自己，所以我选课时形体训练是给了100%的权重。 在上课的过程中我发现自己的身体协调性和柔韧性真的不怎么样，很佩服羡慕那些从小经过过有关训练的同学，更羡慕欣赏老师，做出动作来真的好美，让人赏心悦目。不过我每次上课都很认真地在学习、练习，用后天的努力来弥补先天的不足。

第一次压腿时好难受好难受，腿真的很疼。我之前从来没有压过腿。想到了那些从小训练的舞蹈演员和运动员，看过一些运动员的访问节目，他们说从小的训练相当相当苦，经常痛得直哭，我知道我跟他们比经历的这么一丁点儿、要求一点儿不高的几分钟的压腿根本没有办法跟他们十来年经历的东西比，实在是没有办法相提并论，尽管如此，我还是觉得很痛苦，真心佩服那些运动员，他们的吃苦耐劳精神太让人佩服了，让我仰视他们。他们的毅力也会激励我不畏惧前方的艰难困苦，勇往直前，因为我经历的东西根本就不算什么，没有什么可以抱怨的，比我苦的多的人有无数。

俗话说“万事开头难”，“坚持就是胜利”，第一次压完腿，把腿放下来，感觉很舒服，有种很舒展的感觉，很放松，我想这就是形体训练课的一个目的吧。让整天坐着、很少运动的我们的身体能够稍微放松一下，舒展一下，有益身心健康。后来压腿时就没有那么难受了，每次压完腿都很舒服，感觉整个人舒展开了，不那么紧了。

坚持了很长时间，天天晚上跟我的一个好朋友去跑步，跑完步去操场西边压压腿，很舒服，自习时腿也舒服好多，不再那么别扭，老想动，自习效率也提高了，这是真的。我想这就是体育的魅力所在吧。

我上学期体育85分，还没有我的均分高，比均分低了快两分儿了，没想到体育会给我往下拉成绩。我的身体素质确实不是很好，所以这学期开学后大概两周吧，我就几乎天天晚上去操场跑步，第一次本来打算跑2圈或3圈，跑步时我自己一直听着励志歌曲，挺惬意的，我就想挑战一下自己，看自己能跑多少圈。然后第一次跑了5圈，跑完大口喘着气，其实还是蛮舒服的，有种打开的感觉。开始天天去跑个5、6圈不是挺容易的，慢慢的，这件事成了我的一个习惯，我发现自己慢慢喜欢上了每天晚上的跑步，最多的时候不间断跑了11圈半，虽然跑得挺慢的，我自己还是很高兴，我在慢慢挑战、战胜自己，这个过程让我有种成

就感。虽然老师要求不是很严格，还是有同学的800米比上次测试成绩有所下降，我的成绩比上次提高了15秒，并且跑完后没有像上次那么难受，我相信这是我努力的结果。很高兴。

我最喜欢踢腿练习和华尔兹舞步。这两个我能比较好地驾驭，并且也让我感觉很舒服，很放松，很舒展。之前稍微学过一点儿华尔兹舞步，也看过很多视频，觉得华尔兹很美，我很愿意去学。那个原地的屈腿弹动我也挺喜欢的，但是行进时我经常把握不好节奏，跟不上节拍，不知道什么时候屈腿，什么时候不屈腿。

总体来说，一个学期的形体训练课，我收获了不少东西。一位站、二位站、一位手、二位手、三位手、七位手、屈腿弹动、华尔兹、踢腿、压腿，还有一整套的考试动作，更重要的是也磨练了我的意志，坚持就是胜利，一切总会过去，风雨过后是彩虹。

**教师教学年度总结篇十**

伴随炎炎夏日的到来，本学期即将过去，回想这学期的教育教学工作，有成功也有不足。为了进一步提高自己的教学水平，为以后的教学工作打下基础，现将本学期的教育教学工作做如下反思。

一、成功之处。

（一）抓住每一次学习和反思的机会。

1.注重日常生活中学习积累。多读书对小学语文教师来说非常重要，在读书中开阔视野、在读书中增长知识、在读书中提高自身素质；把学到的新知识融会贯通的运用到教学实践中，增强教学的感染力。

2.珍惜每一次外出培训学习。这种学习一般都是针对学科的，能最先把握新的教学理念。要想上好课，首先要研读文本，吃透教材。在研究教材时，可以从这几方面考虑：课文讲了一件什么事？作者为什么这样写？是怎样写的？备课之前最好先不要看教参，自己学会研读文本。

3.谦虚的听好每一堂课。这么多时间以来，网上名师的录像课，学校图书室里储存的录像课，同行老师执教的课，都是我学习的榜样。我的听评记录上会写得密密麻麻，从优点到缺点我都会逐一分析，当然我也会把这些听课本视若至宝，正是因为有了这些，我的语文课也有了突飞猛进的发展。

（二）踏踏实实的上好每一节课。

踏踏实实的上好每一节课，这句话说起来容易做起来难。我认为让每个生命在语文课堂上动起来、活起来，让每个孩子都能借助精美的语言展示，不断体验成功的快乐，这就是好课。因此每一节课都得做到：认真钻研教材，明确教学目标；深刻理解教材，研讨教法，思考怎样的“教”才能促进学生积极、主动地“学”，怎样的“教”才能呈现出高效的课堂教学生活，才能促进学生的发展；关注学生，以学论教、因材施教。当然，为了更好地提升教学智慧，提高课堂效率，进行课后反思是非常必要的。

（三）注重培养学生听说读写的能力。

1.语文课上，我要求学生认真倾听，既是对别人的一种尊重，也是认真听好课的前提。这样，学生不断增强听的意识，掌握听的方法，对提高课堂教学效率非常有益。我还经常找出短文，和孩子们一起做听记训练，不知不觉中孩子们的听的能力有所提高。

2.我留给学生充裕的读书时间和空间。齐读、个人读、小组读、默读，让学生在读中感悟语言，在读中积累语言，在读中积淀文化。

3. 每一节语文课，我让学生在初读课文的基础上，说说课文主要讲了一件什么事，培养学生的语言概括能力的同时，我力求体现学生、教师、文本之间的平等对话，在这个过程中碰撞思维，交流情感，提高能力。

4. 我倡导二年级的孩子写读书笔记和日记，在不断的积累中，孩子们的写话水平不断提高。

二、不足之处。

1.学生们自觉探究语文的兴趣不够浓厚，语文能力还需进一步培养。

2.学生的阅读面还需进一步拓展。

3.一部分学生只死记硬背，不懂学习的方法。

今后，为了使自身素质提高的更快，为了使学生们更加健康的成长，我将针对教学中的不足，努力改进，做好每项工作。

**教师教学年度总结篇十一**

本人用心的参与学习培训和反思整改，不断提升自身的素质和教育教学潜力。

1、思想上有了更深入的认识

①一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，用心主动与他们相处。尤其是听了李镇西老师关于班主任工作的报告更让我感受到爱学生对于一位教师来说是置关重要的。我还深感要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的言谈举止与形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作。

②教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们务必在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法，并构成自已的教学风格。

2、教育教学工作方面：

课堂教学重视学生的潜力训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有针对性，培养良好的作业习惯。在学生练习过程中，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，进行自觉检验。平时要求学生对题目中的数字、运算符号务必写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和认真检查的作风、习惯。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用群众辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。个性是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

用心参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时用心参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每月教学反思并及时上交。结合平时教育工作对学生的卫生习惯展开教育研究，申报“农村小学生卫生习惯的养成的研究”的课题获立项，此项课题研究报告被评定为县级二等奖科研成果。本人还用心参加各类教育教学类比赛，参加教育论文评比，案例评比，说课比赛，在县试卷命题评比中获三等奖，在市小学数学教师解题竞赛中获奖。

3、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提升自身业务水平和文化修养。一年来也读了一些拜读了教育类书籍，如魏书生先生的《班主任工作漫谈》等，但我觉得自我书读得实在太少，今后，我会花更多的时光去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

**教师教学年度总结篇十二**

一、加强学习，不断提升思想业务素质。

一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自我工作中的不足，找出自我与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提升自我的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提升自我的工作潜力和业务素养，使自我能够更好的胜任自我的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自我树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提升教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提升学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自我在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自我的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自我最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提升速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自我在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自我在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自我。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**教师教学年度总结篇十三**

骨干教师学期总结

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，因此，我校把培养骨干教师放在了重点位置。我有幸被推荐为我校的骨干教师，感觉到我肩上的责任之重大。

作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一学期的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一学期的工作总结如下：

一、自我调整，重新定位。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。因此，我需要学习，需要进步，为此我读了特级教师黄爱华老师的(黄爱华与智慧课堂)。他先进的教学理念和几十年教学经验的概括总结，每一个章节都渗透了黄老师在教学研究中所总结出来的智慧课堂。特别是在给学生充分的探究、讨论和表达的机会中给我的教学帮助最大，他点出了教学的实质，不是简单的教会学生学会知识或者是会学知识，更重要是教会学生在学习中学会思考，充分的发挥学生本身的潜能。还有黄老师的教学机智和教学幽默也是我特别佩服的。

二、聆听名师课堂，促我成长。

现在是信息时代，我们要充分利用我们身边的资源。电脑是我们最好的老师，你的任何问题都能解决。因此我在网上听了不少特级教师的优秀课，如黄爱华、吴正宪等等。有时也会抽时间听各种教研活动上的课。不管你听谁的课也有我学习的地方，不是有这么一句话：任何一堂课都有它自己的闪光点。只要我去学习必定会有收获，在学习听课的过程中让我认识到在新的世纪，新的形势下我要对自己有更新、更高的要求，只有这样我们的教育事业才能很快的发展，只有树立终身学习的理念，在教学工作中不断进取，才能让自己快乐成长为一名真正的骨干教师。

三、锤炼课堂，重塑自我。

新的教育教学理论我已读过，理论需要实践证明。因此本学期我参加了几次教研活动，首先我通过参加市体育健康优质课评选活动，得到了教研员杨波和唐霞老师的指导，后来又得到我校教务主任李雪梅老师的指点，让我圆满的讲完了课。再次我又参加了电教课，上完一次改一次教案，真是让我快速成长的好机会。最后又上了一次名师评选的课，他更能锻炼自己，从接到通知到讲课只有几个小时的时间，这样的课能多上几次，肯定对我们的教学提高很多，同时更好的锻炼了老师自身的心理素质。

在今后的教学工作中，我将继续我的教育教学的学习，钻研教材，锻炼我的课堂，创出自己的教育教学特点和风格，让自己的教学水平更上一层，争做一名名副其实的小学数学骨干教师。

**教师教学年度总结篇十四**

自进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，同仁们深感肩负重任，因而更加地努力工作，转眼一学期的教学工作即将结束，回顾以往，先将本学期的工作做如下总结。

上学期我们主要进行了语文高考复习的第一阶段，稳扎稳打，对高考所涉及的所有知识点要面面俱到，即使没有涉及到的，只要和高考有关的，仍有复习的必要。备课要细，上课要实，作业要精，补漏要勤，检测要有针对性。为学生形成知识的系统做准备。本学期要进行的是第二阶段和第三阶段。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行“东三省”的三次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相对较差，而且是部分学生根本不重视语文学科学习，我所面临的困难和压力可想而知。尽管如此，我对学生依然是不抛弃、不放弃，想方设法引导学生学语文，让他们认识到语文对于他们的高考的重要性。

一、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

三、提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）……

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始，细致研究分析近三年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对成语语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。与此同时，充分利用早读时间狠抓古诗文背诵，严把质量关，力求做到考试中不丢分。

2、复习文言文，将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习是一大难点，尤其是文言文语句翻译，在这方面进行了大量的专题训练。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

（1）引导学生自觉阅读《意林》、《读者》、《青年文摘》、《语文周报》等优秀报刊。

（2）要求学生坚持积累好句好段，利用周记进行练笔、积累材料。

（3）根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

（4）注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

在师生的共同努力下，我所教的班级的学习成绩取得了长足的进步，整体平均分显著提高，个别学生的最高分在年级名列前茅。

总结过去的目的是为下一步的工作积累经验，为的是在今后的工作做的尽善尽美，通过一年的高三教学工作，我整理出一套清晰完整的高中语文高考复习的思路，以知识点为主线构建框架，以专题训练为平台夯实基础，以答题方法技巧为手段提升解题能力，循序渐进，因材施教，分层教学，让每一个学生每天都有不同程度的进步，让学生学习感受到学习的快乐，学习的成就感，学有所得。在引领学生学习的过程中我深感收获颇丰，真可谓教学相长，在今后的教学工作中，我一定会更加努力，力争在各方面做到日臻完善。

**教师教学年度总结篇十五**

一学期来，本人思想健康上进，热爱祖国，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，严谨治学，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正，关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作；服从学校安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以人为本，以校为家。

在教学方面，我认为，提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

一、备好课。

认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是关注课堂上的情况。

二、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习。

通过一期的努力，终于得到了相应的回报。我任教的班组在各方面的评比中都名列同年级前茅。我的做法得到了学生、家长、同仁的肯定，我决心继续努力，争取迈向更高的台阶。

**教师教学年度总结篇十六**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，减轻学生的负担。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**教师教学年度总结篇十七**

一、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习进取性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情景，制定复习计划。

三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习进取性尤为重要，所以在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习进取性。

设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行本事强化训练，争取提高优生数量。

五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，必须要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，并且应当深入理解文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读本事。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，异常是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，经过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使学生构成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文，坚持让学生订阅《语文报》，阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

**教师教学年度总结篇十八**

时光如梭，转眼一个学期已经过去了。本学期，我担任《售后客服》与《商务常识》这两门课程，3个班级的授课。

一体化教学是学校这几年一直推行的教学模式，我只担任过两门课程两个学期的一体化教学，为了能更好的上好课程，本次教学总结，我将就我上的这些课程做一个总结。

本期末的学习沙龙，我和不同老师的交流，让我更加深刻的感觉到上好一体化课程首先最重要的事情是调整好心态。

在一体化教学中，我明显的感觉到一体化教学不如传统教学的地方在于：

1、在同样时间里面，学生掌握的知识点，一体化教学大大的少于传统教学。

2、课堂纪律管理的难度，一体化教学课堂管理大大的高于传统教学。

这个学期我上的一体化教学课程是《售后客服》这门课程3个班级的授课，《售后客服》是新开发的一门课程，也没有教材，基本上所有的资料都必须由我们老师收集提供，因此在课程的开展过程中感觉到不少的问题。

本学期第一个学习任务是《认识售后客服》，我在第一个班级上课的时候，感觉学生由于很少接触过这些方面，因此工作页的完成程度非常差，因此在授课过程中我对学生们出现的问题，对他们不会的地方（如：售后客服的工作内容有哪些？）直接告诉他们这些地方应该怎么做。课后，我就我出现的问题，向其他老师讨教。于是，在第二个班级上课过程中，我就这些问题准备一些案例，像刚刚的售后客服的工作内容，我准备3个案例，一个是我在之前工作中所碰到的一个相对简单，但是过程有点繁琐的案例，第2个是中国联通电话售后客服的一段录音，第3个是淘宝售后客服和客户的几个聊天截图。我每展示一个案例就要求学生总结，这个案例中，售后客服做了哪些工作、同客户交流后，他将会为这个客户去做哪些事情。这样逐步的让学生了解相关的知识点。相对于我直接告诉第一个班级的学生这个问题的答案，第二个班级的学生自己总结的内容，他们能更好的掌握了这个知识点。但是同时我也感觉第二个班级为了掌握这个知识点所花费的时间大大的大于第一个班级。

我来校4年的时间，在我心里我一直很希望我的每一个学生能够在校学有所成。因此，我一直想让学生能吸收更多的知识掌握更多的方式方法，以便能运用在以后的工作中。一体化教学模式的推行，对我的这个理念改变很大，前期的我一直在迷茫。一体化课堂中相关教学流程的设计，让我感觉教师教授给学生的相关知识点太少。课堂上学生自主学习、资料收集、演绎等时间相对比较多，教师教学的时间大大减少，让我心里经常升起一直负疚感。

一体化课程的教学，我是新手，在碰上这样的问题我只能不断的和同事进行交流，不断的在教育教学过程中进行总结一体化教学与传统教学的不同：

1、目标不同

传统教学以学会知识点，相关的术语，以及内容为目标，而一体化教学的目标在于培训学生各个方面的能力，如获取知识的能力、团队合作能力、自主学习、持续学习等等各个方面的能力。

2、角色不同

传统教学中，我们是讲授者。学生获取相关知识，记忆相关内容。一体化教学中，我们只是资源的提供者、教学活动的设计者。学生则要完成相关的活动，和其他同学合作完成相关内容，在这个过程中，学生长时间的独立自主学习，收集资料，主动和团队交流，获取相关信心，同时展示自己的学习成果，在这个过程中，他们要承担相应的角色责任。

3、课程中的不同

传统教学是教师为主学生为辅，学生听从老师指挥。一体化教学展示项目教学，有任务目标，有竞争对手，学生自主学习，老师只是指导参与评价学生活动。

4、知识掌握的不同

传统教学传授知识系统，知识获取全面细致。一体化以真实情景为学习环境，以最终的作品为学习成果，锻炼了学生的沟通能力，合作能力，综合运用能力。

因此从最后学生掌握的内容可以看出2种教学方式的优缺点：传统教学下的学生掌握知识比较全面，但是实践能力差。一体化教学下的学生，综合能力比较强，但知识体系不全面。由于我们这是职业学校，大部分学生的特点使得一体化教学模式更加适合这些学生。同时，职业学校出来的学生比本科院校出来的学生的优点不在于他们对知识点掌握的多少，而是他们出来工作能够立马就上手。因此一体化教学比传统教学更加适合职业学校。

想通这一点后，我又进行了思索：我希望我教的学生最终是一个什么样的学生。我不断的和学生们进行交流，了解他们希望自己毕业后的目标。并且通过前一段时间下企业的实践以及同相关毕业生的交流。我现在明确了我对我所教学生的希望：走出去的每一个学生，能够自信大方的面对一切。因此，慢慢的，在整个课程的设计中，我不在过多的去考虑怎样才能让学生掌握更多的知识点，而是更多的去思索，如何设计一个好的任务，能够使得学生根据任务需求来学，让学生自主，主动的去探究学习。如在《物流管理》这个任务中，我设计的其中一个工作是让学生在一个小时，对商品进行包装，使之能经受“野蛮卸货”后仍能“安然无恙”地送到客户手上。在整个课程中，我发现学生的动手能力非常的浓厚，但是浪费，包装错误的问题非常多。因此，在接下来的课程中，我增加了一部分内容。让学生把一些相关的知识点进行收集整理。

这一个学期的一体化教学，转变了我以前的思想，完全的改变了心态，同时通过这一个学期的学习，我深刻的感觉到自己的不足。一体化教学首先条件是教师，需要“双师型”的教师，能够把专业理论和实践结合起来。而我在专业理论，实践方面都有所不足。因此在接下的工作中，我会边教边学，同时在下企业时多看多动手。努力早日把自己培养成一个合格的“双师型”教师。

**教师教学年度总结篇十九**

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够

造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念

用心参于课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找