# 2024年中学教学总结报告优秀

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-01

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**中学教学总结报告篇一**

一、教案方面

优点：1、所有备课组能够按照学校布置撰写统一规格的教案；2、体现了教学反思和教学法指导；4、老师们教案的教学内容、教学目的、教学重难点，教学过程或教学要点较为完整，教学环节齐全，理科教师有实验课教案，语文老师有作文指导课教案。

各教研组除了上述的共性之外，各个科组老师都有自己的亮点。

语文组：都有统一的教案，教学环节齐全，教学过程详尽。其中有xx等老师的教案尤为突出。

数学组：教学方法多样，手段丰富，由有详细的学法指导，部分老师有美观的板书设计和具体的教学反思。其中xx老师的教案做得较好。

英语组：整体较好，项目全，内容完整，教案撰写环节清楚，目标明确，重难点突出，有教情、学法的说明，反思仔细、认真。

物理组：老师们备课态度较认真，教案详尽，课时量充足；版面精美，并且都有教后反思。xx等老师的教案各有特色。

化学组：所检查的教师中，基本能够及时备课，课时量达标，环节完整，使用价值高。xx老师的教学反思写得很中肯，每次上完课后认真书写教学反思，或从教学效果角度，或从学生的学习效果来写，很值得推广。

生物组：总体上看，大部分老师认真备好教案，有学法指导和教学反思，书写工整。教学反思体现了教学效果又能反思不足之处，针对性比较强。做得较好的有傅鸿杰能写好实验课教案，xx老师的教案针对性很强。

政治组：能统一集体备课并形成教案，但针对统一的教案，教师们有都有自己独特的地方，都能做好教学反思，如在学情分析、教学环节的反思、教学方法的运用等方面有所体现。

历史组：能体现新的教学理念，能教后撰写课后反思，部分教师的课后反思详实、丰富，有一定的价值，值得一读。xx等老师的教案教学反思深刻，体现了对学生能力的培养。

地理组：九位老师，教案的量适中，总体较好。

艺术组：结构完整，教学反思书写认真，能体现学科特点。

体育组：能提交完整的教案。

二、作业方面

除体育、音乐、美术、信技等学科因学科原因无法提交作业外，其他任课教师都能按照要求送交作业，作业总的来看，都写明了等级或分数，能做到全批全改，作业量按照《阳揭三中常规教学量化管理》上的要求布置作业，数量适中，学生当书面作业大多书写工整。

作业方面各学科组的亮点教师有：

语文组中，突出的有xx等。

数学组中，xx老师等较为突出。

英语组中，作业形式丰富，有实效。大部分学生书写认真，教师批改认真，细致及时。

物理组中，绝大多数老师能按照老师要求去布置，批改质量较好。

化学组中，作业量适中，批改及时，每次都认真批改，由批改日期和等级，还有激励性语言，学生错题能及时更改。

生物组中，训练试卷能全批改，高三级次数较多。多数学生书写比较认真，格式规范。教辅中主观题完成较好。

政治组中，全批全改，作业量适中，批改认真，有日期和等级。教辅基本能完成，教师能进行批改。

历史组中，老师的批改形式多样，有打等级、有评分、评语相结合的形式等。陈楚娜、何曼萍、吴如娇等老师尽心尽责，作业全批全改。

地理组教研组检查信息体现不够。

艺术组和体育组没有作业。

三、听课方面

老师们能按照学校要求完成听课任务，记录了听课的执教人、科目、班级、时间、篇目等相关栏目，教师执教过程记录清楚，书写比较工整，并且有听课的评价，有反思、有建议等。听课较多及记录详细的有：

语文组：xx等。

数学组：xx。

英语组：都能达到学校规定的次数，均有详细的评课记录。

物理组：xx。

化学组：所有老师评课的次数和内容属实，绝大多数老鼠主动听课、评课。

生物组：大部分老师认真记好听课记录，敢于提出自己的建议或感受。

政治组：听课认真，个别老师听课的节数较多。

历史组：xx等。

艺术组：能够深入课堂听课、评课。

四、集体备课

我校四个年级备课组均能开展活动，有计划、有活动、有措施、有落实。公开课的开展、评课活动开展较好，有教学进度安排、开始安排、评卷安排、考后分析、教材研究等。每周一次集体备课活动落实较好。

集体备课活动记录高一级做得好的有：高一组语文组、高一数学组、高一化学组；高二级有高二级英语组、高二级文综组；高三级有高三政治组、高三历史组、高三数学组，七年级有七年级政史地组、七年级语文组。

五、实验报告

高二化学组：xx、孙主任等带领学生做分组实验，报告完整。

高一生物组：xx等指导学生的实验报告完整，有完整的实验分组记录单。

高一物理组：xx等老师指导学生分组实验，报告详细，及时批阅。

六、不足之处

教案：个别教研组的教案舞教学反思或比较简单。

作业：①作业布置时间安排不合理，不利于学生养成定时作业的习惯；②结合考点不够，师生有时会劳而无功；③教辅抄袭答案严重，教师和学生都未能充分利用。④有些老师批改时批改符号不规范，没有眉批和总批，只简单地记了一个分数。

听课：听课记录书写上课进程的多，而对教师授课反思深刻、提出合理化建议的不多。 少数老师的记录太简单。我校的听课次数总体不够。

备课组：个别备课组活动开得质量不高，不能对教学问题展开研讨。少数备课组的活动次数不够。

七、改进措施

1、新教师尽量多方面写教学反思，这对以后的教学成长有很大的帮助。

2、作业尽量及时批改，纠错及时，这样学生的问题就会越来越少，教辅资料充分利用，以促进教学质量的提高。

3、同组的老师多交流，除了集体备课以外，还可以互相听课、评课。

4、要发挥骨干教师的示范作用，不断加强学生书写习惯的培养。

八、通报表扬

语文组：xx

数学组：xx

英语组：xx

物理组：xx

化学组：xx

生物组：xx

政治组：xx

历史组：xx

地理组：xx

艺术组：xx

体育组：xx

集体备课活动开展最好的备课组：

高一语文组、高一数学组、高一化学组

高二级有高二英语组、高二文综组

高三级有高三政治组、高三历史组、高三数学组

七年级有七年级语文组、七年级政史地组

实验教学落实好的备课组

高一生物组、高一物理组、高二化学组

教导处∕教研室

**中学教学总结报告篇二**

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论素养。

1、本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，

以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作;要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

四、其他工作。

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能（默写、写作及口语）的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

**中学教学总结报告篇三**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！xx初级中学目前现有教学班8个，学生359人，教职工37人，位于县城汉铜路27公里处，在前些年，xx初级中学教育教学质量在全县名列前茅，后来由于学校校建和其他原因，表现差强人意。随着校建的完成，在双高双普的春风沐浴下，学校的硬件设施达到了历史上的最高标准。目前我校已成为全xx寺镇最漂亮的建筑，环境优美，设施齐全。但内涵式发展与之名不副实，亟待快速予以提升。

在xx初级中学的半年里，在教体局领导的关怀下，在学校全体师生的支持和爱护下，我迅速的熟悉和适应了新的工作岗位和工作环境，较好地完成上级领导交办的任务和本职工作。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作、爱较真是我的一贯工作作风。在教务处储主任的默契配合下，20xx―20xx年第一学期我校的工作亮点有：

1、结合学校实际创造性的开展第二课堂――兴趣小组活动，教育教学质量得到了一定的提升；

2、营造积极的教研环境，开展汉字书写大赛、校园艺术节，积极组织教师参加20xx陕西省国培学习，承办汉阴县初中第四教研协作区课堂展示活动，积极参加汉阴县20xx年中小学教学能手大赛；重现昔日xx初级中学的“光辉岁月”，铸造新形势下xx初级中学品牌，这是现在每一个铁中人为之奋斗的目标；根据学校实际情况，实行逐步发展战略，积极开展铁中特色的第二课堂，全面提高学生的素质教育水平，争取用1―2年的时间教学质量能走到全县前列。培养和打造一批县市级教学能手，并且能留住他们的人和心，壮大师资队伍。

教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。在原有的基础之上，继续坚持好的做法，如师徒结对，常规教学检查，教研组教研活动、教师全员听课等，同时将它们更加精细化，在新的学期里面，将做到以下几点：

1、继续积极开展各项教研活动和校本研修活动。依托于教研协作区积极开展校际教学交流活动，加强与其他学校的交流学习。积极开展“一师一优课”，在校内继续刮大共创优质课之风。单周三晚上进行专题讲座、教师职业道德学习、教育法规宣传、师德师风学习等校本研修活动。

2、抓住教学环节精细化，保证教育教学质量逐步提高。学校形成了“校长、副校长、教务主任、教研组长”四级责任人主抓，“教导处、教研组”二级科研阵地的管理体系。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。此外，教师上课要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。教学领导要首先完成听课任务，我本人带头按要求超额完成，并及时参加教研组的评课活动。

3、抓师资队伍，培养和打造一批县市级教学能手，并且能留住他们的人和心，这是我校近期急切需要的。

**中学教学总结报告篇四**

本学期，我担负初三年（1―3）班和初二年（4―6）班的体育课。两个年段各具有特点，初三年学生由于面临体育中考的升学压力，所以固然每节体育课的任务沉重，运动负荷和练习的密度都要比之前增加了很多，但大多数的学生都能认真面对，依照老师的要求完成既定的任务。初二年的体育课，相对来讲会比较轻松愉快。这个年段是今年才刚接手的，固然师生之间有点陌生，但通过一个阶段的不断磨合，大多数的孩子能接受并喜欢我这个妈妈级别的体育老师了。现将一学期以来的工作点滴汇报以下：

一、课堂教学方面

1、关于初二年段。首先是期初的体质健康测试，恰好也是对孩子们进行一次摸底测试。从测验的数据看，成绩非常不乐观。特别是中长跑项目和引体向上和立定跳远，每个班级都有大一部份的学生不及格，立定跳远的成绩明显低于其他兄弟学校同一水平段的学生。针对上面的情况，我采取以下几个方面的措施对学生进行身体素质方面的强化练习：

（1）课课练。课课练是为了谋求身体全面发展而进行的有针对性的练习，是对基本教材的补充，也是体育课素质练习的一种重要情势，通过课课练可以有效地进步身体的基本素质，增强运动能力，为以后的学习和把握难度较大的技术动作奠定基础。所以，我在课堂教学中结合学生的实际情况，和单元教学的内容，有选择性地把进步身体素质水平的一些专门性练习安排到单元教学的每个课时中去。同学们在课堂中由不会到熟练把握，由不想练习到主动练习。在第二阶段的一次测验中，大多数的同学在耐久跑和立定跳远方面都有了不同程度的进步。

（2）玩中学。爱玩是孩子们的天性，对初二年的孩子来讲，每节课都是身体素质练习课，他们肯定会产生排挤心理，乃至会对体育课产生恐惧，长此以往就会选择回避。为了吸引孩子们对体育课的酷爱，激起他们对体育活动的爱好爱好，我在每个单元教学中，设置和改编了很多体育游戏，让学生在玩中学，学中练。如50米迎面接力跑、袋鼠运瓜比赛、长江黄河、你追我赶、穿过丛林、赶鸭子等有趣的游戏。学生在游戏中纵情地奔跑和欢快地跳跃，不知不觉中到达了练习的目的。在第三个阶段的测试中，大多数的同学身体素质水平又有了更进一步的提升，平时不爱活动的同学也渐渐地加入到课外体育活动中去了。

2、关于初三年段。本学期按原计划进行两轮的综合测试。第一轮测试，耐久跑和立定跳远存在很严重的题目，耐久跑不及格人数偏多，立定跳远的成绩明显低于兄弟学校同一水平阶段学生的水平。第一轮测试数据显示，每个班级有20人左右分歧格，优秀人数个位数。

针对以上情况，我采取以下几个措施对初三学生进行强化练习和思想动员：

（1）课课练。（同初二）

（2）分组练习。以小组为单位，每个小组成员固定，设有小组长，组员分配按身体素质均匀分配。进行分组练习时，同学之间可以互帮互助，相互监视；进行测验的时候，小组与小组之间有竞争，同学之间会齐心协力、相互鼓励。这样不但减轻了老师的工作量，还培养学生的团队合作精神，提升集体的凝聚力。

（3）关爱落后生。这里说的落后生不单单是身体素质差的学生，还包括学习态度不端正的学生。比如初三（2）班，最少有十几个男生课堂上不爱学习，还油嘴滑舌的、爱起哄、专门欺负女同学、哪怕是在考试中，都没法端正态度，而是随便应付或干脆选择回避不考了。针对这类情况，我课后找他们聊天，路上遇见他们，我会主动与他们打招呼，试图走进他们的心里。第二轮考试之前，我跟他们进行了一次有效的沟通，记得我说过这样一句话：孩子们，第二个阶段的测试对你们来讲，或许不是很重要，但对老师来讲却是很重要，由于我想了解你们之前不及格的缘由，我想知道你们离及格还有多远，所以，在这次的测验中，你们要考出自己真实的水平，不及格也没有关系，但一定要让我知道，你的底在哪？所以，这次考试，就算是不为了你自己，那末为老师认认真真地考一次吧！几句话，就这样走进孩子们的心里了，由于他们知道，我在乎他们，固然他们不及格，固然他们不爱运动，但老师并没有放弃他们。所以，耐久跑的第二轮测试，之前由于态度题目考不及格的同学这次全部及格了，之前没有办法跑完全程的同学这次终究有个成绩记载了，并且这些同学还利用下午第八节课进行长跑练习。

**中学教学总结报告篇五**

今学期我担任初一级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的工作总结，敬请各位指正。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』 的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在在未来的日子里，我将做好教学工作计划，争取在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**中学教学总结报告篇六**

匆匆地，一学年悄然而逝，静坐思考自己本学年的工作，发现有得也有失。以下我就从这两个方面略微谈谈自己的切身体会和感受，让自己总结经验，汲取教训，争取更完美的进步。

在教学工作中，这一学年最大的收获是：在探索让课堂如何高效时，几经坎坷，找到了初见端倪的小小收获，那便是如何高效落实，花费最少的课外功夫达到高效，使成绩依然能名列前茅。以下便是我采用的落实方法：

一、让早读有规律，形成一学期一个完整的体系。

我准备了一个专门的早读任务安排本，把早读的任务分时段进行详细安排，针对学生到校时间早晚的不同，我把预备铃声响前安排为美文阅读，阅读的内容是自己学期初建议学生自愿购买的龙应台的散文《目送》，学生早读时背诵老师圈记勾画的美句美段，为达到落实，我会采用课前抽测的形式检查优美句段的记忆情况。其它时段则按照学习进度定下早读要求，并且为达到对任务的落实，我会采用检查的方式落实，比如检查学生书本，是否有圈记勾画的优美句段，是否写了两处旁批，旁批是否是自己的感悟。对早读的背诵不过关者，则采用让组长督促背诵过关的方式完成，这些措施就是达到：当天任务当天清，不留尾巴放后面，做到堂堂清，天天清。以下便是某一天的早读安排：

1、7:40前，朗读《目送》第162——173圈记勾画的优美句段。

2、7:40-7:55，预习《老王》，请圈记勾画你有感悟的句子，若你能写出感悟请在圈记勾画的句子旁边写上旁批。（每个人必须写两处）

3、7:55—8:15背诵课后古诗《望洞庭湖赠张丞相》，共同体a层次同学检查，语文组长检查a层次同学，病等级为过关同学名单，交给课代表。

二、课堂教学则抓学生课堂知识理解的巩固。

课堂环节的巩固主要采用以下落实方法，独学时是否专心，是否动笔力争独立解决自主探究的知识点。我在教室巡查，盯牢每一位同学，要所有同学及时乱写也得在树上留下独学痕迹，对没有做到的同学，扣分并且等级名字，有必要时也告知家长一起督促。对群学时则必须观察学生是否真正投入，投入讨论时是否围绕了知识点，这一块，老师巡查的确有很大难度，为达到督促我把巡查的结果都会罗列在黑板上给予加分如：探讨投入的共同体，围绕知识点探讨有质疑点创新的同学.....分神的同学也罗列在黑板上给予减分。通过这样的巡查督促让学生真正走进课堂，在课堂上消化理解知识点。大展示时则要关注学生是否分心，学生是否围绕知识点进行补充，这一环节为了达到高效，在纠结的知识点上我做到“该出手时就出手”。这一环节的落实就是看学生是否专心做好笔记，力争做到当堂课下课时，就及时检查导学案的整理是否到位，病采用记下名字，连坐等方式督促。

三、家庭作业的巩固落实。

家庭作业巩固环节尤其重要，所以家庭作业的布置我也形成一整套完整的体系。这学期充分利用统一订阅的资料《基础训练》《语文学习报》，注意书后作业《研讨与练习》，注意课文后的读一读、写一写，为了达到高效，我把重要字词添加进入读一读、写一写中。作业的巩固和落实真正做到了认真有效的选择内容布置，而且每次早读铃声响起前都必须做好作业上交清查，这一块作业，老师检查到位，学生课外就会认真对待。效率无形中大大增强。

以上便是自己这学期的最大收获，但依然有值得探索的许多不足处，比如作业在铃声前的收交登记，我有时候偷懒没能每天一如既往的坚持，这一块我要加油，还有对没能做到堂堂清的同学，我没能做到为那些不过关的同学花时间。最大的`值得探索的不足还在于，作文。如何让学生作文人人会写，有模式可以遵循呢？这一块急需补充，目前在探索，在收集资料，在整理作文教学的心得体会。作文要出彩，同志我仍需努力啊。

**中学教学总结报告篇七**

为有效促进初中教学质量和效益的提高，为学生的全面健康成长铺路，为教师的专业发展筑基，根据（20xx）16号、17号文件精神和总校意见，结合实际，制定本学期中学教学工作计划如下，不妥之处，敬请批评指正：

一、指导思想

以《市“十二五”基础教育教研规划》、县教研室工作计划和《教育局关于印发中小学教学管理相关规范的通知》为指导，以《基础教育课程改革纲要》和学科课程标准为统领，促进学生全面、个性、健康发展；以深化课堂教学改革为核心，构建“高效课堂”，推进新课改进程；以教学研究和科研课题研究为助力，有效提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、薄弱学科建设有所加强，课堂教学有一定的成效；

2、教研活动贴近教学实际，贴近教师需要，坚持经常，取得较好效果；

3、中心教研组活动形成一般规律性的认识，教师有明显收获；

4、教师基本功有一定提高；

5、课题研究有效落实，能够扎实开展。

三、主要工作及措施

1、加强课堂教学督导

深入中学，开展“推门课”、汇报课、评议课等多种形式的课堂教学观察和指导活动，普听每位教师不低于两节课，每个学科不少于两节课，及时与学科教师交换意见，切实帮助中学学科教师提高课堂教学效果。

2、注重教师基本功提高

开展语文、英语、政治、历史、地理五个学科的教师基本功竞赛活动，以学科教学设计、教师说课、展示多媒体课件为主要内容，组织开展理科教师作业设计评比活动，相关学科教师全员参加，以期促进教师重视基本功的提高，满足教学需要。

3、努力提高毕业年级教学质量

组织召开初三年级教师教学座谈会，根据20xx年中考，探讨初三教学的新情况与新问题，指导初三教师做好教学工作，提高学生学习成绩。

4、扎实开展中心教研组活动

以集体备课研讨、教学设计和说课培训、同课异构研讨、导学案设计展示为主要形式，积极组织中心教研组活动研讨，充分发挥中心教研组在提高教学教研质量中的作用，为学校教研组活动提供借鉴。

5、积极开展跨乡镇联合教研活动。与潘庄总校联合，积极开展数学、语文学科的联合教研，数学学科开展以培养学生数学思想为主题的课例研究，语文学科开展高效课堂观摩研讨，互相学习借鉴教研途径、方法、教学经验与技能。

6、深入抓实教育科研课题研究工作。一是课题立项与教学实践相结合，把教学实践环节中遇到的问题和困惑作为校本研究课题，营造出“研究问题来自课堂，研究行为发生在课堂，研究结果运用在课堂”氛围；二是加强对申报并立项的省、市级课题的督导工作，加强研究，抓好过程管理，保证课题研究顺利实施。

7、深化学科教研小主题研究。读到学校重视并组织教师认真谋划和实施教研小主题研究，如实记录主题教研活动过程和结果，力争做到教师“人人有小专题”，教研组“组组有小主题”，使教学研究活动体现目的性、研究性和实效性。

附：工作安排

时间 主要工作

一周 制定教学教研计划

三周起 中学课堂教学督导

四周五 初三年级教学座谈会

五周二下午 语文、英语、政治、历史、地理教师基本功竞赛

五周四下午 理科教师作业设计评比活动

七周二 教学设计和说课培训

九周二 数学中心教研组集体备课研讨

十一周二 语文中心教研组同课异构研讨

十三周二 理科中心教研组活动导学案展示

十四周二 数学学科跨乡镇联合教研活动（潘庄镇中学）

十五周三 语文学科跨乡镇联合教研活动（刘家营乡中学）

十七周 教研组小主题研究、课题研究、教学评估视导

十九周 总结

**中学教学总结报告篇八**

回顾教学改革之路，我们深刻体会到着力实施课堂教学改革，强力推行“三步导学”课堂教学模式，是提升课堂教学质量的的基本途径，推进“三步导学”的进一步实施势在必行。按照教育局教研室“三步导学”课堂教学改革实施意见要求，结合我校实际，本学期我们做了如下工作：

一、宣传发动，制定切实可行的具体实施方案

学期伊始，张校长、叶校长亲自组织全体教师召开“三步导学”课堂教学模式改革推进会，为全体教师统一思想，并亲自带头，为全体教师树立课堂教学改革的榜样，为我校课堂教学改革指明了方向，提出了要求，制定了切实可行的实施方案。

二、成立组织，加强领导。

我校就成立了以张校长为核心成员的课堂教学改革领导小组，研究并制定了推进“三步导学”课堂教学模式及课堂教学改革实施方案。三、积极探索尝试并推进“三步导学”课堂教学模式。

“三步导学”课堂教学模式，是以“自主、合作、探究”的有关理论为依据，贯彻“教师为主导、学生为主体、教材为主源、思维为主攻、训练为主线、问题为主轴”的“六为主”的教学原则，通过“三步九要素”的模式体系，落实学生的主体地位，实现学生的自主发展。其中“三步九要素”环环相扣，构成一个有机的整体。

四、做法和主要措施

（一）转变教师观念，提高教师的思想认识

①、使教师重新认识和确定教育教学中的角色和地位。尤其是在课堂教学中，要做好组织者、引导者、参与者、评价者。

②、建立平等、尊重、互参与，共同成长的新型师生关系。

③、教与学关系的转变，使教师由原来的精心设计如何教转变成精心设计如何引导学生学，引导学生进行自主学习，探究性学习。

④、教学重点的转变，由原来只重视知识转变成既重知识和技能，又重视过程和方法，更重视学生掌握过程中情感、态度和价值观的形成。

（二）加强理论学习，指导新课程改革。

①、深入学习领会新课程标准，全面了解掌握新课程改革的理念、设计要求、目标体系、评价体系。

②、深入学习新教材，全面掌握新课程教材的编写特点、编写体例、编写意图。

③、学习探索课堂教学的组织方式方法，以“三步导学”为直接理论指导，几次组织全体教师反复研讨“三步导学课堂教学模式操作要领”，认真领会“三步导学”的精神，深刻领会“三步导学”的实质和内涵，全体教师形成了一定要努力践行“三步导学”教学模式的共识。

采取的主要措施

（一）氛围培训

教室的气氛是小组合作学习成功的关键之一。要营造一个良好的合作氛围，使学生乐于合作，乐于提出问题、探究问题，就应该进行班级共建活动，如在教室里布置类似这样的标语：“聆听别人的发言”、“人人参与”、“我能行”“不思，故有惑；不求，故无得；不问，故无知”、“不比智力比努力”等。班级宣言天天诵。

（二）、划分小组

1、班级学生根据各班实际分成小组，这样便于班级管理，便于学生展示。

2、小组人数学可以安排5-6人，每小组设立组长，小组由学生自已命名（如争先组、奋进组等）或按自然序号命名。小组成员规定序号，提问板演使用方便。

3、自主管理，小组事务管理做到小组成员人人有事做，事事有人管等。

4、安排小组成员结对互助，实现小组间的对抗赛。

5、定期对小组进行评比：“争先学习小组”、“优秀学习小组”、发言标兵、展示能手、自主学习模范、班级之星等。

（三）时间问题

1、课堂学习时间每次预习和展示都规定时间，再在规定的时间内再有所放宽。当堂检测达标时间不能少。

2、教师讲课时间不能多于20分钟。

3、教师讲话要言简，表述精练。用几句话描述的，不如一句话，还可以用一个词表达

（四）课堂初步模式

三个模块：自主学习、展示交流、当堂达标1、自主学习阶段操作规程

①、时间安排自由掌控，定自主学习任务，适时检查（课前、课始）。

②、教师在课前：要简要备课，明确本节学习目标、教材编写意图、学习时间、学习要求。预设课堂生成问题，基础性预习题、拓展性预习题、展示性试题。再当堂达标（教师可以让学生备一张纸，或者打题）

③、教师在课堂：提出要求、严明课堂纪律，巡视指导，现场归纳预习中的问题。

④、学生根据“课堂预习任务”的要求，带着问题自学教材，积累对知识的认知理解，然后尝试做预习作业。遇到障碍时可提交组内讨论。对仍然不能解决的问题，留作“记号”等待全班交流时解决。2、课堂学习阶段操作规程之一一步、激情导入，预习反馈。

激情导入，板书课题，明确目标，反馈预习情况。二步、民主导学、展示交流。

①、部分学生展示交流自学成果，并进行知识的迁移运用和对感悟的提炼提升。教师安排学生讲解，注意对讲解学生点拨、质疑，站在学生后排，提醒学生注意听讲课。课堂纪律严明。（这样做到了把时间还给了学生、把课堂还给学生、把话语权还给了学生）

②、出示探究性问题。教师把学生预习中不能解决的问题用小黑板出示。启发学生思考。合作探究。注意展示。教师必须为主导。

③、解决学生提出问题。指导学生设计问题。

三步、盘点收获、检测导结。

该环节是进一步检查三维目标的落实情况，尤其突出向“弱势群体”倾斜；“课堂要向考试一样坚强”；对后进学生可利用兵教兵、兵练兵、兵强兵，努力让课堂达标。

（五）、模式问题

1、预习课和展示达标课。对于展示课的流程：

一步激情导课、预习检查。

二、民主导学，展示交流，

三、盘点收获、检测导结。

2、展示时学生可以要求部分学生离位置，学生讲解时培训、指导。

3、班主任工作的落实力、速度力决定我校改革的成败。班主任的工作作风决定团队的活力。树立迟做不如快做、被动不如主动的工作作风。

五、实行集体备课，校本研训常态化。

本学期来，各备课组每周至少活动一次，每次活动时间不得少于2小时。各备课组集体备课避免走形式，走过场，着力提高备课质量。每次活动都明确一名中心发言人，由中心发言人初步拟定教学目标，重、难点，教具仪器的准备，导入新课的方法及学法指导，同时安排这一周的预习内容。集体备课的重点放在如何帮助学生自学、自学可能会遇到哪些疑难问题及如何帮助学生排疑解难，突破重、难点等。每周一次的教研活动丰富了教师们的教学思想，更新了教师们的教学理念，加强了教师对“三步导学”的认识，促进了教师对“三步导学”的实施力度，为全面提高我校教育教学质量奠定了基础。

一学期来，在区教研室的正确领导和精心指导下，我们全心全意谋发展，一心一意抓教研，通过努力，“三步导学教学模式”已经在所有教师心目中形成共识并逐步付诸于教学实践，我们有信心，也很有决心，尽管我们还是一所农村中学，我们也期待先进的教育教学改革的东风吹遍乌金山中学的每一个角落，更期待“三步导学”的思想在每一个教师心中根深蒂固，让“三步导学”的强劲东风在乌金山中学有所建树甚至开花结果，也但愿每一位教师在这个基础上巩固成果，真正落实到自己的教学实践中，抓住“三步导学”的实质，领会“三步导学”的内涵，为全面提高我校教育教学质量奠定基础、保驾护航！

**中学教学总结报告篇九**

xx实验中学按照市教育局开展“教学规范月”活动的要求和部署，进一步落实我校关于加强教学常规管理的有关规定，明确教学常规在教学工作中的基础性、主体性地位，坚持“严、细、实、恒”的总体工作要求和“明确标准、精细落实、严格监管、及时反馈、跟踪整改”的管理原则，深入扎实开展“教学规范月”活动，夯实筑牢教学常规工作。

一、提高认识，明确要求

教学常规是学校相对稳定的教学准则和行为规范，学校教学质量的提升依赖于教学常规的确立与执行。学校利用级部全体教师会和教研例会传达了《关于举办泰安市中小学“教学规范月”活动的通知》，让全体老师明确活动主题、活动目的及活动内容，同时就通知中“课程规范”、“教研规范”、“备课规范”、“上课规范”、“作业批改规范”、“辅导规范”、“考评规范”、“学科活动规范”、“学生学习规范”等，结合学校实际进一步明确要求。为了能让全体老师更好的学习相关要求，将通知内容编印到《xx实验中学20xx’教师“观念更新工程”系列文摘学习资料汇编——10.泰安市中小学教学规范活动学习指南（摘要）》，同时要求在学习材料上标注、圈划关键信息并写出体会、感悟、收获。通过学习不仅从理念层面使全体教师的思想得到更新，更从实际操作层面给予指导，针对性强，具有较高的指导性。特别是青年教师更新了教学观念，对有效实施课堂教学又有了一次崭新的认识，增强了追求课堂教学有效性的自信心与使命感，并充分认识到自己在教育教学工作中的不足，从而产生迫切需要学习的愿望。

二、落实常规，指导践行

1、严格精细贯彻落实教学常规管理制度。严格执行常规管理“备课组、级部、教务处”三级督查责任制，强化“备课组、级部”的定期检查，重点落实问题整改环节，对检查反馈的问题限期跟踪教师整改。教务处重点督查“备课组、级部”二级检查情况，并将备课组（教研组）常规检查情况纳入教研组考核。严格落实每天干部巡课制度和班级教学日志制度，对发现的问题即时反馈整改，问题突出的，印发书面通报。建立教学常规落实公示台账，将教学常规的终结性评估与过程性监管、督促、整改结合，重在常态化落实。

2、严格规范组织实施期中学情检测，高效有效进行质量分析。本次期中学情检测严格落实学校考试管理规定，对全体学生进行了考前动员，利用国旗下讲话、签订诚信考试倡议书等对学生进行考风考纪教育，以考风正学风，正教风。考前考务人员和监考教师全部提前到岗，考试期间监考教师坚守工作岗位，认真履行监考职责，对发现的问题及时通报处理。考试结束后，在学校的支持下试用网上阅卷，全体任课教师积极性高，大部分学科由原来的阅卷5天加快到2天完成，保证了各年级及时统计成绩质量分析。各备课组利用网上阅卷的数据统计，对本学科学生答题情况、问题不足进行有针对性的分析，在各年级质量分析会上进行了汇报并提出整改措施，对全组教师后面的教学进行有效的指导。

3、成功组织青年教师期中讲评汇报课活动。为落实xx区新分青年教师课型达标验收活动要求和五星青年教师“十一”成长工程活动方案，结合教学进度，成功组织开展了在培20位五星青年教师讲评课活动，促进了教师的专业成长，取得了较好的效果。全体青年教师认真学习学校下发的学习材料《如何上好试卷讲评课》和《期中考试后，用这三张表格分析试卷，成绩一次比一次好》，以问题为导向，精心分析试卷，精细备课，课前任务明确，学生考试数据分析准确，讲评内容科学合理，针对性强，讲评过程以学生为主，参与度较高，讲评和点拨比较到位，知识拓展和解题方法技巧辅导到位，变式训练和巩固练习选题经典，练习达标很好，有效促进了学生知识、能力、情感和学科素养的全面提升。同时课堂中呈现出了讲评课流程相对完整、砥砺攀登积分卡激励评价、信息化统计对错率、红笔标示等很多亮点。讲评课结束后，各备课组进行了评课研讨。通过课后集体研讨，青年教师及时总结梳理课堂中存在的问题和经验，形成有效反思，形成了讲评课流程共识，提升了全体青年教师的课堂教学水平，促进了教师的专业发展。

三、精彩展示，自我提升

1、开展“优秀教学常规材料展评”活动。本次活动是教学常规检查工作的延伸，对期中常规检查时发现的教学常规优秀典型选取代表性常规材料在学校办公楼门厅集中进行展评，展评内容包括教师的备课、听课笔记、读书笔记、全员育人导师手册、选修课常规材料和教师个人的特色常规材料。教师们细致认真的参观了各位教师的常规材料并认真记录，争取在今后的常规中学习完善。此次展评活动为教师们提供了相互观摩、相互学习、取长补短、共同提高的交流平台，使教师对教学常规有了新的认识，并能及时反思自己的教学常规落实情况，让学校管理工作更加规范化、公开化、公平化，为今后教学工作的有序、有效地开展夯实了基础。

2、组织青年教师岗位练兵基本功大比武活动。参加本次活动的青年教师共有11人，活动分为：铅笔字、粉笔字，普通话，课件制作和说课标四个阶段进行。比赛始终在激烈而有序中进行，精彩镜头层出不穷。与其说这是一场青年教师之间的较量，不如说是一次互相切磋的研讨和学习。比赛是教师专业成长的一面镜子，不仅照见青年教师一朝一夕的素养积淀，更会照见每位教师在专业成长之路上走过的点点滴滴。一次比武，就是一次大练兵，一次比赛，就是一次学习和交流，如切如磋，如琢如磨，比赛已经画上圆满的句号，但青年教师学习和成长之帆已经扬起，智慧之音仍在耳边回荡，思维的火花还在脑中碰撞，相信xx实验中学的青年教师们在此次比赛的感召下，在专业成长道路上走的会更快更远，使我校教育教学工作不断地向更高的目标迈进。

我校始终强化“教学质量是学校生命线“的理念，坚持“认认真真落实教学常规，扎扎实实推进课堂改革，实实在在提高教学质量”的指导思想，“严、细、实、恒”抓好教学常规工作，让常规管理之花在xx实验中学这片热土上永远绽放其夺目的光彩！

**中学教学总结报告篇十**

为了认真落实会同县教育局有关文件精神，优化课堂教学，更新教学理念，促进教师专业发展，全面提高课堂效率与教学质量，我校将今年10月定为教学活动月，成立了以宋祖流校长为组长的活动领导小组，开展了一系列教学研究活动，取得了令人满意的效果，沙溪中学教学活动月总结。现将这一阶段的工作总结如下：

一、活动准备工作

1、学校一把手亲自抓，将“教学活动月”活动放在了学校本月工作的重中之重。学校校长即为此次活动领导小组的组长，此次“教学活动月”活动正是在校长的亲自领导、督促和保障实施下，才能得以顺利、有序、有效地进行下去，才能取得一定的阶段性成果。

2、学校各部门、年级、教研组齐抓共管，建立健全教学活动月组织领导机构，确保活动的有效开展。

3、上下联动，明确职责，各司其职，互相配合，确保活动的有序开展。

二、活动实施过程及阶段性成果

在学校领导的高度重视下、各位老师同心协力且职责明确、实施方案完整具体、保障措施有力完善的情况下，我校教学活动月在精心组织中顺利实施并取得了阶段性成果。

1、组织全校老师学习了多媒体课件的制作，大部分老师掌握了其制作方法，并将它运用到以后的教学当中(包括公开课)，有效地利用了学校的资源。

2、成功举办了五个乡的教学比武活动，得到了县教育局领导的好评。我校林建老师获数学组一等奖，林建新、黄卫华老师分语文组、政治组获二等奖，这些老师不仅自身得到了锻炼和提高，而且为学校争得了荣誉。

3、在“一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展”的教育思想的引领下，在“课堂因互动而精彩，学生因自主而发展”的教学思维的指导下，在“举手积极，声音洪亮，争问抢答，讨论热烈，师生互动”课堂教学模式的推动下，我校教师积极开展校本教研教改，如实行老师讲课只能精讲，时间限定在20分钟左右，大部分时间则利用在学生讨论或练习上；要求学生课前预习，并自觉做好预习笔记等。虽然未取得什么重要的成果，但已经彻底地改变了老师“满堂灌”的教学方式，课改也深入人心，为今后的进一步探索打下了良好的基础。

4、绝大多数教师能精心备课，熟练把握教材，以教材为蓝本，又不拘泥于教材，适度超越，又不偏离课标，工作总结《沙溪中学教学活动月总结》。重难点突出，关注细节，实现了用教材教，而不是教教材。同时从课堂教学的整体效果来看各课教师又能凸显学科特点，如语文教学的品读感悟，工具性人文性并举。数学课的数学思考，合作探究，英语课的课前阅读，活动达标，理化课的实验操作科学探究等。

5、注重对学生学习方法和习惯养成的指导。大部分教师能对学生的学习方法和习惯进行引导，如课前准备的习惯(要求学生课前做预习笔记)，做课堂笔记的习惯，自学教材时的重点勾画批注习惯，记忆的方法，合作交流的方法，练习完毕后的检查反思归纳易错点等，使学生真正学会学习。

6、教学环境宽松和谐，课堂气氛活跃，师生关系融洽。教学活动月期间绝大部分教师都能全力营造一种积极和谐平等愉悦，能激发学生潜能的氛围。具体表现：教态自然；语言形象生动，不乏风趣幽默感；远离讲台，融入学生，零距离地给予学生以耐心细致的帮扶指导和面对面的交流；以尊重和赏识的目光看学生；以富有感染力的激励语启迪学生，在表扬学生上不惜口舌；课前以优美的音乐渲染轻快的气氛；积极的心态，尊重、热情、共情、积极关注等正在成为教师参与课堂的重要特质。

5、教师的课堂基本功有一定的提升。具体表现是大部分能坚持使用普通话，语言趋于精练，板书更加工整美观简约系统化，小黑板、教学挂图等教具使用熟练经常。课堂结构趋于合理，尤其是时间分配恰当，讲和练，集体活动和个别活动时间分配科学等。

6、全校学生对任课老师进行了一次民主评议。通过这次评议，使许多老师看到了自己在教育教学上的优缺点，使学校领导看到了教学存在的不足，为今后工作的开展理清了头绪。

三、活动实施过程中存在的问题

(一)少数教师较缺乏教改科研的意识，不能主动参与研讨活动，虽在学校多方位多角度的鼓励与监督下参与，但活动效果并不尽如人意。

(二)我校学生生源复杂，质量参差不齐，在课堂教学中很难发挥其主动性。这学期的研讨活动我们多是从教师的角度进行培训和指导，对学生的培训和指导进行较少，也导致课堂有效性无法最大程度实现。

四、今后建议：

1、进一步加强理论学习，自觉将理论学习与读书活动结合起来，只有多读书，多学习，才可能不会被时代的发展所摈弃。

2、加强集体备课，充分发挥集体的智慧优势，将主备人说课落实到实处。

3、摆正心态，进一步作好今后听评课活动及教学反思的准备，惟有多讲课磨课听课议课，常写教学反思，才能加快教师专业成长。

4、点燃激情，成就课堂。要想真正实现有效教学，学生必须有热情，要想学生有热情，教师必须先有激情，愿我们的老都能，精神振奋，带着满腔激情走进课堂，上出风采。

**中学教学总结报告篇十一**

我们初一年级数学备课组在成立之际就面临着xx区课程改革这股洪流。看到新教材，发现变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，没有以往的正负数、绝对值等传统内容，每天研究的是如何科学地设计餐厅、怎样合理地用药、如何比较商场的各种促销策略等等，具有很大的开放性。课改成败，系于教师。此次新课程实验，不仅仅是验证课程标准和教材，更重要的是转变教师的教育观念，锻造一支符合素质教育要求的教师队伍。下面就本人的教学情况作工作总结如下：

因此，整个实验过程不是教师按照专家设计的图纸进行施工的过程，而是一个开放的、民主的、科学的探索过程，教学方式、学习方式到底怎么改，没有现成的答案，要靠我们教师在实践中摸索解决。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。在学校领导们的高度重视和大力支持下，初一数学备课组跌跌撞撞一路走来，不觉已经一年了，期间我们取得了一些成绩，也吸取了很多的教训。每个人都学习了，也成长了。

一、重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课

水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个工作总结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级的美术课和一年级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。

另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的椅子(写生课)”、“神奇的椅子(设计课)”、“美丽的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作发明展览”等等;同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多(共有5名)，对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气!为班级争光!我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力， 我们也何乐而不为呢?平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

四、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们充分利用好“家校通”时刻和家长保持联系，经常找学生家长沟通，交换了解他们的在校，在家学习情况，不断鼓励学生进步。

但我们还应该清楚地看到我班还存许多不足之处，在今后的工作中，我将和各科老师一起采取积极措施加以改正，以取得更大的进步!

**中学教学总结报告篇十二**

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中反思，在反思中提升只有这样才能不断提高学校的教学管理水平，促进学校教育教学更上新的台阶。9月26日，根据学校的安排，教务处进行了全校性教学常规检查，此次检查，从备课、听课、课堂教学、作业批改、教学反思、学生辅导、政治、业务学习笔记。教学反思等方面进行。现将检查情况总结如下：

（一）优点：

备课认真扎实，较第一次检查而言，绝大部分教师均能认真备课，研究教学目标、重点、难点，教学过程也比较详细。被检查的有38位老师，他们备课认真，做到了按计划备课也备足了课；教案总体上结构内容齐全，环节步骤清晰，有较强的可操作性，也较为传统和规范；所准备的课时计划目标明确，重难点突出，既有教师的教也有学生的学和学生的练，组织得当，安排合理；教学措施得当，师生互动得体，基本体现了以人为本的课改新思想。部分教师的是电子教案，部分教师的教案均为手写教案，书写也较以前规范。许多老师对本节课的板书进行了精心的设计，三维目标比较具体，重难点突出在这方面做得比较好的有：邓星、李敏老师；备课扎实，书写工整的有冯爱梅、欧阳梅花、易敏、王露、任雪芳、杨利群老师；能对自己上过的课进行及时的反思，这方面做得比较好的有李敏、卢芳、欧阳梅花、邓星、老师。培优辅差做得好的是李敏、杨利群、付曹、冯爱梅、郭琼琼、张燕、佘鹤云老师。

大部分教师作业布置适量、适度，能及时批改。学生作业中的错误能及时更改。多数学生作业书写比较认真，格式也比较规范。大部分老师作业批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施，这方面做得比较好的有郭琼琼、王露、任雪芳、付曹、冯爱梅、张燕老师等。听课、评课次数多数能达到要求。部分老师听课记录详细，能把课堂中精彩的瞬间记录下来，领会教学机智，作出精当的点评。

（二）存在的问题：

1、个别老师的备课过于简单。很难体现教师的教学过程，存在应付检查的现象。且备课节次不较少。

2、存在从网上下载教案，依葫芦画瓢的情况，没有根据学生的实际选择合理的教学设计。

3、存在个别教师上课与教案脱节这种情况，备的课与上的课的内容基本上没什么联系，备课脱离实际的课堂教学，备课只是应付学校检查的一种形式。

4、备课格式不规范，且无节次累计。

5、、存在听课记录纯属闭门造车的情况，在“办公室听课”，没有真正深入课堂，加强课堂研究，或者听课只是单纯的完成教学任务，在听课过程中完全没有思考这节课上的怎么样，听完课连一句评析都没有，或者只是简单的一句评语。

6、部分老师作业布置的次数较少，作业批改无分数、无批改日期、无记录部分老师对作业的批改还是只有简单的一个等级，缺乏激励性评语，作业的形式也比较单一。

7、教学反思的书写比较少，有的基本上没有。

教学常规检查作为一项常规性的教学管理工作，对强化教学质量监控，了解教师的教学现状，及时发现，研究和解决教学中存在的问题等方面都有着重要的促进作用。通过本次检查，一方面指出了我们工作中的不足，另一方面也是老师们互相学习和交流的大好机会。教学工作是一个头绪众多的系统工作，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要的就是要强化常规，做好细节。只有搞好教学常规才有成功的教育。教师的教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞的谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况，讲课细节，作业批改的敬业程度才能说明他的优秀之处。同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。古人说：“天下事，必作于细”，只有抓好了细节，才会有好的结果。“责任决定质量，速度决定效率，效率决定整体”。

在今后的工作中，我们要继续坚定不移的将教学常规工作进一步落实，改进我们的教学工作，使我校的教学工作再上一个新台阶。

**中学教学总结报告篇十三**

我值班的一个下午，大约六点左右。一位八十多岁的家长找到我，反映其孙女每天放学回家经过酒店门口时，一位40多岁左右的男子骚扰其孙女，现其孙女都不敢到学校上学。而家人又无法接送，请老师帮助。

我曾经两次到过该生的家，他们家的情况我了解。孙女是捡的，无血缘关系。奶奶去年患癌症已经去世。现就年迈的爷爷与孙女相依为命。爷爷为南下老干部，州温没有亲戚。虽然目前住房宽敞，经济条件也有保障，但爷爷一直担心，自己身体不好（近来一直住在医院里），不知哪天就走了，留下她不知该怎样生活下去。所以我一直与之有联系。今天得到这个情况后，我请爷爷放心，学校一定会妥善解决这件事的。

第二天，该段正好有节班会课，班会课前，我把情况与解决方法向班主任作了说明，得到了班主任的大力支持。下午班会课的主题是：我与谁同行。思路是：进入十一月后，夜长昼短，下午5：00左右天已经黑了。为了同学们的安全，也为了让老师放心，家长放心，提倡两三个人组成一个小组结伴同行。

活动一：每位同学把自己的家庭住址写在老师统一分发的粉色小纸上；

活动二：四个大组分别张贴在四个指定地点，揭下或抄录认为可以同行同学的姓名；

活动三：组合确认。

活动中同学们都表现得十分活跃。在重州温温的大街小巷、方向、标志性建筑物的同时，也完成了小组组合。最后，该女生也有了两个搭档。

接下去，我每过一周都会去询问班主任或两位同行者，回答都是正常，而且通过各种方法不断鼓励她们继续与我同行。

**中学教学总结报告篇十四**

日子过得真快，转眼间20xx年渐渐尾声。从事美术教育工作已经半年之久，一个学期也就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本学期，我担任的课程是陶瓷工艺美术二班的《工笔花鸟画技法》和陶瓷工艺美术三班的《白描》两门美术基础课程的教学工作。这种正规的美术教学对于我一个刚刚走出校门的非师范类毕业生来说，是人生中一种新的挑战。新时期的技工美术教育不能再是单纯的技能技巧的训练，它将为发展学生整体素质而服务，以学生今后的发展为本。这是我作为职业教学指导过程中所不容忽视的一点。

一.加强学习，不断提高思想业务素质

我所教授的主课程是陶美二班的《工笔画鸟画技法》，由于这门课程学生们之前都有所掌握，对于工笔花鸟画也有一定的了解，所以在我的教学工作中最大的任务就是协调与前任课老师在教学内容中所产生的冲突。为此，一直以来我都积极学习，认真备课，及时收集学生们的课后感。这一学期来，对于陶美二班的新教材，我加大研究力度，通过与之前教材对比，并与其他专业老师共同研讨，让自己树立先进的教学理念。平时，有时间还通过网上查询，补充一些书本里面没有涉及到的专业知识，以扩充学生们的知识面。为了使自己在教育方面不断进步，我利用空余时间学习有关职业教育的书籍，如戴维\*迈尔斯的《心理学》和《职业学习与就业指导》，以及更多的与工笔画相结合的专业书，使自己既丰富了知识和见解，又为自己今后更好的教学实践做好了准备。

二.求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我教师工作的首要任务。对于学生，我不仅要教他们专业知识，更重要的是教他们怎么立足社

会，怎么应对今后的工作，毕竟学生们来到技工学校学习是为了比同龄人更早的加入到社会，更快的实现自身的人生价值。

本学期我立足“用快乐贯彻课堂，实践新理念”，力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好的体现素质教育的要求，提高美术教学质量。担任陶美二、三班两个班的美术教学工作，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学：课前认真做好充分准备，精心设计教案，结合二、三班的实际情况，灵活上好每一堂课，尽可能多的对每个学生进行指导。对于上交的作业，我都会进行仔细评价，不同的班级采用不同的评价方式。二班是有中国画基础的班级，我会对他们要求严格一些;而三班是新生班，于白描，是刚刚接触的，所以，对他们的日常作业，我所给予的分数相对来说会高一些。这样有利于提高学生们学习专业的积极性，由此可以提高学生整体的美术水平。

平时，我还积极和学生进行沟通，在了解学生想法的基础上，对授课的方法进行改进，得以突破学法。由于我们部门所培养的方向是偏向于陶瓷工艺的，所以在课程中，必须与实际相结合，狠抓学生们的构图以及配色，以培养学生在今后的瓷上绘画取得更好的成绩。

目前，陶二班的课程安排是以临摹为主。因为学生的基础参差不齐，为了增加课堂兴趣与加强课程进度，根据不同的学生特性，我使用了不同的教法。而且实施了新的作业要求：交当次作业给下次作业的题目及要求。这样有的放矢，使学生学得有目的，有干劲。学生们尽情在宣纸上展示自己的才华，看着他们的一件件作品，内心甚是欣慰。特别是让一部分对中国画课程没信心的同学重拾了自信，画出了连自己都惊叹的作品，从而更加明确了自己的方向。十六、七岁的学生，能够快乐的学习，对于我、对于学生、对于学生家长都是一件值得庆幸的事情。

三.任劳任怨，完成学校其他工作

除了正常的教学工作以外，本学期对于期中美术展览这一特色，我们实施了突破。进过美术展览这一新颖的培养形式，让学生们在美术展中增加了自信心，同事培养了学生表现自我的能力。在轻工技校文化艺术节中，我所带的陶美三班和所授课的陶美二班，在中国工笔花鸟画和书法中都有特别突出的表现，对此，我深感成为他们的老师是一种莫大的荣幸。在学校的校运会、学校“十佳歌手”大赛、期中书画展览等活动中，有很多涉及到美术宣传的工作，有的更需要全程积极参与，对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它们完成，基本上做到“任劳任怨，优质高效”。

**中学教学总结报告篇十五**

八中今年，与城区其他学校不一样，就是唯一换了校长的学校。伏案回眸一年来的工作，做了很多，但是“变”成为了八中20xx旋律中最耀眼的音符。具体我从五个方面说说我校的变化。

一、评价方式变了，变得更公正了

《绩效方案》是最根本的变化。比如说对工作量的考核，原来语数英带两个班比带一个班一学期多得200多元。致使很多教师不愿多代课。现在一个学期相差800元，明显向一线教师和代课多的教师倾斜。体现了干多干少不一样。

《中考奖励方案》也变了，比如说原来每年中考的奖励，考好考差相差最多几千元，现在相差数万元。体现了干好干坏不一样。

二、常规管理变了，变得更扎实有效了

就拿常规检查来说，原来通报时只是说部分教师、或者是某些教师，现在学校开始点名通报了。而且在绩效中占有一定比例。

又如：本学期的期中考试完，我校召开了全校整体成绩的通报会，各年级的质量分析会，学生家长会，优秀学生的表彰会和再动员会等各种形式的会议，对于老师们参加一两次，但对领导来说时间达半个月。尽管累得精疲力竭，但是这样扎实的工作作风，工作效应一定是可想而知的。

面对新一届毕业生，从九月份开始，在教师、学生、家长层面上展开的工作一个接着一个。专门请今年中考考得好的年级主任和优秀教师进行了经验交流，起到了示范作用。

三、教师的工作态度变了，变得更敬业了

比如：原来老师们请了假，来了以后就不想要回自己的课了。现在如果有老师请假，其他老师都抢着上课。

又如：质量分析会上，有的老师竟内疚的哭了。

还有：每天下学铃响后三分钟，学校广播里就响起了优美歌曲。老师们因此而埋怨学校，使他们不能讲课。我们也知道这是善意的埋怨，但从另一方面说明了老师们的工作态度变了，价值观也变了，变得很在乎每一节课。

四、课堂教学变了，变得更高效了

为了促进课改工作的进一步推进。我校：

1、每月请一个专家或学者作一次讲座。比如说学校邀请教研室张润柱主任就“三步导学”的操作做了两次精彩讲座。做到专家引领

2、组织全体教师进行了“三步导学”操作理论测验，突出理念先行。

3、邀请十中部分教师作示范课，做到了示范引领。

4、分别两轮的课改研讨，先后有十多名教师出讲了公开课，做到了同伴先行，很好地起到辐射作用。

5、校领导听推门课，主要考察课堂是否有变化，做到了督促鞭策。

6、组织好网上各项教学教研活动，鼓励教师在博客上发表各类教育教学博文。一年里，我校教师博文数达2600多篇，访问量17000人次。

五、教学成绩变了，变得优秀了

基于以上四个变化，所以今年的中考成绩，我校在普通校中名列前茅。 “初中教学质量先进单位”的称号，是近年来八中所有荣誉中含金量较重的一个。这也是八中努力营造学风、教风的显著成果。

我校树立正确的教学质量观，不仅教学成绩得到提高，而且体艺工作也搞得丰富多彩，有声有色。一个学期一次大型的体育比赛，一次大型的艺术类展示，已列为八中“体艺2＋1”长期计划中的传统项目，小型活动每月至少一个。

元旦前，我们在二中艺术会堂，成功举行的“乘着歌声翅膀，唱响美丽八中”歌咏赛，把今年的体艺工作推向了高潮。这次活动定位高，手笔大；布置缜密；整个过程，秩序井然、近千人的集会没留下一片垃圾。二中工作人员和我们的学生家长对八中学生的良好表现给予了很好的评价。

春季田径运动会，八中取得了近十年来的最好成绩，团体第四名。区艺术节，音美总分获团体第二名。冬季三项赛获得了第三名。这一系列的优异成绩，让八中的每一位教师、学生自豪而自信。

学校确定20xx年的工作思路有四方面，其中一个是我们将把课改作为全面提升教学质量的根本途径，力求取得阶段性成果。另一个是我们将把初三毕业班工作，作为学校教学工作的第一要务，力求中考有一个令人满意的成绩。最终把八中变得更美，更优秀，更被所有领导和兄弟学校认可。

**中学教学总结报告篇十六**

学校教学是学校的中心工作。学期即将结束，为有效的反省教育教学工作，使以后的教育教学工作更加科学、规范提高教学质量。做如下总结。

一、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。 开学前，根据上级教育主管部门的工作部署，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划，各学科、各年级再依据校级各类计划制定年级、科组计划。教师再根据学科、年级计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校各级教学、教研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。各教研组坚持双周备课，单周教研活动制度。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课实行多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、讲求实效作好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级组还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式。 教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

二、积极开展校本培训

1、开展各种讲座，加强教师理论修养、陶炼师德。学校积极组织教师参加、观看各种讲座，既丰富了老师的理论修养，又净化了老师的心灵。

2、开展“读书节”等系列活动。每学期开展一次“读书节”活动，读书节活动主要是通过丰富多彩的读书活动，激发学生读书的兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。

3、开展集体备课和 “一课多上”活动。遵循校本教研“问题——设计——行动——反思——再设计——再行动——再反思”往返循环的模式，开展“一课多上”活动，集体备课、在诸多教研教学问题中选中一切入点，形成同一课题，促使不同教师对同一研究载体进行不同研究，提出各自看法，进行教育教学思想的交流及碰撞，不但强化了教师的反思意识与能力，而且使教师不断汲取他人长处，让教师不断在做中提高、做中完善。

4、开展听课评课系列活动 。一学期以来，我校认真落实听课评课制度。教师在校内互相听课。听课活动的经常化、随堂化使课堂更开放、更有效，同时还给教研活动提供无尽的资源，加上听课后教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高，听讲座则带给老师更新的观念，形成科研型的教师群体。

5、开展校本课程开发与实验活动 。每班每周开设两节课外阅读课，有语文老师开发指导。通过实践研究，提升教师进行校本课程开发、实践研究的能力；提升教师进行课题实验研究的能力。同时培养学生的课外阅读兴趣，拓宽学生的阅读量，倡导学生多读书、读好书、好多书，构建“书香校园”文化。

6、开展现代技术培训工作。学校组织教师参加多媒体可见制作的培训、新课程远程培训。促使教师掌握word、powerpoint、excel、internet 等一般的现代教育技术，并与所教学科整合，尽可能利用现代教育技术服务教育教学。

三、做好安全教育工作。在本期，我校加强了对学生的安全教育及法制教育。通过黑板报等进行安全和法制教育，进行了一次防火安全演练，请法制副校长做了两次法制报告。面对甲型h1n1流感，我校积极应对，做到坚持晨午检，每日消毒工作，并积极宣传防控知识，使这项工作取得了阶段性的胜利。

面对我校取得的点滴成绩，我们在欣喜的同时，仍清醒地知道我们还需要认真反思，及时总结经验，以便更好地开展教学教研活动，为促进我校教师专业发展，提高学校的办学效益，不断努力。我们坚信，教师素质的提高是提升全校教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，面对未来我们充满信心，我们将继续立足本校实际，大胆改革，锐意创新，努力走出有英才特色的教学之路！

**中学教学总结报告篇十七**

根据市教育局的统一部署，历经三个多月，在全校教师中开展的“每人一节汇报课活动” 圆满结束。本次活动学校领导高度重视，学校教科所精心组织，教导处统一协调安排，各教研组长及全体教师积极参与，取得了丰硕成果，现总结如下。

一、活动目的

本次活动旨在以构建优质教学课堂教学模式的实践研究为突破口，实现教学方式与学习方式的更新，全面促进广大教师教学教研水平，进一步推动优质教学课题研究工作的深入开展。

二、活动过程

1、宣传发动（8月）

8月15日教科所、教导处召开了教研组长、备课组长参加的预备会。8月20日召开了全体教师参加的动员会，丁校长、李校长发表了热情洋溢的讲话，全方位、多角度向教师们大力宣传了活动的目的和意义，教科所、教导处进行了精心的安排，充分调动起广大教师参与的积极性。

2、汇报阶段（8月下旬-9月中旬）

这一阶段是提高认识、听课学习及备课组汇报阶段。8月27日各备课组将本组教师汇报课安排一览表上报了学校教导处；所有任课教师创造性地学习运用“禹城市优质课堂教学基本模式”，从三种课型中任选一种，创造性的加以使用，每人上了一节汇报课。备课组长有计划的组织了本组教师汇报课前的集体备课，力求每位教师的课运用优质教学课堂模式，发挥教师的个性特长，突出本学科的学科特点。教科所、教导处精心组织了听评课活动，听课教师根据《齐鲁中学优质教学研究课堂教学评价量表》对每位教师的课进行了量化评分，课后按计划认真的评析，做好评课记录。所有教师参加了本组的集备、听课、评课活动（教导处、教科所组织督导组检查）。学科教研组长全程参加了本学科所有教师的汇报课。备课组听评课活动结束后，根据本组教师的得分选出了优胜者，10月20日各备课组长将优胜教师的得分和名次，以及本组评课记录上报了学校教导处。听评课活动结束后一周内，备课组长写出本组汇报课活动总结上了报教科所。

3、学科观摩阶段（11月上旬-11月中旬）

这一阶段是由学校和教研组共同组织实施的观摩课活动。教研组根据学校统一安排分别组织了本学科观摩课活动，全体教师参加了本学科听评课；学校组成教学评价委员会，分文理两大科组织评委参加观摩课听评课活动；本阶段活动结束后一周内，各学科教研组长将本组听评课活动记录和本教研组观摩课活动总结上报了教科所。

4、全校观摩阶段（11月下旬）

这一阶段由学校组织实施观摩课活动。学校选取了2节精品课，举行全校观摩活动。上观摩课的分别是理科组的孙xx老师，文科组的马威老师。活动结束后由教导处和教科所共同对本学期“每人一节汇报课活动”作出了总结。

5、总结阶段(1月初)

本阶段对本次活动进行了全面总结，教研组总结了本组此次公开汇报课组织实施情况，汇报了本学科在优质教学研究课题开展一年多来所取得的成绩和存在的问题以及今后的研究工作打算。

1月11号我校隆重举行了本次活动总结表彰大会，教导处和教科所总结了此次公开汇报课组织实施情况，部署下一步优质教学研究工作。学校领导给此次活动中的优胜教师和执教观摩课教师颁发了证书。丁xx校长、李xx校长发表了重要讲话，肯定了优质教学研究课题开展一年多来所取得的成绩，并对下一步的研究工作提出了明确希望和要求。

三、结果使用

1、汇报阶段由各备课组长组织并真实记录了本组教师的汇报课情况，结束后写出活动总结和本组教师课堂教学在优质教学课堂模式的运用和创新上取得的成绩和存在的不足，形成了书面材料。

2、决赛阶段由各科教研组长真实记录了本组教师的汇报课情况，结束后写出了活动总结和本组教师课堂教学在优质教学课堂模式的运用和创新上取得的成绩和存在的不足，形成书面汇报。

3、活动结束后，教导处和教科所根据各学科课堂教学在优质教学课堂模式的运用和创新上取得的成绩和存在的问题，形成书面总结。教科所选取了此次活动的优质教案和教学反思进行汇总。

4、所有总结材料将刊登在《xx中学优质教学研究通讯》上，为下一阶段接着开展的我校优质教学课堂教学模式研究提供借鉴和依据。

5、执教全校观摩课的教师优先被推荐参加下学期举行的“每人一节汇报课”活动典型教师观摩教学活动，他们的成功经验将在全校推广。他们的先进教学经验将上报教育局。

四、活动成效

本次汇报课活动共历经两个多月，节节有收获，周周有精彩，参与的教师人人有可圈可点值得学习的地方，节节有可点可评值得借鉴的优点，课上的是越来越好。一人上课，展示的是全组教师的水平。从这次汇报课活动中可以看出，老师们课堂上说的少了，讲的少了，轻松自如，其实这轻松的背后是在全组教师集体备课，老师把更多时间花在课前，学习目标制定，学法及学情研讨上，围绕本节课知识重点、难点突破及易错易点的辨析上设计提纲，，预设展示点评环节可能出现问题，精心。

**中学教学总结报告篇十八**

初二级共8个班的美术教学工作，并在教学之余努力地承担学校的各项宣传任务、策划学校的中国画兴趣班和初中书法班活动，在家长会期间举办学生课堂美术作品展。组织学生参加翁源县教育局与检察院举办的“检察文化进校园活动”书画作品比赛，取得了二等奖2名，三等奖4名，参赛作品全部获奖的好成绩。

本学期的美术教学工作已经结束，现给自己在这学期的美术教学工作做一个总结：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一学期来，认真参加本校组织的各项活动。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以进一步地完善自我。并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，通过这些学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。不断地充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、认真做好本职教学工作

课堂教学是我们教师工作的首要任务。

本学期，我努力将自己的一些教学经验及所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足课堂及教学实际，力求让我的美术课堂为学生的视野开阔贡献自己的那份力量。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，课堂上认真传授，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。

在日常教学中，对学生以身作则，言传身教。尽可能做到当堂内容当堂完成，使学生对美术更有兴趣，同时注意发掘有美术天赋的学生，提高其欣赏及艺术感悟能力，使每堂课都能让学生有所收获。总之，在实际教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期来的工作，自己在工作中的不足，主要有以下几点：

1、在自身业务能力的提高方面还有所欠缺，课堂教学实践中思考得还不够全面，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面，虽然本学期加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力一一些美术教学的特色点，为我们的万豪英文中学的美术教学做出自己的应有的贡献。

**中学教学总结报告篇十九**

一、指导思想

我校教育信息化工作，要以“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的思想为指导，抓好网络设施建设、信息资源建设、师资队伍建设，提高全员教育信息技术应用水平，加速教育、教学、管理的现代化，深化教育改革，全面实施素质教育，适应信息社会的发展需要。

二、教育信息化实施

我校教育信息化工作要从硬件、软件、培训入手，逐步在教育、教学、管理工作中，提高信息技术应用水平。

教育信息化硬件环境实施

教育信息化学习、应用环境的建设，要做为学校目前工作的主要方面来抓，转变观念，集中财力、物力、人力，分项实施，逐步到位。硬件建设目标：20xx年9月学校要完成网络教室的扩建建设，达到人手一机。20xx年并联入int网专线，使教师和学生能从internet网上浏览和下载教育资源。

师资队伍建设实施

教师是实现教育信息化的主导力量，培训教师是实现教育信息化的关键，根据我校实际，制定培训如下：

以多媒体制作平台为主的培训，20xx年7月底，1955年1月1日以后出生的男女教职工，主要内容是word、电子表格excel、图形制作软件poweroint

学校教学软件开发

教学软件是实施教育信息化工作的重要方面，学校要发动教师制作和使用教学课件，20xx年6月我校各教研组自行开发的教学软件，语文、数学、外语各组不少于10件。

中学生信息技术课

根据市教委要求，我校1999年9月在初一年级和初二年级开课统一的“中学信息技术课”。初二信息技技术会考通过率不低于98%。

**中学教学总结报告篇二十**

从教若干年，“快乐体育”、“终身体育”、“以人为本”、“健康体育”的理念，逐个渗透到我的教学思想。几种理念孰轻孰重，曾经令我迷惑。从学生的角度看，学习自己感兴趣的内容和项目，更乐意接受，枯燥的田径不学。从教师的角度看，挑自己拿手的项目教，危险的单、双杠、足球等项目少教，最好不教，避免麻烦。这样，娇生惯养的学生已失去了吃苦耐劳的意志，健康的个体在体育能力的方面有着很大的缺陷。因而如何培养学生的体育能力就成了我教学的目标。提倡素质教育的今天，体育能力的培养正是体育素质教育的要求。从以往乃至当前中学生体育能力，不难看出中学体育存在着相当严重的问题，在体育教学的教材、教法、组织形式等方面，基本上沿袭命令式、模仿式、检查式的传统教学模式。严重忽视对体育意识、兴趣爱好以及独立自主锻炼能力与习惯的培养。热衷于片面追求竞技体育成绩，或过分强调“达标”及初中升学考试的体育项目检测，导致了本来是学校教育中的素质教育手段的体育，反而成为应试教育的附庸。

一、体育能力培养是体育教学的目标之一

1、能力是知识、技能、智力在一定教学条件和实践途径中逐步形成和发展的综合心理特征。体育能力则是一个人的体育知识、技术技能、素质和体验等诸因素的综合能力，并在参与具体体育活动中可体现出来的各种锻炼方法和健身手段。根据中学生年龄特点，体育能力的培养必须建立在教师钻研教材的基础上，使教学内容和方法服从于目标，服务于目标，教学手段上注重诱导、激发与调节、控制，在不断改进和革新中做到多样化、生动活泼、富有情趣。激发学生内在力，使自觉参与主动投入，在主动参与中体验成功、感受喜悦，促使能力的形成，巩固并发展。

2、现代教育强调终身教育，终身体育作为一种新思想，是受终身教育思想的影响，随着体育功能、社会经济发展和人们生活观念、行为的变化而产生的。当代社会人们对体育需求的\'日益高涨，科学锻炼、终身受益，已形成一股社会体育的新潮流。学校体育应以终身体育为主线，以学生终身受益为出发点，着眼未来，奠定终身体育的基础。根据终身体育的思想和学校体育现状，强化学生体育能力的培养，是现代体育教学的目标之一。

3、重视学生体育能力的培养，达到终身受益的目的，作为学校体育工作的基本任务和体育教学的目标之一，也就是将学生的个体行为纳入终身体育行为方式，拓宽了学校体育培养目标的内涵，在培养学生个体行为的基础上发展体育特长，使学生掌握体育锻炼的知识技能，培养和提高学生的体育能力，养成经常参加体育锻炼的习惯，有利于促进全民健身活动的普及与提高。

二、体育能力培养的途径

1、体育学习动机是形成体育能力的关键。

要使学生明确体育运动不仅对身体有益，而且对心理和智力也有益。体育能力的培养是多方面互相促进的，必须从初中一年级新生入学时抓起，同时运用学校体育中的多种体育活动途径的优势，做到课内外结合，只有具备了体育能力，才能在漫长一生中，能根据自己的工作性质和职业特点，以满足身心健康，达到终身受益。

2、注重培养学生自我评价能力和辅导能力是体育能力培养的主要方法和手段。

1、自我评价是自我教育的一种方法。教师必须加强对学生自我评价能力的培养，有没有自我评价能力的学生在练习中所表现出来的质与量都有很大的差别，因为自我评价意识，在技术掌握的过程中，起着信息综合分析器的作用，它对众多的内外部信息进行分析、纠正、选择并确定下一步的具体行动。如果一位学生缺乏必要的自我评价能力，他在练习中只会机械重复、死练硬套。产生错误时，不仅判别不清，甚至有可能由于一再重复导致技术的错误定型。有自我评价能力的学生，根据练习过程中所获得的信息去寻找解决或改正的线索与办法，能更快更好地掌握技术动作。教师在教学中，通过对技术规格及练习的讲评，提供判别标准，明确练习要求，是培养学生形成自我评价能力的基本方式。

2、让学生在分层次练习中培养辅导能力。具体做法：通过一段时间的教学或测验，按学生成绩分三组。譬如以初中女生铅球或实心球为例为3组。第一组：6m以上，第2组5m～6m，第3组5m以下。分组教法与练习是采用“一帮一”的办法，也就是技术动作相对好的第一组来辅导成绩较差的第三组，这样既锻炼和提高第一组学生的辅导能力，同时提高了第三组学生的整体水平。而第二组学生，可利用自我评价意识来判断自己在练习过程中不断改进和提高，争取早日升入第一组的行列。由于学生之间互帮互

**中学教学总结报告篇二十一**

一、半学期工作回顾

（一）常规工作――严格常规管理程序，不断提高管理水平

1、计划制定。第一周和第二周突出各类计划的制定和审阅，突出计划的层次性、全面性、时效性和规范性。

2、常规管理。常规管理主要指教务处的各项工作的日常管理。分工明确，各负其责，配合默契。改进了调课通知流程；健全了教务日志档案和教学历；按月及时核算、公示加补课情况和绩效工资奖励积分；恢复教辅人员周二例会制度，交流汇报上周工作，安排部署当周工作，按周量化考核，按月与绩效挂钩。增加了工作的透明度，增强了岗位职责的责任性，提高了服务质量。

3、教学常规。教学常规主要指教师的备课、上课、作业批阅、学生辅导和考试阅卷等日常工作。经教学处抽查和教研组长检查记录显示，前半学期为适应班班通教学的需要，备课注重电子备课与打印学案相结合，作业、考练与训练单相结合，辅导与小组协作学习相结合已成为大多数教师的共同特点，使教学环节更趋于实效性、针对性。

（二）重点工作――着力抓好重点工作，推动管理提升品位

1、复课工作

2、创强工作

①档案建设。在张主席得到精心指导下，王主任和牛主任按照分工，借鉴行政档案管理和创省标档案建设的经验，独创具有学校特点的档案资料目录体系，具备美观实用、便于检索、方便续建的特点。

②创建省级艺术教育示范学校。这是创强项目建设的硬性指标，目前各项档案资料基本齐备，迎验方案初步形成，成果汇报演出节目排练基本到位，自查报告初稿完成，正在充实完善。

③规范使用语言文字工作。这也是创强项目必查项目之一。目前，领导机构已成立，工作方案已就绪，说普通话，写规范字已成为全体师生的共识和课堂教学的实际行动。档案资料正在完善之中。

3、教学研究

①论文撰写。任新海、杜佳霖、徐平辉、刘详生、许爱茹、王利强、邢亚军等7人撰写的论

文在国家级刊物《教师报》发表论文，任新海撰写的《积极推进课程改革，努力打造高效课堂》一文被省教育厅评为教学管理一等奖，拟将收入大型文献《中国领导管理艺术文库.思想光芒篇》。县级获奖13篇，一等奖3篇、二等奖7篇、三等奖7篇。

②高效课堂。高效课堂教改实验是当前教育系统一项重大改革项目，我校坚持先试点，后推进。由观念→到理念→再到信念；实验学科→实验班级→实验年级，变教法→变学法→变教材，管理理念的转变→教学理念的转变→教学理念的转变→评价理念的转变。

③推荐新秀。继徐平辉老师被评为21世纪首届省级教学能手之后，学校先后推荐李红科、刘聪儒和卢文斌等三位老师参加省市级教学新秀联评，在推荐过程中，领导重视，文综教研组通力合作，高一二班和高二一班密切配合，做课老师虚心请教，不断改进，是一次成功的校本研修实践活。

④校本研修。校本是指范围，研修是指学习，反思和提升的过程，校本研修是当今促进教师专业成长的新思维，新方式。它是由校本教研、校本培训、校本课题和校本教材逐步发展而来的。校本研修的基本原则是以实现教师专业发展为主要目标；以强调解决教育教学问题必须以教师专业发展为前提，通过专业发展去实现教育教学问题的最终解决。校本研修的主旨是让教师成为教学、研究和学习的真正主人，使教师的教学质量与生命质量得到共同提高。自我反思（独立思考）、同伴互助（一帮一）、三人有师（三人行必有我师）是校本研修的三个核心要素。基于这种认识，我们制定了《xx中学校本研修实施方案》，各教研组制定了《工作计划和研究课题》，严格执行县教研室制定的校本研修学时申报制度，各教研组形成了鲜明特色：

语文教研组：重视青教培养工作，主办《溪流》刊物出版发行，出版3期，精心排练的课本剧《范进中举》将参加省级艺术节展比。

数学教研组：积极开展高效课堂模式研讨活动，深入学习教改理论，积极实践并开展评课交流，有5篇论文在《教师报》发表。

英语教研组：注重英语听说写能力训练，《英语之声》校园广播播音正常，质量不断提高，英语角和单词大比拼等活动常态化，充分调动了学生学习英语的兴趣。已着手筹备xx中学第三届英语风采演讲大赛。

文综教研组：注重青教帮培，公开课共7节，教师平均听课10节，教师在评课交流中都能开诚不公，点评到位，加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。在省市级教学新秀的评选中对参赛教师李红科、卢文斌的课多次听评，认真讨论，出谋划策，几经修改，配合录制，收到好评。

理综教研组：认真做好部室管理，主管三个实验室、三个探究室、一个综合实践专用教室，资料齐全，排放整齐，干净卫生，计划上墙。出色完成了高二学业水平考试理化生实验操作考试。付瑞娟老师组织的高二生物竞赛（陕西赛区）培训班，有6名学生进入复赛。

艺体教研组：特色鲜明，成绩斐然。高考专业课考试通过36人，其中美术20人，学前教育3人，音乐舞蹈2人、体育11人。省级“春芽杯”书画音乐比赛2人或美术一等奖，1人获音乐优秀奖。积极筹划首届校园文化艺术节。“校园集体舞”比赛效果良好。

（三）临时工作――合理安排科学管理，保质标量完成任务

1、理化生实验操作考试。准备充分、操作规范、组织严密、总结及时。

2、高二学业水平考试。管理精细、操作规范、高一和高二班主任配合监考老师布置考场认真负责，工作到位。

3、教师的加课调课补课。前半学期因客观原因加课、调课比较多，全体教师都能急学校之所急，想学校之所想，克服困难，勇挑重担，服从学校工作安排，保证了教学工作的正常开展。

（四）特色工作――突出亮点打造精品，彰显我校管理特色

档案建设更加规范；高考复课得到好评；教学研究注重实效；教辅管理得到加强；教学手段跨越发展；艺体教育形势喜人。

（五）工作反思

主要收获：

1、管理流程渐趋合理。决策民主、指挥唯一、分工清晰、考核及时。

2、管理水平不断提高。有章可循、主次分明、虚实有别、及时到位。

3、教育科研初见成效。省级教学能手实现0的突破，论文质量不断提升，数量不断增加。

主要问题：

1、不要斤斤计较，要不断增强奉献意识。成就事业一要有真才实学，二要有奉献精神。

2、不要自以为是，要不断强化角色意识。角色就是素质，角色就是水平，角色是建立和谐人际关系的必备条件。

3、不要眼高手低，要不断加强执行力度。文化人不到要能干，而且要能说，还要能写。写的过程是经验总结的过程，是理论水平提升的过程。

4、不要简单粗暴，要不断提高领导艺术。教师队伍管理要坚持王校长提出的三大原则：重师德师风建设，教育人；重骨干体系建设，培养人；重用人机制建设，使用人。

二、后半期工作展望

后半学期我校的教学工作要巩固和提升管理水平，以两个城规为抓手，全面提高教学质量。

1、高考复课。从第三阶段开始，不断强化考练，坚持两天一个循环，考试→备课、阅卷→作业、展示→探究、纠错→检查，每天各科每班上好一节课，抓住重点精讲巧练，培养答卷的良好习惯，不断调整心态。筹备召开宝鸡市高考复课推进现场会。

2、招生宣传。高考结束，中考之前集中做好复习班招生工作和高一新生招生宣传工作。

3、常规管理。常规管理要乘势而上，常抓不懈，完善机制，形成特色。

4、教育创强。创建省级艺术教育示范校和迎接语言文字三类城市检查已刻不容缓。教务处要再动员、再部署、再加力，确保不托全县后退。

以上总结若有不妥之处，敬请各位批评指正。

**中学教学总结报告篇二十二**

半年来，在区、镇教育教研工作人员的正确指导和全体师生的共同努力下，我校的实验教学工作开展的稳妥扎实，为学生理解掌握知识，理论联系实际提供了可靠的保证。

一、落实制度，规范管理。

1、开学初，学校立即召开实验教学专题会，学校成立了以校长为组长的实验教学领导小组，会上校长分析学校实验教学现状，阐明实验员和有关教师的职责，要求写好有关实验计划和实验进度表。

2、健全管理制度。为保证实验教学的顺利开展和实验设备的有效利用，我们制订了严格的管理制度，使实验管理规范化、程序化。学校成立了生物、化学、物理实验教研组，各组室有专人负责管理。严格执行《实验仪器、药品的领用制度》、《实验器材的损坏赔偿制度》、《实验器材的借用制度》、《实验器材的维修保养制度》。

同时，还建立了《实验仪器明细帐簿》、《学生实验记录簿》、《演示实验记录簿》、《仪器损坏记录簿》以及“四规则二职责”――《实验室规则》、《仪器室规则》、《实验教师职责》。各种规章制度完善上墙；所有仪器设备的说明书；实验记录、实验报告完整，有据可查；各种实验仪器按记录分类、定柜、定位、贴签，存放整齐，井然有序，各科仪器完好率达99%以上。同时做到了“十防”――防尘、防潮、防光、防锈、防震、防冻、防火、防爆、防毒。

3、加强实验教学的常规管理。充分利用好实验教学手段，调动学生积极性，吸引学生注意力，提高学习效率。实验课堂教学是关键，我们要求实验教师认真备好每一堂实验课，克服对实验教学各个环节做了规范要求。学校领导深入实际、调查研究，给予指导，这样使实验教学的每一环节落实到实处。

4、加强培训。为提高实验教师的业务能力，确保实验的开出率和成功率，我们组织实验教师进行实验理论和技能的学习，采取集体和自学相结合的方式，掌握实验理论，熟练完成整个实验操作过程，组织实验教师积极参加各种培训班，促实验教师业务能力得到进一步提高。

二、加大投入，完善教学设施，保证实验教学的可操作性。

实验教学是个投入很大的教学项目，每年物理、化学、生物实验都需要大量的化学药品、动植物活标本等，而这些东西又不能重复使用，但为了实验教学的需要，学校全力以赴，大力支持，在购置实验用品时，从不打折扣。

为节约开支，学校还采取了购置与自制相结合的方式，组织和鼓励教师改制、创制、自制实验教具。生物教师利用节假日采集动植物标本，自己配殖青蛙卵、蟾蜍、草履虫等动物活标本。

实验教学的高投入，满足了物理、化学、生物等实验教学的需要，使我校的实验教学在硬件、软件建设上上档次、上水平，全国各地教育界的人士及兄弟学校的同仁曾多次到我校参观学习，对我校的实验设施及实验教学给予很高的评价。

完备的实验设施，为实验教学提供了有利条件。演示实验、学生分组实验的开出率均达100%，提高了实验设施利用率。在实验教师指导下，不论是化学、物理实验还是生物实验，同学们都可以亲自动手操作，加强了直观教学，提高了感性认识。通过实验教学，激发了学生的学习兴趣，调动了学生学习积极性，增强了学生动手操作能力。

小学自然课是对学生进行科学启蒙教育的一门重要基础学科，自然实验是自然课程的重要组成部分，在培养学生的科学素养中占有不可替代的作用。因此，应该重视自然实验的教学，切实提高小学生的科学素养。

一、实验有助于激发兴趣，培养学生对科学的求知欲。现在仍有很多学校连那些最基本的、最简单的实验都无法做到，老师经常是以讲课代替实验，这样的教育怎能谈得上培养学生的科学素养呢？我们的学生又怎会喜欢枯燥抽象的自然课呢？苏霍姆林斯基说：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动情感的脑力劳动就会带来疲倦。没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生沉重的负担。”教学中，教师如能设法激起学生的兴趣，使之产生强烈的求知欲望，并充分发挥主体作用，教学就能获得较大的成功。

在教学《大气压力》这一课时，我先做了一个演示实验：将一个茶杯装上半杯水，用一硬纸片将瓶口盖住，用手按住硬纸片，然后将杯口向下倒置，松开按住纸片的手，结果纸片掉下，水“哗哗”全部流了出来。接着，我还用这个茶杯装满水，盖上硬纸片，然后问学生：“若我这杯水杯口向下，杯里的水会不会流下来？”同学们几乎异口同声地说：“会。”我将杯口向下，手拿开，结果杯里的水没有流下来。同学们不约而同地惊异道：“咦，这是怎么回事？”就在这样一种跃跃欲试的情感。实验教学是课堂教学中极为重要的组成部分，是实施素质的有效形式。实验教学的任务不仅能帮助学生形成科学概念理解和掌握化学知识思路，更能培养学生的观察、思维等能力，养成实事求是，严肃认真的科学态度和意志坚定、目标明确的良好个人品质。

一、演示实验具有鲜明、生动和真实性，是激发学生兴趣，培养学生观察能力的重要手段。在教学中认真做好演示实验，让学生观察到明显的实验现象，有利于培养学生的观察能力及根据现象分析问题、解决问题的能力。而要取得理想的效果，就必须在实验的方法、步骤等方面进行认真的分析、改进、优化。如在演示钠和水的反应，为了使每个学生都能清楚的观察到5个实验现象，这个实验改在培养皿里进行，用投影仪放大在屏幕上，效果很好。再如胶体的电泳现象，通过电视录象的播放，既缩短了实验时间，又把实验现象清晰地展现在全体学生面前。总之，借助于现代教育技术手段使演示实验现象更为明显，能强烈剌激学生的感观，激发学生学习的兴趣。

二、根据教学内容，把一些教师演示实验改为学生演示实验，如现象明显的试管实验，这样做进一步提高了演示实验的效率，培养了学生的观察能力和参与意识，同时也对培养学生的实验技能引导学生规范操作有很大促进。

三、尽可能将一些演示实验改为教师指导下的探索实验，培养学生认识事物、掌握知识的方法。通过铁和碳棒的实验，引导学生分析对比得到构成原电池两极的条件。

四、对一些实验习题的解答如物质的鉴别，学生中普遍存在较多的问题，如设计实验顺序有误或操作过程的叙述不清楚有错漏等，我采取的方法是进行专门的实验习题课教学，具体的操作是：让学生自已设计检验四种白色物质的方法，然后对各种方法进行评价，确定出正确可行的方法，让学生到讲台上按自已的设计进行实验，检验出四种物质，同时准确叙述操作过程。通过这节课的教学，使学生牢固掌握了解答鉴别题的方法，故到高二年级学生在解答高二教材p16第五题时，问题就大大减少了。

五、对教材中的一些演示进行一些改进，使之操作更简单，现象更明显，对环境污染更小等。如铁粉和硫粉的反应，改为把混和粉末铺在石棉网上成一长条，用加热的玻璃棒引然一端，能清楚的看到混和粉末燃烧。再如，氯气的漂白实验，改为在实验室收集好一瓶干燥的氯气，演示时，把红色布条放进去片刻；不褪色，再加入适量水震荡，布条褪色。这样就避免了在教室制氯气而造成污染。

总之，在自然教学中，只有教师树立正确的科学教育观，在实践中注重培养学生的观察能力和实验能力，不断激发学生敢于质疑、善于思考、勤于实践的科学态度，才能培养出具有科学素养的21世纪小主人。

**中学教学总结报告篇二十三**

音乐是人类最古老、最具普遍性和感染力的艺术形式之一，是人类通过特定的音响结构实现思想和感情表现与交流的必不可少的重要形式。我作为初中音乐教师，我感到十分幸福。用艺术的眼光来感悟生活感悟音乐。本学期即将结束，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学

8月有幸参加我市对中小学音体美教师在运城学院培训的学习。在音乐教学专业学习中让我有所提高，也感到十分快乐和充实。对我这学期的音乐教学工作也有了新鲜的艺术创新和改变。今年我担任初二4个班和初一7个班的教学工作。自我感觉比起同仁一下储存很多方面的音乐教学工作和音乐知识。

在课堂教学中始终坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育来陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径，对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素质与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。还使初一新生进入初中阶段的孩子们，认识初中的音乐欣赏课，还加入了一项让学生了解电影音乐和音乐鉴赏及音乐乐理初级知识，同时表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。同时在学习唱歌和欣赏音乐的同时，使学生们认识到集体活动及艺术活动的紧密性。

在教学过程中，本着让学生从“要我学―我想学―我要学”这一过程进行转变。为了达到这个目的，首先对教材的目标进行了设定。并根据初中学生的基础和接受能力的不同而对教材内容进行合理的取舍，安排了本学年的教学计划，精心编写了各个年级各个课时的教案和导学案，配合学校强势推进教学改革。在具体的教育教学中，我一方面在教学模式上采用一些适时有效的设问，启发、引导学生积极思考；

另一方面通过大量的实物展示与课件相结合，吸引学生注意力，充分调动学生学习的积极性与学习兴趣，从而达到课堂教学实效性。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。

在本学期中在与我初中柴东轩主任的一次教学工作的谈话，使我有所触动，让我必须敞开心扉，大胆突破改进。使我认识到自己在学校领导的心中的形象和感觉，及专业不对口的情况。经过从毕业到现在，几年的边学习边教学使我认识到，我要不断的学习挑战自我在教学工作的改进。

二、课堂管理

音乐教育是基础教育的有机组成部分，是实施美育的重要途径，对于陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素质与审美能力，增进身心健康，促进学生德、智、体、美全面发展，具有不可替代的作用。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。

在不同的教学阶段，我根据学生身心发展规律和审美心理的特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。重视教学内容与学生的生活经验相结合，加强音乐与社会生活的联系。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有幽默力量运用不够。

探索灵活多样的教学形式：在教学形式方面我认真地进行了探索，通过这些形式，活跃了课堂气氛，提高了学生的学习兴趣。

（1）、创设情境，激发学生学习兴趣。《新课标》指导下的教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

（2）、紧密联系生活实际。音乐源于生活。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找音乐题材，让教学贴近生活，让学生在生活中听到音乐，感受到音乐。

（3）、开展实践活动，培养学生的创新素质。

三、课外活动及其他教学工作

我认为，每一个学生都有权利以自己独特的方式学习音乐，享受音乐的兴趣，参与各种音乐活动，表达个人的情智。所以，本学年我在教学中创造生动活泼、灵活多样的教学形式，为学生提供发展个性的可能和空间。音乐教学的综合包括音乐教学不同领域之间的综合；音乐与舞蹈、戏剧、影视、美术等姊妹艺术的综合；音乐与艺术之外的其他学科的综合。我所教授的唱歌、欣赏等只是音乐教育中的一个分支。

同时，在本学期的纪念“一二?九”抗日活动，大合唱比赛中，根据我校的领导给出新表演形式，百人大合唱。我与初一的教师共同努力有所创新。为新进入初中阶段的学生加强排练。从组织到练习、排练等中使学生得到锻炼。此外，我还很注意自身的学习。本学期听公开课很多使我有所提高。

半年本学期舞蹈队的活动，在自我的争取的排练地点开展起来。参与的每个学生非常积极配合，因现阶段的孩子在小学阶段中特长学习比较广泛，都有扎实的基础，也愿意参加校园活动。为元旦晚会做好了排练准备，完成节目《红扇》。但是节目不太成熟及不完美性，没有展现在元旦晚会上。

在时间充沛中完成了人数少又有个性的爵士风格舞蹈《大眼睛》。最终展现舞台。在平时的课堂教学唱歌中我选择适合学生的接受程度，由浅入深、循序渐进，通过教学使学生能够掌握并积累一定数目的乐曲。以每周一歌的形式相结合，在完成教学进度的同时，通过具体的音乐材料构建起与其他艺术门类及其他学科的联系。还参加我校今年的教师课堂大比武讲课，与新近教师共同比赛，互相学习。自我感觉这一次的比自己上一次有很大的进步与飞跃，敢面对所出现的工作问题，来突破和改变学习。

社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我经常利用课外时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

另外，就是我校本学期进人很多“新鲜血液”，我组也不例外。我们音乐专业也来了一位新成员。也使我与她的教学工作的交流中，又一老教师的教学经验传达和音乐专业上的像她学习。使我在所思想上的改变。要不断的学习和突破。总之，作为教师要不断的学习，不断突破自我。20xx了，加油吧！

**中学教学总结报告篇二十四**

八年级物理备课组的集体备课分四步完成。第一步建立一个三人集体备课的公共电子邮箱，在授新课一周前将个体备课的学案发送到公用邮箱。第二步由备课组长综合个体备课形成集体备课学案案。第三步各自结合他人备课、班情、学情、进行二次备课。第三步三人授课完后及时议课，相互交流各自课堂教学中的成功与不足，个自对学案再进行修改和补充进行第三次备课。第四步将各自第三次备课的教案发送到公用邮箱，实现资源共享，为以后的教学提供更高质量的导学案。这样的集体备课机动性强、可操作性强，克服了教师集中难的问题，即节省了时间，又提高了效率，通过提高了备课质量，来提高课堂效果。他们的这一做法，正在全校各学科加以推广。

学校在本学期将会花大力气推进教师的教育教学反思工作。在上学期行政值班手记结集的基础上，本学期开学以来，行政值班手记的质量有了明显的提高，每天的典型事例多了起来，更能够全面地反映学校一天的工作；骨干教师的教育教学反思起到了一定的引领作用；绝大多数老师能够完成每周一篇的教学反思写作。

四、开展赛课大比武活动，构建高效课堂。

开学初，教导处安排调入或分配我校9名新教师人人上了一节汇报课。新教师汇报课活动历时3周已圆满结束，这次活动共有语、数、外、音乐、体育、地理6个学科，展示了9节课，新教师汇报课是我校的一个传统，目的是尽快提高青年教师的业务水平、掌握教学规律、规范教学行为，为青年教师提供展示个人教学风采的舞台，促进教师间的交流。本次汇报课既是对青年教师教学基本功的一次检阅，同时也是新课程背景下课堂教学的展示，是一主多辅互动式教学模式的学习和研讨活动，通过汇报课，我们欣喜地看到新的教学模式已渗透到每个新教师的课堂实践中。九名新教师汇报课总体特点是：教学设计理念新、操作规范、重视教学方法改变和学习方法指导，关注学生参与，努力挖掘课程资源，重视学案的制作与运用。这9名教师的为我校注入了新鲜的血液，他们充满着朝气和活力、工作热情高、责任心强、具有较高的教师素养。

为了迎接区举行的“三赛两评”活动，教导处将十月定为教研组教师赛课月，要求人人在教研组内上一节好课，同教研组教师全员参与看课、议课。结合赛课月活动，开展高效课堂大讨论，反思课堂教学中存在的问题，研究我校推行的“一主多辅互动式”与“35+10”课堂教学模式及将国家课程校本化的学案在课堂教学中取得的成效。十一月初每个教研组推荐组内最优秀的两名教师参加校级优质课大比武活动。推荐校内赛课的优秀选手参加区举行的“三赛两评”活动。

五、开展形式多样的教育教学活动，让学生的学习生活丰富多彩。

本学期，各年级以不同的主题开展“双语”拓展活动。七年级、八年级、九年级英语拓展活动的主题分别是：口语及名人名言，所学课文中重点的字、词、句，重点的句型及语法知识；七年级、八年级、九年级语文拓展活动的内容分别是：中华典故，增广贤文，国学经典。通过“双语”拓展活动提高学生学习的兴趣，扩大学生的知识视野，丰富学生的词汇量，加深巩固所学的知识。

为了有效落实区教育局开展的“三三两两”谈心活动，进一步增进师生间的情感交流。政教处将本学期老师的导师记载本进行了进一步的规范。班主任将全班学生按照学习成绩，性格特点，爱好特长等平均分配给各科任教师。并将名单贴在导师记载本上，每个老师对自己的辅导对象都做到心中有数。要求每星期必须找一位辅导学生谈心，并将谈心内容及跟踪反馈记录在导师记载本上，每月常规检查政教处将进行检查与评比。

**中学教学总结报告篇二十五**

本学期，我校本着以教学质量为中心，以师资队伍建设为重点的发展思路，在各职能部门的密切配合、各年级组长及教研组长的鼎立支持下，通过全体教师的齐心合力，完成了学期初制定的教学工作目标。具体总结如下：

一、严格教育教学法规，强化办学的严肃性

1、学科、课程、课时管理

严格加强学科课程管理，严格执行县教委学科课程计划，严格审定各年级课表，确保开足开齐所有规定科目和课时。本学期学校各年级都开设了读报、信息技术等课程，基础年级还开设了健康教育课，我校校本课程也正在

加强教学的计划性，督促各学科开学第一周内以教研组为单位认真研究市局下发的《教学工作实施意见》，明确教学进度，制定了符合学校实际的学科计划及实施步骤，确保不折不扣地完成本学期的工作任务。

2、作息时间管理

加强学校作息时间管理，严格执行学校的作息时间表。年级或个人没有修改或自定作息时间的现象发生。教务处加大了年级管理和班级管理的力度，严格了相关纪律。

3、学生学籍管理

加强了学生的学籍档案管理，每月对各班学额进行统计，及时做好变动学生的情况登记，规范借读、流生、休学和转学的有关手续。

二、抓好教风建设，提高教学水平

由于我校教学成绩与兄弟学校相比还有较大的上升空间，如何快速、切实提高教学质量是本学期教务处工作的重点。我们在抓好常规教学的五个环节的基础上，加强教风建设。完善了《业务检查制度》、《集体备课常规要求》、《教学计划制定建议及检查评分标准》、教案设计建议及检查评分标准》、《作业布置与批改制度》等一系列的相关规定，同时又推行《推门听课制度》、《课务检查制度》，进一步规范了教师的教学行为。

1、重视集体备课，形成资源共享的团体作战意识。本学期教务处根据“教学五认真”设计了集体备课活动记录，实现“六定五统一”：即定时间（语、外周一下午第一节，其他学科周一早自习）、定地点（办公室、会议室）、定中心发言人、定内容、定参与校干、定检查校干，统一目标、统一重难点、统一练习、统一课时、统一作业，教务处三位同志分科进行检查、统计活动情况，计入教师“业务出勤”。

2、创设竞争的教学氛围，激励教师进行课堂教学改革。学期初由教研组上报本组教师开课安排，由教务处统一编排，每周由科研员统计开课时间、班级、内容、主题，教务处协助教研组组织。我校还积极组织教学能力培训，结合市局要求，从理论考试、特长展示、专业技能到备课说课，准备充分、组织严密，教师在培训中提高自己的能力和专业素养。

3、实行《推门听课制度》，每位校干每周至少推门听两节课，听课后及时反馈，签查教案。周前会对课堂上存在的问题进行点评，教务处则有针对性的系统进行专题理论学习，通过一学期的施行，取得了良好的效果，教师课前准备更精细、充分了。

4、出台了《教师外出学习、培训制度》，对教师外出学习培训进行了规范，特别是对教师学习回来后的二级传达及培训作了要求，使教师能珍惜每次学习机会，同时也使每次学习、培训有价值和意义。

三、抓实学风建设，提高教学成绩

1、组织各类竞赛，提高学生学习积极性。本学期教务处组织了全校性的作文竞赛、英语百词竞赛。每个学科本学期都开展了一次学科竞赛活动，学科组或备课组组织并发奖。通过这些比赛激发了学生的竞争意识，形成了赶帮超的学风。

2、养成良好的考风。长期以来，我校学生早交卷问题始终不能很好的解决，学校利用各年级的月考，狠抓考风，考前宣传教育，提醒、警戒，考中巡视（每楼层安排一名巡视教师，发现作弊及时记录，发现早交卷的送交回教室，通过治理，在期中考试时出现了前所未有的良好考风。每次考试，我们都认真进行成绩分析，及时找出问题，总结经验，吸取教训，改进方法，提高教学水平，使我校的教学质量不断提升。

四、加强教师队伍建设，全面提高办学质量

1、细化常规管理

加强教师队伍建设是建立优良的教学秩序，确保教学质量的根本保证。本学期我们协助校长室继续完善《教师业务考核办法》，出台了《课务检查制度》（附：请假、调课办法），以考核促管理，加强对教师的办公出勤和参加集体活动的考勤工作，工作总结《团山子第一中学教学工作总结》。教务处三位主任每周轮流检查课务，每天早晚自习及上下午正课各一次检查学生学习纪律和教师到岗到位情况。

2、积极开展教研活动

（1）教研组是学校教科研的基本单位，只有加强教研组建设，才能使教研气氛变得浓厚。本学期认真对各备课组及教研组进行了管理，不定期召开各备课组长，教研组长会，发挥教研组、备课组的集体力量，组织开展各教研组、备课组的公开课，力求人人上一堂研讨课。按学期初教务处统一制定的计划，各教研组长提前组织备课，形成集体教案，再由主讲人进行授课，相关人员听课后，积极参加评课活动，彼此相互观摩，相互促进。

（2）认真开展教师读书活动，提高教师的专业理论水平和知识文化修养。在充分读书的前提下，不光要求摘抄、记录，还应结合自己的教学实践、教育经验等认真进行《教师专业日记》的写作，引导教师追求教育理想、探索富有个性的教育研究，寻找教育实践中有意义的“细节”，改进个体的教育生活，进而构建教师成长的精神家园。通过写作，提升了教师个人的教育教学素养，取得了一个个教育成功的案例。

（3）积极组织“课题”研究，我校本学期市级课题立项一个，待立市级课题两个。我校认真组织教师进行校级小课题研究：首先进行了“个人课题”的提出、“个人课题”的选择、“个人课题”的保障等几方面的培训，使教师对“个人课题”的认识从无到有，从知之甚少，到知之甚多，并充分认识到“个人课题”研究对科研兴教、课程改革的重大意义，增强“个人课题”研究的信心，为“个人课题”研究多出成果垫定了良好的基础。本学期教师上报课题立项多个，教师参与率80.2%，课题研究的层次提高了，教师研究的氛围日益浓厚，研究的开展比较切合实际，我校已形成了浓厚的科研氛围。

3、改革评教方法

本学期我们在进行“月学生评教”的同时，还进行了“班级课堂教学周反馈”。

（1）月评教：采取学生评教（50%）、教师互评（30%）、领导评教（20%）相结合的评教方法，以提高学生参与面，培养教师互助合作的意识，促使领导参与教学，从而增强测评的科学性和准确性，保证了对教师的考核制度化、立体化、全面化，对工作既有量的考核，更注重质的考核，特别重视学生的评价，让学生来评价教师的日常教学活动是否规范，是否认真。

（2）课堂教学周反馈：班长把班级一周内的课堂教学情况如实记录（教师情况分为迟到、早退、中途短时离开、无人上课、调课，学生情况分为迟到、早退、课堂下位换位、大声喧哗、做恶作剧等），每周五中午直接送交教务处并领取新表。

让学生参加对任课教师教育教学工作的测评，这样有利于提高测评的科学性、客观性和可信度，改变了以考试成绩单方面评价教师的片面性。评教工作的开展，从各个方面了解了教学情况，并能把学生的意见和建议及时归纳反馈给相关教师，使其对照检查、改进，从而端正教学态度、提高教学质量。

五、加强教务管理，强化服务意识

进一步确立教辅人员全心全意为教学第一线服务的思想，增强“管理育人，服务育人”的责任感和主动精神，努力提高服务质量。

1．加强对实验器材和电教设备的规范管理，计算机房加强对设备的检查、维护和维修，保证装备的完好。本学期规范了“多媒体教室”的使用：由专人负责，使用前先申请，使用时学校专人操作，使用后进行验收。

2．积极发挥图书室的作用。

3．各实验室的实验管理人员按实验室规章制度管理好实验室，保障实验安全，财产安全，有登记，有检查。

六、积极做好艺体教育工作

教务处能够想方设法调动体育教师的积极性。本学期，成功举办了校运动会，体育大课间专项检查受到了有关领导好评；积极开展冬季三项活动，丰富了学生的生活，缓解了学习的压力。除此以外学校的各项艺体工作都能有条不紊的开展。

七、本学期发现的问题及改进建议

1、青年教师工作积极性还有待提高，责任心有待加强。学校还应采取一些有效措施，鼓励教师积极参与、主动发挥自己的才智。如：骨干教师评选、青年教师读书沙龙、青年班主任交流会、外出考察等丰富多彩的教育教学研讨活动。

2、尖子生、后进生的分层教学和培养还有待加强。除认真切实进行提优补差工作外，还应想方设法留住优秀生。如：学科竞赛、特色特长教学。

3、开课、听课、评课部分教师有应付之嫌，实效性不强。在集体备课的基础上，应注重主题研讨。

4、集体备课流于形式，个别教研组组织不到位，教师观念有待转变。除了检查外，还应作好前期的准备工作，备得有质量，更要注重平时备课组交流。

5、课改工作积极性不高，部分中青年教师功利性较强，参加教研多为晋级、评优；部分刚参加工作的教师还有不少没能进入教师角色，而又没有有效的督促机制，教研积极性不高。教务处在校本教研中还应起到引领作用，注重过程指导，不能让教师在论文评选前东拼西凑，或上网左摘右挖，或小课题结题时上。

**中学教学总结报告篇二十六**

本学来，我校按照教育局的安排和部署，紧紧围绕“深化课堂教学模式改革”这一中心工作，在本学期积极开展了“教师导学，学生自主”课堂教学模式的改革与尝试，开始组织广大教师进行构建高效课堂教学模式。通过各位教师辛勤的付出，本校的课堂教学有了较大的转变，师生的面貌发生了可喜的变化。下面对本学期工作总结如下：

一、加强培训，提高教师素质。

我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、按教育局精神，我们首先做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。

2、有条不紊地安排教师参加培训。学校鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。我校先后派语文组、数学组、英语组、政治组教师到楚雄市和龙岗中学听课取经，观摩学习，借鉴他人的成功经验，内化为自己的新方法。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

二、狠抓落实，扎实推进课改工作

课改工作的好坏，关键在于落实。学校通过召开全体教师会议，要求各班级、全体教师全面开展课堂教学改革活动，真正地使课改溶入到我们的日常教学中，并产生积极的效果。

1、开展实验，以点带面。学校首先在七年级确立了语文学科、政治学科、数学学科为实验学科，以实验学科为先导来带动各年级、各学科的改革，通过让实验学科的老师在全校开设研究课，让各科的所有教师针对上课情况，进行大讨论，感受其先进的理念和做法，同时剖析其中需要改进的地方，为自己开展课改做准备。

2、骨干引导，全面推开。学校除了通过实验班级来做好前期工作的同时，还安排了教学骨干教师率先上研讨课、搞讲座，通过他们开设的研讨课和讲座，来向全校教师传达他们对新课改理念的理解，以对有疑问者有更明确的认识，以便更好地开展实践工作。

3、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，由组内成员轮流主持，研究教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

4、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

三、认真思索，确立教学模式

学校在充分学习教学理论，借鉴他校先进教改经验的基本上，并通过对骨干教师开设的研讨课进行反复讨论、调研，最终结合本校实际提出了课堂教育改革新模式，即“三做两线一拓展”教学模式。具体内容包括：1.“三做”：（1）教师方面：在充分研究学生的学情的基础上，做好导学案，设计好教学目标、活动和练习（教师带头做好要布置给学生的各项练习）（2）学生方面：做好预习作业，收集与新课学习有关的资料。（3）小组方面：组内做好分工，并将预习的内容进行交流，做到资源共享。2、“两线”：一是以学生自主学习为一条线；一是以目标达成为一条线。主要做好4个环节：自主、合作、交流、引导。3、“一拓展”：即练习（巩固），向更深层次推进。

四、取得的收获

课改给学校带来了全新的面貌，学校初步形成了以科研促教学的课改特点，注重学生综合素质提高的教育特色，突出了办学亮点，各方面都在发生着可喜的变化。

1．教师教学方式发生了变化

教学方式的转变是课改以来课堂教学发生的较为显著的变化，大多数教师在课上讲得少了，站在前面的时间少了。教师力图想办法、创机会让学生自主学习，多给学生活动、交流、合作、探究的空间和时间。如对教学方式的操作，教师不是简单地模仿，而是积极地探索，以实现新的学习方式应有的价值；小组合作学习，从分组、到分工、到合作、到评价，都形成了一定的操作规范，优生、弱生互助，学习效率较高。这些都说明我们教师的教学方式已有了较大的改进，尽管不成熟，但这种意识是很值得肯定的。

2.学生学习方式发生了变化

在教师教学方式转变的同时，学生的学习方式也发生了变化。课堂上学生有机会展示学习的思维过程，经常会听到“老师，我来！”这样声音；课下后续活动增多，如以个体、集体不同形式搜集资料、调查访问、实验讨论等。学习方式的变化多体现了学习的自主过程，在过程中多体验感知，进而提高了学习能力和效益。

3.师生关系发生了变化

教学方式的转变要求教师参与学习过程，与学生一起交流、对话、探究，尊重学生的个性选择，这样的双向互动客观上必然引起师生关系的变化。新课改的课堂上，你经常会看到教师与学生同乐，一种和谐融洽、平等互尊的师生关系正在逐渐建立起来。

五、存在的主要问题及解决的办法

本学期在实施导学案课改过程中，我校发现了以下问题和困惑，并初步探求到了一些解决的策略和方法。

1.学习小组的捆绑式评价还有待完善。表现在评价内容不够细致具体，评价显现方式方法在班级缺乏统一标准，班级不能够按照规定进行及时的整合性评价。今后，学校将进一步强化学习小组的评价管理与过程指导，严格依据学校既定方案执行，将学习小组的捆绑式评价规范化。

2.学生的学习小组集体意识还有待通过日常管理与评价进一步强化。今后，学校将加大学生的学习小组的日常运行管理。

3.教师的导案设计还缺乏更好的操作性、简易性、合理性。今后，我校将汲取前段的经验和教训，进一步改进和完善导案的设计，并做好常规管理与指导，保证有效服务于课堂教学和教学质量的提高。

4.教师的学案编写也缺乏日常性、精品化。我校将组织教师合理实施导学案，真正发挥其“学生主体、学生自学、合作探究、教师点拨、全班共赢”的作用，实现课堂教学质量快速稳步提升。

总之，新课改工作任重道远，我们将在实践中不断摸索，克服困难，总结经验，扎扎实实做好新课改工作。并期望着课改会结出更丰硕的果实。

**中学教学总结报告篇二十七**

忙碌而又充实的一个月过去了，现将本月的工作总结如下：

一、工作有以下几点：

（一）、完成每周一次的常规听评课计划，并且对所听学科有听必评。

（二）、参加大比武听评课活动和视导评估听评宽容活动，参加教研活动，重点反馈视导评估的存在问题、建议、改正措施。

存在的问题：

1、教学理念不先进。

2、课堂开放度不够好。课堂不自由、不开放，缺少生生互动，不是老师问学生答，而应该是学生问学生答才能做到生生互动。

3、缺乏小组合作的环节，尤其是新授课应该有这个环节，先让学生自己大胆尝试，然后由学生归纳、总结，而不是老师归纳、总结，这样才能达到生生互动，因此一定要设计一个生生互动的环节。

4、教师的基本素养都很好，但是教师的评价很不到位。老师们课堂评价语和环节之间的过渡语匮乏、苍白。老师对于学生的回答给予合理的评价，用教师的激情来感染学生，与学生进行情感的交流，产生共鸣。

5、计算课缺少关于计算速度和正确率的方法，缺少怎么让他算的又快又准这种方法的设计，注重算理的理解。

建议：

1、课题只写标题。

2、关注小组合作。

3、加强对教材的深度研究。

以上是毛新民老师的评课内容，下边我将自己在听课中与毛老师碰撞的一些问题，以及下阶段我们要改变的一些理念总结一下。

1、首先我们要改变自己授课的理念。课堂上要学会放手，一些简单的题目一低昂要让学生自己先尝试去做，然后让学生说你是怎么做的，说思路，老师一定要多问“为什么”，而不是老师先领着学生说思路再做，一定要给学生独立思考的空间，学会放手。

2、我们要在课堂上设计出小组合作这个环节，不能流于形式，让学生在合作中碰撞出火花，达到生生互动，最后一定要让小组代表总结发言。

3、学习教师的评价语，每一节课都要体现，要发自内心的评价，让学生感到老师的热情，才能激发学生的热情，尤其是低年级更应该课堂氛围活跃。

4、练习课一定要有针对性、趣味性、自主性、层次性。应设计上辨析题，针对易出错题目进行分析，让学生在辨析题中找到误区、找出出错的原因，教师一定要总结、提炼应注意的问题，这样学生才能扎扎实实的记住这些误区，提高正确率。辨析题可以设计4道，先让小组讨论在让小组代表发言，这也是一种处理方法。后面设计的练习题一定要和辨析的题目相对应。

5、复习课和练习课为了增加趣味性可以采用竞赛的方式进行，可以南、北排比，可以男生、女生比，但是一定要比赛出最后结果，增加课堂的趣味性，激发学生的竞争意识，提高学习兴趣。

6、要规范老师和学生的书写，课堂上要多提醒、多展示好的作业，时刻不忘书写规范。

7、最后，要深挖教材，加强内涵的厚度。

（三）、抽查家庭作业记录，检查减负情况。

（四）、每周检查社团活动情况，将检查结果反馈，检查社团备课笔记完成情况。

（五）、完成每2周一次的教育信息快报。

（六）、进行每月一次的口算测试，并进行总结反馈，评出每月口算优胜班级，并将同年级之间的差距发到数学群中供老师们参考。

（七）、进行每月一次的常规检查，根据出现的问题及时进行反馈，并总结亮点和问题，表扬书写质量优秀的教师。出现的问题召开数语英老师的会议，对单元卷、全景作业统一要求进行规范，又对单元过关卷的修改逐个进行排查，对于不按要求完成的及时给予提醒，要求改正。

（八）、布置并整理完成每月一次的习性评价表，并且按照要求评选出“四星”。

（九）、20xx年秋季教辅材料结算和征订20xx年春季教科书、教辅材料及报刊，并完成。

（十）、准备督导评估的迎检材料。

（十一）、楼层工作：

每天早上到校后到五年级转一圈，打扫楼梯卫生，看班级的安全、卫生、早读、纪律，发现问题及时处理，放学后到教师转一圈，看看班级、走廊的窗户、开水房等问题。争取做到规范、安全、稳定。

二、下阶段的工作打算：

1、常规检查常抓不懈。每月最后一个周的周三上午进行常规检查，反馈问题，表扬优秀。

2、口算测试成为常规活动。每月第3个周的周二进行口算测试，提高了学生们的口算能力，表扬优胜班级，寻找差距。

3、根据视导评估反馈的问题进行整改，常规听课坚持不懈。每天一节听评课活动，有听必评，落实评估提出的整改问题。

4、社团活动的备课不定期检查。。

5、为督导评估做准备。

**中学教学总结报告篇二十八**

地理核心素养充分体现地理学科价值, 也是学科的固有特点，是应用最为广泛的地理知识、最重要的地理能力以及最需满足个人综合发展所必备的地理思维。新课改理念要求教师在教学过程中培养学生的核心素养，使学生具有适应自身与社会发展所需要的知识、技能、科学方法、价值观、世界观和情感品格，获得更好的发展。

关键词：高中地理; 核心素养; 区域认知度; 人地协调观; 地理实践力;地理学科是一门综合性的学科，既包括自然、经济、政治、社会文化等综合要素之间的相互关系的综合研究，也包括地貌水文气候植被土壤人口聚落工业交通等要素之间的综合研究。本文笔者基于对地理学科课堂的了解和高中地理教学现状的分析，并结合多年的教学实践经验，对高中地理教学中学生核心素养的培养策略进行了一番探讨，希望能对广大教师的教学工作起到一定的帮助作用。

一、多样教学，深化学生区域认知度

区域认知是指人们对区域的特征、问题进行分析、解释、预测的意识和能力。人类生存的地理环境存在着明显的区域差异，这是地理环境最基本的特征。不同的区域自然、人文要素不同，人地关系的形式和问题也不相同。教师通过多样化教学，培养学生“区域认知”素养，有助于学生掌握区域认知方法，搭建区域认知结构, 通过迁移的方式建构新旧知识的联系，有助于提高学生学习效率，提高教学质量。例如，教师在教授“认识区域”这部分的内容时，重点是分析说明区域的一般特征。

首先教师可以通过ppt、视频等方式向学生演示讲解“不同空间尺度的区域图”，让学生充分讨论，小组合作探究，然后用组织语言概述不同区域的特征和区域间的差异，在教材最后的“活动”是以海南岛为例，教师需要进一步复习加深对区域概念和区域特征的理解，并进一步引导学生探讨区域自然要素及区位条件对经济发展的影响。在课余时间，可以让学生扩展阅读中国政区图、中国地形图、中国人口密度分布图等，从而使学生的区域认知度更加清晰。

二、结合生活，加强学生人地协调观

人地协调观是地理核心素养之一，主要指的是学生对于人类和地理环境在协调发展方面的观念和认知。在高中地理教学中，教师需要结合生活，利用问题导学创设探究情境，加强对学生人地协调观的培养。通过培养学生的人地协调观，有利于学生正确认识地理环境对人类活动的影响以及人类活动影响环境的不同方式、强度和后果;能够理解人们对人地关系认识的阶段性表现及其原因，从而形成正确的人口观、资源观、环境观和发展观。

例如，教师在教授“全球气候变暖”这部分的内容时，教师首先要确定本节的教学目标是让学生知道温室气体的种类，导致全球气候变暖有自然原因和人为原因、全球气候变暖危害及防治措施。教师可以通过“温室效应”引入课题，列举一些生活中的实例，让学生发表对这一问题的理解，向学生解释造成气候变暖的原因是温室气体(以二氧化碳为主)强烈吸收地面辐射中的红外线而是气温升高，接下来设置问题：

1.生活中有哪些行为可以造成二氧化碳增多呢?2.有哪些方式可以减少二氧化碳的排放?通过让学生去寻找这些问题答案的过程，使学生对环境问题的发生，危害具有一定的了解，同时还能增强环境保护的意识。

三、组织活动，提高学生地理实践力

地理实践力是指人们在地理户外考察、社会调查、模拟实验等地理实践活动中所具备的行动能力和品质，是地理教学中需要培养的重要能力，学生初步具备地理实践力，就能够运用适当的地理工具完成既定的实践活动，对地理探究活动充满兴趣与激情，并会用地理眼光认识和欣赏地理环境。

因此，教师需要转变传统的授课方式，充分结合校内、外资源搭建实践平台，组织活动，开展实践性较强的教学活动。例如，在教授“交通运输布局及其影响”这部分内容时，教师可以事先组织学生成立探究小组，制定详细的活动计划，教师对活动方案进行评价，给出修改的意见，进一步完善实施方案，确定方案后，学生进行明确分工，开展有关铁路运输、公路运输、水路运输、航空运输、管道运输的地理路线的观测和观察活动;进行有关经济性、迅速性、安全性和灵活性等方面的调查、对比等活动。

活动结束后，组织学生对实践活动进行交流和总结，撰写实践活动中的心得体会，并将讨论的结果撰写成实践活动报告，总结实践活动的意义。总之，高中阶段是培养学生地理核心素养的关键时期, 高中地理核心素养的主要内容涵盖有地理实践力、区域认知、人地协调观、综合思维四方面, 分别从学生发展所必须提升的价值判断能力、认知水平和行动能力等方面给地理教育指明了发展方向。因此，高中地理教师应恰当地把核心素养培养渗透到各个教学环节中, 让学生在获得地理知识的同时, 还能推动自身综合素质的提高。

**中学教学总结报告篇二十九**

本学期，在各位领导及同事们的支持与帮助下圆满的完成了各项教学工作，本年度的工作总结主要有以下几项

（ⅰ）严格教学常规管理、完善教学常规评价制度。

1.评价管理。

细化对教学常规的科学管理，做好教学常规工作的检查和评价工作。进一步了完善《教学常规检查与量化评价方案》。

逐步健全了《南顶中学教学质量校长奖励方案》。

进一步完善落实《教学常规检查与量化评价方案》的实施，加强对教师的常规检查及要求，尤其是加强对教案质量的检查及抽查。

对《南顶中学优秀教研组评选办法》进行落实，加强教研组的管理，提高教研组的建设。

2.课堂管理。

与副校长商讨推出了《南顶中学教师课堂行为规范》、《南顶中学学生课堂行为规范》。使教师及学生更加清晰课堂上的言行举止。

加强对《课堂监测表》的管理及利用，使其发挥应有的作用，成为教师及学生课堂表现得一面镜子。

（ⅱ）以课题研究为引领，关注教学过程提高课堂教学效果

借助区资助课题这一平台，加强课堂研究。根据我校的现有状况，加强“课堂检测”“分层教学”及“学生活动”三个方面的探索研究。在教学过程中，每位教师要进一步落实“课堂检测”环节，并注重检测内容的选择及效果的分析，加强成果的积累，各学科逐步健全课堂检测内容的范例。

继续平行班分层及班内分层的教学模式研究，对取得的经验予以总结推广鼓励和支持教师积极探索适合我校学情的教学模式，继续推进平行班分层教学、班内分层以人为本、搭建平台，加强教研组、备课组建设，增强教师专项培训

（ⅲ）加强教研组、备课组的研究氛围，增强活动实效性

建立科学规范的教研制度，初步形成教研组、备课组建设的发展、评估和激励机制，发挥教研组、备课组工作的作用。

1、教研组建设

在坚持贯彻“课堂检测”课题的同时，本学年教研侧重“培养学生的学科能力”课题的研究。

在对教研组、备课组管理的基础上，重点提出教研组长、备课组长对本组活动进行合理规划，加强活动的目的性。

加强活动时的研究与学习氛围，教研组长、备课组长活动前要有具体的研讨学习内容，并通知到组员提前做好准备。

教研组按“三阶段七环节的教学模式”开展以课题研究为主题的公开课、交流研讨等活动，关注学生的实际，关注课堂教学的效果。即：准备阶段（选课、学课、备课）、实施阶段（说课、讲课、议课）、总结阶段（结课）。以教研组为单位的献课活动，要求教研组长安排教师上课听课，每个教研组推出2节公开课，1节以骨干教师为主的示范课，1节以青年为主的汇报课。学校从中评出了两节校级优秀公开课，张敏老师的《游戏中的数学》和王鹏飞老师的《责任重于泰山》，进行了全校展示交流活动。

2、备课组建设

把加强备课组建设作为教研组管理和年级组管理的最佳结合点来抓。备课组长负起职责，做到时间、地点、人员、内容的落实。

教研组长对备课组的工作予以监督指导。除抓好常规工作外，帮助备课组分析现状、制定目标、落实课题、探讨教法、使备课组的质量不断得到提高。而作为备课组长主动争取教研组长和年级组长的指导和帮助，积极开展教学研究活动。

3、结合学校发展及教师需求，增强教师培训的目的性、实效性

结合区第五届“师慧杯”复赛和决赛工作、区初中教师基本功竞赛的活动，加强青年教师的专业基本功培养。由教研组长和备课组长牵头，组织本组教师解答中考题、模拟试题、期末考试题等，开展试题研究、命题分析的学习和培训，学校将针对不同学科，采取切实可行的考试，考察教师的实际专业知识水平，从而促进教师不断提高自己的业务水平。要求人人参加培训，在培训之后每个教师都要参加考试。带领本组教师苦练基本功，按学科基本项目、基本标准逐项落实，做好培训记录。学习落实新修订的义务教育《课标》。发挥区、校骨干教师的引领作用，深入研究课堂教学，交流教学经验，提升教师的教学能力。

（ⅳ）三级课程的管理与落实，抓好校本课程建设

认真落实国家规定的三级课程体系及相关规定，加强对校本课程的管理与指导，提高校本课程的质量。

1. 认真落实国家规定的三级课程体系及相关规定，落实《调课申请表》制度。加强对日常课时落实情况的检查，杜绝私下换课现象。

2．完善校本课程的教师开课及学生选课的方法，加强了校本课程的日常管理，继续整理完善校本课程教案集。在第二学期，达到了所有非中考科目任课教师人人皆有校本课程的局面。

3.开展学校特色教育的工作，鼓励非中考学科在这方面做出更积极的贡献，非中考学科有计划的进行学科竞赛及实践活动。

新的一年里，我们将继续认真学习各项政策、法律法规，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学校的发展做出更大更多的贡献。

本学期，我校坚持全面贯彻党的教育方针。坚持以“健康第一”为指导思想；把体育教学工作放在应有的位置；以构建“和谐校园，让学生快乐健康成长”为教育宗旨。全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校体卫工作，是教育教学工作的重要组成部分，它有着举足轻重的作用。学期初，校领导对体卫工作，十分重视；明确了工作目标，层层落实。同时对学校体育器材、场地进行投资维护，不断完善。创建了良好的教育教学环境。

在体育工作中，体育组的教师积极参加政治学习，认真领会党的政策和有关教育理论，做笔记经常反思；使得教育教学工作能够时刻围绕学校整体教育工作进行。在教育教学中，体育组的教师，经常在认真学习《新课改》的有关理论，积极参加校内外教研活动xx县、区教育局组织的学习观摩活动、教研组内，开展教研课评比活动；互相听课取长补短，不断提高教学水平。

在以“健康第一”为指导思想同时，我们狠抓课间操，做操质量。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，并开展了广播操比赛，强身健体，达到了较好的锻炼效果。

我校在学期初，就全面启动小学生阳光体育活动的实验工作，确保学生每天一小时体育活动时间；开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。在方案实施中，尊重学生的主体地位，以引导学生自主活动为主，教师讲授、指导为辅。让学生多练、多动、多想，充分发挥学生的个性特长。丰富了学生的课余文化生活。先后举办了田径选拔比赛，校、县的运动会。同时开展了教工体育比赛活动；不但提高了学生的身体素质。也活跃了教师身心，提高了身体素质。坚持以田径、篮球为传统项目的课余训练，做到四落实，保证训练质量，提高了学校运动队水平。以小型多样的乒乓球、篮球、棋类等为特色，丰富学生的课余文化生活。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻“学校教育要树立健康第一”的指导思想，体育组的教师圆满地完成学年度《学生体质健康标准》的登统上报工作。合格率100％优秀率29％良好率28％及格率0。通过测试，使学生养成了积极参加体育锻炼的习惯，提高自身自我保健能力和体质健康水平。

10月第八届学校田径运动会在体育组和其他老师们不辞辛劳，积极组织全校各班学生，参加竞赛活动；使得运动会能够圆满成功，为学校参加县田径运动会提供了有利的依据。在11月县田径运动会上取得了优异的成绩。

本学期即将结束，成绩只能说明过去，我们决心在上级正确领导和关心支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，在一如既往地推动学校体育教育改革的同时，加大教科研力度，在体育教育教学工作中，“更新观念、齐心协力、努力钻研、开拓创新、不断进取”，“争一流、创特色”为把我校的体育特色建设的更美好，在新的一年里取得更大的成绩而贡献出我们应有的力量。

**中学教学总结报告篇三十**

一、目标实施：

本学期综合理科教研组认真学习和贯彻落实上级教育部门和学校的各项教育教学文件精神，积极参加学校教学研究和校本课程的开发，以推进新课标的实施为重点，以提高教学质量为核心，以培养学生自主合作探究能力为主导，努力统一对新课标的思想认识，探索与新课标相适应的教学方法，全面提高理科的教育教学质量。现将本学期来的主要工作总结如下：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本组各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学教研，用教育科学指导教学。

（4）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好数学基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高解题能力。科学教师组织好学生的实验教学，提高学生的动手能力。围绕目标，教研组有计划、有内容地积极展开各项工作。

二、组风建设：

我们中学理科组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一年级的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，她虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。科学老师为了提高学生的动手能力，经常一起探讨实验的环节，试验的方案，还经常同校外同课头老师联系，以提高自己。理科教研组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了一堂校级公开课，一堂校级汇报课，组内教研课六次。讲课前，讲课教师认真备课，充分发挥集体的力量，每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提出一些建设性的建议，做课教师也虚心接受，为今后教师的成长打下坚实的基础。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、存在的不足和努力的方向

1。对新教材、新课标的认识有待于进一步提高，新的教学方法运用的实效性还需进一步加强。

2。骨干教师要充分发挥骨干作用，真正成为教学上的骨干。

3。要树立做“专家型”、“智能型”、“科研型”教师的思想和意识，努力提高教育教学效果。

4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。

5、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。

6、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。

总之，我们理科教研组全体教师纪律观念强，从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，为实现我校教学质量的跨越式发展，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，我们任重而道远，我们理科教研组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为学校的教育事业再谱新篇章。

**中学教学总结报告篇**

本学期，本人担任初二（5）、（6）班语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成教学任务。下面是本人的工作总结。

一、教育理论方面：

一学期来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，本学年我听课达20节以上，完成学校规定的听课任务。初二语文教师工作总结三、教学成绩和不足

本学期5次单元考和期中考，成绩均较为突出;积极组织学生参加学校组织的各种比赛活动。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。 以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在各位老师的合作下，取得更好的成绩。

**中学教学总结报告篇**

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

2、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作。

中学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的.手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好。

到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

**中学教学总结报告篇**

1、传授思维

几年来，我校始终把“以和谐求巩固，以立异求成长，以特点求糊口生涯，以办理求质量，以科研求提拔。构建品牌学科、品牌教师、品牌门生三位一体的品牌学校。”作为学校的搏斗目标和办学思维，以区周全履行本质教诲，周全贯彻教诲目标为教导，以促成课程改革为冲破口，典范办学行动，面向全部门生，面向全部门生的每个方面，增进门生周全成长，为门生的毕生成长奠定坚固的根本，使学校成为区、市教学传授安心校、树范校、品牌校。

详细工作目标是：变化教诲见解，建立开辟立异意识，初步构成学校、家庭、社会教诲一体化的教诲模式。强化学校集体育人效用，结束立异式学校的构筑，坚定“五育”并举目标，在教学传授工作中，遵循课内打根本，课外活动求成长的办学思维，建立养成礼仪典范教诲观和讲堂系统观，即：从集体入手，周全安排，重在养成教诲上，科学安排课程布局模式，创设精良的校表里育人情况，进步门生综合本领，培养门生做人、求知、健体、糊口生涯、工作、交往、助人、立异。集体工作兑现“六化”，即传授科学化、师资步队优化、学校办理典范化、校园环境文明化、传授伎俩当代化、专用讲堂标准化。造就身心和谐、智能和谐、本性凸起、健康向上的立异本领，培养接纳毕生教诲的可连续成长的新型门生。

学校教诲思维实在立我们紧张坚定：

第一，育工钱本，成长为本。如在评比市区优生优干工作中，坚定德智体周全成长的原则，即：思维操行必须是优秀，进修成绩必须优秀、精良，扫数学科不允许有一科不敷格，体育要到达国度体育熬炼标准。

第二，裁减门生太重的课业负担，建立减负小组，订定减负方案，严厉把握门生在校时候，向45分钟要质量。（采取门生测评、教务处随机抽样方法）

第三，以进步教诲表面教导学科传授和活动

经过议定政治进修、交易进修（自学集体相联合）、骨干教师培训、青年教师培训、全部教师连续教诲培训等。如对教师进行《心理健康百问》、《本质教诲表面与实践》的培训考核，宣扬教学传授改革的新理念新信息以及履行新课程改革新课程标准的根本表面。采纳集体学，个人学，参加师校进修和校本进修相联合方法。

第四，做好控辍保学工作，订定一系列控辍轨制，坚定门生出缺席日报轨制，对特困生进行查看摸底，建立档案、帮教记录，门生思维操行合格率已到达98.6%以上，控辍率把握在3‰以下，违法犯罪率为零，坚定中学生成长记录、思维操行评定工作轨制化。

2、传授办理

1、建制：根据新课改要求并联合学校传授实际，订定了一整套传授办理老例。在备课、上课、带领、批改、测验等各个传授关键中，对教师都发起了详细法则和要求，使他们有章可循，前后订定了任课教师工作职责，教案查抄轨制，上课轨制，带领教师听课轨制，集体备课轨制，实行员职责，教研组长职责，功课批改轨制，成绩考核评定轨制，课外带领与活动轨制，传授工作考评细则等。

2、履行传授工作查抄月报制（进程考核）坚定进程考核和终端考核雷同等，使评价结果更加科学，更加真正，更加美满，是我校履行特点的传授办理又一新办法。

3、富裕阐扬电教骨干教师效用，建立由各学科代表构成的11人课件开辟小组并设专门办公室，为全校传授建造传授软件，进步全部教师电教程度。

4、开足开全扫数课程，坚定表面关联实际。初三政治、历史、劳技，初一初二劳技履行大课小课穿插上，表面课和实践课相联合拢，小课紧张从表面上学，大课紧张联合实际观看次象片（学校投入资金）购买各种传授光盘，构造进修观看，如：劳技课观看“装潢与安排”、“家用电器利用和保养”、“酒、咖啡、茶的观赏”、“儿童乐趣折纸”、“微波炉建造菜肴”、“休闲饮品”、“前卫放送”、“中国植物王国”，历史政治课构造进修观看爱国主义教诲片《好汉后代》、《校园军魂》、《百年叱咤》对门生进行爱国主义、集体主义、抱负前程、酷好工作教诲，不但充裕门生文化知识，并且使门生们从表面和实践的联合拢把握知识，增加脱手动脑本领，加强乐趣，广阔视野，充裕糊口生涯经验，为校本课程的开设供给了根据。很多门生写下了观后感，心得领会到达了这些课程教学传授目标。

5、传授根本功练习的方法伶俐多样

如：优秀教案评比，优秀试卷评比，说课比赛。展开传授十个一活动。即：一篇优秀教案、一份优秀试卷、一篇优秀论文、一节树范课、一节特点课、一节钻研课、一节标准说课、一个新教法、一个新学法、一节果然课。

6、要求教师撰写专题传授论文和经验领会，变化过去，纯真传授工作总结。优秀传授论文在全校教学传授经验交换会上交换，学校汇总了教学传授论文集锦，供大家在传授实践中参考鉴戒。

7、课外活动小组结果亮相充裕多彩

学校建立体音美、科文、传闻、写作、历史、微机等课外活动小组，有筹划、有构造、有内容、有教导教师，每周四下午活动。生物课外小组展开实行操纵比赛，劳技课小组展开小建造小发现作品展，英语传闻小组展开对话短剧等报告请教表演会，音乐活动小组在新年联欢会上做了高雅的表演，美术活动小组的作品别出机杼，语文活动小组联合“伊拉克战事”为话题的校园真正声音集锦又构成了我校传授工作的一个亮点。

8、为贯彻法律知识进讲堂，布告、校长亲身为初三门生做法制报告，学校坚定依法治校，依法治教，依法执教。

9、学校肯定每周五为“校园英语日”创设校园英语氛围，由副校长赵玉红同志亲身对教师培训带领，在全校范畴对教师进行英语百句的校本培训。如今教师们进修英语自动性空前高涨，为双语传授奠定根本。

10、新课改方面新办法，对劳技讲义中部分内容进行改革，并联合实际，教会门生烹制大略的菜肴，如：炸茄排、红烧肉、炸牛排、生果撒拉等，门生的实践本领连续进步，并把握很多糊口生涯知识，加强了门生的立异意识。这些改革为新课程表面下的校本课程开辟奠定根本。

新课改理念下，出现出一批勇于摸索实行新课改的教师，如政治学科于艳红教授把模仿法庭搬到了讲堂上，让门生亲身材验法律与糊口生涯的真正关联。音乐学科路俊婷教授让门生真正领会到了音乐课的高兴和美感。门生们能把本身本节课的真正感觉谱成了曲，弹奏出来简谱的音乐与电影《音乐之声》英文插曲的有机联合，为展开双语传授拓宽了思路。语文科丰严教授当令标准的英语白话，又使我们听课的教授和带领耳目一新，双语传授的序幕在我校已经缓缓地拉开。一场大略而别致的新年联欢会节目单凝集了杨宇、路俊婷等教授艺术和伶俐的结晶，幽雅别致的一七五中学校标，预示着一七五中学在新课改的理念下会迸发出勃勃的盼望。立异式的教师必将会培养出许很多多的具有立异意识的门生。

11、新课程理念下，我们对教师评价和对学校的评价有了新的办法，不再是纯真地看传授成绩、升学率，不排名次，不以名次安排考场，而是从师德表现，工作立场，教诲思维，门生测评来评价教师的传授质量，从办学思维办学方向，考风考纪，教学传授结果评价本身的学校，以此来履行传授老例，进行传授的综合评价。

12、新课程理念下，我们美满了小学科测评方法改革，履行“讲堂+单位+开卷成绩”的测评方法。让门生经过议定写论文、写领会来体验门生的乐趣。这类方法使进程考核和终端试卷成绩有机联合，对门生评价更周全、更科学、更符合新课程和本质教诲要求。经过议定改革测验方法、测验内容渐渐使门生从记忆知识向把握进修方法、立异脑筋本领、综合利用知识、分析办理题目本领方面成长，既裁减了门生太重的心理负担，变动了门生的进修自动性，又阐扬了测验的鼓励增进效用，固然这方面还应日趋美满，更新。

3、教师步队构筑

学校珍视对骨干教师培养。经过议定校本培训和对他们考核，走出去参加各种培训，使他们在教学传授中领先做果然课、树范课，自动参加科研立项工作，在各自的学科范畴内阐扬了典范树范效用。

**中学教学总结报告篇**

在体育教学中，大家往往关注教学开始如何引人入胜和课中如何精彩纷呈，而对课堂教学的总结却关注不够，在操作中或蜻蜓点水、不够全面，或敷衍了事、流于形式。笔者认为，体育课堂既需要“课伊始，趣已生”的效果，同样也需要“余兴未消，意犹未尽”的效应。

一、课堂总结的价值

课堂总结是一节课的组成部分，是促进学生发展的摘要环节。在教学实践中，它具有以下三点现实意义。

首先，课堂总结有利于教师对教学效果的诊断与把握。体育教学是就是根据教学内容和学生实际情况精心设计并通过师生互动来达成教学目标的行为过程。在一节课中，教学目标达成得怎么样？与教学的预设还有多大差距？教学是否促进了学生的发展？通过师生共同总结回顾，教学内容和学习过程得以重新再现，教师就可以在系统的反馈中及时诊断和把握课堂教学效果，便于以后进一步优化。

其次，课堂总结是促进学生“学”的一种深化。体育学习主要是学生在教师引领下学习与掌握体育运动知识和技能，并在这种学习过程中获得心理和社会适应能力的提高。通过课堂总结的归纳分析，它既可以帮助学生从总体上把握、理解、运用知识，培养学生善于思考、勤于归纳总结的习惯，又可以让学生明白获得了哪些运动知识和运动技能，明白学习中还存在哪些问题，以及解决这些问题的方法，还可以让学生感受学习过程中的成功和失败，分析合作与竞争的体验，实现知识、能力和情感的系统建构。

再次，课堂总结是巩固和延伸学习兴趣的一种手段。兴趣是学生积极参与体育学习的前提，有经验的体育教师总是想方设法挖掘教学中的兴趣资源，但经过一番“引趣”、“激趣”、“展趣”过后，学生的兴趣也就会伴随着一节课的结束而消失，如果在总结中就学生感兴趣的热点巧妙地安排一些疑问或者悬念，可以引起学生以后继续学习的动机和欲望，起到“固趣”、“延趣”的作用。比如，在武术基本动作学习后教师告诉学生：规范的基本动作是武术运动的基础，而由这些优美动作组合形成的各种套路既攻防技能才是武术的真正魅力所在，学生就会产生享受武术魅力的欲望，并在这种欲望的驱使下尽可能复习和巩固基本动作。

二、课后总结的形式

1、直叙式

这是一种常用的总结形式，教师通过简洁扼要的语言，把教学内容和学习过程进行简单的归纳和总结，帮助学生加深对学习内容的理解和掌握；进一步强调教学的重难点，帮助学生分析并找出解决问题的方法，促进学生认知结构的建立和完善。

2、问题式

把一节课的学习内容和过程以问题的形式系统地串联起来，让学生通过自己在学习中的体验与感受回答这些问题，教师则根据学生的回答进行针对性的分析总结，学生的学习知识得到内化的同时思维也得到了锻炼，这也是师生共同对哈u、心灵沟通的一种形式。

3、图表式

在体育教学中，利用图表的直观性把学习内容系统地呈现在学生面前，让学生通过知识网络结构直观形象地相互对照、比较，发现其本质特征和要点。

4、示范式

如果说图表式的直观性具有一定的“静态性”，那么动作示范是最具有“动态性”的总结方式了。这里的示范既可以是就是的示范，也可以是学生的示范。但无论是谁的示范，都将是对本节课知识内容的动态再现，学生可以通过比较发现学习的成功和不足，确定继续努力的方向。而教师把后续的学习内容先进行优美的示范，对延续学生学习兴趣将更有意义，总结对于一节课而言是终点，但对于其他内容的学习可能又是起点，比如武术教学的总结中，教师先前示范优美的套路和攻防动作必将引起学生强烈的求知欲望。

三、课堂总结应注意的问题

1、关注总结方式的综合运用

总结的形式很多，以上列举的也只是典型的几种，需要提出的是，尽管课堂总结形式很多，但在教学中往往不是独立运用的，更多情况下是通过多种形式的综合运用才能取得更佳的效果。

2、避免教师的“一言堂”

注意和学生的互动，照顾学生的感情。现代教学不是教师“教”的专利，而是师生共同对话的过程，这里的“对话”不仅仅是问题的问与答，也是师生心灵的沟通，情感的共享。教师要善于倾听学生的意见，积极创设民主、平等、真诚、信任的对话氛围，鼓励学生依据个体的认识阐述对学习的理解，并适时给予学生引导与帮助。

3、关注总结内容的全面性

总结的内容要体现多样性，要有利于促进学生发展，既要关注学生学习结果的总结，又要关注学生学习过程的总结；既要对学生体育知识南路的掌握程度进行总结，又要对学生在学习过程中的情意表现进行总结。如在总结中提出“在学习中你感觉成功与失败在哪些方面”等问题，尽管话语简单，但我们完全可以从学生的回答中悟出学生学习中的情感倾向，为下一步有目的、有针对性地开展教学奠定坚实的基础。

课堂总结是体育教学的重要组成部分，是不可忽视的环节，它对教学效果的反馈、师生情感的交流、学生知识的建构与巩固、自我认识和价值观的形成以及后续学习兴趣的激发、延续等都将起到非常关键的作用，体育教师必须从教学内容和学生实际出发，精心设计具有个性化和实效性的课堂总结，使课堂教学更具完整性欲完美性。

**中学教学总结报告篇**

一学期时光又即将过去，回首这一学期，我担任的九年级7、12两个班的化学教学工作，在学校的各级领导的关心帮助和支持下顺利完成了教学工作，并取得了不错的成绩，但也有许多不足的方面，为了更能提高自己的教学水平，为今后的教育教学工作积累经验，现将本学期的工作作如下总结：

一、对化学科的认识

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。我参加工作以来的教学实践告诉我：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即： （1）客观性原则； （2）严谨认真的原则； （3）尊重学生，灵活引导的原则。

二、对教材的认识

我们现在使用的教材版本是人民教育出版社出版的义务教育教科书。我个人是第一次上这个教材，但我们备课组长有经验带领我前行，我们在第一、二章时花的时间很多，特别是第三节。因为我们觉得，要让学生对这学科产生极大的兴趣，就必须得用大量的演示实验，同时，还有让学生亲自进实验室去学会基本的实验操作。这样，学生会才会有兴趣，才记得牢些知识及操作步骤。进入第四章后，第四节花的时间较多，但还有部分学生不会用化合价去判断化学式的对与错。第五章中，第二节花的时间也多，可是很多学生就是写错化学方程式。本学期的时间长我们把上册第六七章完成后，还进行了下册八九章的学习，八九章难度大花费的时间长。就上册课本来说课本最后的仪器图形及一些操作图，我认为不够全面，还应该把、常用的仪器和重要的操作图也画出来，这样，便于学生在老师上课之前自己就可以去学习，同时，在老师讲课时能给学生一种似曾相识的感觉。

三、本学期所做的工作

（1）抓基础知识。抓基础知识就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。 （2）抓基本技能。抓基本技能就是要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

（3）抓思维方法。抓思维方法，就是要让学生形成一种习惯：学习上一定要独立自主，在此基础之上，学会学习化学的“基本学科思维方法”。

（4）抓晚自习辅导。我一周各班有一节化学晚自习，因此，我在晚自习时，都给学生进行试题讲解，还对个别学生进行专门的思想辅导和知识辅导。

（5）抓自身业务学习。本学期我能积极参加各级部门举行的教研活动。在学习、相互研讨的过程中，我自身的教学能力水平得到了提高。

四、存在的不足和努力方向

存在的不足是，学生掌握的化学知识不牢，实验探究能力较弱，运用化学知识的能力较弱。努力方面是，对化学知识的系统学习巩固，加强学生的实验操作训练，培养学生综合运用化学知识的能力。提高学生的学习效率，把所学的化学知识用于实际生活。

总之，在本学期中，我顺利地完成了本学期的化学科教育教学工作任务，尽管有些地方做得还不是很到位，但我相信，在今后的工作中，我会尽自己的最大努力，用我的实际行动来教育好我的学生的。

**中学教学总结报告篇**

秋去冬来，不觉间已到外中半年了，半年来外中教给了我很多东西。团结向上的团队精神，享受生活的个人空间，迎接挑战的坚韧品质，以及严谨却不失灵活的教学风貌，紧张却不失活泼的学习风貌，让我在感叹，感动，感慨之余更增加了前进的勇气和生活的乐趣。现就将一年以来工作情况总结如下：

一、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、真正做到晓之以理，动之以情。

2、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

3、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

一年来，我认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教委、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效，为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全力推进素质教育。

1、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力， 以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合“杜朗口”教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作

优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注:如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解” 二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

在领导的关怀和鼓励下，在同事们的帮助下，班主任的支持下，及同学们的努力下， 这学期我较圆满的完成了教育教学工作。毕业班教学任重而道远，在外中这个充满着挑战和机遇的地方，我只是刚刚起步，需要学习和努力的还很多。今后我还要在和各位同仁携手并战的同时，加倍工作，用心学习，刻苦钻研，勇于创新，为外中明天更加辉煌而添上自己的一笔亮丽的色彩!

正是怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一年已过去,新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年的工作已经结束，收获不少，下面我对去年的工作作一总结。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**中学教学总结报告篇**

这学期的教学工作紧张,忙碌,但却很充实。无论在课堂教学中,还是在集体备课过程中,我都能感受到知识是活到老学到老。 通过一学期的努力,我相信,会取得优异的令人满意的成绩的。

时间过的真快,转瞬间一学期又过去了。经过一学期的摸爬滚打,一学期结束了。回首这一学期来,本人按照教学计划、新课程标准,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导。虽然时间紧迫,使我们的课程进度有些快,但我们却如期完成教学任务。做到有计划、有步骤地引导学生进行复习,并做好补缺补漏工作。一个学期来,我在教学方面严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平,并顺利完成教育教学任务。现将一学期的工作总结如下：

一、扎实做好教学常规工作。

(1)课前备好课。

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

③考虑教法,解决如何把自已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习化学的兴趣,认真做好每一个演示实验。课堂上讲练结合,布置好作业。努力提高合格率,争取较高优秀率。

(3)课后做好辅导工作。初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

二、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面,我积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动,我还走出校园,去长城中学听课,开拓了视野,增长了见识,博采众长。同时,通过听评课活动,加深对教材的理解、教法的把握,提高课堂教学水平。

三、认真学习《全日制义务教育初中化学课程标准》。

有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习,了解课程标准和实验教材编写的指导思想和特点。积极主动的参与教改,并及时总结教学经验。以基础教育改革的新理念为指导,转变教学观念。

四、认真搞好集体备课

通过集体备课,资源共享,优化课堂教学。 对教材中的重点、难点以及教学方法,精心分析、讨论,探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取“抓两头,促中间”的教学策略。课堂上,对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。给他们拓展知识面,提高分析问题和解决问题的能力。对于后进生,采取了稳定他们的学习情绪,培养他们的学习兴趣,增强他们的学习信心和方法。 利用课余时间进行辅导,并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

这学期的教学工作紧张,忙碌,但却很充实。无论在课堂教学中,还是在集体备课过程中,我都能感受到知识是活到老学到老。 通过一学期的努力,我相信,会取得优异的令人满意的成绩的。

信息社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量 。

**中学教学总结报告篇**

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”， 我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师 德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**中学教学总结报告篇**

作为一名刚从事教师工作的新教师，在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，”的想法来工作，

初一年级使用的是义务教育湘教版的教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

一、经验与体会

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理;学习对终身发展有用的地理;改变地理学习方式;构建开放式地理课程;构建基于现代信息技术的地理课程;建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的.教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因;在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么?”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

二、思考与困惑

随着新课程改革的深入，在实施过程中也出现了一些应该引起我们更多关注，加以认真研讨的问题。

不能完全真正的落实以人为本，灵活的教学现在课堂活跃了，学生提问多了，有时教师怕学生问，一问时间就来不及，教学进度完不成。预先设计好的难点重点落实不了，于是想方设法把学生的思路往自己设计好的路子上引，顺着教师讲课的路子的问题教师欢迎，如果是奇思异想的问题，教师往往视而不见，或草草打发。如《人类的居住地――聚落》一节，给学生展示了5种不同的自然环境的图片，在背景音乐的烘托中，让学生选一个环境来设计房屋，我们的目标是让学生领会聚落的外貌、材料大都因地制宜，没曾想有学生在北极地区建了个宫殿，还配有全方位的导弹、枪炮等高技术的防御系统;有学生在沙漠地区设计的房子，有防御系统，还有吸收太阳能系统――白天转化为室内冷气，夜晚转化为室内暖气……对于导弹枪炮等我知之甚少，又不是本课内容。我就简单评价了他们的想法有创意、独特，希望将来能自己设计出来，就转回了我的思路。课后我反思，如果能顺着学深的思路展开教学，让学生就这方面有无利弊，或让学生回家查查资料，了解防御系统有无必要安排在这里，有无科学性等，这不仅真正的尊重学生的个体，做到以人为本，还可以培养学生有了疑问和好奇就追根究底的学习态度和坚持不懈的毅力。

1、反思、思考跟不上，教师素质有待提高

教师是课程改革实施的主体，也应该是课程开发的主体。但教师直接参与课程开发有许多现实的困难。教师工作负担重，教师习惯了依靠现成的教学材料来教学，没有思考与反思的空间，也没有把课程开发看作是份内的事情，所以课程改革的目的与教师课程改革的实践总有偏差。课程改革给教师带来了挑战，提出了更新更高的要求，教师应该感受到这种挑战的紧迫性，应努力提高自身素质和专业技能，掌握和了解最新科技的地理知识，熟练的驾驭现代教育技术，做到各学科都要涉足，知识面广一点，不能落伍于时代。

2、课堂教学活应不乱，教师收放应有度

随着教师教学观念的变化，教师的教学态度平和亲切，教学方式方法多样的变幻，使得课堂教学中学生的兴趣不断的提升。有时就会难以控制情绪，造成课堂混乱;有时还会出现学生回答问题的积极性很高，但别人回答的问题他又回答了一遍;还有时学生为了抢先回答问题，胳膊伸得老高，甚至站起来，身体前倾，举手示意……每遇到这样的环节，教师真不愿打消学生的积极性，但课堂教学必须要收放有度。当学生过于兴奋进入误区时，教师要及时调控，及时纠正，课堂教学不仅要提高学生的学习兴趣，还得养成良好而正确的学习习惯。

这几个月来的“理论联系实际”的教学实践，让我切实感到学生的成长和发展是教育的出发点和归宿。我们必须尊重和承认学生的个性，以学生的全面发展和主动发展为着眼点，努力弥补教学中的不足，完善教育思想，在今后不断的学习和探索中有更大的进步。

**中学教学总结报告篇**

中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。 ①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

20xx－20xx学年度上学期工作总结

20xx－20xx学年度上学期工作按着学期开始时制定的工作计划，本着“务实、努力、求新”的工作思想，本人顺利圆满的完成了全年体育教育教学工作。总结如下：

一、教学方面：

根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了全部所教初二学年的教学任务。学生体育理论，体育技能考核全体合格，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。在教学中，针对学校场地小，器材少的具体情况，结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中完成。课堂中注意培养学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对初中生的特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成从小学到中学体育活动的过渡，以形成良好的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

下学期将按新课程标准的要求及操场条件的改善，以上好每一堂体育课为主导思想，提高教学质量，以使开元学校的教育教学走在体育课程改革的前列。

二、.自身业务的培训与加强

本年度有计划、有步骤、系统认真的学习继续教育丛书及新课程改革，从中加强自身业务素质，在师德、思想、教学能力等方面都有了长足进步。积极努力参加学科业务培训，于12月参加市级新课程标准“难、新”教材的培训，参与了公开课的交流，从中汲取了好的经验完善自身，为今后开展全新的体育教学工作打下了基础。在课堂教学中不断钻研、探讨，进行教改课题研究，科研课题《小面积操场的体育教学》已取得阶段性成果。

下学期在课题的基础上，结合新课程改革要求，继续深入研究、探讨，教改课题在阶段性基础上继续深化，使自身业务能力和水平再有新的突破。

三、学校体育活动方面及区市体育竞赛方面：

本年度认真组织课间两操，课间操做到冬、夏两季不间断，克服场地小的困难，做到全员参与。本学期组织参与了校田径运动会、跳绳赛、课间操评比等竞赛活动，做到每月一次体育活动，从中培养了学生运动能力，发现出好的运动人才，又丰富了校园课余生活。

在20xx年的区中小学生运动会上，经过师生刻苦训练，团结合作，精心准备，竞赛团体总分夺得全区第三名；在南岗区中小学生跳绳赛上，我校的长绳获第三名、集体大绳获第五名超额完成了既定目标，同时有多个单项获得名次，竞赛成绩有了大的进步。下学期重点组织参加20xx年南岗区中小学生田径运动，力争在检阅、观众队伍、运动员队伍等方面取得优异成绩。

以上是我在近一年的教育教学工作中所取得的一点成绩，我深知这些成绩的取得是与全组老师的共同努力及领导的关心支持分不开的，同时我也了解自已仍存在着缺点和不足，还须不断的完善提高自身的业务水平，为学校体育工作再上一个新台阶而努力工作。

**中学教学总结报告篇**

新一届政治教学研究会根据我县教育发展的需要，坚持“教研先导”、“教研兴校”的基本策略，依靠各个学校、各位理事，激发全体会员的教育教研积极性，不断提升教育教研的能力，繁荣我县学术研究，更好地为xx县教育的改革、发展、创新服务，努力把政治教育研究会建成我县政治教师专业发展的重要平台。经学会领导充分酝酿，特制定本学会今后二年的工作计划，具体内容如下：

1、各个学校根据自身实际情况，努力申报各级教研课题。力争做到以课题为抓手，以教师专业发展为着力点，通过教研提升教师的专业素养与教育教学能力。学会发挥指导作用，帮助做好相应课题的论证立项工作。为使课题研究更好地指向教育教学实践和教师专业发展，要坚持课题“前期探讨、方案论证、中期展示、结题鉴定和成果推广”的五环节规范管理和指导，引导教师将教学与研究融合，将问题与课题整合，提高“目标意识”、“研究意识”，使课题研究成为教师的专业生活常态，全面提高我县政治教师的业务水平。

2、在今后二年中，学会继续做好论文评审工作，把理论研究与教学实践相结合。每年一次的优秀教育论文、优秀教育案例、教研课题专项论文的评选活动，广大会员通过撰写教育教学论文，展示我县群众性教育教研的成果，协会将会组织专家进行认真评审，反馈，以提高全体会员的理论研究水平，为教育教学服务。

3、每年举办一次全县中学政治优质课或片断教学评选活动。通过教学技能比赛，提高教师组织教学能力，为全县政治教师提供专业发展平台，为骨干教师、青年教师的快速成长提供舞台。

4、继续开展中学生政治小论文、政史地知识竞赛的组织工作。

5、继续配合县教教研室开展初中毕业班政治教学研讨会的组织工作。

6、创造条件组织对外交流考察活动。为进一步扩大教育对外开放，拓宽县际、校际交流与合作渠道，条件成熟时学会将组织对外教育交流考察活动。

7、创建政治学会博客打造政治教师交流的平台，及时公布学会信息，建立政治教学材料库。希望广大会员不断充实信息资源，把大家收集到的有用知识发送到信箱与博客，做到资源共享，畅通信息交流的渠道。

8、进一步加强学会的自身建设。学会要联系教学实际，加强理论学习，不断增强学会自身的理论功底和教育教研能力；要进一步加强学会的组织建设，完成学会换届选举工作；积极发现、培养年轻有为的学会会员，充实到学会的领导阶层，增强学会的活力；提高会员的参与积极性，不断壮大我县的政治教育学术研究队伍；充分利用学会的教育教研的学术优势，提升学会的学术品位，引领全县政治教研健康发展。

第九届学会工作目标的实现任重而道远。今天会议的结束，预示着一个新的工作周期的开始。让我们在县教育主管部门与学会的领导下，团结协作，开拓进取，充分发挥各位教师聪明才智，充分尊重全体会员和广大教育工作者的教教研热情和首创精神，倡导和弘扬我会求真务实、精益求精的教研作风，不断创新学会工作思路和工作机制，励精图治、同心同德、开拓进取，全力开创学会工作的新局面，为繁荣我县政治学科群众性学术研究、推进政治学科的建设书写新的篇章。

**中学教学总结报告篇**

为了改变传统的教育教学模式，创立新的课堂教学，切实提高教育教学的质量，我校根据县教育局关于“课堂教学改革年”文件精神和学区“课堂教学改革年”实施方案，具体做了以下工作：

一、宣传动员

3月9日，学区何校长在我校召开了全校教师会议，对当前教研教改的形式做了明确的说明，对我校教师提出了殷切的期望。3月10日，我校中心教研组成员召开专题学习会议，初步研究了我校课堂改革的方案，确定了“先学后教”的基本框架。

二、理论学习

首先学校安排魏主任打印了《国家中长期教育改革和发展纲要》，分发到各位老师手中，要求各老师认真领会《纲要》精神，了解国家教育方针。其次集体学习了《兰州市中长期教育改革和发展规划纲要》和兰州市教育局局长的讲话稿，进一步深化了教师的理论基础。

三、观摩学习1、就近“取经”

我校于3月15、16两日派出32名教师，走进小康营中学的课堂，观摩学习了他们的新教学模式，并和小康营中学的老师座谈，就我们的疑惑向小康营中学的老师请教。3月16日晚，全体观摩学习人员又召开讨论会，以教研组为单位进行讨论，并对教研教改提出了一些建设性的意见和建议。会后，每位观摩学习的老师又认真做了反思，写出了心得体会。

2、利用网络学习

每周一至周四安排集体学习下载的优秀视频。具体安排是周一语文教研组集体学习，周二数学教研组集体学习，周三英语教研组集体学习，周四理化教研组集体学习。每次集体学习后，各成员都进行了激烈的讨论，并结合各自的教学特点，提出了自己的看法。

四、制定方案

根据县教育局文件精神和学区教改方案，中心教研组成员研究讨论，制定了我校教育改革的实施方案。

五、存在的问题

1、部分老师依然抱有观望的态度，对教改没有投入真情实感。

2、学习的步伐还不一致，个别老师敷衍塞责。

3、制度改革滞后，还没有跟上改革的步伐。

六、今后工作要点

1、加强学习，彻底改变传统思想，把我们的老师真正从原有的教学思想中解放出来。

2、建立健全考核评价制度。我们将在短期内制定出于教改相一致的评价长效机制。

3、抓好课堂改革，把改革的每一步都落到实处，避免口头叫喊改革，行动原地踏步的现象发生。

虽然改革的步子刚迈出去，我们将会面对很多的阻碍，但我们有信心，也有实力搞好我们的课堂，一定给新营的父老乡亲交一张满意的答卷，我们也绝不辜负领导的期望，让我们共同期待。

**中学教学总结报告篇**

本学期，认真学习和科学，围绕xx区教育局“培名师、育优生、出高质、创名校”十二字工程，带头探索和“一主多辅互动式”教学模式，倡导有效练习，参与课堂观察，引导全校教师积极参加高效课堂大讨论活动，加强教育教学的精细化管理，主要做了以下工作：

一、用科学指导自己的教育教学。

教学工作必须以科学为指导，运用科学，树立以人为本的教学理念，实施对学生发展性评价管理，全面提高学生的基本素质，让师生在情感交叠中和谐发展。

通过一学期以来开展学习科学活动，我深刻地领会到了科学的第一要义是发展的含义。当前教育要面向现代化，在教育教学中要落实科学，作为一名教育工作者，掌握和运用现代教育技术是必备的素质。在课堂教学中要转变观念，更新传统的教学手段，熟悉并运用现代教育技术，充分利用现代信息技术引导学生掌握信息技术基本知识和技能，为学生终身学习和发展打下必要的基础。

通过深入学习科学的教育活动和党支部的民主生活会，我对教学管理工作存在的问题和不足有了更深的了解，对科学的认识也有了进一步的提高。对自己的教学管理工作进行了深刻的反思和。

二、探究“一主多辅互动式”课堂教学模式打造高效课堂。

“一主多辅互动式”课堂教学模式是实行同备课组教师协同教学、合作施教、进入教室、参与辅导；学生小组合作、自主探究、当堂作业的一种课堂教学模式。

课堂上充分调动学生自主学习的积极性，确保学生自主活动不少于25分钟，教师讲解不超过20分钟，引导、启发、帮助、指导学生学习，、以学生为主体，以学生乐学、会学为目标组织学习，调动学生“三全”参与（全员、全程、全身心），创设学生自主学习、合作学习、民主平等的教学氛围。

三、加强对学生有效练习的管理，提高教学质量。

学生人人一本预习本、改错本、德育导师记载本。认真研究和落实“有效练习”，每天布置学生适量的作业，作业全批全改，并建立学生错题档案。从三个维度来抓有效练习的落实：一是有效练习的设计，二是有效练习的管理，三是有效练习的过程和方法。

持之以恒地做到：有效练习设计从精、新、全、量、类、层六个方面入手选题，有效练习的管理从查、阅、析、辅、研、跟六个环节来抓，有效练习的过程与方法做到落实每节清，过好每章关，夯实每单元，把握总复习，从纠――复――变――合――分五个方面对学生错题回炉、复印式练习，一题多变、多题合一，复杂的题简单化。

四、以课堂观察为平台，达成学生课堂有效学习，教师参与研究，达到互惠互赢。

在课堂观察中，认真做到课前议课、课中我从课堂观察的四个维度，20个视角出发，将观察点步一步细化，全身心投入课堂观察，发现同行教学中的闪光点，供自己学习和借鉴，同时指出和帮助同科教师课堂教学中的不足，课堂观察后写出对每位教师的观察报告。达到教师共同提高、共同发展的目的。

在看完同科教师的课后，即时与他们一道座谈，议课，反思本节课的教学，教师在教学设计中存在的问题与不足，教学方法哪些地方太陈旧，哪些地方引导、点拨不到位，哪些地方还没有重视学生的主动参与、自主探究等，尽量让学生通过自主去探究，注重学生获得知识的过程，强化学生自主学习意识，做到在教学中淡化教师的讲，让老师讲变为学生学。

五、引导全校教师开展高效课堂大讨论活动，落实提高课堂效率的改进方案与措施。

我根据xx区教育局夏教办[20xx]19号文件《关于在全区广泛开展提高课堂效率大讨论活动的通知》精神和12个参考题目，认真分析和研究课前教师的集体备课、课堂教学设计（教师教案和学生学案）；课中教师的教法（教师活动）、学生的学法（学生活动）、课堂反馈（学生的有效练习）；课后教师的议课、课堂观察报告，从这三个方面入手去发现的问题和研究问题，制定提高课堂效率的改进方案。

为了提高各教研组、备课组教研活动的质量，学科挂点领导每次都要参加教研组开展的各项活动，对各教研组的活动进行指导和提出科学合理化的建议，充分调动每位组员参与教研活动的积极性、主动性和创造性。

为了杜绝和制止少数教师讲得过多，课堂效率低下，学生课内没练习，知识不过关，课后没时间，作业相互抄。教导处制定了七、八年级“35+10”课堂教学模式检查记载表，组织五人检查组，每天有专人对上课教师落实“每节课确保学生至少练习10分钟”通过巡堂和询问学生来检查记载。

**中学教学总结报告篇**

2024年中学教学年度总结

本人xxxx，xxxx年7月毕业于xxxx师范大学生物科学(师范教育)专业，学历大学本科，学位理学士。xxxx年8月进入xxxx市第一中学任教初中生物教师。xxxx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，科学发展观和“八荣八耻”，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。 任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。xxxx度考核评选中被为优秀。

二、业务能力及教科研方面

(一)教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。 作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在xxxx年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在xxxx年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。2、深入钻研，大胆创新。 任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

主动承担各级公开课教学，xxxx年所上的《遗传现象》得到同行好评，xxxx年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的`课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中xxxx年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

3、重视实践，总结提高教科研能力。 在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文《xxxxxxx》在《中学生物学》xxxx年xxx月(总第xxx期)发表，论文《xxxx》在《中学生百科》xxxx年3月(总第xxxx期)发表，论文《xxxxx》在xxxx年xxxx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文《xxxxxx》在xxxx年xxxx市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

同时积极参加各项评优课比赛，在xxxx年度xxxx市区中中学生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校xxxx年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校xxxx年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校xxxx年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友 友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章《xxxxx》在xxxx年学校教师论文(读书心得、教案分析等)评选活动中获三等奖。

三、心理健康教育方面

在教育教学工作中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

我于xxxx年5月至11月期间，参加国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——xxxx市心理卫生协会举办的心理咨询师(二级)培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师(二级)的统一考试，于xxxx年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

四、指导实习生方面

在xxxx年，我指导了xxxx大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在xxxx年，我指导了xxxx师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

**中学教学总结报告篇**

本学期我任教九年级三个班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作总结如下：

1、提高觉悟，以思想为行动指南

在这学期，我严格要求自己，积极参加校内生活，在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

2、立足本职，积极完成物理教学任务

作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

3、积极培养兴，趣激发学习积极性

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

4、注重学生培养学习自信心

物理学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。

5、转变教学观念，既教书又育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

存在问题：

部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑，我坚信：一份耕耘，不一定有一份收获；没有耕耘，就一点收获也没有；教学工作总是苦乐相伴。我将一直本着“勤学、实干、创新”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**中学教学总结报告篇**

20xx年xx月xx日，在县教研室xx、xx两位主任带领下，赴xx县富官庄中学参观学习，受益颇深。学校有一只精诚团结、敢打硬仗的领导队伍，有一只爱岗敬业、无私奉献的教师队伍，一座其貌不扬的学校，缔造了教学的奇迹。他们在教学管理方面，措施得当，职责明确，落实到位，从教师到学生，形成了一整套精细化的管理措施，国家课程校本化，形成了学校鲜明的特色，20xx年中考平均成绩xx多分，列全县前茅，居全市前列。

一、抓好教师教学观念的转变和教学方式的转变。

通过“四学”活动来解决：

1、从书本上学，组织教师研读新课程改革理念，学习各种报刊杂志。

2、从经验中学，组织教师听名家名师讲座，鼓励教师外出学习，组织班主任经验交流会，让教师从他人身上学习成功的经验，促进自身的成长。

3、向自己学，通过教师的自我反思和同伴互助，发现自己的优点和不足，达到提升自己的目的，4、向学生学，通过问卷调查，及时了解学生对教师的意见和建议，促进教师发扬优点，改进不足，教学相长。

二、加强集体备课，向教师提出集体备课的要求。

即必须扣住“三五x”教学策略模式进行，重点抓三种集体备课，学期初的新授课、期中考试前后的复习课和讲评课。让教师弄清各种课型集体备课的内容、形式、步骤，以利于课堂教学。每次活动，包组教干都亲自参加，积极发言，上交的集体备课教案，主管领导都亲自过目，查找问题，对于一些优秀教案，给予充分肯定，进行公开展览、推广。

集体备课有要求，有步骤，有验证，有考核，职责明确，落实到位，可操作性强，切实可行。

（一）集体备课组长职责：

1、认真负责考勤，确保集体备课人员集合迅速及时。

2、组织抽签，确定主备人，不准更换；3、督促主备人如实规范整理集体备课记录

（二）集体备课的步骤：

1、点名。

2、抽签。

3、主备人介绍自己的教学设计意图。

4、其他集体备课成员一次谈出自己对该教案设计的独到见解及对主备人教案的意见和建议。

5、主备人整理集体备课记录。

6、集体备课组长上交教导处集体备课纪录和集体备课考勤。

7、业务教干（教导处人员）依据集体备课细则给集体备课人员的发言打分，并纳入教师量化成绩。

8、教师业务会上由打分教干阐述分的来由（即指出优缺点）。

（三）集体备课的验证：

1、按教师依据集体备课记录要求听课，考查课题与集体备课要点的结合程度。

2、由教导处分管集体备课记录档案的副主任，每两周将集体备课记录档案在教师阅览室里展览一次。

3、参观教师用最简洁的语言将自己的参观感受写成文字材料上交教导处，集体备课分管副主任存档，并纳入个人量化成绩。

三、作业布置和批改：

推行作业分层布置制度。教导处参与审核家庭作业集抽查完成情况。要求在布置课堂作业和和课后作业时，必须充分考虑不同学生的学习水平，做到“不布置死记硬背、机械训练的作业，布置启发性、思考性的作业，不布置重复性作业，布置可选择性，层次性作业；不布置繁难偏旧作业，布置实践性、研究性作业”。一流的学生布置一流的作业，学困生布置难度低的作业，分层次布置作业有利于不同层次的学生成长。布置的作业数量要少，质量要高。布置的作业要有检查，凡是布置给学生的作业，教师必须自己会做，先做。课内外练习题要精心编选，要有代表性、典型性、层次性、延伸性、探究性。周末作业以试卷的形式布置，设置家长签字栏，以便让家长督促学生认真完成作业。作业定期举行展评，对作业展评好的教师和学生进行奖励。寒暑假开学的第二天，学校举行考试，检验、巩固假期学习成果。

作业的批改做到“四有四必”即“有发必收、有练必批、有批必评、有错必纠”。基本题要全批全改，重点题要细批细改，差生要面批面改。引导学生建立“错题档案”，养成经常翻看的习惯。

四、听评课活动。

听评课活动由教研组长、备课组长组织实施，包组教干靠上。每周每个备课组举行一节公开课，每学科举行一节公开课，每次到外出学习，举行经验汇报会，课堂教学的要求，新的理念，融化到日常教学中去。平时的教学，始终贯穿者学业考试。推门听课时检查教师上课使用备课情况，看是否提前备课，备课中是否体现新的理念。每节课授课教师要写出课后反思，听课教师要从优点、不足和改进措施三个方面对本节课提出各自的看法，然后在一起交流，反思课堂中出现的问题及解决的对策，以研究者的姿态不断审视自己的教学行为。评课重点评个性的东西，也就是不足的地方，共性的即优点少提或不提。评课、反思，教师填写相关内容后，由分管领导签字存档，作为教师业务考核的内容之一。

五、考试质量分析。

质量分析是课堂教学的延伸。每次考试结束，学校都要分年级举行考试质量分析会。分析特优率、高分率、及格率、得分率，分析学困生，分析偏科生，分析尖子生，学困生、偏科生指定教师帮扶，帮扶教师除了进行功课辅导外，每周至少找学生谈话一次，了解学生学习情况，指出努力方向，达到思想与学习的提高，以便尽快赶上。学校更着眼于教师的自我分析。教师结合学期初制定的教学目标和考试的实际情况，反思自己的教学过程，反思自己的工作状态，反思与学生在情感等非智力因素方面的问题。把大多数学生容易犯的错误整理出来作为以后的借鉴，把学生都会的题总结出来，作为成功的经验记录下来。

六、对学生进行学习品质教育。

1、规划学生不同阶段学习品质的培养目标。

七年级重点开展学习习惯、学习方法养成教育。通过讲座、小组讨论、典型交流等形式，重点培养习惯，激发兴趣，使学生掌握科学有效的方法。

八年级重点开展学习意志教育。学生到了八年级极容易出现两极分化，这与科目的增多有关，与学习意志有关。八年级重点进行学习意志训练。

九年级分层开展反思性学习教育。通过反思找出自己的优缺点，明确自己的方向。

2、利用课堂加强对学生自主品质教育。利用课堂主渠道培养学生良好的学习品质，学生在课堂上的精神状态、学习方法、学习纪律、学习意志指标九作为评价教师授课是否高效的重要内容。利用自习课让学生独立学习，培养学生的学习品质。学生在校课后零作业，每天自习完全归学生独立支配。通过自习课上两个本子的运用来保证学生合理利用自习课，一个是典型题库本，重点记录对学生有启发作用的习题，也可以记录一天的收获；另一个是错题本，可以记录学生不会的习题，也可以记录学生学习中的困惑。

3、班级自主管理，自主发展的品质教育。

七、学习习惯的养成教育。

七年级开学，学校用一个月的时间来对学生进行军训、习惯养成教育。开学的这一个月，班主任全程跟踪，办公地点在教室，主要进行军训和一日常规的训练、学习。军训养成学生遵守纪律、团结一致的好习惯。一日常规的学习，让学生形成了良好的学习习惯、生活习惯、作息习惯。纪律意识增强了，学习习惯养成了，为以后的学习打下了一个良好的基础。

富官庄中学的教师注重学生训练学习，自己编写学案，用他们的话来说，这学案凝聚着教师的的汗水和智慧。重点知识以学案的形式列出来，特别是毕业班级，进行大量的强化训练，一个题型训练到上百次。对历年考试题型、规律、重点、易失分点进行系统的分析、总结，再进行训练，就是体育考试也是如此，平时的体育课上，重点训练中考科目，到中考时，根本不用再去专门训练了。

**中学教学总结报告篇**

本周是工作后的第四周，算来，整个顶岗时间已经过去了五分之一，中学第五周教学工作总结。五分之一的时间，我们都干了什么、我们集体应该完成什么任务、每个人各自的收获有多少、下一步该如何做，这样的问题，在这个时间临界点，每个人都应该思考。

本周训练国旗队和排练节目的任务愈加繁重，实习生葛小朋和周婷每天都在操场和舞蹈教室忙着训练各自的队伍。

本周理科组老师对刘丹丹、徐玉慧两位教数学学科的实习生进行了听评课。老师们对她俩的数学课评价都不错，同时也指出了一些细节问题。如板书的设计不到位，课堂时间没有把握太好等等。对文科实习生的听评课将在下周进行。

周一升旗仪式，实习生徐玉慧代表值周教师做国旗下讲话。从环境卫生、教师、学生等方面对上一周全校的情况做了总结。

本周理科教研组组长任树霞老师对理科实习生徐玉慧、刘丹丹的教案本、作业批改册、教研记录本和听课记录本进行了检查。文科组长张献玲老师对五名文科实习生进行检查。大家基本都完成了教学进度和其他教研任务。

教学上，大部分实习生都发现一个共同的情况:学生的知识基础和学习情况之糟、之差远远超出我们的想象。进行简单的课堂检测，其结果均让我们大跌眼镜。关于这种情况，我们该做的反思就是:作为教师，你在备课时备学情了吗?在今后的教学实践中，增加通过检测、访谈、观察等手段备学情这个环节，是应该引起重视的，工作总结《中学第五周教学工作总结》。

本周六，临漳县教师进修学校对所有临漳顶岗实习生进行了为期一天的第二次集中培训。培训内容为:小组建设、课堂评价、导学案和新课堂教学流程四项。在进修校老师讲授课堂评价机制时，徐玉慧同学代表孙中发言，简单阐述了她所担任副班主任的八年级三班所采用的小组评价体系。具体评价体系如下:

回答问题:a类同学+1分;b类同学+2分;c类同学+3分;

展示环节小组展示中，只给参与的同学加分，

加分项:形式;内容;参与成员;评价。

纪律分组内成员相互攻击扣一分

组间成员相互攻击扣两分

一天一统计，一周一评比，一月一总结表彰(物质)

评比每次课上由最佳小组发表感言

每月评出最佳合作奖、最具激情奖(投票选举)

八年级三班的班主任在上周赴仁寿听课后对班级重点进行了小组建设，所以八三班的新课堂教学在全校可以说是处在领头雁的地位。而八年级其他班级和七年级所有班级的小组建设均处在起步阶段。小组建设和课堂评价是新课堂的制度基础。所以，对于我们实习生来说，如果要做进修校齐校长口中的“新课堂的推进者”，必须下大功夫把小组建设和评价机制建立起来。在新课堂建设并不是十分突出的孙中，这不可能是一蹴而就的事情。我们要实行新课堂教学方法，首先要在孩子们头脑中建立起一种课堂习惯，树立良性竞争的观念，对“独学、对学、群学、组内小展示、班内大展示、当堂检测”的课堂流程了熟于心。

在不同的实习点实习的同学们在课上课下进行了交流。在听了来自走在课改前列的张村中学、王明寨中学的同学们的介绍之后，我们了解了自己的工作状态、努力程度处在一个什么样的水平。相比其他实习点，孙中实习点的实习生工作热情、情绪状态都不算高涨，工作成绩亦不能说处于上等水平。这是值得我们反思的。每个人每天都感觉很累，很赶，但是要问你做了什么，你收获了什么，恐怕不应该只是如此少的一点东西。

课后程老师开会，再次强调了安全问题，提醒我们这个问题的严肃性和严重性。程老师也对博文进行了点评，点出了一些不好的现象。比如对待博文态度不严肃，为凑数量而忽视质量等等纯属浪费时间、浪费精力、浪费青春的现象。相关实习点的同学表示脸上发烫。程老师还对大家浪费时间的行为表示深深的痛心。是啊。时间在你手里，如何利用是你的事情。是让它白白流逝，还是要有所收获，全在于自己。大三学生，不该再如此不成熟。梦想是如何变得遥不可及的，就是诱惑太多了。各种诱惑动摇了自己追逐目标的决心，阻挡了自己追逐目标的脚步。

在下周，除了五名文科实习生每人都要准备一节公开课之外，录课工作也将紧张进行。在教学上下功夫，对教学艺术、教学智慧和新课堂模式多多进行思考，还是我们的努力重点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找