# 2024年八年级数学教师教学工作总结(十四篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-01

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。八年级数学教...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**八年级数学教师教学工作总结篇一**

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

八年级上册数学教学工作计划篇三

【指导思想】

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

【教学目标】

1.知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识三角形、全等三角形、轴对称、整式乘除和因式分解、分式，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2.过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3.情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

【教材分析】

本册教材的主要内容有：三角形、全等三角形、轴对称、整式、分式。其中，三角形主要学习三角形的三边关系、分类，三角形的内角、多边形的内外角和。本章节是后两章的基础，了解了相关的知识，教学时加强与实际的联系，加强推理能力的培养，开展好数学活动。

全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。分式主要学习分式的概念、性质、能用基本性质进行约分和通分并进行相关的四则混合运算。教学时重视和分数类比，加强分式、分式方程与实际的联系，体现数学建模思想。

【学情分析】

八年级(1)班，是我本期新接手的班级，数学成绩不尽人意，上学期末考试平均分、及格率、优秀率均处于年级中下游水平，令人堪忧。学生基础差，特别是推理的思考方法与

写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻，厌学普遍，听不懂的学生太多，上课发言的同学太少，回答问题没人愿意举手。

要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰苦的努力，要在培养学生良好的学习习惯上狠下功夫，激发学生学习数学的兴趣，充分发挥学生学习的主体作用，并做好学生的查漏补缺工作。通过本学期教学，争取让学生的成绩得到提高。

【应对措施】

(1)、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

(2)、上课时，老师要关注学生，让学生能专心听课，认真思考问题，不说话、不开小差、不做小动作、不做与上课无关的事。

(3)、兴趣是最好的老师，应激发学生学习数学的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

(4)、引导学生积极参加知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探索、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生做笔记，捋清课堂知识脉络，使知识来源于学生的创造中。

(5)、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

(6)、培养学生良好的学习习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

(7)、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

【教研教改举措】

认真上好每一堂课，坚持教改教研，与同行共同探讨数学教学方法，取长补短，吸取优秀教师的先进经验和教学技能。

1.认真钻研课材，严格按照教学大纲要求完成教学任务;

2.调整教学思路，积极参加教改;

3.通过教研组引领，共同探讨教学方法，寻求取得成绩的“法宝”;

4.立足于课堂教学，以学生为中心，让学生快乐学习，愉快接受知识;

5.查阅相关数学资料，补充教学资源;

6.提高自身科研能力，争取创造新的教学理念，促进教学发展;

7.不断进行教学反思，在工作中积累更多，更好，更宝贵的教学经验，撰写经验文章。

【培优辅差措施】

针对差生、优生辅导，我想采取以下做法：

1.优生辅导

主要要求班上成绩突出的学生，尽量会做课本“问题解决”中的练习，并能适当做些课外资料上的练习题。在此基础上，教师争取个别或小范围内对他们进行指导，讲解，并对一些提高题、难题的解题思路作出相应的分析，教给他们一些学习方法和解题技巧。

2.差生辅导

潜能生(所谓的差生)本身基础知识差，能力也不强。针对这部分弱势群体，可采用“兵教兵”的方法，让一些成绩较好的学生帮助他们，指导监督他们的学习。适时也可由教师亲自辅导他们，让他们感受到温暖与自信。

**八年级数学教师教学工作总结篇二**

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。 通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。班级学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。学生单纯，有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十一章三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

第十二章

全等三角形 主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十三章轴对称

立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十四章整式的乘法与因式分解

在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景——使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程——为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握——设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

第十五章分式

分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、坚持实施学校要求的“四清”措施，让每位学生每堂课、每天所学的知识必须学懂。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

下一页更多精彩“八年级上册数学教学工作计划”

**八年级数学教师教学工作总结篇三**

一、工作的重点和特色

1、努力建设一支勤奋好学的优秀备课组。

2、建立初二数学备课组的资源库。

3、努力探索初二数学探究式教学模式，开展反思性教学活动。

4、加强“讲学稿”教学，力争每一节都成为集体智慧结晶。

5、积极推进教育技术运用，探索信息技术与数学学科的整合（如尽量尝试几何画板的运用）。

6、积极开展备课组内听课评课活动。

二、工作目标

1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在各级调研抽测中有好的成绩。重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5、努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实“集体备课、磨课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲；加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、具体的工作措施

1、在教师方面：

（1）积极开展备课制度

①时间：每周三下午第一节课的时间。

②地点：八年级备课室。

③要求：每位主审核人要认真钻研新材，阐述教材分析和教学理念，努力提出有份量的见解，从不同角度全方位的研究各种情况，全体组员要认真参与。

④“随时集体备课战略”：要多到办公室钻研教材，发挥集体优势、集体的智慧。加强对教材、教学大纲、考试说明、中考的研究，开展组内“说课、上课、评课”。

（2）教学基本功和艺术

①从教学常规入手，精益求精，努力提高教学基本功，采用帮助的互助式，让全备课组的所有老师都能立足课堂，进而成一方名师。

②“内强外引”措施，努力提高初三的课堂教学效益，了解难度要求等有什么不同，从而指导我们设计课堂教学（难度、类型、思想渗透、课堂模式等），努力用好我校的先进的教学设备这一宝贵的资源。同时通过多种手段借鉴外地名师资源，努力提升本校教师课堂教学能力。

③大兴学习之风，增强集体实力，整个备课组要多学习校其它各组有特色的课堂教学艺术，同时尽量多互相听课，特别是本校名师、骨干教师示范课，要达到人均听课节数十五节以上。

（3）抓科研，走教学探究模式的研究和反思性教学。

科研是最重要的，备课组本学期努力开展教学科研和反思性教学活动。

（4）加强“讲学稿”教学，仔细研究习题课、复习课的教学。备课组本学期每人都要进行专题公开课。

（5）认真学习新理论，全面提升教师基本功。

2、在学生方面

（1）狠抓学生学习习惯的培养

①“上课专心听讲，课后及时复习，课下抓紧订正，课余适量练习”，任课老师在本学期要反复习强调这四点。要做到落实到位不放松。

②课堂做笔记，课外做错题集。鼓励学生巩固发扬这一良好的习惯。

③“量变到质变”：训练量的积累以求实现质的飞跃。小题训练，分层作业要常抓不懈。

（2）认真做好提优补差工作，利用午休时间，大力开展薄弱生辅导。老师要多关心薄弱生，通过分层作业，让薄弱生激发兴趣，多投入时间到学习中。

3、加强信息的搜集，使中考复习少走弯路。

总之，我们初二数学备课组将全力以赴，不断探索。初二是关键的一年，尽的努力让学生在初二的学习生活中不断进步，达到知识与能力的双丰收！

**八年级数学教师教学工作总结篇四**

一、指导思想：

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

三、重点及主要措施。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓”课堂常规“为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式。

⑴用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除”注入式“、”满堂灌“，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。，⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

4、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求。

认真落实教导处的各项常规要求，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

5、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

6、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系。

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加县镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

四、工作具体安排：

第一，二周学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

第三，四周组内研讨如何开展本学期集体备课，制订个人的教学工作计划，检查作业及教案的开展情况。

第五，六周组织观摩课优秀课件，讨论、小结。

第五，六周学习、讨论新课标的有关教育理念，学习教改经验，教改课堂试行。

第七，八周组织开展七年级数学竞赛。

第九，十周学期中期教师备课检查与交流。九年级中考备考交流，提出下一阶段的中考备考计划。

第十一，十二周期中考试质量分析，教学反思，学期中期教师备课检查与交流。

第十三，十四周高爱萍老师初二数学教学。

第十五，十六周汪艳红老鼠初三数学教学。

第十七，十八周教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

第十九，二十周期末考试及试卷分析，总结本学期工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提整改意见，学期结束。

**八年级数学教师教学工作总结篇五**

一、学术条件分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，起着承上启下的作用。下学期尤为重要，因为学生的基础会直接影响到以后能否上学。通过上学期的学习，学生的计算能力、阅读理解能力和实践探究能力得到了发展和培养。他们对图形及其数量关系有了初步的认识，逻辑思维和逻辑推理能力得到了发展和培养。通过教育教学，大多数学生可以认真对待每一项作业，及时纠正作业中的错误。他们可以在课堂上集中精力学习和思考，学习兴趣得到了激发和进一步发展。本学期将继续促进学生的自主学习，让学生参与活动，探索发现，用自己的经历获得知识和技能；努力实现基础与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生对数学的兴趣和爱好，通过各种教学方法帮助学生理解概念、操作运算、拓展思维。为了在这一时期取得理想的效果，教师和学生都应该努力检查和弥补差距，充分发挥学生作为学习的主体和教师作为教学的主体，注重方法和能力的培养。关注学困生和女生。

二、教材分析

本学期的教学内容由五章组成，包括知识的联系、教学目标、重点和难点分析如下：

第十六章二次部首

本章的主要内容是二次根式的概念、性质、简化和计算。本章重点了解二次根式的性质、简化和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和算法。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角相辅相成，与30度相对的右边等于斜边的一半。本章研究的勾股定理也是直角三角形的一个性质，也是一个很重要的性质。本章分为两节。第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形

四边形是人们日常生活中广泛使用的图形，特别是平行四边形、矩形、菱形、正方形等特殊的四边形。因此，四边形不仅是几何学中的基本图形，也是“空间与图形”领域的主要研究对象之一。这一章是基于学生前一期所学的四边形知识，以及这一期所学的多边形、平行线、三角形的相关知识。也可以说是在现有知识的基础上做进一步的系统整理和研究。本章的学习也是反复运用平行线和三角形的知识。从这个角度来说，本章的内容也是对前面平行线和三角形的应用和深化。

第十九章线性函数

一阶函数通过对变量的考察，可以了解函数的概念，进一步研究最简单的函数之一，——一阶函数。了解函数的相关性质和研究方法，初步形成从函数的角度认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——”——建立数学模型——的概念、规律、应用和拓展模式，学生可以从实际问题情境中抽象出函数和初等函数的概念，探索初等函数及其图像的性质，最终利用初等函数及其图像解决相关的实际问题；同时，在教学顺序上，亲

本章主要研究均值、中位数、众数、极差和方差等统计量的统计意义，并学习如何利用这些统计量来分析数据的集中趋势和离散程度

用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、努力做好教学八认真工作。把教学八认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，认真钻研新教材，并根据新课程标准，认真扩充教材内容；认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、探究题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类，分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括

①认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；

②预习的习惯；

③认真看批改后的作业并及时更正的习惯；

④认真做好课前准备的习惯；

⑤在书上作精要笔记的习惯；

⑥妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；

⑦认真阅读数学教材的习惯。

四、教学中应注意的几个问题

1、运用一切手段，激发学生主动学习数学的积极性。增强对“数学”学科的兴趣，提高对数学学科的认识。加强“应用数学”的教学。

2、习题的训练，要努力做到适量，、适时、适合大多数，教学实例的展示要具有典型性、代表性、广泛性，不可盲目追求“量”。

3、教育学生合理地安排好学习的时间，注意劳逸结合，讲究学习方法，尝试合作学习，敢于质疑，大胆探索，确实提高效率。

4、教学过程中，生活行为上都需要严格要求自己，规范自己的言行举止，真诚的友爱学生，做学生学习和生活中的有心人，以身施教，让学生愿意走近并融入到我们共同的教育教学情境中，从而促进学生的全面发展，高质量的完成教育教学任务。

**八年级数学教师教学工作总结篇六**

本人本学期担任八年级（5）（9）两班数学课教学和八（5）班班主任工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学上学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

**八年级数学教师教学工作总结篇七**

一、学生基本情况：

全年级人数为121人，学生期末考试的成绩平均分为\_\_分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的`学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓动孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章数的开方二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十七章函数及其图像本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义（也是整个数学中最重要的基本概念之一）、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解（这个理解的过程将一直延伸甚至大学），实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性，通过本章的学习，要为数形结合能力打下良好的基础。培养学生的应用意识。这一章的学习对中等与中等偏下的孩子有一定的难度，主要是对知识的理解困难，对知识间的相互转换感到困难，比如由一次函数解析式迅速转换为其等价的图像，以及由函数图像迅速转换为其等价解析式，或者不能看到函数解析式就可以在头脑中建立这个图像。解决这个问题的关键是要学生多画图、多思考，适当的放慢教学进度。对知识要达到熟练的转换的程度，并且要求在课堂上掌握这些知识。

第十八章图形的相似本章的学习将使得孩子们对几何的认识也来一个飞跃，以前学习主要是全等变换，无论轴对称还是中心对称，平移还是旋转，其本质是全等变换，对线段之间关系，大多数涉及两条线段的关系，进入这一章之后，很多时候要涉及到四条线段间的相互制约与和谐的关系，其证明题的难度显著增加，随着知识前进到圆后，其很多知识要都依赖于相似的基本理论，在平面几何的学习中，“相似是关键”。本章的重点是相似图形的性质与特征，相似三角形的判定与性质，利用直角坐标系研究图表变换。难点是比例线段的性质、相似三角形的判定与性质及其应用。要通过观察、测量、画图与推理等方法让学生经历获得知识的过程，强调合情推理，给学生注入对称的思想（这里的对称非几何中的对称，是广义的对称），注重特征图形的使用，对知识的记忆注重图形的位置记忆，而非字母的记忆，这样能极大限度的缩短学生的学习时间，对比例式的变换要达到随心所欲的程度，这些工作要在课堂中解决。

第十九章解直角三角形本章是三角函数的基础，本章知识更直观的说明，数学来源于生活，又作用于知识，解决生活中的实际问题，也是学生对数学知识认识的一个深化过程。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形（三角形边角关系的应用），难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

第二十章数据的整理和初步处理本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理，极差、方差、标准差的概念及其计算，理性分析机会大小。难点对选择好的图形准确的画出图形，方差的计算，机会大小的分析。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

三、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

**八年级数学教师教学工作总结篇八**

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我班优生稍少，学生非常活跃，有少数学生不求上进，思维不紧跟老师。有的学生思想单纯爱玩，缺乏自主学习的习惯，有部分同学基础较差，厌学无目标。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

《义务教育教科书？数学》八年级下册包括二次根式，勾股定理，平行四边形，一次函数，数据的分析等五章内容，学习内容涉及到了《义务教育数学课程标准（20xx年版）》（以下简称《课程标准》）中“数与代数”“图形与几何”“统计与概率”“综合与实践”全部四个领域。其中对于“综合与实践”领域的内容，本册书在第十九章、第二十章分别安排了一个课题学习，并在每一章的最后安排了两个数学活动，通过这些课题学习和数学活动落实“综合与实践”的要求。

第16章“二次根式”主要讨论如何对数和字母开平方而得到的特殊式子——二次根式的加、减、乘、除运算。通过本章学习，学生将建立起比较完善的代数式及其运算的知识结构，并为勾股定理、一元二次方程、二次函数等内容的学习做好准备。

第17章“勾股定理”主要研究勾股定理和勾股定理的逆定理，包括它们的发现、证明和应用。

第18章“平行四边形”主要研究一般平行四边形的概念、性质和判定，还研究了矩形、菱形和正方形等几种特殊的平行四边形。

第19章是“一次函数”，其主要内容包括：常量与变量的意义，函数的概念，函数的三种表示法，一次函数的概念、图象、性质和应用举例，一次函数与二元一次方程等内容的关系，以及以建立一次函数模型来选择方案为素材的课题学习。

第20章“数据的分析”主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

本学期全书共需约62课时，具体分配如下：

第十六章二次根式约9课时

第十七章勾股定理约9课时

第十八章平行四边形约15课时

第十九章一次函数约17课时

第二十章数据的分析约12课时

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写学后总结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括①认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；②预习的习惯；③认真看批改后的作业并及时更正的习惯；④认真做好课前准备的习惯；⑤在书上作精要笔记的习惯；⑥妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；⑦认真阅读数学教材的习惯。

**八年级数学教师教学工作总结篇九**

一、学术条件分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，起着承上启下的作用。下学期尤为重要，因为学生的基础会直接影响到以后能否上学。通过上学期的学习，学生的计算能力、阅读理解能力和实践探究能力得到了发展和培养。他们对图形及其数量关系有了初步的认识，逻辑思维和逻辑推理能力得到了发展和培养。通过教育教学，大多数学生可以认真对待每一项作业，及时纠正作业中的错误。他们可以在课堂上集中精力学习和思考，学习兴趣得到了激发和进一步发展。本学期将继续促进学生的自主学习，让学生参与活动，探索发现，用自己的经历获得知识和技能；努力实现基础与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生对数学的兴趣和爱好，通过各种教学方法帮助学生理解概念、操作运算、拓展思维。为了在这一时期取得理想的效果，教师和学生都应该努力检查和弥补差距，充分发挥学生作为学习的主体和教师作为教学的主体，注重方法和能力的培养。关注学困生和女生。

二、教材分析

本学期的教学内容由五章组成，包括知识的联系、教学目标、重点和难点分析如下：

第十六章二次部首

本章的主要内容是二次根式的概念、性质、简化和计算。本章重点了解二次根式的性质、简化和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和算法。

第十七章勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角相辅相成，与30度相对的右边等于斜边的一半。本章研究的勾股定理也是直角三角形的一个性质，也是一个很重要的性质。本章分为两节。第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形

四边形是人们日常生活中广泛使用的图形，特别是平行四边形、矩形、菱形、正方形等特殊的四边形。因此，四边形不仅是几何学中的基本图形，也是“空间与图形”领域的主要研究对象之一。这一章是基于学生前一期所学的四边形知识，以及这一期所学的多边形、平行线、三角形的相关知识。也可以说是在现有知识的基础上做进一步的系统整理和研究。本章的学习也是反复运用平行线和三角形的知识。从这个角度来说，本章的内容也是对前面平行线和三角形的应用和深化。

第十九章线性函数

一阶函数通过对变量的考察，可以了解函数的概念，进一步研究最简单的函数之一，——一阶函数。了解函数的相关性质和研究方法，初步形成从函数的角度认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——”——建立数学模型——的概念、规律、应用和拓展模式，学生可以从实际问题情境中抽象出函数和初等函数的概念，探索初等函数及其图像的性质，最终利用初等函数及其图像解决相关的实际问题；同时，在教学顺序上，将比例函数纳入线性函数的学习。文本框

本章主要研究均值、中位数、众数、极差、方差等统计量的统计意义。并学习如何使用这些统计数据来分析数据的集中趋势和分散程度。通过研究如何利用样本的均值和方差来估计总体的均值和方差，可以进一步理解用样本估计总体的思想。

大家都在关注苏联档案解密：朝鲜战争欺骗了历史

20xx年人民教育版八年级数学教案和教学进度

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、努力搞好教学八项。重视教学八项作为提高成绩的主要方法，认真学习新课程标准和新教材，根据新课程标准拓展教材内容；认真听课，批改作业，给予指导，做试卷，也能帮助学生学会努力学习。

2.爱因斯坦说，对它感兴趣的老师。激发学生兴趣，向学生介绍数学家和数学史，介绍相应的有趣的数学题，给出课外数学思维题，激发学生兴趣。

3.引导学生积极参与知识建设，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、共享的高效学习课堂，让学生体验学习的乐趣，享受学习的乐趣。引导学生写小论文，复习提纲，让知识来源于学生的结构。

4.引导学生主动总结解题规律，引导学生一题多解，统一多解，培养学生透过现象看本质，提高举一反三的能力，是提高学生素质的根本途径之一。

5.用新课标的理念来指导教学，积极更新你头脑中固有的教育理念。不同的教育理念会带来不同的教育效果。

6.探究性问题的研究、课后调查和操作实践将带动班级学生学习数学，同时发展他们的专业。

7.进行分层教学，将作业安排在a、b、c三类，分层安排适合差、中、好学生，课堂提问照顾好，中、差

**八年级数学教师教学工作总结篇十**

这个学期由我担任五年级的数学教学工作。这学期来，我认真执行学校教育教学工作计划，并以认真、严谨的教学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事数学学科的教学工作,现总结本学期以来的教学工作以便今后的教学方法再上一个新的台阶：

一、学科成绩简析。

本学期期末考试五年级有学生 42人，参考人数 42 人，实考人数 42人，总分3600.最高分99.5分.最低分38分。平均分85.7分。及格率95.2.很多简单的题目在复习阶段都有加强练习，但还是考得不理想。

二、取得的经验

1、要提高教学质量，关键是上好课督促好学生完成作业。为了上好课，我做了下面的工作： ⑴课前准备：备好课。 ①熟悉教材：对教材的基本概念每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。 ②了解学生水平：他们的兴趣、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。 ⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在差生的转化上，对差生努力做到以讲解基础为主，关键是要让他能够学到基本的知识。

3、 积极参与听课、评课，虚心向通过学科教师学习教学方法，提高教学水平。

三、存在问题。

1.部分学生自觉性比较差，上课不专心，纪律差。

2.学困生多，教学时间少，辅导成效不明显。

3.有一部分学生基础差，上课听不懂。

4.部分同学懒惰，不按时完成作业，特别是临近期末。

四、改进措施

1.严格把关，做好基础知识的讲解。

2. 组织好课堂教学，关注后进生，注意信息反馈，调动学生的注意力

3. 注重培养尖子生，照顾好基础较差的学生。注重抓两头带中间。

4. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

5.在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**八年级数学教师教学工作总结篇十一**

时光流逝，一个紧张而充实的学期即将结束。本学期，在我校教学工作计划的指导下，我以课堂教学质量为切入点，以促进学生能力地发展为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。静心反思一学期的教学工作，收获不少，感受颇丰。在新教学模式的引领下，我尝到了学案教学带来的课堂效率和学生能力的提高；在与学生一起相处和教学相长的过程中，我感受到学生的巨大潜力，也促使我反思自己的教学，改进自己的教学方式。现对本学期的工作情况作出总结，总结经验教训，以促进教学工作能更上一层楼。

一、以课堂教学为载体，努力落实新的教学模式。

学期初，根据数学教学的现状，我校大胆提出了“先学后教、精讲精练、当堂达标、单元过关”这一理念，我们组也依此制定了自己的教研课题“如何利用学案导学”，这无疑是对我们教师的一种挑战。我努力学习着，倾听着，实践着，摸索着，并逐步看到了学生的一些欣喜的变化，感受到由此带来的课堂的轻松和愉悦。

1、指导预习，使学生学会学习。首先，精心设计预习问题，引领学生进行自主学习。要根据教学内容，设计具有一定隐蔽性的思考题，引导学生去积极主动地探索，使他们成为知识的“发现者”和“组建者”。其次，要带领学生阅读教材，指导学生阅读的方法。哪些需要动脑筋思考，除了书中的方法你还能想到哪些？书中的结果是怎样来的，哪些内容应精读并注意知识前后联系才能解决等等。

2、合作交流，共同进步。对于预习中提到的问题，以及学生自已的疑问，先让学生在小组内讨论解决，对小组内解决不了的，再组织学生开展小组间的交流，全班学生都解决不了的问题教师就要及时搜集起来，为下一步教师的精讲点拨做好准备。另外，教师要善于控制合作交流学习的进程，不能让学生放任自流成为无头苍蝇自己做旁观者，使师生间、生生间彼此在知识、情感等层面产生碰撞与共鸣。要及时纠正偏见，消除误解，更要关注学习消极的学生。

3、精讲点拔，教给方法。对于讨论中暴露出的问题，学生不懂的教师一定要讲。关键在于讲要讲到学生需要之处，讲到学生困难之时，讲到点子上。讲要突出重点、突破难点、解除疑点，强化弱点。不仅要讲知识，更重要的是讲方法，讲思想。这样才能举一反三，达到一节课的学习目标，提高学生的学习能力。另外，还可以将抽象、复杂的概念形象直观展示出来，让学生真正的会学习，掌握思考的方法。

4、及时梳理，形成网络。教师要循序渐进地指导学生从那些方面进行梳理，用哪些方法编制出知识网络，怎样突出易错易混易漏的知识薄弱点等，对学生进行方法上的指导。另外教师还要及时反馈、评价学生课堂表现，起导向作用。

二、真诚沟通，耐心辅导，关爱每一位学困生。

1、厚爱差生。真诚的接受和理解差生的做题过程中的各种心理表现和看法。课堂上多给他们发言的机会，课后多和他交流、谈心。

2、耐心辅导。从“耐心”入手，去坚定学生的“恒心”。对学困生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高他们的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

3、养成良好的习惯。在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。首要解决的是“听”的习惯，让他们学会倾听别人的发言，从中汲取经验和方法。其次是“说”的能力，要求学生不仅会做题，还能将思路和方法给大家有条理的讲出来，提高语言表达和思维能力。

三、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，突出自己的教学艺术和风格。

2、课题探索研究工作力度不够，应加强教学反思，积累经验，切实提高教学质量。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，在课题研究方面大胆探索，不断创新，不断提高教学效率。

**八年级数学教师教学工作总结篇十二**

初一数学学科教学工作总结

本学期，我仍然担任初一145/146班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一．抓思想教育，提高学生的数学学习兴趣

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的.习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

二．做好常规教学，认真做好教学五环节

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题和易混点、、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。最大限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

三．一份耕耘、一份收获

一份耕耘，一份收获，本学期的教育取得了较好的成绩。学生的学习氛围较浓，学习兴趣较高，课代表认真负责，小组组长严把作业关，期中考试两个班的成绩都很优秀。学习任务顺利完成，学生基本掌握了本学期的数学知识。

四．存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然很差，基本处于自然境界，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

**八年级数学教师教学工作总结篇十三**

数学学科教学的年终工作总结

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思这一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！本学期，我适应新时期教学工作的要求，服从学校领导的安排，认真学习，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。让富有自己特色的每一堂课都非常精彩。以“师德”规范自己的教育教学工作。以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。“工作着，充实着，辛苦着，却也快乐着”，可以说是我这一年来最深切的感受。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出以下总结：

一、思想方面。

本人热爱党的`教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

（一）备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

（二）教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

（三）培优辅差。

在平时与学生接触的过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考，在本次期末测试中，这几个学困生都考出了比较满意的成绩。

（四）练习设计有度。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、加强理论学习，参加教研活动。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。

积极参加教研活动，认真学习名师的课例，教学理念，参加“同课异构”公开课的执教，在博客里积极撰写自己的教学心得，教学论文，本学期共撰写博客二十几篇。

五、今后努力的方向：

（一）加强自身专业素养，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

（二）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**八年级数学教师教学工作总结篇十四**

本学期，本人担任小学五（2）、五（4）两个班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。顺利完成了本学期的工作任务，现在总结如下：

一、认真学习课标，领会精神，指导教学。

我们怎样教数学，《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课堂教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

四、厚爱差生，真正做到以情动人。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。 其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

20xx年的元旦已过，意味着这个学期即将成为过去。在学期结束前，细细回顾一个学期来教育教学工作中的点点滴滴，通过总结经验、分析原因、反思提高促进自我成长。

本学期担任五（4）班的班主任一职，第一次担任本班班主任，有点不知所措，无从着手，所幸的是我一直是这个班的数学老师，对班级学生比较了解，也多多少少参与过班级的一些管理活动，再加上同年级段有经验的班主任老师的帮助、鼓励和支持，班主任工作倒还有点模样。

1、班干部竞选

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。此次竞选中，大部分同学都参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。这次的班干部，不是依据成绩的高低而定的。我的想法是，班干部是老师的左右手，主要是辅助老师一起管理班级，所以，首先要有自愿负责的意愿，因为只有喜欢一个工作时才会做的.最好，然后在每个职务的候选人员内由全班投票选举产生。并及时为落选学生作好思想工作：学生可能会认为，有的同学各方面不比我好，可是他选上了，我却没选上……我告诉他们，没选上并不表示能力就差，只是因为有的职务竞选的人多，竞争激励，有个职务只有一个人竞选，而且票数很接近，说明你们之间没有什么谁好谁差，不管在哪个位置，我们的共同目的是使五（4）班工作尽量做到最好。之后，在我的引导带领下，他们能主动地就班级中的某些问题进行讨论、有创见地开展一些活动、召开班干部会议……

2、与家长的沟通

作班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，在期中考后，我班有针对性的召开了家长会。会上向家长们介绍了孩子们在校的生活情况和学习情况，互相探讨如何正确对待孩子们的成绩和能力的和谐发展，并通过“孩子们的心里话”与家长聊聊现在孩子们的想法，同时，家长会也为家长和各科老师提供了交流的平台。

3、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，学习上不松懈。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，听取不同意见，及时纠正过错，为班主任工作迈上一个新的台阶而努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找