# 2024年英语教师工作计划范本

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年英语教师工作计划范本一本学期，初中英...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年英语教师工作计划范本一**

本学期，初中英语教研工作继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为核心，突出以人为本的英语教学思想，以课堂教学和校本教研为中心，以提高教师研究教材、探索教法、以学生学习方式的改进与教师教学方式的优化为重点，规范新课程行为目标，依托网络教研，加大初中英语教师培训的力度，为提高英语课堂教学质量奠定基础。

以提高初中英语教学质量为中心，加强理论学习，不断的更新观念，切实做好教师培训工作，努力提高教师自身素质，教育理论素养和教学水平，促进教师专业发展，继续以课堂教学和校本教研为切入点，扎实开展行之有效的教研活动。切实加强对教学的研究、指导和服务工作。积极开展校本研训、充分开展网络教研活动，加强对课改难点、重点的研究。着力提高英语课堂教学实效，抓实英语学科教学常规，确保课堂实效、高效，激发学生学习兴趣，促进学生发展，培养学生综合运用语言的能力。

1、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

要求英语教师应在认真研读课程标准的基础上，深入钻研教材教法，更新教学观点，转变教师教的方式与学生学的方式，重视教师专业素质的培养。要求学校教研组组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨，注意英语学习知识体系的调整，注重以话题为功能，强调学生综合语言运用能力的培养，在教学中坚持以学生的学习为中心，帮助学生发展多元智能。各校英语教研组要高度重视教师的业务学习和理论学习工作，进一步完善学习制度，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和反思的良好习惯。鼓励教师参加自学考试，提高英语教师学历层次。

2、扎实做好初中英语教师培训工作

以人为本，加强教师队伍、教研队伍的培训与提高，提升师资水平和教研质量。为了促进教师转变教学观念，深刻理解课程标准的各项要求，改进教师教学方法，积累教学经验，并发挥区、市级骨干教师的带头作用，促进教师专业发展，帮助教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，养成良好的学习习惯，培养自学能力，注重个案教学，积累典型案例，学习推广。提高教师课堂教学能力。通过教师的语音、口语、听力、专业知识、计算机操作、远程教育资源的运用及对教材教法与设计的系统培训，促进英语教师业务水平、理论水平和教学技能的不断提高，进一步提高教师的教学基本功及教学能力。本学期拟用15个周、每周8个小时、共计120小时的集中学习，促进初中英语教师英语综合能力的提高。

3、努力创造条件，加强研讨交流，为教师专业发展搭建平台

积极参与和促进校本研训。采取下校调研、听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、教学观摩等方式，以问题解决为载体，积极探索校本教研新途径。

本学期拟定了七、八、九年级英语卷面分析暨英语教研组长会议，通过教研员的卷面分析，组织任课教师进行研讨，对试卷及学生答卷进行评析，并对自己本校的学生得分及卷面分析进行汇报交流，使与会英语教师对我市的英语教学现状有所了解，对今后的教学提出建议。同时，教研组长工作汇报交流，也为学校之间搭建了互相学习交流的平台。拟定了七年级英语“同课异构”教学研讨活动，通过此活动为教师搭建相互学习、相互交流的平台。平时充分利用教研网络、专题研讨、课题研讨等，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，推动校本教研的健康发展。

4、加强网络教研，拓展教研渠道

本学期要利用教师培训中教材教法培训资源，加强对英语教师的教学案例、

教学设计

、教学反思、教学体会、教学论文、教学课件、测试试题的收集和整理，力争使资料成册汇总，建立初中英语教学资源库，建好网页、学科博客，利用网络交流教师课改的问题，给教师提供校际间的交流和学习的平台，尽可能的提供有效有用的教学资源。积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大教研覆盖面，提高教研效率，使校本研训网络化、常规化。

5、加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作，促进青年教师专业技能的提高，抓好青年英语教师队伍的建设

本学期将继续加强兼职教研员、青年教师、骨干教师的培养工作.要求学校教研组拟订青年教师、骨干教师的培养计划，对他们的做课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。同时，教研员要重点指导兼职教研员、引导他们适当的参与组织教研活动，发挥兼职教研员、骨干教师的引领、辐射带动作用。

6、加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用，以课堂教学和校本教研为中心，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作

要继续扎实有效的开展集体备课活动，进一步改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合，认真开展课例研究及课堂教学问题研讨工作。组织各校教师开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动。同时，要引导和鼓励教师在研究中发现问题、解决问题，写教育叙事或案例分析，从实践上升到理论。教研员要通过课堂调研，对教学问题进行分类征集，对教师教学中的问题要给予及时的梳理、研究和指导。加强毕业班教学工作的指导与分析，全面提高教育教学质量。拟定了九年级综合复习试题网络交流活动，使九年级英语教师相互学习，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，促进复习工作的有效开展。

7、强化课题研究工作，加强课题研究的指导

本学期将继续参与基层学校开展的课题研究，积极参与他们在课题实验中遇到的问题的研讨，了解学校课题实验的课题、内容。强化课题研究工作，加强课题研究的参与和指导，力求形成“教研室——教研组——教师”一条龙的教育科研格局。

**2024年英语教师工作计划范本二**

以国家标准《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课程标准的理念和精神。根据新课程标准和新教材的理念，我们应该积极应用和探索“先学后导，课堂训练”的课堂教学模式，优化课堂教学过程，重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每个学生都能自信、成功地成长。

1、师德：我会继续学习《教师职业道德规范》，《教育法》，《未成年人保护法》等法律法规，提高师德。严格要求自己，以身作则，时刻为各地的学生树立榜样。

2、教学：

本学期实践“先学后导，课堂训练”的课堂教学模式。认真备课，让各个环节紧密相连。明确学习目标，自学指导，让学生学会自学。侧重向公共卫生网络学生学习，

在课堂上照顾好“两头”，采用“兵教兵”的方法，让学生互相学习，互相帮助，让每个学生都能提高。

3、学习：多读书，读好书，业余时间学习生命教育理论，学习“先学后导，课堂训练”的教学模式。随时记录教学经验和反思。积极听课，提高专业水平。参加学校组织的培训，做笔记。

4、教研：按时参加学校的教研活动，认真学习记录。主动参与讨论，积极研究学习目标、自学指导和培训问题，取长补短，提高自身的教育教学水平。

5、纪律：严格执行学校各项管理制度。提前等课，按时下课。不上课，不随意调课。严格执行学校请假制度。认真完成学校布置的各项任务。

总之，这学期要想尽一切办法调动学生的积极性，提高课堂效率，尽量在有限的时间内完成教育教学任务，让学生在思想和学习上上一层楼就可以。

**2024年英语教师工作计划范本三**

1、确立学科为本的教学研究基本理念，把课本知识融入信息技术中，达到学以致用的效果;

2、针对英语教学，不断总结和摸索，通过信息技术的平台找到让学生能够轻易接受的教学方法;

3、提高自身的专业发展能力，让自己的教育理念与新时期的现代教学思想保持一致。

在信息技术的学习中，对于讲解不明白的问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，或者咨询专家帮助解决。积极参加研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，并与他们共同探讨。

通过多种途径加强业务进修，及时汲取信息技术学科的新知识、新技能。在利用信息技术手段辅助教学，积极参与在线研讨;在利用多媒体教学的环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂教学效率;在利用网络教学平台时，能够有效地开展自主、合作、探究的学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力;同时利用教师网络研修社区，养成网络学习的习惯，树立终身学习的理念，维自身的可持续发展奠定基础。

珍惜这次培训机会，认真遵守信息技术培训要求，每天抽出时间上网学习。学习过程中，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。根据专家对信息技术的讲解，找出自己的不足，及时分析解剖，并在最快的时间内融入专家的讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业的不足。

1、每天利用一段时间登录网络研修平台，积极参与讨论，认真完成培训期间的各项活动及作业。

2、打开视频，认真听课，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己的业务水平。

3、培训期间多与同行研究讨论，取长补短，不断总结和反思，努力让信息技术更好的服务于我们的教学。

4、多阅读与信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我将努力学习，更新自己的知识背景，争取在研修结束后，合理的应用信息技术，把它与传统的教学相结合，融入到我的英语教学中，从而提高英语教学课堂效率。

**2024年英语教师工作计划范本四**

一、指导思想

以新的《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、常规工作

1、教案每月月底检查一次并评出等级，并在学期末评出优秀英语教案。

2、作业每月月底检查一次并评出等级，在学期末评出优秀英语作业。

3、周二早自习3-6年级学生进行英语晨读。班主任组织。英语老师安排所教班级晨读内容并巡视指导。跟录音机读或课代表领读。每月评出优秀班级

4、周四检查教师及学生课堂状况。

对教案的具体要求：

除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，采用任务-情景-活动”教学模式。在课堂教学中“以任务为导向，以情景为线索，以活动为中心”，设计教学活动。采用根据教学进度要求超一周备课，备足课节。

对上课的具体要求：

一、勇创双语教学特色，营造英语氛围。在教学过程中尽可能少地说汉语，而是以英语为主体，利用手势、眼神、动作、音调等辅助手段来帮助学生理解教学内容；并且在教学过程中创设各种情景对话，通过直接的语言交流来帮助学生建立语感。

二、关注学生情感，创造宽松、民主、和谐的教学氛围。

三、加强学习方法指导，帮助学生学会学习。

四、实行激励评价，使学生树立学习英语的信心。

对作业具体要求：

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相给合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三、四年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，五、六年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。本学期检查作业为课堂活动手册，要求课批，有等级 有时间。反馈及时。

四、本学期重点活动安排。

x月：为了进一步提高我校学生学习英语的兴趣，拓展学生的文化视野，发展跨文化交际的意识和能力,培养学生的书写能力，提高学生的实践创造能力，展示小学生学英语、用英语的风采，同时丰富小学英语的课外活动，举办4-6年级“学生英语小报”的评比活动。

x月 教师：高效课堂教学展示课。，每人上一节英语课，课后

反思，听课教师评课。相互学习，取长补短。上交教案、反思、评课材料。

学生：x年级英语书法比赛。

x月，为了进一步加强校园英语文化建设，丰富校园英语文化生活，营造积极向上的英语氛围，激发学生学英语的热情，师生同台展示英语风采，进行为时一个小时左右的英语节目表演。

xx月，学生：x年级英语单词竞赛。

**2024年英语教师工作计划范本五**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅learner。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

八年级教材在编排上由section a、sectionb、self—check三部分组成，但教材对学生的能力要求较高，尤其表现在阅读与写作上。可从单词量、section a、sectionb、self—check和reading五个方面分析。

1、单词量

八年级词汇量较大，词汇量大会给学生尤其是学习困难生带来一定的压力。

2、section a部分

a部分是每单元基本的语言内容，比较注重学生的听说能力。

八年级的1a部分，每单元都是将单词或词组与图片配对，注重单词的图、形、意三方面的结合，培养学生看图识字或看词辨图能力，注重单词的输入。教材十分注重学生的个性发展，鼓励他们表达自己的真实想法。

3、section b部分

b部分是知识的扩展和综合的语言运用。section b 1a非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pairwork形式落实，与同学交流想法。

4、self—check部分

八年级的self—check首先是单词的自测，第二部分则是写作练习。

5、reading部分主要是阅读技巧的学习。阅读的量比较大。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视阅读能力的培养，注重阅读技巧的学习。

第一周（2、25—2、27）：unit1回顾

第二周（2、28—3、6）：unit2

第三周（3、7—3、13）：unit3

第四周（3、14—3、20）：unit 4

第五周（3、21—3、27）：unit5

第六周（3、28—4、3）：unit1—5

第七周（4、4—4、10）：unit 6

第八周（4、11—4、17）：机动（作业讲评等）。

第九周（4、18—4、24）：期中考试

第十周（4、25—5、1）：unit 7 +期中小结

第十一周（5、2—5、8）：unit 7

第十二周（5、9—5、15）：unit 8

第十三周（5、16—5、22）：unit 9

第十四周（5、23—5、29）：unit10安排阶段性检测

第十五周（5、5、30 —6、5）：unit6—10

第十六周（6、6—6、12）：期末复习

第十七周（6、13—6、19）：期末复习

第十八周（6、20—6、26）：期末复习

第十九周（6、27—7、3）：期末考试

**2024年英语教师工作计划范本六**

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全组成员将积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的的兴趣和习惯养成。

今年我校共有六个教学班，学生整体水平较差，并且类别较多，既有普通文化课生，又有美术特长生，音乐特长生和体育特长生。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础保

高一教材必修一和必修二，共6个单元。

具体安排：对于6个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

①阅读两篇文章及处理语言点共需4课时

②wordpower及练习共1课时

③grammar及练习共2课时

④写作1课时

⑤听力（+检查训练）1课时

⑥单元检测1课时。

1、全面做好初高中衔接工作

高中学段和初中学段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的衔接，为高一英语

教学计划

的顺利实施，并开好新课做好准备。另外，在其中穿插一些小型测试（如词汇测试等）、写作或阅读等内容。

2、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课上课，认真行自习辅导和批改作业。

3、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

4、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教模块的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后定下来。每天的集体备课与说课，备课组长要负责组

8、加强听评课。听课、评课，取长补短。教师教学各有风格，教师间应互相听课，可本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己共同提高。

9、开展英语课外活动高学习兴趣：

1）、开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、书法比赛、写作比赛（借助各类英语传媒开展）、英语朗诵比赛、英语歌咏比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

2）、利用现代化教学媒体创设语言环境。

【2024年英语教师工作计划范本】相关推荐文章:

2024年简短英语教师个人工作规划范本

2024年最新英语教师个人工作规划范本

2024年小学英语教师个人工作计划 英语教师个人年度工作计划范文

2024年英语教师的个人工作计划范文汇总

初中英语教师工作计划怎么写范文 初中英语教师工作计划2024年目标

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找