# 2024年幼儿园班主任工作计划大全

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-02

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年幼儿园班主任工作计划大全一1、本班目前共有...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全一**

1、本班目前共有17名学生，12名男生，5名女生。

2、本班学生年龄逐渐增大，能力加减增强。工作需从日常生活做起，针对个别能力较差的孩子，老师要给予耐心的关照。

3、除个别学生外，其他学生接受能力较强，但是良好的学习习惯还需要培养。

1、树立国学启蒙的教学特色，弘扬国学教育。

2、将“德育”工作进一步落实，德育视为主要，使学风、校风进一步优良。

3、教学方法不断创新，课堂教学不断提高，提升教学质量。

4、教育学生以礼待人，落实《弟子规》。

5、中班是到大班的过渡，所以需要培养良好的学习习惯。

三、班级工作内容：

(一)安全工作：

1、教育学生不要随身携带玩具及锐利的器具来校，更不应把它放在口、鼻、耳中，以防伤害。

2、教育学生不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。懂得同学之间互相谦让，互相帮助。

3、教育学生在楼道不可追跑打闹，走路要排队靠右走，避免意外的发生。

4、下午放学后，教育学生要拉着家长走，不能自己到处跑，不能停留在学校门口玩耍，以防意外。

5、户外活动时，教育学生要远离危险的地方，听老师(或者家长)的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

6、教育学生没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

(二)卫生工作：

1、每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行学校的一日动作息制度，合理地安排好学生的一日生活；

整理好室内外的环境布置，让学创生有一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

=\"background:#b2ec0a;\">

2、睡眠室要保持每日通风，学生被褥要每月交给家长清洗，做到清洁卫生，为学生

提供一个良好的睡眠环境。

=\"background:#b2ec0a;\">

3、教育学生养成“便溺回，辄净手”的好习惯。

(三)药品管理：

1、学生带药入校，教师要认真做好药品记录，按时按量为学生服用药品。

2、放学时和家长做好药品交接工作。

(四)饮食：

1、每日做好饭前准备工作，为学生

提供一个良好的就餐环境。

=\"background:#b2ec0a;\">

2、用故事或儿歌教育学生要做到“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”

3、教育幼儿养成饭后漱口的好习惯。

(五)课堂管理：

1、教育学生上课时，能认真听课，回答问题请举手，不随便插话，遵守课堂常规。(个别孩子特殊对待)

2、用各种方法和手段激发学生对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。

(六)行为习惯培养：

1、排队：教育学生要做到“步从容，立端正”。

2、饮食：要做到“对饮食，勿拣择；食适可，勿过则；食不言。”

3、午睡：要做到“寝不语”，能够按时入睡，起床后鼓励孩子自己穿衣服。

4、入厕：要做到排队入厕，“便溺回，辙净手”。

5、散步：教育学生要做到轻声细语，不大声说话，不做剧烈运动，并带领学生唱一些歌、说一些药性歌及古诗等。(巩固所学知识)

(七)午休：

1、为学生创造安静、舒适的环境，保证学生按时入睡；值班不做私事，不随便离开学生；室内做到说话轻、走路轻、盖被子轻、取物放物轻。

2、针对个别自理能力较弱的学生，入睡后，按时间提醒学生去小便，以免尿床。

(八)课间操：

1、教师带领学生做好准备活动。

2、教师做正确示范，带领学生做好古诗操及弟子规。

3、做好户外活动纪录。

(九)微信：

1、定时上传照片。

2、及时发布信息(通知、文章分享等)。

3、及时回复家长留言。

(十)接送：

1、放学时间，为了保障学生安全，教师必须收回接送卡后，逐一让学生离校。

2、必须把孩子送到家长手中。

(十一)道德品质的培养：

1、注重文明礼貌和诚实品质的培养；

2、培养学生勤劳、俭朴的品质；

3、注重培养学生克服自私心理，能约束自己,与他人友好相处的品格；

4、培养孩子勇敢、开朗的性格；

(十二)教师配合工作：

1、教师之间互相听评课，互相探讨教学，互相提出、吸取宝贵建议，真正的落实到教学当中，提高教学质量。

2、要做到互相理解、互相帮助、提高默契度，同心协力，一起把班级工作做好，为孩子金色的未来打下坚定的基础。

(十三)家长配合工作：

1、多与家长进行沟通，反馈学生在校情况，与家长建立一致目标，完善教学工作。

2、家长如有意见或建议，可以通过面谈、电话或是博客与教师沟通。

3、新生入校当日，教师中午要与家长电话联系，告知家长学生在校情况，请家长放心；新生入校前三天，教师坚持每天与其家长进行电联，做好信息反馈工作。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全二**

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。我们知道，管理幼儿就宛如栽培小树一样，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的小叉剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。在制定班级常规时，可要求孩子们也参与进来，以增强孩子们的自制力和约束力。本月我们大班从以下几个方面对幼儿进行常规方面的培养 ：

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等；在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“SAY GOOD-BYE！”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯；本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业，包括笔头作业和口头作业，对未完成作业的幼儿，我们通过家园联系，请家长配合工作，合理安排幼儿的作息时间，监督其完成作业，培养其养成良好的学习习惯，以为入小学奠定基础。

不管是在幼儿一日生活中，还是在幼儿学习中，安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养，尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫，除了教育幼儿认识问题的严重性外，我们还与家长经常保持联系，达到家园共同教育；在上下楼梯或户外活动时，不光是教师提醒幼儿，我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促：NO PUSHING！NO RUNING！BE CAREFULL！；幼儿有时带危险物品来园，如：小珠子，我们都及时在班上展开集体教育，让其知道危险性，并及时与家长联系，做好安全工作，杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨濛濛的三月，我付出了，我也收获了……

大班

年月日

**2024年幼儿园班主任工作计划大全三**

我班现在共有幼儿xx名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全四**

1、 概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意 思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

3) 大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年,刚聘位为本园保健医生,但对没项工作都做得很到位,熟悉了幼儿园的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1） 按时参加园里的政治、业务学习。

2） 按时完成各项计划。

3） 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级目标管理

1） 入园管理。

正确对待部分幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2） 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全五**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作方针，以马站中心幼儿园为契机，“争创江苏省优质园”，进一步树立“服务第一、质量第一”的理念。以幼儿园教育为主体，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，将素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育和社区教育为两翼，积极营造良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同向合作教育，加大宣传力度，提高家庭教育质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性和有效性，努力实现幼儿园与家庭教育的融合。

1、加强家庭教育指导，帮助家长提高思想认识，树立正确的家庭教育观念，鼓励家长积极参与幼儿园教学实践，努力营造家庭合作的教育环境。

2.加强家庭委员会工作，充分发挥家庭委员会成员的督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长指导意识和能力。

3.提高家长对幼儿园工作的参与，丰富活动和参与方式，通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进孩子的身心发展。

4.增强对家庭和社区的服务功能：明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)以家长学校为阵地，转变家长教育观念。

这学期根据家庭和孩子的不同类型，根据家长的需要，分年级组开展有针对性的家长教学活动。要求做到“五落实”，即：组织落实、教材落实、内容落实、时间落实、师资落实。在实施过程中，要求严格管理，严格纪律，严格要求。

(二)家庭委员会作为发挥父母监督作用的桥梁。

家长委员会作为家长和幼儿园之间的纽带，负责帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议，协助幼儿园组织家庭教育经验交流，对提高幼儿园教育管理水平和质量非常有益。本学期，我校将进一步加强与会员的联系，及时了解、收集和反映家长对学校工作的建议和意见，积极参与幼儿园管理，为幼儿园的后续发展提供建议，进一步提高幼儿园的声誉和质量。

(3)注重家庭互动，提高父母育儿水平。

这学期，我们将充分利用家长会、家长花园、家庭小报、家长开放日、家庭网站等方式，有效提高家长工作的有效性。

1.父母花园

这学期，我们将注重各种宣传工作，扩大原有家长园的布局，鼓励教师根据班级、家长和教学的需要，设计新颖的家长园，形式多样，突出新理念，增加互动内容，创造特色和品味。其中“互动内容”主要是根据班级孩子的实际情况提出家庭教育的各种热点问题，然后吸引家长积极参与讨论，在联系栏贴好文章，实现家长教育的目的。

2.家庭小报

根据幼儿园的实际情况，做好每一栏的写作、复习和出版工作

作，使“家园小报”真正成为幼儿园对广大家长的宣传工具。同时各班主任要保质保量、按时完成家长园地的板快宣传，让家长及时了解孩子的在园生活。

3、幼儿成长档案

通过摄影、幼儿作品、表册等形式记录孩子们在家、在园的各项活动，定期与家长进行书面交流，所写内容要具体，围绕幼儿园教育目标和近期的教育任务，侧重反映幼儿的变化与新的情况，与家长不断交流信息。本学期“幼儿成长档案”力求实行微机管理。成长档案是孩子在幼儿园生活的足印，孩子在园的点滴进步和孩子的欢声笑语是家长无法感受到的。我们做老师的应该用心去捕捉那一刻的喜悦，把它记录下来，和家长一起分享。使“幼儿成长档案”成为宣传幼儿教师工作的一面镜子，一个窗口。

4、家长开放日活动

通过家长开放日活动，家长通过参观，观摩之际具体的了解幼儿在班级集体中的各种行为表现，从而正确认识幼儿园的教育，教育正确认识评价自己的孩子的能力、特长，兴趣等。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

5、家长助教

调动家长的积极性，改革以往的活动形式，研讨家教工作新举措，探索家长工作新模式，拓展家庭教育的新内容、新方法、新途径。探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。这学期，各班必须充分利用家长资源，把社会多层面人物展现给幼儿，把社会多层次的信息传递给幼儿，老师和家长委员会成员可以一起推选来园上课的家长代表，一起备课，一起制作教学具，给孩子们留下学习的新视眼，生活中到处都有学习的内容。使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6、亲子活动

利用节日开展“重阳老少乐”“亲子环保制作”“亲子运动会”“亲子联欢会”等活动，增进家园、亲子感情。

7、加强村园管理

加强对村园家长学校的管理。村园要继续规范家长学校工作管理，要落实家长学校教学阵地，建立家长委员会，每月至少组织一次家校活动，授课老师精心设计教案，认真组织活动，并做好资料的积累工作，不断积累办校经验，提高办校实效，中心园领导将定期做检查考核。

1、各班制定本学期家长工作的目标与具体内容。

2、召开小班新生家长会。

3、家长园地创设评比。

4、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

5、各班签订幼儿接送协议书。

6、科学认读课题第一次家园研讨活动。

7、各班建立幼儿电子成长档案。

8、亲子园免费指导活动。

9、家长委员会会议。

10、发放家园小报。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全六**

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

(1)树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。

(2)充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。

(5)遵纪守法，遵守园内的各项规章制度。

(6)主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

(7)对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

(8)发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

(9)抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退;严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度;了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

(10)积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

首先，在理论学习中成长：

1、主动学习学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

通过

7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长“为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，学习幼儿园优良的园风：“创温馨挚爱之家，办和谐奋进之园”，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的能力。

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事故的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

通过以上我进行的计划安排，希望可以按照预定计划，坚定的走下去，我将付出行动，做好自己的本职工作。

册

：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个多月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩~!

**2024年幼儿园班主任工作计划大全七**

新的学期开始了，短暂的假期生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中。新的学期新的知识，我将继续认真学习不断提高，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

通过一年的工作和学习我已有小小经验。新学期刚开学，作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。因此，为使一个班形成坚强的集体，和谐的家庭，幼儿能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

1.关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的`开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2.培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3.培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1．继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4．在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5．在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6．为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

1．安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2．营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3．指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全八**

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

1、幼儿方面：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

2、保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

1、创设良好的班级环境迎接新生

2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离

3、摸清幼儿特点进行因材施教

4、稳定班级保教人员做好家长工作

（一）健康领域

1、逐渐适应集体生活，体持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

（二）语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

（四）科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3—4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2—3件物品。

（五）艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全九**

不知不觉的日子就转到了三月份。为了在这一个月里能够能加完善的做好自己的工作。特意制定了以下的工作计划。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

当然也有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(2)每月进行行为规范的阶段小结。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育:每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

2、“人人争做安全小卫士”的主题教育活动:利用晨会和学生讨论安全的重要性,说一说日常生活中如何做到安全，提一些合理化建议,收集安全方面的成就，在班中进行交流。

3、开展“小目标自我管理”的活动:充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力,重点培养一个优化组建小队。

(三)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

(四)心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

以上就是我工作情况的计划。在今后的教学工作中，我将不断的改进自己的教学方式，把我们的班级带的更好!

**2024年幼儿园班主任工作计划大全十**

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

1.建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2.蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3.常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4.读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

这是上学期我们班做的比较薄弱的一个环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

1.家园共育的开展：

2.家长助教活动的开展：

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能实孩子得到全面的发展。

3.特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

1.虽然我们现在进行的是建构式教学，但还是应以教师的特长来进行一定的分科教学，这样有针对性的开设活动，才能使孩子兴趣与能力共同发展。经过商议，由我来主要负责音乐教学，而由陈薪桔主要负责美术教学。

2.本学期新增设的书法课、武术课将由XX老师负责，我们班上的教师一定会积极配合，并从中学习，也不忘给予好的意见和建议。

3.我班将每周五开展一个由班上三位教师共同参与的经验交流分享会，在会上，我们将会根据本班本周的工作开展情况进行总结，并交流一些好的教育经验，从而统一常规，更好的开展教学。

4.本学期，我班将在家园联系上做一定的尝试与创新。我们要将以往呆板、重复的教师评语改为孩子在园内一日活动的真实反映——用相片记录下来。这样不仅便于家长能直接看到孩子在园情况，还可以起到很好的留念作用。而我们的联系册也是由孩子与爸爸妈妈共同来制作属于自己的小册子。使亲子共同感受到创作的乐趣。

5.积极配合年级组长开展年级工作。

以上就是本学期的所开展的主要工作计划，我们将会用考核优秀班级体的标准来衡量自己的工作，努力使我们班级体朝优秀班级体靠拢。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全十一**

经过上段时间的幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：

1、优势：

（1）责任意识逐步形成。

（2）绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。

（3）自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

（4）思维比较活跃，有探索的精神。

2、不足：

（1）在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。

（2）在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。

（3）在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

（4）同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；

（5）在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。

（6）部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。

（7）幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人打招呼上还显得不够大方、主动。

（8）幼儿及家长的任务意识都有待提高。

3、个别幼儿情况分析：

（1）应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

（2）陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

（3）顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

4、家教情况分析：

（1）家长中有些包办代替的比较多，很多孩子平时都由老人接送，所以父母对幼儿园的教育信息了解的比较少。

（2）家长对我园的园本课程、主题活动了解甚少。

（3）家长的素质有些比较好，应该要充分地挖掘。

所以，我们将与家长积极联系，密切配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，因为家庭是可以利用的课程资源之一。

常规性目标

1、认真盥洗，较正确地使用毛巾、便纸等；能独立地穿脱鞋袜、衣裤，并放在固定的地方，逐步养成物归原处的习惯；对自己所做的事表现出自信。

2、了解人的身体的变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极地参与活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、爱父母、老师、长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

8、亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、了解社区内与上海其它典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

10、关心、了解幼儿活动中的热点话题，生成探索性主题活动。

11、结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、愿意与人交往，注意倾听、理解他人意思，积极地表达自己想法。

13、喜欢阅读，能有顺序地翻阅图书，会将语言的含义与图像进行联系与丰富地想象，并初步留意周围符号的意思，能集中注意力去完成某项活动。

14、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。

15、自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演，自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和想象。

1、应驰崴等小朋友语言表达、动手等能力都较强，而且思维也较活跃，但在活动中的插嘴现象比较严重。

目标：在活动中控制好自己，起到榜样作用。

措施：以“小老师”的形象来约束自己的行为，并与其父母联系，多多进行正面教育。

2、陶阳、钱昊男等小朋友在活动中缺乏自控能力，不能遵守活动的规则。

目标：加强自我控制能力，学会约束自己的行为。

措施：用他们的闪光点来激发和督促他们的行为，如通过“小小检查员”的要求来影响他们。

3、顾婧、俞乐怡等小朋友生活、学习等各方面的能力都较弱。

目标：加强生活自立能力，培养自信。

措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。

目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。

措施：

1、召开1—2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。

2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。

3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。

4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。

**2024年幼儿园班主任工作计划大全十二**

新的学期开始了，我们按园

工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

=\"background:#b2ec0a;\">

我班现有幼儿28人，其中女孩11人，；男孩有17人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、老师加强学习，包括专业、

思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

=\"background:#b2ec0a;\">

2、孩子的能力培养：（a）生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快。（b）学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力。（c）动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动。我们将带孩子远足，走入大自然。三。卫生保健1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案（其中包括幼儿心理健康档案），让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

1、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

2、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

3、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

【2024年幼儿园班主任工作计划大全】相关推荐文章:

2024年幼儿园的个人工作计划 幼儿园个人工作计划范文大全

2024年班主任工作计划范文大全 班主任工作计划2024第二学期

2024年大二班主任年终工作计划范文大全

幼儿园2024年上半年后勤工作计划大全 幼儿园上半年后勤工作计划精选

幼儿园班主任个人工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找