# 关于年度教师的工作计划7篇心得体会 关于年度教师的工作计划最新范文

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-02

*学校在新的一年中要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。下面是小编整理的，仅供大家参考。关于年度教师的工作计划1百年大计教育为本，教育大...*

学校在新的一年中要在上级教育主管部门的领导和支持下，全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，进一步解放思想、真抓实干，凡是有利于学校教育发展的事情就去做，就去争取。下面是小编整理的，仅供大家参考。

**关于年度教师的工作计划1**

百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师是素质教育的实施者。新课程使教师的职业角色和职能发生了很大转变，这就要求教师必须自觉实现自身角色的转换，自我设计专业发展，提升自己各方面的素养;而学校应该努力从外部因素和内部因素两方面创设环境和条件，关注和促进教师的专业发展,以适应新形势发展要求。

一、指导思想

由于我校教师队伍年轻化，教师队伍的整合至关重要和迫切。因此，我们必须把教师专业发展作为学校今后一个时期一切工作的核心来抓，高度重视，刻不容缓。

我们针对学校发展的实际和实施课程改革的需要，本着教师发展“适度超前”的原则，建立我校教师专业发展学校，把教师教育作为实施课程改革，推进我校跨跃式发展的一项基础性工程，力求在短时间内造就一批高素质、高水平教师。并力求使广大教师能主动适应当代经济建设和基础教育课程改革的需要，全面提高教师的专业知识、基础理论和教育教学技能的实际能力。

我校实施教师教育发展的目的是使每一个教师不仅能胜任本职工作，成为合格的人民教师，而且还要把他们锻造成为一支政治思想过硬，业务能力强，掌握现代教育技术，能够进行校本课程的开发的科研型教师。在推进教师专业发展中，一定要把提高教师的思想政治教育放在教师教育的首要位置，切实提高教师的思想政治素质和师德水平，使教师具有坚定正确的政治方向，热爱教育事业，具有高尚的道德品质、作风正派、严于律己、以身作则，能为人师表。

经过学校认真研究，充分讨论，现拟定20\_\_学年度汝南县第三小学教师专业发展学校实施年度工作计划如下：

(一)、领导重视、健全制度

为提高教师对自身专业发展重要性的认识，本着对教师负责、对教育事业负责的态度，我校把教师专业发展工作摆在优先实施的战略地位，纳入学校工作的重要议事日程，统筹规划，认真实施。根据上级文件并结合学校实际，研究制定教师专业发展年工作措施和实施方案，并成立“教师发展年”活动领导小组，由校长任组长，学校主要行政、部门负责人为成员的领导小组，负责组织实施教师专业发展年工作。

(二)、拟定个人三年规划 促快速成长

我校组织教师制定个人专业发展三年规划、年度专业发展计划。 为了更好地让教师边学习边整理自己，我校特为每位中青年教师制订了一份教师个人专业发展规划表，让老师们进行自我剖析，找出自己的优缺点，并及时进行取长补短。能过教师个人专业发民规划表让老师们再一次拥有照镜子的机会，根据自己所定的三年目标，借助学校这个得力的平台努力使自己达成目标，并有更高层次的发展。

(三)学习内容

1、教育学、心理学理论。

2、教师师德培训。加强政治学习，正确理解并运用党的方针、政策，提高教师政治思想觉悟;进行师德修养、职业道德规范的培训，增强教师的职业道德观念。

3、实施课程改革的通识性理论培训，使广大教师能够正确理解、掌握国家实施课程改革实验的基本理论，正确运用新课程标准，参与实施课程改革实验。把新课程理论学习与研究及运用能力的培训工作作为学校各项工作的重心，作为学校今后进行继续教育的核心内容。抓好实施课程改革的学科性培训，认真组织开展各科课程标准的学习和探讨。

4、教育教学技能培训。聘请有关方面的专家学者不定期来校举办讲座、研讨等学术活动;加强教研活动和集体教育教学研究活动;加强现代教育技术的学习活动;开展跨学科知识教学研究活动;提高教师教育水平。努力提升广大教师的教育教学理论水平，现代教育教学观念。

5、实施课题研究。

(四)、学习形式

坚持自学与学校组织集体学习相结合，坚持举办校本研修与聘请专家来校举办专题讲座相结合;坚持选派优秀骨干教师参加各种短期培训学习和集体派遣外出参观学习相结合。

(1)专家指导，专题讲座。

我们本着“量力而行，适度超前”的发展策略，通过外请名家到校讲学或指导课堂教学，把推进课堂教学的现代化，校本课程开发建设，校本培训和校本研究，作为提高教师专业化素质的重要途径。

一是充分利用“请进来”的智力资源优势，邀请专家或名师来校指导课堂教学，在指导过程中，我们把专题讲座与听评课活动有机结合起来，采取“教师现场上课——老师从课中提取问题，确立研讨主题——专家指导”的形式，使我们的老师既从中吸收理论营养，又得到实践操作的实际指导。

二是举办校本研修，力求使我校的全体教师，通过在校本研修活动中的学习获得实惠，在吸纳先进教育教学思想的同时，把教师的思想统一到“科研兴校、特色扬校、进取建校、创新强校”的工作思路上。

(2)专题论坛，互学互助。

任课教师在积极参与国家、省、市级课题研究的同时，要鼓励积极进行小课题研究，为此各科教师在小课题研究上课题组老师们力求从思想观念和教育行为入手，改变教师过去那种“单兵作战”的研究方式，向规模研究要效益。一是开展学习式教研活动。通过研修班学习、小组集体备课、相互交流等形式，吸引尽可能多的教师参与进来，实现教育资源共享;二是开展活动式教研。主要是根据各学科特点，以学科备课组为单位，开展“常规教学”和“示范课教学”的“教学双优”活动，通过教学常规研究、教学问题研究、新课程研究三个层次的研讨活动，为教师的成长构建起发展的台阶。三是外出参观学习，扩大教师视野。根据学校的需要，选派教师外出培训和参观学习，并规定每一位外出参观学习的教师，都必须结合自己的工作实际写出学习心得，及时查找不足，以便于更好的弥补。

(3)同伴互助，共同成长。

在实施校本研究过程中，我们充分发挥我校的教师年轻、工作热情高和勤学钻研等人力资源，让同学科教师形成积极的同伴互助模式，加快我校师资队伍的整合和教育教学素质的提高。

一是以老带新。让新教师与科研能力相对较弱的教师，向老教师与科研能力相对较强的老师拜师学艺，以提高教师队伍的整体素质。 二是师徒结对子。通过探索课、引领课及示范课教学活动，让教师自己研究在授课中的长处与不足。使具有不同教学特色的教师结成对子，相互取长补短，逐步完善自己，迅速成为教学和研究的骨干。 三是聘请名师指点。为教师聘请专家、知名教师为指导教师，不定期接受培训，使他们总结形成自己的教学特色，充分挖掘自身的发展潜力。

(4)构建 “网上交流平台”

学校利用网络设施及技术优势，构建新阳中学校园网上交流平台。开设了“课改论坛”、“教育信息”、“教学案例”、“教学反思”、“论文交流”等栏目，让老师们通过校园网络，进行广泛交流，我们把教师之间的直接对话和教师网上交流有机结合起来，通过教学设计讨

**关于年度教师的工作计划2**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写与朗读的训练，把学生的写与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

**关于年度教师的工作计划3**

一、指导思想

严格按上级要求扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，加强学校常规管理。我们认识到推行素质教育的今天，教育的竞争就是办学内涵的竞争，就是学生综合素质的竞争。因此学校今后要以科研为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作。同时学校要牢固树立两手抓的思想，即：一手抓教育教学，一手抓安全稳定，确保不出现任何安全稳定事件，使学校的办学内涵不断提升。

二、基本思路：

1、深化法制，落实基本规范。要以依法治校为根本，完善学校的各项规章制度，形成学校各项工作的基本规范要求。

2、严谨过程，夯实基础工作。要将各项制度在具体的工作中操作起来，要明确一定的操作流程，重视各项工作的过程性管理。

3、弘扬文化，提升基本素质。在制度保障的基础上，要以人为本，提升教师的精神面貌，提供学习的机会与平台，提升教师的内涵修养。

三、重点工作：

1、扎实推行精细化管理，不断提高学校的育人水平。我校在本学年要不断优化学校管理，抓好两支队伍的建设：建设一个积极、高效、有眼光的领导机构;班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，起示范带头作用，从而调动学校各种因素积极参与学校的教育教学工作，大面积提高教育教学质量。打造一支素质过硬、务实进取的教师团队。深化新课程改革，大力提高教师的整体素质。组织教师认真学习《教师法》、《教师职业道德》，开展铸师魂、修师德、树师表、练师能的活动，并且学校要通过积极派教师外出培训，实施校本研究，学习新课改理论，以及参加教研部门组织的各项活动;要求35周岁以下的教师必须达到大专学历，鼓励大专学历的教师参加本科的学历进修。从而帮助教师成长，提高教师的业务素质和教研能力。建立起完备的教师业务成长档案，促进教师的专业成长;进一步丰富完善刘集小学的博客，争取将学校的各项活动和制度措施、文化、教师成长、学生发展等都放入博客之中，提升刘集小学的办学水平和知名度。

2、加强教科研工作，扎实推进校本教研。以创建省级校本培训示范学校为契机，深入推进教研组建设，实现人人有课题，通过校本教研，真正落实素质教育的精神，实现新课改的目的。同时把“感恩教育”的课题向更新更深的方向拓展，特别注重活动过程对学生的影响，致力课题的研究与学生发展的同步进行。建立起教师个人业务成长档案，把它作为教师自身成长的衡量器。

3、加强学前教育工作，不断提高学区幼儿园的办园水平，从数量型向质量型转变。通过加强管理、提高师资水平、宣传发动等多种形式，扩大学区幼儿园的招生数目，推行“玩中学”模式，保证“语言、艺术、识字、社会、科学”等课程的开设，特别是通过规范管理----制定教学计划、家园联系册制度、对接卡制度、每月汇报演出制度等保证幼儿园孩子的安全和全面发展

**关于年度教师的工作计划4**

作为一名学前班的老师，我希望在以后的教学中能够帮助学生们更好地成长和学习，和他们一起很好地完成从幼儿园到小学一年级的过渡阶段。以下是我的教师工作计划。

一、教学方面：

我教的是常识、音乐、体育。我以“备好课是上好课的关键”着手，根据新大纲、新教材、新课程进行启发式教学，以“照顾全体、注重个别”为基本点，把游戏穿插于教学之中。激发孩子们的兴趣，使每个小朋友成为教学活动的主体，使每个小朋友在教学活动中变得积极主动，孩子虽小，但他们已具备了一定的动手能力，在各种活动中让小朋友多动手，不但可以训练其身体各部分的协调性，而且还可以开发他们的智力和想象能力。因此，我在教学活动中根据小朋友的兴趣让他们写简单的数字，画自己喜欢的作品，用纸折自己喜爱的飞机、轮船、扇子等，教师在小朋友动手的过程中只作指导或参考，且激励为主，让小朋友自己开动脑筋，发挥想象。收到了良好的效果。

二、健康卫生方面：

我要求小朋友不乱倒水，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，随时洗手，自己学穿戴，做力所能及的事，。使小朋友从小养成良好的卫生习惯。我们经常拖扫教室、睡房等活动场所，每天保证小朋友有一个清洁舒适的活动环境。每天检查小朋友的穿戴，时刻关心每个小朋友的变化和吃喝情况。做好防寒保暖、防暑降温的工作，尽量做到一切让家长放心，孩子们开心，保证小朋友的身体得到健康发展。

三、安全方面：

以“安全第一，责任重于泰山”为准则，重抓安全与卫生管理。以“警fei 110”、“火警119”，教育幼儿不玩火，向幼儿讲述用火知识及防护方法。教育幼儿分辨好坏，怎样保护自己，知道爱打架的人、偷抢的人都是坏蛋，是警察叔叔管制的对象。用生活中的实际事例教育幼儿不与别人争抢打闹，不玩电器，不翻爬桌椅门窗等，及时排除安全隐患。尤其是那些调皮一些的小朋友，对他们进行重点教育。

四、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。比如说“亲子活动”，就让家长和孩子一起快乐，一起开心。还有文艺活动，也让家长们看到了自己孩子的成长，这些都能让家长们更加重视，更有利于我们工作的开展。

在今后的教育教学中，我将更努力钻研教育教学，以补不足，争取更大的进步。同时不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**关于年度教师的工作计划5**

一、指导思想。

贯彻《小学生体制健康标准》。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施：

1、规范实施《学生体质健康标准》。

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操三活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛，认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

2、抓好学校运动队的训练。

我校是篮球传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好篮球队的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色而积极努力。

3、做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

4、积极开展教科研活动。

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教研组的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周一节篮球课，，普及篮球活动。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

**关于年度教师的工作计划6**

我校的师资结构目前基本呈现如下态势：40岁以上的教师有5人，小于35岁的教师有15人，出现了青黄不接的现象。因此，造就一支德才兼备、富有先进科学理论和创新能力的青年骨干教师队伍，到带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。既是当务之急，更是长远之计。

根据学校现状，我们制订了青年骨干教师培养计划，认真组织实施，以促使青年教师快速健康成长。

一、指导思想：

造就一支德才兼备、富有科学理论、具备一定教科研能力和教育教学创新能力、适应新世纪教育发展需要的青年骨干教师队伍，促进教育质量和办学水平全面提高，开拓创新，与时俱进，努力开创我校青年教师培训工作新格局。

二、培养对象

青年教师

三、培养目标：

1、造就一支\"自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献、科学创新\"的青年骨干教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年骨干教师尽快成长，培养一批科研型的青年教师。

四、培训形式和要求

教师培训以在职学习、集中培训、师徒结对、请进来、送出去等形式为主。从实际出发，根据不同情况，多渠道、多层次、多形式的开展培训工作。通过举办培训班、研讨班、学术讲座、教学经验交流、专题研究以及有计划、有组织、有指导、有考核的自学等多种方式进行。

1、发挥学校现有条件优势，采用各种措施，利用各种形式，积极鼓励和支持广大教师进行自主学习和自我进修。利用多种途径和形式，组织全校教师学习新的教育教学理论、现代教育技术，开拓青年教师的视野，不断提高他们的教育教学理论素养和运用现代教育技术的能力。

2、利用多种途径和形式，开展青年骨干教师的技术教育培训，在提高他们学历层次的同时，着力提高其理论水平，不断更新青年教师的知识，构建新的知识体系。

3、利用多种途径和形式，加强同知名学校的交流，采用\"请进来\"\"送出去\"的方式，相互间进行教育、教学信息的`交流和沟通，开展青年骨干教师培训。

4、充分发挥老教师的优势，不断优化完善\"师徒结对\"模式，以\"老教师\"之长补\"新教师\"之短，促进\"新教师\"尽快成长。

五、主要措施

1、重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教导处及教研组长组成的领导小组，负责每年计划的实施及青年教学骨干的认定工作，做好市县级教学骨干的管理工作。

2、抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，鼓励他们参加自考、函授、提高学历层次，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

3、促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志1至2种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以\"逼\"其学习，促其提高。学校还不定期采用\"走出去\"、\"请进来\"的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4、倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到\"六会\"，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5、常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师(五年教龄以下的教师)，每学期至少上一节研究课、一节汇报课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作ppt课件。

6、树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7、结师徒。学校实施\"带教工程\"，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

**关于年度教师的工作计划7**

坚持以新课程改革为中心，着力提高教师的综合素质。加强研究力度，引导力度，使“课程改革”的理念深入教师的思想意识，进而深入浅出的显露在教学实践中，用教师教学行为的转化带动学生学习方式的转变，在夯实基础、继承优良传统的基础上，凸现“课程改革”的真正优势。

具体目标

以师为本，塑造工作室教师团队的优秀教风，努力提升教师个体在教育细

节上的品位，推出在全区以至全市具有较大影响力的教师;在关注学生需求的基础上，深入进行课堂有效教学方式的探索;转变教师的教育理念和教学方式，提升教师的教育研究意识。通过教师间互助合作，增强教师的理论水平和课堂教学操作能力。

实施方案

1、开展开放课堂活动

本学期大部分工作室教师均为各级骨干教师，在年组内应承担起教学的引领指导作用，因此把每周二的第二节课设为开放课，供其他教师听课学习。

2、定期开展专题研究课活动

研究课是教师发展的有效切入点，立足于课堂教学研究，可以让教师体验到专业生活的趣味，形成积极的专业工作态度。因此工作室教师每月围绕自己的研究主题至少上两节研究课，年组教师参与听课评课。

3、开展听评课活动

工作室教师每周至少听其他教师1节课，并与授课教师交换意见。

4、开展校际间交流活动

本学期工作室与立山光明小学进行教学交流活动。互相学习，互相借鉴，共同提高。

5、围绕研究主题进行专题研修讲座。

工作室每月进行一次以“教学研究主题”为中心的专题研修讲座。

三月：赵婷婷、张晋 四月：朱未华、曾亚娟

五月：赫冬梅、吴磊 六月：李春莹、赵静波

6、建立工作室教师博客

建立教师博客目的在于促进工作室教师能够记录自己的教育教学历程和体会，使学习更为自觉有效，引导教师使写作真正成为乐趣。

7、开展指导展示课活动。指导同年组教师上课，并做评课。

8、本学期至少看两节精品课例，并做好评课记录。

9、完成一篇读书心得。

10、学期末召开“工作室教师教育教学论坛”。

主题性教研活动具体安排：

年级主 题 内 容研 究 教 师一年数学：创设有效数学情境，培养学生学习兴趣徐岩

语文：作文，从说开始

赵婷婷二年

数学：培养学生自主探究能力

慕振华

语文：写话能力的培养

张晋、杨柳三年

数学：数学教学中体验学习的研究

朱卫华、王睿

语文：观察与想象的片段训练

游佳、李春莹、刘洋四年

语文：应用文初探

让细节描写走进学生的作文

赫冬梅、黄小群五年

数学：应用题教学中培养学生思维能力

曾雅娟

语文：引导学生积累素材，培养学生写真情实感

阅读教学中培养学生批注习惯

吴磊、赵静波

以上就是小编整理的，望采纳！

【关于年度教师的工作计划7篇心得体会 关于年度教师的工作计划最新范文】相关推荐文章:

年度教师个人工作计划范文

2024年度教师个人工作总结（精选7篇）

物理教师年度总结汇编7篇

实用的教师年度总结集合7篇

【实用】教师年度总结集锦7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找