# 最新学生读书活动总结 读书活动总结简短(十一篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-03

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇一**

部门召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师量阅读经典使教师素质得到升华。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇二**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学能力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校特别强调通过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从xx书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们为老师购置了图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《xx一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而假期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与xx市xx书店联系合作，每年假期与其联合举办xx一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。

学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《xx一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《xx一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场xx折购书优惠。学校为每位教师发放面值xx元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，假期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在xx书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《xx一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，xx一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以xx校长、xx副校长为代表的教育家培养对象，以xx、xx、xx等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇三**

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们启航文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广同学的要求，将家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为家更好地展现我们的风采。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇四**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的，另一边则是用英文注释的特色。同一时期，我还出了一期全新的，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的.办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄读书受益的先进，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如会、诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明每一刻，安全活动每一时，快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇五**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

学习的最终目的是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著。各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次共享了读书的快乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇六**

古人曾经说过：“读书破万卷，下笔如有神。”这句话的意思是：要想写好文章，就要多读书。的确，读书，可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，写出好文章。不仅如此，读书，还可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；引导我们明理，做个有修养的人。为了帮助同学们养成良好的读书习惯，让浓浓的书香盈满我们的校园，让更多的学生好读书，读好书，读整本的书，本学期，我校继续开展读书活动。

根据教体局的部署、学校工作计划，开学初，我校就制定了读书活动方案，并在全校开展读书活动动员工作。利用电子屏幕打出宣传口号，组织召开主题班会，换写黑板报，国旗下讲话，精心布置教室的图书角，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传，营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定基础。

学校规定，语文早读课和每周二、三的午到时间为学生阅读时间，每周二或周四活动课时间也是阅读时间，由语文老师组织学生进行阅读。学校还要求学生每天回家后至少保证20分钟的阅读时间。固定了阅读时间，长期坚持，利于养成良好的读书习惯。

现在的独生子女，对漫画这样的另类书籍比较感兴趣，如果老师不指导推荐学生读好书，那读书的效果肯定不理想。我校向学生推荐的图书有以下几类：

一是教研室推荐背诵的古诗文。每学年25首，中高年级30首，还有《三字经》、《弟子规》、《治家格言》各600字，我们利用午读时间练习背诵；

二是青岛教研室主编的《小学语文课外阅读》。利用阅读课的时间由语文老师组织读；

三是学校图书室的藏书。学期初，班主任统一到图书室借阅，每班选一名负责任的同学担任图书管理员，负责同学们的图书借阅记录，这一部分书一般利用阅读课或带回家阅读；

四是学完课文或一个主题单元，老师向学生推荐图书阅读。如学了“古典名著”这一单元，向学生推荐读中国古典四大名著，可以读与课文内容相关的章节，也可以读整部书；学了《丑小鸭》以后，向学生推荐阅读《格林童话》。还可以向学生推荐同一作者的不同的书，或者是同一主题的不同作者的书，这样达到学一篇读一本，学一单元读一系列，开阔了视野，保证了阅读质量。

第一课堂阅读指导课。学校把阅读指导课作为校本课程，纳入课表，每周安排一节，由语文老师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，并及时引导学生写下所思所想，写好读书笔记，指导读书方法，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯。第二课堂读书汇报课。通过小组讨论、共同表演、朗读评奖等活动，让学生走进书中，走进故事人物的内心世界，谈自己的感受，加深对作品的理解。第三课堂亲子共读课。学期初利用家校联系卡，家长会、家访等活动，向家长宣讲读书的重要意义，让家长明白读书能改变人生的道理，从而激发家长培养孩子阅读习惯的积极性，同时号召家长参与亲子共读，使家庭、学校形成合力，共同促进学生的健康发展。

为了促进学生的有效阅读，学校每年都会举办一系列的配套活动。如，讲故事比赛、朗读比赛、古诗文诵读比赛、读书笔记评比等，另外，我们根据学生的阅读量分级部评选“读书爱好者”（一年级）、“读书小明星”（二年级）、“读书小学士”（三年级）、“读书小硕士”（四年级）、“读书小博士”（五年级）。这是校内的活动，我们还认真组织学生积极参加上级部门的各项读书活动，本学期已经参加了莱西市教体局组织的“我喜欢的一本书”寒假征文活动，上交学生征文45篇，教师征文3篇；山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动，评选上交征文30篇；另外，我校还参加了青岛市“十二五”读书活动先进集体和先进个人的评选。这些活动较好地推进了书香校园建设的纵深发展，切实丰厚了学生的思想，提升了品位。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇七**

“悦读畅享·共同成长”20xx年xx中学学校读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是学校青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体教师的大力支持下，各班同学的积极参与下，取得了圆满的成功。经过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会；有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲；有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛；还有在朝夕相伴的学校，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自我的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅仅是知识，更是成长。

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到学校里浓浓的读书氛围。与此同时，积极参与的不仅仅是同学，更有诸位教师和家长。教室里，教师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流；书，不仅仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智；书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯；班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情；征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。异常值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，学校里书香弥漫，同学们在读书中欢乐成长。学校读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了学校一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，可是请大家相信，我们必须会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20xx年学校读书节。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇八**

我校首届读书节已经落下帷幕，现就本次活动的实施内容及效果等各方面总结如下：

本次读书节的主题为“营造书香校园，共享读书之乐”，儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任、班主任以及语文老师的指导下开展了读名人传记的读书活动，同学们与师对话，与高尚为伍；与伟人碰撞，激励自己前行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

根据学校工作计划，在郝主任的统筹安排下，办公室制定了读书节的具体方案，屏幕显示标语，并联合政教处、各年级各部、还有语文组，依托学生自治管理员会，尤其是学习部和宣传部，强势营造了读书氛围，并在xx月x日的“国旗下的讲话”中做了联合签名宣传动员工作，向全校各班级发出了倡议，要求各班召开主题班会，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了基础。

本次读书节通过前期各年级各班宣传和要求，在宣传部的具体落实下，通过班主任和语文老师的指导和建议，班主任根据自己班的实际情况作出了具体阅读任务，语文老师则对阅读方法以及阅读中存在的问题提供了一些有针对性的助。基本上实现了让全体学生动起来，践行“共享读书之乐”的活动主题。另外，本次活动的阅读主题是每人读一本名人传记，从成功人士的身上找成功的理由，并以此为动力，用榜样的力量激励自己，寻找通往成功的各条途径。这是这次活动的特色。

月底在学生自治管理员会的组织下，以班级为单位进行了读书交流与展示活动。学生就本月自己的读书情况尤其是阅读的名人传记写了不少于800字的感悟，并在班级作了汇报展示。学习部和宣传部进行了评比和存档。通过阅读与交流，同学们加深了读书的感受，体验了读书的乐趣，并从人物传记中汲取了榜样的力量，不仅开拓了视野，而且提升了自我的精神风貌。

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。当然，由于本次读书活动是首次开展，而且本月周期较短，同时也包括一些主观因素，使得这次活动存在很多诸如活动形式比较单一，力度尚不够等不足。我想通过以后不断累积经验，并及时总结，我校的校园文化节会越办越好。虽然读书节和我们暂时告一段落了，但我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。那就将读书进行到底吧！

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇九**

结合学校读书月活动要求，为激发孩子们读书的积极性，营造书香班级氛围，培养良好阅读习惯。我们班级定主题\"我读书，我成长\"。小结如下：

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一齐走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情景制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展\"好书推荐会\"，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

1、从我接手这个班级时，我们约定每一天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的欢乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家十分开心。此刻，班里乐意读书、乐于表现自我的同学与日俱增。

4、每周二午时的\"书友会\"时间，每一个同学都能够静心来研读自我选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到资料修改，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有本事的同学鼓励他们再读其他书籍。

此刻我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，可是阅读的习惯还会一向延续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下个学期有一个较大的提高！

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇十**

为充分展示我校未成年人思想道德建设的成果，树立一批未成年人的学习榜样，并通过榜样的力量影响和带动广大儿童健康成长，全面推动和提升未成年人思边想道德建设工作，我校认真开展了“最美少年”推荐、评选活动，通过树立广大未成年学生的典型，积极推进“做一个最美少年”的实践活动，推动文明、和谐的校园氛围的建设工作。

为确保本次评选活动的公开、公平、公正，我校成立了“最美少年”评选活动领导小组，成员由行政领导、各班主任组成，名单如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

为真正把事迹突出、品德优良、师生公认的最美少年推荐上来，充分体现公开、公平、公正的评选原则，本次评选活动按照以下三个步骤进行：

1、宣传发动。在学校校会上，学校将基本精神和要求向师生作了宣传，鼓励那些品学兼优、好学上进的优秀学生，积极参与到评选活动中来，展示新时代少年儿童的风采。

2、审查推荐。我校严格按照推荐标准，精心组织，按照优中优的原则，每个班级积极推荐3至8名美德少年人选，并认真填写推荐表，撰写候选人事迹材料。材料要求事迹真实可靠，表述准确贴切，条理清晰分明，具有少年儿童特点和时代气息。

3、公示阶段。评选活动领导小组将评选情况和结果在全校进行了公示，同时对候选人先进事迹进行宣传。

评选活动领导小组从各年级推荐上报的候选人中，反复审定，根据推荐和社会公示情况，最终确定荣获“最美少年”人选。

本次活动推荐活动要充分体现了学生的积极参与，思想认识得到提高，进一步树立了崇高的理想追求。在广泛开展主题教育实践活动的基础上，推荐出了事迹突出、有代表性、可亲可信可学的未成年人先进典型，使广大未成年人在参与中受到教育、得到提高，对学生的健康成长具有良好的示导作用。

通过对最美少年的大力宣传，努力在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“最美少年”的热潮。

**学生读书活动总结 读书活动总结简短篇十一**

在这个寒假里，我阅读的书籍是《只要7日暖》，这本书的作者是著名感情作家：周海亮。这本书不是讲述一个故事，而是从三个不同的角度述说了83个小故事。这83个故事，每一个故事都很贴近生活，都围绕着我们的生活中的点滴——感动的瞬间。

我曾经看过一个帖子，《英语中较美的70个单词》，在此之中也有——moment。翻译成中文就是，瞬间、刹那。在这本充满了人世之间温情的书中，我也看到了许许多多的精彩瞬间，一些我们不曾发现的。也开始懂得在我们的现实生活之中，也应该时常用一颗感恩的心去好好体会一下身边的每一分每一秒，以及每一个人。

在阅读这些文章的时候，我承认，我的内心的确有一种被击中的感觉，石落古井，我甚至可以听见自己心底的回声。因为经历了太多现实中包括传媒上大千世界的种种，能赚得我们眼泪的作品逐渐成为了凤毛麟角。可是这种作品中还是有的，基本上每一篇都拨动了心中较温柔的那根弦。较令我感动的是《无声的感恩曲》与《石头剪子布》。一则是沉默浑厚的父爱，另一则是令人惊叹的手足之情。

《无声的感恩曲》中的结尾，那个儿子在自己的个人演奏会上的较后，用那架已经发不出声音来的钢琴——那是父亲倾尽所有为他买的，弹奏了一首让每个人都深思的曲子。那天的演唱会上所用的人都默默地听完，听完后默默地流泪，然后轻轻地鼓掌，包括那位已经失聪的父亲。父母从孕育我们起，直到他们生命的终结之时，至始至终心甘情愿地为我们奉献着一切，他们帮助我们渡过生命的每一个沟沟坎坎。不论是父爱还是母爱都是深沉、浑厚，而我们千万不能忘记：我们永远站在他们的肩膀上！

从我睁开双眼的那一刻，我看到的笑容便来自于他们。

当我伤心哭泣的那一刻，轻拍着我肩膀的人也是他们。

等我学会奔跑的那一刻，一直在身后关注我的是他们。

在我手捧奖状的哪一刻，在我身后默默微笑的是他们。

是他们，是他们，一直都是他们。永远都是他们。

他们不是谁，就是一直在我们身边的父母亲。

《石头剪子布》讲述的是兄弟之间的手足之情。整篇文章没有华丽的词藻，全都是朴素的语言，但它那只字片言却感动着我。我看过许多兄弟为了事物之间的争夺而自相残杀，而这对兄弟之中的哥哥每一次面临抉择，不论将要失去什么都会在“石头剪子布”的比赛中让着弟弟，或许应该说是争夺中，让弟弟得到较好的。在较后一次，哥哥还是依然地出了石头，因为那天弟弟的手打了石膏不能弯曲。

像上面的文章中的事例一样，这种事其实每天都在我们生活中发生，如果你说没有，那只不过是没有发觉罢了。

这本书中的所有文章，作者都用同一个格式写的，作者都是一个旁观者。作者都用“她”与“他”来为主角命名。虽然在每个故事中出现的都是“她”与“他”，但是在作者的笔尖下，把这些角色塑造出来，使他们充满活力与血肉。让读者更有一种实感。如果让我用一个字来形容这本书，那就是“爱”。在整本书中全凭爱为血脉，这个词在文字的深处涓涓流出，而作者就如同一位歌手一般地把它们全部咏唱出来，唱出了人间的大爱。突然发现那些生活的点点滴滴是如此的不经意，稍不留意即从指尖逝去。而在那些不经意之间，我们又失去了多少了呢？谁也不知到。

书的扉页上写着这样一段话——“我们或许没有能力改变整个世界，但我们完全可以心存爱与感恩。爱与感恩是灵魂的香味，你会里魔鬼越来越远……”不错，只要我们在生活中，时常怀有一颗真诚、有爱、感恩的心，以及抓只身边的每一分每一秒，我们的生活将不再那么单调，会变的多姿多彩。不对，应该说生活本身就多姿多彩！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找