# 小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案(8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-03

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇一**

知识目标：认识“视频f/x”菜单及条幅文本。

技能目标：学会使用“视频f/x”菜单；能够添加条幅文本套用动态效果。

情感、态度和价值观目标：提高自身审美及评价能力。

重难点及突破方法:学会使用“视频f/x”菜单；能够添加条幅文本套用动态效果。课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作方式交互使用。

前几课，我们学习了有关动画的制作。课下很多同学问：能不能像word文字效果一样套用预先设定的效果呢？答案是肯定的，今节课我们就来学习这方面的内容。

1、复习旧知，做好铺垫

师：下面，同学们先新建一个：200x150的画布，并建立两帧，在不同的帧上添加不同的图像。

学生操作，教师巡视指导。

2、套用“视频f/x”菜单效果

教师边讲解学生边操作。

①中第一帧和第二帧；

②单击“视频f/x”菜单“peel”子菜单中的“turnpage-peel”命令；

③设定效果。

学生独立练习。

3、套用文本效果

教师边讲解学生边操作。

第一步：添加条幅文本。

方法一：在帧上右击，选择“添加条幅文本”命令。

方法二：单击标准工具栏中的“帧”选择“添加条幅文本”命令。

第二步：设置条幅文本。

4、保存并退出。

课堂总结：谈收获。

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇二**

知识与能力：学生在自己喜爱的情境中，掌握绘图工具栏各工具用法，学会绘制热带鱼和海底植物，把各种图形有机组合起来形成美丽的海底世界。

过程与方法：在教师、同学及课件的帮助下，感受学习绘制海底世界的过程。初步学会分析解决问题的过程和方法。任务驱动和教师引导相辅相成，完成教学任务。

情感、态度、价值观：培养学生环保意识；初步培养学生自主探究、动手操作的能力及与同伴合作交流的意识、能力；培养学生审美能力。

本节课是信息技术第一册中怎样绘制图形及图形的美化等内容。本节课利用网络环境，创设信息化的教与学环境，利用优美、生动的画面，丰富有趣的情境，让学生从亲身的感受中说、做、学，优化教学过程，改进学习方式，并倡导学生主动参与学习和交流合作，用不同的学习方式来学习制作贺卡以及指导学生解决同一问题可用不同方法。学生通过问题情境的感受，学习解决问题的方法，通过自己的讨论交流进行探索和实现问题的解决，形成一定的知识解决模型，并最终解决问题。

重点：绘图软件各工具的运用和图形的组合。

难点：变形工具的使用和复制、粘贴命令的运用。

1．学习者分析

小学三年级学生的有意注意大约保持20分钟左右。学生在学习本课前已经有了一定的计算机操作能力。学生能够熟练的运用画图软件中的各种工具进行图画作品的创作。对作品的保存和上传也有基本掌握。

2．教学理念和教学方式

信息技术教学是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。信息技术教学要紧密联系学生的生活实际。采用探究式学习，教师可以利用网络和课件的优势，成为信息的广播者，为学生提供动态的、丰富的信息；问题情境的创设者，鼓励学生主动参与学习；尝试点拨的引导者，为学生的主动学习创设空间；知识反馈的调整者，激活学生积极探索的自信心。学生是学习的主人，在教师的帮助下，学生动手操作探索，发现新知，自主学习。

教学评价方式多样化，师生评价、生生评价、学生自我评价等多种方式，以过程评价为主。对学生的学习和练习做出评价，以有趣多样的评价激励学生的积极情绪，实现人机对话，每个学生都能体验到成功的乐趣。

共30台计算机，全部联网，多媒体演示课件。

导入语：同学们在电视或书本上一定看过海底的景色吧，美不美？今天老师再一次带领大家去游览海底世界，愿意吗？

（课件演示海底世界视频片断。学生观看海底世界视频。）

教师提问：同学们，看到这么美丽的海底世界，你想说点什么或者想做点什么呢？

结合学生回答，教师导入：老师也想到了把它画下来，并且老师已经画了一条热带鱼，大家想看看吗？（板书课题）

设计意图：利用直观课件让学生快速进入到学习的最佳状态。美丽的画面让学生产生了想画一画海底世界的学习动机，从而让学生自己提出了学习任务。

（一）分析作品，理清思路

（课件演示：一幅只画了一条热带鱼的范画。）

教师提问：观看这幅画，想一想要画出这样的鱼，要用到画图软件中的哪些工具，或者命令。

学生讨论回答问题：直线工具、曲线工具、椭圆工具、油漆桶工具、选定工具、复制—粘贴命令。

教学意图：先让学生观察、思考作品的创作方法，既复习了以前的知识，也为后面尝试学习打下了铺垫。而且学生在观察分析作品的同时，激发了创作的欲望，使学生在不知不觉的接受了任务。

（二）尝试学习，完成任务

教师过渡：那同学们想不想自己动手画一条这样的鱼呢？

学生尝试练习。

练习要求：尝试的过程中学生可以借助教材和课件中的范画进行学习，如果遇到了问题自己先想办法解决，如果有解决不了的先记下来，一会儿一起解决。

像的复制方法，要求学生一边演示一边讲解。

教学意图：通过学生质疑，同学间解疑，教师演示，学生演示解答了学生所遇到的问题，并且突破了教学重点。

（四）拓展练习，训练思维

教师：通过刚才那位同学的操作之后，大家发现画面中已经多出了几条鱼了，但是海底只有鱼吗？还有哪些东西呢？（学生会问答：水草、石头等）那看看老师画的这幅画像不像呢？（课件展示：已经绘制完成了的海底图，包括鱼、草、石头、泥沙等）那同学们自己也来创作一幅美丽的海底世界吧！老师相信你们会画得比我好的。有信心吗？开始动手吧！

学生创作，教师指导。（课件播放轻音乐）

教学意图：拓展练习能加深学生对基础知识掌握，提高对知识的迁移运用能力。同时也是培养学生创新精神，探究精神的重要环节。

（五）作品交流，取长补短

通过投影仪展示学生作品，然后对作品进行评价。

学生自评。鼓励学生大胆说自己的创作意图，以及作品成功的地方。

同学互评。互相学习，说出同学作品优点的同时也要指出不足。

教师点评。以鼓励、希望为主。

教学意图：作品评价不仅让学生看到了优秀的作品，给学生以美的薰陶，同时让学生看到了自己的不足，并在以后加以改进，对于教师来说，更可以通过学生作品的评价不断调整自己的教学方法，更好地帮助学生学习。

（一）环保教育，注重情感

教师：刚才展示的作品都是做得很好，有的同学还给海水着了色。同学们海水是什么颜色的？海水原本是蓝色，但是由于人们的污染现在的海水也并不全是蓝色了。请大家看课件（展示被污染了的海洋的图片）。同学们，看到这样的图片，你想说些什么呢？

学生发言。

教师：那我们回到我们身边我们周围，我该怎么做呢？

学生发言。

（二）教学总结，完成建构

教师：同学们，通过今天的学习，我学会了什么？懂得了什么？

学生总结回答。

教师：海底世界是美丽，海水是湛蓝的，但是由于人们的不注意，美丽的海洋已经在遭到破坏，如果我们再不保护环境、保护大海，也许有一天我们再也看不到蓝色的地球，也看不到美丽的海底世界了。请同学们从自己做起，保护环境、保护自然。（课件演示海底世界的视频）

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇三**

1、知识目标：了解“账户”的概念。

2、技能目标：尝试对outlookexpress或foxmail进行账户设置；熟练使用电子邮件软件管理电子邮箱。

3、情感目标：在学习中增进师生、生生之间的交流；养成良好的信息交流习惯，增进生生间的合作意识。

（一）重点

1、“账户”的设置。

2、电子邮件的收发和管理。

（二）难点：“账户”的设置。

1、概念：账户。

2、设置邮件账户。

3、收发电子邮件。

4、管理电子邮件（删除、附件的保存）。

5、outlookexpress或foxmail窗口工具栏按钮、状态栏图标的含义。

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇四**

本课主要介绍机器人灭火的基础知识，让学生学会安装和使用火焰传感器，了解机器人灭火基本原理，为下一节课学习打下基础。

1、知识和技能目标

了解火焰传感器的使用方法，了解机器人灭火的工作原理。

2、过程与方法目标

（1）学会安装火焰传感器及机器人的灭火装置；

（2）学会分析和处理机器人出现的各种情况。

3、情感性目标

培养学生的动手和动脑能力，培养学生的创新意识和精神。

1、教学重点

火焰传感器的使用和灭火的基本原理。

2、教学重点

（1）灭火的基本原理；

（2）出现的各种情况的成因分析。

将本课的图片和文字资料下发到学生机上，机器人、灭火装置、蜡烛、打火机。

1、情境导入

教师表演机器人灭火。

2、学习新课。

（1）分析灭火装置的安装过程。

教师：要想知道机器人是怎样灭火的，我们首先要了解机器人灭火过程，了解灭火的流程图。

教师示范机器人灭火后，屏幕展示灭火的流程图，帮助学生了解分析。

教师：机器人是通过什么装置来灭火的？同学们请仔细查看该装置，它们由哪些器件组成的？

学生回答，教师补充讲解火焰传感器的使用方法。

学生组装灭火机器人，并对照书编写测试程序，并对火焰传感器进行测试。

（2）指导学生编写机器人控制程序。

屏幕重新展示灭火的流程图。

教师：但机器人检测到火源该怎么办？没有又该怎样去处理？

布置任务：看图，编写机器人接近火源程序和灭火程序，看哪小组在最短的时间内将火焰灭掉。

学生分组练习，教师指导帮助。

小组表演，评出最佳小组。

想一想：如果在编写程序时，我们把“中断循环”改为“不中断循环”，会出现什么情况？

学生编写，测试、汇报。

3、巩固练习。

请同学们试着完成书中本课的“试一试”中的练习，在遇到困难时可小组同学相互帮助，也可以举手问老师。

4、总结评价。

教师总结后，请同学根据自己掌握的知识情况和收获，在本节课的“评一评”中打上自己的成绩。

教后感：

通过风扇吹灭蜡烛，学生很容易理解，但是教师可不可以让学生思考有没有其他方法和措施吹灭蜡烛，促进学生创新能力的培养呢？

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇五**

1、学会“新建表格样式”的方法并能够应用在网页中；

2、能够设置方框样式并应用于图片；

3、能够设置超链接颜色变化样式。

4、全面了解废旧电池的合理回收和利用以及电池的正确使用等问题。

应用样式表，美化网页。

教师可以课前布置任务，让学生做一个关于生活区内随意丢弃电池现象的小调查，并询问周围群众对废旧电池危害的认识。

第一课时

一、通过反馈调查结果，导入新课

电池广泛用于航天、科学实验和日常生活中，但它也是隐藏在我们生活周围的杀手。废旧电池是一种很厉害的污染物，破坏生态环境。目前，无论是在马路上还是在居民生活区内，经常可以看到被人们随手丢弃的废旧电池。针对这种现象，我们开展了活动“废旧电池的危害与回收”，今天这节课，我们把调查的结果说一说？

学生讲述调查结果，认识废旧电池合理回收利用的重要性。

二、设计网页结构

1、根据p47，学生动手设计网页设计结构图

2、展示优秀设计图

三、网上收集信息

1、学生上网收集有关电池的种类，危害和回收处理等方法资料，整理并保存。

2、共享收集的资源。

四、交流：

今天这节课我们收集了哪些新的信息？

第二课时

一、复习新课，导入课题

师：哪位同学愿意把自己收集的信息展示给大家欣赏一下？

（学生展示）

师：今天我们就把这些信息制作成网页。

二、新授知识：制作网页

1、学生根据自己设计的网页结构图进行制作网页。

2、修饰网页

a、利用新的样式修饰网页；

单击菜单“格式——样式表链接”，在弹出的“链接样式表”对话框中选中“所选的网页”，单击“添加”按钮，在出现的“选择文件”对话框找到样式表所在的路径（不知道的可以用搜索功能），选择一个样式文件，单击“确定”，回到“链接样式表”对话框。如果想在网页中同时使用多个样式表，可以重复操作，添加样式文件，最后在“链接样式表”对话框中单击“确定”，完成把样式表链接到网页中的操作。

b、设置超级链接的颜色

c、利用表格的背景、间距修饰网页

3、倮存网页

四、欣赏作品，评价提高

五、交流：

说说样式在网页设计中的作用。

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇六**

1、掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形

2、学会选择及改变线宽。

曲线画图工具的使用方法。

能用鼠标器进行熟练地画图方法

计算机、网络及辅助教学软件。

引入画线的常用工具如果要画线，可以用使用工具箱中的（铅笔）、（直线）（曲线）等绘图工具。

1、教学画直线和任意曲线

（1）教学画直线

下图是一条直线，若要在屏幕上画出来。我们可以单击工具。这时指针变成“+”形状。然后在画图区选择一点。按下左键，这一点就是直线的起始点，再拖动至另一点。放开左键，这一点就是直线的终点。于是一条直线就画出来了。

用画直线

（2）教学画曲线

下图是一条曲线，这条曲线是用工具箱中的画出来的。这种画曲线的方法是：单击工具箱中的，然后在画图区选择一点并按下左键，作为曲线的起点再拖动到一点，放开左键，一条曲线就画出来了。由于用画出来的是用意曲线，再加上拖动时又不易控制曲线的形状，因此，画图时较少使用它。

用画任意曲线。

（3）教学画曲线

单击后先在画图区内按下照画直线的方法画出一条直线，然后，将指针指向直线的某一位置，再拖动直线，使直线弯曲，

调整曲线的形状，直到满意为上止。

2、教师示范画线，利用工具箱中的画线工具画出下面的图形。

（1）在选用直线工具和曲线工具时，工具箱底部的工具状态选择器中出现了如上图所示的几条粗细不同的线条，供我们选择。

（2）请你分别选择工具箱状态选择器中粗细不同的线条，在计算机上画出直线或曲线。并想一想，这些线条有什么作用？

3、练一练，用工具画出下面的图形。

这节课我们学习了什么内容？你学会什么？

〔教后记〕

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇七**

（思想、知识、能力）

1、熟悉窗口的组成以及窗口的各种操作。

2、掌握鼠标的双击。

3、进一步练习鼠标操作。

窗口的介绍。进一步了解游戏规则，认识并学会“纸牌”窗口的基本操作，同时掌握玩纸牌的技巧。

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材

一课时

开始——程序——附件——游戏——纸牌

标题栏菜单最小化最大化关闭按钮

①最小化：单击最小化按钮，单击任务栏上的按钮

②最大化：单击最大化按钮，单击还原按钮

③窗口大小改变：没有最大化状态，拖放窗口的边界或角落。

④窗口位置的移动：没有最大化状态，拖放窗口的标题栏。

在堆牌区，当有两张牌可以移动时，应先移动有较多牌的牌堆中的那张。

应先考虑堆牌区牌的移动。只有当所有可能的移动方式都考虑过了，才考虑移动发牌区的牌。

在堆牌区，尽可能留出空白堆，以便放k牌。

将可以从发牌区或堆牌区放到接牌区的牌快速地放入接牌区。我们可以先将鼠标指针指向这张牌，再用食指快速连续地按鼠标左键两次，这个动作称为双击。

打开纸牌窗口，调整窗口的大小。

双击桌面上“我的电脑”图标。

玩纸牌，并观察纸牌窗口底部的得分。

玩好纸牌

双击：鼠标指向这目标后，再用食指快速连续地按鼠标左键两次，这个动作称为双击。

**小学信息技术教案逐字稿 认识积木小学信息技术教案篇八**

1、学会管理“日志”，学会整理“相册”。

2、通过管理“日志”，整理“相册”，让学生清楚文章需要分类存放，图片需要具体说明，从而方便与人交流，从而使其成为我们真正交流的学习平台。

3、通过“我的空间”的管理，使学生形成文章、图片归类存放的学习习惯，提高学生的学习能力。

4、通过管理“我的空间”，进一步培养学生有效学习的信息素养。

重点：(1)学会管理“日志”，分类存放，对需要修改的日志进行编辑或删除；(2)掌握整理“相册”，修改照片信息并分类存放。

难点：学会对“相册”进行有效分类管理。

多媒体网络教室

修改案

一、谈话导入

同学们，还记得“我的空间”单元第一课时，让大家发布的“猜谜语”吗？今天可是我们大家揭晓答案的时刻哦！那应该怎样来发布我们的答案呢？

谁来说说。

要对原来的日志进行修改，如何修改。

学生发表自己的想法。

二、探究新知

1、管理博文

①日志修改

组织学生看书学习，对“猜谜语”日志进行答案的补充。

学生自主探究“管理日志”，将自己的谜语答案通过编辑补充完整（学生发的第一篇日志）

学生结果反馈

学生演示：师板过程：我的空间—日志—编辑—出现日志（填写答案）

师：在这里，我们还可以对先前的日志标题和内容进行修改，对于不要的日志我们可以删除。但如果删除日志，这篇日志的其他留言也会随之消失，因此我们要删除时，一定要慎重对待。

②日志分类

师：在编辑修改日志的过程中，你是如何理解第4步中的“分类发布”的。

学生思考，并谈谈自己对分类的看法和理解。

组织学生讨论，交流，理解分类的内涵。

师：日志上的信息使我们共享在个人空间上与好友交流的信息，日积月累，文章大幅度增加。如何让访问的好友更便捷的分享你提供的日志信息，我们可以对日志信息进行分类。

日志信息可以怎样分类？

一学生或师做演示：编辑—选择分类（新建分类）

问：新建分类根据什么而定义？

练习：进一步对有需要修改的日志，根据需要进行适当的完善，并将它们有效分类管理。

③日志管理反馈

展示一个学生分类管理的效果。

补充：有好方法和建议和大家分享吗？

学生介绍自己的日志管理方法和经验。

2、管理“我的相册”

师：在个人空间中，除了日志可以表达信息与好友交流，相册也是我们在个人空间上发布信息的主要手段。如何来对“相册”进行有效管理呢？

组织学生小组合作新知。

①相册管理

学习情况反馈

师：相册管理可以做些什么？

为什么要对相册进行管理？

学生思考、回答：完善相册信息，便于分享。

②相册分类

问：在图片管理过程中，你还有什么建议吗？

学生回答：需要分类。

师：日志多了，需要分类管理，照片也可以分类整理，照片怎样分类管理？

学生回答：转移到（选择相册）

教师引导：相册怎样新建？师演示过程。

提示：在照片上传的过程中，就应该对图片进行及时分类，做到随时高效管理照片文件。

小组合作：将自己喜欢的照片添加到相册，并进行分类管理。

学生演示。

③相册管理展示

评价：他（她）分了几类？合理吗？是否有建议？

他（她）的分类好在哪里？

学生交流信息。

三、课堂总结

组织学生讨论交流：你是如何来管理自己个人空间的？你认为一个好的个人空间应该具备哪些基本要素？你在管理个人空间时的依据和标准是什么？

学生讨论、交流。

结束语：通过同学们的精心地呵护和打理，老师相信每位同学都将拥有一个健康向上的个人空间。老师要提醒大家，同学们平时要经常对自己的个人空间进行维护，这样才能成为真正意义上的网络家园。

管理“我的空间”

管理博文

管理“我的相册”

教学反思

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找