# 最新九年级化学教学工作计划九篇知识点(8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。九年级化学教学工作计划九篇知识点篇一化学是一门九年...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇一**

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级051、055、056班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对而言051班学生基础较牢，成绩较好；而055、056班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

三、

教学具体目标

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

1.认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。

2.形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。

3.了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题的。

4.初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验的。

过程与方法：

1.认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。

2.初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言的表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。

3.能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题的。

4.能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观 ：

1.保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。

2.初步建立科学的物质观，增进对\"世界是物质的\"\"物质是变化的\"等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。

3.感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

4.逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。

5.发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。

6.增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施

(１)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(２)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(３)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(４)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识的。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系的，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度安排

第一、二周（9.1~9.9）绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周（9.10~9.16）：走进化学实验室（参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验）、单元测试。

第四周（9.17~9.23）：空气、氧气。

第五周（9.24~9.30）：制取氧气，单元测试。

第六周（10.1~10.7）：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周（10.8~10.14）：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周（10.15~10.21）：原子的构成、元素、离子。

第九周（10.22~10.28）：化学式与化合价、单元测试。

第十周（10.29~11.4）：期中复习及考试、试卷分析

第十一周（11.5~11.11）：机动

第十二周（11.12~11.18）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周（11.19~11.25）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周（11.26~11.2）：金刚石、石墨和c60 、二氧化碳制取的研究。

第十五周（12.3~12.9）：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周（12.10~12.16）：燃烧和灭火。

第十七周（12.17~12.23）：燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周（12.24~12.30）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周（12.31~1.6）第二十周（1.7~1.13）：期末复习。

第二十一周第二十二周 机动和期末考试

第二十三周第二十四周 学下册内容

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇二**

一、指导思想。

教学是一个塑造人类灵魂的过程，教学工作的效果直接关系到下一代人的成长，关系到中华民族的兴衰，所以我们要以“三个面向”为政治导向，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化，同时在教学过程中，要努力去实践，去做学生的贴心人，积极投入到新课程改革的浪潮中去，将新课程的理念贯彻到教学实践中去，争取将教学工作推上一个新的台阶。

二、我们的学生状况。

本期我所任教的几个班级中，xx班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，大多数学生都有很强的上进心和学习积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；但相对来说，xx却是全校里较差的一个班，有的是因为没有养成良好的学习兴趣，有的是因为在生理上有一定的不足，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，对寄宿班和普通班做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应较园生活，做到真以人为本。

三、教材分析。

九年级的化学教材为新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元，走进化学世界，从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元，我们周围的空气，首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元，自然界的水，从水的组成，导入到微观世界，了解了分子和原子，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对水的净化与水资源的保护进行了分析。

第四单元，物质构成的奥秘，这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第五单元，化学方程式，这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元，碳和碳的氧化物，从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元，燃料及其利用，从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

四、学习方法。

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习。

注重实验教学，提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

五、教学目的。

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

六、课时安排。

1、走进化学世界，５小时。

2、我们周围的空气，6小时。

3、自然界的水，7小时。

4、物质构成的奥秘，8小时。

5、化学方程式，6小时。

6、碳和碳和氧化物，6小时。

7、燃料及其利用，5小时。

8、复习，5小时。

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇三**

一、指导思想

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

本学期继续担任九年级四个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度表

略

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇四**

计划人：

20xx年秋基本情况分析:

我上学期开始担任九年级3、4两班的化学科教学工作。通过一学期的教学，我感到压力很大。因学生基础太差，特别是和我以前已习惯任教的实验班的学生相比，差距很大，所以我很不适应。经过一学期的努力我们师生间才基本彼此适应，但教学成绩却仍然很不理想，可以说是我教书以来的最差教学成绩：上学期化学统考这两个班平均51.8分，还未达县平均，优生共18人，优生率仅15%。特别难过的是差生竟达19人之多。所以要达到我的希望和学校提出的目标，本学期的压力很大。

当然，通过上期的教学学生们已有了一些学习化学的方法，养成了良好的学习习惯，培养起了化学学习兴趣，也比较喜欢上化学课，乐意配合我的课堂教学。所以我有信心与同学们通过努力实现目标。

20xx年春教材分析:

本期的教学内容是完成下册五个单元的教学，和进行中考总复习。

第八单元：《金属和金属材料》与生活和社会发展的关系非常密切。本单元注意从学生的生活经验和实验事实出发比较集中介绍了金属和金属材料的有关内容，涉及面广：有金属的理化性及用途和资源利用保护以及人类进步和社会发展的关系等情感、态度和价值观等方面的教育。重点是铁、铝、铜和合金的重要性质、用途；金属活动性顺序；有关化学方程式计算中的杂质问题计算。

第九单元：《溶液》是学生最常见的一大类物质。本单元的教学内容与学生的生活实际有密切联系，因此要鼓励学生参与，引导学生加强思维训练。教学的许多内容是由学生在活动与探究中完成的并在“讨论”、“调查与研究”、“习题”、“家庭小实验”等活动中引导学生学习和运用科学方法。重点是溶液、溶质、溶剂、饱和溶液和溶解度的概念；以及溶液中溶质的质量分数的简单计算。

第十单元：《酸和碱》本单元分两部分。第一部分从生活和实验中常见的酸和碱出发，介绍了几种常见酸和碱的性质用途，并说明酸和碱各有其相似性质的原因。第二部分在酸和碱性质及用途的基础上，进一步介绍了酸和碱之间发生的反应——中和反应在实际中的应用。教学中注意通过活动和探究、讨论、调查与研究等方式培养学生的创新精神和实践能力。

第十一单元：《盐化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元：《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

教学任务与目标

本期的教学内容是完成下册五个单元的教学，和进行中考总复习。通过本期的教学以达到下列目标：

1、知识与技能

（1）知道金属的理化性质及用途；能运用金属活动性顺序进行有关计算实验分析设计。

（2）学会化学实验的基本操作要领，观察分析实验现象的方法，能进行简单的化学探究活动。

（3）初步认识溶液及溶液的分类，能运用溶解度曲线分析溶液的有关知识。

（4）认识fe、hcl、h2so4、naoh、cuso4、na2co3等与人类关系密切的重要的化学物质的理化性质、用途；

（5）能进行涉及不纯物参与反应或生成的计算。

（6）认识了解常见的盐和化肥及化肥运用常识。

（7）运用所学化学知识分析解释生产、生活、社会中的有关现象，学会提出问题、分析问题、解答问题的方法；

（8）起学生的化学思维，化学素养，化学技能，进而培养学生的理科思维，逻辑思维，发散思维，抽象思维、形象思维等思维能力和观察能力、分析能力、合作与交流的能力、实验仪器的操作技能等能力；

2、情感态度与价值观

（1）通过化学知识技能的学习使学生热爱化学，激发学生学习化学的兴趣，初步形成化学科学的价值观，培养学生严谨的科学态度和尊重客观事实、善于合作的优良品质；

（2）通过活动与探究及化学知识的形成发展使学生体验科学家获取科学知识、认识客观世界的重要途径和不易，从而养成刻苦努力，不谓艰险，急流勇进，不懈努力去达到目的的作风；

（3）使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的环保意识，略有资源危机，环境危机等危机意识并进而产生起历史使命感和责任感。

3、培养优生率目标：

通过本期教学力争在中考中这两个班的优生率达到20%。具体的优生培养对象是每班的前15名。

教学方法与措施

1、化学是本学年才开设的一门课程，首先要注意设法培养起学生的学习兴趣和信心以及良好的学习习惯。毕竟兴趣是任何知识学习的原动力，而良好的学习习惯则是取得良好学习效果的保障。

2、要在备课上很下功夫：虽然我教学新课改教材已有两年，对教材考点都较为熟悉。但对有关课改教材的分析资料的收集阅读仍还十分必要；认真分析学情，从而确定适合师生的教学方法，特别是用好“洋思经验”进行课堂教学和搞好“三清”活动；认真分析准备各课题的演示实验及探究活动，力求达到实验和活动的目的；注意收集整理并选择好适应学情和大纲以及符合课改理念的练习题。真正做到备教材、备学生、备教师、备教法、学法、备教具、备练习。

3、重视实验演示特别教材中的探究实验活动的探究。化学是一门以实验为基础的自然科学。实验的观察分析，实验的操作技能都是学好化学的重要基础，同时也是中考的热点和典型题型。特别是本学期将要进行理化实验操作考试，所以教师要注意示范操作的规范性和学生互教互学的重要性。

4、注意分散教学难点。初中生学化学多难在化学用语的识记书写，教学时可采取分散认识进行教学的方法以突破难点，务必使每个学生都过关。

5、坚持发展性原则，面向全体学生。教材中化学实验多，要克服各种困难，合理调配化学实验室，使每个学生都有机会动手试验操作，动脑思考问题，体会到实验的重要性和趣味性。

6、坚持互动性原则，提高整体素质。教材中讨论栏目较多，探究活动多，教师要引导和帮助学生参加讨论与探究活动，鼓励学生运用化学知识和用语表达自己的想法，从而形成不甘寂寞、奋发向上、竞争好胜浓厚的学习风气。

7、注意创设乐课堂，探究新思路。该班学生活跃、聪明，我也喜欢在活跃的气氛下使学生愉快地学习知识。所以，课堂上要给每位学生提供平等的学习机会，提供学生展示自己的平台，结合教学内容与生活、生产实际营造愉悦的课堂氛围，让学生在乐中学，学中乐。

8、对教材中探究活动的处理要恰当。全书共有29个探究活动，加上练习中的探究会更多，在教学过程中不可能全做，要有选择和侧重。我认为要结合大纲及有关中考考试说明和信息以及不同的探究类型选择进行。

9、理科教学中学生的练习是必不可少的。针对新教材选择好练习，做到精讲精练，有针对性，能培养学生的思维能力，解题技能等。所以教师平时要注意收集有关考试信息，收集典型题型形成题库。

10、虽然是要求用新课改理念、新教法去教学新教材，但核心的任务还是要让学生学到知识和技能，在考试中取得好成绩。所以，要特别重视课堂上学生的知识过手及课后对学生知识过关的检查督促。

在总复习中要特别注重双基的到位，选好针对性训练题，杜绝题海战。

教学进度安排

第1

——2周教学第8单元

第3——4周教学第九单元

第5——6周教学第十单元

第7——8周教学第十一单元

第9周教学第十二单元

第10周复习第1、2、3单元

第11周复习第4、5、6单元

第12周复习第7、8、9单元

第13周复习第10、11、12单元

第xx周复习实验和计算专题

第15周综合模拟及考前心理辅导

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇五**

一、学情分析：

化学是一门九年级新开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，有的`学生基础较牢，成绩较好；而有的学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教学总体目标

增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

四、具体措施

(１)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(２)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(３)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(４)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇六**

一、学生基本情况

化学是九年级刚开设的新课程，与学生生活的联系较多，学生学习的热情比较高，教师应正确引导，以便在期中考出好成绩。本学期我担任九年级1、2、3班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，相对来讲，1班学生基础较牢，成绩也好，算起点较高;而2、3班学生大部分有养成良好的学习习惯和行为习惯。教师要做好每一个学生的教育工作，使他们在各自原有的基础上不断有所进步。

二、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本方法和过程，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能;引导学生知识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习，培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应当代社会生活和生存能力。

三、教学具体目标

通过义务教育阶段的化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展：

知识与技能：

认识身边一些常见的物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述;形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本待征，初步认识物质的性质与用途之间的关系;了解化学与社会和技术的相互联系，并能发此分析有关化学的简单问题;初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

认识科学探究的意义和基本过程、方法，能提出问题、提出假设，能进行基本的实验探究;初步学会运用观察、实验等方法，获取信息，能用文字、图示和化学用语表述有关化学信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法，对信息进行加工处理;能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学实际问题;能主动参与他人合作、交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步形成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣;初步建立科学的物质观，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念;感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关心与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识;逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念;发展善于参与合作、有自己的观点、勇于探索、创新、实践的科学精神;增强热爱国家的情感，树立学习化学的坚强志向。

四、具体措施

1、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生的学习兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验的能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要部分。在教学中，要防止重讲授，轻实验的偏向。在实验教学中，要注意操作安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

2、积极开展化学课外活动

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活，结合学科等方面，活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竟赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织时，应注意充分发挥学生的特长，培养学生的创新精神。

3、加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学议程式等是用来表示物质的组成及变化规律的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

4、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好这些知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定元素化合物知识后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念的原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度安排

第一、二周(9.1—9.9)绪言、物质的变化和性质、化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.10—9.16)第一单元走进化学实验室，单元测试。

第四周(9.17—9.23)第二单元我们周围的空气，空气、氧气。

第五周(9.24—9.30)制取氧气、实验活动1氧气的实验室制取与性质，单元练习。

第六周(10.1—10.7)放假。

第七周(10.8—10.14)第三单元物质构成的奥秘，分子和原子，原子的构成。

第八周(10.15—10.21)元素，单元测试。

第九周(10.22—10.28)第四单元自然界中的水，爱护水资源，水的净化。

第十周(10.29—11.4)化学式与化合价，复习。

第十一周(11.5—11.11)期中复习，中考，试卷分析。

第十二周(11.12—11.18)第五单元化学方式，质量守恒定律，如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.19—11.25)利用化学方程式的简单计算，单元测试。

第十四周(11.26—12.2)第六单元碳和碳的氧化物，金刚石、石墨和c60，二氧化碳的制取的研究。

第十五周(12.3—12.9)二氧化碳和一氧化碳的制取，实验活动2二氧民碳的实验室制取和性质。

第十六周(12.10—12.16)第七单元燃料及其利用，燃烧和灭火。

第十七周(12.17—12.23)燃料的合理利用与开发，单元测试。

第十八周(12.24—12.30)实验活动3燃烧的条件。

第十九周以后，期未复习、期未考试。

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇七**

一、指导思想

根据科组和级组的工作计划和要求，本学期备课组主要开展新课讲授和备考等工作。同时也要抓好教学的常规工作，注重学生的双基教学和化学实验基本操作的训练，培养学生的科学态度和科学的学习方法，加深学生对所学化学知识的理解与运用，大面积地提高学生化学成绩，力争使学生在中考取得较好的成绩。

二、工作要点

1、坚持每双周进行一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所遇到的问题。

2、组织备课组的全体教师认真研读20xx年中考《考试说明》和详细分析近几年的中考试题，把握好新课讲授中的重点，为20xx年中考作准备。

3、在课堂教学中面坚持向全体，因材施教，实行分层教学。普通班重点是进行基础教学，适当降低要求。帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。快班在强化基础教学的同时，适当作一些知识拓展性讲授，从中培养他们的综合能力。

4、在课堂上突出学生的主体作用。每节课让学生多动脑、多动手、多动口，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

5、坚持每个单元测试一次，试题由备课组自编。

6、加强学生的个别辅导。充分利用自习课或下午第四节辅导课的时间，对个别学生，特别是差生进行个别辅导，使他们的成绩有较大的提高。

7、加强尖生的培养，为明年参加全国初中化学竞赛而准备。

8、开展备课内互相听课活动。本学期探讨专题是“如何提高普通班学生的学习兴趣”，安排教师上一节专题研究课。

三、教学进度（备考工作）

新课讲授在第13周完成上册内容，第14周开始讲下册内容，第20周开始进行期未复习。

具体安排如下：

20xx＿20xx学年度第1学期初中化学科第 一 册教学教学进度表

周次

起止日期

教学内容

课时安排

备注

9月1日-5日

绪言 课题1.1

9月6日-12日

课题1.2 课题1.3

**九年级化学教学工作计划九篇知识点篇八**

本学期九年级化学新课将在4月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况的已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况的是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1。立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、

总结

提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识。中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上。出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调。教学计划。在总复习中要重视信息反馈。

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真。的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神。中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调。复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收。真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对测验情况的进行知识点、知识面、掌握情况的及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调。复习计划。这样才能使实际掌握情况的与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

五、做好备考工作，提高应变能力。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推。、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写。齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大映响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化。知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

希望通过自己努力，我所教的学生初中化学的中考都取得较好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找