# 2024年九年级第一学期历史教学计划(五篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-03

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。九年级第一学期历史教学计划篇一学计划与进度安排学校：板当中...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**九年级第一学期历史教学计划篇一**

学计划与进度安排

学校：板当中学 姓名：王密龙 任教学科：历史

一．目的要求

1．弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2．要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

二．教材分析

本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

１．1917—1945年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡－华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

２．1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。——以上内容，即是本学期新授的内容，另外，对初中三年的历史学习进行系统的复习也是这个学期的重要使命。三．学生情况分析

尽管学生人数少，但学习状况差距有点大，学习基础不平衡，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以便他们大多数能够合格。四．教学措施：

1．创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2．指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3．加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五．教学进度安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1---5周12课时

讲授《世界历史》下册8---19课

第6周2课时

指导基础训练

第7周2课时

期中质量检测

第二阶段：会考总复习，其中：

第8-10周，5课时复习中国古代史

第11-12周，5课时复习中国近现代史

第13-14周，5课时复习世界历史

第15-16周，考前强化训练。

2024．

2．28

**九年级第一学期历史教学计划篇二**

九年级下册历史教学计划 历史教学计划

九年级教学计划

综合训练：查漏补缺，同时注重训练审清题意、答题技巧、书写规范等细节。

德育渗透与能力培养：复习《列强的侵略与中国人民的抗争》时，认识到腐败、落后的清政府难以抵御外国侵略的主要原因，理解 落后就要挨打、御侮必先自强 的道理。复习《近代化的探索》时，辩证地学习历史，外国列强的侵略一方面加重了中国的民族危机，给中国人民带来了巨大的灾难;另一方面它对自给自足的自然经济和王朝猛烈的冲击，迫使中国社会逐步脱离自然经济发展的轨道，向工业化、资本主义化的方向发展。通过复习《新民主主义革命的兴起》，必须明确：唯有中国共产党才能把中国革命引上胜利的道路，实现光明前途;唯有中国共产党才能救中国。

1

三、

本学期课程教学目的、任务和教学要求。

本学期面临中考，要求按计划复习完初中6本书，其中世界近代史、世界现代史上学期已复习了，这学期重点复习中国古代史、中国近代史、中国现代史。在复习课堂中要善于把中国历史和世界历史联系起来，注重找线索，找原因，多用比较学习法，记忆法，把整个初中历史知识融会贯通。

四、本学期提高教学质量的具体措施。

为了进一步提高教学质量，本学期打算从以下几方面努力：

1、向课堂要质量，精讲多练，当堂消化。

2、采用循序集渐进的教学模式，尽量采用灵活多变的教学方式，以打基础为主，每节课先看5-10分钟的课本或记忆背诵本节课考点，讲解重点知识，理清线索、

总结

归纳或边讲边练用20-25分钟，接

2 着15分钟小测或做练习，课堂及时反馈，温故而知新。

3、每周每班至少有一次给不及格的同学补习。

九年级下册历史教学计划【三】

学生们已经是初三学生了，还有一个学期他们就要开始他们的中考了，这对他们来说也是一生中第一次重要的考试，因此作为教师我一定会帮助他们努力提高学习成绩，在将来的某一天实现自己的梦想，这学期的历史教学也是十分的繁重，因为历史作为一门在中考中分数很低的科目，历史、地理、生物、政治加起来一共100分，所以学生们会不是很重视学习历史，但是我还是会在我的能力范围内努力的教学的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4 8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月 二战 结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成 演变 解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这

5 给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四.教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展 自主、合作、探究 的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6.加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

五.教学进度安排：

本期教学共约18周，具体安排：

第一阶段：新课教学：其中

第1 3周 12课时 讲授《世界历史》下册余下部分

第二阶段：总复习，其中：

第4---6周，12课时 复习中国古代史

第7---10周，20课时 复习中国近现代史

第11---13周，14课时 复习世界历史

第14 16周，13课时 讲授中考说明

余下时间，10课时 综合复习，考前强化训练。

余下的时间也已经不多了，现在学生们也都意识到了时间的紧迫性了，都在努力不停的学习，这对他们来说也是一件好事，学习努力就代表着不断的进步，我为他们感到高兴。不过在今后的教学中，我会努力的帮助学生在精神上和学习上共同进步，这是我所注意的，我会尽力工作的!最后祝愿学生们在中考中取得最好的成绩!

**九年级第一学期历史教学计划篇三**

九年级历史下学期教学计划

文 章

课件 初三的历史面临会考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个,那就是打好初三历史会考这场攻坚战,争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下: 1、深度挖掘教材

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实 初三的学生,课业负担很重,课余不可能有时间背历史,这就要求上课时保证课堂效率,当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习,我们力争:讲课内容少而精,线索简单而清晰,课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册 4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册 6月总复习及迎接毕业回考 文 章 课件

**九年级第一学期历史教学计划篇四**

九年级下学期历史教学计划

十八里中心中学 张帆

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元,世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版),以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资

本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,二班的学生,优生多,中等少、差生多,学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生,优生、中等生、差生比例差不多。综合来看,大多数学生基础知识掌握比较好,就是个别学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施:

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣和热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业,是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五.教学进度安排：

第一阶段：新课教学：

其中第1---8周 18课时讲授《世界历史》下册1---18课 第9周 2课时 指导基础训练 第10周 2课时期中质量检测

第二阶段：会考总复习，其中： 第11--12周，4课时 复习中国古代史 第13--14周，4课时复习中国近现代史 第15---16周，4课时 复习世界历史 第17周 2课时

2024年3月

**九年级第一学期历史教学计划篇五**

读书破万卷

下笔如有神

九年级下册历史教学计划

立珊 中学 周石龙

一．教材分析：

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从1917年俄国十月革命胜利至20世纪末期。

（一）、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯战争的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

（二）、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

（三）、能力培养部分包括：

读书破万卷

下笔如有神

通过世界现代史的教学，培养学生的下列能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历史上主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

二． 教学目的和要求：

（一）、要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解世界现代历史发展的基本线索；了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。

（二）、要求向学生进行初步的辨证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行爱国主义和国际主义教育；进行道德情操教育；培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

（三）、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

三． 教学重点和难点：

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设；战后初期的国际关系，“凡尔赛—华盛顿”体系的建立；1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化；世界人民反法西斯斗争的开始；第二次世界大战；社会主义力量的发展；美国的霸权政策；欧洲、日本经济的恢复和发展；第三世界的兴起；世界时局的新变化；现代的科学技术和文学艺术。

四． 学情分析：

读书破万卷

下笔如有神

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验，能基本掌

握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理解、分析、综合能力，并切引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

五． 提高教学质量的措施：

（一）、课堂教学必须按照教学大纲的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

（二）、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

（三）、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

（四）、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

（五）、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

（六）、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

六．教学进度安排：

每周两课时，每学时完成一课内容的教学。第一周： 前言、俄国十月革命

第二周： 苏联的社会主义建设、单元回眸

读书破万卷

下笔如有神

第三周： 凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第四周： 德、意、日的法西斯化、单元回眸

第五周： 大战的爆发与扩大、世界反法西斯战争的转折和胜利 第六周： “人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会、单元回眸 第七周： 第二次世界大战后的美国经济、欧洲联盟 第八周： 日本成为世界经济强国、单元回眸

第九周： 苏联和东欧社会主义国家的改革、东欧剧变和苏联解体 第十周： 单元回眸、亚洲国家的独立和振兴

第十一周：非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第十二周：单元回眸、美苏“冷战”

第十三周：世界政治格局的多极化趋势、世界经济的全球化趋势 第十四周：单元回眸、第三次科技革命

第十五周：现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流 第十六周：单元回眸、复习

第十七周：复习、考试 第十八周：复习第十九周：复习第二十周：毕业汇考

20xx年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找