# 2024年职业素养调查报告 职业素质调查报告(四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-03

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧职业素养调查报告 职业素质调查报告篇一一·调查目的近年来，由于我国社会经济的...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**职业素养调查报告 职业素质调查报告篇一**

一·调查目的近年来，由于我国社会经济的迅猛发展，不少人在财富聚集的旋涡中迷失方向，大量出现贪污舞弊、滥用职权等现象。因此，在会计行业中，“诚信”这个词越来越受到人们的质疑，迫使会计人员的职业道德观面临着严峻的考验。对于当今部分会计人员职业道德的严重丧失，我们必须认清会计职业道德建设的现状，从而采取一些措施使会计人员尽快走出“失信”的尴尬境地。

二·调查方法

资料查阅法.问卷调查法 三·调查过程

根据资料查阅法和问卷调查法得知，（一）、会计人员职业道德观念淡薄，贪污挪用公款、弄虚作假的重大案件屡屡发生。 根据本人的调查显示：（1）当会计人员在工作中同单位负责人的意见发生分歧时，仅仅只有17.8%的会计人员认为应当做到坚持原则，令人震惊的是在遇到这种情况时居然有占82.2%的会计人员认为应按单位负责人意见掩盖问题，应付社会和国家有关部门的监督检查。（2）对当前普遍发生的会计信息失真的现象，会计人员主动出谋划策的占20.2%，配合单位负责人作假的占36.8%，被迫操作的占25.9%，因业务水平低而出错的占17.1%。

（二）、部分公司受利益驱使，在会计信息披露中弄虚作假，会计造假案频发近年来，我国出现了许多令人触目惊心的会计造假案，严重违反了会计职业道德。如1997年2月琼民源的年报所披露的所谓4.41亿元的其他业务利润和6.57亿元的资本公积金的解释，便是典型的一例。此外还有东方锅炉、蓝田股份、四通高科、银广厦等多个公司的严重造假事件。以上事实表明，会计职业道德失范乃是一个在利益驱动之下，有着深刻社会背景的复杂的社会问题。

四·调查内容

根据社会主义市场经济发展以及社会公众对会计人员的职业道德要求，我们认为适应社会主义市场经济的会计职业道德的基本内容及其要求为如下几方面：

1、爱岗敬业：爱岗敬业是会计人员做好本职工作的基础和条件，是其应具备的基本道德素质。爱岗敬业要求会计人员热爱会计工作，树立良好的职业责任感和荣誉感，忠实地履行自己的职责，刻苦钻研业务，不断提高技能，勇于革新，争做行家里手。避免出现“懒”、“惰”、“拖”的不良行为，牢固树立“干一行爱一行”职业思想，要有“对工作极端负责任”的敬业精神和方便群众、勤奋工作的工作态度。

2、诚实守信：自古以来，人们将“诚实”和“守信”视为道德的最高境界，也将其作为道德的基本要求。人无诚信则鄙陋，家无诚信则危殆，国无诚信则绝于天下。诚实守信是指会计人员应当做老实人，说老实话，办老实事，执业谨慎，信誉致上，不为利益所诱惑，不弄虚作假，不泄露秘密。中国现代会计学之父潘序伦先生认为，“诚实”是会计职业道德的重要内容。诚信

应当成为会计行业最起码、最基本的执业理念，诚信是会计人员基本的道德素养。整个市场经济都要有信用，如果会计人员不讲信用，编制虚假的会计报表，则整个市场经济就失去了一定的经济基础，扰乱了市场秩序。会计人员必须做到以诚信为本，操守为重，坚持准则，不做假帐，保证会计信息的真实性。五·调查结果

经过询问调查，综合分析调查结果，我们认为造成会计职业道德失范主要原因有以下几点：

1、社会环境的影响很大 市场观念对人的价值观念的冲击，会计人员本身工作和生活在社会大环境中，其职业道德受到社会各种因素的影响和干扰，特别在社会体制，观念转变迅速的市场经济环境下，社会心态、风气、环境，对会计人员影响极大。

2、屈从领导的压力，被动做假 这主要是受单位负责人的不良道德影响。当今会计职业道德建设中存在的问题是不容忽视的，规范会计职业道德是非常之重要。我们只要强化措施，加强会计职业道德建设，重塑社会主义市场经济条件下的会计职业道德，那么会计职业道德将会走出缺失和困惑的境地，从而使会计人员达到更高的会计职业道德境界，造就出高尚的会计职业道德品质。

**职业素养调查报告 职业素质调查报告篇二**

大学生职业素质与能力拓展调查

我们作为大学生，即将毕业并且走进社会，在各种各样的工作岗位上奋斗，实现自己的价值，职业离我们并不远，而职业素质、能力拓展更是与我们息息相关。

职业素质是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情况等方面。影响和制约职业素质的因素很多，主要包括：受教育程度、实践经验、社会环境、工作经历以及自身的一些基本情况（如身体状况等）。一般说来，劳动者能否顺利就业并取得成就，在很大程度上取决于本人的职业素质，职业素质越高的人，获得成功的机会就越多。

从大学生的角度来看，职业素养是实现就业并胜任工作岗位的基本前提；从用人单位的角度来看，职业素养是选聘人才的首要考虑因素，因此大学生应该从提升 自己的专业技能、通用技能和个人素质等方面着手，提高自己的职业素养。大学生的职业素质对我们就业已经越来越重要了。

一、调查目的：

主要了解我校大学生就业期望，自身素质的评价，对就业形势的看法，旨在了解当前的就业形势对大学生的影响；了解企业和用人单位职能部门的设置和岗位对人才（特别是我们大学生的）素质的要求，以便我们经后能有个明确的发展方向，有目的性的提升自己某个或者某几个方面的技能、素质。以便经后能更容易的(特别是在金融危机下)找到合适的工作，在以后的工作中也能更好的为公司、企业服务。实现自己的人生价值。通过对影响大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系。

二、调查对象和调查方法：

本次以问卷形式对我校的各个院各个年级的同学展开调查。针对不同院系、不同专业、不同专业，以专业了解程度，价值观取向，团队合作意识为切入点。

三、

问卷调查统计分析：

1．在对职业生涯规划的认识上，大一5 人听说过职业生涯规划且比较熟悉，13 人听说过职业生涯规划但不熟悉，2 人没听说过职业生涯规划。大二14人听说过职业生涯规划且比较熟悉，35人听说过职业生涯规划但不熟悉，3 人没听说过职业生涯规划。大三11人

听说过职业生涯规划且比较熟悉，17人听说过职业生涯规划但不熟悉，0 人没听说过职业生涯 规划。根据数据，听说过职业生涯规划但不熟悉的占大多数，没听说过职业生涯规划的所占 比例最少，可以看出职业生涯规划还是具有一定影响力的，并且高年级的学生相较低年级学 生而言，更为了解职业生涯规划。

2．在是否参加过社交礼仪的讲座、培训或阅读过相关的书籍该问题上，大一1 人经常 参加，11 人参加过一两次，5 人有兴趣但从来不参加，3 人没兴趣。大二4 人经常参加，23 人参加过一两次，17 人有兴趣但从来不参加，8 人没兴趣。大三1 人经常参加，9 人参加过 一两次，16 人有兴趣但从来不参加，2 人没兴趣。根据数据，大部分人只是停留在兴趣阶段，而很少付诸行动，我们应该号召同学们在能够提高自己职业素质与能力的方面引起重视并积 极实践。

3．对在校期间，是否做过兼职工作这个问题上，大一有9 人没有做过兼职，11 人做过 兼职，大二有23 人没有做过兼职，29 人做过兼职，大三有13 人没有做过兼职，15 人做过 兼职。占半数以上的同学敢于实践，其余的还未付诸行动。

4．在调查同学们是否想过大学期间自行创业的方面，大一有0 人想过并已有几次尝试，14 人想过但未付诸实践，6 人从未想过。大二有 3 人想过并已有几次尝试，37 人想过但未 付诸实践，12 人从未想过。大三有 0 人想过并已有几次尝试，23 人想过但未付诸实践，5 人从未想过。其中大部分人都想过自行创业，但可能受到各种条件限制未能尝试自己的想法。

5．在是否参加过有关职业指导或职业素质、能力拓展的课程、培训或讲座此问题上，大一6 人参加过并受益匪浅，5 人参加过但只是为了拿学分，7 人没参加过但有机会一定参 加，2 人没参加过且一般不去关心这些。大二12 人参加过并受益匪浅，13 人参加过但只是 为了拿学分，13 人没参加过但有机会一定参加，14 人没参加过且一般不去关心这些。大三 10 人参加过并受益匪浅，6 人参加过但只是为了拿学分，10 人没参加过但有机会一定参加，2 人没参加过且一般不去关心这些。不管出于什么原因，大部分人还是很注重培养自己职业 素质与能力的。

6．在与同学之间相处情况的问题上，大一7 人选融洽，10 人选较为融洽，3 人选一般，0 人选不融洽；大二20 人选融洽，23 人选较为融洽，8 人选一般，1 人选不融洽；大三10 人选融洽，12 人选较为融洽，6 人选一般，0 人选不融洽。说明人际关系的问题上处理的是 比较好的。

7．关于对心理承受和自我调节能力的重视程度的问题，大一14 人选很重视，4 人选

一 般，1 人选不够重视，1 人选不清楚；大二26 人选很重视，22 人选一般，4 人选不够重视，0 人选不清楚；大三14 人选很重视，11 人选一般，2 人选不够重视，1 人选不清楚。绝大 多数人都是关注自我心理素质的，这也是职业素质的一个重要方面。

8．在对待时间管理时，60%左右的同学时间观念比较好，大多数时候能守时，并且介 绍时间管理的书籍比较感兴趣，但较少阅读，因此他们对自己的时间管理持比较满意态度。还有少数同学时间观念不强，也不关心如何对自己的时间进行管理。

9．在评价自己创新素质与创意中，大一1 人选很好，参加过院、校级的创新设计比赛，11 人选一般，偶尔会有创新的想法，8 人选很差；大二6 人选很好，参加过院、校级的创新 设计比赛，43 人选一般，偶尔会有创新的想法，3 人选很差；大三3 人选很好，参加过院、校级的创新设计比赛，21 人选一般，偶尔会有创新的想法，4 人选很差。由此看来，在校大 学生对自己的创新能力不是很自信。

10．从大学生在校学习情况看，努力学习其专业所涉及的各门功课以及基础学科知识并 有意识的去拓展自己的知识面的有30%左右，而且都获得过奖学金、助学金、以及学校的其 他方面的荣誉证书。但是还有半数的人对自己专业知识的学习不够努力或知识面不够开阔，以至于很少获得相应奖金或证书，甚至没有。可见，付出与得到成正比的！

11．在考证与实习方面，大一学生到目前为止很少有考过相关职业证书及其他技能、资 格证明、等级考试证书的，参加过同自己专业相关的实习（非学校安排的）则少之又少；大 二绝大部分都还没有拿到相关职业证书及其他技能、资格证明、等级考试证书，参加过同自 己专业相关的实习（非学校安排的）比大一多一些；大三占一半人数拿到相关职业证书及其 他技能、资格证明、等级考试证书，至少有一两本，自主安排实习还是很少。说明很多人都 没有做自己的职业生涯规划，对未来目标不明确。

12．在团队合作意识方面，60%的人认为团队合作可以提高工作效率，30%的人看工作而 定，93%的人选择在一个团队中与别的成员分工协作，共同完成工作，对组织和团队制定的 规章制度，80%的人都有自己的主见和想法，自己认为合理的就遵守，对不合理的地方提出 自已的意见。由此看来，大学生的团队合作意识还是比较好的，喜欢与人合作工作。

13，50%以上的人基本了解求职前要具备的知识和能力，以下8 项求职前所要具备的知 识和能力中，42 人选如何写专业简历，64 人选如何了解一个企业，64 人选企业选人的标准，37 人选如何面试如何谈薪酬和福利专业知识，21 人选参加名企入职培训的证书，37 人选如 何着装，51 人选到企业长期实习的经历，55 人选必要的资格证书。

四、调查结果分析

1、对所学专业的认识 调查显示，大部分的学生对专业认识有充分的了解，35%的学生对专业知识的掌 握情况只局限于课本，25%的学生认为专业与工作不对口，根本无法就业。

2、个人能力 在调查中发现，18 %的学生适应能力差，同时其应变能力，自我约束力，沟通协 调能力，适应力普通性都不尽如人意，其活跃度也不够。对于这一结果，也许我 们对学生的适应力感到无限地忧虑，但需要特别指出的是，很多学生已经起来越 注重自身个人能力的培养，其适应能力强，各方面的个人能力都在提高。特别大 学里社团林立，每个学生都可以针对自己强项参加类似社团而精益求精，一样的 我们大学生可以针对自己弱项去参加一些社团，弥补不足。

3、价值观念通过调查发现，65%的学生有自己清晰的事业蓝图，且精神充沛，学习的动机是 为提高自己意识，完善自我，35%的学生精神不济，不能认识到精神生活的重要 性，没有事业的目标。

4、对他人的态度及团队合作通过本次调查发现，78%的学生认为团队合作可以提高效率，遵守规章制度，与团队成员共同完成工作，同时调查还发现这部分学生对他人态度良好，乐于帮助 他人，且积极听取别人意见，但仍存在 22%的学生无法理解团队合作的快乐，以及帮助他人的乐趣。

五、调查结果思考

(一)缺乏系统的职业规划在职业生涯规划方面，仅有30％的在校生认真考虑过自己的职业发展并制定过职业规划，有 65％的在校生考虑过但没有制定职业规划，这说明我校在校生虽然在毕业之前具有基本的职业意识，但没有系统的职业规划。并且，在调查问题“您是否参加过有关职业指导或职业素质、能力拓展的课程、培训或讲座”时，有 24%的在校生是“参加过，只是为了拿学分”，30%的在校生选择“没参加过，有机会一定参加”，18%的在校生选择“没参加过，一般不去关心这些”。这反映了，部分在校生已经认识到职业规划的重要性，但是由于缺乏指导和技术，没有制定自己的职业规划，对自己的职业规划不够重视。因此，在今后的就业指导工作中，要加强对学生进行系统、科学的职业发展规划，特别是个性化的职业发展指导。

(二)职业素质与能力拓展度不够正是由于缺乏系统的职业规划，并且忽视职业规划的重要性，也受各种客观条件的限制。从参加过社交礼仪的讲座、培训及有关职业指导或职业素质、能力拓展的课程和兼职情况看，我院在校生经常参加的只占6%，参加过

一、两次的占43%，有兴趣但从不参加的占38%，没兴趣的占 13%。我校举办的各种活动类型中，以文体活动为主，而在提高学生社会交际 能力和职业技能培训方面的活动和讲座很少，学校没有给学生提供充足的资源让学生有充分发挥和学习的空间。

(三)在校生专业知识学习不够努力。本次调查发现，在“您是否努力学习您的专业所涉及的各门功课以及基础学科知识”问题中，只有30%的人选择“是”，56%的人选择“一般”，14%的人选择“不是”。这一情况反映出，学生在选择专业时受来自家庭、学校、社会等多方面因素影响，处于被动地位，以至于带有盲目性，目标不明确。学生对自己所学专业认识程度不够，也没有用心去了解自己所学专业今后的就业方向。也由于当今人才市场需求的不稳定性，就业竞争压力的增加，导致就业岗位与在校所学专业不对口，正是由于这个现实，学生学习专业课程积极性不够高，造成了消极影响。

(四)在校生团队合作意识和心理承受和自我调节能力较好在调查“团队合作与对待团队规章制度”时，58%的人认为团队合作可以提高工作效率，93%的人选择“与别的成员分工协作，共同完成工作”，对组织和团队制定的规章制度，76% 的人能够有主见的遵守。由此看来，我校在校生喜欢团队合作，团队合作意识较强，在以后从事的职业中，相信我校学生更能适应与同事间的合作关系。54%的人很重视理承受和自我调节能力，37%的人对此持一般态度，我校在学生心理健康辅导和教育方面的工作做的比较完善，提高学生应对挫折和危机的承受能力。学生比较关注自我心理健康，对各种压力有较好调节能力。

(五)在校学生求职准备较晚，竞争意识不强据调查，在“您是否了解求职前要具备的知识和能力是什么”的回答中，仅37%的人“了解，而且在努力提高自己的职业素质”，48%的人“一般，没有特意去了解，顺其自然”，15%的人选“不清楚”。在校生就业思想慢热、在校生就业准备较晚将会造成今后整个就业工作的被动局面，到毕业时，学生和学校都会产生较大的就业压力。

六、总结

在现代社会环境下，需要有良好的心理素质，还要在集体认同感和适应性方面提出更高的要求。面对当前激烈的人才竞争，很多学生寒窗苦读十几年最大的目标可能就是为了寻找一份高薪面具体面的工作，因此，学生必须具备适应社会的综合能力。大部分学生都是不错的，但仍有少部分学生没有意识到个人能力的重要性，他们不知道提高自身个人能力，以致有18%的学生适应能力差。这就要求学校在教育活动过程中，要注重职业教育，更多地组织开展各 项活动，例如：演讲比赛、歌唱比赛、关于职业方面的讲座，知识宣传片的播放等

等，给学生创造一个培训个人能力的舞台，营造一种培训个人能力的气氛。让尚未意识到个人能力重要性的学生们开始觉醒。

价值观是文化的核心，具有导向的作用，是一种行为动力。在生活实践中，人们无不重视价值观的作用和影响。通过这次调查表明：大部分大学生自身已经意识到大学生价值观评价的重要性和社会意义。随着社会主义市场经济的深入发展，传统价值观念经过市场经济的涤荡后，已不再以一个完整的观念与规范体系 存在于社会生活。在社会转型的价值困境和价值选择中，大学生除从传统中寻找支撑更倾向于以新时代的价值体系解决当下的价值问题。但我们在面对新事物新情况时会因社会准则是否明晰、新的领域是否符合时代发展以及价值观念是否先进等因素对某些问题认识模糊甚至存在误区。此刻就需要行之有效的价值观的宣传教育要把思想教育、舆论导向、政策调节、法律约束结合起来。价值观教育需要以理服人也需要以情感人将理性教育与情感教育结合起来才能获得最佳的效果。价值观也必是以人类的个体和全体的幸福为终极目的，以人类的个体和整体的全面发展为必经手段以独立和协作自由和宽容尊重和仁爱为道德以勤奋、坚韧、远见、明智、富于热情和创造力为品质。正是这样我们才既能获得个体的幸福又拥有他人的幸福从而达到人类共同的幸福。

通过人与人之间的互相接触交流情感，彼此吸取对方长处和积极因素从而增进友谊实现自我价值增加同学们之间的凝聚力。未来的社会发展不是

一、两个人能决定的借助团队的力量才能更好更快的得到发展。 随着新时代的到来社会的发展不再是仅仅需要掌握单一技能的高精尖人才更需要综合素质高、知识面宽、基础雄厚、具人格魅力的高精尖复合型人才以能应付新的挑战。综合素质提高和人格魅力养成学生的主动性和积极性尤为重要。首先必须认清当前社会需求和经济发展趋势，深刻认识综合素质提高和人格魅力养成的意义和长远利益养成主动力、积极的习惯，其次必须克服思想障碍大胆探索创新认真学习实践注重形成特色，最后自觉主动培养坚定信仰、矢志不移的坚强亲和力品行高洁、才学逸群的吸引力沉着果断、潇洒自如的感召力宽以待人、严于律己的 亲和力举止得体、言谈机智的感染力勇于开拓进取的创造能力。未来大学生的综合素质高低决定了生存于社会的易难，为了更好的生活也为了更好的发展社会，提高大学生的综合素质是不可延迟的事情了。

大学生职业素质与能力拓展调查报告

姓名：

专业：

学号：

**职业素养调查报告 职业素质调查报告篇三**

大学生职业素养的调查报告

近年来大学毕业生就业压力日益增强他们苦于找寻不到中意的落脚点；企业等用人单位却频繁流连于各类招聘市场苦于找不到中意的所需人才。人才供需双方不对接的现状已成为近年来大学毕业生就业压力日益加大的突出问题之一。

职业素养包含两个重要因素：敬业精神及合作的态度。职业素养是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。行为的总合构成了自身的职业素养，个体职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素。

大学毕业生的就业已经成为比较重要的社会问题。对于很多毕业生来说，找工作已经比较困难了，更不用说去找一份体面地、令自己满意的好工作了。“满足社会需要”是高等教育的目的之一。从社会的角度来看，很多企业又在叹息“招不到合适的人选”。很多事实表明，这种现象的存在与学生的职业素养难以满足企业的要求有关。

近年来企业已经把职业素养作为对人进行评价的重要指标。如成都大翰咨询公司在招聘新人时，要综合考察毕业生的5个方面：专业素质、职业素养、协作能力、心理素质和身体素质，对应聘者的要求逐年提高。

做为职业素养培养主体的大学生，在大学期间应该学会自我培养。雷恩·吉尔森说：“一个人花在影响自己未来命运的工作选择上的精力，竟比花在购买穿了一年就会扔掉的衣服上的心思要少得多，这是一件多么奇怪的事情，尤其是当他未来的幸福和富足要全部依赖于这份工作时。”中国社会调查所最近完成的一项在校大学生心理健康状况调查显示，75％的大学生认为压力主要来源于社会就业。50％的大学生对于自己毕业后的发展前途感到迷茫，没有目标；41．7％的大学生表示目前没考虑太多：只有8．3％的人对自己的未来有明确的目标并且充满信心。

现在的大学生大多生活早“6+1”的家庭模式下，对家庭以来性过强，以致于他们很难适应社会残酷的竞争。因此，大学期间，每个大学生应认识自己的个性特征，包括自己的气质、性格和能力，以及自己的个性倾向，包括兴趣、动机、需要、价值观等。据此来确定自己的个性是否与理想的职业相符。对自己的优势和不足有一个比较客观的认识，结合环境如市场需要、社会资源等确定自己的发展方向和行业选择范围，明确职业发展目标。其次，配合学校的培养任务，完成知识、技能等显性职业素养的培养。再次，有意识地培养职业道德、职业态度、职业作风等方面的隐性素养。

在大学期间，每个大学生首先应该清楚的自我认识。包括自己的个性，特征，气质，性格以及能力。据此来确定自己的个性与理想的事业是否吻合。对自己的优势和不足有个充分的认识，结合环境如市场需求，社会资源等确定自己的发展方向和行业的选择范围，明确职业发展目标。其次，配合学校的培养任务，完成知识，技术的职业素质培养。再次，有意识的培养职业道德，职业态度，职业作风。

大学生职业素养通过公关的途径是必要的，也是初出茅庐的大学生最头疼的问题。所以，必花3天时间学习金正昆教授的公共关系礼仪。其次，1、在工作中多向有经验的或老同志虚心学习请教

2、在工作中有条件的要干，没有条件的要创造条件干

3、工作中的事，当作自己的事来做

4、地低为海，人低为上

5、工作中不找任何理由，不塘塞

6、努力才可能成功，不努力很难成功

**职业素养调查报告 职业素质调查报告篇四**

职业素养调查报告

题

目

职业素养调查报告

专业班级： 姓 名： 学 号： 联系电话:

湖铁职院牵引与动力学院

目录

调研目的..2

调研方法与步骤.........3

具体调研步骤：.........3

先准备好调查问卷.......3

实地调研记录和问题的设计..3

调查分析与

总结

........12

社会面向毕业生的职业素养需求.......12

职业素养调查报

调研目的：

大学生就业难已成为一个十分普遍的社会问题，这其中有许多的原因。但作为一个大学生，我们应该努力提高自身的知识和能力水平，提高竞争力才能在激烈的竞争中拥有自己的立足之地。及早地做好职业规划显得尤为重要。只有清楚的认识自己的内部条件，做出合理的规划，并做好职业素质的调查，我们才能做到知己知彼。

此次调研主要是为了解大学生在走向社会后专业对口就业情况与及企业对人才的理论知识、动手能力、职业素质的基本要求。为大学生的职业生涯的发展作一个新的描述；帮助自己尽快认识自我。在毕业之前做些必要的准备，使我们在毕业后能够更好的了解社会，了解自己的工作。这样才能在工作中发挥出最大的效力，也能让自己比较轻松的胜任自己的工作。

调研方法与步骤

我们采用了问卷调研的方法，与我哥和我表哥他两人各自所在的公司员工进行面对面的访谈，并且通过调查问卷。了解到了一些公司对大学生所需的职业素养的看法。

具体调研步骤：

1.先准备好调查问卷。

2.到达企业后先与别人进行交谈，询问些大体的情况，在别人允许的情况下先参观公司，了解员工工作情况和所需掌握的内容。 3、在参观公司的过程中确定要调查的对象。

4、发放问卷调查表，统计各个数据，绘制数据表格、图表。 5、综合分析，得出结果。

实地调研记录和问题的设计

职业素养和技能调研问卷 调研人基本信息

调研人： 调研时间： 联系方式： 被调研人： 职 位：

岗位职业素养和技能要求：

1．岗位：

2．适合本岗位的专业学科： 适合本岗位的学历：

您觉得做好这份工作应具备的最重要3项职业道德是？

您认为作为一名职场新人，做好这份工作应该具备怎样的职业意识？

您认为胜任这个岗位的工作应具备哪些专业知识？

您认为胜任这个岗位需要哪些工作技能或经验?

行业内从事这份工作的人要求具备什么样的教育和培训背景？

您认为大学生适应这一岗位的需要在校期间应加强哪些培养专业知识和技能？

大学期间通过哪些职业资格证书可以更好的适应这一岗位？

您认为学校里哪些课程对培养适应这岗位有较大的帮助？

您认为在培养职业化素养过程中会遇到哪些问题？

职业素养和技能调研问卷 调研人基本信息

调研人： 调研时间： 联系方式： 被调研人： 职 位：

岗位职业素养和技能要求：

1．岗位：

2．适合本岗位的专业学科： 适合本岗位的学历：

您觉得做好这份工作应具备的最重要3项职业道德是？

您认为作为一名职场新人，做好这份工作应该具备怎样的职业意识？

您认为胜任这个岗位的工作应具备哪些专业知识？

您认为胜任这个岗位需要哪些工作技能或经验?

行业内从事这份工作的人要求具备什么样的教育和培训背景？

您认为大学生适应这一岗位的需要在校期间应加强哪些培养专业知识和技能？

大学期间通过哪些职业资格证书可以更好的适应这一岗位？

您认为学校里哪些课程对培养适应这岗位有较大的帮助？

您认为在培养职业化素养过程中会遇到哪些问题？

职业素养和技能调研问卷 调研人基本信息

调研人： 调研时间： 联系方式： 被调研人： 职 位：

岗位职业素养和技能要求：

1．岗位：

2．适合本岗位的专业学科： 适合本岗位的学历：

您觉得做好这份工作应具备的最重要3项职业道德是？

您认为作为一名职场新人，做好这份工作应该具备怎样的职业意识？

您认为胜任这个岗位的工作应具备哪些专业知识？

您认为胜任这个岗位需要哪些工作技能或经验?

行业内从事这份工作的人要求具备什么样的教育和培训背景？

您认为大学生适应这一岗位的需要在校期间应加强哪些培养专业知识和技能？

大学期间通过哪些职业资格证书可以更好的适应这一岗位？

您认为学校里哪些课程对培养适应这岗位有较大的帮助？

您认为在培养职业化素养过程中会遇到哪些问题？

调查分析与总结

社会面向毕业生的职业素养需求

1.比较现实化的心态。 2.广泛的知识面。3.比较容易吃苦。4.自制能力较强。5.拥有持之以恒的精神。6.拥有团队意识。7.态度端正认真。8.与人相处融洽。9要有上进心。

10.要有恒心。刚进公司时别想着跳槽，先学点实际能力，只要自己有了工作经验，另谋高就不是什么大问题。11.要有比较强的学习能力。

总结分析：

在职业素质中，首当其冲的问题是大学生的态度不够端正。大学生眼高手低，在工作的过程当中比较容易浮躁，没有把自己的能力发挥出来。很多事情都是心中的理想化，往往不顾现实，一切都向教科书上看齐，而不会自己按照事实情况来分辨。第二个问题是：现在的大学生知识面太窄，更多的人倾向于

了解娱乐方面的消息，而对自己的人生发展，事业的规划很少。自己从来没有打算过自己要去干什么，没有认真的考虑过将来自己要从事什么职业。

第三个问题：干工作吃不了苦，碰到有难度的工作都会退缩，缺少一种勇于探索的精神。碰到一种自己不喜欢的工作就会产生不满意，甚至会产生厌恶。干了一段时间后就想着跳槽。特别的从基层干起的大学生很容易产生这种现象，这类的大学生都很自傲，认为自己是堂堂的大学生，怎么给我这样的工作，认为公司在浪费人才。

第四个问题：缺乏持之以恒的精神，现在的大学生在碰到困难时，很容易被表面现象所蒙蔽，不愿在花更多的时间和精力去解决这个问题。

第五个问题：个人主义意识太强，方总认为现在的孩子在家里被娇生惯养，毕业后，很难改正自己的习惯，容易在企业中产生个人主义，从而影响整个团体。

通过这次调查报告让我更加了解作为一个大学生今后要发展的方向，以及各种适应社会所需要的技能，把自己很好的融入这个社会。大学四年我们要培养的东西很多，其中最为重要的就是社会经验和专业素养。社会方面中我们要改进自己的的思想观念，把自己脑子中的一些不适应现在社会发展和进步的思想摒除掉。专业方面则需要加强动手能力，同时努力学好专业知识。在社会经验方面，在大学这个小社会中，我们需要很广泛发

展自己的兴趣，不断的在学习生活中找些自己感兴趣的事情做，并且应该在实习和活动中不断的发展自己，充实自己，让自己尽快的融入社会，在自己应有的岗位上发挥出自己最好的水平。

在大学中发展自己的兴趣爱好，在人们普遍的看法当中，做机械的人都是很呆，对生活中事情都是漠不关心，只是知道自己去研发产品，所以还说机械在不断的人性化，而人却在机械化。所以培养自己的兴趣爱好也是尤为重要的，不能够整天让自己呆在研发部，整天都大脑绷紧，这样对自己的身体也不好，大学中培养自己的兴趣，在以后的工作中受益，让大家也感觉到做技术的人也是比较关心生活中的一些事情，而不是完全像他们所说的一样。

培养吃苦耐劳的精神，勇敢的面对生活中的困难。养成团队合作的精神。三个臭皮匠顶个诸葛亮，无论你一个人事怎么样的强大，也不能够脱离团队，必须积极的和团队中的其他人合作，这样效率会提高很多，整体的效益也随之上升。

大学生辑推理的能力相对比较强，具有独到的远见，信息分析能力也不错。但大学生就业形势也不乐观。不确定因素的存在，就业形势依然复杂。所以作为大学生我们应该明确自己的目标和找个适合自己的职业。成功是要付出代价的，必须持续不断努力好几年后，才能达成真正有价值的目标。不管想在哪一行出人头地，我们起码要投入几年的时间来做准备。不管我们做什么，要想出类拔萃，就一定要全身心投入。要花很长的时间才能培养出

足够的专业能力，在竞争激烈的市场中走向成功。

要做好正确的自我评估，与个人有关的所有因素，包括兴趣、气质、性格、能力、特长、学识水平、思维方式、价值观、情商以及潜能等。简言之，要弄清楚我是谁？我想做什么？我能做什么？当然，一个人对自己的认识往往是片面的，所以在自我评估中还应善于听取他人意见。虽说“先就业，再择业”已成为一种主流，但要考虑真的适合我吗？要弄清楚自己究竟能干成什么？ 我们大学生应该坚持正确的职业理想，道德修养。握所学的专业知识的同时，还要重点培养学生适应环境和动手创造的能力，紧跟时代步伐，更新大学生就业观念。只要我们都有积极的心态，拥有基本的职业素质，就能在社会中立足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找