# 2024年初中化学组教学计划(五篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中化学组教学计划篇一瑞金路中学化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中化学组教学计划篇一**

瑞金路中学

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导。本学期三位教师担任六个班级的教学任务，为了更好的贯彻新课改的理念，提高教学质量，本学期的教学计划如下：

一、教学要求

1、备课组各位教师均要参照上述教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，树立社会责任感。

6、要提高自身素质，以适应教育发展的需要。

二、具体措施：

(1)重视基本概念的教学

在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。在教学中尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的 重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3)重视元素化合物知识的教学

在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。

(5)积极开展化学课外活动。

课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结

合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具等。

(6)做好分层教学

本校学生生源一般，且各个班级情况不一，因此要根据各班实际情况，因材施教，作到分层备课，分层施教，分层作业，分层评价，让每个学生都能得到提高。

三、有关活动

1、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所碰到的问题。每周一位教师主讲，分析重点、难点、解决方法，其余老师补充。

2、各位教师相互勉励，每位教师开一节组内公开课，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动及论文的撰写。

3、积极开展提优补差的工作，利用中午对部分学生进行辅导。

4、每月一次月考，根据本校学生命题，及时反馈。

四、教学进度

8.11—8.30 第一单元、第二单元：空气、氧气 月考

第一周 课题3 制取氧气 ；；

第二周 单元测验；第三单元课题1水的组成第三周 课题2 课题3 单元测验

第四周 第四单元 课题1原子的构成 ；课题2 元素； 课题3离子

第六周 课题3 离子；课题4 化学式与化合价

第七周 单元测试； 第五单元课题1 质量守恒定律

第八周 课题2 课题3

第九周 课题3 单元测试 ；第六单元课题1

第十周 复习期中考试

第十一周 分析试卷 课题2 二氧化碳的制取

第十二周 课题3单元测试

第十三周 第七单元 燃料及其利用 课题1 课题 2

第十三周 课题3单元测试

第十四周 第八单元 课题1 ；课题2

第十五周 课题2 课题 3

第十六周 单元测试 第九单元 课题1

第十七周 课题2复习

第十八周 复习

第十九周 复习

第二十周 期末考试

**初中化学组教学计划篇二**

初三化学组教学工作计划

一、指导思想及工作思路

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“三个学会”的基本育人目标，以高效课堂为核心，加强课堂教学研究，提高教科研质量，加快教师培养步伐，促进教师专业成长，从根本上提高课堂教学质量，从而使化学组各项工作“做深、做细、做到位，有特色，上水平”。

二、具体措施

1、深入学习教学常规，严格按照教学常规的要求上课，培养学生朝着能学、会学、愿学、乐学方向发展。

2、坚持每周一次的教研活动，加强集体备课的优势和功能，统一教学目标，统一重难点，尽量统一作业的量和难度。同时强化课堂问题设计创设的严密性、科学性、可实用性，主要从这几个方面予以关注：问什么，问多少，问谁，怎么问，谁来问，问题的思考时间给多少，对所问问题如何反馈

总结

，超出预设的生成有哪些可能等。备课过程中要结合学情，重点备过程与方法，研究重难点的突破途径，努力做到知识主线、情境主线以及情感主线的有机结合。

3、加强学生的个别辅导。面向全体，因材施教，实行分层辅导，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，进行个别辅导，使他们的成绩有较大的明显的提高。

4、组织教师自学反思，坚持利用周六及学科教研活动时间，组织教师进行“每月必读”的读书学习活动，每次活动时间不少于40分钟。同时要求每位老师每学期至少完成一篇高质量的教学反思，每学年完成一篇较高水平的教学论文。

5.组织本组教师充实与完善学校的“教学资源库”，将有价值的教学资源拿出来共其他老师共享。

6、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。

7、发挥课题组教研优势，依托课题研究，提高课堂教学效率，扎扎实实将课题组工作做深、做细、做到位。本学期冯彦成老师的第三期市个人课题将很快结题，张方芳老师将申报第四期市个人课题立项。

**初中化学组教学计划篇三**

中学化学组教学工作计划

一、总体要求与任务：

总体要求：

把握好2024年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

教学任务：

本学期计划完成“有机化学基础”复习，“化学实验”复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有“基本概念”“基本原理”“元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

二、对学生知识现状分析：

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基础好的同学基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

三、

教学重难点：

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、元素周期律、元素性质、化学反应速率、电化学、化学平衡、盐类水解、有机化学基础、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

四、本学期提高教学质量的主要工作措施：

1、学期初集思广益，制定详细，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

**初中化学组教学计划篇四**

九年级化学组教学计划

化学是初三年级新开的一门学科，分为上、下两册，共十二个单元。根据学校和年级的要求，力争在下学期开学前完成初中化学全部内容的常规教学，留出一个学期的时间进行中考复习。所以本学期的常规教学就显得时间紧、任务重。为了按时完成教学任务，对教学内容作如下安排。

1 第一单元至第二单元在暑假上课已结束。

2 第一周至第二周完成第三单元的教学。

3 第三周至第四周完成第四单元的教学。

4 第五周国庆长假。

5 第六周至第七周完成第五单元的教学。

6 第八周至第九周完成第六单元的教学。

7 第十周期中考。

8 第十一周至第十二周完成第七单元的教学，结束上册内容。

9 第十三周校运会。

10 第十四周至第十五周完成第八单元的教学。

11 第十六周至第十七周完成第九单元的教学。

12 第十八周至第十九周完成第十单元的教学。

13 余下周次进行复习，迎接期末考。

14 剩下的两个单元寒假上课结束。

在本学期的教学内容中，难点是上册的第四单元和第五单元，下册的第九单元和第十单元。这四个单元既是教学难点又是教学重点。因此上这部分内容时可适当慢点，还要重点突破。为提高教育教学质量，在教学过程中主要采取以下措施。

1 抓好课堂教学的40分钟，向时间要效益。

2 教会学生学习化学的方法，培养学生的学习兴趣。

3 抓好晚自习，做好课后辅导。

4 定期进行测试，完成对不同知识点的清理。

5 组内定期进行集体备课，对行课间存在的问题及时解决，不断提升教学能力。

**初中化学组教学计划篇五**

化学组工作计划

(2024——2024上学期)

本学期以学校教学工作计划和教务处工作计划为依据，在充分总结上一学期教学工作的基础上，以全面实施新课程改革，提高化学教学质量为工作中心，结合本学科特点制定本学期工作计划：

一、工作目标

1.合作中提高每位教师的教学能力；提高学生化学科学素养。

2.教学质量进一步提高。在中高考中争取让学生取得满意的化学成绩；期末统考、联考成绩稳步提高。

二、工作重点

1.做好初

三、高三月考及模拟考试工作，特别做好每次考试的总结讲评工作，培养学生的综合分析能力。

2.配合学校继续开展以学生发展为本，打造高效课堂、创建特色课堂的校本教研活动。

3.充分发挥化学组骨干教师作用，促进教师整体素质的提高。

4.做好实验教学工作，演示实验和分组实验切实落到实处。

5.开展好教研组活动，互相合作，互相学习，互相勉励，共同提高教学水平

6.做好本学期高

一、高二联校化学竞赛。

三、具体措施

（一）严格执行教学计划和实验计划，让教学有计划、有步骤的进行。

（二）做好教育教学的常规工作。

1.备课：教师认真学习新课程标准、考试大纲，深入研究教材、教法、研究学生，做到教学有的放矢。教案书写要规范（包括应用规范字、标点），设计要合理、实用，突出

重点和突破难点。教研组长每两周检查一次教案，进行详细评价。

2.上课：说普通话，充分发挥课堂德育主渠道作用，严格要求学生，跟踪检查，及时纠正。关注每一名学生、关注学生的每一个方面，讲究教学卫生。做到面向全体，异步教学，提高课堂40分钟的利用率。

3.课后：加强辅导和批改，每周至少两次作业。作业和试卷要求学生书写规范字，养成好习惯。

4.听课：随时听课，并做好评课工作。每学期教师听课总数不少于15节，教研组长听课30节。

5.学法指导：化学教师结合学科知识特点、所教学生身心特征，进行有效的学习方法指导，培养学生独立思考，自主学习的能力。根据学生特点和实际情况提倡采取“异步备课、异步授课、异步作业、异步考核”的方式分类指导学习，在教学中注意渗透德育教育。

6.教研组活动：间周周一进行教研活动。活动内容①骨干教师的业务讲座，②教研讲课活动后的教学反思，③外出学习教师的返校汇报。④化学教学交流，分疑解惑，互勉互励。

（三）做好实验教学工作。

1.保证实验开出率。涉及有困难的实验及时与学校联系予以解决。

2.无论演示还是分组实验教师都要提前准备，提前实验，保证实验效果。

3.实验中组织好学生，提好要求，保证实验安全。

化学教研组将以饱满的工作热情投入到新学期的工作中，互相取长补短，协作发展，为我校教育教学工作的发展共同努力。

化学组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找