# 最新生物备课组工作计划书(三篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-04

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!生物备课组工作计划书篇一1，在教研组长得指导下完成高一年级的各项工作...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**生物备课组工作计划书篇一**

1，在教研组长得指导下完成高一年级的各项工作

2，全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《广东省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3，开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，自报校本课程教学内容题目，经科组讨论后统一后编写相应教材。

4，每周备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想，教学目标，重点和难点，训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授，训练内容及评价标准

5，备课组成员经常参加听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

6，进一步加强现代教育技术的应用，切实提高限有现代化设备的利用效率。每位教师认真钻研网络环境下的课堂教学模式，积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。

7，深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成论文的撰写工作。

8，在教学过程中实现知识，能力，情感态度和价值观三方面的渗透，本学期学生通过对必修-1的学习，将得到以下发展：自然界和社会中千差万别的事物，都是运动着的物质的不同表现形式，生命则是物质运动的最高形式。地球上的生命，除病毒外都是由细胞组成的，细胞是生物体结构与生命活动的基本单位。不同生物的细胞，其物质分子组成大体是相同的，即都含有水，无机盐，糖类，脂质，蛋白质和核酸。因此，要认识生命活动的规律和探索生命的本质，应从研究生命分子和细胞开始。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。通过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质，能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的形成。学习细胞的发现，细胞学说的建立和发展，有助于学生对科学过程和本质的理解。

**生物备课组工作计划书篇二**

本学期高一生物备课组将继续以构建具有集美中学特色的、充满活力的新课程体系为目标指引 ，为了提高高一生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组努力以新课程理念为指导，以学校教学工作计划为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修2—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识。

4、注重培养学生的能力。提倡自主学习、探究性学习，提高课堂效率，培养学生的探究能力。培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。

1、认真组织好集体备课说课活动

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根椐学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

生物学知识内容碎，需要记忆的内容较多，上课前，先让学生充分自学，熟悉基础知识，上课时，师生在进行互动，通过检查学生对知识的掌握而达到教学目的，学生回答不出或回答错误的就是难点，在进

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。 五、活动安排

1、完成生物必修2《遗传与进化》的内容的教学和相关实验的教学任务。

2、完成本模块的科学探究活动。

3、争取在这学期申请一个省级科研课题。

4、定时定点完成学科备课组活动。

5、组织备课组老师学习教育教学理论。

**生物备课组工作计划书篇三**

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、dna分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性;选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力教差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

(一)提高教师自身业务素质，转变教学理念。

(二)加强集体教研，精心进行学案设计，确保和谐高效课堂教学的实施和教学目标的完成。

教师认真的备课是提高课堂教学效率的根本途径。所以必须加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、难点、疑点、有关重点怎么突出。有关难点怎样突破以及教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生等加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次，强调每个老师就每一课内容备自己的教学个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。然后是精心设计学案，使自主学习成为课堂教学的主流。

(三)改进课堂教学结构，构建“和谐高效”型课堂教学模式，优化教学过程。

教学中既要重视概念、原理等知识体系的教学，又要防止“重结论，轻过程”、“重知识，轻方法”、“重理论，轻实践”、“重理性，轻感性”、“重接受，轻创新”等传统教学弊病的重演;既要重视让学生全面掌握比较系统的知识结构，又要重视跨学科知识的综合，重视新课程与传统教学的继承与衔接，从而更有效地提高教学质量和水准。

(四)精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力。

1.备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。

2.新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，组织一次单元自测，帮学生进行自我检查。

3.备课组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。在教法上“讲授法、自学法、训练法、探究法”相结合点，提高教学效率。

4.注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5.突出生物学科的特点，加强实验教学。

6.加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。

7.认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与年级相同。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找