# 2024年小学体育教学工作计划(七篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学体育教学工作计划篇一紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学体育教学工作计划篇一**

紧密结合学校的办学宗旨，推进素质教育。认真贯彻《学校体育工作条例》,实施每天锻炼一小时，树立健康第一的思想。加强学校体育工作的建设和管理，在改善体育基础设施设备的基础上，努力提高学生的身体素质和健康水平，并协调各部门组织开展好学校的各项体育常规工作。使学校体育工作再上新台阶

二、工作目标

1、体育学科要继续加强学习、研究，规范体育课堂教学。

2、抓好校级运动队的训练，在市级比赛中能出尖子选手。

三、主要工作

(一)加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量

1、学校体育教研组要再次组织体育教师认真学习《体育课程标准》，结合我校学生及场地、器材的实际情况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学五认真工作。

2、本学期每位体育老师要依据学科特点，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。在教学设计上，建立以学生为“主体”的课堂教学模式，淡化“竞技运动”的教学思维，重视体育课程的功能开发，研究现有场地的体育课活动设计，确保体育活动的有效性。

3、加强科研意识，在学科教学中继续渗透小学生好习惯践行课题研究的内容。每位老师要做好资料的搜集和整理，及时进行总结和反思，认真撰写论文。

(二)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强课间操的日常管理。继续抓好课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，值日老师、班主任、广播操检查评分员，体育老师都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。

2、组织开展好学生的体锻活动，任课老师要与体育老师密切配合，按体锻活动表有组织的进行课外活动，保证活动时间和活动质量。

3、抓好日常业余训练，体育组要组织安排好校队训练工作，学期初，认真制订好训练计划，合理安排时间，根据学校的实际情况，科学合理的安排训练内容和训练时间，确保运动能力稳步提高。

(三)做好场地器材管理，体育资料整理工作

1、体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每天出借的体育器材要执行登记归还制度。

2、充分利用现代化信息技术，做好体育竞赛活动资料的搜集。

**小学体育教学工作计划篇二**

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

三、教学措施：

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤

**小学体育教学工作计划篇三**

一、指导思想

牢固树立“健康第一”的教育思想，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，进一步学习贯彻国务院办公厅转发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》文件精神，积极推进素质教育，继续深化我区中小学体育课程改革，全面提高我区体育课教学质量。以促进学生体质健康为目标，以促进体育教师专业发展为抓手，转变教科研工作方式，为广大体育教师做好研究、指导、服务、管理工作，使我区体育学科教科研工作进一步协调、科学、健康发展。

二、工作要点

(一)规范教学常规，提高教学质量。

1、认真学习全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，进一步规范我区中小学体育课教学常规，促进我区体育课教学质量的稳步提高。

本学期将加大对各校体育课堂教学规范、大课间活动和课外体育开展情况的督查和评价力度。

2、进一步组织全体中小学体育教师开展《义务教育体育与健康课程标准》的学习研修活动，采取多种方式引导教师加深对基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。

期初将组织全区中小学体育教研组长，参加常州市举行的《江苏省义务教育体育与健康课程实施方案》《教学指南》专题培训，进一步提高中小学体育教师的教学能力。

3、组织教师积极参加省“教育新时空”体育名师课堂的观摩学习。探索中小学体育教学的新亮点、新范例，切实加强体育教学研究。

4、推进小学体育课堂教学研究，提高小学体育教学质量。

本学期将组织我区小学体育教师基本功比赛，并择优推荐参加常州大市比赛。同时将组织参加常州市小学体育课“同题异构”联校教研活动，引导教师探索学科教学的研究性学习方式，要求上课教师认真进行教学设计，让观摩教师看到体育课堂教学中的“同中有异，异中有同”的教学有效性。

5、推动初、高中体育教学研究，促进中学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课程实施特别是课堂教学上，不断提高体育教学质量。

本学期将组织武进区初、高中体育教师优秀课评选活动，同时将组织参加常州市中学体育教师评优课观摩活动，提高中、青年体育教师课堂教学能力。

6、举行武进区中、小学体育大课间活动现场推进会。

各校要进一步优化实施体育课程、大课间活动和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案，创新体育活动内容、方式和载体，促进学生技能与体能相结合，进一步推进我区阳光体育运动校本化实施水平。今年将在全区进一步推进“阳光健身大课间”活动，继续举行大课间活动现场推进会;并将组织全区“校园健身大课间”活动情况的微视频展示评比。

(二)优化教师素质，促进教师发展

7、要充分发挥各协作片体育中心教研组组长和各校体育教研组长的骨干指导作用，构建我区体育学科团结和谐、协同高效的教研机制。

通过召开各协作片中小学体育中心教研组和各校教研组长会议，提高教研组长的组织能力和学科教研能力。各协作片积极开展中小学体育教研活动，组织开展形式多样的研究活动。

8、探索体育教师网上研讨活动新形式，新方法，加快提高体育教师现代教育技术素养。积极发挥区、市两级体育名师工作室的引领、辐射作用，引导更多青年体育教师参与到日常的体育科研实践活动中来。

9、切实加强体育教研组校本教研工作。各校要不断完善校本教研活动制度，鼓励教师积极参与教科研工作，引导教师在更新教学观念、开拓新的教学方法和学习方式、提高学生的体育兴趣等方面开展经常性研究;要扎实提高体育教学质量，关注日常体育课堂学生运动负荷和运动技能学习情况，实施体育课“体能练习课课练”活动，保证体育课堂教学的练习密度和运动负荷，努力提高教学效果。

10、要重视对体育教师的专业培训，推动专业发展。20\_\_年我区将对工作一至八年内的年轻体育教师实施全员培训;继续举办全区各校体育教研组长培训班，强化业务指导和工作要求;同时将利用市级、省级的培训资源支持更多的教师参加专业培训。开学初将组织全区体育教研组长和部分青年骨干教师参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

11、组织我区中小学体育教师参加全国十四城市体研会室内体育课与优秀论文评选活动，以及常州市教科院举办的第九届教学沙龙研讨活动。

(三)加强教育科研，推动体育工作

12、指导我区体育课题研究，引导各课题组要合理运用研究方法，重视课题研究过程，扎实深入开展研究，争取取得研究实效与成果。要进一步加强阳光体育校本化实施研究和体育项目发展的专题研究。

13、指导我区中小学教师撰写教育教学论文，积极参加区、市体育论文评审，积极引导教师参加全国十四城市体研会优秀论文评比活动与有关学校体育刊物发表。

14、各协作片、各校体育教学研究活动全年不得少于两次。同时在体育教师队伍中大力倡导“五个一”要求，即：每学期“研读一本好书，上好一次研讨课，参与一项课题研究，写好一篇论文或案例，坚持一项锻炼”。

三、主要工作安排

2月份：

1、组织教师认真学习十八届三中《决定》等文件的精神，“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”。

2、组织参加常州市“中小学体育教师田径、体操、武术教学方法”培训。

3月份：

1、各协作片召开体育中心教研组、体育教研组长会议。

2、组织区小学体育教师基本功和区中学体育教师评优课决赛阶段的比赛;做好常州市小学体育教师基本功比赛报名工作。

3、组织教师观摩学习省“教育新时空”体育名师课堂。

4、开展《体育教师微课拍摄》专题讲座，探索开展体育教学与现代教育技术整合的新形式，新方法。

4月份：

1、参加常州市小学“同题异构”联校教研活动。

2、做好常州市中学体育教师评优课比赛报名工作。

3、组织征集“全国十四城市体研会学校体育优秀论文”。

4、迎接市对我区普通高中高三学生体质健康抽样测试。

5月份：

1、组织参加常州市初、高中体育优秀课比赛和观摩活动。

2、迎接市对我区小学生体质健康抽样测试。

3、组织体育教师参加常州市第七届教学沙龙活动。

4、组织全区“阳光健身大课间”现场推进会。

6月份：

1、组织参加市阳光体育运动校本化实施、体育艺术“2+1”项目推进会。

2、组织教师参加全国十四城市体研会优秀论文评选活动。

7月份：

1、参加全国十四城市体研会优秀室内课比赛活动。

2、组织开展武进区和常州市第三十届学校体育论文征集工作。

3、学期结束工作的布置。

**小学体育教学工作计划篇四**

一、指导思想

新的课程锐意改革，全面地贯彻教育方针和素质教育的目标。体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保“健康第一”思想落到实处，使学生身心健康成长。

二、教材分析

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情景，以及场地设备条件，选择确定学年教学资料和各项教材的时数比例。确定教学资料时数比例必须要贴合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学资料12时数。

三、德育要求

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮忙的优良品质。以发展全体学生身体基本活动本事和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动本事为主的教学体系。

四、学生基本情景分析

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了必须的发展，因而运动感觉有了必须程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在教师的帮忙下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

五、改善教学和提高教学质量的措施

1、重视教学资料的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

2、在课前布置预习资料，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手本事。

3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改善教学质量，促进教学质量的提高。

4、注重学生的个体差异与不一样需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

六、教学目标

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语。会做简单的组合动作。做出多项球类运动的简单组合动作。做出体操的简单组合动作。做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：明白如何在运动中避免危险。基本坚持正确的身体姿势。发展灵敏和平衡本事。描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受。观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在必须的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受。明白在团体性体育活动中如何与他人合作。与他人完成体育活动任务。

**小学体育教学工作计划篇五**

一、指导思想

以《体育与健康课程标准》为指导，制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展;面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务能力。

二、基本情况分析

经过一学期的教学和期终考核的成绩反馈来看，本班大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果。

三、学期教学目标

四年级下册教学内容主要分为体育与保健常识和体育与保健实践两大部分。

通过学习使学生了解人体需要哪些营养素，以及参加体育锻炼与营养的关系，在日常生活中如何预防脊柱的异常弯曲以及运动后肌肉酸痛的消除的办法。

体育与保健实践部分分：田径(跑、跳、投)、体操、小球类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久;跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的身体素质。

四、具体教学措施

1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。

2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。

3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，同时教育学生要注意安全。

4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

**小学体育教学工作计划篇六**

新学期开学了，本学期的工作将是紧张而又忙碌的，因为，在这一学期中，时间短，任务重。为更好的开展好自己分担的各项工作，特制定本学期体育教学计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

二、工作目标

认真完成体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、措施

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习党的神，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自己的思想道德修养和理论知识水平，使自己的能力能够适应现代化教育的需要和要求。

作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

**小学体育教学工作计划篇七**

一、指导思想

以《体育与健康课程标准》为指导，制定身体锻炼目标，落实体育教学常规，增强学生体质，强化学生习惯培养。注重两操的管理，提高学生健体意识。推进体育与健康课程教学改革，使之在学校教育中真正发挥出健身育人的功能，促进中小学生德智体美等方面全面发展;面向全体学生，促进学生身心全面发展，积极开展学校群众性的体育活动及竞赛，培养学生的创新精神和适应社会发展的实践能力，努力提高体育教师的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德和适应世代发展的专业知识和业务能力。

二、基本情况分析

经过一学期的教学和期终考核的成绩反馈来看，本班大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果。

三、学期教学目标

体育与保健实践部分分：田径(跑、跳、投)、体操、小球类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久;跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的身体素质。

四、具体教学措施

1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。

2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。

3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，同时教育学生要注意安全。

4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找