# 最新学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字(十四篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇一**

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，主动向上。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠的，喜欢计划好之后再进行。自我认为有一定的抗压能力（跟曾经经历的挫折有关），对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个非常有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，后来则是习惯，最后会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子非常干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在现在的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是童话故事，我觉得童话很美，在教育小孩子的时候会让小孩产生很大的兴趣。在人际交往方面我感觉本人做的还是不错的，跟室友都处得不错。我性格开朗活泼，喜欢交朋友，所以我有好多朋友。我也喜欢带小孩玩，感觉他们好小好可爱。感觉本人跟小孩子交流起来不会太难。

2、我希望在校期间能够培养的能力

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，但是现在终于有机会了。我希望能够把握住这个机会好好利用，在课

余时间利用学校提供的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我知道，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样老师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我非常喜欢唱歌，也勤奋练习老师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取老师给我做出的评价和纠正，也主动锻炼本人自弹自唱的能力。

舞蹈：我的身材不是太好，所以跳起舞来不是很优美，而且我总是记不清舞步，经常混淆，但我很很努力的学习跳，我希望通过本人的努力来弥补本人的不足。虽然我本人跳的不是非常好，但我希望我以后教的小孩子会学的好，跳得好。

3、我的价值观

我认为小孩子的思想是一张白纸，幼儿时期的教育非常重要，不仅要在文化教育上教好也要在道德方面加强教育，从小打好基础。

4、同学、老师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。做事认真负责，而且非常细心。性格比较温柔，为人处事都比较不错。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

以前我的语文成绩就非常好，诗词背的比较多，理解的也比较深刻，我认为这些在教育孩子方面有很大的优势。因为诗词都是文学精华，从里面可以学到很多优良的生活态度和优秀的品质。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

我的文凭不高，我高二没上完就来上幼师了。但幼师讲究的是综合素质，我自认为除了文化课不是非常好以外，其余各方面都是比较不错的。虽然现在这个社会对文凭要求很高，虽然我想取得更高的文凭很难，但我会努力的。即使本人最后只能拿个大专或中专文凭，但我还是自信能找到一份令我满意的工作的。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多老师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习本人，让本人脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二会开始接触专业课，一定要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要特别注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给老师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

通过以上分析，我发现本人未来三年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中一定少不了艰辛，但没有付出，哪有回报？我深信现在的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，现在正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会屏弃本人的梦想、本人的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是非常简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！职业规划给了我重新认识自我的机会，我是不会辜负本人三年的努力和付出，幼儿师范生涯的成功是我追求的目标，天道酬勤，我深信不疑！

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇二**

在大学生就业形势越来越严峻的今天，职业规划开始成为大学生争夺战中的另一重要利器。作为教育系学前教育专业的学生，毕业后基本上就是从事幼儿教育工作。我立志于做一个出色的学前教育“引路人”，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

测事业运解读八字密码,分析命局喜忌,揭示您一生命运、事业财帛、情感婚恋以及未来发展

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。人际关系处理得当，同时勇敢、坚强、勤奋也是我的优良品质。

(二)职业个性分析：我在院学生会、系学生会担任职务，组织和动手能力得到很好的锻炼，在工作中一直耐苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师和奋进的“学前人“。

八字起名参考出生日期,结合五行生克喜忌,为您宝宝起一个有寓意,前程似锦的吉祥好名

(三)我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心

2、态度积极认真，工作努力负责

3、学习成绩优良，乐于学习

4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力

5、在儿童文学、唱歌、画画、钢琴等方面有一定的特长

6、身为学生会成员能以身作则，组织能力强

7、为人自信、正直、创新意识强

(四)我的缺点：

1、考虑问题不够全面

2、有时比较任性

3、个性较强，固执

(五)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要部是很大的，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

测学业运测一测文曲星与你有何关联？你的学业运能打几分？你的命中是否有贵人相助？

(六)职业环境：学校的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

优势：

（一）我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

姓名详批了解姓名吉凶，才能先人一步掌握人生。

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、多次实习，拥有丰富经历。

（二）优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

4、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

（一）我的弱势

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、自我反思不够；

（二）弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

情感解析异性缘不佳？烂桃花多？长期单身？资深中港台老师为你解答你的情感问题

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

（一）机遇

1、毕业前的各种招聘活动；

2、进修拿本科学历；

3、实习给老师和校长留下较好的印象。

（二）机遇的把握

1、我会慎重考虑这所园对我的发展有帮助吗？

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

（一）我面临的威胁

1、教师工资不够高；

2、学历不够高；

3、英语水平不够好。

（二）威胁的排除

1、多学习，参加高校的高考，进修本科；

2、将心态平和，以学习及积累经验为重；

3、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

我认为学前教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量学校兴办，用人单位对教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久立足。

1、近期目标（2年）：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，在学校中积极表现；

测终生运为您解开八字运势的玄机,了解一生吉凶与祸福,及时调整把握人生重大机遇

2、中期目标（5年）：毕业后我会选择在学前教育发展较好的大城市的幼儿园发展，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标（10）：不断充实自己，敢于尝试新事物，努力提高自身专业知识素养，建设属于自己的“一体式”幼儿园。

这项工作只能在计划的实施当中进行，但是这里我觉得能够把握的是对近中期目标的实施策略过程。近期目标的计划主要应该考虑到的是自身的学习与工作状况的因素。由于自己还在学生会担任职务，所以这个过程还要考虑到学生工作因素，以及各种学习任务必须完成的情况。同时，在制订每年的计划时，还要考虑到自己的精力和效率问题。计划赶不上变化。随着客观条件的变化而不断的变化修改的。所谓实践出真知。应该在实践中不断的调整评估修改。在这份规划书下，我还应该结合自己的能力和实际情况制定每天或者每周的计划。或许，大学毕业以后不能马上找到和自己专业对口或是自己满意的工作，那时的我绝不会苦苦的搜索等待，我会先将就的找份工作安定，然后再专心寻找自己中意的工作。

记得曾听说过：“一个人的悲哀不在于目标未达成，而在于没有目标可达成。”如果你对自己的人生毫无目标，毫无规划。我不敢说你不会走向成功，但有一点可以肯定的是：你将会比那些准备充分的人要走更多的弯路，遇到更多是挫折。成功没有捷径，但是有方法。选择比努力更重要，方向比速度更重要。记住：当规划好自己的职业生涯时，就相当于已经是从选择与方向这方面开始，再加上自己的努力与速度，人生将会飞黄腾达。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求时刻保持清醒的头脑。一个人要想获得成功，就必须那出勇气，付出努力，拼搏、奋斗。成功不相信颓废；成功不相信幻影，未来是要靠自己去打拼！要靠自己的努力。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇三**

岁月如梭，一转眼我已步入了大学生活。大学学习，对学生的职业生涯起到了决定性的作用。然而，随着近年来大学毕业生数量猛增，就业压力进一步加大，就业竞争更加激烈。大专学前教育学生能否顺利就业不得不打上问号。面对巨大的就业压力，如何才能提高自己的综合素质，建立自信乐观、积极向上的心态，完善就业心理准备和能力储备;如何把就业和职业发展理念相结合，并在日常的学习中的得以体现，理所当然应该成为当前的重要工作。职业生涯规划对一个学生将来顺利走入社会，找一份自己理想中的工作具有积极作用，是一种有效的手段，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地?为了更加充实自己余下的大学时光，将自己的未来好好的设计一下。在充分认识与深刻总结自我的前提下，拟定出自己的职业生涯设计书。

我是一个认真、有责任心的人，为人坦率直爽，乐于助人。在工作上、学习上都能够团结同事同学。有较强的上进心和学习能力，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和服务精神，能适应不同的工作和生活环境。

但是我的交际能力不足，在陌生的环境中有时会感觉到紧张。希望通过大学的各种的学习与磨练，使我在人际关系交往上能有所进步。

学前教育是我国教育体系中相对比较薄弱的环节，国家把大量的精力和财力都用在了义务教育和高等教育上，使学前教育发展严重滞后。大城市出现了“一园难求”的局面，甚至比上大学都难，收费更高。但是从20xx年后，国家也意识到了学前教育存在问题，大力发展学前教育也提上了日程，在各个乡镇基本都修建了幼儿园，因此对幼儿教师的需求也日益增长。这些客观因素，使学前教育学生的就业前景还是比较乐观的，尤其是男性幼儿教师更是稀缺，就业前景就更加乐观。但是各地幼儿教师收入差距很大，大城市幼儿教师月收入平均达4000元，而有些小城市的幼儿园教师月收入只有1200元左右。所以个人的综合素质和教学能力就成了决定收入的前提条件

1、幼儿园保育教师。管理好孩子，是教育教学的前提条件，因此做一名保育教师能够锻炼

日常护理孩子的能力，并且可以锻炼我和孩子之间的方法，为以后的教学工作积累足够的经验，并且还能够把自己培养成为，既能护理孩子，又能教育孩子的全面教师。

2、幼儿园科任教师。在照顾好孩子的前提下，要对其进行早期的教育，使其掌握基本的生活技能，适应集体生活，建立健全自身的人格，使幼儿能顺利进入学校学习。这些都需要有一个好的幼儿教师来教给孩子，我乐意充当这个角色，运用在大学学习的各种教育方法和手段去教育孩子，使自己学有所有。

3、经销学前教育教材。随着各地幼儿园的不断建立，父母

对学前教育认识逐步深入，对学前教育教材的需求量也必然增加，使自己增加了和社会多接触的机会，对提高自己的综合能力大有好处。通过对教材的销售，使自己能够掌握各种教材的特点，和各种特色幼儿园的特点，接触面广，对自己日后开办自己的幼儿园奠定一定的基础。

4、自己开办幼儿园作为管理者。要想把自己的想法付诸实施，把自己的教育理念和方法进行实践，最有效的办法就是开设一家属于自己的幼儿园，一方面可以展示自己在幼儿教育方面的综合素质，另一方面也可以使自己的事业达到顶峰。

最终目标：开设一家属于自己的幼儿园

1、19—21岁，在大学进行学习，打好专业基础，获取幼儿教师资格证、普通话证、舞蹈音乐等相应的各类证书，不断的充实自己;

2、22—24岁，在小幼儿园实习工作，把所学的各种理论与实践相结合，总结经验，提高自己的各方面的综合能力。

3、25—30岁，在大城市做一名幼儿园教师，开拓自己的视野，掌握更多的、更先进的幼儿教育理念和方式，掌握各种幼儿园的特点，总结更合理的幼儿教育方式，形成自己的幼儿教育理念。

4、31岁开办自己的幼儿园，根据自己的能力和资金状况，结合自己形成的幼儿教育理念，开办一家具有特色，务实的私立幼儿园。

1、在校期间刻苦学习，掌握必要的知识与技能。我的理想是成为优秀的幼儿园教师和校长，但是我现在的知识水平和管理能力还十分欠缺，所以在校学习期间我会认真学好专业课，并利用可与时间多向正在教学的幼师们请教和沟通，课余时间我也会上网搜查其它地区的幼儿园教师的工作日程的工作方法，为以后的实习打好基础。

2、在实习工作时期，

通过实习期，我对幼教这个工作有了一定的了解。这时我会挑一家正规、口碑好的幼儿园去工作，巩固自己学到的知识，并认真向同事请教在期间所遇到的疑问和困难，择其善者而从之，其不善者而改之。当自己综合能力有所提高，能够独挑大梁时，在大城市找一家正规化、现代化的幼儿园进行工作，开拓自己视野，学习先进的教学方法和管理经验，形成自己的教育风格

3、经过多年的实习经验和上岗积累，我会很快成熟起来，运用积累资金，在家乡开设一所具有特色的现代化幼儿园。运用先进的教育理念和科学的教学方法，服务于孩子、服务于社会，也使自己的事业能够达到顶峰。

在学习的过程中，发现自己需要学习的知识远远不够用，特别是体音美等艺术方面的能力需要提高，否则，就无法适应现现代社会对幼儿教师的要求。所以，要加强艺术类科目的学习，提高自己的艺术素质满足教学需要。还发现开设幼儿园需要大量的资金，这也许是职业生活中最大的绊脚石，但是只要有恒心，再大的困难都

应该能够克服。当然，不管将来从事什么职业，学习和实践是将来工作的两大要点。同时要不断开展批评与自我批评，广泛听取他人意见，不断在生活和工作中总结自我，完善自我。

有目标就要去奋斗，挥洒汗水，为自己的人生增添色彩!我的职业生涯将沿着我的规划一步一步向前走，我相信，成功就在脚下。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇四**

善于沟通、为人谦虚较愿意乐于助人，并能总中获取快乐、做事有激情，特别是在工作中遇到难题时，更有激情和斗志、性格随和，有团队精神、做事认真，谨慎，有毅力，锁定的目标不到最后一刻决不放手、善于为他人考虑，较守承诺，不轻易许诺、做事不张扬，但不甘平凡。

优点的分析结果：入学以来，我一直担任班干，逐渐逐渐中养成了热度服务他人、为他人着想的性格，也锻炼了自己的胆量。

平时较为慵懒，意志力稍有欠缺，常为自己的懒惰找借口，计划一般都无疾而终、不懂得释放自己，严肃古板、多数时候，做事缺乏思考，缺乏条理性，缺乏创造性、记性不好，马虎大意，不注意细节、憎恨表里不一，有很强的批判精神、固执，处事不够乐观、较为理想主义，追求完美，总希望把所有的事情尽可能做到完美，可在做的过程种却发现现实与理想总是有差距的，所以通常会觉得矛盾和苦恼。

缺点的分析结果：常常给自己找懒惰的理由，自然而然中养成了惰性心理。

我并不优秀，但我很努力；我并不丽质，但我很欣赏；我并不富裕，但我很满足……

家庭因素：

我家住在一个遥远而又偏僻的小山村，那里风景优美、空气清新。只可惜交通不便、水电不通，因此，家庭收入低，导致经济困难。

分析结果：

1.因为是在农村里生长的孩子，我从小就学会如何勤俭节约；我从小就学会如何洗衣做饭；我从小就学会如何尊老爱幼；我从小就学会如何珍惜物质；我从小就学会如何感恩他人……

2.因为生长在丰富的自然环境，空气清新，父母长辈和谐淳朴，我幸福安康度过一个色彩斑斓的童年，造就了一颗感恩善良的心。

3.渐渐的，我长高了，渴望走出大山去升学，去打造一片属于自己的蓝天。由于家庭经济困难，父母心有余而力不足……最后，我选择了一所中职学校，希望能在这里释放青春，逐梦飞翔。

学校因素：

我是广西xxx民族商业学校“扶贫巾帼励志班”的学生，就读“上小学前教育专业”。广西xxx族商业学校是全国第二所举办“扶贫巾帼励志班”的中职学校。“扶贫巾帼励志班”是学校最响亮的名片，扶贫巾帼励志班的宗旨是“培育一个好女孩，培养一个合格的母亲，造就一个幸福的家庭”，通过扶贫资金整合，实现贫困家庭女孩全部免费完成中职学业，为老区贫困家庭女孩开辟了光明的未来之路。校园三面青山环抱，四季绿树成荫，红花绿叶争艳，书声鸟语齐鸣，闹中取静，幽雅宜人。学校以“传承商道，缔造未来”为己任，以智慧演绎商术，用心灵诠释商道。努力培养学生“以诚为人、以德立信、以信从商、以技立业”，为构建和谐社会输送合格人才，为学生缔造理想职业奠定优良地基础。

在商校里，我学会了承受，学会了担当，学会了珍惜在校的日子和规划自己的人生。我会在光明的道路逐渐自己的才能，用勤奋的双手创造明天的辉煌。

上小学前教育专业主干学科：

教育学、心理学。

上小学前教育专业主要课程：

普通心理学、人体解剖生理学、教育概论、教育统计与测量、中国教育史、外国教育史、教育社会学、琴法、声乐、舞蹈、美术、上小学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿园课程、幼儿教育研究方法、中外幼儿教育史、幼儿游戏理论、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿玩具设计与制作、幼儿音乐舞蹈创编与技法等。

上小学前教育专业培养方向：

上小学前教育专业要求学生学习上小学前教育方面的基本理论和基本知识，进行幼儿教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育和研究的基本实力。

上小学前教育专业就业前景：

人的幼年时期是人脑发展最迅速的时期，也是可塑性最强的时期，是儿童身心健康成长的关键期。优良的早期教育能使幼儿智商不同程度地得到提高，使其智力充分发展，为以后一生的发展打下优良的基础。上小学前教育受到人们的重视，成了世界教育发展的新趋势，也为上小学前教育的发展创造了有利条件。我国目前的高等教育已经历史性地进入了国际公认的大众化的教育阶段，在大学生就业市场风云变幻的今天，幼师毕业生却十分“抢手”，就业市场十分宽松。

每一个梦想，每一种追求都要精心规划，才能更容易到达。对自己本身的正确定位，规划自己的职业方向，确定自己的目标，并进而做出相应的努力。一个人要想成为成功者，确定正确的人生定位是非常重要的。

我的职业规划的目标是做一名优秀的幼儿园教师。

我的近期目标：

我渴望在20xx年6月份能在普通话测试考试中入级为“二级甲等”以上；在20xx年能顺利考得“上小学前教育教师资格证”。

我的中期目标：

我渴望在20xx年至20xx年期间：

（1）当一名优秀的幼儿园教师，打造生意店铺（利用业余时间来打理）。

（2）升学本科，进入深造生涯。

（3）自学报考小学中学教师资格证。

我的长期目标：

我渴望在20xx年至20xx年成为骨干的小学中学或幼儿园教师；拥有自己的家庭和一片高收入的蓝天。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇五**

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

（一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

（二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

（三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

（4）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

（五）个性类型是：esfj——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

（1）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的\"失业\"毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计20xx年我国大学生毕业生超过212万人，20xx年将达到280万人。据预测，在20xx年应届大学生毕业生很可能达到340万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约700万至800万个，而每年大学毕业生人数则大约在300万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

（2）专业就业分析

近几年，是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前老师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是21世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎100%全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的。

（三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政管理部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（1）swot分析

优势：

我的优势

1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；

2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；

3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；

4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；

优势的使用

1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；

2、做事的态度能受到大家的信任；

3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；

4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；

5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

我的弱势

1、有时比较固执，情绪化；

2、考虑事情不够周全；

3、做事拖延

弱势的弥补

1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；

2、遇事要从多方面、多角度考虑；

3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

机遇

1、毕业前的各种招聘活动；

2、进修研究生

3、实习给老师和园长留下较好的印象。

机遇的把握

1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗

2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；

4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

我面临的威胁

1、幼儿园薪酬不够高；

2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘；

3、英语水平较差，影响国际交流。

威胁的排除

1、将心态平和，以学习及积累经验为重；

2、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

（2）职业选择方向

适合的岗位特质：

让你能够与别人建议起温暖、坦诚的关系，让你通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

在利用必需的技能之前，给你时间去学习和掌握；你的工作成果要能给人们带来实际的益处。

让你有一定的控制权，能够有机会与不同的人一起工作并把他们协调一起去完成共同的目标。

工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价你的工作成绩。

职业价值观取向是：安定休闲取向、组织安全取向、人际关系取向

安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

人际关系取向：工作中能与其他人简历良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

我个人更倾向于早期在深圳从事各种儿童教育机构或者是在有关儿童的广播、电视、图书出版部门从事儿童教育、科研、宣传与培训工作。当累积一定的工作经验与实操能力，以及经济能力。晚期筹备开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（一）短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

（二）中期目标

在校的四年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这四年的光阴，在四年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧；

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来；

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考研，继续深造。

（三）长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我；

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。；

③迅速适应周围环境；

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

（1）职业规划需要进行不断地调整

职业规划书是结合当时的实际情况和自己对未来的预测来进行额。但是社会是在不断地前进，不断发展与不断变化的，它的发展和变化我们是不能掌控的，它的进步和改变也是我们预测不一定准确的。由于我们社会经验的不足，我们对社会的了解还不够成熟，那么社会他发展的结果也一定会我们的计划书有着一定的出入，这就需要我们再合适的调整或修改，是我们的发展方向贴近社会，深入社会和实际，使我们的发展更加理性化，更加合理化。因此，随着我们对社会了解的加深，职业规划书也必定曝露出一定的问题，这就需要我们用相对理智的头脑结合我们对社会的进一步了解，结合着我们对自身专业的更深一步认识对规划书进行合理的调整或修改，使我们的规划书有着自己的亲和力与和谐性。

（2）我的职业规划评估与调整

根据我个性特征、职业兴趣、职业价值观、职业能力进行了综合全面的评估，我的个性特征属于外倾、感觉、情感和判断，感兴趣的职业类型是管理型、艺术型、社会型，在职业发展中比较看重的价值观是人际关系取向，安定休闲取向、组织安全取向，具有优势的职业能力有社会交往能力，组织管理能力，一般学习能力。

根据这些测评结果，综合考虑各种职业的特征及其对从业人员的不同要求，以下职业比较适合我未来的发展：

1、行政管理

2、教育培训

3、商业经营

4、营销策划

5、公关宣传

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇六**

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的意识、对自己现在专业发展状态和水平的意识、对自己未来专业发展规划的意识；在内容维度上，则包括幼儿教师在专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从人职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师在制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

学前教育专业职业生涯规划书

我现在是\_\_师专的学生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2、中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下扎实的基础。毕业后我将选择在昆山发展，今年来就业竞争很激烈，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇七**

前言

教育应该从小抓起，时代进入了二十一世纪，社会对人才的需求量越来越大，对人才质量的要求越来越高，要提高整个民族的人口素质，必须重视教育。作为基础教育的学前教育必将受到全社会前所未有的关注。在就读学前专业的我，为了能更好的胜任这份工作，我应做出更多的努力去学习，更应该对我的个人职业生涯作一个规划。

一、 自我分析

什么工作是最适合我的？我自己的性格，兴趣又适合什么样的工作？如何找到一个可发挥特长，展示知识技能，并从工作中积累更多的经验？这成为我最先考虑的问题，我苦苦思索着。我是个喜欢孩子的人，和孩子们在一起我或许会觉得更自在。在不知不觉中，我喜欢上幼师这个职业，于是选择了幼师专业，并希望能通过自己的努力能成为一名幼教工作者。我可以守时，不迟到，可以给孩子们树立一个好榜样。我认为自己的文化底蕴不够深厚，在专业上还有许多不足，所以平时我注意多看书、多学习理论知识，来使自己不断充实起来，紧跟时代的潮流。我也希望等放假了去实践，获得更多书本上学不到的\'知识。我性格开朗，看事物喜欢从多角度思考，不会局限于某一方面，性情温和，富有爱心，对外界事物特别敏感，有永不言弃的耐力，好胜心强。

二、 对k师的理解

作为一名新时期的幼教不仅要学会教书，更重要的是育人，爱是幼教工作者的灵魂，深层次的爱就是要做到尊重孩子、理解孩子、善待幼孩子。教师应具有高尚的思想境界，爱孩子应该是高于母爱的广博之爱，是奉献给每一个孩子的爱，它要求我们做到“良莠兼收” ，应承认差异、正视差异、因材施教，尽自己的努力使每个孩子在自身基础上实现飞跃，各种能力得以发展，让欢乐与成功伴随着每一个孩子的时时刻刻，教师也在奉献中实现自己的人身价值，应抱有“不抛弃、不放弃”的思想，因材施教。

我觉得老师的技能也是很重要的，要会布置教室，尽量多给孩子们点不同的背景，让他们更加认识外面的世界。老师应会给孩子们制作些简单的玩具，让他们在幼儿园能过的快乐。老师要有更多的耐心，在孩子们难过、不快乐时，给他们能多的安慰和劝导。老师应在上课前做好功课，在孩子们面前表现最好的一面，让他们上的课也是由老师精心准备的，让他们感受到老师的用心。老师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又要提出合理而严格的要求。老师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地运用表情、姿态、语言去感染孩子。

学前儿童独立生活能力缺乏，他们不仅需要老师对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，或许会使他们很难适应，他们希望幼儿园会像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依赖。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇八**

光阴总是在我们不经意之间悄悄的流逝，我们很多时候都措手不及，回首过去，恍如一场梦。经历时冗长，梦醒后就仿佛一切如梭。很多时候，我们彷徨自己应该做什么，以前做过什么，或许我们总是对未来有期待，有展望，但实际上却没有真正的去掌握我们想要的未来应该具备哪些条件，更多的时候仅仅是模模糊糊的一张蓝图，我们却对此憧憬，实则改变不了现状，更加靠近不了梦想。我们需要的，不仅仅是幻想与梦境，更应该的是去规划去实践我们的未来。只有这样，我们的方向才能明确，才能少走弯路，才能更快更好的到达我们的终点，在旅途中积累我们的阅历，增强我们的能力。通过这次职业生涯规划，我希望我也能找到属于我的方向，合理充分的运用好大学这个美好而重要的阶段，不仅仅是被他人引导左右，真正能够有自己的规划与实践，做自己的女王！

（一）兴趣爱好：

平时喜欢唱歌，打羽毛球，做手工，看英文电影，配音，弹钢琴，等等。

（二）优点：

体贴，为人和善，乐于助人，为他人着想，有容忍心，有同情心，上进，理智，人缘好，适应能力强，经常参加各种活动，与人沟通和交流的能力强，

（三）缺点：

做事比较拖延，没有明确的小目标，没有时间观念，迟到。做事情不能够专注，抵抗力和自制力弱，不主动，缺乏运动。

（四）能力分析：

个性热情，好奇心强的特质经常给生活带来活力，因此有较强的组织能力以及更多的激情去参与各类比赛和活动。专业自信心较强，专业知识掌握的不错，自己较为满意。学习态度是相信只要付出了就会有收获。

（五）个性类型是：esfj——外倾、感觉、情感和判断

通过直接的行动和合作积极地以真实、实际的方法帮助别人。友好，富有同情心和责任感，把人际将往放在十分重要的位置，受人欢迎，有礼貌。常常理想化自己欣赏的人或物往往对自己的成绩十分欣赏，因而对于批评或者别人的漠视很敏感。通常很果断，表达自己坚定的主张，乐于事情能够很快的得到解决。喜欢在自己的个人经历或在自己所信赖之人经验之上制定计划或得出见解。个人因为寻求舒适的人际环境，所以对他人的忍耐宽容和引导会比较重视。也喜欢帮助他人，渴望得到他人对我的欣赏和认同。平时我待人比较温和，重视考虑他人的感受，体谅和包容，因此身边的人际关系都不错。个性开朗活泼大方，不喜欢扭扭捏捏，有自己的主张和想法。

（一）整体就业形势：

一般来讲，大学生毕业后有两个选择：一是找工作，二是继续升学进修，最起码选择继续进修的同学已不算是失业。而对于希望找到工作而未能如愿的\"失业\"毕业生，很多时候不能把原因推卸在沉寂的经济和人才过剩上。

大学生就业难正日益成为一个社会问题，但我国的人才总量是缺乏的。据统计20xx年我国大学生毕业生超过212万人，20xx年将达到280万人。据预测，在20xx年应届大学生毕业生很可能达到340万人。专家认为：大学生就业难的程度被夸大了?有关部门的统计显示，目前每年社会新增就业机会大约700万至800万个，而每年大学毕业生人数则大约在300万左右。就这一数据而言，大学毕业生理应有比较大的就业空间。但我国在疏通渠道和就业服务上有明显不足，也有很大拓展空间。一方面是民营企业、边远地区有很大需要，另一方面是目前的就业服务有很大的局限，尚未形成全国性的就业市场，大学生异地求职，信息不畅，成本太高。此外还有就业观念须转变的问题。

（二）专业就业分析

近几年，学前教育专业是被列为就业排名前十位的金牌专业。毕业生就业率连年虽接近100%，但仍然不能满足社会的需求。在适龄儿童入园难的背后，是幼儿园很难招到学前教育专业的教师。随着城市建设的发展，大量的新城市人口的出现及新社区的建成，数量庞大的幼儿园孕育而生，早教园、亲子园、早教机构也蓬勃开展起来，与快速增长的需求相比，当前学前教育老师相当的紧缺，不要说教师质量赶不上，就是在教师数量上也存在这巨大的需求差距。早期教育是21世纪教育的大趋势，社会的进步、经济的发展、城市人口的扩大，使人们对学前教育的数量需求越来越大。尤其是发达城市，对优质的学前教育需求更为迫切。国家及各级政府对学前教育发展的规划，使得学前教育师资缺口巨大，就业前景广阔。

据统计数据显示，近两年来，陕西省各个院校的学前教育专业学生受到省内外幼教机构的青睐，毕业生几乎100%全员就业。毕业学生就业地也大多集中在城市，不仅好就业，而且能就好业。来自用人单位的反馈信息表明，学前教育专业毕业的学生，许多已经成为园、所的骨干教师。

（三）我的就业机会

学前教育专业的就业范围广，毕业后不仅可以到幼儿园做老师，也可到各类师资培训部门、教育行政管理部门、各种儿童教育与康复机构、广播、电视、图书出版部门等从事儿童教育、科研、康复、宣传、培训、管理等工作，学员通过学习，培训、实践，能够积累丰富的理论知识和掌握熟练操作技能，有一定的经济实力的学员可自主创业，开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

（一）swot分析

优势：

1.我的优势

1.1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛;

1.2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强;

1.3、在班级曾担任过团支书，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物;

1.4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书;

2.优势的使用

2.1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎;

2.2、做事的态度能受到大家的信任;

2.3、组织管理能力对于幼儿园十分重要;

2.4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势;

2.5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

3.我的弱势

3.1、有时比较固执，情绪化;

3.2、考虑事情不够周全;

3.3、做事拖延

4.弱势的弥补

4.1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪;

4.2、遇事要从多方面、多角度考虑;

4.3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

5.机遇

5.1、毕业前的各种招聘活动;

5.2、进修研究生

5.3、实习给老师和园长留下较好的印象。

6.机遇的把握

6.1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗?

6.2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘;

6.3、参加多种考级，提高自己的学历和知识;

6.4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

7.我面临的威胁

7.1、幼儿园薪酬不够高;

7.2、学历不够高，大学毕业后，我能获得专科毕业文聘;

7.3、英语水平较差，影响国际交流。

8.威胁的排除

8.1、将心态平和，以学习及积累经验为重;

8.2、从现在开始就开始好好学习英文，多和别人用英文交流。

（二）职业选择方向

1.适合的岗位特质：

1.1让你能够与别人建议起温暖、坦诚的关系，让你通过有形或无形的方式帮助他们提高生活质量。

1.2在利用必需的技能之前，给你时间去学习和掌握；你的工作成果要能给人们带来实际的益处。

1.3让你有一定的控制权，能够有机会与不同的人一起工作并把他们协调一起去完成共同的目标。

1.4工作要有明确的前景，要有固定的、清晰的标准来评价你的工作成绩。

2.职业价值观取向是：安定休闲取向、组织安全取向、人际关系取向

3.1安定休闲取向：工作之余有充足的时间让人从事休闲活动；工作能为生活提供便利，并不会让人感到紧张焦虑。

3.2组织安全取向：工作能带来合理的经济报酬；组织能从制度、环境和前景等方面为员工提供安全感。

3.3人际关系取向：工作中能与其他人简历良好的友谊关系，营造一个人际关系融洽的环境，并经由工作能提升自己的人际关系。

我个人更倾向于早期在深圳从事各种儿童教育机构或者是在有关儿童的广播、电视、图书出版部门从事儿童教育、科研、宣传与培训工作。当累积一定的工作经验与实操能力，以及经济能力。晚期筹备开亲子园，早教幼儿园或其他早教幼教机构。

(一)短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

(二)中期目标

在校的四年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这四年的光阴，在四年的学习里，我要给自己制定几个计划：

1、努力地学习各门学科，扎实专业知识，严格地守成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科专业的学习技巧;

2、学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课个活动，勇于地把自己的特长发挥出来;

3、做一名优秀的幼儿教师毕业生，争取考研，继续深造。

(三)长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质：

①通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我;

②重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围。;

③迅速适应周围环境;

④保持积极的人生态度。

尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

（一）职业规划需要进行不断地调整

职业规划书是结合当时的实际情况和自己对未来的预测来进行额。但是社会是在不断地前进，不断发展与不断变化的，它的发展和变化我们是不能掌控的，它的进步和改变也是我们预测不一定准确的。由于我们社会经验的不足，我们对社会的了解还不够成熟，那么社会他发展的结果也一定会我们的计划书有着一定的出入，这就需要我们再合适的调整或修改，是我们的发展方向贴近社会，深入社会和实际，使我们的发展更加理性化，更加合理化。因此，随着我们对社会了解的加深，职业规划书也必定曝露出一定的问题，这就需要我们用相对理智的头脑结合我们对社会的进一步了解，结合着我们对自身专业的更深一步认识对规划书进行合理的调整或修改，使我们的规划书有着自己的亲和力与和谐性。

（二）我的职业规划评估与调整

根据我个性特征、职业兴趣、职业价值观、职业能力进行了综合全面的评估，我的个性特征属于外倾、感觉、情感和判断，感兴趣的职业类型是管理型、艺术型、社会型，在职业发展中比较看重的价值观是人际关系取向，安定休闲取向、组织安全取向，具有优势的职业能力有社会交往能力，组织管理能力，一般学习能力。

根据这些测评结果，综合考虑各种职业的特征及其对从业人员的不同要求，以下职业比较适合我未来的发展：

1.行政管理

2.教育培训

3.商业经营

4.营销策划

5.公关宣传

计划固然好，但最重要的在于付出实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负;每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人!想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识，从中归累起来，那就是打开成功之门的钥匙。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇九**

“用心工作”是我的工作目标，生活中处处留心，工作中处处用心。踏上工作岗位已经15年了，在园领导的引领下，在各位教师的指导、帮助下，不断努力，逐步创新。我在进行活动时，能明确教学目标，仔细观察，适时引导。在平常的班级工作中，也能积极、主动、踏实，与配班老师互相配合。但是我知道这些远远不够，本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。特制定此计划。

措施：

1、把师德修养放在首位。做到人在心在，工作尽心尽职。

2、平时要加强理论学习熟记指南，实现教育现念的根本转变：将视野转向孩子，把孩子的发展需要作为研究、选择教材的依据。本学期预设阅读书目：幼教杂志、有关早期阅读、看图讲述方面的书籍。

3、有效指定主题活动计划和周计划，将各学习领域中有助于幼儿发展的学习经验整合在幼儿感兴趣的活动之中，观察幼儿的反应，适时地调整活动计划。

措施：

1、随着幼儿园园本课程的开展，教研课题的深入研究，我要认真学习相关知识，完善自己的知识结构，积极参加每一次的教研活动。

2、保证完成每年一篇论文的撰写，向市、区级刊物投稿。

措施：

1、树立“终身学习“的理念，建立良好的自信心，在工作中积极创造，不断自我实现，体验工作和成长的乐趣。

2、与幼儿园的实际相结合，充分利用发挥自己的特长。我在绘画方面有一定的长处，因此应该充分的发挥和利用好这个“闪光点”。

作为一名幼儿教师，不怕挫折和困难，不断学习、反思，不断充实自己，积累经验，在实践中去感悟课程理念，让实践之树常青。让自己保持一颗稳重平和而又善于思考的心，一颗充满爱的心，给孩子们带去健康快乐和成长！

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇十**

20世纪80年代以来，幼儿教师的专业发展已成为幼儿教师专业化的主要方向和主题。幼儿教师的专业发展一般存在着两条路径：即外控式的幼儿教师专业化和内驱式的幼儿教师专业自我发展。前者是指对幼儿教师进行有目的、有计划的培训和提高，它源于社会进步和教育发展对幼儿教师角色与行为改善的规范、要求和期望；后者则是指幼儿教师个体的自我完善与自主发展，它源于幼儿教师自我角色的愿望、需要以及实践和追求。以往学术界对幼儿教师专业发展的研究大多是以外控式幼儿教师专业化为切入点进行的，而本文着重探讨的则是幼儿教师专业自我发展的基本策略。

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的意识、对自己现在专业发展状态和水平的意识、对自己未来专业发展规划的意识；在内容维度上，则包括幼儿教师在专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。

幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从人职到成熟，一般要经过以下4个阶段：

一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；

二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；

三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师在制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。自我反思强调幼儿教师的思考和体验。

体验意味着作为教育主体的幼儿教师对教育行为的自觉体悟和反省，体验使得自我反思超越了单纯的技术或方法论层次，而成为幼儿教师的存在方式和专业生活方式。众所周知，专业知识是建立在专业经验的基础上的，但是如果不能对自身经验进行积极的体验和反思，经验对专业知识的增长就不会有多大贡献。积极的体验与思考可以让幼儿教师从经验中学到一些情境化、个人化的实践性知识，领悟教育的意义并提出新的教育方法。

为了进行有效的体验和反思，幼儿教师可以通过撰写反思札记帮助自己进行教育反思。反思札记的撰写比较随意，就是把教育教学过程中的一些感触、思考和困惑记录下来，以帮助自己重新审视和认识自己的教育教学行为。例如，在一堂课中，你认为最精彩和最糟糕的教学片段是什么？为什么这样认为？哪些教学设计取得了预期的效果？哪些幼儿的表现有了进步？等等。每天花几十分钟的时间对这些问题做出反思和回答，不管简要还是详细，这些答案对于加深自己对教学的理解，发现自己教学实践中存在的问题，并求得改进是非常有意义的。因此，我们可以将撰写反思札记看作幼儿教师进行自我反思的一条重要途径，它将十分有助于幼儿教师有意识地提高自身的教育反思能力。

成就动机是指由成就欲望转化而来的个体对自己认为重要的、有价值的事情愿意去做，并力求达到成功的一种内在动机，是激发人通往成功的一种内在机制和推动力量。由于各方面的差异，个人成就动机的水平也就不尽相同，不同水平成就动机的人，在从事相同的工作时，行为和感受也会有所不同。幼儿教师也不例外。同样从事幼儿教师这样的职业，职业规划甚至在同样的幼儿园里，高成就动机的幼儿教师往往倾向于为他们自己确立的高目标而努力，他们的专业发展过程就会快些，专业发展水平就会高些；而低成就动机则会使幼儿教师倾向于为他们确立的低目标而努力，他们的专业发展过程相应地就会慢些，专业发展水平就会低些。因此，一名幼儿教师能否实现从最初的新手型教师到专家型教师的飞跃，根本原因在于个人的成就动机，即是否具有对幼儿教育事业的执着追求和自身的不断努力。

有研究人员曾经对上海市优秀幼儿教师进行了深入研究，结果表明，崇高的职业理想是优秀幼儿教师献身教育事业的根本动力，具体表现为他们对幼儿的信任和挚爱、对幼儿教育工作的无私奉献。他们想方设法解决工作中遇到的困难，主动思考教育教学中出现的问题，长年累月地积极工作，积累各种经验和知识，使自己的工作越来越得心应手，表现出很高的教育机智和教育智慧。由此可见，有了较高的成就动机，有了崇高的职业理想，就能产生强大的工作动力，就有可能在专业上获得较快较高的发展。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇十一**

岁月如流水匆匆即逝，光阴似离弦的箭一出不回。悄悄地，我从一个梦想走到了现实，成功加入了博苑，成为了博苑教师队伍中的一员，借此机会对领导表示感激谢谢你们的栽培。我相信这里是我的首站尽可能成为我的终点站，我一定要在这片蓝天画上彩虹。为什么这样说？因为来到博苑第一天我就惊呆了：我惊讶我能不能把握这份工作，我怎么做好这份工作。但是通过这几天领导的指导培训我似乎接受了这个优雅而又伟大的环境适应了这里，接下了我要考虑的是我怎么做好，怎么发展，怎样在这片蓝天画上彩虹。我知道不是说说而已，所以我从现在开始行动。回首过去，在大学三年多的时光里，虽然学到很多有关幼儿心理以及生理知识但是都只是书本上的知识，所以在教学这块还有很多不足需要学习。但是我相信我一定能行。在此写下我个人的幼师职业生涯规划书。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器，对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为刚走进博苑的我，若是带着一脸茫然，踏入博苑怎能满足博苑这片蓝天的的需要。为此我作一下规划：

优点：我是一个办事认真苛刻的人，既能坚持原则，有相对的灵活性。性格比较活泼开朗比较善于和孩子家长沟通，为人坦率直爽，乐于助人，在工作上我相信自己能够与同伴团结一致。心理素质良好，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和服务精神，我不怕吃苦加班对我来说真的不是事。

缺点：经验不足，在工作上有些不懂的问题，书本上的知识真正到实践中还不是很完善，所以我需要多向前辈学习取经；在教育孩子上还没有一个很完善的体系，需要同事的协助和领导的支持以及自己的摸索。

（1）职业环境分析；首先，随着中国的不断发展，各种幼儿园教学模式很多，所需的幼师人才也在不断增多。其次，随着人们生活水平的提高和精神需求以及对孩子的期盼，幼儿园是一个十分重要的组织机构，幼师是一个很神圣的职业。

（2）博苑幼儿园的分析；博苑有强大的市场实力，在中国有60多家分院有强大的市场规模；能够在这个行业中形成龙头；博苑有自己独特的教学产品和方案以：自己的幼儿玩具自己设计的教学模式；有博爱的领导能够指导咱们的方向；还有优良的生活环境和幼儿学习环境能够让咱们驻扎以及家长的信任。

（3）家庭分析：父母支持我做这个事业，觉得这个职业是一个很美的职业；希望我在这个事业中有所发展。

我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真做好配班老师，扎实专业知识，学习前辈教学经验严格完成考核。对主班老师好的教学模式吸收不好的加以改良。同时，严格按照博苑制定的制度执行各项工作，听取领导的意见和忠告，未来能成为博苑一名合格的主班老师，从而在自己的位置上发光发热，经过自己的努力希望将来能为博苑做更多的事。

不经历风雨怎能见彩虹。我要时刻保持一颗清醒的头脑。虽然，每个人心中都有一片汪洋大海，奋发着理想、信念、追求和报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳和磨砺。一个人，若想取得成功，必须拿出十足的勇气，付出百倍的努力、拼搏、奋斗才会成功。机遇不相信借口，不相信颓废，不相信幻想，更不相信眼泪；只相信爱打拼的人！若想实现自己那远大的目标，就必须从生活中的点点滴滴开始做起，努力地积累从中所学到的知识，总结经验，那就是打开成功大门的钥匙。因此，从今天开始我要出发了，为博苑蓝天画上彩虹！

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇十二**

1、职业兴趣——喜欢干什么;

我的职业兴趣有一份简单的工作，比方说幼儿园老师，就是我喜欢的职业，可以天天跟孩子在一起，很开心。

2、职业能力——能够干什么;

我的具体情况是喜欢学前的专业，有耐心，喜欢小孩子，有爱心，喜欢画画和唱歌，以及看书，有当家教的经历，能够和幼儿有很好的相处。能和孩子打成一片。

3、个人特质——适合干什么;

我做的性格测试说我是个淡泊名利的人，确实如此。我没有什么太大的报复，太大的野心。只想过一分简单快乐的生活就好。所以我很适合当幼师。而且我的朋友都这样说。

4、职业价值观——最看重什么;

我比较看重有一份和谐轻松快乐的工作环境。我不是个特别在意金钱的人。所以我对职业的工资要求不高。只要能糊口就行。我很喜欢孩子，并不是为了钱而去去当幼师。只是为了孩子，能天天接触孩子，我会很快乐。

5、胜任能力——优劣势是什么。

我的优势能力我的弱势能力

a热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情

b关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面

c能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些

d对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现

e在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细

f有稳定平和的心态，淡泊名利

g敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

a不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构

b在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定

c天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒风险打破与他人的协调关系

d对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责

e容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含意义

1、外部环境分析

①家庭环境分析

我来自于农村家庭，可是父母对我一直很民主，家庭氛围一直很融洽，和睦.所以我也继承了父母纯朴的简单，以及天生的乐观精神.家庭条件一般，可是我们一家人对生活的要求都不搞高，我爸妈希望我将来找一份简单的工作，过舒服的日子就可以了，我也是这么希望的.

②学校环境分析

安师大位于安徽省芜湖市，有着良好的经济基础和腹地条件.安师大是安徽省的重点大学之一，师资力量雄厚.而本人所就读的学前教育专业，是教科院就业最好的专业，在安徽省的就业前景很好.学校为我们提供了大量的实习机会，而且大多数都是很好的园所。为我们将来走出社会做出了良好的铺垫。

③社会环境分析

○1近年来的毕业生总数情况中国教育部统计，20xx年全国普通高校毕业生人数为115万，待业人数约为34万，占总人数的30%。到20xx年，待业人数增加到93万，比20xx年增加了近两倍。而20xx年中国普通高校毕业生将达到495万，比20xx年的413万增加了82万，就业形势越来越严峻。20xx年有550万。20xx年610万左右，加上近两年沉积的未就业的高校毕业生约有480万人，09年的需就业大学毕业生总数逾千万。

○2国际国内经济及就业市场形势华尔街金融风暴导致金融业、it业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。国内也出现就业难的现象，首先是受国际金融危机的影响，大量海外人员回流，从而使高端竞争出现重心下移，这一情况无疑为大学毕业生的就业情况带来新挑战。其次，金融危机进一步影响，将在今年下半年甚至明年才会浮现，这样一来，沿海地区的经济形势将出现多种不可预见的变化，预计将会有大批外企倒闭、迁移和收缩，从而大幅度地减少劳动者的就业空间。第三，国内中小企业同样也面临缩减规模甚至倒闭的威胁;第四则是明年新增劳动力和毕业生数字上升与总体就业岗位减少的矛盾加剧。而今年开始执行的公务员行政机关机构改革和事业单位即将启动的改革，则将会使以财政为依托的职位增加幅度放缓，这可以说是第五个原因。日前，中国人事科学研究院发布了《中国人才报告》。报告预计，到20xx年中国作为服务业的第三产业人才缺口预计达325万人，将是扩大就业岗位最多的部门。对于就业缺口最大的专业，中国人事科学研究院也指出了具体的方向，该机构预计，20xx年就业最吃香的专业包括民航类、机械类、材料类、精算、护理等。事实上，

教育业从目前看反而应该迎来春天，正是失业者或畏惧失业者进修的热恋期。

而学前教育的就业情况还算良好，从我们最近几年的情况来看还是供不应求的。

④职业环境分析

行业分析：从新中国成立以来，我国已经先后出现了三个生育高峰，从20xx年开始出生的“金猪娃娃娃”宣告了我国第四次生育高峰的到来。这些孩子在将来的升学、就业、结婚、住房等方面，都要面临着巨大的艰难和挑战。也给这些行业带来了巨大的市场机遇。数据预测显示，20xx年前后，正是全中国要迎来第四次人口出生高峰的时候。在新一轮的人口出生高峰中，平均年新生儿数量将有1700万～1800万，峰值大概出现在20xx年左右，那时，新生儿数量将在每年20xx万左右。我国现代家庭中，独生子女居多，小宝贝们都成了父母的掌上明珠。加之改革开放以来，人民生活水平提高了，“望子成龙”的心理愈益迫切，他们对教育重视了，有教育投资的心理，也有教育投资的能力，越来越多的人开始关注早期教育的问题。广大家长已经不再满足孩子入托有人看，而是迫切希望孩子能受到良好的早期教育。因此高等学前教育前景广阔.

职业分析：

○1认真贯彻国家幼教法规和未成年人保护法。努力做好班级工作，使幼儿在体、智、德、美各方面得到发展。

○2始终把养成教育贯穿于幼儿的一日生活之中，结合本班幼儿的年龄特点和个体差异，贯彻二期课改精神，安排教育内容;制定班级教育工作计划，并有计划有秩序地组织实施，开展各类教育活动。

○3观察、分析并记录幼儿的发展情况，做好各项活动的记载和效果记录。积累经验，找出差距，研究改进措施，不断提高保教质量。

○4树立正确的教育观、儿童观，热爱、尊重幼儿，坚持积极正面教育，做到为人师表，禁止任何形式的体罚和变相体罚。

○5积极参加教育研究活动和业务学习活动，认真备课，总结教育经验，不断改进教学形式、方法，科学合理安排幼儿一日生活。严格执行幼儿一日作息制度。带班时做到“人到、心到、手到”。

○6积极创设与教育相适应的良好环境，自制教玩具，给幼儿提供丰富的游戏、操作材料。

○7认真参与园本课程建设，积极开展园本课程的实践探索，探求符合幼儿年龄特点的教学方法，不断积累教育实践经验。

○8与保育员配合管理本班幼儿生活，做到保教并重，培养幼儿良好的生活卫生习惯，注意幼儿的衣着整洁卫生，减少各种疾病的发生。

○9与家长保持经常联系，了解幼儿家庭教育环境，商讨符合幼儿特点和个体差异的教育措施，有目的有计划地做好家访工作，搞好家长资源的开发，共同配合完成教育任务。

幼儿园分析：在这里我要谈的是：私立园的前景

由于华尔街金融风暴导致金融业、it业遭受沉重打击，大小企业纷纷倒闭或裁员，就业市场遇寒流。因此大多数企业办的私立幼儿园也遭到了倒闭的危机。不过我认为民办的私立幼儿园还是有很大的发展空间的,关键在于你如何去经营。现今中国的私立幼儿园在许多家长的眼中有两种看法:

1.收费高,华而不实

2.小作坊,质量不如公立幼儿园.但我个人认为,私立幼儿园关键要实在，有自己的特色，取得家长的信任。

职业分析小结：通过对以上几方面的分析，我对我的职业有了全面的认识，家庭学校社会三者之间紧密相连。必须处理好它们的关系。

swot分析

ⅰ、我的优势(strength)及其使用

1、热情、慷慨，认为对很关心的人和组织，不能做对不起的事情

2、关注重要的细节是你的强项，尤其是与人有关的方面

3、能够想到别人需要什么，现在还欠缺哪些

4、对于组织的目标你会非常地认同，并且用行动去支持这个目标的实现

5、你能够准确地估计目前发展到了什么态势，找到最关键的因素去突破

6、在评估风险和新方法的时候，灵活又不缺乏仔细

7、有稳定平和的心态，淡泊名利

8、敢打敢拼，富有开拓精神，不惧怕风险和挑战

ⅱ、我的弱势(weakness)及其弥补

1、全着眼于现在，从不喜欢寻找和发现那些你认为不存在的可能性，这使你无法发现更广阔的前景，也不能为将来做打算

2、倾向于只接受事物的表面现象，忽视事物之间的内在联系和逻辑条理，难以理解复杂的事情

3、不喜欢过多的规则，不喜欢结构过于复杂的机构

4、在决断上有困难，当与自己的感受相矛盾时，很难做出符合逻辑的决定

5、天生对他人具有高度的敏感，总是难以拒绝别人，有时为了满足他人的需求而拼命地工作，以至于在此过程中忽视了自己，不愿意为坚持自己的想法和立场，而冒风险打破与他人的协调关系

6、对他人的批评会感到生气或气馁，有时容易自责

7、容易相信别人，很少对别人的动机有所怀疑，也不会发现别人行为背后的隐含的意思

ⅲ、我的机会(opportunity)及其利用

1、我国已经先后出现了三个生育高峰，对幼儿教师的需求量也越来越大。

2、安徽的经济发展迅速，私立幼儿园较多，幼儿教师需求量大。

3、学校的幼儿教师师资队伍比较强大。

4、社会经济的发展及人们观念的革新与教育制度转变

ⅳ、我面临的威胁(threat)及其排除

1、幼儿教师人才济济，外来学前教育专业的介入竞争行列。

2、由于金融危机，很多私立幼儿园倒闭。

3、更高学历同时毕业的人很多。结论职业目标将来从事教育行业的教师职业职业发展策略进入公立幼儿园或进入有发展潜力的私立幼儿园。

首先从基层教师做起，努力开拓自己的发展空间，做一幼儿园的管理者

具体路径

优秀学生——教师——优秀教师——幼儿园的管理者

计划实施

本人就读于大学三年级，学前教育专业。

我的大学接下来的计划如下：

①短期计划20xx—20xx学业有成期。学好专业知识，培养学习工作，生活能力，全面提高个人综合素质，充分利用校园环境及去幼儿园实习的条件优势，适当做一些兼职工作锻炼自己的实践能力，并为就业做好准备。拿到教师资格证。

②中期计划20xx—20xx在幼儿园工作的基础上，利用空余时间，充分接触社会，寻找与专业对口的工作进行兼职,并增加人生阅历，积累工作经验。在幼儿园从底层做起，不能好高骛远，要脚踏实地的工作。同时，扩大自己的社会交际网，增强与人沟通能力。当然，积累资金，改善生活条件，寻求更好的出路。

③长期计划20xx——20xx总结经验，根据自己的能力与社会环境进行高层次发展。在幼儿教育行业取得成就争取获得优秀教师称号。通过努力，成为幼儿园的管理者之一。

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及因应变化进行及时的评估与修正。

1、评估的内容：

职业目标评估：假如我一直在自己工作的岗位上不顺心或得不到发展，那我可能会换一家幼儿园工作。

职业路径评估：当新的更适合我的工作领域出现时，我也许会调整我的工作岗位。一个新兴的领域更能激发一个人的动力。

实施策略评估:如果有必要改变原有的工作岗位时，我不会马上行动，我会现做好准备，让自己明白到了那个岗位自己需要有怎样的能力。只有在充分了解的情况下，我才会毫不犹豫地让自己去更有发展机会的领域。

家庭居住评估：如果工作地离家很远的话，那会对工作以及家庭都会带来很多的麻烦，在这样的情况下，我会考虑变换工作地点，选一家离家比较近的园所。

2、评估的时间：

一般情况下，我会在两年或三年之后重新评估规划;

当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应的调整。

3、规划调整的原则：

首先：我不会做大方向的改变，因为对幼教的工作还是蛮感兴趣的。我相信兴趣是工作的原动力。没有特殊的原因也不会改变自己的规划。

其次在一个团队里工作习惯了，突然要离开和一群完全陌生的人工作，肯定需要很长时间的磨合。而且一个长期合作的团队突然缺少了一个成员，也会对团队带来很大损失。我认为我们无论在哪里，无论追求什么都要顾虑别人的感受和利益。而且要懂得团队精神，大家的智慧，才是现代人取得成功的先决条件。

最后：当各种原因不得已要离开时，我也会现做好安排，让幼儿园有时间找到一个能代替我在这个岗位上更好工作的人。这个评估原则可以叫做责任心原则。

4、备选职业规划方案

我的备选职业规划方案：

我会在明年四月份去考小学教师资格证。万一不能当幼师，我可以去当小学老师。此外，我也想过可以开一家书店。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇十三**

随着幼儿老师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

我是20xx年的实习老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，没有经验的我们就感觉一头雾水，在1年的实习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下规则：

1、提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿老师加强专业技能和综合的综合素质是仅仅不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

1、在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活

2、积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动

3、孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系

4、青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4、孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心方面

第三年：

教学理论和教学风格

1、随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色

2、经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多，教学上具有自己教学的个性，让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了，感染力更强了

3、把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

**学前教育职业生涯规划书前言 学前教育职业生涯规划书3000字篇十四**

（一）个人性格分析

我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

（二）职业性格分析

我在班级担任过一些职务，组织和动手能力较强。在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力。我相信我能在从事幼教职业中发扬我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

（三）我的优点

责任心强，有爱心、耐心；态度积极认真，工作努力负责；学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；思维活跃，精力充沛，积极上进，乐于思考和行动，并有创新的能力；在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长；身为学生会成员，能以身作则，管好自己；为人自信、正直。

（四）我的缺点

考虑问题不够全面，做事不够果断；有时比较任性、固执；缺乏时间观念，做事易拖拉。

（五）自我认知小结

1．“我是谁?”

我是一个做事认真负责、以别人之乐为乐的人。

2．“我喜欢什么?”

我喜欢从事有挑战和充分发挥个人能力的工作。

3. “我能够做什么?”

我能够发挥我的特长，从事学前教育。

4. “我看重什么?”

我看重是否能尽力挖掘自己的潜力，施展自己的本领，有创新的工作

(一)社会环境分析

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，我们有很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化高校毕业的学生更受用人单位青睐，但高校的学生毕业生逐年递增，所以就业竞争也是很激烈。

（二）职业环境分析

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心。

（三）家庭环境分析

家庭经济条件一般，家庭成员没有太多的社会关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多地过问我的学习和活动情况。我的哥哥对我要求严格，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

家庭期望：希望我成为一名公务员。

家庭影响：从小父母的为人影响了我，他们教会我做人做事都要敢于挑战自我，脚踏实地，一步一个脚印，用拼搏赢得掌声。

（四）学校环境分析

1．学校就业情况分析

在同等院校中就业率居中等，今年学校各专业的毕业生就业情况在稳步向好。但专业之间的就业率差距大，部分专业毕业生就业的单位质量不高。

2．专业就业情况分析

我就读的专业是学前教育，属于学院的热门专业，有统计数据证明学前教育前景好，幼师师资缺乏，所以我有更多的信心学好本专业。

3．就业区域分析

根据需求导向以及我自身的各中因素，有如下几个城市是我选择的方向：上海、北京、福建。

1．目标职业名称：幼师或幼儿教育工作者。

2．岗位说明：从事幼儿的教育事业。

3．工作内容：保育相结合的教学。

4．工作场所：教室。

5．危险性：无危险，无职业危险。

1．我的优势及使用

优势：自学能力较强、有上进心，在大一了解本专业知识，为大二学习打下坚实的基础；敢于挑战自我，积极参加校园活动。

优势的使用：申请专业类工作时，占优势；对专业知识了解更为突出，在面试中占有先机，更善于重视教学的合作与帮助；有一定的实习经验，能更好地适应工作。

2．我的弱势及弥补

弱势：专业成绩有待提高。

弥补：多努力学习专业知识。

3．我的机遇及利用

机会：学前教育前景好，学校有现场招聘会，有机会参加各种等级考试。

利用：去努力学好本专业，如果有机会的话会去当地的幼儿园实习，前去观看，了解幼儿园的用人要求；备考，争取尽快过英语四级，同时加强口语的训。

4．我面临的威胁及其排除

威胁：幼儿园对艺术科较重视，艺术底蕴好的人较多。

排除：提高自我的综合能力，全面发展；去实习时，虚心向老师学习。

5．职业认知小结

从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经达到了专业标准的要求。而且，现代教育的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、新教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求。近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知领域。在这一背景之下，尽快促进幼儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新时代对幼儿教育界的强烈呼唤。我国对幼儿教师的需求量很大，容易找到工作，但现在自己还是多考些证为好，能够拓宽就业范围。

(一)短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

(二)中期目标

在校的三年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这三年的光阴，在三年的学习里，我要完成几个计划：

1．努力地学习各门课程，夯实专业基础知识，严格地完成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科学习技巧。

2．学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课外活动，把自己的特长发挥出来。

3．做一名优秀的幼儿教师毕业生。

(三)长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少的两大元素。毕业后我将继续完善自己的专业技能和个人素质。

1．通过学习和实践，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。

2．重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有比较广泛的社交范围。

3．迅速适应周围环境。

4．保持积极的人生态度。

5．毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

计划固然好，但最重要的在于实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识和能力，那就是打开成功之门的钥匙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找