# 2024年小学结对帮扶工作方案(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-14

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。小学结对帮扶工作方案篇一1、充分发挥我校教育资源的...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**小学结对帮扶工作方案篇一**

1、充分发挥我校教育资源的辐射和带动作用，提高xx三小学校办学水平，促进两校基础教育均衡发展。

2、通过听课研讨、专题讲座等，为青年教师搭建平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3、通过“手拉手”活动，让学生通过活动了解更多同龄人的学习和生活情况，更好地激发学生学习积极性，珍惜学习的机会。

主要从学校管理、师资建设、教学研究、资源共享、校园文化建设、学生交流等方面进行帮扶指导。

（一）学校管理水平帮扶

1、每学期开学初和结束时，两校校长相互参与学校工作会议，共同研究管理工作和交流管理经验，提高办学水平。

2、两校副校长、教导主任等每学期到对方参加校本教研活动，共同探究有效的教研模式。

3、两校每学期互派1名中层人员到学校实地考察，参与学校决策与管理，促进学校管理经验交流，不断提高学校管理水平。

（二）教育教学工作帮扶

1、教研组交流：两校相应教研组以组长牵头了解两校优劣状况，一方面提出专题，进行针对性研究；另一方面两校以课堂教学为主战场，开展教学交流、联合教研、集体备课等形式加强课堂教学研究，促进双方学校教师树立先进的教育理念和教学思想，改进课堂教学方式方法，提高教学效益。通过示范课、研讨课等形式的公开课，采用说课、上课、听课、评课等活动形式，推动课堂教学效应。具体如下：

（1）每学期每学科开展1次以备课、讲课和教学反思为一体的教学研究工作，解决教学上的问题。

（2）每学期开展一次青年教师开放日活动，邀请对方教师进行听课，对青年教师进行相关业务指导。

（3）每学期开展一次青年教师基本功比赛，提高青年教师专业水平。

2、骨干交流：两校骨干教师结对子，制定三年成长计划。积极互动，完成两次飞跃：一般层次的教学经验交流、班主任工作经验交流，互访学习；深层次的跟班学习，课题研究，经验总结（或论文撰写）。

（1）由我校各科镇骨干教师与对方学校的青年教师结对子，每学期都为对方学校送示范课。

（2）由我校骨干班主任每学期开展一次班主任工作经验交流会，提高班主任的班务工作能力。

（3）邀请对方学校的教师或行政参与我校开展的课题工作，提高学校的科研工作水平。

（三）教师专业素养帮扶

我校将要开展师德师风教育与建设，教师基本功培训，跟岗学习等活动，到时邀请对方学校教师一起参与，共同学习。

（四）以少先队为阵地，开展“手拉手”活动。

学校将充分利用“学雷锋月”、“六一”等节日，组织部分少先队员到对方学校进行参观交流，为家庭有困难的同学结成帮扶对象，为他们损赠学习用具和课外书籍。并且组织学生与对方学校学生开展书信活动，增进学生彼此的感情等。

**小学结对帮扶工作方案篇二**

为贯彻落实市教育局的“百校扶百校”、宝安区”千校扶千校”活动,在原有基础上不断提高我校青年骨干教师的教学水平，促进帮扶学校的管理水平和教育教学水平不断提升，结合我校的实际，特制定20xx——20xx学年度帮扶计划。

促进我校和龙岗南约学校，石岩料坑学校教师科研能力的提升，促进三校青年教师专业化成长，达到互帮互助，共同提高的`效果。提高教师教育教学能力的发展，遵照教育规律，落实课堂教学40分钟，用好教学方法，减轻学生负担，提高课堂效率，推进信息化教学，实现课堂教学质量的全面提升。

包括学校教育教学管理、教师教科研能力的培养、教师专业素养等相关内容。

1、组织学校中层干部到帮扶学校指导常规工作，提高管理水平。包括校园文化建设和班主任管理策略，及对安全教育及安全事故防范等方面进行学习。

2、与两个帮扶学校加强联系，开展各类教学公开课、示范课的听课指导，同时邀请对方教师来我校听课交流，加强对青年教师业务能力和教学水平的培养。

3、在艺术节，科技节，读书活动月等活动开展时，组织教师与学生积极参与，共同进步。

4、交流学习集体备课，各相对应的科组长用博客qq等形式进行网络交流。

5、共同开展课题研究，交流学习校本研修。

6、开展师德师风建设，提高教学职责道德素养，消除教师职业倦怠。

7、加强在教学资源方面的共享。包括优秀教学设计、教学课件、习题和辅导资料。

1、组织保障。设立以校长主组长的结对帮扶工作小组，全体中层干部为组员，有效开展各项活动。

2、责任到人。各部门负责人做好学年帮扶计划，按要求针对部门的工作开展各项交流学习。

3、加强沟通交流，争取更多的学习机会。

4、加强与区教研室的联系，争取专家的引领。

1、邀请观摩。主要有校园文化建设、课题研究、书香校园活动、科组教研、集体备课、学校特色活动等

2、教学公开课、示范课展示交流，或去对方学校听课指导。

3、召开座谈会：

①领导班子座谈会。

②教师代表座谈会。

③学生代表座谈会。

④学生家长代表座谈会。

**小学结对帮扶工作方案篇三**

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3．师徒结对帮扶

我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**小学结对帮扶工作方案篇四**

(一)加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

(二)制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

(二)灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

**小学结对帮扶工作方案篇五**

根据我校文件精神，我校自20xx年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

1.加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

2．校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3．师徒结对帮扶

我校现有名特教师、学科骨干、小学中学高级教师等10余人，根据结对学校要求，每位教师与侯庄小学学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。4．灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5.目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找