# 最新幼师年度工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-15

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼师年度工作计划篇一经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼师年度工作计划篇一**

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，说话能力发展慢，口齿不清，还有一个幼儿从来不和老师，同学交流。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自信和成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

(二)家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

**幼师年度工作计划篇二**

大班是孩子入小学前的关键一年，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，希望能从多方面入手，给他们营造一个良好学习气氛，让他们在快乐地学习、健康地成长，以下是我制订的新学期个人工作计划：

一、班级情况分析

本班共有61个幼儿，经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。社会交往方面幼儿能学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次;有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子

倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感;个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。

二、保育工作

1、晨间入园：做好晨检工作，知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，有不舒服的情况及时告诉家长和老师。

2、饮水、入厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。喝水时先试杯子温度，以免烫口。

3、三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。

4、午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。

5、值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，懂得为小伙伴服务，乐于助人。

三、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼

儿阅读、写字、讲故事、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。组织幼儿阅读、识字，积极鼓励孩子大胆的展示自己，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

四、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下快乐成长。

五、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、通过家园联系册和电访向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

**幼师年度工作计划篇三**

随着幼儿老师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

进入工作岗位的老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，由于缺乏经验使我感到一头雾水，在1年的学习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下计划：

一、发展方向

1.提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，在思想上首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2.丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，教师是教书和育人，是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化知识与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3.提高教育技能

作为幼儿老师加强专业技能和综合的综合素质是仅仅不够的。根据幼儿自身发展的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，提高教育技能，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4.促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系，以便于更好的进行幼儿交流。

二、具体计划

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

1.在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活。

2.积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动。

3.孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系。

4.青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1.新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2.为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3.掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

4.孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心进步。

第三年：教学理论和教学风格

1.随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色。

2.经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多,教学上具有自己教学的个性,让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了,感染力更强了。

3.把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比。

4.在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么?课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里?核心在哪里?这些都是我们必将学习的过程。

5.根据孩子的不同需要，如:孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

教育工作，是一项常做常新的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，为幼儿服务，为教育事业贡献自己的力量。

**幼师年度工作计划篇四**

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划并在开学之初，各班均开展了安全第一课。

一、健立健全制度，加强管理机制

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未燃。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人具体负责幼儿的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交\_工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1.加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

2.在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

3.积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

三、创设平安校园，促进健康成长

1.定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2.严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3.严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4.严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5.加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6.加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7.加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

**幼师年度工作计划篇五**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿30名，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕;但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、表演区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

三、生活、卫生习惯：

1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱 衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱 衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

6.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

**幼师年度工作计划篇六**

现在社会，对于幼儿教育的要求越来越高，需求也越来越高，面对这样的新形势，我们应该努力迎接挑战，争取能够在新环境下取得一席之地，这样才能更好的开展我们的教育事业，为了能给孩子一个很好的环境，也为了让学校有一个很好的声誉，争取成为一所有特色的学校，我们制定了如下工作计划。

一、教职工师德建设

有了高素质的教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

二、教育教学

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10~15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等项内容，并记入档案，作为评优之用，对违反学校规章制度严肃处理。

三、其他

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。

积极组织幼儿的户口活动，本学期进行一次绘画比赛，一次踢沙袋，一次舞蹈赛，六一参与学校举行的大型体育运动会。

做好幼儿体检、防病工作，加强卫生管理定期让幼儿参加力年能及的劳动提高幼儿身体素质。

**幼师年度工作计划篇七**

一、指导思想

本学期、我园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》、坚持以\"科学的教育发展观\"理论为指导、进一步贯彻落实《纲要》、规范与细化管理过程、以改革创新为动力、全面提高幼儿园保教质量、夯实教科研基础、深化特色教育研究、进一步转观念、强内涵、促发展、不断开创我园持续发展的新局面。

二、主要工作目标

1、努力加强师资队伍建设、探索在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略、引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新。

2、教育就是培养良好的习惯、让每一个孩子养成良好的习惯、奠定人生的开端、使孩子终身受益。在新的学期里、申请一个省级或者市级的有关内容的研究课题。以此为新的出发点、进一步开展幼儿园教科研活动、提升幼儿园办园质量。

3、以游戏活动为幼儿的基本活动、丰富幼儿的一日活动内容、加强幼儿的体格锻炼、促进幼儿健康快乐成长。

4、加强早教研究、有效开展社区早教指导早教活动、使工作再上新台阶。

5、积极争取资金改造四楼且加强硬件设施投入。

三、具体工作及措施

(一)加强队伍建设、打造一支优质队伍

加强思想政治学习和职业道德教育、激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动、教职工努力自觉做好本职工作、树立高度的事业心和责任感。继续发扬优良的团队精神和作风、团结一致、齐心协力。本学期继续进行家长问卷调查、不断规范师德行为。

加强青年教师的培训、多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台、确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。本学期、着重提高棋文化教学水平和音乐素养。三月初、请徐海红老师对我园的老师进行围棋知识及围棋教学方法的讲座、四月份、每周六聘请音乐方面的特长老师培训音乐理论知识及钢琴弹奏技能。

强化反思与研究、倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学、努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验、积极撰写教育笔记与教育论文、期末以评比的形式挖掘优质价值。

加强骨干教师培养、发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理、通过上课、讲座、竞赛等形式、给骨干教师提供展示的机会、给青年教师提供学习研讨的机会、提高全体教师的工作能力、不断壮大骨干教师队伍。

(二)开展园本教科研、努力构建园本特色向更高起点迈进

本学期深入开展有效教学研究、立足本园特点、以园本教科研为平台、不断提高保教质量和教师素质、完善评价机制、切实提高课程的实施水平。

继续开展\"\"课题研究——《棋文化教育对幼儿良好品质的培养》的课题研究、结合幼儿园实际和幼儿特点、普及棋类知识、课程不仅要涵盖学棋的方案、其中包括棋人、棋赛、棋史、棋文、棋事、棋趣、棋韵等方方面面。本学期、五月份举行大中班棋人、棋事、棋趣故事比赛。

本学期教研组每周一、二正常进行、工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研、年级组长要充分发挥示范引领作用、提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功培训及比赛、使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期、我们将通过多种教研模式创新教研活动、准确把握各年龄段的目标、杜绝一切\"空洞\"、\"作秀\"的课堂教学、逐步形成自己个性的教学、结合评比、把\"备课—听课—说课—议课\"一体化、把活生生的教学现场作为案例、以先进的教学理论为指导、对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑、找出开展活动中的长处与不足、并且共同探讨为什么会产生这些问题、应该怎么做、为什么要这么做、用理论来诠释我们的教育行为、使评优的过程成为培训教师的过程。在课题研究不断向纵深发展的同时、我们的研究要深、操作要实、注意资料的积累、积极撰写论文、随笔、个案记录。

积极落实适合我园发展道路的新课题、进一步开展幼儿园教科研活动、提升幼儿园办学质量。本学期、申请市级或省级课题一个或两个、写好课题方案、并请专家指导开题。

(三)加强早教研究、着力提高早教质量

0-3岁早教活动也成为了我园教育教学研究工作的一个部分。并成立早教研究小组、明确了《0—3岁婴幼儿早期教育指导模式的研究》的课题、制定了课题研究方案、定期开展课题研究。本学期继续推进0-3周岁婴幼儿教育、提高幼儿教育的普及率和保教质量。还将作好加大宣传力度、开展0-3岁教育的研究、以\"请进来\"、\"走出去\"等多种形式、积极开展形式多样的早期教育、本学期还将原来的一周一节课发展到一周3一4节课、扩大对社区的早教宣传指导范围、努力为0—3岁婴幼儿及其家长、看护人员提供有效的专业指导和服务、切实提高家长和看护人员科学育儿的水平、促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

(四)落实班级精致化管理、优化幼儿一日活动

进一步贯彻落实新《纲要》精神、科学合理安排幼儿一日活动、保障幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动、保教并重。

本学期重点加强幼儿一日活动的优化、切实提高全体教师班级管理的能力。保证幼儿每天有三小时的游戏时间、二小时的户外活动时间和一小时的体育游戏时间、避免隐形时间的浪费。本学期、每天早晨安排幼儿30----40分钟户外体育游戏活动、三月份进行各班的体育游戏观摩、四月初、举行全园\"我是运动小健将\"的主题运动会。

根据班级的实际情况及孩子的年龄特点、教师要多动脑筋、为孩子提供有探索性、操作性、益智性、趣味性及安全性的玩具和游戏空间、丰富幼儿的一日生活。根据本园的实际情况、不断完善各项规章制度。园长、业务园长经常深入第一线观摩活动、对一日活动各个环节进行指导检查、加强对贯彻落实制度的检查和督促、平时考核与期末评比进行挂钩、切实保证提高活动的有效性。

(五)提高服务意识、切实做好家长工作

我园将发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网站、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式、帮助家长进一步树立正确的教育观念、掌握科学有效的教育方法、增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解、优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。不断丰富幼儿园网站内容、及时报道幼儿园动态。班级网页要及时反馈本班动态、重大活动、幼儿发展等情况。合理利用家长资源、提高家长参与幼儿园活动的积极性。

(六)后勤保障、促进幼儿健康协调发展

1、做好卫生保健工作。我们将严格执行江苏省托幼机构卫生保健管理细则、制定合理的幼儿生活制度、认真做好各类台帐、切实做好晨检工作。

2、做好各项安全工作。落实精致化安全管理、健全机制、强化防范、把安全工作做到位。门卫人员严格把好幼儿园大门关、做好来园登记工作、加强安全保卫工作。食堂工作人员严格把好食堂卫生关、按照卫生要求规范操作、严防食物中毒。

新学年的钟声已经敲响、我们的工作任务也已经明确、我们全园要抱成一团、形成凝聚力和向心力、以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信、有全园老师的积极工作、有领导的支持和鼓励、有广大家长的协助、我们的工作一定会做得更好。

**幼师年度工作计划篇八**

一、指导思想：

幼儿园以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》、《指南》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标：

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响品牌园。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语故事、家长故事会等纳入教学内容，将幼儿球类游戏入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把蒙氏阅读、识字、作为语言活动的主要内容，继续抓好创意美术教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效。

5、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

6、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

7、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，成立家长委员会，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务;服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

8、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

三、具体措施：

(一)、加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。二是认真执行一日活动管理制度。

3、加强后勤、安全管理。一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

(二)、深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程;在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系。

2、着力深化园本教研。要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导，不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

(三)、重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1.强化班子队伍建设。注重理论学习，提高幼教专业理论水平;注重信息收集，了解国内外幼教改革动态;注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：课题研讨、互观互摩，研讨交流等。

2.强化教师队伍建设。首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。其次，加大培养骨干教师的力度。再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、课堂教学关和班级管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

(四)、继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新.

(五)、重视家长工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、继续开展好“家长跟岗制”、“家园半日活动”、“分享日”活动。

3、创新开展“家长故事会”活动，运用家长这一人力资源，为幼儿园服务。

(六)、其他工作

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室;教师、家长学习讨论和互动的平台，指导教师建立班级网站、微信群、qq群、开设好“互动宝宝”工作平台。

3、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

**幼师年度工作计划篇九**

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作

作为一名年轻的教师，对于幼教的工作还需要不断的努力与学习。首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。再次，善于接受每个人提供的方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

四、具体实施内容：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教师观察技能。

3、书写有关阅读笔记一篇。

4、向家长反馈幼儿的阶段表现。

5、向英语教师学习口语与幼儿交流。

6、学习制作多媒体课件来辅助教学。

**幼师年度工作计划篇十**

这一学期是一个重要的开端，是我人生中的又一次转折。在还未能了解她时，我必须以全新的姿态去迎接她，让她成为我不断进步的基石。

总结了上一学期的学习，发现了很多问题。具体情况如下所列：

(1)没有找准学习方向，对于学校的情况没有深入地考察和评估;

(2)个人学习方法没有成形，处在随机状态，课内课外都是一个模式，存在着学而不解的问题;

(3)盲目自信，自我妥协，对于学校存在的严重的教学问题置之不理，没有采取强硬的自我保护措施;

(4)手机上网频繁，影响了正常的休息，破坏了日常的作息结构，对学习造成了很大的负面作用;

(5)个人业余爱好占据了大部分思维活动，使得学习进程大为减慢，对专业的学习兴趣也出现了较大的波动。

还有很多问题未能一一列出，只选取其中五件较典型恶问题作为参考，希望以后能在学习生活中避免这样突出的问题。

现在看来，上学期的就学是一次极严重的失误，这挫败了我想从技术行业奋起的初衷个意愿。当然，面对失误，呀不能总沉浸在旧迹的灰暗中，一个新的局面，需要我们用快乐的双手去打开。虽然，这次失误给我带来了很多经济上的困难，但并没有彻底压制住我一心向上学习的劲头，反而促成我对于现状的全面审视和思考。一次失误引出一个提醒，这次失误提醒我要时时铭记学习、处处加强观察和思考，全面地掌握客观实际、生客地认识事物内外部的联系、有计划有目标地规范学习和生活秩序，从而更有信心地去钻研和创新。

以上就是我作“新学期计划书”的初衷。为了更明确地提出我的新学期的目标，我将分几个方面来说明，计划如下：

第一，就学方面。这次重新选择学校就读专业，是符合我的早期意愿的，主要问题在于所就读的学校是否符合职业教育的规范。由此得出择校的几个基本原则：一是要看学校的办学历史和特色;二是要看大众对于这所学校的评价;三是要了解在校的老生的评价;四是要看学校在社会中的影响(名气);五是要考察该校的教学情况和校园的环境(住宿，活动场所，教室，实训场地等);六是要询问该校的招生要求。

以上是我总结的六条关于就学的基本原则。入学之后，下一步就是开展学习了。

第二，学习方面。谈到学习，就难免要和课堂联系起来，这是片面的看法。对于一优秀的学生来说，学习意味着多方面的发展。也就是说，学习不光是学习书本上的理论，更重要的是学习做人和做事。书本上的知识，莫非浓厚的兴趣是很难吸收并掌握的，而这兴趣的主人--我们无一例外都在受兴趣的左右。这里，我有个经验，就是对于任何事都抱有求知心、热爱心和珍藏心，努力地去探索他们，从观察入手，在与各方询问中加深认识，用思考得出明确的结论，全面的体会周围各种事物存在的意义，毫不挑剔地面对一切，这对于学习专业本身是非常有益的，对于人的学习能力的提高有很强的促进作用。有人说，学习不分场地，不分老幼病残，不分尊卑贫富，不分国界种族，这就是在说学习的性质--无处不在，且可以通过本能的需求来获得。

学习的方法可以根据当天的课程安排而定，一般以自学为主、课堂为辅，而对于课堂上不懂的地方要及时排除疑难，不可丢三落四，一旦怠慢成性，疑难就越聚越多，到最后不得不放弃。学习要靠不断地扩张和积累，只有把学习的方法和实际的行动结合起来，才有可能学好专业。

学习专业，应把基础知识和重点课题结合起来，做到同时互补;学习专业，要了解该专业的宏观知识体系，并制定出大致的课程结构，从而列出他们的先后顺序，以便在以后的学习中有条理地学习、有系统的掌握;学习专业，要始终以围绕专业的技能要求来开展学习，特别是基础知识的温习，更要紧贴专业的所需，这样，专业才会学得透彻、学的牢靠、学的专一。

学习态度也是不可或缺的一环。作为年轻的我们，把握好自身的心态是学习的重要前提和保障。心态源自心灵的反应，是意识的稳定的内在形态。人都必须具备良好的心态，如何塑造和保持良好的心态，是我们新学期自我调整的第一步。心态的塑造，重在心灵的感悟、意识的强化。在生活中，在学习中，在与人交往中，在工作中，我们都在用心灵承担着一切，这是应该注意的一点，因为我们的态度的好坏取决于她的认识的深浅。

学习目标的设置是整个学习过程中的一座灯塔，目标越高，灯塔所发出的光亮就照得越远，然而光的强度就越减弱。作为专业来讲，学习是有层次的，获得的技能有深有浅，关键在于掌握的程度。一个学了机械制图的人，便只能够设计出图形;一个学好了数控编程的人，就肯定能运用机械制图。从这点可以看出专业恶特性，就是具有明显的阶段性，而非一个整体。所以，学习专业时的目标设置，应注意到这个特性，根据自身的实际能力设置阶段性的目标，而这些目标的“终点”就一定要符合专业的最高学术水平，否则就是“南辕北辙”、“误入歧途”了。

学习做人体现在整个日常学习和生活中，她是我们的无处不在的课程和向导。做人的实际意义在于建立了与大众的联系，以获得生存的地位，但这只是人的本能，更重要的是，做人的体现出人的道德素质，她迎合了社会潮流，她能通过这项“课程”提升自己在别人眼里的地位，是值得我们注重的。可以想象，一个人没有了道德素质，就算专业技术学得怎么好，也是不受欢迎和认可的。所以，我们的学习，不能片面，要内外兼容，专业和做人并进，理论和实际应用同步，基础和难点互补，而做到这些，除了勤奋，还需要坚定的意识和信心。

第三，生活方面。学习是为了以后更好的生活，这是所有学着的一致追求。而当下的生活，我们有该怎样计划呢?这无疑是一个极费心思的“家务事”，而事实并不如此。可以说，生活是重复的，我们每天从睡梦中睁开睛到晚睡的最后一次合眼，所经历的生活大致都是相同的，无非就是起床、早操、上课、活动、用餐、自习以及睡觉之类的常规事项。可以看到，生活的重复并不等于我们学习的重复。然而，这种生活的重复极易造成我们学习形态的重复或消退，由于人的惯性思维，对于重复的事物总会以常定的方式对待，缺乏全新的创新的认识。所以说，怎样处理好生活与学习的关系便尤为现实，再进一步说，学习需要在生活的固有框架中不断变幻角度和位置是有必要的，重要意味着原地踏步走，学习当然不能得到长足进步了。

生活是我们生存的过程，所必需的是物质上的和精神上的，不变的是物质，变得是精神。排除物质上的需要，单讲精神高度是愚蠢恶作为，单讲物质上的富足，而忽视精神上的高度则有性命之虞。两者告诉我们，物质上的需要和精神上的追求对于学习来说都同等重要，是不能相互逆反，应相互补充和协调。生活是我真正的家园，有了向往，有了珍重，生活对于我才是丰富和和谐的。当然，心灵的和谐，是生活和谐的关键保证。

以上所述是我的新学期的计划，总体上看是不完整的，但主要的问题还是做了具体的分析，依我目前的认识，也只能尽量做得完备些为好了。一个具体计划的执行，是离不开我们自身的意志的，把计划的意志同我们的意志结合起来，便是一执行计划的保证，我想，这一点无比重要，在所有结论的末尾，我们不能放弃用实践的方法去验证他的可行性。有了充分的可行性，我们计划的事项才能达到预期的目的。

**幼师年度工作计划篇十一**

一、本学期教学指导思想

本册教材的教学目标：《化学必修2》是高中化学课程必修部分的第二个模块。本册教材通过《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个专题的教学，使学生能够掌握从个别到一般的化学元素化合物的规律总结认识，提高学生的实验技能;定性研究化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，为选修四打基础;掌握简单常见有机物甲烷，乙烯，苯，乙醇等有机物的性质及用途，为选修五打基础;通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。

二、学生情况分析

本学期我负责高一年级206，208，209，211班4个班的化学教学。学生化学基础、水平不一，学生考虑问题不全面，思路不清晰。短时记忆和长时间记忆效果都不是很好。就206班这个班级来说学生还是有一定的主动学习的积极性，成绩还可以。

208、209、211班的学生在学习过程中存在着很大的问题。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好。

三、教学目标

完成必修2教学内容，实现模块要求的三维教学目标，熟悉高考化学的题型和命题趋势，尽快提高教学基本功。教学上，不同班的学生，要视基础不同而有所不同;同学在课上要多一些自主学习，在其能够接受的范围内组织讨论，自己归纳、总结。自己动手探究等多种方法。

同时，对优生强化学习，进行提优，对差生同样要做好补差工作。对普通班的学生，发挥教师的主导作用，将知识点尽量简单化，力求学生能够理解。同时降低要求，在教学过程中也能适当放进一些学生活动以提高学习积极性。

四、提高教学质量的措施

(一)过程管理。结合新课程新理念的要求，对学生要进行过程管理强化，包括：学生课上表现(听讲、回答问题、学习笔记、分组讨论、纪律情况)、课下作业、随堂检测、学生实验以及学习态度综合评价等方面。

(二)重点生的管理。

1、做好尖子生选拔、培养工作。广泛培养，建立优秀学生的学习档案。对学有余力的学生，每周加一张综合训练习题，必须全批全改，利用课外时间及时谈话和指导。做好化学竞赛的辅导工作。

2、了解边缘学生(及格线附近)的情况，上课多关注、作业批改后要尽可能面批，及时督促和检查。

3、督促后进生学习从遵守课堂纪律开始要求，课上可提问简单问题，实验课加强指导，让他们感到教师的温暖。安排专人给他们留适当基础检测，经常关注他们。

(三)备课。

1、备课。提前收集整理备课资料，包括教材分析、参考教案、课件等，结合教学大纲和模块要求，根据本年级学生实际，各抒己见，确定本节课三维目标、重点难点、典型例题、授课方式、掌握程度以及是否拓展和补充相关内容等，组织学案、习题和作业，电脑课件。

2、编写教案。除原有格式内容外，及时整理教学反思，并作反馈。

3、作业和检测。学生作业中反映出来的问题，及时交流作业中的易错点，讨论优化解题思路，一题多解、一题多变。

(四)上课和听课。

1、上课。研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念;习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法。

复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素(信心、细心、方法)在答题中的重要性。每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

2、听课。认真记好听课笔记，课后总结听课收获和心得，与自己的课进行对比，学习长处发现不足，及时完善。

(五)实验教学。

根据新课程模块要求，尽可能采用边讲边实验、分组实验的教学方式，重视学生实验探究活动，让学生掌握化学实验的方法和技能，了解化学研究的一般过程，形成严谨细致的科学态度。

在高一上学期的时候，我们安排了5次学生实验，到这学期我们同样也要加强实验教学，分组实验提前一周通知实验教师。实验前要求学生充分预习，实验时及时观察记录、做好归纳和总结。

**幼师年度工作计划篇十二**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期个人工作计划如下：

作为一名普通教师我，我做如下安排：

一、指导思想：

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

二、教师个人业务工作计划

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教研工作计划：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加省、市、区、校各级的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为。

(二)勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

本学期，学校任命我担任政教副主任，主管学校卫生纪律工作。我深感肩上责任重大，为做好工作，我作如下安排：

积极贯彻落实学校制定的各种规章制度及管理条例，在纪律上，有班主任的密切配合，抓好学校的纪律，做到当天的事当天处理，根据相关条例严处严重违反校规校级的学生。为学生创造良好的学习环境.同时搞好学校各方面的卫生工作。

我知道自己能力有限，但我一定会尽最大努力，做好自己本职工作。

**幼师年度工作计划篇十三**

时间飞逝，转眼间，要进入小学生活的最后一年了，为了让我在小学生活得最后一年能有所收获，我将以新的心态、新的精神面貌迎接我的新学期。

在数学方面，不能只弄明白课本上的习题万事大吉了，要多做一些习题才能熟能生巧。做到当天的课程当天消化吸收。

在语文方面，除了把课文中的内容、知识掌握好以外，多读一些课外书，如名人名著及感兴趣的书籍等。提高自己的阅读跟写作能力，做一些课外阅读能力的题。

在英语方面，多读、多听、多背，加大自己的英语词汇量。

通过以上的想法，现将我们的学习计划制定如下：

1、每天做好预习，预习是学好语文、数学、英语的第一个环节;在书中做好记录，第二天上课时才有所目标。

2、认真听课，上课的时候，认真听讲，不做小动作，不跟同学们交头接耳，不说笑话，力争把老师课堂上的知识全部消化，对于不会的问题，要不耻下问，虚心向同学跟老师请教。

3、认真完成老师布置的各项作业。认真审题，明确解题思路，字迹工整，学会自己检查作业。

4、及时复习，要做到日日清;一周学过的内容，要有计划复习、回顾;做过的错题，要科学地整理、分析。

5、多读课外书，不断丰富自己的知识。

6、每个星期周末的晚上可以下楼玩、也可以看看娱乐电视，但时间控制在十点左右。

新学期，新计划，新心态，新目标，不要让我们输在这一起跑线上!让我们互相努力，相互竞争吧!

**幼师年度工作计划篇十四**

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一)康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二)语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三)社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四)科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多;多、少、一样多;会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五)艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

9、 家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通、pc等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

10、安全教诲：

(1)逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2)幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

(4)进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5)户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6)幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

五、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

4、结合幼稚园的环保计划内容，以培养幼儿杰出的环保习惯为主，知道基本的涉及环境、噪音、动物保护的常识。参加幼稚园的环保社区活动

5.每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找