# 小学语文教师工作总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-15

*xxx，女，现年35岁，xxx中心小学任教。本人于1996年7月被评为小学语文高级教师，自从踏上工作岗位到现在，本人一直担任语文教学。 回顾过去的3年，主要工作总结如下：一、倾心教育，为人师表身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重...*

xxx，女，现年35岁，xxx中心小学任教。本人于1996年7月被评为小学语文高级教师，自从踏上工作岗位到现在，本人一直担任语文教学。 回顾过去的3年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，自觉遵守国家法律和法规立足，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

在教学业务上，我始终将做一个好教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入学习了新课程标准的相关理论，努力更新自己的教学理念，并把这种理念贯彻到自己的课堂教学实践中。然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的长处，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。经过多年的课堂教学的实践、研究、探索和积累，逐渐形成了自己的教学风格。

从教以来，我一直担任语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，我充分利用现代化教学手段，采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量；此外，我还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，我认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

近三年来，我除了担任小学语文教学工作，还担任了小学班主任工作。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：”班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管，培养正确的舆论和良好的班风。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。我在班级中经常引导学生温习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪常规》，为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。同时，在班级建设中，我善于引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。并注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。班集体形成了良好的班风、学风，纪律良好，常常受到学校和各科老师的称赞。

三、潜心钻研，完善自我

近三年来，我在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

2、撰写教学论文：

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人参加研究的课题《道德教育的层次性》被评为市德育课题研究一等奖。

4、继续教育

XX年暑假，参加了“全国中小学教师新课程远程培训项目”的培训

XX年参加了县班主任培训

四、精心哺育，培养新人

　在学生辅导方面，我精心组织、辅导学生参加各种各类有益的比赛，成绩突出。我们班在学校举行的诗朗诵中获一等奖，趣味运动会上获低年级组一等奖，广播操比赛中获一等奖，庆“六一”文艺汇演获校一等奖。在讲故事比赛中我班的刘力豪获“故事大王”的称号。在校园小歌手的比赛中我班的唐芷莹、唐灵熙、张雅喆等人分别获得了

一、二等奖。我个人也取得了一些成绩。

XX年6月 第三届全国中小学生迎奥作文大赛中荣获小学组指导教师金奖

XX年9月 我执教的一年级语文在全镇素质测试中获第一名

XX年8月 我执教的二年级语文在全镇素质测试中获第一名

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为青小教育的明天出力，流汗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找