# 最新幼儿园室内教学设计教案(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-16

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园室内教学设计教案篇一1、能根据图片的提示，完整的跟着念出...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园室内教学设计教案篇一**

1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

2、能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。

3、能积极参与活动，体验活动的乐趣。

活动准备

ppt课件、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

活动过程

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎样样了

生：落下来了

师：小树叶是怎样落下来的呢请你们学一学。

(鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作)

二、欣赏学习诗歌。

出示ppt图片，讲解诗歌资料。

师：今日请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。

秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜!

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船!(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子!(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞!(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么

请幼儿一齐跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿团体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了他们把小树叶当成什么了

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原先的歌词。

请幼儿将新的诗歌一齐念一遍。

**幼儿园室内教学设计教案篇二**

活动目标：

1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等币值的商品。

3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。

2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

（一）游戏：《开火车》复习10以内的加法。

（二）以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

教师：魔术、魔术、魔术变变变，这些是什么？你们知道它们各自代表多少钱吗？（10元、5元、2元、1元）这些钱是哪个国家？（中国）它们有一个共同的名字叫什么？（人民币）人民币有什么用途？

（三）引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

（四）幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西？用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐（小汽车）结束活动。

幼儿园认识钱币教案，我们的生活中最重要的流通货币就是人民币，所有的东西都需要用人民币来买，所以教会小朋友认识人民币很重要，这是幼儿们正式踏入社会生活的第一步。

**幼儿园室内教学设计教案篇三**

活动目标：

1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗?(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情?

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话?房子着火了该打哪个电话?

幼119。(根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。)

师.原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢?

幼110。120。(根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功!课件中响起欢呼声、)

师.这次对了。原来有人突然生病或受伤了要拨打急救电话120。那马路上有人打架要拨打哪个电话号码呢?

幼：110。(配对成功。)

师：对l如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉小朋友真聪明—那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗?(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼.因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

师：哦，我也有一个理由，这三个电话号码在我们国家的每个地方都可以用，而且平时我们不能随意拨打这三个电话。拉拉，我们说得对吗?

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码，点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

拉拉、黄老师，你们班的小朋友真聪明，这么快就记住了这三个特殊的电话号码，那么你们会用这三个电话号码吗?

二、模拟实践

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗?你们会吗?让我们试试吧

师：(播放课件，幼儿园大门口的真实照片配flash的火焰，表示门房间着火了。看，这里发生了什么事?谁愿意来打电话?

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拔119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。)

**幼儿园室内教学设计教案篇四**

活动目标：

1． 能比较专注地观看小乌龟爬行“画画”。

2． 对线条绘画产生初步的兴趣。

活动准备：

1． 小乌龟一只。

2． 大白纸一张。

3． 色彩鲜艳的颜料两碟。

活动过程：

1． 把白纸铺在地上或桌上，幼儿围坐在四周。

2． 出示小乌龟，引起幼儿的兴趣并导入活动。

3． 让蘸了颜料的小乌龟在白纸上随意爬行。

4． 随时用语言提示幼儿仔细观看（或念简单的儿歌），激发幼儿的观察兴趣。如：小乌龟，爬呀爬，爬出一幅美丽的画。

5． 引导幼儿简单说说小乌龟画的画像什么。

**幼儿园室内教学设计教案篇五**

一、活动目标

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

二、活动重难点

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

三、

活动准备

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt、创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

四、活动过程

（一）创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

（二）认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏 师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换 1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

（三） 游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧.

游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

五、活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己所买东西的价钱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找