# 关于师德的班主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-18

*班主任工作我不想说更多，我想说的是下面这些话。王国维先生在《人间词话》一书里写道：“古今之成大事业、大学问者，罔不经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’此第一境界也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。’此第二境界也。‘众...*

班主任工作我不想说更多，我想说的是下面这些话。

王国维先生在《人间词话》一书里写道：“古今之成大事业、大学问者，罔不经过三种之境界：‘昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。’此第一境界也。‘衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。’此第二境界也。‘众里寻她千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。’此第三境界也。”此论借用宋词名句，描述了大学者治学道路上的三个阶段和要达到的三种境界。我以为，作为一名教师，也应当追求师德的“三境界”，即：创新意识、献身精神、健全人格。

过去人们谈到师德，总习惯于以传统的道德观念来要求教师，诸如教师要在生活方面、作风方面乃至服饰方面充当学生之表率、道德之圣人。为人师者，须要做到：生活简朴，不穿奇装异服；作风严谨，不得乱交朋友；为人诚实，不可撒谎骗人；等等。仿佛少林寺的十大戒律。可是，当今世界，已进入知识经济的新时代，高科技的迅速发展，席卷全球的信息化浪潮，将使我们面临数字化、网络化、智能化的新环境，它必将对我们的教育思想、教育观念、教学内容、教育手段乃至教学模式产生巨大的冲击和影响。站在这新世纪的起点，我们会真切地感到，创新将成为教育之灵魂，师德之“境界”。同志早已指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”一个没有创新精神的教师，将不再配称为教师。试想，一个缺少创新精神的教师，能教出有创造精神的学生吗？而失去了创造的能力，我们的孩子们将会在未来的竞争中一败涂地！这，决不是危言耸听！思昔抚今，前人的成就犹如已凋之树，而时代赋予了我们沉重的责任，所以，我们必须“独上高楼”，有所创新，站在前人已取得成就的基础上，做出新的贡献，让“老树”开出“新花”。——此即师德之第一境界也。

科学的入口处犹如地狱的入口处。作为教师，要在教育的道路上“独上高楼，望尽天涯路”，自然须有一种献身的精神。——此即师德之第二境界也。首先，教育是一门爱的艺术，爱的特点本身就决定了作为教育者的教师必须具备奉献的精神。如果说爱是一种良知的体现，那么，奉献就是一种教育良知的体现。很难想象，一个没有教育良知、缺乏奉献精神的人怎么成为一名称职的教师！其次，众所周知，教育的周期较长，教育对象又具有复杂性，教育教学效果很难在短时间内显现出来，这就决定了教师在大多的时间里只能默默无闻，埋头苦干。另外，教师的上班时间长，工作难度高，工作量大，同时还要承受着巨大的精神负担和心理压力。因此，我们既然选择了教书这一职业，就要有大海一样的胸怀，高山一样的执着，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，要当好“春蚕”和“蜡烛”，乐于享受一种精神的满足，追求一种似无为实有为的独特境界。

有了创新意识和献身精神，要成为一名合格的教师，我认为还应当具备最重要的一点，即健全的人格。今天，以人为本、发展学生的健康个性、培养学生的健全人格等正确的教育观念已深入人心。而且，许多人已经发现，什么样的老师教出什么样的学生。一个心理不健全（心理健康是人格健全的基础）的老师，只能教出一群心理畸形的学生。可是，据《人民日报·东方新闻周刊》载，中国中小学生心理健康教育课题组曾作过一个调查，这个课题组对辽宁省168所城乡中小学的2292名教师进行了检测，采用国际公认的scl－90心理健康量表，由心理学专业人士对教师实行检测，结果令人难以置信：69%的教师自卑心态严重，嫉妒情绪突出，焦虑水平偏高。有心理问题的教师，小学多于初中，初中多于高中，城市多于乡村。同时，上海也曾作过一份相似的调查，受调查教师心理障碍发生率高达48%。而目前我国正常人群的心理障碍发生率在20%左右。有专家将此归于社会加诸教师的压力太大：“尽管国家强调素质教育，但实际工作中，谁也没有因此而放松对升学率的追求”，“升学的压力甚至扭曲了教师的人格”。校园中常常可以见到这样的事情，为了使班级考试成绩高，老师在安排座位时，甚至有意将成绩好的学生与差生搭配，鼓励学生作弊。家长对孩子过高的期望，也加重了教师的心理负担。很多家长说：对孩子严格点。孩子调皮时，尽管替我打骂他。有一位研究生曾经对广西一位小学教师进行跟踪调查，发现当年轻教师的教育思想和社会现实发生冲突的时候，他们很快向现实妥协。这位学过现代教育心理学、曾经雄心勃勃要进行教育改革、追求与学生平等交流的年轻女教师，像一滴水融入大海，没了自己的追求。她很快发现，训斥、责骂竟是立竿见影的教育方式。至于对孩子长期带来的心灵影响，却顾不上了。现实是严峻的，因此，教师的人格是否健全，这绝对是一个大问题，绝对不容许任何人忽视。让我们努力地修炼自己吧，尽力提升自己的人格品位，我相信，“众里寻她千百度”，终会在“蓦然回首”之间，发现一片灿烂的“灯火”，从而顺利进入师德之第三境界。

王国维认为：“词以境界为最上。有境界则自成高格。”观之教师，自也恰极。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找