# 上学期班主任工作总结——用“心”做班主任

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-07-18

*今年是我当班主任的第二个年头，这期间有成功，也有失败，我从中学到了很多东西，有不少收获，感觉自己成长很多。我发现要想做好班主任工作，青年教师首先学会做三件事。一、用“心”做班主任用心，表现在爱心，耐心，细心三个方面。在热爱教育事业首先表现在...*

今年是我当班主任的第二个年头，这期间有成功，也有失败，我从中学到了很多东西，有不少收获，感觉自己成长很多。我发现要想做好班主任工作，青年教师首先学会做三件事。

一、用“心”做班主任

用心，表现在爱心，耐心，细心三个方面。在热爱教育事业首先表现在热爱学生，“亲其人，信其道”，教师对学生不能歧视，要多做表扬，鼓励，善于发现他们的优点，特别是对于差生，让他们树立学习的信心。爱心不仅要表现在校内，而且要表现在方方面面，涉及学生的家庭，所处的社会环境，生活等方面。针对于特殊家庭的子女，多谈谈心，问寒问暧，这样就可拉近师生间的距离，加深理解，工作起来也就须手多了。

对于学生要耐心、细心，这一点对青年教师就尤为重要。青少年在成长过程中往往易犯错，而且具有反复性，认识这一规律后，教师就要从心理上允许学生犯错，允许反复，不要过分责备，要耐心细致，苦口婆心，让学生在多次反复中不断改正，不断进步。

二、学会用眼神说话

人们常说眼睛是人心灵的窗口，如果教育学生时能够学会用眼睛说话，那就能起到事半功倍的作用。比如，学生在大庭广众之下犯下错误，教师一个恰当的眼神既以起到批评的作用，还可以给他留面子，给他留下自我检讨的余地。我最佩服那些跟学生说话轻声细语，一个眼神就能让学生听话的教师。

三、学会协调与家长的关系

班主任要把培养与家长的真诚感情作为家教工作的重要内容。班主任应多与家长联系，及时准确地汇报学生在校情况，切不可因工作忙或其它原因，而忽视平进与家长的联系，非等到学生学习或其它方面出现了问题，才想到与家长联系，这时的家访不利于解决问题，注意不伤害他们的感情，友善，耐心，并及时把家长意见转达给学校有关领导。这样家长才会真诚地支持班主任的工作。

作为一名年轻的班主任，我觉得自己还有很多地方需要学习。同时，在工作中，我也要不断总结，思考，使自己早日成为优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找