# 最新小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结(十篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-19

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。小学四...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇一**

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对xx个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势（如：坐椅子二分之一的位置，双脚要平放在地面上等），另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能会造成恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，（他那组的作业不同于其他同学）而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。

2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。

3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

下学期，相信在学校领导的关心和支持下，在家长和社会的监督下，在全体师生的共同努力下，四年级一班一定会在成功的道路上越走越远，班级的每个学生，都会健康快乐的成长。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇二**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班

主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。 2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。在这一学期中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。 2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇三**

本学期，我担任四（4）班的班主任工作，一学期来，勤勤恳恳，兢兢业业，积极贯彻学校各项工作要求，结合本班实际，努力做好带班工作。现对本学期的班主任工作作出总结，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。

虽然带这个班已经四年了，但是学生随着年龄的增长从心理和生理上都有了很大程度的变化。我就开始了解班上学生各方面的情况，多与他们接触，拉近彼此的距离，以便更好地了解他们。同时，通过向科任老师了解，以获得更多有关的学生成绩、纪律、个性方面的情况。最后，查看一些相关的学生档案，了解以往的学生资料。

收集到一定的资料后，我开始选拔班干工作。我采取学生自荐，其他学生公选的办法，充分调动学生的主动性，结合学生的兴趣爱好及能力，选拔出一批班干部，落实班干工作，让他们各施其职，发挥各自得优点及能力。

制订“学生操行分”及奖惩制度，形成良好的班风班纪，让学生在一个良好的班集体中学习。这学期来，大部分同学都能遵守各项规章制度，并能坚持踏进校园就进班学习的良好学风。

在国庆节假期期间，对学生进行了一次全面的家访，了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。假期过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

通过以上各项的工作，本学期，我所带的四（4）班，在各方面都有一定的进步。当然，由于经验不足，存在的不足还是有的。在今后的教学工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇四**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的德智体美劳得到全面和谐地发展。在这一学期里，我们班在学校的统一组织、老师和同学们的共同努力下，各项工作顺利开展，并取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

学生进入校园，老师和学校就要肩负起监管的责任，学生的安全重于一切，因此我始终把安全放在第一位，在平时注意加强对学生的安全教育。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生间的摩擦是我们处理最多的事情，我认为与其一味的安抚，由老师出面平息不如由学生自己做法官来评判。这学期我就尝试开过几次“审判会”，把最近几日发生的同学矛盾拿出来请大家评判，我只在旁边适时的小结。学生的积极性较高，这样做得目的一是培养学生判断是非的能力；二是让犯错的学生能够心服口服，真正改正自己的错误。

只有深入全面地了解学生，才能培养＂团结、严格、活泼、奋进＂的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；另一方面注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是＂包袱＂。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法。

培养优秀的学风、班风，是一个优秀班集体得以形成的重要条件。我仍然选取了几位同学们公认而且信服的同学作为班干部，帮助我管理班级的日常评比。但也发现部分班干部出现用力不均，偏袒部分同学的现象，我通过日记、qq等形式与其进行了沟通。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友；另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，是班主任对其进行耐心的教育。＂冰冻三尺非一日之寒＂，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。本学期，学习开展了多种形式的活动，五祖拳比赛、合唱比赛等，我们班较上学期相比有较大的进步，在比赛中得到了各位评委的肯定，获得了二等奖的成绩。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高。但我仍有许多遗憾，比如与家长的沟通还不够深入，评价学生的方法还有所欠缺，总之我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇五**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（6）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

：要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。有些成绩优良，但不愿为班级服务的通过竞选就落选了，而有些成绩一般，但愿意为大家服务的却能如愿当选，从而也促进了其成绩的提高。

有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，每周二召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。每天的自习时间基本上不需要教师到场，班干部能完全管理好班级。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学自己回家的情况（几个学生自己走回家，没有家长监督），经常教育这些学生需要注意的交通安全问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

：这学期对每个学生再次进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如陈子鑫小朋友，我接班后通过各个途径教育、帮助他，这个学期各方面都有较明显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打骂小孩，我就赶到这个学生家中家访，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。

。我发现运动会是培养大家合作团结的好机会，所以在运动会上让大家给每位选手呐喊助威，运动员获得成绩后，全班欢呼。学生真正体验到合作的乐趣，真正体会班级的力量。同时在开展心理健康课《1+1》的同时，我也将运动会作为素材让学生展开讨论，经过这样的活动，整个班级的向心力和凝聚力得到很大的提高。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇六**

本学期以来，我担任四年级班主任，应对差生多、不做作业的人多，且差生基础异常差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他能够一星期不交的情景。我十分着急，怎样办?

针对这种情景，自我没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮忙他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通教师与家长的思想，让他们也时刻敦促自我的子女认真学习，使学生从思想上认识到自我的学习使命;另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自我、约束自我。仅有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自我利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自我能坚持下去。尽了自我的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了必须提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自我觉得功夫下了不少，也花费了很多的时间去补缺补差，但效果并不明显，自我有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还能够，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去!

本学期很快过去了，下头就本学期的班主任工作做进行总结：

经过其它各位教师的帮忙和自我在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“职责心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我相信学生在我的主导作用下能管好自我，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须意义上说，创立和谐的班团体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：经过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他教师要多得多，所以班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”教师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别本事、自控本事较差的低年级孩子，影响尤为突出。所以，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说多谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。所以我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长提高的过程。经过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇七**

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇八**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第二个学期，在上一学期的基础性上，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。做到人人有事做事事有人做。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生

的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了不错的效果。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。但是在这一学期的班主任工作中我还是有很多不足：

1、自己在工作中太过于执着于做一个“懒班主任”想“学生可以做到的事我坚决不做”。导致在很多时候跟领导观念冲突，使得工作中不能让上级满意。

2、由于个人能力不足，导致不能很好的在两个班的教学和一个班的班主任工作中游刃有余，导致四①班出现个别家长对教学的不满，没有及时做好和家长的沟通工作。

在以往的学习工作过程中，我都是一个完美主义者，很多事都奉行“要么就不做，要做就要做到最好”，但是，在这学期的班主任工作中，我感觉到很大的挫败感，有的时候真的会怀疑自己的能力，时常会感觉到工作不开心，甚至一段时间内影响到了自己的教学工作，但是就本身而言，我又是一个比较执着的人，经过一段深思熟虑，特在此总结之际，提出辞去班主任一职，望领导批准，为谢!

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇九**

四年级上学期即将结束，这个学期，我们四年级x班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的日子里，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的\'行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

**小学四年级下学期班主任工作总结 小学四年级下学期班主任工作总结篇十**

本学期以来，我担任四年级班主任，面对差生多、不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催他，他可以一星期不交的情况。我非常着急，怎么办？

针对这种情况，自己没有放弃这些差生不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面我有目的地进行个别学生的家访，先与他们的家长取得联系，能得到家长的支持，沟通老师与家长的思想，让他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命；另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去！

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行总结：

一、从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、热爱学生,尊重学生,相信学生。我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

三、为人师表，率先垂范。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老

师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强思想品德的教育。班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

五、加强家校联系。 孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。 当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，我将努力争取尽早做工作，尽可能解决好问题，引导好学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找