# 2024年语文教研组工作总结范文多篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-19

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇一**

本学期继续实行集体备课制度，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，要求主备教师要认真把握教材，各备课组在广泛借鉴优秀教案的基础上，能结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。课前，每位教师都能对教案进行认真修改，课后能对教学过程进行反思，撰写翔实和有针对性的教后记。

作业的设计与批改，各备课组和全体语文教师能以市级课题“作业校本化的有效性研究”为抓手，群策群力，提高作业的有效性，真正做到少做题，多读书，通过全体教师的努力，师生的语文素养得到了有效提高。

本学期，语文组继续坚持努力探索课程改革与提高教育质量相结合的新路子，促进教师和学生的发展。充分体会“新课标”四大特点——参与性、互动性、互助性、体验性。首先，语文组能在“学”字上下功夫，利用业务学习时间，静心凝神系统学习了省教研室高林生老师的讲座，不断提升理论学习水平。其次,语文组注重联系实际，加强实践研讨，不断转变教学观念，为我校语文课程改革深入发展积淀底蕴；在办公室、在教室、甚至在走路过程中都能见到我们语文组教师研讨问题的身影。第三，借助于个人的研讨课，共同切磋课堂教学技艺，不断提高自身的教育教学水平。从平时的研讨课上，我们能体验到教者的精心预设，精彩展示和精益求精的教学态度；从听课者身上，我们能感受到对教育的虔诚，对课堂的崇尚，对教者的尊重，对学生的关切。特别值得一提的是本学期参与课堂教学的几位老师能广纳良策，博采众长，为我校语文课堂教学实践积累了一笔可贵的资源和经验。第四，在语文教师书法比赛中，我校朱小芳、姚静、韦佳三位老师取得了良好的成绩。

所有这些，都有效地促进了我校语文教育水平的提升。

本学期，语文组在课题研究方面，能一如既往地按计划和要求进行。课题研究的形式灵活多样,课题的进展稳步有序；特别是“校本作业”有效性的研究，由于全体语文教师的积极参与和献计献策，到目前为止，第二轮的资料积累已十分详实。而省级课题，也正在为编写校本教材而积极努力。

一是年级组内的教师协同工作，年级组之间能相互借鉴，共同提高；二是与受援的五汛小学加强协作，特别是三年级组能将作业和试题与他们共享；三是朱小芳老师为全体语文教师开设复习示范课，有效促进了语文复习课质量的提升。

一、由于我个人和其他方面的原因，本学期计划中的“师生同题作文”和“现场命题”为能如期进行。

二、课题研究速度不快，成果不够明显。

三、综合实践活动的开展，缺乏计划性。

综上所述，本学期语文教学研组做了一些工作，但距离标准还有不小差距，今后将不断努力，争取更上一层楼。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇二**

时间过得真快，转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组教师之间要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养

是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本的，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定出了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

教学工作以做好过程管理为基本，学校进行“月查”。学科组实行“周五查”“、周一签课”。老师们不仅要做好每天的日常教学中，学校领导对语文组老师不定时进行“推门听课”。语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据各年级的特点，安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组老师全部参加。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

四、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然利用好每班的小书架，定期定时更换图书，，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计班级板报，开展阅读知识竞赛。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。

20xx秋

**2024年语文教研组工作总结范文多篇三**

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了。在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，根据学期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，有着几分充实、几分感概，现将一学期的工作小结如下：

（一）进一步规范和落实了教学常规管理，提高了教学效率学期初进一步规范了对备课、上课、作业、作业批改等教学常规的要求和规定，使教师工作更有针对性。

1。备课：备课中做到了“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。教案一半必须手写，另一半可以同年级集体备课，注重资源共同分享。

备课中体现了分层意识，注重结合学生的不同基础设计不同层次的问题和练习，使学生在不同层次上得到不同程度的提高。

2。上课：充分利用现有的电子白板电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话讲普通话。

3。作业：作业设计“精”，体现了“轻负荷，高质量”和“分层”的教学思想；批改“细”，规范、及时，并实行了“双等级”加评语的批改模式，极大的调动了学生学习的积极性。

作业设计也体现分层特点，不同层次的学生布置不同层次的作业，。

（二）深化教学研究，提高教学实效。

1．开学第一个月继续响应县教研室的号召，组织开展了教学常规月活动，学习了《新课程标准》、《教学常规》《教师法》《未成年人保护法》等，并认真做了学习笔记和学习心得，为新学年的教育教学打下了基础。

2．听课：结合我校的“四课”活动，努力提高教师的课堂教学水平。四课即校内示范课、教研组公开课、“学标”展示课（“节节高”大教研课）和包组领导推门听课，语文组全体教师积极参加了集体备课、听课、说课、评课等一系列活动，在活动中教师的教学素质得到较大的提升。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1．今学期继续开展师生读书工程，鼓励教师与学生共同读书。全体教师共同阅读了前苏联作家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，并写出了自己的读书心得。

每个教室采用学生自带和学校借阅的方式筹集建立了班级图书角，每天利用早读和语文自习课时间进行广泛阅读，朗朗读书声响遍校园，陶冶了学生的情操，提高了学校图书利用率，真正实现了书香校园。

2．征文活动。

开学第一天组织全校学生观看《开学第一课》并及时组织开展了《开学第一课》观后感征文活动，学生积极投稿，经过层层评选，有20名学生被评为“朝阳小学首届小作家”。

3．常规性活动：新学期开展了中午习字一刻钟和普通话推广活动。并组织了书法比赛活动，学生的写字积极性和质量都得到提升。

1．今学期虽然开展了师生读书工程，但学生的读书积极性仍然不高，不能把读书当成一种需要，新学期应加强引领和指导，使读书成为一种习惯，需要。

2．学生的习字指导随意性强，缺乏系统性，很难有质的提升。下学期应形成系统的指导计划，使学生的书写水平有质的飞跃。

3．语文组活动大都以学校安排的活动为主，缺乏特色和创新性。

在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇四**

本学期，语文教研组紧紧围绕\"二期课改\"，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。对于工作做出了以下总结：

1、组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用\"二期课改\"的新理念指导自己的教学实践。

2、组织教师讨论修改学校\"教学基本要求\"和\"语文学科教研基本要求\"，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，确保学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生进行评价以及积极参与到教育研究的行列中来。

3、教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。

4、抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合考核的流程管理。每次单元考试后认真记载好成绩，讲评试卷。本学期，四年级语文进行了期中抽查。根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略，积极帮助指导后进生提高学习效率。

5、根据学校要求改革考评方案，增加考评内容，每人撰写2篇课堂观察报告，整理自己的优秀教案和课件，并出一份试卷掌握正确评价的方法。促使教师关注自身发展，关注同伴进步。

6、目前，二期课改已进入整体实验阶段，作为\"二期课改\"基地学校，我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材，为此，教研组派老师分批外出听课，参加市，区的新教材研讨活动。为了做好一年级新教材的实施与研究工作，我校和实验小学联合定期进行\"语文新教材校际研讨活动\"，指导在任教师正确把握新教材理念，同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验，提出建议。

7、学期初，安排教研组长，各年级备课组长进行公开教学示范课，促使各年级形成浓厚的聚焦课堂，关注教研的氛围。

8、安排人手一节的教研组实践课，在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课，一学期下来，大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的18节课。

9、结合语文学科课例研究，积极开展教研组教学研讨活动，本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中，两位老师转变教学观念，优化教学策略，探索教与学的规律，通过听课，评课，撰写课堂观察报告，在教师中获得了很大的反响，促使教师反思自己的教学现状，不断提高教学效益。

10、积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11、开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，推进\"数字化校园\"的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制。在区信息技术和学科整合的展示活动中较好地完成了学校交给的任务。

12、积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13、加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作。本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺。三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师和同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14、积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇五**

一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

“振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力”是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，

目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备

课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就制定了语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇六**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组按照学校及教导处的要求定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周检查一次业务，发现问题，及时反馈，及时矫正。每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文

素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们依然启动好每班的小书架，学校定期更换图书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也响应邵校长的号召推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇七**

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。为营造浓厚的文明校园氛围，丰富校园文化，激发学生习作的积极性、主动性，切实提高学生的写作水平，为学生的发展打下坚实的写作基础，学校特组织一至六年级作文比赛。由教导处统一命题，教导处对学生参赛作品进行评选。由于组织比较有科学性，比赛达到预期目的。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组在许多具体工作环节上缺乏创意，对学生的课外阅读指导还不够，不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇八**

根据学校要求，我组在期中考试前和期末考试前，分别进行了两次作业、教案检查。教研组长在开学初的教研活动中统一布置了作业要求,各位老师一起讨论细则,最后确定了作业格式。作业检查后，对发现的问题在教研活动中予以指出，老师们也能在下阶段的作业中予以改善，学期末的作业检查反馈中看，我组老师作业普遍能有一定质量，又各有亮点。

本学期我组有两位老师开设了公开课：缪逸颖老师作为教学新秀，开了《一颗小桃树》的校公开；金莹老师开了《周亚夫军细柳》的区公开，老师们也进行了听课学习。

“百强校工程”围绕该项目，语文组本学期针对上学期制定的内容——“文化百句”，进行了具体实施。教研组长首先对文化百句内容按照“爱国爱明”、“愁情悲欢”等不同种类分类以及初步格式模版，然后各位老师在教研组活动中认领自己所负责的板块项目，然后按照格式模版完成自己给部分的内容。收集齐了初稿后，又在下一次的教研组活动中，分头进行校对，完善了自己部分内容的修改后统一汇总，待进一步领导审核，编订成册。

本学期预备、初一年级参观了教育博览会，初二年级参加了十四岁生日，过程中，各年级语文老师都结合我组“文化行走”项目，进行了一些作业布置指导、照片搜集，丰富了本学期的“文化行走”。

本学期，我校预备-初三年级学生都订阅了《语文学习报》，利用报纸进行课外延伸阅读、练习训练等，丰富学生的语言运用能力。

本学期我组除了在常规教研组活动中开展各类评课探讨活动外5、23日预备、初一年级老师到兰生复旦参加了由上海市民办协会语文学科基地活动主办的“走向实践的语文——古诗教学重难点的梯度设计”；5、30日顾美红、乌昊两位老师参加了辽阳集团语文教研联合体展示活动“拾星聚火，积流如海”。陈真老师还参加了教育部部遍教材的学习活动。

本学期我组教研活动热情还有待提高，下学期“文化百句”的项目活动也交出实质性的内容。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇九**

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。

2、积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率、

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**2024年语文教研组工作总结范文多篇十**

春的耕耘是为了秋的收获。回顾一学期的语文组教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着为了学生服务，为了自己的提高的理念，全体语文组教师兢兢业业、扎扎实实、卓有成效的开展着着各项工作。现将一学期的工作小结如下：

任何改革活动的实践必须依靠于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！因此本学期我们鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行解压，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。

1.为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，特别是在课堂教学研讨月活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，群策群力，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2.教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。每月一次的教学常规检查等落实到位。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对教育技术技能熟练掌握，选派老师参加了电教馆组织的培训学习，提高了老师们教育技术能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。

⑴、 听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

（2）、常规制度落实有盲点，对于个别教师的行为不能够做到按章办事。

（3）、备课说课流于形式，时效性不强，教师对文本的解读缺乏个性，人云亦云。

（4）、部分教师参与教研的意识不强，把教研当做负担。

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**2024年语文教研组工作总结范文多篇十一**

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

5、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。在校内举行的全学科主题教研活动中，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中吕岩老师的语文课，教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

6、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们继续进行了一到六年级的字词检测活动，和口算笔算计算能力检测活动，收到了很好的效果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个有关小班化教育教学的课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

　 7、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

8、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的

9、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

　 下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流

沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**2024年语文教研组工作总结范文多篇十二**

本学期，我们语文教研组在学校的统一领导下，以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，不断提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。一学期来，本教研组教学情况总结如下：

全体语文老师针对教学中的问题进行研究，确立了本学期每月的的教研主题：语文新授课

的预习如何做到有效；语文课堂学生说话与朗读能力的训练；课堂上让学生体验和谐幸福的师生关系小组学习中小组长的培养；怎样的复习才是有效的。教师们每月的教学针对教研主题进行，再根据学生在课堂上的反馈情况，老师们查找问题进

行反思教学，然后由一位主负责老师根据教研主题上一堂公开课。课后研讨。评议时我们先由上课老师围绕主题谈上课后的体会或困惑。然后大家围绕主题以及学生的反馈情况进行深入评议、研讨，并提出改进意见。每位教师撰写主题教研论文。这种“自主.合作.探究”

的教研活动形式，真正地把校本教研落到了实处。真正做到“人人参与，人人思考，人人

发言，人人受益”。通过备课、听课、评课的活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，促进了每一位教师加速成长。

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

为了让我们每位教师提高个人的业务水平，我们还组织教师到外校；外县；市区听课学习。听完课，我们还针对听课内容写出反馈意见，以促进个人的成长，推动组内每位成员的业务素质的提高。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更有成效。让我们携起手来，为了澧田中心小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

【2024年语文教研组工作总结范文多篇】相关推荐文章:

2024年数学教研组工作总结范文多篇

2024年语文教研组教师工作总结简短 语文教研组教师工作总结范文

2024年语文教研组年度工作计划范文

2024年语文教研组工作计划范文

语文教研组教师工作总结简短 语文教研组教师工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找