# 2024年大学心得体会800(5篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-24

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。大学心得体会800篇一董事长讲话主要从经营计划管...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**大学心得体会800篇一**

董事长讲话主要从经营计划管理、质量控制、规划设计及成本控制、资本运营和资金计划、预算管理、运营监督、制度建设、人力资源管理、党工团工作指导及企业文化建设等方面盘点了20xx年度集团所取得的成绩，同时也阐述了20xx年度集团管控及发展的方向与目标。

在学习了“董事长讲话”的精神后，我们对自己的工作有了更加深刻的认识。我中心作为一个新成立的部门，虽然怀揣着太多的梦想，但仍需在摸索中逐步成长，不断寻求适合我中心发展的管理运行模式，为集团各项目的前期研发及成本控制出一臂之力。

董事长在讲话中提到：“由于多方面原因，我们在设计、研发、成本控制等方面还没有很强有力的规范，没有很严格的流程管理，特别是在成本控制上还是处于粗放型管理状态。”这正是我中心目前的症结所在，然而也为我中心日后的工作明确了方向和目标，即：第一、制定强有力的规范，形成制度化、流程化。第二、建立成本控制精细化管理机制。第三、要不断整合外部优质规划设计资源。第四、建立健全规划设计阶段的前期介入机制，以产品标准化为中心。第五、对项目设计阶段的成本目标进行事前控制。

通过这次学习，我们还注意到，董事长始终在强调“管理、运营、监督”的机制，只有在有效的管理体制下，公司才能正常运行，才能实现其运营的能力，最后需进一步加强事前、事中、事后的监督、监察管理力度，预防职务犯罪，才能为集团又好又快的发展保驾护航。因此，我中心在以后的成长中必定会严格按董事长的“管理、运营、监督”的思路来进行部门建设。不断提高项目设计研发能力，加强产品标准化建设，切实、有效地实现项目成本事前控制的管理目标。

20xx年将是xx全面推进集团运营管理、实现跨越式发展的关键一年，同时也是充满机遇的一年，我们不仅要以敏锐的眼光、前瞻的思维、勇于创新的精神，在新的起点上谋求更高水平的发展，而且还要把握机遇、审时度势、团结一致，为xx的明天更美好而不断努力奋斗！

**大学心得体会800篇二**

在韩国栋老师和学校领导的支持下我于月日到月日赴泰安参加了教育名家新课改智慧课堂即小学数学教学观摩活动，在这次活动中共观摩了六节专家示范课、聆听了专家的四个讲座，在这里简单谈一下自己的一点儿收获。

这六节观摩课分别是全国著名特级教师华应龙执教的《阅兵中的数学故事》、著名教师刘伟男执教的《认识面积》、特级教师施银燕执教的《打电话》、特级教师谢兆水执教的《交换律》、全国著名特级教师俞正强执教的《用字母表示数》、全国著名特级教师潘小明执教的《确定位置》;四个讲座分别是华应龙的《心中有数，无限美好》、谢兆水的《数学教学的创新策略》、俞正强的《不可省略的体验》，潘小明的《用核心问题培养小学生数学核心素养》。

六位专家的课堂精彩纷呈，报告各有千秋，每位专家各有自己的教学风格、教学特色。

华应龙报告中的“哪里有数哪里就有美……”谢兆水的“创新是数学的灵魂，教室是学生出错的地方……”俞正强的“知识来自于孩子们经验的交流和思考……”潘小明的“孩子的学习方式要改变，知识进行再创造……”等这些专家的经验之谈深入人心，让人印象深刻。

在这里我重点谈一下华应龙教授的课堂和报告给我的启示。

华老师这堂“阅兵中的数学故事”以9.3大阅兵为背景，围绕阅兵中看到的各种精彩瞬间从而产生思考并引发成三个有趣的故事。

华老师通过阅兵中的数学故事，引发学生对阅兵中的美产生思考，从而进一步巩固了之前在课本上的数学知识，同时也让学生体验到“生活处处有数学”、“有数学的地方就有美”等感知。

激发了学生学习数学的兴趣，开拓了学生的眼界，更重要的是引导着孩子积极思考积极探究的精神和品质。

课后，华老师对这堂课与在座的老师进行了深入的交流。

华老师认为作为一个小学数学教师，应该时刻在思考、时刻在想象，要做到“心中有数”，不要让孩子觉得“数学好可怕”;应该让孩子觉得“数学真有用”、“数学挺好玩”;数学是玩具，是和自己的想象力玩耍。

在座老师都十分认可华老师的观点，还有不少老师通过会后和华老师交流来表达自己对华老师的敬意与钦佩之情。

华老师的“心中有数”深深的吸引住了我，不禁联想到我们的教学，到底怎么样才能做到一个“心中有数”的数学老师呢?华老师的一语双关让我产生几点想法：

1、对学生学情要心中有数

华老师在上这节课前，做了大量的学情分析，了解学生已学的知识，紧握知识的生长点。

由此可以看出，课前的学情分析对上课是有很大帮助的。

我们通过学情分析，掌握孩子的学习情况，从而正确制定课程内容的多少、难易等。

这样才能够让课程更灵动更贴近学生。

只有充分考虑到了课堂上孩子可能出现的一切可能情况，老师才能更好的掌控课堂，将课堂变得更高效实用。

2、对教学目标要心中有数

想要上好一堂课，第一个就该要明确“你上这节课要达到什么目标”，也就是教学目标是什么?有了目标才能时刻提醒老师围绕目标来进行教学设计。

华老师在这次的课例分享后，就问了大家一个问题“这节课是干什么”，也就是在问大家这节课我到底希望学生学会什么，也就是教学的目标。

一节课若没有目标，这节课就等于失去了主心骨，无法将整个课支撑起来，变成了一盘“散沙”。

我们在做教学设计时，应该时刻提醒自己“这节课是要干什么”，只有围绕好我们的目标才能把课设计得更有层次。

3、对教学方法要心中有数

了解了详细的学情、确定了正确的目标后，围绕学情和目标的教学设计就成了老师必须要攻克的难题。

我认为设计的核心在于“有趣、有用、有空间”，首先内容应该是有趣的，这不仅能够激发学生的学习热情，更能够让学生喜欢上数学，想学数学。

其次就是有用，很多成年人都曾感觉，数学是有用，可是学校学得数学很多都“没用”。

华老师的课，正是一个诠释数学“有用”的示范，通过生活中的故事挖掘其中蕴含的数学道理。

让学生在故事中体验数学的用处。

第三就是要有空间，所谓空间就是让学生有后续的思考和探究，立足于课堂知识，着眼进一步思考和探究。

华老师在“阅兵中的数学故事”中，第三个问题并没有直接在课堂上探究，而是“抛砖引玉”鼓励学生课后去研究。

唯有做到对教学方法的“心中有数”才可能呈现出一堂设计精彩的课。

4、对教学效果要心中有数

光能做到对学情、目标、方法有效，我觉得还不够，还应该要对教学的效果有数。

教学效果是课堂学习的一种呈现形式，它能够客观的反映学生对知识、能力、情感等方面的掌握情况，一堂好的课，必不可少会有对效果的关注。

如，本次华老师的“阅兵中的数学”就通过提问――回答的方式，时刻激发学生思维的同时，也能发现学生对这个问题的理解程度如何。

值得一提的是，我认为教学效果并非一定是当堂的教学就检验当堂的效果。

如，华老师今天实际研究的问题是“火车过桥问题”、“植树问题”。

而这堂课就需要基于这两个问题展开深入探究。

华老师在课堂提问中，曾经问到“这个问题和书本上的哪个问题类似?”实际上就是对之前学过的“火车过桥问题”“植树问题”的一个检验，检验孩子们是否掌握了之前所学的知识。

而我们知道，植树问题和火车过桥问题均不是来自六年级的数学问题。

因此这种对教学效果的检验跨度是很大的。

但是却也可以很好的总结出之前所学知识的缺憾。

既然是一语双关，我想就出在这个心中有“数”上。

我一直都在思考，华老师那么多课，一部分都是综合与实践类型的数学课，他是怎么做到这么大的知识储备，随时都能将自己掌握或了解的人、事、物都运用到数学课堂上来，运用到数学教学中的。

听了华老师的讲座，我突然顿悟。

其实还是心中有“数”，只不过这个“数”是数学的“数”。

我发现，华老师除了爱阅读以外，他最喜欢的就是将自己的阅读与数学结合起来，时刻都在想这些资料文献能给数学教育带来什么?能否挖掘其中的数学教育契机。

就是这个心中有“数学”，才成就了华老师如此出彩叫好的课程。

作为一个一线数学老师，我们除了应该把常规课程上好，更应该向华老师学习，时刻思考我们的生活、我们的故事、我们阅读的资料乃至我们听得音乐等是否能够联系上我们所教的数学。

多提几个为什么、多问几个怎么办。

往往就会有些意想不到的发现。

只有爱思考的老师，才能从有限的时间、资源中获得更多的启示，只有心中有“数”的老师，才能开拓孩子的眼界、增加孩子对数学学习的兴趣，让我们行动起来，做一个心中有“数”的数学老师吧!在今后的教学中我将不断地在实践中探索，在探索中追寻好的数学课，让自己的教育教学水平更上一层。

这次赴泰安学习确实不虚此行!谢谢韩老师给我们的这次学习机会!

**大学心得体会800篇三**

我爱学习，学习中的趣事像海边的贝壳一样多，又像天上的星星那样不计其数。

记得那时，刚上小学的我，根本不热爱学习，在我眼里学习只能让我更加劳累，没有自由，而不学习却能让我非常的轻松，很自由，天天都没有学习的烦恼，无拘无束，可是，慢慢跟我玩的一些小朋友，却离我越来越远，我这是意识到，从那以后我开始奋发图强，把我的学习提上去。慢慢的小朋友们又回到了我身边，我们一起讨论问题。

我现在觉得在我心中学习不再枯燥，而是快乐。

在我每次放学回家都回去特长班，跆拳道能让我锻炼身体，回到家，我都会拿出今天学的内容在复习一遍，又不就看点书做一些习题。妈妈三番五次地叫我去睡觉，可我正学在兴头上，怎肯罢休?我对妈妈的催促置之不理，旁若无人，继续学习。

我觉得学习是一种快乐，如果知识是沃土，我就是小苗，所以我们要不断的学习，才能变成参天大树，报效国家!

从这一刻起我要努力学习，这就是我，一个爱学习胜过一切的我!让我们一起努力加油吧!

**大学心得体会800篇四**

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我这次是很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期寒假农村英语教师培训班的培训和学习。经过这次的培训，我无论在思想上，还是教学技能都有了很大的进步。

通过这次培训学习，我深深体会到教育局领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。首先，教师们应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。如果教师不注意加强自身的学习势必会被动挨打。

其次，教学，尤其是课堂教学，过去是、当今依然是我国中小学教育活动的基本构成部分，是实施学校教育的基本途径。

教师专业化水平的提高是一项很重要的任务。参加培训前，我对教师专业化的认识几乎是零，没有去认真的学习和思考，工作中只停留在自以为称职的位置上，其实我缺乏的还有很多。新形势新要求下的教师，必须具有教师的专业素质。通过培训、书籍材料及交流的学习，我认识到了当教师我们应该具备哪些素质及知识。

教师应具备丰富的学科内容知识，不只是对课本上的内容的熟悉，一系列有关的知识不断的更新且熟练掌握，这样才可以更高效地完成教学任务；一般教学法知识，特指超出学科内容之外的有关教室组织和管理的主要的原则和策略，这技巧经验对于教师来说，是必不可少的知识，能管理好才能教好；有关学生及其特性的知识，放下以往老师的架子，学生是课堂的主体，了解好学生的心理特性与发展特性，才能施以正确的教育手段，更好地育人；

能参加这次培训是一个难得的展的机遇，我必须抓住这次机会更好的发展自我，要不断更新教育理念，适应学生发展为本的新观念；增强理解学生和促进学生道德、学识和个性全面发展的综合水平。最后，再次衷心感谢学校领导提供给我继续学习的机会。并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们年青教师提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。

**大学心得体会800篇五**

听了上海专家的讲座后，让我大开眼界，有一种“跳出井口看世界”的感觉。

首先，徐根荣老师对语文学科学科性质的定位，即“工具性和人文性的统一”，让我明确了语文教育的根本任务是促进学生“语言实践能力”的发展。徐根荣老师在题为《制约小学语文教学质量和效率的问题和改进对策》的主题报告中指出：制约小学语文教学质量和效率的三个关键问题是：

其一，语文课教什么、学什么的问题，人们的认识相当模糊。语文教学存在着重课文内容，轻课文语言的倾向，严重偏离了语文教学的正确轨道，没有能很好的完成语文教学的任务。

其二，语文课“怎么教”的问题，没有清醒的、科学的认识，存在着重教轻学，重知识讲解，轻语言实践的倾向，违背了语文课的学科特点，不符合学习语文的一般规律，直接导致了课堂教学的高耗低效。

其三，对于学习语文需要大量阅读、大量积累，需要课内外结合这条传统经验，没有好好传承，缺乏足够的重视，对新课标提出的许多建议缺乏大胆的实践，导致语文教学的质量和效率长期徘徊不前。

徐老师针对上述三个关键问题，提出了三个对策：

一是语文教学要从学习和理解课文内容，转变为学习和理解课文语言。

二是语文教学，要从“以教师的分析讲解为主”转变为“以学生的学习和实践为主”。

三是语文教学要从课内教学一条腿走路转变为课堂教学与课外阅读两条腿走路。

在参加培训以前，我根本没有认识到自己的不足。通过培训我才认识、了解到自己是怎样糊里糊涂地教语文。我要好好学习，认真实践，在实践中走出一条属于自己的语文教学之路。

其次，关于教学目标有了新的认识。

以往我们做得最多的就是照搬教学目标，这样的结果是导致了语文教学的错位现象（把语文课上成思品课，常识课），越位现象（教不该教的，不能教懂的）、语言训练的不到位现象。最终让学生产生了厌学情绪。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找