# 有关农村留守儿童的社会实践调查报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-26

*调查时间： 调查对象： 广东省XX县中小学学校留守儿童、单亲家庭儿童以及关联对象 调查方式： 问卷调查、访谈以及当地参考数据 社会实践调查经过 一、留守儿童现状 2、留守儿童普遍学习环境差，学习成绩偏低。 3、留守儿童心理现状。 普遍欠良...*

调查时间：

调查对象：

广东省XX县中小学学校留守儿童、单亲家庭儿童以及关联对象

调查方式：

问卷调查、访谈以及当地参考数据

社会实践调查经过

一、留守儿童现状

2、留守儿童普遍学习环境差，学习成绩偏低。

3、留守儿童心理现状。

普遍欠良好。当问及是否愿意和老师说心里话吗?这类问题时，据统计回答是否的留守儿童占38.45%，还有很多小孩心理成熟缓慢，在问到你最大的愿望是什么?时，被问及到为什么不想当科学家、老师诸类问题时，都回答家里不好不现实，相当部分对自己缺乏自信，觉得自己将会一事无成，没有拥有值得别人称道的地方，甚至少数同学在被调查问到被人欺负时怎么办?时回答忍气吞声，另外还有65.23%都以为生活现状很苦恼。

4、留守儿童自我约束力较弱。

由于缺乏监护，以及孩子自我约束力不强，心理意识和行为作风得不到及时的、有效的纠正，导致在学习、纪律、意识形态上都存在着偏差，通过对其监护人以及邻居的访谈中了解到，很多留守儿童都不喜欢听监护人教导，在学校也经常纪律违规，经常发生打架斗殴现象，甚至还出现了偷盗等一系列问题。

二、对调查结果的分析

当然，也有少数留守儿童有着许多同龄孩子较少具有的优秀品质。比如：独立性、自理能力强，意志品质坚定，更懂事和体贴别人。这些孩子能够把对父母的思念变成一种学习动力，有较强烈的学习欲望，成绩优异，各方面表现良好。但是这种情况毕竟是少数的，却也提示我们，对留守儿童来说，成长和生活环境需要辩证的。

2、留守儿童的行为习惯差。大多数留守儿童表现不讲卫生、挑食挑穿、乱花钱，这是典型的自我控造能力不强，生活习惯不良;有的留守儿童行为习惯较差，在家不听监护人的(代表人)教导，顶碰祖辈、我行我素，在学校不遵守规章造度，不服从管理，撒谎骗人，小偷小摸，抽烟、饮酒、打架、骂人.. 成为了问题少年。如\*\*小学二年级学生唐\*\*的父母外入打工多年，一直由爷爷监护，但老人对教育孩子已经力不从心。由于长期生活在放任自流的环境里，缺乏及时有效的约束管教，他在家里不听代表人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校老师反映他不是做坏事，就是纪律散漫，常有迟到、旷课、逃学、扯谎、打架等现象收生;三年级学生谢\*\*，由于家庭困难，父母到广东打工，他跟母亲生活在一起。但由于父亲不在他身边，他不但不听母亲话，花钱大手大脚，而且经常顶撞老师，违反学校校规校纪。

3、教育产品留守儿童心理存在偏差，少数留守儿童出现心理妨碍。根据留守儿童年龄特征，他们正是处于感情、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期和父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，情感空缺，产生孤独感，心理失衡。通过对部分留守儿童的问卷调查：留守儿童十分想念父母的占90%。有的留守儿童父母每年回来一次，有的留守儿童父母好几年回来一次，有的留守儿童很少与父母电话联系。留守儿童有的情绪消沉，表现出性格内向、失落自卑、自是冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴噪。\*\*小学二年级学生罗\*\*父母双双外出打工，原本就内向的她在学校就更不爱说话了，上课常常发呆，不愿意回答老师的提问，集体活动也不愿意参加，经常独自一人躲在角落;有已个叫李\*\*的男生，父母长期在外打工，自己一个人生活，经常独来独往。不与同学、老师交流讲话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找