# 最新一周工作总结 一周的工作总结(6篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-28

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇一**

1、星期二下午学校组织召开了各班家长代表座谈会；

2、星期三下午，全校师生顶着炎炎烈日在操场举行了六年级毕业典礼；

3、星期四下午第二节课上镇司法所张所长应邀到我校进行法制讲座。

1、老师们工作兢兢业业，每天早晨不到七点老师们已到校组织学生复习。

2、晨读时间，各班纪律很好。任课老师及时下班，小干部的管理能力较强，学生基本做到了老师在与不在一个样，各班各具特色：有读语文的、有读英语的，也有做数学题的，学习气氛浓厚。

3、每天早上，各班值日生打扫清洁及时、仔细，校园的卫生总体较好。

4、各班营养餐委员责任心强，能协助班主任及时领取并发放营养餐。

5、临近期末考试，午休时间，追逐打闹的学生少了，大部分班级同学午饭后在教室认真写作业，及时清老师批阅。

1、做操的时候，行走的秩序不是很好，有的学生边走边讲空话，做操的质量不高，主要是动作不规范。希各同学引起重视。

2、上下楼梯时，老师有点担忧：有些学生下楼时候，有推搡的现象，有的速度很快，有的不靠右行，影响秩序，有一定的隐患。请同学们上下楼梯，不要拥挤，与前面的同学保持距离。请同学做事多设身处地地为他人想想。

3、几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、塑料纸等杂物，虽然并不多，但看到了总让人不舒服。比如，上周周四下午法制讲座结束后，个别班级所坐之处满是垃圾。我可以肯定，没有哪一位同学会故意破坏我们整洁的环境，根源还在平时的良好行为习惯还没有养成。说明少数同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。其实保持重于打扫，校园里出现了垃圾，作为一名学生，就应该主动捡起来，放到垃圾桶里。希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家。

4、排队放学。低年级同学排队放表现好，每天坚持整齐排队，也非常有礼貌地和老师说再见。相对而言中高年级同学排队放学较差，有些班级虽然排队了，但没有走到校门口就自动解散了，各种不文明的表现都也出来了。因此，为了我们的安全，为了我们的声誉，为了我们学校的形象，请同学们务必排好队，走好路。

1、星期一早上，部分班级人都到齐了，但所有的窗户仍关闭着，隔了一个双休日，紧闭门窗的教室内空气浑浊，因为那还是上周的空气，又闷了两天两夜。所以建议每天第一个到班级的同学要做的第一件事就是开窗通风。请大家做好夏季流行性疾病和传染病的预防。

2、关于保洁和爱护学校的花草树木：见到纸屑弯弯腰，垃圾进箱不乱扔。让纸屑停止漂泊！手下留情花含笑，脚下留意草成荫。不要和花园亲密接触！

3、请各班同学都按时站队放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

4、红领巾是少先队员的标志，希同学们坚持佩戴好红领巾。

5、注意我们的言谈举止。说文明话，做文明学生。

同学们，匆忙中，我们进入了紧张而又忙碌的复习阶段，一学期的学习任务快要结束了。希同学们合理利用时间，认真复习，在几天后的期末测试中考出优异的成绩!

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇二**

上半年餐厅员工流动性大，员工不断的调换，老员工所剩无几，新员工又要在最短的时间里学会所有的工作技能，充当餐厅的主力人员，因此上半年的基础培训内容比较多，积极协助主管完成新员工的培训工作，让新员工能很快进入自己的工作岗位，帮助他们尽快的融入到工作环境中去。

本周工作安排如下：

为了培养员工的服务意识，提高他们的综合素质，本年度开展了《餐饮服务意识培训》、《员工心态训练》、《服务人员的五项修炼》、《员工礼仪礼貌》、《酒水知识》等培训，这些培训课程，使基层服务人员在服务意识，服务心态、专业服务形象及餐饮专业知识等方面都有所增强，自今年四月份以来，在历次的人力资源组织的大检查中没有出现员工违纪现象。

为了提高贵宾房的服务接待能力，开展了《贵宾房服务接待技能培训》、《餐厅点菜技巧培训》，以案例分析、演示的形式对服务接待中出现的问题进行分析说明，并对标准化服务、推销技巧和人性化服务进行了实操演示，提升了贵宾房的服务质量。

实习生作为餐饮部人员的重要组成部分，能否快速的融入团队、调整好转型心态将直接影响餐饮服务质量及团队建设。根据实习生特点及入职情况，本年度共开展了三场《如何由校园人转化为企业人》的专题培训，其目的是调整学员的心态，正视角色转化，认识餐饮行业特点。该课程的设置，使学员在心理上作好充分的思想准备，缓解了因角色转变的不适应而造成的不满情绪，加快了融入餐饮团队的步伐。四、结合工作实际，开发实用课程

培训的目的是为了提高工作效率，使管理更加规范有效。本月份，根据各餐厅管理层执行不到位的现象开发了《执行力》课程，使管理人员从根本上认识到“好的制度，要有好的执行力”，并结合各餐厅执行力不够的具体表现以及同行业先进企业对执行力的贯彻，以案例分析的形式进行剖析，使管理者认识到“没有执行力，就没有竞争力”的重要道理，各级管理人员对执行力有了全新的认识和理解，在管理思想上形成了一致。

总之，相信在全体员工，上下一致，齐心协力，在创收、创利、创优、创稳定方面一定会做出很大的成绩。

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇三**

通过对一周工作的总结，吸取教训，提高自己的能力，把明年的工作做得更好，同时也要树立信心。一下为我对一周采购员的工作总结。

一、熟悉采购的流程，让自己从下单到收料，每个细节都经手，让自己熟悉每个供应商及供货方式。在收料单的录入中，每个物料到料情况都由自己经手，让自己在第一时间了解生产的物料到货情况。下单的传真及确认。让我学了很多东西，能了解自己物料的实际到料情况及存在那些问题，需要注意些什么事项，不明确的地方跟供应商沟通，了解并熟悉此物料，且跟供应商有更进一步的沟通及联系。

方便以后的调货事宜。今后一定把这份工作做到更细致，让每次的确认订单做到万无一失，坚持确认再确认，不在发生没有收到订单事宜。负责一些物料的调货事宜，尤其是远程的物料。学会计划自己的物料到货会不会造成满仓，造成很多的库存量，能否影响生产的进度，自己请款资金会不会影响公司的资金流动，明年会把远程物料计划更详细，让自己了解所有物料的进度。明确计划对于生产来说是重要的。有计划的生活及工作才是最好的。

二、参与盘点工作。让自己在实践中了解所有的零件。了解仓库的库存量。通过盘点工作。了解零件物料在哪方面造成库存。那些为死库存，为何会造成这些库存量。怎么才能消化库存，让仓库成为零库存，让我们的供应商成为我们的仓库。

三、参与erp的工作录入及整理。最想说的话，这个erp系统的引入是我们今年最大的帮助了，通过erp让自己学到每个车种的配置，自己的采购物料的到货情况，仓库的库存，等。让所有的物料都明白化，及精确化。所有物料有依可询，有据可依。

四、参与单价的录入及整理，真正介入到单价里面，也可以说进入采购的一个大门，才知道自己真的只是学了一点的毛皮，了解在不影响生产进度，能让供应商准时到货并不是好的采购，好的采购是在供应商能准时听自己的调度还得提供最好的服务态度及质量。且要把最好的产品以最低的价格给自己，那才是真正好的采购。，得到自己想到的结果。希望以后自己进入这个采购的大门里面。

自己对自行车的不了解，有点盲目的调货，对自己所调的物料不能跟踪到底，没有做到位，做事不够细心，考虑不周全。物料跟催不紧，不清楚物料的紧迫性，处理问题没有力度，不够果断。明年努力清楚工作的重要性，努力学习了解自行车的配置及为何要如何配置。单价的计算方式从何得来。用一颗感恩的心面对自己的工作，调整好心态问题。做到采购的适价、适质、适量、适时、适地。希望今后工作能责任到个人，分工明确规定。让自己的物料更了解责任更明确。

本周是充实的一周，也是收获的一周。通过一周的学习工作，我在采购工作中，学习到了丰富的采购经验。同时我也在努力的提高自己的知识和经验。我深知一个公司的发展离不开每一个同事的努力，新的一周我们要为公司的发展多做贡献。同时希望公司的发展越来越好。

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇四**

在这金风送爽的早晨，我们又迎来了崭新的一周。现在，我代表上周值周的三位老师将上周学校各方面开展的工作总结如下：从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们兴隆小学学生良好的学习风貌。

1、早自习时间，绝大部分的班级纪律很好。任课老师能够及时到岗，组织学生早读。部分班级小干部的管理能力很强，学生基本做到了老师在与不在一个样，总之，学生自觉性很强，能按照常规有序活动。

2、每天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。

3、校园的教研氛围也很浓厚，上一周，我校语文、数学、英语三个教研组开展了各自学科公开课教学，为本学期我校校本教研拉开了良好的序幕。老师们都能够积极主动地听课、评课，体现了我们我校老师们互相学习，共同提高的浓厚教研氛围。

1、上操的时候，带队往操场集中时的秩序不是很好，有的学生边走边讲话，没有做到“快、静、齐”。做操的质量不高，主要是动作不规范、不协调。

2、课间休息时，楼道内总有大喊大叫的同学。有些学生上、下楼梯的时候，有推搡的现象，有的速度很快，有的不靠右行，影响秩序，有危险的隐患。课间上厕所时跑动的学生较多，给刚刚进入我们学校一年级的学生带来了极大的潜在危险性，请各班注意加强对学生的在校常规教育，也请同学们做事多设身处地地为他人想一想。为了我们个人的安全，请你放慢脚步，轻轻走路！

3、校园内，还有买零食吃的同学。几乎是每天的不同时段，在学校的不同场合，我们经常会发现一些纸团、果核、瓜子皮、推把上掉的线头、塑料纸、塑料袋等杂物，虽然并不多，但看到了总让人感到不舒服。说明还有少数同学缺乏卫生意识，有随手乱扔垃圾的习惯。

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇五**

老师们，同学们：

大家早上好！

在这秋意浓浓的早晨，我们又迎来了崭新的一周。上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们金桥小学学生良好的学习风貌，下面我把上周情况做一个总结：

1、为了加强师生素质，每天早晨老师都带领同学们晨练，秩序良好，无追跑、打闹现象发生。

2、晨读时段，绝大部分的班级纪律很好。任课老师及时到位，指导朗读，各班书生朗朗，学习氛围浓厚。

3、每天早上，各班学生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好，老师们经常带领学生一起打扫卫生，率先示范，精神可嘉。

4、校园的教研风气也很浓厚，好多教师主动听课，体现了互相学习，共同提高的教研氛围。

5、中午用餐，每个班的班主任和辅导员都加强了组织管理，管理到位，学生用餐时秩序很好，无拥挤的现象。

秋天是收获的季节，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们要继续保持，不过下面的三点不足，大家还是要积极改正。

1、晨练的时候， 大部分同学秩序都非常好，不过还是有少数学生边跑边讲话，还有的推推攘攘，导致运动的质量不高。

2、中午排队用餐时请各位同学不要着急，以免发生意外。

3．学校操场和教室，常会发现一些纸团等杂物，希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力。珍惜自己和别人的劳动成果。 有这以上三点问题的同学，希望你们及时的改正，做的好的同学继续保持。

1、近期天气转凉。请大家做好秋季疾病的预防，注意卫生和添加衣物。

2．请各班和各位同学都按时站队放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。近期清晨会有浓雾，请同学们在骑车的时候注意安全或提醒自己的父母慢行。

同学们，一寸光阴，一寸金。让我们一起珍惜时光，努力做好今天的每一件事！

总结完毕，谢谢大家！

**最新一周工作总结 一周的工作总结篇六**

“德育实践周”是我校本学期开展德育工作的全新科目，是在校领导的指示下，在学生科及班主任的指导下，以“教师监督指导，学生自我管理”的形式，对全体在校生开展德育工作。其目的是对学生贯彻社会主义核心价值观，纠正学生日常学习生活中常见的不良习惯，养成良好的道德情操，帮助学生树立正确的、积极向上的人生观，从而建立文明进取的校风学风。如今，本学期的德育实践周工作已顺利完成，在此，将对本学期德育实践周的工作进行总结。

本学期德育实践周的活动内容主要包括：

1、 在校园内部设置执勤岗位，对往来经过的同学进行监督管理，纠正同学存在的不良习惯。

2、 对宿舍楼，教学楼进行巡视，对卫生情况、出勤情况、纪律情况等进行考核检查。

3、 参加德育实践课的学习，学习社会主义核心价值观的内容，对学生的思想道德进行教育。

4、 参加消防疏散演练，教会同学们遇到重大灾害事故发生时正确的应对方式。

5、 协助各科室完成教学工作任务。

从本学期第一周开始，至第一十八周结束，总共有12级、13级、14级等60个班级先后开展了德育实践周活动，涵盖包括护理、助产、药剂、影技、农村医学等7个专业，参与人数约3300人，协助科室完成工作任务50余次。在此过程中，对各宿舍楼及教学楼进行检查约3300次，共发现、

纠正违纪现象约5000人次，其中，3月份违纪人数约1200人次，主要问题集中在买外卖、玩手机、迟到、早退、践踏草坪、抽咽、不戴校牌等；4月份违纪人数约1700人次与第一个月比较，外卖现象已经杜绝，问题主要集中在玩手机、迟到和不戴校牌方面；5月份违纪人数约300人次；6月份违纪人数约250人次。经过4个月的管理工作，学校的校风校纪有了明显的改变，同学们的仪容仪表有了明显的变化，校园环境变干净了，上课迟到、玩手机、旷课的现象明显减少，同学们都能自觉投入到学习中来。

1、 完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》，建立德育实践周的相关章程及考核考察办法，量化标准等，让德育实践周有章可循，有理可据。

2、 建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、学生处主任、指导老师、各班班主任、各班干部为成员的检查考评小组，对参加德育实践周活动的班级成员进行考核监督，尽量做到能够给予每一名学生公正严格的评价，从而确保德育实践周的工作质量。

3、 要求进行德育实践周的同学在执勤过程中要做到每日 “七查”，即：查校牌、查早操升旗、查课间午间、查出勤、查仪容仪表、查卫生、查违纪。对校园内存在的不良行为进行全面纠正，从而树立全新的优良学风。所查结果做到每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评中。

4、 “以学生管理学生，养成学生自我约束的习惯”是德育实践周的主要形式。参加实践周工作的同学从学生管理工作中被管理的角色，转变成为管理工作的参与者，要求学生要树立榜样意识，起到模范带头作用。在开展工作之初，学生科的指导老师就对参加实践周的同学提出严格的要求，给同学灌输“要管理别人先要管好自己”的指导思想。通过这项工作，绝大部分参加实践周的同学们都能基本树立了自我约束的意识，先从自己做起，在仪容仪表、文明礼仪、遵纪守法等方面较之前有了明显的提高。可以说，德育实践周活动的首先得益者就是参加此项活动的同学，他们通过角色的转变，树立了自我约束的意识，改变之前存在不良习惯，重新建立良好的行为规范，将会对他们今后的学习生活产生重要的影响。

5、 既管理他人也接受管理，增强服从意识。参加实践周的同学既是管理者，也是被管理者。在班主任和学生科的指导下，由各班班长、劳动委员对本班同学统筹安排，严格考核。服从性较差一直是我校学生的缺点之一。通过实践周活动，有效地帮助各班班干队伍在学生中树立威信。在严格的考勤考核评价制度下，让同学们养成服从管理的意识，之前存在的不配合班干部工作甚至顶撞班干部的现象明显减少。在现今社会一些不良风气及意识形态的影响下，很多学生对“自由、平等、民主”的社会主义核心价值观产生了误解，他们片面的认为“自由”等同于无拘无束。通过德育实践周活动，纠正了这一错误认识，让同学们懂得“无规矩不成方圆”道理，明白只有在制度的约束下才能获得最大的自由，进而养成同学们服从管理的习惯。

6、 通过德育工作，提升个人素质。德育实践周对学生个人素质的提升主要体现在两个方面。第一，个人修养的提升。在实践周工作中，要求学生首先要做到文明礼貌，文明用语，不得说脏话粗话，同时对于执勤过程中出现的应急情况，要做到以礼相待，不卑不亢，并对其他同学进行纠正考核。在这样的要求下，学生学会了文明用语，以礼待人，个人的修养得到了一定程度的提高。第二，个人能力的提高。在教育工作过程中，我们发现许多学生在个人能力存在不足。主要表现在语言能力、沟通能力及胆量不足等方面。通过实践周对其他同学的管理，锻炼了他们的语言能力和沟通能力；在对违纪行为的纠正以及对于个别不服从管理现象的处理过程中，鼓励同学与不良行为做斗争，提高他们的勇气。

7、 德育实践周也存在许多不足之处。

“德育实践周”是本学期开展的一项全新工作，很多方面都是从空白起步，出现很多问题，主要包括以下方面：

第一，在安排班级轮值的时候未能充分考虑班级人数及岗位工作量的因

素，导致每周参与的班级人数不能平衡，有些班级的工作量较大，有些班级工作量较少。

第二，岗位工作不够明确，管理出现空白区域。

第三，各班级考核力度不统一，导致有些班级工作积极，有些班级较为懒散。管理时松时紧。

第四，考察项目不够明确，对于有些违纪现象的认定不清晰，导致管理过程中存在争议。

第五，应急机制不完善，在同学们执勤过程中出现的一些突发问题没能及时解决。

第六，常善机制不完善，处罚力度不够，部分同学屡次出现违纪重犯情况。

第七，教师的思想不统一，对于德育实践周的看法不一致，未能做到以身作则，部分老师给同学树立不良的榜样。

第八，部分班主任对德育工作配合力度不够，在同学遇到困难时缺乏有效支持。

德育实践周开展了一个学期，通过此项活动，我校的校风校纪，环境卫生情况较之前有了明显的改善。但是随着最后一周德育实践周活动的结束，据我的观察，很多不良行为出现了反复的迹象。这就给我们提出一个思考的课题：我们在管理的过程中缺失了什么？是什么原因导致了一旦没有班级开展德育实践周活动，这些违纪现象又会死灰复燃？

首先是因为我们对学生的思想教育力度还远远不够。在德育实践过程中，我们对同学们的很多不良行为进行了约束及纠正，使得这些现象在短时期内得到了有效的遏制，但是随着时间的推移以及德育实践周的结束，同学们在逐步适应了管理的强度的同时，也学会阳奉阴违，出现“上有政策下有对策”的情况。在没能对同学进行有效监管的时候，一些违纪现象

依然存在。甚至有些学生对德育实践周的同学视若无睹，推搡、谩骂、不服从管理的现象屡屡出现。归根结底，是我们对学生的思想教育还没有跟上进度，我们应该帮助同学们根本上认识到，德育实践周的根本目的是帮助同学养成良好的行为习惯，让他们成为一个具有优良品质的人，从而提升以后在社会上的竞争力。

其次，我们的管理制度和管理形式应该更加的人性化，通过有效的手段对同学进行教育，而不是进行机械式的约束。在我看来，我们在对学生进行管理的同时，应该思考一个问题：在把握大方向的前提下，如何让学生更加乐于服从我们的管理。

比方说关于学生玩手机的问题，现在的做法是在上课期间一旦进入教学场所，所有同学必须关闭手机，班干部允许在下课期间开机便于联系工作。且不说这项规定的利与弊，从目前的形式上看，手机的普及使得“玩手机”这一使老师深恶痛绝的现象成为一种普遍现象。然而靠德育实践周的同学在楼道的提醒并不能解决问题，一刀切的做法非但不能有效制止这一行为的发生，还会导致一些矛盾的出现。我希望学生科能够和教务处联合起来，让上课老师及班主任对玩手机的同学进行管理，德育实践周的同学进行监督，这样或许能更好的引导同学们合理使用手机，同时也能有效的缓解德育实践周的同学的压力，减少因为手机检查过程中产生的矛盾。

又比方说，关于校牌的佩戴问题。据学生反映，现行的校牌存在易遗失、易伪造、不美观等缺点。有些同学不喜欢佩戴校牌的原因仅仅是因为现行的校牌不够美观，不符合年轻人朝气蓬勃的气质。同时，现行的校牌容易污损及遗失，伪造也简单。这些问题都直接导致在实践周过程中，校牌的佩戴成为了最普遍、最常见、也最容易激发矛盾的问题。希望领导能根据这一情况，及时出台行之有效的解决办法。

最后，学生的德育工作任重道远，我们要逐步完善相关的工作流程，让德育实践周成为我校办学的一个特色，进一步树立优良的校纪学风，帮助同学们养成良好的行为习惯，培养更多的优秀毕业生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找