# 2024年学校关爱留守儿童工作计划表(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-29

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学校关爱留守儿童工作计划表篇1一、指导思想根据县有关关爱留守儿童的文...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇1**

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我村留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

第一步、建立关爱档案。通过三个月的走访串户，我对本村“留守儿童”情况进行摸底调查，详细了解留守儿童学习成绩、爱好、家庭情况、家长务工地点、联系电话、监护人等情况，建立留守儿童信息库。在争取到了县、乡两级政府的大力帮助下，制定具体帮扶方案，对“问题留守儿童”、“困难留守儿童”作为重点帮扶对象进行关爱。

第二步、构建关爱网络。作为一名大学生村官积极发挥自身示范带动作用，组织村两委、党员、以村民组为单位，结对帮扶留守儿童，初步形成以乡党委政府为带头，大学生村官为主体，村干部、党员群众主动参与的结对帮扶关爱网络。

第三步、搭建关爱平台。一是以村级网络为平台，做一名“联络员”，开通“亲情视频”，让留守儿童与父母每周进行一次视频交流，接受亲情关爱；二是以远程教育终端站点为平台，做一名“播放员”，每月组织一次留守儿童观看励志教育专题片，引导他们树立远大的理想和正确的世界观、人生观和价值观；三是以农家书屋为平台，做一名“管理员”，全天候为留守儿童开放，激发他们的学习兴趣和积极性；四是以留守儿童活动室为平台，做一名“组织员”，利用节假日，组织各种有益留守儿童身心健康和成长的文体娱乐活动。

第四步、开展关爱活动。通过县、乡党委政府的大力资助，积极开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“临时爸爸”等关爱活动，由妇联、共青团牵头，为留守儿童购买书包、文具、衣服、食品等学习生活用品，尽力为留守儿童解决实际困难，让留守儿童在帮扶和关爱下快乐健康成长。

四、工作安排

八月份：

1、成立村级领导组、对全村留守儿童基本情况摸底。

2、建立留守儿童基本档案。

3、开展“爱心妈妈”等结对活动。

九月份：

1、留守儿童信息更新

2、与学校配合开展关爱留守儿童领导专班。

十月份：

1、开展留守儿童庆国庆活动

2、完善结对活动、档案信息更新。

3、开通留守儿童亲情电话、有条件开展亲情视频。

十一月份：

1、召开一次留守儿童家长会。

2、继续开展结对活动。

十二月份：

1、留守儿童

工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

3、留守儿童工作经验交流及论文撰写。

学校关爱留守儿童

工作计划

篇2

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为&l留守儿童&r营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、留守儿童计划免疫接种率达95%；

4、留守儿童家长家教知识普及率达95%。

二、主要措施

1、成立组织机构

学校成立由校长任组长的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案，有专人负责管理。

3、开展帮扶活动

学校针对&l留守儿童&r的学习和生活情况，实行&l一对一&r帮助

机制，每一位&l留守儿童&r都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助；班主任每期开学的时候制定出本班&l留守儿童&r的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

4、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与&l留守儿童&r谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的&l留守儿童&r要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

5、注重心理辅导

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇2**

一、指导思想

根据湖北省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和京山县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为&l留守儿童&r营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

一 健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施&l关爱留守儿童&r工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：喻 玮 (校长、校关工委主任)

副组长：杨先进 (副校长、校关工委副主任)

喻克正 (退休教师、关工委副主任)

组 员：扬行斌、晏桂芳 喻凤祥 李富林 丁致练 晏桂芝

许简斌 胡艳丽 张守超 张忠林 晏永尧

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，&l三个优先&r

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为&l代理家长&r。凡寄宿在校的留守儿童，教师要经常与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活和学习情况；非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的&l问题&r留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

(二)、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强寄宿制的建设与管理

学校克服困难，办好六年级寄宿制。通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力动员六年级留守儿童寄宿，抓好寄宿生的晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让寄宿生能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到较好的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，要将家庭困难的留守儿童按政策纳入&l两免一补&r计划，免收杂费、书本费。学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、办春蕾班、&l社会妈妈&r等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

(三)、不断总结，促进&l关爱&r工作深入高效开展。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展&l关爱&r工作。

四、工作安排

二月份：

1、讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。

2、开展教师家访和学生谈心活动。

三月份：

1、留守儿童信息更新

2、成立学校关爱关爱留守儿童领导专班。

四月份：

1、开展师生结对活动。

2、档案信息更新。

3、开通留守儿童亲情电话。

五月份：

1、召开一次留守儿童家长会。

2、继续开展师生结对活动。

3、留守儿童&l五一&r联欢会。

六月份：

1、留守儿童主题班会活动。

2、留守儿童减免落实情况检查。

3、留守儿童&l六一&r庆祝活动。

4、留守儿童工作经验交流及论文撰写。

七月份：

1、班级及学校留守儿童工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇3**

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、 指导思想

以践行&l三个代表&r重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实xx年中央&l一号文件&r，关注和谐发展，服务经济，共创美好未来为落脚点，奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、 活动内容

(一)目标任务 针对我校留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容 我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导 。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人.特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、 活动要求及措施

定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作、定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在&l三位一体&r化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务&l三农&r大局的意识。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇4**

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》以及中组部等七部委《关于贯彻落实中央指示精神积极开展关爱农村留守儿童工作的通知》文件精神，为留守儿童的健康成长服务，为留守儿童的家庭幸福服务，为建设社会主义新农村服务，为构建社会主义和谐社会服务，为提高中华民族的国民素质服务。

二、工作目标

延伸学校教育功能，为留守儿童搭建起节假日期间学生学习、娱乐、交友、倾述、受助、帮扶的平台和载体，为留守儿童解决一些文化教育，家庭生活，交友交际、心理健康，社会保护等方面存在的问题，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐成长营造环境创造条件。

三、工作原则

保证在三知、三多、三沟通原则下实施开展工作，即：知道留守儿童个人基本情况，家庭情况及学习；多与留守儿童谈心沟通，弥补留守儿童亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校集体活动；多到监护人家庭走访；定期与留守儿童父母、孩子、老师交流沟通，根据老师所反映的留守儿童学生学习、思想等方面困惑，与其父母多联系，并采取针对性措施，提供必要帮助，用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园气氛。

四、要求和安全保障措施

1、加强领导，各负其责。每期活动开展都有值班干部处理日常应急事务、班主任做好点名制度和活动正常开展、辅导老师做好功课辅导和中心纪律。

2、明确职责。领导小组成员要及时的掌握情况，协调沟通，并根据各自工作职责，抓好落实。

3、营造氛围。利用当地政府多种媒体对留守儿童监护人和老师进行培训，传播正确的家庭教育观和科学的家庭教育知识，提高他们对留守儿童教育和管理水平。

4、加强督察。每季度召开一次领导组成员专题会议，听取关爱留守儿童

工作汇报

，总结经验，提出工作意见和要求。

5、加强安全监管。为了保证留守儿童的安全，要求每位留守儿童监护人或临时监护人在每周六开展活动时能按时接送自家孩子，以确保留守儿童的安全。活动之家只确保留守儿童在参加活动时的安全，当每次活动结束后只护送留守儿童安全过马路。

6、提升“之家”质量。加强留守之家建设，投入大量资金，人力物力去筹建留守之家，使之家设备齐全，功能齐全，服务到位，对于遵守“之家”纪律的留守儿童我们进行表彰。

7、评比表彰。组织评选表彰“十佳”、“优秀”留守儿童，优秀班主任，优秀爱心人士等。每年年终配合上级在总结督察基础上，对留守儿童做出特别贡献的爱心人士、爱心企业、优秀班主任等给予评选表彰，并通过当地多种媒体报道，激励更多有识之士关爱留守儿童，评选优秀留守儿童监护人、“十佳”优秀留守儿童等。

五、目标任务

1、建立本学期留守儿童信息管理库；

2、结合德育工作，加强对留守儿童的关爱；

3、落实留守儿童代理家长制度，代理家长承担起留守学生的监护职责，做孩子生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人；

4、开展慰问活动，给留守儿童过生日，和留守儿童过每个中国传统节日。

5、设立亲情电话，使留守儿童每周可以和父母通上一次电话，做好亲情心灵沟通。

6、举办好本学期春游、演讲征文画画比赛、体育比赛等多种有益活动，丰富留守儿童课外生活；

7、做好接对帮扶。领导组成员和爱心人士（自愿者）每人帮扶1-2个贫困留守儿童或心理有问题的留守儿童，从经济上、物质上、精神上给予帮扶。

六、工作具体内容

1、开学一周：进行家访和学校走访式调查摸底，建立本学期的《留守儿童信息表》。

2、三月份：⑴活动之家领导组老师和留守儿童结成帮扶对子。每季度和留守儿童谈心一次，开展心理辅导工作；每月和帮扶对象家长联系一次；积极为帮扶对象解决实际困难。⑵开展亲情电话联系。开设一部亲情电话保证让留守儿童和外出务工的父母每周都能联系一次；让活动之家的老师和班主任能及时和每位留守儿童父母联系，让父母知晓孩子情况。

3、四月份：筹备成立留守儿童之家，建立并逐步完善档案资料。

4、五月份：根据工作安排开展各项活动（根据情况适时调整工作安排），让留守儿童在父母不在身边的日子，做到“困难了有人帮，成绩差了有人辅导，孤独了有人陪。

5、六月份：邀请爱心人士，志愿者，留守儿童监护人与我们留守儿童一起同台演出庆六一。

6、七、八月份：做好开放日的正常活动，加强留守儿童的安全健康教育。

7、九月份：做好新学期留守儿童的信息变更工作，完善留守儿童信息库。

8、十月份：结合国庆六十一周年，组织留守儿童开展绘画和作文比赛、征文比赛。

9、十一月份：给予本年度做出贡献的爱心人士及进步的留守儿童给予表彰。

10、十二月份：评选优秀留守儿童之家，做好年终总结，迎接上级督查。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇5**

根据上级文件精神，并结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响&l留守儿童&r健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为&l留守儿童&r营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%、

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%、

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100%给予法律援助、

4、关爱留守儿童，在班级实行&l一对一&r结对帮扶活动。

二、主要措施

(一)健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施&l留守儿童&r教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动&l留守儿童&r教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：0566-8125908

3、真情关爱，&l三个优先&r

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与&l留守儿童&r谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的&l留守儿童&r要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

7、开展亲情见面活动

除了创造条件，让留守儿童在节假日与父母见面外，尽可能地利用电话、网络视频等媒介，开展留守儿童与父母亲情见面活动，让留守儿童找到回家的感觉，体验亲情的快乐，成长的快乐。

8、组织留守儿童参与文体游戏

各班要高度重视并认真组织留守儿童参与文体游戏，或根据特点单独开展一些活动，让留守学生通过教师和集体的温暖，弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

9、给妈妈写一封感谢信

以此增进留守儿童与父母的亲情交流，了解父母贡献，感受父母艰辛，让学生懂得父母给予自己的来之不易，培养学生的亲情，让他们懂得感恩，学会感恩。

10、进行一次演讲

围绕&l健康向上、充满朝气、全面发展&r的主题，组织留守儿童参加一次演讲活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，从而增强学习、生活的信心。

(二)明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强留守儿童之家的建设与管理。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

**学校关爱留守儿童工作计划表篇6**

结合我校留守儿童和潜能生成长状况及实际需求，为了更好地发挥学校的实践育人功能，特制定本计划活动方案。

一、指导思想

切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。

二、活动宗旨

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务!

三、工作目标

针对影响留守儿童和潜能生健康成长的原因，提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为&l留守儿童和潜能生&r营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，使他们快乐幸福地成长,完成&l两育&r&l两体&r&l两艺&r的&l2 2 2&r计划。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

四、主要措施

一健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施留守儿童和潜能生教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动留守儿童和潜能生教育管理工作制度化、规范化和经常化，使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1.设立职能处室，加强统一管理

设立关爱留守儿童和潜能生职能处室，加强对留守儿童和潜能生的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长：姚文江

成 员：每组组长

2.建立留守儿童和潜能生档案及联系卡制度

各班要认真调查研究，摸清留守儿童和潜能生的底数，建立每个留守儿童和潜能生的专门档案和联系卡，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3.实施优秀生结对帮扶留守儿童和潜能生制度

采取学生与学生结对、&l兵教兵&r的办法，开展互帮互学的&l一帮一&r活动。安排成绩优秀同学与留守儿童或潜能生同桌，提醒、督促后进生遵守纪律，专心听课，课余当小老师，帮助改进学习方法。随时随地对受导学生给予学习上的指导与帮助、不良行为的监督与矫正，并将辅导进程与效果反馈于教师，让受导学生得到更多的亲情化的学习辅导机会。

4.实施教职工结对帮扶留守儿童和潜能生制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，培养更多帮扶学生家长成为&l代理家长&r。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5.建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校将定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任经常与&l留守儿童&r谈心，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的&l留守儿童&r要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6.建立完善班级考核和教师考评制度

为切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将建立和完善留守儿童和潜能生教育管理工作考评制度，定期对班级和教师进行考核，年终评出留守工作先进班及先进教师，并将考核结果与校文明班评比、教师的评先、评优挂钩。凡工作不够认真深入的不得参加学校的评先、评优活动。

(二)真情关爱，开展&l十个一&r活动。

1.建好一个&l留守儿童之家&r

学校建一个&l留守儿童之家&r，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班级存放本校留守儿童和潜能生档案袋，有一部电话机、一台电视机和dvd机、一台计算机，有一定数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用双休日节假日组织留守学生在&l家&r中开展活动。

2.开通一部亲情电话

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

3.开展互帮互学的一帮一活动

各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当&l小老师&r，帮扶一名潜能生学习，使他有成就感，给学习成绩差的留守儿童和其他潜能生安排一名小伙伴——学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课;课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯;不快乐时和他聊天，为他排忧解难。教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

4.落实一名爱心妈妈(或爱心爸爸)

给每位留守儿童和潜能生落实一名爱心妈妈，爱心妈妈每周与留守儿童和潜能生谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理;定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作;节假日请留守儿童有潜能生到家做客，使留守儿童通过爱心妈妈的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，让潜能生通过爱心的关心消除自卑感，从而增强学习自信心。

5.举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

积极实施&l生态德育&r工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

6.组织一次游览活动

学校不仅要在学习上、生活上关心留守儿童和潜能生，更在活动上给予优先。根据留守儿童和潜能生的特点每学期单独开展一次春游、野炊、赴工厂参观等校外游览活动，使他们尽情享受大自然的美好和社会的关爱，感受改革开放后中国的巨大变化。

7.搭建一个阳光舞台

各班要认真组织留守儿童和潜能生参加学校的&l两体两艺&r活动(至少参加一项)。学校搭建阳光舞台，定期举行队活动、书画展、演讲比赛、大课间、校园吉尼斯等各种活动，鼓励留守儿童和潜能生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐、成长的快乐。

8.写一封亲情书信

爱心妈妈监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒暑假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

9.过一个快乐的生日party

各班要建好留守儿童和潜能生生日，记入档案。生日会(可一月一次)上要大力开展给留守儿童赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福(广播室)等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守儿童过一个快乐的生日。

10.做一件有意义的事

教师、爱心妈妈引导学生做一件有意义的事，为家庭、为学校、为班集体争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

五、活动要求

1.各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实意义。必须全身心投入这项活动，扎实做好关爱留守儿童活动。

2.各老师积极配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，并按照爱心妈妈职责条款，认真履行，让学校所有留守学生和潜能生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

六、活动行事历

具体分为三个阶段：

(一)全面启动(2月-3月)

2月份

1.根据实际情况，各班做好留守儿童和潜能生变更部分的详细资料统计、上报工作，并建立档案。

2. 建立留守之家。

3.完成爱心档案袋的设计及资料收集工作。

3月份

1.召开爱心结对启动仪式。

2. 检查落实各教师爱心卡的填写工作。

3.爱心妈妈进一步了解留守儿童和潜能生各方面的情况。

(二)整体推进(4月-5月)

4月份

1.召开班主任、爱心妈妈工作会，全面开展&l十个一&r活动。(职能处室)

2.班主任、爱心妈妈引导爱心伙伴做好帮扶工作。

3.爱心妈妈开始指导结对学生读一本好书活动。

4.统计留守儿童和潜能生参与&l两体两艺&r情况，培养课余爱好。

5.建好&l留守儿童之家&r，开通亲情电话。

5月份

1.举办一次法制、安全、心理健康教育讲座。(学生处、教科室)

2. 庆&l五一&r，爱心妈妈引导孩子给远方的亲人写一封亲情书信。

3.引导学生做一件有意义的事，并记入档案。(贯穿全学期)

(三)总结评比(6月)

1.庆六一，爱心妈妈给结对学生送贺卡及小礼物。

2.发现先进典型，及时收集材料，大力宣传活动成效，把活动推向高潮。(职能处室)评比各个团队、各个活动中涌现的优秀小老师和优秀留守儿童、潜能生。评比先进爱心妈妈。

3.学校组织召开大会，总结活动开展所取得的经验、成效和表彰活动中涌现的先进人物，以推动这项活动深入持久地开展下去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找