# 2024年学校读书活动总结500字(14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-01

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校读书活动总结500字篇一**

良好的组织是计划实施的有力保障。为了保证学生阅读活动的有效开展和顺利进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划。在计划的指导下，结合班级实际情况，我们班还形成了班级阅读活动计划，可以有效地促进阅读活动的顺利进行

兴趣是学习的先导和需求的驱动力。只有培养学生对课外阅读的兴趣，学生才能独立地把老师的“想让我读”变成“我想读”。学生有课外阅读的机会，他们可以从中获得信息，获得阅读满意度，并有愉快的情感体验。获得知识和愉快的经历将提高他们的阅读兴趣。从课堂延伸到课外。

许多作家和名人都说过：“大多数语言能力好的学生，你必须询问他的经历，并用一个声音说他们从课外活动中受益。”局限于课堂的汉语学习是狭窄和封闭的。有人曾把坚持课堂教学的做法比作“在课堂上把芝麻做成西瓜，而在课外不抓西瓜”课堂阅读和课外阅读相辅相成。教师应大胆引导学生放下“芝麻”，触摸更具吸引力的“西瓜”，以拓宽学习范围。“自由放任”让它阅读。

我们应该进一步增强学生的“阅读”意识，开展丰富多彩、有效的活动，帮助学生自觉地走进浩瀚的书海。然而，如果我们认为开展兴趣活动等同于摘录，那么阅读图片、在书中练习以及阅读后写下感受只是抄近路。大多数学生在开始阅读时都会遇到这些枯燥而强迫性的要求。阅读很容易让人厌倦。读书毫无趣味。它也可能会消除阅读的想法。他们不感兴趣，往往违背了他们的初衷。因此，给学生阅读的自由是非常必要的。每个人都爱美，小学生也不例外。当孩子们自由而充分地阅读时，我们应该为他们提供一个展示自己风格的舞台。正是在这次阅读训练中，我逐渐发现孩子们的阅读范围很广，知识也很丰富。

从小热爱阅读的孩子通常来自一个更好的阅读环境。不同背景的孩子在阅读兴趣上有很大差异。来自知识家庭的孩子在年幼的时候会积累更多的单词，并对阅读产生极大的兴趣；非智力家庭的孩子在这方面的能力相对较低。校园环境和课堂环境对儿童阅读有很大影响。如果学校和班级关注孩子们的阅读，孩子们会更喜欢阅读。由此可见，儿童能否养成良好的阅读习惯与阅读环境密切相关

然而，由于条件的限制，我们手中的书籍远远不能满足学生庞大而多样化的阅读需求。为了营造阅读氛围，我们班建立了一个相对完善的书角，因为课堂是学生学习、交流和阅读的主要阵地。建议开展“向全班提供一两本书”的活动。我们提倡学生互动。学生们互相交换他们读过的书；班与班之间的互动，同年在班级图书角定期交换图书，横向交流和资源共享。

当学生对阅读感兴趣时，我们还应该及时为他们提供适当的课外阅读材料和时间进行有效的指导。确保书刊的统一阅读。确保阅读时间和有效指导。充分利用每周三下午的阅读课，引导和组织学生有序、有计划、有针对性地阅读

利用阅读俱乐部活动的时间组织学生在本课程中阅读。从班级的“图书角”中挑选书籍，老师会引导学生每天有计划地阅读。在低年级，老师主要引导他们阅读一些童话、脑筋急转弯、谜语和寓言，因为这些作品易懂、生动，最符合低年级学生的口味，让学生在课堂阅读氛围中激发阅读兴趣。

兴趣是最好的老师。学生对阅读有了良好的兴趣，有了一定的阅读积累，就可以开展丰富多彩的阅读活动，为学生提供展示阅读成绩和自我的舞台我们相信，只要坚持学生的课外阅读，我们将营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书籍。

**学校读书活动总结500字篇二**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2、班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3、学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4、学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5、举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**学校读书活动总结500字篇三**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。本学期，我校开展了为期两个星期的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

德育制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。5月初，“ 让读书成为习惯”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、张贴标语口号等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以德育处、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）班级图书角建设

读书节活动序幕拉开以后，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）开展了“学生共读两本书”活动

针对每个年级不同的年龄特征，教师选取两本“新课标指定系列阅读图书”推荐给学生，一本学生自读，一本和家长共同阅读，交流讨论读书心得。

（三）开展了“读书手抄报”评比活动

五年级以上学生每人出一份以读书为主题的手抄报（介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），然后选出五份参加学校评比。此项活动大大激发了学生读书的兴趣，不少学生创作的手抄报图文并茂，内容丰富，获奖人数近百人。

（四）举行了“自制书签”评比活动

一、二年级学生制作的书签设计新颖，富有创意，装帧精美，并配以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性、教育性、实用性于一体。

（五）举行了”好书推荐卡”评比活动

三、四年级学生设计的好书推荐卡，设计美观、大方，图文并茂，意蕴深远。

（ 六）开展了“经典诵读”比赛活动

此项活动的开展有效的提高了同学们的整体朗读水平。

（七）举行了“故事大王”比赛活动

此项活动的开展既促进了学生读书的热情，又提高了学生演讲比赛的水平。

（ 八）举办了”读书心得”征文活动。

同学们的习作主题鲜明，语言流畅，富有真实情感。

（九）开展了以读书为主题的黑板报评比活动

各班的黑板报主题突出，图文并茂，字迹清楚。插图和标题与内容和板报的主题思想一致，具有一定的宣传作用。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”、“腹有诗书气自华”、“知书达礼”。

2、促进了校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，孩子们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

1、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，以便能更好地引导和丰富学生的学习生活。

首届书香校园读书节活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量，促进该校品位的进一步提升。

**学校读书活动总结500字篇四**

对于终身从事教育事业的教师，读书应该成为一种生活方式，因此，我校抓住契机，在暑假放假放松的时间，布置老师读书，根据李校长的教育理念，以“打造书香校园，造就有思想的教师”为目标的暑假教师读书活动在我校教师队伍中迅速如火如荼地展开，老师们以炎炎酷暑的热情投入到读书活动中。

学校努力为教师创造良好的读书条件，在上学期期末将近放假时，成立校长图书室，学校拨出三万多元购买教育教学和其它各类书籍，如《坚守讲台》、《做幸福的教师》、《青少年咨询和指导策略》等，教师人手至少两本教育专著，交流阅读，并要求写好两篇、共不少于两千字的读书感悟。在暑假中，学校借书、读书活动蔚然成风。老师们师尽情享受阅读，放假不放书，人人努力求知成为学习型教师。8月29日，学校将教师的读书感悟收集上来统一检查并集中反馈，从教师的读书笔记和读后感来看，教师学得定神，学得扎实，能从书籍中汲取能量，净化心灵，升华人格。学术著作和专业书籍成为教师的教科书，书香校园的氛围日益浓厚。

通过检查读书感悟，发现有以下优点：

1、阅读范围广。大多数老师读了要求必读的教育专著，另外还有很多老师涉猎其它书籍，如文学、历史、自然科学、哲学等有益健康的书籍。

2、书写认真，大多数老师用正楷或行楷字书写，条理工整清晰，有的老师书写美观，文情并茂，如崔涛老师、郑爱华老师、马秀婷老师、陈夫华老师、庄永红老师、韩永老师等。

3、字数充足。大多数老师的读后感超过两篇，一些老师写了10篇以上，如崔涛老师、马秀婷老师。

但也有不足：

1、一些老师写的只是摘要，没有读书感悟。

2、有少数老师书写潦草，无从辨认。

3、有的老师假期没写，是临时补写的。

经领导审核，获本次读书活动一等奖的老师有：崔涛 马秀婷。

获本次读书活动二等奖的老师有：郑爱华 庄永红 韩永 陈夫华 靳西栋 赵新 李玉亮 马艳 王为真

获本次读书活动三等奖的老师有：阚周玉 宋维维 商玉 张萍 邵翠 马士娥 黄汝军 马灿芳 黄颖

读书思考，丰厚人生，我校的教师读书活动，将对每位老师的发展产生深远的意义。此项活动，新学期还需进一步深入开展下去，我校将继续为让教师读好书、多读书创造最佳环境，以图书室为阵地，为老师们的精神成长提供加油站。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量，让书香溢满校园。

**学校读书活动总结500字篇五**

一本，两本，十本，一百本……书架上的书越来越多了；《爱的教育》、《假如给我三天光明》、《人类未解之谜》……孩子们与书的关系越来越密切了；十分钟，二十分钟，半小时……孩子们每天读书的时间越来越长了……而这一切，其实都得益于学校本学期开展的书香班级活动。是这次活动，让孩子们闻到了书的香，品到了书的甜，更进一步地走进了书的世界。

“同学们，在哪里，你可以与孔子进行对话，可以感受到桂林山水的景色优美，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在梦里！”“在电视上！”“查电脑！”……“同学们，你们说的答案不无道理，但老师这里有更完美的答案，那就是书！读《论语》，你能与孔子对话；读《桂林山水》，你能感受到桂林山的神奇，水的秀美；读《月光曲》，你能了解到一首世界名曲背后的故事以及它旋律的优美……因此，让我们都捧起书本，让心灵跟着它‘访遍’中外名人，‘游遍’世界各地，‘听遍’世界名曲，好吗？”“好！”他们似懂非懂地点点头。这是活动开始时，我与学生的一段对话。这段话也拉开了我们班这一学期书香班级活动的序幕。

兴趣是最好的老师。因此，这次读书活动，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长；相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。如上完《触摸春天》这篇课文时，我就给他们介绍海伦.凯勒的《假如给我三天光明》；上完《普罗米修斯》时，我就给他们介绍《希腊神话》，并把这本书第一篇的内容读给他们听，激发他们的阅读欲望。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

我们班有个读书口号：走进教室就读书！

读书活动总结20xx字

每天早读之前，他们都要背诵《日有所诵》里的一首诗，等早读铃声即将响起，我走进教室时，看到的通常是他们凑在一起，比赛谁背得又快又准的画面，耳边还会时不时响起一声声“耶！”

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

每天上课之前，我们都要进行“课前五分钟”——《你是哪颗星》，就是以点星星的方式随机点一位同学上来读他前一天读过的他认为较好的一篇文章，读完文章可以读读他喜欢的语句，也可以谈谈自己的感受。这样，既检查了他们的阅读情况，又提高了他们的鉴赏能力，锻炼了他们的胆量，真可以说是一举多得。而他们也非常喜欢这个环节，每次要点的时候，都能听到他们在喊“点我！点我！”，而被点到名字的则通常都是一脸得意地上去了。这时的他们都沉浸在阅读带给自己的快乐之中。

读书，除了让他们有了展示自我的机会之外，还让他们学会了与别人进行交流。我们班的板报有一块是名为“知识伴我飞”的，以轮流的方式，每个周都会有学生把自己在课外书上看到的自己认为有用、有趣的内容抄在蝴蝶形状的卡纸上，再插在板报上，供大家欣赏，与大家交流。每到夕会课，我们还要在班里面对蝴蝶上的内容进行投票，选出最好的进行表扬。这样做是为了提高他们的积极性。

在提高学生的阅读积极性方面，除了上面所提到的几点，还有其它的。如每月定期选出“读书明星”，并奖励其到读书馆借书一本；如教他们自己动手做属于自己的个性书签等。

这个学期的读书活动，到这个周就结束了。今天，我又问了学生这个问题：在哪里，你可以与孔子对话，可以感受到桂林山水的景色秀丽，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在书里！”他们异口同声地答道，从他们肯定的眼神看得出来，大部分同学已感受到了书带给自己的好处。

书香班级的活动结束了，但我相信他们的读书行动是不会就此结束的。就让那四处飘溢的书香，都飘进他们的心里吧！

**学校读书活动总结500字篇六**

根据市、县教育局有关文件精神，为营造浓厚的阅读氛围，应引导我校教师认真学习经典教育理论，更新教育教学理念，丰富和形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水平和办学品位同步提高。我校开展了以“专心读书，丰富内涵，促进发展”为主题的读书活动。将对最近的活动进行简要总结。

第一，制定计划，建立机构。《读书活动实施方案》是学校教学部制定的，对这学期的阅读活动进行了精心的安排和安排，使这项工作能够有条不紊的进行。学校领导非常重视阅读活动，把这项活动作为提升教师专业能力和科研水平的重要载体，成立了以全体学校管理者为成员的阅读活动领导小组，对阅读活动进行指导和监督。

第二，广泛动员和群体参与。开学之初，利用教师的政治专业学习时间进行动员，让教师认识到这项活动的意义。统一认识使阅读成为教师自身成长和教师自发行为的需要。各年级组充分利用年级会时间对阅读活动做出具体要求，教务处也会在第六周教学第六天的认真检查中检查教师的阅读情况。

第三，确定参考书目，互相讨论。根据县局的安排和我校的实际情况，我们确定了所有老师的必读书籍为《给教师的建议》和《陶行知教育文集》，每位老师一本。学校统一订购配送。此外，学校要求教师选择1-2本教育教学理论书籍阅读。利用订阅09杂志的机会，要求教师至少订阅一份教育教学报纸和杂志。教师根据确定的书目有计划地看书，认真写读书笔记和心得体会。充分利用如东教育信息网和南通教育网，鼓励教师参与阅读论坛活动。

第四，积极推进，深度拓展。为了推广这项活动，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛。通过这项活动，教师可以积极参与新课程改革的研究，阅读新课程改革的书籍。学校还充分利用各种征文比赛等活动，促进教师的阅读研究，提高教师的专业素质。例如，在这次“金范杯”征文活动中，我们积极组织和动员教师参与。工作近三年的老师一定要参与写论文。有一段时间，很多老师去老师阅览室借教育报刊，从图书馆借教育书籍做笔记。在这次活动中，我们学校提交了60多篇论文，获得了组织奖。

五、营造氛围，突出人文。为了进一步转变教育教学理念，全面推进新课程改革，积极应对新的高考模式，提升办学品位，加强文科环境建设，推进人文教育，构建书香、健康、和谐、安全的校园文化，为创建四星级高中奠定坚实的人文基础。学校从人文主义的角度看待读书活动，从提高办学品位，形成办学特色的角度去思考。充分利用图书馆和阅览室，这是文科环境中的重要阵地。积极营造浓厚的文化氛围，加强校园文化建设。大力倡导读书，推进素质教育，建设书香校园。构建理想的茶文化生态

在阅读活动中，我们班组织学生开展一系列相应的活动。比如利用晨间自学让学生读美语，赞美经典。主要内容是《三字经》。此外，《洋葱头历险记》和《伊索寓言》也包含在我们的阅读计划中。配合学校开学节，我们还组织学生开展了一次集体阅读比赛，点燃了全校师生的热情。但平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿，与他人分享阅读的乐趣。通过阅读读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

验，乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。

**学校读书活动总结500字篇七**

本着“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习的平台，使全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致。

在开展活动的过程中，深深体会到：

(1)思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

(2)领导重视，才能给活动的开展提供有力的保障。

(3)把握创新，才能使活动不断引向深入。

(4)突出重点，才能达到活动的最终目的;开展“立足本岗、团结奋进，与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高干部员工的学习意思，爱岗敬业的精神。

本年活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的;同时，在本年活动中通过知识竞赛县光泰科技有限责任公司的成员表现积极，成绩优异，最终赢得了本次“优秀小组”的称号。

尽管“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足;一是员工参与活动的积极性还有待于进一步提高;二是活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致;三是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

认真总结开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下个月的读书学习活动。

总之，通过此活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱时进适应企业未来的发展需求。

**学校读书活动总结500字篇八**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。我校开展的“营造书香校园”活动，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，本月我班开展了以下活动。

板报是一个效宣传窗口，板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等，在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的\'读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

倡导家庭读书乐。（即亲子共读）学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

除此之外，学校还根据各年段特征开展各类读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。而且本班同学在书签制作中各获得了一等奖和三等奖，在书香教室布置中获得了优胜班级等，经典诗文朗诵中也取得了不错的成绩。形式多样的读书实践活动，学生的积极参与，让整个校园充满了书香之气，也有利于激发学生读书的兴趣，培养学生良好的读书习惯。

**学校读书活动总结500字篇九**

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校三年来以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,

提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

**学校读书活动总结500字篇十**

1995年11月15日正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。其设立目的是推动更多的人去阅读和写作，希望所有人都能尊重和感谢为人类文明做出过巨大贡献的文学、文化、科学、思想大师们，保护知识产权。每年的这一天，世界一百多个国家都会举办各种各样的庆祝和图书宣传活动。

我们一起来看一看，幼儿园的孩子们为了迎接“世界读书日”的到来，都在做些什么？

活动一：走进图书馆

刚经历了一场大雨，周日的天气还有些阴冷，但丝毫不能阻挡孩子们的热情，在家长的陪伴下，大班组的孩子们来到图书馆，仿佛一只快乐的小燕子，在春天般美丽的图书馆里，尽情浏览别样的“春天里的故事”……

活动二：图书漂流 好书分享

孩子们在家里的书柜前认真的翻找着，他们在干什么？原来，中班组的孩子们为了迎接“世界读书日”的到来，组织了“图书漂流好书分享”活动，孩子们在翻找自己最喜欢的图书，周一要带到幼儿园与小朋友们进行交换、分享。为了让自己的图书更受欢迎，孩子们还自己设计了“推荐牌”，让我们一起期待着孩子们周一的分享吧！

活动三：自制书签 快乐阅读

一本书、一个漂亮的书签，孩子们在家长的帮助下，用各种不同的材料制作出形式各样、别出心裁的书签，用自己独特的方式表达对图书的热爱，用孩子们自己喜欢的方式迎接“世界读书日”的带来。

**学校读书活动总结500字篇十一**

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生的理想追求。为此，我们温泉中学结合“读书节”精神，提出“让心灵徜徉书海，让校园溢满书香”的口号，积极打造“书香校园”，提倡师生多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程，积极落实素质教育，现将活动情况总结如下。

一直以来，我校积极投身书香校园建设，努力营造良好的读书氛围。一是打造校园读书主题文化。在校园显眼位置悬挂横幅标语，报栏内专门开辟了读书专栏，并通过国旗下的讲话，年级组会议，班会进行宣传，同时学校还购置了关于读书的名言警句，悬挂在醒目的墙壁上，学生一进校园就能看到这些名言警句，就能感受到浓浓的读书氛围。经过营造，我们的校园飘溢着浓浓的书香气。二是打造班级书香文化。开展“书香班级”评比活动，扎实推进书香班级建设。我校班级文化各具特色，“读书感言”汇集的是学生课外读书的心得感悟，“妙词佳句”展示的是学生语言文字积累成果，“写作擂台”让学生找到了张扬自我、发展特长的乐趣，“读书之星”让学生体验到了比学赶超、竞相争先的氛围，班级文化熏染了学生的品性，增强了班级凝聚力，教室真正成了学生享受读书、成长智慧的地方。三是加强校园精神文化建设。学校成立校园文化建设小组，以“凝聚智慧彰显品质”为工作指导精神，全校上下反复酝酿，汇聚集体的智慧和力量，整合、提炼出一套凝聚并凸显文化品质和教育内涵的办学理念，实现了对学校的办学品位和精神的提升,立体式展现学校的厚重文化底蕴。

学校按照市县教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为学生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

我校在房屋紧张的情况下为师生配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资购买了提高教师业务素养方面的书籍。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于班级人数，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。同时要求班级学生做到：每天背诵一诗;每周写一篇读书心得体会或读后感;每生一本摘抄本;每班一本读书活动记录。

利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围;充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

从“读书节”活动开展之日起，学校就规定要定期开展活动，把“读书”和“活动”紧密结合在一起，用丰富多彩的读书主题活动让读书更富吸引力。一是开展专题读书交流活动。按照学校振兴阅读行动实施方案要求，每学期按计划分别举行读书经验交流会和读书节活动。通过各种读书主题班会、校会的开展，总结交流心得体会，互相介绍读书经验，开阔学生的视野，滋养孩子们的心灵，让学生在交流中分享着读书的快乐。二是开展读书展示活动。活动对学生而言是最难忘的记忆，也是符合青少年天性的学习方式。发动学生搜集优秀读书箴言，自制美丽的书签，举行“智慧芳草园、一字千金”书评活动和“诵读经典，诗化人生”背诵活动，开展“诗歌散文朗诵”比赛，“我与经典有约”主题征文活动，举办“课本剧”表演活动和黑板报、手抄报展评活动，极大地激发了孩子们读书热情，也张扬了孩子们的童真和天性。在各种活动中，我们感到读书给学生带来的变化，原先全校有名的乱班，在老师的引 导下，开展读书活动后，课间再也看不到学生哄闹的现象，原本“热闹”的午休时间，现在没有老师看管，他们也能抱本书认真的默读着，当然，通过开展系列活动，我们也感到，教师的积极性的高低、责任心的大小是阅读活动效果多少的关键因素。所以，能拥有一支优秀的师资队伍是学校、是学生最大的幸福!

开展阅读活动以来，我们也感受到存在许多不足之处。部分教师的认识还不到位，读书积极性不高，对学生的指导不够具体明确，办公室的书香味缺乏，有的班主任重视程度不够，有些活动效果不明显;中等以下的学生读书的数量和质量都不高，读书笔记有应付之嫌，图书室的部分图书陈旧，时代感不强，学生不爱看。在今后的工作中，我们将力避不足，发扬长处。

“书香校园”绿色读书行动工程的实施与开展，为我校师生搭起了一个与书为友的平台，校园书香浸润，师生开卷有益，学校真正成了读书的好地方，为学生素质教育的开展找到一条捷径。相信“只要行动，就有收获”;“只有行动，才会收获”，我们努力着，引领阅读文化;我们期盼着，书海中走出奇迹;我们企盼着，阅读幸福一生!

**学校读书活动总结500字篇十二**

本学期，我校根据教培研中心的安排，适时安排教师利用寒假读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校挑选了郭思乐《天纵之教》一书、使教师能够从中了解生本教学动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文、读书心得等各项工作。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**学校读书活动总结500字篇十三**

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。努力营造“热爱祖国唱响和谐”的读书氛围，弘扬“热爱祖国建设和谐社会”的精神，养成良好的读书习惯，提高师生审美情趣和人文底蕴，让学生快乐读书，让书本成为全校师生的朋友，让师生在读书活动中受到教育，我校特开展了“读书月”活动。

为落实上级关于读书系列活动通知的有关精神，以“让阅读成为我们的习惯”为主题，大力倡导读书风尚，培养良好的阅读习惯，把我校打造成书香四溢的校园，让学生养成多读书、读好书、好读书的习惯并在读书活动中陶冶情操，我校扎实有序地开展了读书月系列活动。

学校老师对读书月活动目的对学生进行讲解，带领学生们走进阅览室，让孩子们在书的海洋里遨游，孩子们在认真寻找属于自己的那本书。还有读书在校园，为打造书香校园，我们与学生一起努力。学生一起认真看书的情景

通过开展形式多样的读书活动，学生读书的热情进一步激发，读书的习惯也基本养成，读书交流的风气逐渐形成。在读书活动中，同学们学到的不光是知识，更多的是开阔的思路和做人的道理及对祖国、人民最朴素的感情。

我校组织开展了“读书月”为主题的系列活动，让同学们在读书节活动中展示自我风采。这次读书月活动，给学校、老师和学生带来了深刻的变化，它为学校内涵发展找准了支点，为教师成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石，也为家长和孩子的亲密交流提供了平台。让师生亲近书籍，用阅读让师生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。在此过程中，我们建立了班级图书角和个人小书库，开展了让同学们读一本好书，写一篇读书心得，举行一次读书交流会，自制一枚书签等系列活动，让学生多纬度、全方位的浸泡书香，创设文化氛围，做到了每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

活动以来，不仅使学生拓宽了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化气质、提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大的丰富。读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益匪浅，至今，同学们仍是手不释卷。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化;我们期待着，书海中走出奇迹;我们期盼着，阅读幸福一生。

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”，同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

1、为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2、当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

**学校读书活动总结500字篇十四**

转瞬之间，又是一年！

在即将过去的一年里，三堂九小在三堂镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一年来，我们全体教师踏踏实实上好每一节课，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。教师是学校发展的第一资源，我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本年度，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德师风教育。年终学校进行师德师风考评，要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

本年度，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。有好多快要退休的老年教师，他们仍然坚守在教学第一线，认认真真、勤勤恳恳地做好本职工作，像刘学清、赵和成王子峰等老教师，许多老教师由于年老眼花，在备课，批改作业、辅导学生方面下了很大的功夫，投入了极大的精力，及时处理当天作业，经常要推迟下班四五十分钟。中青年年教师，像解少辉、赵磊、吴铠、解洪章、解文经等，为了春天，甘做小草，为了学生甘做人梯，不分昼夜的拼搏在教育第一线。

另外，学校为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情来做，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，大家都充分认识到：路虽近不行不至，事虽小不做不成，外界评价我校，称为“九小一家人”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本年度，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。本年度我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本年度，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。关爱留守儿童，由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。经常与留守儿童谈心，想方设法给他们送去温暖。让他们感觉到集体生活的快乐，体会到集体生活给他们带来的温暖和幸福。

由于措施得力，我校在本年度的学科检测中，总评取得全镇第四的好成绩，得到领导的好评，群众的认可。

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

2、以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.利用班会、晨会，国旗下的讲话等，强化安全卫生教育和管理。本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

1.爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了活动方案，并踏实做好“读书工程”的指导工作，为今后进一步做好读书工程工作打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，“五一联欢”、“六一”活动各班都出了黑板报，“国庆专刊”，有班级举行了“庆元旦迎新春”文艺活动；“12.4”学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲法律知识。这些活动，极大的拓宽了学生的视野，增强的学生的兴趣，凝聚教师的战斗力，改变了校园环境。

。维修教室、办公室房顶，倾斜的围墙。又借“三项工程”之东风，大力推动校园文化建设，掀起我校读书热潮，在人才队伍建设方面，，充分利用老年教师带动一批中青年教师，形成“人人想专业成长，人人肯专业成长”的风气。运用中心校的雏燕计划，培养赵磊同志为镇学科名师，推举县级市级名师，运用中心校春雨计划，培养解文经同志为优秀班主任，运用砺耕计划，培养赵磊、解少辉等一批骨干教师，运用群星计划，培养吴铠、解洪章、赵桂忠等同志能管理，善教学的教师。

我们学校是我镇最偏远、最薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下几方面：

1、从学生数来看，我们学校是三堂镇最偏僻农村小学，办学条件十分落后，三室建设几乎为零，“三项工程”有待于完善。特别是信息工程。

2、教师年龄结构老化，教师学科结构不合理，文缺理余，小三门没有胜任的专职教师。教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

3、经费不足，存在透支现象。

4、幼教管理思想负担重，工作压力大。

1.在中心学校的统一领导下，加快“三项工程”建设，推动标准化学校建设。

2.抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。

3.进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4.营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，，以研促教，以研兴校。

5.幼教实行公办民营，减少工作压力把管理重点放在义务教育方面。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体师生的团结拼搏，我校的明天会更灿烂辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找